УТВЕРЖДЕНО

академическим руководителем образовательной программы

«Кросс-культурные исследования Азии и Африки в контексте международных отношений»

протокол от 22.08.2023 № 1

**Программа практики**

Образовательная программа «Кросс-культурные исследования Азии

и Африки в контексте международных отношений»

*Разработано академическим руководителем ОП «Кросс-культурные исследования Азии и Африки в контексте международных отношений»*

*для образовательной программы «К Кросс-культурные исследования Азии и Африки в контексте международных отношений »*

*для студентов 2023 года набора*

Практическая подготовка на образовательной программе «Кросс-культурные исследования Азии и Африки в контексте международных отношений» направлена на приобретение практических навыков и компетенций в сфере научно-исследовательской и профессиональной деятельности востоковедов-международников в таких областях, как международные отношения, межкультурная и языковая коммуникация, средства массовой информации, работа в сфере образования и науки, оказание экспертно-аналитических услуг. Участие в таких элементах практической подготовки, как научно-исследовательская и проектная работа способствует формированию, закреплению, развитию практических навыков и компетенций по профилю образовательной программы. в том числе следующих:

**Общая траектория «Кросс-культурные аспекты политических, экономических и идеологических трансформаций в афро-азиатском ареале»:**

* Способен создавать и редактировать научные и научно-популярные тексты, в том числе на восточных языках;
* Способен готовить рукописные материалы к изданию, создавать оригинал-макеты статей, монографий, а также осуществлять корректорские функции применительно к востоковедным материалам научного и научно-популярного характера;
* Способен осуществлять устный и письменный перевод текстов с восточного языка на русский и английский, а также с русского и английского на восточный язык;
* Способен осуществлять офисную деятельность, связанную с ведением документации, в том числе на восточном языке;
* Способен управлять проектной деятельностью, в том числе с использованием дистанционных методов коммуникации;
* Владеет основами архивного дела, в том числе навыками работы с электронными ресурсами и базами данных, цифровой трансформацией документооборота;
* Умеет анализировать причины международных конфликтов с использованием теоретических разработок в области исследования национализма, популизма, нарративов онтологической безопасности, коллективных травм и аффективных сообществ, а также в области исследования роли коллективных эмоций в мировой политике;
* Способен вести разнообразную (экономическую, политическую, дипломатическую и иную) деятельность в команде с представителями разных культур на основе уважения культурных различий и формирования общей корпоративной системы ценностей, которые бы признавались каждым членом многонационального коллектива.

**Исследовательская траектория «Человек, социум, государство афро-азиатского ареала как объект кросс-культурных исследований»:**

* Способен создавать и редактировать научные и научно-популярные тексты, в том числе на восточных языках;
* Способен готовить рукописные материалы к изданию, создавать оригинал-макеты статей, монографий, а также осуществлять корректорские функции применительно к востоковедным материалам научного и научно-популярного характера;
* Способен осуществлять устный и письменный перевод текстов с восточного языка на русский и английский, а также с русского и английского на восточный язык;
* Умеет коммуницировать с представителями основных мировых религий, а также представителями ряда локальных и национальных религиозных сообществ;
* Владеет основами архивного дела, в том числе навыками работы с электронными ресурсами и базами данных, цифровой трансформацией документооборота;
* Умеет анализировать причины международных конфликтов с использованием теоретических разработок в области исследования национализма, популизма, нарративов онтологической безопасности, коллективных травм и аффективных сообществ, а также в области исследования роли коллективных эмоций в мировой политике.

Программа практики включает в себя описание элементов учебного плана образовательной программы, организованных в форме практической подготовки и сгруппированных в модуле «Практика» учебного плана для набора 2023 уч. гг.

**Раздел 1. Общие сведения**

Общие сведения о практиках, реализуемых в рамках учебного плана для набора 2023 уч. гг.

**Общая траектория «Кросс-культурные аспекты политических, экономических и идеологических трансформаций в афро-азиатском ареале»**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Курс** | **Вид практики** | **Тип практики (ЭПП)** | **Признак** | **Объем в з.е. на 1 студ.** | **Объем в ак.часах на 1 студ** | **Период реализации** |
| 1 | Научно-исследовательская | Курсовая работа | Обязательная | 5 | 190 | 1-4 модуль2023–2024 г. |
| 2 | Научно-исследовательская | Подготовка выпускной квалификационной работы | Обязательная | 10 | 380 | 1-4 модуль2024–2025 г. |
| 2 | Проектная/Научно-исследовательская | Проект | По выбору | 7 | 266 | 1-3 модуль2024–2025 г. |

**Исследовательская траектория «Человек, социум, государство афро-азиатского ареала как объект кросс-культурных исследований»**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Курс** | **Вид практики** | **Тип практики (ЭПП)** | **Признак** | **Объем в з.е. на 1 студ.** | **Объем в ак.часах на 1 студ** | **Период реализации** |
| 1 | Научно-исследовательская | Исследовательский проект | Обязательная | 9 | 342 | 1-4 модуль2023–2024 г. |
| 1 | Научно-исследовательская | Курсовая работа | Обязательная | 5 | 190 | 1-4 модуль2023–2024 г. |
| 2 | Научно-исследовательская | Защита исследовательского проекта на конференции | Обязательная | 6 | 228 | 1-3 модуль2024–2025 г. |
| 2 | Научно-исследовательская | Подготовка научной статьи | Обязательная | 4 | 152 | 1-3 модуль2024–2025 г. |
| 2 | Научно-исследовательская | Подготовка выпускной квалификационной работы | Обязательная | 10 | 380 | 1-4 модуль2024–2025 г. |

**РАЗДЕЛ 2. Описание содержания практики**

**Общая траектория «Кросс-культурные аспекты политических, экономических и идеологических трансформаций в афро-азиатском ареале»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Тип ЭПП** | **Точка контроля для подписания задания студенту** | **Точка контроля для предоставления промежуточного варианта текста/отчета** | **Точка контроля для предоставления итогового текста/отчета** |
| Курсовые работы | Выбор темы КР студентами 1 курса осуществляется **до 25 сентября 2023 г.**Утверждение тем курсовых работ в ИУПах студентов **не позднее 23 ноября 2023 г.** | **Для 1 курса:**– Не позднее **20 ноября 2023 г.** – предоставление плана-проекта КР руководителю;– Не позднее **15 января 2024 г.** предоставление чернового варианта текста КР руководителю.– Не позднее **13 мая 2024 г.** предоставление окончательного текста КР руководителю.– Не позднее **18 мая 2024 г., 21:59** загрузка КР в систему «Антиплагиат»– Не позднее **18 мая 2024 г., 21:59** загрузка КР в систему «Антиплагиат» | **Загрузка КР в систему «Антиплагиат»**:– 1 курс: не позднее **18 мая, 21:59 текущего учебного года.** |
| ВКР | Выбор темы ВКР студентами 2 курса осуществляется **до** **23 сентября 2024 г.**Утверждение тем ВКР в ИУПах студентов,закрепление тем и руководителей ВКР за студентами приказом **не позднее 18 ноября 2024 г.** | – Не позднее **11 ноября 2024 г.** – предоставление проекта ВКР руководителю и его оценивание «утвержден»/ «не утвержден»;– Не позднее **16 декабря 2024 г. -** Сдача первого варианта одной главы (не менее 30000 знаков) научному руководителю.**-** Не позднее **17 марта 2025 г.** - предоставление чернового варианта текста ВКР руководителю;– Не позднее **12 мая 2025 г.** дедлайн попредоставлению окончательного текста ВКР руководителю;– **17 мая 2025 г. 22:59 -** дедлайн по загрузке финальной версии ВКР в систему LMS;– Не позднее **26 мая 2025 г. -** рецензирование ВКР. | **Загрузка ВКР в систему «Антиплагиат»:**– Не позднее **17 мая 2025 г.** **–** Не позднее **11 июня 2025 г. -** Защита ВКР. |
| Проекты | Дата выбора проекта определяется индивидуально в проектных предложениях на Ярмарке проектов НИУ ВШЭ. | Определяется индивидуально в проектных предложениях на Ярмарке проектов НИУ ВШЭ. | Определяется индивидуально в проектных предложениях на ярмарке проектов НИУ ВШЭ не позднее **начала 3 модуля выпускного курса.** |

**Исследовательская траектория «Человек, социум, государство афро-азиатского ареала как объект кросс-культурных исследований»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Тип ЭПП** | **Точка контроля для подписания задания студенту** | **Точка контроля для предоставления промежуточного варианта текста/отчета** | **Точка контроля для предоставления итогового текста/отчета** |
| Исследовательский проект | Определяется руководителем проекта. В текущем 2023-2024 учебном году исследовательский проект на первом курсе обучения проходит в срок:**25.09.2023-10.06.2024** | Определяется индивидуально руководителем практики. | Определяется руководителем практики, но **не позднее 14 рабочих дней со дня окончания практики.** |
| Курсовые работы | Выбор темы КР студентами 1 курса осуществляется **до 25 сентября 2023 г.**Утверждение тем курсовых работ в ИУПах студентов **не позднее 23 октября 2023 г.** | **Для 1 курса:**– Не позднее **20 ноября 2023 г.** – предоставление плана-проекта КР руководителю;– Не позднее **15 января 2024 г.** предоставление чернового варианта текста КР руководителю.– Не позднее **13 мая 2024 г.** предоставление окончательного текста КР руководителю.– Не позднее **18 мая 2024 г., 21:59** загрузка КР в систему «Антиплагиат»– Не позднее **18 мая 2024 г., 21:59** загрузка КР в систему «Антиплагиат» | **Загрузка КР в систему «Антиплагиат»**:– 1 курс: не позднее **18 мая, 21:59 текущего учебного года.** |
| ВКР | Выбор темы ВКР студентами 2 курса осуществляется **до** **23 сентября 2024 г.**Утверждение тем ВКР в ИУПах студентов,закрепление тем и руководителей ВКР за студентами приказом **не позднее 18 ноября 2024 г.** | – Не позднее **11 ноября 2024 г.** – предоставление проекта ВКР руководителю и его оценивание «утвержден»/ «не утвержден»;– Не позднее **16 декабря 2024 г. -** Сдача первого варианта одной главы (не менее 30000 знаков) научному руководителю.**-** Не позднее **17 марта 2025 г.** - предоставление чернового варианта текста ВКР руководителю;– Не позднее **12 мая 2025 г.** дедлайн попредоставлению окончательного текста ВКР руководителю;– **17 мая 2025 г. 22:59 -** дедлайн по загрузке финальной версии ВКР в систему LMS;– Не позднее **26 мая 2025 г. -** рецензирование ВКР. | **Загрузка ВКР в систему «Антиплагиат»:**– Не позднее **17 мая 2025 г.** **–** Не позднее **11 июня 2025 г. -** Защита ВКР. |
| Защита исследовательского проекта на конференции | Определяется индивидуально и согласовывается с академическим руководителем **до окончания 1 модуля выпускного курса**. | Определяется индивидуально в соответствии с тематикой проводимого исследования. | Определяется индивидуально, но не **позднее окончания 3 модуля выпускного курса.** |
| Подготовка научной статьи | Определяется индивидуально и согласовывается с академическим руководителем **до 15 сентября выпускного курса**. | Определяется индивидуально. | Определяется академическим руководителем, но **не позднее окончания 3 модуля выпускного курса.** |

**2.1.** **ЭПП типа «Курсовые работы»**

**2.1.1** Целью и задачами ЭПП типа *«курсовая работа»* (КР) является развитие аналитической и исследовательской компетенций, а также практическое применение теоретических и практических знаний, полученных в ходе лекционных и семинарских занятий в течение соответствующего учебного года. Пререквизитами является успешное овладение материаломлекционных и семинарских занятий в течение соответствующего учебного года.

**2.1.2** Курсовые работы ОП «Кросс-культурные исследования Азии и Африки в контексте международных отношений» выполняются в исследовательском формате. Курсовые работы выполняются индивидуально. КР выполняется и защищается на русском языке или английском языке. Курсовые работы должны быть написаны в соответствии с *Правилами по подготовке курсовой работы для образовательной программы магистратуры «Кросс-культурные исследования Азии и Африки в контексте международных отношений».*

Сроки выполнения КР регламентируется Графиком выполнения и сдачи курсовых работ.

Объем курсовой работы для всех траекторий:

на 1-м курсе — 60-80 тыс. знаков

**2.1.3** Особенности оценивания*:*

На 1-м курсе курсовая работа оценивается научным руководителем в Листе оценки научного руководителя и комиссией, состоящей из преподавателей НИУ ВШЭ, в процессе защиты КР. КР, выполняемые студентами магистратуры 1 курса, подлежат обязательной публичной защите. На защите студент выступает с вступительной речью и презентацией, в которых должны быть изложены актуальность исследования, цель и задачи, структура и основные выводы КР. По завершении вступительной речи студент отвечает на вопросы и замечания комиссии. КР не подлежат рецензированию. КР оценивается научным руководителем в Листе отзыва научного руководителя (Приложение 5 «Правил по подготовке курсовой работы для образовательной программы магистратуры "Кросс-культурные исследования Азии и Африки в контексте международных отношений"»). По итогам обсуждения члены комиссии по защите КР объявляют оценки. Итоговая оценка за курсовую работу выставляется комиссией путем сложения оценки, выставленной научным руководителем (30%), и средней арифметической оценки, выставленной членами комиссии по итогам публичной защиты КР (70 %).

**Итоговая оценка** = Оценка научного руководителя\*0,3 + Средняя арифметическая оценка членов комиссии\*0,7. Способ округления итоговой оценки к ближайшему целому.

**Важно!** В случае если оценка научного руководителя и комитета различается на четыре или более балла (например, 10 и 6, 9 и 5 и т. д.), то оценка полностью определяется комиссией.

Критерии оценивания:

– Соответствие содержания работы теме;

– Релевантность и полнота историографического обзора;

– Выполнение поставленных задач в основной части;
– Соответствие выводов поставленной цели;

– Адекватность используемых методов целям и задачам исследования;

– Соответствие структуры работы целям и задачам исследования, логичность изложения и полнота раскрытия темы;

– Соответствие оформления работы *Правилами по подготовке курсовой работы для образовательной программы магистратуры «Кросс-культурные исследования Азии и Африки в контексте международных отношений»*.

Каждая работа проходит проверку в системе «Антиплагиат» на наличие заимствований. Объем заимствованного текста в КР не может превышать 20%. В случае самоцитирования объем заимствования в КР не может превышать 20%. Превышение этой цифры доводится до сведения руководителя КР и комиссии по защите КР менеджером ОП и может стать основанием для снижения оценки или выставления неудовлетворительной оценки, а также для вынесения дисциплинарного взыскания.

**2.1.4** Ресурсы и материально-техническая база, необходимая для реализации ЭПП

В работе над КР студенты используют материалы внешних ресурсов — музеев, библиотек и архивов, ресурсы библиотеки НИУ ВШЭ, а также электронные информационные ресурсы, предоставляемые библиотекой НИУ ВШЭ по специальным подпискам: базы данных отечественной и зарубежной периодики, базы данных научного цитирования, базы данных электронных книг, словари и энциклопедии, базы данных цифровых изображений.

**2.1.5** Особенности выполнения заданий по ЭПП в условиях ограничительных или иных мер. В условиях ограничительных мер стационарное прохождение ЭПП (если оно является нормой в обычных условиях) по решению Университета или, в случае делегирования этих полномочий образовательной программе, Академическим советом образовательной программы может быть заменено на дистанционное. Прочие особенности выполнения заданий по ЭПП в условиях ограничительных мер зависят от характера ограничений и уточняются управляющими органами Университета, Факультета или образовательной программы.

* 1. **ЭПП типа «Подготовка Выпускной квалификационной работы»**

**2.2.1** Целью и задачами ЭПП «Подготовка Выпускной квалификационной работы» (ВКР) являются аккумулирование и применение всех освоенных профессиональных исследовательских навыков: умения самостоятельно сформулировать исследовательскую проблему и обосновать ее актуальность, обосновать методологию исследования, провести грамотный историографический анализ, продемонстрировать владение методами и т.д. Пререквизитами является успешное овладение материалом лекционных и семинарских занятий в течение всех лет учебы в магистратуре.

**2.2.2** Тема ВКР должна быть одобрена академическим руководителем и академическими советом. Студенты ОП «Кросс-культурные исследования Азии и Африки в контексте международных отношений» выполняют ВКР в академическом формате (индивидуальное). ВКР выполняется и защищается на русском языке или английском языке. При подготовке и защите ВКР на ОП «Кросс-культурные исследования Азии и Африки в контексте международных отношений»реализуется принцип нулевой толерантности к плагиату. При написании ВКР допускается не более 50% самоцитирования (включая содержание курсовой работы 1 года обучения).

Прочая информация о подготовке и защите выпускных квалификационных работ изложена в *Методических рекомендациях по подготовке ВКР для образовательной программы магистратуры «Кросс-культурные исследования Азии и Африки в контексте международных отношений».* Сроки выполнения ВКР регламентируются Графиком выполнения и защиты ВКР*.*

Объем ВКР для всех траекторий:

80-120 тыс. знаков

**2.2.3** Особенности оценивания:

Руководитель оценивает ВКР согласно Приложению 5 - Лист отзыва научного руководителя ВКР Методических рекомендациях по подготовке ВКР для образовательной программы магистратуры «Кросс-культурные исследования Азии и Африки в контексте международных отношений».

Для каждой ВКР назначается один рецензент. Рецензент обязан провести квалифицированный анализ основных положений рецензируемой ВКР, наличия собственной точки зрения/ проектного решения, умения пользоваться методами научного исследования/ проектирования, степени обоснованности выводов и рекомендаций/ адекватности средств достижения результатов, достоверности полученных результатов/ целесообразности полученных продуктов, решений, их новизны и практической значимости. Рецензент оценивает ВКР согласно Приложению 6 - Отзыв рецензента ВКР Методических рекомендациях по подготовке ВКР для образовательной программы магистратуры «Кросс-культурные исследования Азии и Африки в контексте международных отношений».

При выставлении оценки учитывается содержание, оформление и презентация текста работы, на основании критериев оценивания, содержащихся в ***Методических рекомендациях по подготовке ВКР****.* С учетом итогов защиты и оценок руководителя и рецензентов формируется итоговая оценка работы.

Оценка за ВКР определяется Государственной экзаменационной комиссией на основании критериев оценки ВКР с учетом письменного текста ВКР (включая приложения), ее проектной части при наличии, публичной защиты работы автором, ответом на вопросы и замечания руководителя и рецензента.

Отзывы научного руководителя и рецензента принимаются во внимание, хотя и носят рекомендательный характер. Оценка может быть повышена (или понижена) в зависимости от того, насколько полно и содержательно студент отвечает на все заданные вопросы и критические замечания, насколько свободно студент оперирует материалом своей работы. Повышение оценки может также происходить на основании продемонстрированного в устном выступлении и в дискуссии, знание исторического и историографического контекста темы ВКР.

В случае возникновения спорной ситуации Председатель ГЭК имеет решающий голос.

Критерии оценивания:

–Корректность формулировки объекта и предмета, постановки целей и задач, обоснованность структуры работы;

– Соотнесенность работы с актуальным состоянием научного знания;

– Обоснованность отбора произведений искусства и самостоятельность в их анализе;

– Наличие самостоятельной позиции по отношению к изучаемому материалу и существующим в научной литературе точкам зрения;

– Соответствие оформления работы установленным требованиям и нормам академического письма.

**2.2.4** Ресурсы и материально-техническая база, необходимая для реализации ЭПП

В работе над ВКР студенты используют материалы внешних ресурсов — музеев, библиотек и архивов, ресурсы библиотеки НИУ ВШЭ, а также электронные информационные ресурсы, предоставляемые библиотекой НИУ ВШЭ по специальным подпискам: базы данных отечественной и зарубежной периодики, базы данных научного цитирования, базы данных электронных книг, словари и энциклопедии, базы данных цифровых изображений.

2.2.5 Особенности выполнения заданий по ЭПП в условиях ограничительных или иных мер. В условиях ограничительных мер стационарное прохождение ЭПП (если оно является нормой в обычных условиях) по решению Университета или, в случае делегирования этих полномочий образовательной программе, Академическим советом образовательной программы может быть заменено на дистанционное. Прочие особенности выполнения заданий по ЭПП в условиях ограничительных мер зависят от характера ограничений и уточняются управляющими органами Университета, Факультета или образовательной программы.

* 1. **ЭПП типа «Проекты»**

**2.3.1** Целью проектной деятельности является использование знаний, умений и навыков, полученных в ходе обучения, для постановки и решения практических задач как академического, так и прикладного характера.

Цели, задачи, пререквизиты, даты точек контроля, содержание, особенности освоения, оценивание и отчетность каждого проекта определяются его руководителем. Проектная деятельность студентов относится к *вариативной* части учебного плана. Студенты ОП «Кросс-культурные исследования Азии и Африки в контексте международных отношений» выбирают на «[Ярмарке проектов](https://www.hse.ru/org/hse/pfair/)» НИУ ВШЭ исследовательские и прикладные проекты, групповые или индивидуальные, связанные с тематикой программы, соответствующие целям обучения на ОП и помогающие развить у студентов ОП навыки и компетенции, предусмотренные в ОС НИУ ВШЭ, из числа рекомендованных академическим руководителем.

**2.3.2** Академический руководитель ОП имеет возможность блокировать проектное предложение для студентов своей ОП, если академический руководитель считает, что предложенный проект не соответствует вышеперечисленным критериям. Заблокированное проектное предложение не отображается на «Ярмарке проектов» для студентов ОП, академический руководитель которой принял такое решение.

Студенту не запрещается выполнять проекты из числа не рекомендованных академическим руководителем. Результаты, полученные студентом по таким проектам, могут быть факультативно зачтены сверх нормативных зачетных единиц. За студентом остается право решать: участвовать ли ему в несогласованном проекте на факультативных основаниях и выбрать другой проект для зачета в рамках ОП, либо поменять выбранный проект на другой, который будет согласован академическим руководителем ОП.

После записи на проект и последующего одобрения кандидатуры руководителем проекта студент не может покинуть проект самовольно, без согласия руководителя. В случае самовольного ухода руководитель имеет право оценить работу соответствующего студента как неудовлетворительную, что означает академическую задолженность.

Проектная деятельность студентов регламентируется [Положением о практической подготовке студентов основных образовательных программ высшего образования – программ бакалавриата, специалитета и магистратуры Национального исследовательского университета «Высшая школа экономики»](https://www.hse.ru/docs/490476951.html).

**2.3.3** Особенности и критерии оценивания:

Оценивание работы студента осуществляет руководитель проекта в соответствии с принципами, указанными [*в оценочном листе/ведомости по проекту*](https://electives.hse.ru/project_proff). По окончании проекта руководитель проекта заполняет оценочный лист, выставляя оценку за проделанную студентом работу и количество кредитов за объем работы по проекту. Оценочный лист необходимо предоставить в учебный офис не позднее 5 дней с даты окончания проекта.

**2.3.4** Ресурсы и материально-техническая база, необходимая для реализации ЭПП:

Набор необходимых ресурсов определяются спецификой каждого конкретного проекта, их выбор осуществляется руководителем проекта.

**2.3.5** Особенности выполнения заданий по ЭПП в условиях ограничительных или иных мер: В условиях ограничительных мер предпочтение отдается проектам, реализация которых возможна в дистанционном формате. Прочие особенности выполнения заданий по ЭПП в условиях ограничительных мер зависят от характера ограничений и уточняются управляющими органами Университета, Факультета или образовательной программы.

* 1. **ЭПП типа «Исследовательский проект»**

**2.4.1** Цель ЭПП «Исследовательский проект» – закрепить навыки исследовательской деятельности и теоретических знаний, полученных в ходе обучения, развить у студентов навыки аналитической деятельности, составлять научные документы в соответствии с нормами речевого этикета и т.д.

**2.4.2** Организация проведения «Исследовательского проекта» осуществляется на базе НИУ ВШЭ или на базе любой другой организации (преимущественно профильных структур РАН (институтах, центрах и др.)), одобренной АР программы, с которой у НИУ ВШЭ подписан договор о проведении проектной деятельности. Исследовательский проект осуществляется под руководством руководителя исследовательского проекта (может назначаться принимающей сторонней организацией). Работа над исследовательским проектом проводится в 1-4 модулях первого курса магистратуры.

Прочая информация о выполнении исследовательского проекта изложена в *Методических рекомендациях по работе над исследовательским проектом для образовательной программы магистратуры «Кросс-культурные исследования Азии и Африки в контексте международных отношений».* Сроки выполнения исследовательского проекта регламентируются Графиком выполнения исследовательского проекта*.*

Итогом работы над исследовательским проектом является предоставление аналитического доклада и концепции одной или двух научных статей, презентация которых проходит на семинаре наставника исследовательской траектории в конце 4 модуля.

Объем аналитического доклада:

15-20 тыс. знаков

**2.4.3** Особенности и критерии оценивания:

Критерии оценивания и формула оценивания разрабатываются руководителем исследовательского проекта и доводятся до сведения студентов не позднее 2 октября 2023 года.

**2.4.4** Ресурсы и материально-техническая база, необходимая для реализации ЭПП:

При выполнении исследовательского проекта студенты преимущественно используют материалы внешних ресурсов — музеев, библиотек и архивов, ресурсы библиотеки НИУ ВШЭ, а также электронные информационные ресурсы, предоставляемые библиотекой НИУ ВШЭ по специальным подпискам: базы данных отечественной и зарубежной периодики, базы данных научного цитирования, базы данных электронных книг, словари и энциклопедии, базы данных цифровых изображений. Указанное материально-техническое обеспечение должно удовлетворять действующим санитарным и противопожарным нормам, а также требованиям техники безопасности при проведении работ.

**2.4.5** Особенности выполнения заданий по ЭПП в условиях ограничительных или иных мер. В условиях ограничительных мер стационарное прохождение ЭПП (если оно является нормой в обычных условиях) по решению Университета или, в случае делегирования этих полномочий образовательной программе, Академическим советом образовательной программы может быть заменено на дистанционное. Прочие особенности выполнения заданий по ЭПП в условиях ограничительных мер зависят от характера ограничений и уточняются управляющими органами Университета, Факультета или образовательной программы.

* 1. **ЭПП типа «Защита исследовательского проекта на конференции»**

**2.5.1** Целью защиты исследовательского проекта на конференции является использование знаний, умений и навыков, полученных в ходе обучения и работы над исследовательским проектом, для постановки и решения практических задач академического и прикладного характера. Пререквизитами является успешное выполнение исследовательского проекта на первом курсе обучения.

Научные конференции играют важную роль в сфере научных исследований и академического обмена знаниями. Они имеют несколько значимых преимуществ и целей:

* Обмен знаниями и идеями, презентация исследовательских результатов, долгосрочных идей и новых концепций;
* Отзывы и обратная связь;
* Налаживания профессиональных связей и установления контактов с другими исследователями;
* Продвижение академической карьеры.

**2.5.2** Защита исследовательского проекта проходит в форме выступления с докладом по результатам проведенного на первом курсе исследовательского проекта на научной конференции.

Защита исследовательского проекта осуществляется на научной конференции профильных структур РАН (институтах, центрах и др.), НИУ ВШЭ или на базе любой другой организации, одобренной АР программы.

Студенты должны защитить исследовательский проект на научной конференции до окончания 3 модуля выпускного года обучения.

**2.5.3** Особенности и критерии оценивания:

Критерии оценивания и формула оценивания разрабатываются АР и академическим советом ОП «Кросс-культурные исследования Азии и Африки в контексте международных отношений» и доводятся до сведения студентов не позднее начала выпускного года обучения.

Для успешного прохождения данного вида практики студент обязан:

1. Согласовать участие в научной конференции с АР.

2. Предъявить АР Сертификат участника конференции и/или Программу конференции с указанием названия конференции, секции, своего ФИО, даты и времени выступления, темы доклада.

3. Предъявить отчет об участии в конференции в течение 5 дней после защиты проекта на конференции.

**2.5.4** Ресурсы и материально-техническая база, необходимая для реализации ЭПП:

При подготовке к защите исследовательского проекта студенты преимущественно используют материалы внешних ресурсов — музеев, библиотек и архивов, ресурсы библиотеки НИУ ВШЭ, а также электронные информационные ресурсы, предоставляемые библиотекой НИУ ВШЭ по специальным подпискам: базы данных отечественной и зарубежной периодики, базы данных научного цитирования, базы данных электронных книг, словари и энциклопедии, базы данных цифровых изображений. Указанное материально-техническое обеспечение должно удовлетворять действующим санитарным и противопожарным нормам, а также требованиям техники безопасности при проведении работ.

**2.5.5** Особенности выполнения заданий по ЭПП в условиях ограничительных или иных мер. В условиях ограничительных мер стационарное прохождение ЭПП (если оно является нормой в обычных условиях) по решению Университета или, в случае делегирования этих полномочий образовательной программе, Академическим советом образовательной программы может быть заменено на дистанционное. Прочие особенности выполнения заданий по ЭПП в условиях ограничительных мер зависят от характера ограничений и уточняются управляющими органами Университета, Факультета или образовательной программы.

* Полная информация об учебно-ознакомительных практиках содержится в следующих документах: [Методические рекомендации по организации и проведению практик студентов НИУ ВШЭ – Санкт-Петербург](https://www.hse.ru/docs/317189601.html?roistat_visit=4762266)
	1. **ЭПП типа «Подготовка научной статьи»**

**2.6.1** Целью ЭПП типа «Подготовка научной статьи» является использование знаний, умений и навыков, полученных в ходе обучения, работы над исследовательским проектом и участия в научных конференциях для постановки и решения практических задач академического характера. Пререквизитами является успешное выполнение исследовательского проекта на первом курсе обучения. Способ проведения практики – стационарная и/или выездная.

**2.4.2** Подготовка научной статьи осуществляется студентом самостоятельно или совместно с научным руководителем и/или руководителем исследовательского проекта с обязательным указанием аффилиации «Национальный исследовательский университет «Высшая школа экономики»». Статья, написанная студентом самостоятельно или в соавторстве, должна быть опубликована в бесплатном рецензируемом научном издании, входящем в Списки журналов, конференций и издательств НИУ ВШЭ, Scopus, РИНЦ, ВАК. К рассмотрению не принимаются работы, носящие беллетристический и публицистический характер.

**2.4.3** Особенности и критерии оценивания:

Критерии оценивания и формула оценивания разрабатываются АР и академическим советом ОП «Кросс-культурные исследования Азии и Африки в контексте международных отношений» и доводятся до сведения студентов не позднее начала выпускного года обучения.

Для успешного прохождения данного вида практикидо окончания 3 модуля выпускного курсастудент должен опубликовать **как минимум одну** научную статью. Также учитываются статьи официально принятые к публикации.

До окончания 3 модуля студент обязан предъявить АР ОП «Кросс-культурные исследования Азии и Африки в контексте международных отношений» ксерокопию полных текстов опубликованных научных работ по профилю магистерской программы. Рассматриваются тексты на русском, английском или одном из восточных языков с указанием ФИО автора и названия публикации, а также - ксерокопии обложки журнала и страниц с содержанием и указанием издательства, года издания, номера выпуска и прочих выходных данных публикации. В случае если статья официально принята к публикации, но еще не была опубликована к полному тексту статьи необходимо приложить Справку / уведомление из журнала о публикации статьи с печатью и подписью главного редактора журнала.

**2.4.4** Ресурсы и материально-техническая база, необходимая для реализации ЭПП:

При подготовке к защите исследовательского проекта студенты преимущественно используют материалы внешних ресурсов — музеев, библиотек и архивов, ресурсы библиотеки НИУ ВШЭ, а также электронные информационные ресурсы, предоставляемые библиотекой НИУ ВШЭ по специальным подпискам: базы данных отечественной и зарубежной периодики, базы данных научного цитирования, базы данных электронных книг, словари и энциклопедии, базы данных цифровых изображений. Указанное материально-техническое обеспечение должно удовлетворять действующим санитарным и противопожарным нормам, а также требованиям техники безопасности при проведении работ.

**2.4.5** Особенности выполнения заданий по ЭПП в условиях ограничительных или иных мер. В условиях ограничительных мер стационарное прохождение ЭПП (если оно является нормой в обычных условиях) по решению Университета или, в случае делегирования этих полномочий образовательной программе, Академическим советом образовательной программы может быть заменено на дистанционное. Прочие особенности выполнения заданий по ЭПП в условиях ограничительных мер зависят от характера ограничений и уточняются управляющими органами Университета, Факультета или образовательной программы.

* Полная информация об учебно-ознакомительных практиках содержится в следующих документах: [Методические рекомендации по организации и проведению практик студентов НИУ ВШЭ – Санкт-Петербург](https://www.hse.ru/docs/317189601.html?roistat_visit=4762266)

**РАЗДЕЛ 3.** **Особенности организации обучения для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов**

Практическая подготовка обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов организуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья. В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида, могут предлагаться следующие варианты восприятия учебной информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей, в том числе с применением электронного обучения и дистанционных технологий:

– для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); в печатной форме на языке Брайля; индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;

– для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;

– для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения практик должен учитывать состояние здоровья и требования по доступности для данных обучающихся.