



Санкт-Петербург

Нейросети: страх, соблазн и свобода

Елена Игоревна КУДРЯВЦЕВА
кандидат психологических наук
доцент департамента медиа НИУ-ВШЭ -СПб
eikudriavtseva@hse.ru

Generative Pre-trained Transformers (GPT) и базовые навыки

80 / 20



до 10% рабочих задач
эквивалентны возможностям
ИИ

до 50% рабочих задач
эквивалентны возможностям
ИИ

- Рабочие места с более высоким доходом находятся в группе риска
- Воздействие не ограничивается отраслями с более высоким ростом производительности
- GPT- технологии обладают характеристиками базовых технологий

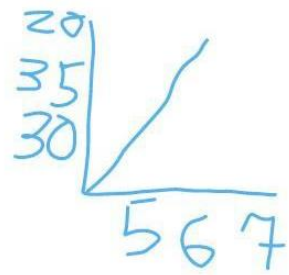
Предупреждение Дж. Хинтона

- Профессор из университета в Торонто создавший технологию, на которой основаны генеративные сети
- В 2023 вышел из состава Google с целью открытой критики распространения технологий ИИ
- Проблемы:
 - ✓ Переход фейковой информации в дипфейки
 - ✓ Угроза для рабочих мест
 - ✓ Нарушение контроля распространения технологий
 - ✓ Доверие технологиям в принятии существенных решений

Эволюция ученического обмана



Списывание



Подгонка под готовый ответ

Книги с готовыми ответами

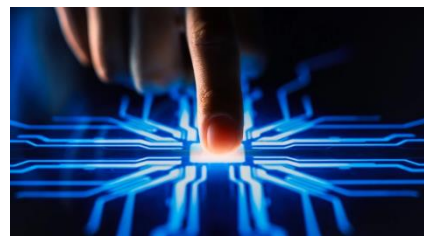


Интернет-ресурсы с готовыми решениями + предложениями помощи

ЛУЧШИЕ САЙТЫ ДЛЯ ЗАКАЗА РЕШЕНИЯ ЗАДАЧ ОНЛАЙН

Решение задач (уравнений, неравенств, радикалов, построение графиков) - выполнение действий или мыслительных операций для достижения цели в рамках определенного вопроса. Предлагаем помочь закрепить практические навыки, умения студента по заданной теме. Подробные задания дают преподаватели университетов, техникумов. Способы решения задач определены в классификации задания (логический, сетевой, производственной модели, сценарий). Основной список методов включает поиск состояний в пространстве, редуцицию, дедуктивный выбор, логика. Качественное решение задач любой сложности предлагают лучшие сервисы Москвы.

Генерированные нейросетью учебные работы



1970-е

1980-е

1990-е

2010-е

н / вр

Педагогическая паника

- Нейросетями пользуются дети, а не родители и педагоги: нарушение институциональной иерархии
- Авторство / самостоятельность: кто несет ответственность за содержание контента?
- Иная реальность: отсутствие критериев определения ценности
- Решена ли задача: если решение найдено, что оценивать?



Supercomposite

Соблазн как признак инфантилизма



**Отказ
от ответственности**

**Предпочтение
пассивности**

НЕ СЕЙЧАС
жизнь
в вечном
настоящем

БЕЗ МЕНЯ
фиксация
в

эгоцентризме

НЕЗАЧЕМ
факт
вместо
результата

**Недоверие
критериям**

НЕ МОЕ
отказ от
усилий

**Непонимание
ценности /
стоимости**

**ПОИСКОВИК ВСЕ НАЙДЕТ!
НЕЙРОСЕТЬ ВСЕ СГЕНЕРИРУЕТ!**



Студент и его навыки работы с контентом

- Выбор первого попавшегося контента
- Отсутствие представлений о структуре текста
- Неспособность выделить главные слова / основную мысль
- Дефицит навыков постановки вопросов



**ЕСЛИ ПЕДАГОГ ФОРМУЛИРУЕТ СЛОЖНЫЙ ВОПРОС,
СТУДЕНТ БЕЗ ПОДГОТОВКИ (БЕЗ ЗНАНИЙ)**

НЕ МОЖЕТ НАЙТИ ОТВЕТ ДАЖЕ В ДОСТУПНЫХ ЕМУ ИСТОЧНИКАХ

Ситуация не нова?

- Сложность вследствие когнитивной нагрузки – норма психического развития
- Сложность вследствие избытка информации – норма цивилизации
- Создание когнитивных помощников, «сворачивающих» информацию в удобные для пользования форматы – норма «европейской учености»
- Расширение круга пользователей «когнитивных машин» – цель цивилизации

Чему учить?

- Наблюдать и рассказывать истории по результатам наблюдений / личные истории
- Редактировать / критически разбирать чужой контент
- Строить связи между «кирпичами» контента
- Отвечать на «странные» вопросы



ПРИДЕТСЯ ВЫБРАТЬ!

Shennikin. Генерация изображений в разных нейросетях
<https://creativo.one/post/3545-generatsiya-izobrajeniy-v-raznyih-neyrosetyah>

В чем заключена основная проблема?

ГЕНЕРАТИВНЫЕ НЕЙРОСЕТИ КОНЦЕНТРИРУЮТ ВСЕ ЧЕЛОВЕЧЕСКИЕ НЕДОСТАТКИ!

- Отсутствие знаний не позволяет сделать релевантный выбор
- Слепое доверие ведет к фатальным ошибкам



В утешение...

«... если бы даже вся наука, какой только можно желать, содержалась в написанных книгах, все равно **то хорошее, что в них есть, перемешано с таким количеством бесполезных вещей**

и беспорядочно раскидано в такой куче огромных томов, что для прочтения всего этого потребовалось бы больше времени, нежели нам отпущено в этой жизни, а для выборки полезных истин – больше ума, нежели требуется **для самостоятельного их открытия»**

*Descartes, R. Recherche de la verité
par la lumière naturelle/ - Paris, 1996
(p. 495-532)*

