

Концепция
Института психологии здоровья
факультета Санкт-Петербургская школа социальных наук
НИУ ВШЭ – Санкт-Петербург

1. Обоснование создания.

Обеспечить здоровье и благополучие людей в любом возрасте – такова одна из 17 целей устойчивого развития, намеченная Организацией Объединенных Наций к достижению в 2030 году. Согласно Уставу Всемирной Организации Здоровья, «здоровьем является состояние полного физического, душевного и социального благополучия». Таким образом, современная наука рассматривает здоровье как предмет не только и не столько биологии, но также психологии, социологии, экономики. На психологическом уровне можно выделить когнитивный, эмоциональный, социальный и поведенческий компоненты здоровья.

Изучение здоровья имеет огромную актуальность по нескольким причинам. Исследование биологического здоровья помогает предотвратить множество заболеваний и проблем со здоровьем. Знание о том, как правильно питаться, вести активный образ жизни, управлять стрессом и поддерживать психическое благополучие, помогает снизить риск различных заболеваний, таких как сердечно-сосудистые заболевания, диабет, ожирение и депрессия.

С точки зрения психологии здоровье и благополучие помогают людям жить более полноценной и счастливой жизнью. Здоровье влияет на все аспекты жизни, включая физическое состояние, когнитивные функции, эмоциональное благополучие, отношения, работу и участие в жизни общества. Это способствует личному развитию, самосознанию и самоуправлению. Знание о том, как улучшить свое физическое и психическое состояние, помогает людям стать более сбалансированными и удовлетворенными.

Здоровье имеет также экономическую значимость. Здоровые люди более продуктивны и могут лучше справляться с рабочими задачами. Они также меньше требуют медицинской помощи и ухода, что снижает затраты на здравоохранение и улучшает экономическое положение общества в целом.

На уровне общества исследование здоровья и благополучия играет важную роль в предотвращении эпидемий и борьбе с ними. Знание о путях передачи инфекционных заболеваний, методах профилактики и контроля распространения инфекций помогает обществу более эффективно бороться с такими угрозами, как COVID-19 и другими инфекционными заболеваниями. Социальные потрясения, такие как вооружённые конфликты, экономические кризисы, миграция и социальные неравенства, а также изменение климата могут иметь серьезное влияние на здоровье и благополучие людей. Понимание этого влияния помогает разработать психологические и социальные вмешательства, направленные на поддержку и защиту уязвимых групп населения.

Отдельно стоит обратить внимание на то, что каждая возрастная группа имеет свои уникальные потребности и вызовы. Изучение благополучия разных возрастных групп позволяет лучше понять эти потребности и разработать соответствующие программы и

политики для обеспечения их удовлетворения. Так, дети и подростки нуждаются в особой поддержке, ввиду стремительного роста количества информации и цифровизации системы образования. Взрослые сталкиваются с повседневным стрессом в работе и семье. В связи с увеличением продолжительности жизни в последние годы, пожилые люди больше нуждаются в здравоохранении, поддержке когнитивных функций и социальной поддержке.

2. Предпосылки создания.

В НИУ ВШЭ в настоящее время действуют несколько подразделений, тем или иным образом занимающихся исследованиями поведения человека и его мозговыми механизмами. Эти подразделения частично освещают проблематику здоровья и благополучия. Так, Институт когнитивных нейронаук (Москва) и Центр когнитивных наук (Пермь) изучают, в первую очередь, мозговое обеспечение именно когнитивных процессов. Центр языка и мозга (Москва и Нижний Новгород) сосредоточен на исследованиях языка. Департамент психологии Факультета социальных наук (Москва) в некоторой степени занимается вопросами благополучия и здоровья, но не с физиологической точки зрения. Департамент социологии факультета Санкт-Петербургская школа социальных наук НИУ ВШЭ – Санкт-Петербург подходит к вопросу здоровья и благополучия с социально-психологической и социологической точек зрения.

Тем не менее, представляется возможным совместить различные подходы к человеку и его благополучию (биологический, психологический, социологический). Таким образом, для всеобъемлющего и всестороннего подхода к вопросам здоровья и благополучия предлагается создать Институт психологии здоровья (далее – Институт) как научно-исследовательское структурное подразделение факультета Санкт-Петербургская школа социальных наук НИУ ВШЭ – Санкт-Петербург с целью развития фундаментальных и прикладных междисциплинарных исследований на передовом международном уровне. Институт станет местом подготовки и притяжения специалистов междисциплинарного профиля в области ментального здоровья и благополучия (психологов, биологов, экономистов, социологов). Институт создается с целью объединения ресурсов: экспертных, интеллектуальных, человеческих, материально-технических, что создает основу для синергетического эффекта от такого объединения. Кроме того, наличие психофизиологического оборудования позволит Институту стать ведущим центром психологии здоровья и наращивать конкурентные преимущества НИУ ВШЭ – Санкт-Петербург как на российском, так и на международном академическом рынке.

Таким образом, в Санкт-Петербургском кампусе НИУ ВШЭ появляется «Большой проект» — устойчивый и междисциплинарный, позволяющий формировать научную школу на стыке естественных и социальных наук и обеспечить устойчивое развитие кампуса (с привлечением и закреплением новых молодых кадров в случае открытия магистерской и аспирантской программы по психологии). В частности, Студенческий совет НИУ ВШЭ – Санкт-Петербург разрабатывает стратегию по ментальному здоровью, что говорит о востребованности тематики в кампусе.

Появление Института способно обогатить и взаимодействие между подразделениями внутри НИУ ВШЭ. Наличие экспертной команды и психофизиологического оборудования в Санкт-Петербургском кампусе позволит решать задачи на стыке наук о человеке. В частности, видится перспективным сотрудничество с факультетом Санкт-Петербургская школа социальных наук НИУ ВШЭ – Санкт-Петербург,

факультетом Санкт-Петербургская школа гуманитарных наук и искусств. Представители других кампусов НИУ ВШЭ (в первую очередь, выше обозначенные) также смогут плодотворно использовать потенциал Института (как экспертного, так и материально-технического) для решения своих задач в области клинической психологии, психофизиологии, когнитивной психологии и т.д.

3. Состояние предметной области.

Психология здоровья является активно развивающейся наукой, которая опирается на принципы доказательной медицины, международные стандарты исследований, изучает влияние различных факторов (психологических, социальных, экономических, биологических) на здоровье человека, его благополучие, а также влияние физического и ментального состояния на продуктивность и включенность в общество. Актуальными вопросами также являются вопросы коммуникаций и доверия институтам в области профилактики и пропаганды здоровьесберегающего поведения, разработка научных моделей и цифровых решений в этой области. В качестве точек роста можно выделить: проведение психофизиологических экспериментов для проверки субъективных отчетов; применение доказательных подходов при разработке клинико-психологических и социально-психологических вмешательств, направленных на улучшение здоровья и благополучия; учёт контекста среды проживания, культурных и возрастных различий, а также использование цифровых технологий для повышения информационной и экономической доступности в области здоровья.

4. Цель создания.

Институт создается с целью междисциплинарного изучения здоровья человека. Объединение различных подходов (клинико-психологического, когнитивного, социально-психологического) позволит подойти к данному вопросу с различных сторон и с помощью различных методов.

5. Задачи.

Осуществление фундаментальных и прикладных научно-исследовательских работ в области психологии здоровья и благополучия. Изучение психофизиологических, эмоциональных, когнитивных, социальных компонентов здоровья человека. Разработка моделей ментального здоровья, субъективного благополучия и здоровьесберегающего поведения.

Осуществление экспертно-аналитической и консультативной деятельности, включающей в себя проведение мониторингов, оценки и анализа показателей здоровья и благополучия в различных прикладных контекстах, оценки эффективности цифровых и ИИ-технологий, интервенций и продуктов, нацеленных на исследование и интервенции в области психологии здоровья и благополучия.

Научно-методическое обеспечение деятельности Психологической службы сопровождения в НИУ ВШЭ – Санкт-Петербург, которая будет реорганизована в ходе работы Института. Разработка практических рекомендаций и технологий для развития и поддержки человеческого потенциала.

Продвижение и сотрудничество. Организация совместной научно-исследовательской деятельности в области благополучия с российскими и зарубежными научными партнерами. Организация научных и просветительских мероприятий по вопросам благополучия. Распространение результатов научных исследований в виде

докладов на тематических конференциях и публикаций в научных рецензируемых изданиях.

Поддержка образовательной деятельности НИУ ВШЭ по имеющимся направлениям «Лингвистика» и «Социология» и за счет открытия новых образовательных программ (уровня магистратуры и аспирантуры) в НИУ ВШЭ – Санкт-Петербург.

6. Описание научно-исследовательской деятельности.

Научно-исследовательская деятельность Института предполагает проведение фундаментальных и прикладных экспериментальных исследований здоровья и благополучия на стыке психофизиологии, клинической и социальной психологии, лингвистики, социологии. Благодаря междисциплинарной интеграции у Института появляется возможность подойти к изучению вопросов здоровья и благополучия на разных уровнях. Соответственно, тематика научно-исследовательской деятельности будет отражать многогранность понятия здоровья и включать: выявление успешных стратегий регуляции эмоций как составляющей психологического благополучия человека; поиск психофизиологических проявлений регуляции эмоций; исследование роли эмоциональных состояний в прикладных отраслях (психотерапия, искусство), разработку цифровых интервенций в области психологии здоровья и благополучия; исследование механизмов когнитивных и психических расстройств и разработка инструментов их диагностики и коррекции; оценку эффективности прикладных решений, нацеленных на улучшение ментального здоровья и субъективного благополучия; исследование детерминации здоровья разных групп, в том числе уязвимых групп, групп риска (дети и пожилые люди), в период резких социальных перемен; изучение механизмов коррекции здоровьесберегающего поведения молодежи с целью оптимизации управленческих решений вуза.

7. Описание образовательной деятельности.

Планируется разработка и открытие магистерской образовательной программы «Психологическое консультирование и управление благополучием» на базе факультета Санкт-Петербургская школа социальных наук. Данная программа носит прикладной, междисциплинарный характер для обеспечения потребности рынка в специалистах, обладающих междисциплинарными знаниями в области прикладных решений и технологий поддержания психоэмоционального благополучия и ментального здоровья, здоровья на рабочем месте, разработки цифровых интервенций в области психологического консультирования и коррекции состояния.

Поддержка образовательной деятельности по имеющимся направлениям «Лингвистика» и «Социология» в НИУ ВШЭ – Санкт-Петербург.

В перспективе (2026 год) ожидается открытие программы аспирантуры на базе факультета Санкт-Петербургская школа социальных наук по направлению «Психология».

8. Взаимодействие со структурными подразделениями НИУ ВШЭ, а также сторонними организациями.

Сотрудники Института взаимодействуют с большим количеством партнёров, как внутри НИУ ВШЭ, так и в различных учреждениях науки и образования по всей России. В сотрудничестве с подразделениями Санкт-Петербургской школы социальных наук НИУ ВШЭ – Санкт-Петербург будут проводиться совместные исследования, разработка и экспертиза прикладных решений в области ментального здоровья и благополучия, а также совместные работы с использованием объективных, цифровых поведенческих данных для

оценки психоэмоционального состояния человека. С Санкт-Петербургской школой гуманитарных наук и искусств будут реализовываться исследования в области когнитивных наук и экспериментальной лингвистики. Возможно взаимодействие с Международным центром экономики, управления и политики в области здоровья (НИУ ВШЭ – Санкт-Петербург). В области нейробиологических основ языка и смежных когнитивных функций работа будет вестись в сотрудничестве с Центром языка и мозга НИУ ВШЭ (Москва и Нижний Новгород), Институтом мозга человека им. Н.П. Бехтерева РАН (Санкт-Петербург), Институтом эволюционной физиологии и биохимии им. И.М. Сеченова ИЭФБ РАН (Санкт-Петербург). Для реализации программы исследований в сфере психологии детского возраста налажено взаимодействие с Российским государственным педагогическим университетом им. А. И. Герцена (Санкт-Петербург).

Совместно с Институтом когнитивных нейронаук (НИУ ВШЭ) и Центром когнитивной терапии (Москва) ожидаются исследования в области доказательной психотерапии. С Департаментом психологии (НИУ ВШЭ) налажены исследования регуляции эмоций. Намечаются исследования психотерапевтического потенциала кинематографа со Школой коммуникаций (НИУ ВШЭ). С Центром социокультурных исследований (НИУ ВШЭ) запущено исследование половых ролей в семейном благополучии. Ожидаются исследования дискалькулии подростков в Лаборатории консультативной психологии и психотерапии (Психологический институт Российской академии образования). С кафедрой психофизиологии и клинической психологии (Южный федеральный университет) обсуждаются исследования в области клинической психологии. Лаборатория нейротехнологий (Новгородский государственный университет) предлагает сотрудничество в области измерения эмоциональных состояний (и повседневного благополучия) посредством носимых психофизиологических устройств.

9. Ожидаемые результаты от создания.

Создание Института психологии здоровья приведет к развитию и улучшению методов и подходов к психологической помощи в области здоровья. Институт, в частности, будет разрабатывать новые техники, которые помогут людям справляться с психологическими проблемами, связанными со здоровьем. Повышение осведомленности и образованности в области психологии здоровья. Внедрение и продвижение принципов доказательной медицины и профилактики в сфере психического здоровья и психологического благополучия. Экспериментальная проверка эффективности цифровых интервенций в области ментального здоровья и благополучия, представленных и разрабатываемых на территории Российской Федерации.

Улучшение доступности психологической помощи в области здоровья. Институт будет разрабатывать программы и инициативы, которые помогут расширить доступность психологической помощи. Содействие интеграции психологической помощи и медицинского лечения. Институт может содействовать сотрудничеству между психологами и медицинскими специалистами, повышению качества и эффективности психологической помощи в области здоровья.

10. Финансирование деятельности.

Финансирование деятельности Института предполагается из следующих источников:

- Программа фундаментальных исследований, стратегические проекты НИУ ВШЭ, проекты зеркальных лабораторий и проекты НУГ и НУЛ.

- Гранты научных фондов. Так, каждое из подразделений планирует подавать не менее одной заявки в год на конкурсы Российского научного фонда, Министерства науки и высшего образования РФ, Фонда президентских грантов и другие конкурсы.

- Выполнение заказов со стороны государственных учреждений и коммерческих предприятий по направлениям психологической диагностики и коррекции, экспертной оценке и научной верификации разработок в области ментального здоровья.

11. Сведения о руководителе, структуре и кадровом составе.

Директором Института предлагается назначить Косоногова Владимира Владимировича, PhD в области нейронаук (Испания), кандидата психологических наук (<https://www.hse.ru/staff/kosonogov>). Косоногов В.В. является автором 41 научной работы (в базе Scopus) в области психологии и психофизиологии эмоций, клинической психологии. Ряд работ посвящён тревожности, эмоциональному интеллекту, психологии искусства. Косоногов В.В. имеет опыт руководства научными коллективами: заведующий Международной лабораторией социальной нейробиологии НИУ ВШЭ (2022 – 2023), руководитель научно-учебной группы психофизиологии эмоций НИУ ВШЭ (2023 – по наст. вр.), руководитель проекта РНФ 22-48-08002 (проект посвящён регуляции эмоций, 2022 – по наст. вр.). Являлся исполнителем в различных проектах российских фондов (075-15-2022-1037, 075-15-2021-673, 075-15-2021-1364, 18-013-01019).

Научным руководителем Института предлагается назначить Драгой Ольгу Викторовну, доктора филологических наук (<https://www.hse.ru/staff/dragoy>). Драгой О.В. является автором 74 научных работ (в базе Scopus) в области нейролингвистики. Ряд работ посвящен клиническому подходу к расстройствам речи. Драгой О.В. имеет опыт руководства научными коллективами: директор Центра языка и мозга (2013 – по наст. вр.), руководитель проектов РНФ (20-18-00399), РФФИ (19-313-51014).

Междисциплинарный подход к исследованию здоровья и благополучия предполагает следующую структуру Института:

1. Лаборатория психофизиологии эмоций:

Косоногов В. В., и.о. заведующего лабораторией, PhD, канд. психол. наук;

Короткова И. С., с.н.с., канд. психол. наук;

Медведева А.Д., м.н.с.;

Комилова Ф. М., м.н.с.;

стажёры-исследователи.

Тематика: выявление успешных стратегий регуляции эмоций как составляющей психологического благополучия человека, поиск психофизиологических проявлений регуляции эмоций, исследование роли эмоциональных состояний в прикладных отраслях (психотерапия, клиническая психология, искусство), пограничные уровни таких личностных черт, как тревожность, депрессивность и т.д.

2. Лаборатория доказательной психологии здоровья и благополучия:

Марарица Л.В., заведующий лабораторией, канд. психол. наук;

Цветкова Л.А., г.н.с, д-р психол. наук, проф.;

Комлева Ю.К., в.н.с., д-р мед. наук;

Литвинова Т.А., в.н.с., д-р филол. наук;

Антонова Н.А., с.н.с., канд. психол. наук;

Ерицян К.Ю., с.н.с., канд. психол. наук;

Казанцева Т.В. с.н.с, канд. психол. наук;
стажёры-исследователи.

Тематика: Разработка предиктивных моделей в области ментального здоровья, субъективного благополучия и здоровьесберегающего поведения. Оценка эффективности прикладных решений, в том числе с использованием современных цифровых и технологий искусственного интеллекта, экспертиза, разработка и апробация интервенций, нацеленных на улучшение ментального здоровья и субъективного благополучия человека, развитие человеческого потенциала; исследование детерминации поведения в области здоровья разных групп населения России, в том числе студенческой молодежи, изучение механизмов модификации, коррекции здоровьесберегающего поведения молодежи с целью оптимизации управленческих решений ВУЗа; исследование влияния климатических условий и изменений на психическое здоровье и/или психосоциальное благополучие студенческой молодежи; научно-методическое обеспечение деятельности Психологической службы сопровождения НИУ ВШЭ – Санкт-Петербург.

3. Центр языка и мозга:

Алексеева С.В., директор центра, канд. филол. наук;
Слюсарь Н.А., в.н.с., д-р филол. наук;
стажёры-исследователи.

Тематика: изучение связи языка и мозга передовыми экспериментальными и нейровизуализационными методами; исследования механизмов понимания и порождения речи; изучение усвоения языка детьми; нарушения речи, сопровождающие нейрогенные заболевания; связь речевой с другими когнитивными функциями; разработка инструментов диагностики и коррекции когнитивных нарушений; разработка речевых ассистивных технологий.

12. Потребности в площадях, оборудовании.

Размещение:

	Площадь, м
Три кабинета руководителей	30
Рабочее пространство для сотрудников	60
Менеджерская	10
Лабораторный комплекс	50
Комната для собраний/переговоров	20
Итого 10 помещений	170 метров

Оборудование:

В первый год работы Института ожидаются к закупке:

- 2-3 системы для записи электрической активности мозга (ЭЭГ) и периферической нервной системы (электрокардиограф, запись частоты дыхания, температуры тела и т. д.; ANT Neuro, NVX52, Энцефалан);
- системы видеоокулографии (Eyelink, GazePoint);
- 3-4 звуко- и магнитноизолированные кабины для проведения психофизиологических экспериментов;

- компьютерная техника (30 персональных компьютеров с аксессуарами, мониторы, ноутбуки, планшетные компьютеры);

К закупке в последующие годы ожидаем:

- система транскраниальной магнитной стимуляции с нейронавигацией (ANT Neuro);
- гибридная система для стимуляции головного мозга токами сверхмалой силы (постоянным и переменным) с возможностью мониторинга биоэлектрической активности (электроэнцефалограммы) и программное обеспечение к нему (StarStimR20 или Soterix MxN-9 HD);
- система виртуальной реальности, включая видеокамеру для записи трёхмерных и 360-градусных раздражителей;
- систему бесконтактной термографии;
- система стабилографии;
- носимое психофизиологическое оборудование для проведения измерений в полевых условиях (ЭЭГ, ЭКГ);
- мобильные телефоны для разработки и тестирования психологических приложений;
- аудиометрическое оборудование (аудиометры; аудиометрические наушники);
- систему функциональной ближней инфракрасной спектроскопии;
- зеркало Гезелла.

13. Показатели результативности.

№ п/п	Наименование показателя	Количество в год			
		2024	2025	2026	2027
1.	Количество сотрудников подразделения (ед.)	23	32	32	32
1.1.	Из них на полной ставке (ед.)	1	18	18	18
1.2	Из них количество аспирантов НИУ ВШЭ в штате подразделения (ед.)	1	2	4	4
1.3.	Из них количество студентов НИУ ВШЭ в штате подразделения (ед.)	10	8	8	8
2.	Публикации (типа article и review) в научных журналах, входящих в Список А https://scientometrics.hse.ru/evaluation или Q1 WoS	4	6	6	6

3.	Публикации (типа article и review) в научных журналах, входящих в Список В или Q2 WoS	-	-	-	-
4.	Публикации (типа article и review) в научных журналах, входящих в Списки С, D (дополнительный перечень журналов) https://scientometrics.hse.ru/evaluation или Q3-4 WoS	2	3	3	3
5.	Опубликованные полноценные рецензируемые доклады в основной программе конференций по тематической области Computer Science из Списка A ^{CONF}	-	-	-	-
6.	Прочие публикации (препринты и др.) в общепризнанных репозиториях по отраслям науки (SSRN, RePEc, arXiv.org и др.)	-	-	-	-
7.	Доклады на ведущих международных научных (научно-практических) конференциях в Российской Федерации и за рубежом	4	6	6	6
8.	Рецензируемые монографии (при наличии ISBN), рецензируемые энциклопедии (при наличии ISBN)	-	-	-	-
9.	Главы в рецензируемых монографиях (при наличии ISBN), статьи в рецензируемых энциклопедиях (при наличии ISBN)	-	-	-	-
10.	Объем привлеченного в НИУ ВШЭ внешнего финансирования (млн. руб.)	-	-	5	5
11.	Количество зарегистрированных результатов интеллектуальной деятельности	-	2	2	2
12.	Количество защищенных кандидатских диссертаций аспирантов НИУ ВШЭ (сотрудников подразделения)	-	-	-	-
13.	Организация и проведение на факультете работниками подразделения открытого регулярного семинара по тематике подразделения (указать периодичность)	1 раз в 2 недел и	1 раз в 2 недел и	1 раз в 2 недел и	1 раз в 2 недел и

14.	Иное (можно привести прочие показатели результативности на усмотрение руководителя подразделения).	-	-	-	-
15.	Запрашиваемое финансирование от НИУ ВШЭ (млн. руб.)	14	24	24	24