Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Национальный исследовательский университет «Высшая школа экономики»

УТВЕРЖДАЮ

Проректор
_____С.Ю. Рощин

Одобрено на заседании Академического совета Аспирантской школы по социологическим наукам

Согласовано

Академический директор Аспирантской школы по социологическим наукам
_____ О.Б. Савинская

Программа вступительного испытания по специальности основной образовательной программы высшего образования – программы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре
Социологические науки

научная специальность:
5.4.4. Социальная структура, социальные институты и процессы

Санкт-Петербург 2023

1. Область применения и нормативные ссылки

Программа вступительного испытания сформирована на основе федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования по программам специалитета или магистратуры.

2. Структура вступительного испытания

Вступительное испытание основной образовательной программы высшего образования – программы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре по образовательной программе «Социологические науки» состоит из двух частей: оценки индивидуальных достижений (конкурс портфолио) и собеседования. Вопросы для собеседования соответствуют научной специальности будущей научно-исследовательской работы (диссертации) абитуриента.

2.1. Оценка индивидуальных достижений. Структура портфолио.

Для участия в конкурсе оценки индивидуальных достижений (портфолио) абитуриент может предоставить следующие документы:

1. Резюме (CV), включающее список публикаций, сведения об участии в конференциях, школах, в конкурсах научно-исследовательских работ студентов и/или молодых ученых, исследовательских проектах, научных грантах, опыте работы, знание языков и программного обеспечения и т.д. Резюме может быть составлено на русском или английском языке (по желанию абитуриента).

2. Мотивационное письмо (1000-1200 слов) на русском или английском языке (по желанию абитуриента), которое должно быть написано в соответствии со следующей схемой:

Часть I. Краткая информация об интересах абитуриента и том, что побудило его поступить в аспирантуру.

Часть II. Краткая информация об опыте научно-исследовательской деятельности абитуриента:

- информация об исследовательских проектах, которые вел абитуриент (например, в рамках дипломной работы). Необходимо указать название проекта, а также кратко написать о том, какие результаты были получены;
- информация о написанных и опубликованных статьях, представленных проектах на конференциях;
- информация обо всех научных достижениях абитуриента (например, стипендиях, грантах);
- информация об опыте работы абитуриента, особенно если этот опыт как-то связан с мотивацией поступления в аспирантуру.

Часть III. Информация о том, над чем абитуриенту хотелось бы работать и что изучать в аспирантуре:

- Обозначение сферы своих интересов. В идеале, формулировка исследовательского вопроса и проблемы, либо темы, разработкой которой абитуриенту хотелось бы заниматься;
- Информация об исследовательском подразделении, где абитуриент планирует реализовать свое исследование;

• Описание мотивации, личных качествах, которые демонстрируют желание абитуриента обучаться в аспирантуре. Обозначение качеств, знаний и достижений, которые позволят абитуриенту успешно обучаться в аспирантуре и развиваться в выбранной им деятельности;

• Информация о том, как абитуриент видит свою деятельность в данной сфере после окончания обучения.

Мотивационное письмо не должно дублировать резюме абитуриента, но должно его дополнять.

3. Проект предполагаемого диссертационного исследования/research proposal (7-10 страниц) на русском или английском языке, в котором должны быть раскрыты следующие пункты:

• Введение (актуальность исследования, научная проблема исследования, цель).

• Теоретическая основа исследования, предваряющая гипотезы исследования.

• Исследовательские вопросы и/или задачи и гипотезы исследования.

• Методология и методы, которые абитуриент собирается применить в исследовании.

• Ожидаемые результаты исследования, в том числе как инфраструктура исследовательского подразделения поможет получить эти результаты.

• Исследовательский(ие) проект(ы) НИУ ВШЭ, в рамках которого(ых) будет реализовываться диссертационное исследование.

• Научная и практическая значимость исследования.

• Список литературы.

4. Рекомендательные письма. Рекомендательные письма могут быть написаны на русском или английском языке и должны обязательно содержать контактную информацию рекомендующего лица.

4.1. Рекомендательное письмо от сотрудника ВШЭ, имеющего допуск к научному руководству по выбранной абитуриентом специальности, занимающегося исследованиями в той области, которую собирается избрать абитуриент, и подтверждающего свое согласие выступить научным руководителем планируемого диссертационного исследования абитуриента в аспирантуре. В рекомендательном письме должна быть отражена характеристика исследовательского потенциала аспиранта, возможности реализовать предлагаемую тему исследования в течение 3-х лет, а также ресурсы, имеющиеся у научного руководителя. Это могут быть контакты с подразделениями и организациями НИУ ВШЭ, в которых планируется задействовать будущего аспиранта в научной деятельности, имеющиеся в распоряжении научного руководителя эмпирические данные/базы данных и иные показатели, дающие определенные основания полагать, что потенциальный аспирант будет включен в научное сообщество, и ему будет предоставлена возможность выполнить собственное эмпирическое исследование.

4.2. Рекомендательное письмо от руководителя подразделения, в котором абитуриент планирует работать над диссертационным исследованием. Руководитель указанного в рекомендации структурного подразделения должен в нем подтвердить готовность взять абитуриента в текущий или запланированный исследовательский проект данного подразделения НИУ ВШЭ.

4.3. Рекомендательное письмо от другого человека, знакомого с академическими и научными достижениями абитуриента по предыдущей деятельности абитуриента.

5. Научные публикации в виде файлов PDF, включающие в себя полный текст опубликованной статьи (все страницы публикации с указанием на издание/журнал).

6. Опыт участия в российских и международных конференциях с указанием информации о конференции и темы доклада, если таковые имеются (список в виде файла PDF) за последние 4 года.

7. Дипломы и грамоты, подтверждающие академические достижения: грамоты и дипломы о победах в открытых конкурсах, связанных с академическими успехами по социологии (НИРС НИУ ВШЭ, конкурсы ВКР ВЦИОМ) за последние два года.

2.2. Критерии оценки портфолио

Максимальная возможная оценка, в соответствии с перечисленными критериями, составляет 50 баллов.

Критерий оценки	**Количество баллов**
Проект будущего диссертационного исследования/research proposal	**Максимум – 15 баллов**
- обоснование теоретической базы исследования, формулировка исследовательской проблемы и гипотез исследования;	от 0 до 3 баллов
- представление о методологических подходах к решению выбранной пробемы, подбо релевантного инструментария для проверки гипотез и проведения эмпирического исследования; представление об эмпирических данных, необходимых для реализации исследования, планирование исследовательской работы;	от 0 до 4 баллов
- представление проекта НИУ ВШЭ, в котором будет реализовываться исследование, и его ресурсов, ожидаемых результатов исследования, ограничений выбранной методологии;	от 0 до 4 баллов
- качество письменной речи, ясное, лаконичное и связное выражение мыслей.	от 0 до 3 баллов
Мотивационное письмо	**Максимум - 5 баллов**
- соответствие имеющихся у аспиранта знаний, умений, навыков и текущей практической деятельности предлагаемому направлению обучения в аспирантуре;	от 0 до 3 баллов
- демонстрация мотивации на научно-исследовательскую деятельность.	от 0 до 2 баллов
Публикационная активность:	**Максимум – 10 баллов**
- наличие любого количества опубликованных публикаций, включающих в себя хотя бы одну статью на английском языке в международном журнале, индексируемом в базе данных Web of Science (без учета базы Emerging Sources Citation Index (ESCI)) или Scopus, или в изданиях, входящих в Списки журналов НИУ ВШЭ А,	От 0 до 10 баллов

B, C;	
- наличие любого количества опубликованных публикаций, включающих в себя хотя бы одну статью в рецензируемом научном журнале, индексируемом в базе данных Web of Science (без учета базы Emerging Sources Citation Index (ESCI)), Scopus или в изданиях, входящих в Списки журналов НИУ ВШЭ A, B, C, D, а также научную публикацию на английском языке в серии препринтов университетов;	От 0 до 8 баллов
- наличие любого количества опубликованных публикаций, включающих в себя хотя бы одну полнотекстовую (около 40 тыс. п.з.) главу в международном англоязычном издании (монографии), индексируемой в базе данных Web of Science (без учета базы Emerging Sources Citation Index (ESCI)) или Scopus;	От 0 до 6 баллов
- наличие любого количества опубликованных публикаций, включающих в себя хотя бы один полнотекстовый (около 40 тыс. п.з.) перевод классических и современных работ ведущих социологов, признанных в мировом сообществе, в рецензируемых научных журналах, индексируемых в базе данных Web of Science (без учета базы Emerging Sources Citation Index (ESCI)), Scopus или в изданиях, входящих в Списки журналов НИУ ВШЭ A, B, C, D;	От 0 до 6 баллов
- наличие любого количества иных публикаций, включающих в себя исключительно тезисы докладов, главы в сборниках трудов конференций, препринты, статьи в научных журналах.	От 0 до 2 балла
Опыт участия в российских и международных конференциях	**Максимум – 2 балла**
- опыт участия в международных конференциях с устным докладом;	2 балла
- опыт участия в российских конференциях с устным докладом.	1 балл
Наличие академических рекомендаций	**Максимум – 11 баллов**
- наличие любого количества рекомендаций, среди которых есть рекомендательное письмо от лица, знакомого с академическими и научными достижениями абитуриента;	1 балл
- наличие любого количества рекомендаций, среди которых есть рекомендательное письмо от сотрудника ВШЭ, имеющего допуск к научному руководству и подтверждающего свое согласие выступить научным руководителем планируемого диссертационного исследования абитуриента;	4 балла
- наличие любого количества рекомендаций, среди которых есть рекомендательное письмо от руководителя/сотрудника структурного подразделения НИУ ВШЭ с указанием запланированного или текущего исследовательского проекта, в который уже вовлечен или будет приглашен абитуриент.	7 баллов

- наличие любого количества рекомендаций, среди которых есть рекомендательное письмо от сотрудника ВШЭ, имеющего допуск к научному руководству и подтверждающего свое согласие выступить научным руководителем планируемого диссертационного исследования абитуриента и являющегося при этом руководителем/сотрудником структурного подразделения НИУ ВШЭ с указанием запланированного или текущего исследовательского проекта, в который уже вовлечен или будет приглашен абитуриент.	11 баллов
Грамоты о победах в конкурсах, связанных с академическими успехами:	**Максимум – 7 баллов**
- Наличие любого количества грамот, среди которых есть грамоты о занятии призовых мест в открытых конкурсах, связанных с академическими успехами по социологии, а именно в конкурсах НИРС НИУ ВШЭ и ВКР ВЦИОМ, за последние два года.	7 баллов

Минимальный балл (неудовлетворительная оценка) за портфолио – 14 баллов. Для участия в конкурсе по итогам оценки индивидуальных достижений (конкурс портфолио) необходимо набрать суммарно не менее 15 баллов.

2.3. Структура и процедура проведения собеседования по вопросам в соответствии с направленностью будущей научно-исследовательской работы (диссертации).

Собеседование по вопросам в соответствии с направленностью будущей научно-исследовательской работы (диссертации) предполагает ответ абитуриента на подготовленные им вопросы.

Абитуриент готовится к собеседованию по блоку вопросов, соотвествующему научной специальности будущей научно-исследовательской работы (диссертации) из представленной ниже программы собеседования.

Абитуриент получает два вопроса из представленных ниже тем программы собеседования по направленности будущей научно-исследовательской работы (диссертации). Ему предоставляется 30 минут на подготовку.

На ответы на два вопроса в ходе собеседования отводится 10 минут. На ответы на уточняющие и дополнительные вопросы комиссии отводится 15 минут. В конце собеседования абитуриент кратко освещает тему исследования и отвечает на поступающие уточняющие вопросы о комиссии по теме исследования.

Собеседование может проводиться на русском или английском языке (по желанию абитуриента). По предварительному согласованию с абитуриентом собеседование может проводиться дистанционно с использованием информационных технологий.

2.4. Критерии оценки собеседования.

В ходе собеседования комиссия оценивает уровень ответов абитуриента на два вопроса из программы и краткую презентацию темы будущего исследования. По каждому их частей экзамена выставляется оценка, исходя из представленных ниже критериев оценивания. В конце

экзамена выставляется итоговая оценка как арифметическая средняя с математическим округлением до целого числа.

Критерии оценивания

	Баллы
Ответ полный, логичный, конкретный, без замечаний, продемонстрированы глубокие знания предмета и профессиональной терминологии по специальной дисциплине.	39-50
Ответ полный, логичный, конкретный, присутствуют незначительные замечания в отношении знания и понимания материала, при этом профессиональная терминология используется корректно	27-38
Ответ неполный, с существенными замечаниями: отсутствует логичность повествования, допущены существенные фактологические ошибки, есть существенные замечания к пониманию и использованию профессиональной терминологии.	15-26
Удовлетворительный ответ на поставленный вопрос не дан.	0-14

Для участия в конкурсе по итогам собеседования необходимо набрать суммарно не менее 15 баллов.

В случае набора абитуриентами равного количества баллов (полупроходного балла), преимущества получает абитуриент, соответствующий перечисленным ниже критериям. Критерии представлены в порядке убывания значимости:

1. Более высокая оценка за собеседование по специальной дисциплине.
2. Более высокая оценка за проект будущего диссертационного исследования.
3. Наличие научных публикаций (не в соавторстве) по направлению образовательной программы, их качество и место публикации (предпочтение отдается публикациям в реферируемых журналах, индексируемых в базе данных Web of Science или Scopus, или в журналах, входящих в Дополнительный перечень журналов, публикации в которых учитываются при назначении академической надбавки 1 уровня и в оценке публикационной активности в НИУ ВШЭ (список D НИУ ВШЭ https://scientometrics.hse.ru/list_d);
4. Наличие опыта работы в исследовательском проекте по направлениям, релевантным исследованиям научного руководителя, существующим проектам лабораторий департамента, специфике направления обучения в аспирантуре.

3. Содержание программы собеседования

Абитуриент готовит для собеседования вопросы в соответствии с научной специальностью будущей научно-исследовательской работы (диссертации), указанной в заявлении о поступлении в аспирантуру.

Научная специальность 5.4.4. Социальная структура, социальные институты и процессы

Раздел 1. Теория и история социологии.

Позитивистская социология Огюста Конта. Социологическая теория Карла Маркса. Социал-дарвинистская школа. Расово-антропологическая школа. Географическая школа. Фердинанд Теннис. Эмиль Дюргейм. Вильфредо Парето. Социология Макса Вебера. Структурный функционализм Т. Парсонса. Структурный функционализм Р.К. Мертона.

Основные парадигмы современной социологической теории в анализе общества: натурализм, структурализм, функционализм, интерпретативный подход и т.д.

Рекомендуемая литература

Основная:

Гофман А.Б. Семь лекций по истории социологии. /Учебное пособие для вузов/ М.: Книжный дом "Университет", 2001.

Арон Р. Этапы развития социологической мысли: Пер. с фр. Издательская группа Прогресс – Прогресс-Универс, 1993.

Мертон Р.К. Социальная теория и социальная структура // СОЦИС. 1992, №6.

Парсонс Т. Система современных обществ. М.: АСПЕКТ ПРЕСС, 1998

Дополнительная:

Аберкромби Н., Хилл С., Тернер Б.С. Социологический словарь. /Под ред. С.А. Ерофеева. 2-е издание. М.: «Экономика», 2004.

Американская социологическая мысль. Тексты. М.: Изд-во Московского университета, 1994.

Раздел 2. Основные понятия социологии и методология социологических исследований.

Социология как наука: предмет, метод, объект. Функции социологии. Социология и другие науки. Общество как социальная система.

Категориальный аппарат социологии. Общество, группа, индивид. Социальная динамика и социальные изменения. Социальные институты. Социальный статус. Культура, нормы, ценности.

Понятие социального факта. Основы проектирования социологического исследования (цели и задачи исследования, программа исследования). Гипотезы в социологическом исследовании. Основа выборки: виды, подходы к составлению. Типы вероятностных выборок и процедуры их построения. Примеры планирования выборок. Оценка ошибки выборки.

Метод наблюдения, виды наблюдения. Метод интервью, виды интервью. Качественные методы в социологии. Эксперимент в социальных науках. Массовые опросы в социологии. Качество измерения. Одномерный анализ. Таблицы сопряженности. Регрессионный анализ социологических данных. Использование факторного и кластерного анализа в социологии: возможности и ограничения.

Рекомендуемая литература

Основная:

Батыгин Г.С. Лекции по методологии социологических исследований. М.: Аспект Пресс, 1995.
Девятко И.Ф. Методы социологического исследования. М: КД «Университет», 2002.
Ядов В.А. Стратегия социологического исследования: описание, объяснение, понимание социальной реальности. М.: Омега-Л, 2012.

Дополнительная:

Аберкромби Н., Хилл С., Тернер Б.С. Социологический словарь. /Под ред. С.А. Ерофеева. 2-е издание. М.: «Экономика», 2004.

Раздел 3. Общество как развивающаяся система. Основные подходы к анализу социальной структуры общества

Общество как развивающаяся система. Основные этапы общественного развития.

Понятие "социальная структура общества". Социальное пространство и его многомерность. Статусы как точки социального пространства. Статусы предписанные и приобретенные. Социальные роли.

Рекомендуемая литература

Основная:

Блау П. Различные точки зрения на социальную структуру и их общий знаменатель // Американская социологическая мысль. М.: Изд-во Московского университета, 1994. С. 8-29.
Мертон Р.К. Социальная теория и социальная структура // СОЦИС. 1992, №6.
Гидденс, А. Устроение общества: Очерк теории структурации М. : Академический Проект ; Академический Проект , 2003
Радаев В.В., Шкаратан О.И. Социальная стратификация. М.: Аспект Пресс, 1996.

Дополнительная:

Луман Н. Социальные системы. Очерк общей теории. СПб.: Наука, 2007.
Тернер Дж. Структура социологической теории / Пер. с анг. М.: Прогресс, 1985.
Ритцер Дж. Современные социологические теории. 5-е издание. М., СПб.: «Питер», 2002.

Раздел 4. Социальные группы и социальные общности

Понятие социальной группы. Виды групп (первичные и вторичные, формальные и неформальные и т.д.). Ядра групп и их периферия. Роль социальных норм в функционировании и воспроизводстве общностей. Механизм воздействия различных социальных групп на своих членов (референтные группы, конформизм и т.п.).

Социальные общности макро- и мезоуровня. Макро-, мезо- и микроструктуры общества.

Рекомендуемая литература

Основная:

Радаев В.В., Шкаратан О.И. Социальная стратификация. М.: Аспект Пресс, 1996.

Дополнительная:

Заславская Т.И., Рывкина Р.В. Социология экономической жизни. Очерки теории. Новосибирск:

Наука, 1991. С. 258-378.

Раздел 5. Основные срезы социальной структуры современных обществ (частные подструктуры общества)

Организационно-управленческая структура. Формальная и неформальная подструктуры организационно-управленческой структуры. Целевые и должностные группы: функции, значение, ролевые характеристики.

Социально-отраслевая структура. Отрасль как социальная общность. Роль отраслевой стратификации в советском обществе и положение их в современной России (пирамида социально-отраслевой стратификации). Основные мировые тенденции развития отраслевой структуры в условиях становления глобальной экономики и информационного общества.

Социально-демографическая структура. Социальное неравенство демографических групп. Демографические когорты и исторические поколения. Социально-возрастная стратификация. Социальная типология семей.

Территориальные общности. Содержание понятия территориальных общностей, их функции. Их основные компоненты - потребительские группы. Территориальные общности и пространственные формы расселения. Типология городов. Черты городского образа жизни. Этносоциальная стратификация и ее влияние на трудовое и потребительское поведение.

Рекомендуемая литература

Основная:

Заславская Т.И., Рывкина Р.В. Социология экономической жизни. Очерки теории. Новосибирск: Наука, 1991. С. 228-378.

Радаев В.В., Шкаратан О.И. Социальная стратификация. М.: Аспект Пресс, 1996.

Дополнительная:

Кастельс М. Информационная эпоха: экономика, общество и культура. М., 2000. Глава 6. Пространство потоков. С.354-398.

Раздел 6. Социальная стратификация: сущность, функции и основные типы

Базовые понятия теории стратификации (дифференциация, неравенство и т.д.). Функции социальной дифференциации и социальной стратификации в обществе.

Основные типы стратификационных систем в истории человечества и вспомогательные стратификационные системы. Тип общества и характер социальной мобильности. Особенности классово открытого и закрытого обществ.

Основные положения теории социального воспроизводства. Факторы и типы социального воспроизводства.

Рекомендуемая литература

Основная:

Вебер М. Основные понятия стратификации // СОЦИС. 1994. №5. С.147-156.

Гидденс Э. Социология. М.: Эдиториал УРСС, 1999. Глава 7. Стратификация и классовая структура. С.196-232.

Дополнительная:

Радаев В.В., Шкаратан О.И. Социальная стратификация. М.: Аспект Пресс, 1996.
Mobility and Inequality. Frontiers of Research in Sociology and Economics. Edited by S.L. Morgan, D.B..Grusky, and G.S. Fields. Stanford University Press, 2006.

Раздел 7. Понятие класса и альтернативные классовой модели стратификации в истории социологической науки.

Теории классов Карла Маркса и Макса Вебера. Понятие «класс» и «страта».

Неомарксизм (Э.Райт и др.) и неовеберианство (Дж. Голдторп и др.).

Роль профессионального статуса в определении классовой принадлежности и классификаторы профессиональных статусов (ISCO-88).

Основания социального неравенства в производственной и непроизводственной сферах в современном мире и новые версии классового подхода, основанные на владении нетрадиционными типами активов (П.Бурдье и др.).

Основные направления в исследовании элит (Г. Моска, Р. Миллс, В. Парето) и их современные модификации. Стратификация общества по уровню жизни и основные подходы к анализу бедности (абсолютный, относительный, депривационный, субъективный).

Рекомендуемая литература

Основная:

Вебер М. Основные понятия стратификации // СОЦИС. 1994. №5. С.147-156.
Гидденс Э. Социология. М.: Эдиториал УРСС, 1999. Глава 7. Стратификация и классовая структура. С. 196-232.
Радаев В.В., Шкаратан О.И. Социальная стратификация. М.: Аспект Пресс, 1996.

Дополнительная:

Кастельс М. Информационная эпоха. Экономика, общество, культура. М.: ГУ-ВШЭ, 2000, с. 199-225, 491 – 513.
Discussion: Sorensen A. Toward a Sounder Basis for Class Analysis; Wright E. Class, Exploitation, and Economic Rents: Reflections on Sorensen's “Sounder Basis"; Goldthorpe J. Rent, Class Conflict, and Class Structure: A Commentary on Sorensen. - American Journal Of Sociology. Vol. 105, No. 6; May 2000
Wright E.O. Class // Encyclopedia of Social Theory / ed. Ritzer G. - Thousand Oaks, CA: Sage, 2005.

Раздел 8. Социальная структура современной России

Особенности социальной стратификации в обществах советского типа. Основные факторы трансформации социальной структуры постсоветской России и концепции социальной структуры современного российского общества (Н.Тихонова, О.Шкаратан и др.).

Дискуссия о наличии классовой структуры в России. Дискуссия о среднем классе в российской социологии. Проблема элит применительно к ситуации в России.

Рекомендуемая литература

Основная:

Тихонова Н.Е. Социальная структура России: теории и реальность. - М.: Новый хронограф, 2014.

Шкаратан О.И. Социология неравенства. Теория и реальность. - М.: Издательский дом Высшей школы экономики, 2012.

Дополнительная:

Шкаратан О.И. и др. Социально-экономическое неравенство и его воспроизводство в современной России. Москва, ОЛМА МЕДИА ГРУПП, 2009.

Тихонова Н.Е., Мареева С.В. Средний класс: теория и реальность. М., Альфа-М, 2009.

Шкаратан О.И., Инясевский С.А. Новый средний класс на Западе (Полвека дискуссий, полвека перемен) // Общественные науки и современность. 2007. №4

Аникин В. А., Тихонова Н.Е. Бедность в России на фоне других стран // Мир России. 2014, №4.

Заславская Т.И. Современное российское общество. Социальный механизм трансформации. М. «Дело» 2004

Ильин В.И., Шкаратан О.И. Социальная стратификация России и Восточной Европы. Сравнительный анализ. - М.: Изд. дом ГУ-ВШЭ, 2006.

Раздел 9. Социальные институты

Понятие и основные признаки социального института. Место и роль социальных институтов в социальной структуре общества. Система социальных институтов, их многообразие. Функции и дисфункции институтов. Институты как агенты социального изменения и развития. Процесс институционализации. Дифференциация и специализация институтов в процессе перехода от традиционного общества к индустриальному и информационному. Социально-исторические типы социальных институтов. Роль социальных институтов в поддержании стабильности и устойчивости общества. Институт собственности. Политические институты как субъекты политики. Семья как малая группа и социальный институт.

Рекомендуемая литература

Основная:

Норт Д., Институты, институциональные изменения и функционирование экономики. - М.: Фонд экономической книги «Начала», 1997.

Дополнительная:

Глобализация и социальные институты: социологический подход / Отв. ред.: И. Ф. Девятко, В. Н. Фомина. М.: Наука, 2010.

Раздел 10. Социальные процессы

Социальные действия как проявления социальной активности индивидов. Мотивация и виды социальных действий. Регуляция социальных действий. Процессы социального контроля.

Социальные процессы и их типология. Теории исторических циклов и циклических изменений. Теории модернизации и неомодернизации. Становление информационно-сетевых обществ.

Процессы глобализации и современные концепции глобализации (Кастельс, Валлерстайн и др.).

Место этакратизма в цивилизационной дихотомии Запад – Восток. Основные признаки этакратизма как социально-экономической системы.

Социальные конфликты как особая форма взаимодействия индивидов и общностей. Их причины, функции и субъекты. Процессуальная и структурная модели описания конфликта. Стадии конфликта. Социальные конфликты в современной России.

Социальные движения: теории социальных движений, сущность и типы. Третий (неправительственный и нерыночный) сектор общества: сущность, место, роль и динамика.

Рекомендуемая литература

Основная:

Штомпка Петр. Социология социальных изменений / Пер с англ. под ред. В.А.Ядова. - М.: Аспект Пресс, 1996.

Дарендорф Р. Современный социальный конфликт // Иностр. лит. 1993, №4.

Бек, У. Что такое глобализация? Прогресс-Традиция, 2001.

Белл Д. Грядущее постиндустриальное общество. Опыт социального прогнозирования. – М.: Academia, 1999.

Кастельс М. Информационная эпоха. Экономика, общество, культура. М.: ГУ-ВШЭ, 2000

Валлерстайн, И. Анализ мировых систем и ситуация в современном мире. Университетская книга, 2001

Дополнительная:

Лапин Н.И. Пути России: социокультурные трансформации. - М., Ин-т философии РАН, 2000.

<u>Примерные вопросы к собеседованию по научной специальности 5.4.4. Социальная структура, социальные институты и процессы</u>

1. Позитивистская социология Огюста Конта.
2. Социологическая теория Карла Маркса.
3. Натурализм в социологии.
4. Особенности социологических концепций Ф.Тенниса и Э.Дюргейма.
5. Социология Макса Вебера.
6. Структурный функционализм.
7. Социология как наука: предмет, метод, объект, функции.
8. Категориальный аппарат социологии.
9. Понятие социального факта.
10. Основные этапы проведения социологического исследования.
11. Основные методы социологического исследования.
12. Выборка социологического исследования.
13. Наблюдение и интервью как методы социологии.
14. Регрессионный, факторный и кластерный анализ социологических данных.
15. Основные этапы общественного развития и специфика социума в доиндустриальных, индустриальных и постиндустриальных обществах.
16. Место этакратизма в цивилизационной дихотомии Запад – Восток.
17. Основные признаки этакратизма как социально-экономической системы.
18. Понятие «социальная структура общества»: сущность, элементы, функции.
19. Социальная стратификация и социальная структура.

20. Социальное пространство, социальный статус и структурная позиция.
21. Понятие социальной группы. Виды групп.
22. Роль социальных норм в функционировании и воспроизводстве общностей. Ядра общностей и их периферия.
23. Макро-, мезо- и микроструктуры общества.
24. Основные срезы социальной структуры современных обществ (частные подструктуры общества).
25. Организационно-управленческая структура.
26. Социально-отраслевая структура.
27. Социально-территориальная структура.
28. Социально-демографическая структура.
29. Социальная стратификация: базовые понятия и функции социальной стратификации в обществе.
30. Типы стратификационных систем в истории человечества.
31. Понятие, критерии и методы измерения социального неравенства (в т.ч. коэффициент фондов, коэффициент Джини и т.д.).
32. Классовая теория К.Маркса.
33. Понятие класса в концепции М.Вебера.
34. Классы в современных неомарксистских версиях социологической теории (Э.О.Райт).
35. Классы в современных неовеберианских версиях социологической теории (Дж. Голдторп).
36. Стратификация и сегментация рынка труда. Профессиональная стратификация (ISCO-88).
37. Основные направления в исследовании элит. Специфика проблемы элит в современных западных обществах и в России.
38. Тип общества и характер социальной мобильности. Особенности мобильности в обществах разных типов.
39. Характер стратификационных иерархий в обществах советского типа.
40. Основные концепции социальной структуры современного российского общества.
41. Дискуссия о наличии классовой структуры в России.
42. Дискуссия о среднем классе в российской социологии.
43. Основные подходы к анализу бедности.
44. Дискуссия о применимости классового подхода и новых основаниях классового деления как отражение процесса формирования новой системы стратификации западных обществ в конце 1980 – начале 1990-х годов.
45. Понятие и основные признаки социального института.
46. Функции и механизмы действия социальных институтов.
47. Классификации социальных институтов. Основные (базовые) социальные институты.
48. Социальный обмен и его место в институциональном взаимодействии.
49. Роль социальных институтов в воспроизводстве социальной структуры.
50. Социальные конфликты и социальные институты.
51. Понятие социального действия, их мотивация и виды.
52. Социальные процессы и их типология.
53. Процессы социального контроля.
54. Урбанизация и субурбанизация как социальные процессы.

55. Становление информационно-сетевых обществ.
56. Теории модернизации и неомодернизации.
57. Процессы глобализации и концепции глобализации.
58. Теории исторических циклов и циклических изменений.
59. Социальные движения: теории социальных движений, сущность и типы.
60. Третий (неправительственный и нерыночный) сектор общества: сущность, место, роль и динамика.