УТВЕРЖДЕНО

академическим советом

образовательной программы

«Бизнес и политика в современной Азии» протокол от №

**Программа практики**

Образовательная программа «Бизнес и политика в современной Азии»

*Разработано Академическим советом ОП* «Бизнес и политика в современной Азии»

*и академическим руководителем ОП* «Бизнес и политика в современной Азии» *для образовательной программы* «Бизнес и политика в современной Азии»

*для студентов 2021 и 2022 года набора*

**Аннотация**

Практическая подготовка на образовательной программе «Бизнес и политика в современной Азии» реализуется в форме КР и ВКР, Проектов и Научно-исследовательской практике и ставит главной целью получение студентами практических компетенций по направлению подготовки «Востоковедение, африканистика». Участие в таких элементах практической подготовки, как «Проекты» и научно-исследовательская практика способствует формированию, закреплению, развитию практических навыков и компетенций по профилю образовательной программы, в том числе:

* Способен самостоятельно определять проблемное поле исследовательской деятельности в области различных аспектов исследования Азии и Африки
* Способен составлять на одном восточном и/или английском языках официально-деловые, научные и неофициальные документы в соответствии с нормами речевого этикета.
* Способен верифицировать, комментировать и готовить к публикации письменные и устные источники; редактировать научные, научно- популярные и информационно-публицистические тексты, доклады, сообщения, отчеты по проблемам развития Азии и Африки.
* Способен сформулировать и обосновать предложения по проведению совместных востоковедных научно-исследовательских, научно-аналитических и прикладных работ.
* Способен представлять результаты профессиональной деятельности публично на одном восточном и/или английском языках непосредственно перед аудиторией и опосредованно – в средствах массовой коммуникации, в интернет-пространстве

Программа практики включает в себя описание элементов учебного плана образовательной программы, организованных в форме практической подготовки и сгруппированных в модуле «Практика» учебного плана.

**РАЗДЕЛ 1. Общие сведения**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Курс** | **Траектория** | **Вид практики** | **Тип практики****(ЭПП)** | **Признак**  | **Объем в з.е. на** **1 студ.** | **Объем в ак.часах** **на 1 студ.** | **Период реализации** |
| *1*  | *Все траектории* | *Научно-исследовательская* | *Курсовая работа* | *Обязательная* | 6 | *228* | *первый год обучения* |
| *1,2* | *Общая траектория* | *Проектная/**Научно-исследовательская* | *Проекты* | *По выбору* | *3* | *114* | *первый и второй год обучения* |
| *1,2* | *Прикладная траектория* | *Проектная/**Научно-исследовательская* | *Проекты* | *По выбору* | *6* | *228* | *первый и второй год обучения* |
| *2* | *Общая траектория* | *Профессиональная* | *Научно-исследовательская практика* | *Обязательная* | *6* | *228* | *3 модуль второго года обучения* |
| *2* | *Прикладная траектория* | *Профессиональная* | *Научно-исследовательская практика* | *Обязательная* | *9* | *342* | *3 модуль второго года обучения* |
| *2* | *Все траектории* | *Научно-исследовательская*  | *Подготовка ВКР* | *Обязательная* | *18* | *684* | *второй год обучения* |

**РАЗДЕЛ 2. Описание содержания практики**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Тип ЭПП** | **Точка контроля для подписания задания студенту** | **Точка контроля для предоставления промежуточного варианта текста/отчета** | **Точка контроля для предоставления итогового текста/отчета** |
| Курсовые работы | Выбор темы КР студентами 1 курса осуществляется **до 17 октября 2022 г.**Утверждение тем курсовых работ в ИУПах студентов **не позднее 26 октября 2022 г.** | **Для 1 курса:**– Не позднее **17 ноября 2022 г.** – предоставление плана-проекта КР руководителю;– Не позднее **17 января 2023 г.** предоставление чернового варианта текста КР руководителю.– Не позднее **1 июня 2023 г.** предоставление окончательного текста КР руководителю. | **Загрузка КР в систему «Антиплагиат»**:– 1 курс: не позднее **19 июня, 23:59 текущего учебного года.** |
| ВКР | Выбор темы ВКР студентами 2 курса осуществляется **до** **01 ноября 2022 г.**Утверждение тем ВКР в ИУПах студентов,закрепление тем и руководителей ВКР за студентами приказом **не позднее 15 ноября 2022 г.** | – Не позднее **8 ноября 2022 г.** – предоставление проекта ВКР руководителю и его оценивание «утвержден»/ «не утвержден»;– Не позднее **13 декабря 2022 г. -** Сдача первого варианта одной главы (не менее 30000 знаков) научному руководителю.**-** Не позднее **5 апреля 2023 г.** - предоставление чернового варианта текста ВКР руководителю;– Не позднее **15 мая 2023 г. 23:59 -** дедлайн по загрузке финальной версии ВКР в систему LMS;– Не позднее **26 мая 2023 г. -** рецензирование ВКР. | **Загрузка ВКР в систему «Антиплагиат»:**– не позднее **15 мая 2023 г.** **– не позднее 7 июня 2023 г. -** Защита ВКР. |
| Проекты | Дата выбора проекта определяется индивидуально в проектных предложениях на Ярмарке проектов НИУ ВШЭ. | Определяется индивидуально в проектных предложениях на Ярмарке проектов НИУ ВШЭ. | Определяется индивидуально в проектных предложениях на ярмарке проектов НИУ ВШЭ не позднее **начала 2 модуля выпускного курса.** |
| Научно-исследовательская практика | Определяется руководителем практики. В текущем 2022-2023 учебном году практика на втором курсе обучения проходит в срок:**Общая траектория**16.01.2023-24.02.2023Прикладная траектория**16.01.2023-17.03.2023** | Определяется индивидуально руководителем практики. | Определяется руководителем практики, но **не позднее 14 рабочих дней со дня окончания практики.** |

**2.1.** **ЭПП типа «Курсовые работы»**

**2.1.1** Целью и задачами ЭПП типа *«курсовая работа»* является развитие аналитической и исследовательской компетенций, а также практическое применение теоретических и практических знаний, полученных в ходе лекционных и семинарских занятий в течение соответствующего учебного года. Пререквизитами является успешное овладение материаломлекционных и семинарских занятий в течение соответствующего учебного года.

**2.1.2** Курсовые работы ОП «Бизнес и политика в современной Азии» выполняются в исследовательском формате. Курсовые работы выполняются индивидуально. КР выполняется и защищается на английском языке или русском языке в зависимости от траектории обучения. Курсовые работы должны быть написаны в соответствии с [*Правилами по подготовке курсовой работы для образовательной программы магистратуры "Бизнес и политика в современной Азии".*](https://spb.hse.ru/ma/econasia/theses)

Сроки выполнения КР регламентируется [*Графиком выполнения и сдачи курсовых работ.*](https://spb.hse.ru/ma/econasia/theses)

Объем курсовой работы для всех траекторий:

на 1-м курсе — 60-80 тыс. знаков

**2.1.3** Особенности оценивания*:*

На 1-м курсе курсовая работа оценивается научным руководителем в Листе оценки научного руководителя и комиссией, состоящей из преподавателей НИУ ВШЭ, в процессе защиты КР. КР, выполняемые студентами магистратуры 1 курса, подлежат обязательной публичной защите. На защите студент выступает с вступительной речью и презентацией, в которых должны быть изложены актуальность исследования, цель и задачи, структура и основные выводы КР. По завершении вступительной речи студент отвечает на вопросы и замечания комиссии. КР не подлежат рецензированию. КР оценивается научным руководителем в Листе отзыва научного руководителя (Приложение 5 «Правил по подготовке курсовой работы для образовательной программы магистратуры "Бизнес и политика в современной Азии"»). По итогам обсуждения члены комиссии по защите КР объявляют оценки. Итоговая оценка за курсовую работу выставляется комиссией путем сложения оценки, выставленной научным руководителем (30%), и средней арифметической оценки, выставленной членами комиссии по итогам публичной защиты КР (70 %).

**Итоговая оценка** = Оценка научного руководителя\*0,3 + Средняя арифметическая оценка членов комиссии\*0,7. Способ округления итоговой оценки к ближайшему целому.

**Важно!** В случае если оценка научного руководителя и комитета различается на четыре или более балла (например, 10 и 6, 9 и 5 и т. д.), то оценка полностью определяется комиссией.

Критерии оценивания:

– Соответствие содержания работы теме;

– Релевантность и полнота историографического обзора;

– Выполнение поставленных задач в основной части;
– Соответствие выводов поставленной цели;

– Адекватность используемых методов целям и задачам исследования;

– Соответствие структуры работы целям и задачам исследования, логичность изложения и полнота раскрытия темы;

– Соответствие оформления работы *Правилами по подготовке курсовой работы для образовательной программы магистратуры «Бизнес и политика в современной Азии»*.

Каждая работа проходит проверку в системе «Антиплагиат» на наличие заимствований. Объем заимствованного текста в КР не может превышать 20%. В случае самоцитирования объем заимствования в КР не может превышать 20%. Превышение этой цифры доводится до сведения руководителя КР и комиссии по защите КР менеджером ОП и может стать основанием для снижения оценки или выставления неудовлетворительной оценки, а также для вынесения дисциплинарного взыскания.

**2.1.4** Ресурсы и материально-техническая база, необходимая для реализации ЭПП

В работе над КР студенты используют материалы внешних ресурсов — музеев, библиотек и архивов, ресурсы библиотеки НИУ ВШЭ, а также электронные информационные ресурсы, предоставляемые библиотекой НИУ ВШЭ по специальным подпискам: базы данных отечественной и зарубежной периодики, базы данных научного цитирования, базы данных электронных книг, словари и энциклопедии, базы данных цифровых изображений.

**2.1.5** Особенности выполнения заданий по ЭПП в условиях ограничительных или иных мер. В условиях ограничительных мер стационарное прохождение ЭПП (если оно является нормой в обычных условиях) по решению Университета или, в случае делегирования этих полномочий образовательной программе, Академическим советом образовательной программы может быть заменено на дистанционное. Прочие особенности выполнения заданий по ЭПП в условиях ограничительных мер зависят от характера ограничений и уточняются управляющими органами Университета, Факультета или образовательной программы.

* 1. **ЭПП типа «Подготовка Выпускной квалификационной работы»**

**2.2.1** Целью и задачами ЭПП «Подготовка Выпускной квалификационной работы» являются аккумулирование и применение всех освоенных профессиональных исследовательских навыков: умения самостоятельно сформулировать исследовательскую проблему и обосновать ее актуальность, обосновать методологию исследования, провести грамотный историографический анализ, продемонстрировать владение методами и т.д. Пререквизитами является успешное овладение материалом лекционных и семинарских занятий в течение всех лет учебы в магистратуре.

**2.2.2** Тема ВКР должна быть одобрена академическим руководителем и академическими советом. Студенты ОП «Бизнес и политика в современной Азии» выполняют ВКР в академическом формате (индивидуальное). ВКР выполняется и защищается на английском или русском языке в зависимости от траектории обучения. При подготовке и защите ВКР на ОП «Бизнес и политика в современной Азии»реализуется принцип нулевой толерантности к плагиату. При написании ВКР допускается не более 20% самоцитирования.

Прочая информация о подготовке и защите выпускных квалификационных работ изложена в [*Методических рекомендациях по подготовке ВКР для образовательной программы магистратуры "Бизнес и политика в современной Азии".*](https://spb.hse.ru/ma/econasia/assessment) Сроки выполнения ВКР регламентируются Графиком выполнения и защиты ВКР*.*

Объем ВКР для всех траекторий:

80-120 тыс. знаков

**2.2.3** Особенности оценивания:

Руководитель оценивает ВКР согласно Приложению 5 - Лист отзыва научного руководителя ВКР Методических рекомендациях по подготовке ВКР для образовательной программы магистратуры «Бизнес и политика в современной Азии».

Для каждой ВКР назначается один рецензент. Рецензент обязан провести квалифицированный анализ основных положений рецензируемой ВКР, наличия собственной точки зрения/ проектного решения, умения пользоваться методами научного исследования/ проектирования, степени обоснованности выводов и рекомендаций/ адекватности средств достижения результатов, достоверности полученных результатов/ целесообразности полученных продуктов, решений, их новизны и практической значимости. Рецензент оценивает ВКР согласно Приложению 6 - Отзыв рецензента ВКР Методических рекомендациях по подготовке ВКР для образовательной программы магистратуры «Бизнес и политика в современной Азии».

При выставлении оценки учитывается содержание, оформление и презентация текста работы, на основании критериев оценивания, содержащихся в ***Методических рекомендациях по подготовке ВКР****.* С учетом итогов защиты и оценок руководителя и рецензентов формируется итоговая оценка работы.

Критерии оценивания:

–Корректность формулировки объекта и предмета, постановки целей и задач, обоснованность структуры работы;

– Соотнесенность работы с актуальным состоянием научного знания;

– Обоснованность отбора произведений искусства и самостоятельность в их анализе;

– Наличие самостоятельной позиции по отношению к изучаемому материалу и существующим в научной литературе точкам зрения;

– Соответствие оформления работы установленным требованиям и нормам академического письма.

**2.2.4** Ресурсы и материально-техническая база, необходимая для реализации ЭПП

В работе над ВКР студенты используют материалы внешних ресурсов — музеев, библиотек и архивов, ресурсы библиотеки НИУ ВШЭ, а также электронные информационные ресурсы, предоставляемые библиотекой НИУ ВШЭ по специальным подпискам: базы данных отечественной и зарубежной периодики, базы данных научного цитирования, базы данных электронных книг, словари и энциклопедии, базы данных цифровых изображений.

2.2.5 Особенности выполнения заданий по ЭПП в условиях ограничительных или иных мер

В условиях ограничительных мер стационарное прохождение ЭПП (если оно является нормой в обычных условиях) по решению Университета или, в случае делегирования этих полномочий образовательной программе, Академическим советом образовательной программы может быть заменено на дистанционное. Прочие особенности выполнения заданий по ЭПП в условиях ограничительных мер зависят от характера ограничений и уточняются управляющими органами Университета, Факультета или образовательной программы.

* 1. **ЭПП типа «Проекты»**

**2.3.1** Целью проектной деятельности является использование знаний, умений и навыков, полученных в ходе обучения, для постановки и решения практических задач как академического, так и прикладного характера.

Цели, задачи, пререквизиты, даты точек контроля, содержание, особенности освоения, оценивание и отчетность каждого проекта определяются его руководителем. Проектная деятельность студентов относится к *вариативной* части учебного плана. Студенты ОП «Бизнес и политика в современной Азии» выбирают на «[Ярмарке проектов](https://www.hse.ru/org/hse/pfair/)» НИУ ВШЭ исследовательские и прикладные проекты, групповые или индивидуальные, связанные с тематикой программы, соответствующие целям обучения на ОП и помогающие развить у студентов ОП навыки и компетенции, предусмотренные в ОС НИУ ВШЭ, из числа рекомендованных академическим руководителем.

**2.3.2** Академический руководитель ОП имеет возможность блокировать проектное предложение для студентов своей ОП, если академический руководитель считает, что предложенный проект не соответствует вышеперечисленным критериям. Заблокированное проектное предложение не отображается на «Ярмарке проектов» для студентов ОП, академический руководитель которой принял такое решение.

Студенту не запрещается выполнять проекты из числа нерекомендованных академическим руководителем. Результаты, полученные студентом по таким проектам, могут быть факультативно зачтены сверх нормативных зачетных единиц. За студентом остается право решать: участвовать ли ему в несогласованном проекте на факультативных основаниях и выбрать другой проект для зачета в рамках ОП, либо поменять выбранный проект на другой, который будет согласован академическим руководителем ОП.

После записи на проект и последующего одобрения кандидатуры руководителем проекта студент не может покинуть проект самовольно, без согласия руководителя. В случае самовольного ухода руководитель имеет право оценить работу соответствующего студента как неудовлетворительную, что означает академическую задолженность.

Проектная деятельность студентов регламентируется [Положением о практической подготовке студентов основных образовательных программ высшего образования – программ бакалавриата, специалитета и магистратуры Национального исследовательского университета «Высшая школа экономики»](https://www.hse.ru/docs/490476951.html).

**2.3.3** Особенности и критерии оценивания:

Оценивание работы студента осуществляет руководитель проекта в соответствии с принципами, указанными [*в оценочном листе/ведомости по проекту*](https://electives.hse.ru/project_proff). По окончании проекта руководитель проекта заполняет оценочный лист, выставляя оценку за проделанную студентом работу и количество кредитов за объем работы по проекту. Оценочный лист необходимо предоставить в учебный офис не позднее 5 дней с даты окончания проекта.

**2.3.4** Ресурсы и материально-техническая база, необходимая для реализации ЭПП:

Набор необходимых ресурсов определяются спецификой каждого конкретного проекта, их выбор осуществляется руководителем проекта.

**2.3.5** Особенности выполнения заданий по ЭПП в условиях ограничительных или иных мер: В условиях ограничительных мер предпочтение отдается проектам, реализация которых возможна в дистанционном формате. Прочие особенности выполнения заданий по ЭПП в условиях ограничительных мер зависят от характера ограничений и уточняются управляющими органами Университета, Факультета или образовательной программы.

* 1. **ЭПП типа «Научно-исследовательская практики»**

**2.4.1** Цель ЭПП «Научно-исследовательской практики» – на основании непосредственного знакомства с экспертами и практиками развить у студентов навыки переговоров, составлять на одном восточном и/или английском языках официально-деловые, научные и неофициальные документы в соответствии с нормами речевого этикета и т.д. Пререквизитами является освоение предшествующей части образовательной программы в достаточном для прохождения этих видов практической подготовки объеме. Способ проведения практики – стационарная и/или выездная.

**2.4.2** Практика проходит в форме стажировки в организации, с которой у НИУ ВШЭ заключен договор о практике и которая подтвердила свое намерения принять одного или нескольких студентов на практику.

Организация проведения практики осуществляется на базе НИУ ВШЭ или на базе любой другой организации, одобренной АР программы, с которой у НИУ ВШЭ подписан договор о проведении практики. Практика проходит под руководством преподавателя практики соответствующей ОП, а также руководителя, назначаемого от принимающей сторонней организации. Распределенное (дискретное) прохождение практики в течение учебного года (не) допускается. Участие в проектной деятельности не может быть зачтено за прохождение практики.

Во время практики студенты должны принимать участие во всех мероприятиях, согласно рабочему графику (плану) проведения практики. Все студенты, проходящие практику, подчиняются правилам внутреннего распорядка организаций, которые посещают во время прохождения практики; в обязательном порядке знакомятся с правилами техники безопасности.

**2.4.3** Особенности и критерии оценивания:

Критерии оценивания и формула оценивания разрабатываются руководителем практики и доводятся до сведения студентов не позднее 5 рабочих дней до начала практики. Фонд оценочных средств включает в себя дневники практики, отзыв с места практики, индивидуальное расписание, отчеты и другие формы контроля на усмотрение руководителя практики.

**2.4.4** Ресурсы и материально-техническая база, необходимая для реализации ЭПП:

При выполнении индивидуальных заданий в период практики студенты преимущественно используют интернет-ресурсы.Указанное материально-техническое обеспечение должно удовлетворять действующим санитарным и противопожарным нормам, а также требованиям техники безопасности при проведении работ.

**2.4.5** Особенности выполнения заданий по ЭПП в условиях ограничительных или иных мер. В условиях ограничительных мер стационарное прохождение ЭПП (если оно является нормой в обычных условиях) по решению Университета или, в случае делегирования этих полномочий образовательной программе, Академическим советом образовательной программы может быть заменено на дистанционное. Прочие особенности выполнения заданий по ЭПП в условиях ограничительных мер зависят от характера ограничений и уточняются управляющими органами Университета, Факультета или образовательной программы.

* Полная информация об учебно-ознакомительных практиках содержится в следующих документах: [Методические рекомендации по организации и проведению практик студентов НИУ ВШЭ – Санкт-Петербург](https://www.hse.ru/docs/317189601.html?roistat_visit=4762266)

**РАЗДЕЛ 3.** **Особенности организации обучения для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов**

Практическая подготовка обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов организуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья. В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида, могут предлагаться следующие варианты восприятия учебной информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей, в том числе с применением электронного обучения и дистанционных технологий:

– для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); в печатной форме на языке Брайля; индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;

– для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;

– для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения практик должен учитывать состояние здоровья и требования по доступности для данных обучающихся.