**ПРОГРАММА**

**ИТОГОВОГО МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО ЭКЗАМЕНА**

**ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 46.03.01 ИСТОРИЯ (БАКАЛАВР)**

Факультет Санкт-Петербургская школа гуманитарных наук и искусств

Санкт-Петербург, 2023

|  |  |
| --- | --- |
|  | Утверждена Советом факультета  Санкт-Петербургская школа  гуманитарных наук и искусств  Протокол от "08" октября 2023 г.  № \_\_\_\_ |
|  | Утверждена Академическим советом образовательной программы «История»  Протокол от "26" сентября 2023 г.  № 2 |

**I. ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПУСКНИКУ**

Выпускник по направлению подготовки 46.03.01 История с квалификацией (степенью) бакалавр в соответствии с целями основной образовательной программы и задачами профессиональной деятельности должен:

• знать ключевые события и важнейшие тенденции российской и мировой истории;

• знать предметное поле источниковедения как базовой исторической дисциплины;

• понимать значение гуманистических ценностей для сохранения и развития современной цивилизации;

• ориентироваться в специальной литературе по актуальным проблемам политической, социальной, экономической истории, истории культуры и источниковедению;

• владеть научным инструментарием и понятийно-категориальным аппаратом современной исторической науки;

• владеть навыками создания письменных текстов и устных выступлений по исторической тематике, а также принятыми в исторической науке приемами аргументации.

• уметь ориентироваться в системе общечеловеческих ценностей и ценностей мировой и российской культуры;

• уметь самостоятельно выявлять исторические источники, необходимые для решения профессиональных задач;

• уметь извлекать, отбирать и структурировать информацию из источников разных типов и видов в соответствии с поставленными профессиональными задачами;

• уметь вести исследовательскую деятельность, включая анализ проблем, постановку целей и задач, выделения объекта и предмета исследования, выбор способов и методов исследования, а также оценку его качества;

• уметь организовывать учебную деятельность (в том числе работу с источниками) учащихся в рамках преподавания исторических дисциплин.

**II. СОДЕРЖАНИЕ**

Итоговый междисциплинарный экзаменвключает тематику следующихдисциплин профессионального цикла по направлению:

* Введение в историю человечества
* Источниковедение и информационные ресурсы истории
* История политических, правовых и социальных учений
* Историография
* Историческая география
* Глобальная и сравнительная история
* Теория и история исторического знания

**ТЕОРИЯ**

**1. Глобальная история**

Литература для подготовки:

1. Конрад, Себастьян. Что такое глобальная история? М.: НЛО, 2018 (библиотека ВШЭ СПб);

2. Armitage, David. The Declaration of Independence: a global history. Cambridge: Harvard University Press, 2007 (е-библиотека ВШЭ);

3. Beckert, Sven. Emancipation and empire: reconstructing the worldwide web of cotton production in the age of the American Civil War, American Historical Review 109 (2004): 1405–1438 (е-библиотека ВШЭ);

4. Conrad, Sebastian. “‘Global history is more than the history of globalization’: interview with Alexander Semyonov,” Ab Imperio 1 (2017): 23–43 (е-библиотека ВШЭ).

5. Conrad, Sebastian. “Globalisation effects: mobility and nation in imperial Germany, 1880–1914,” Journal of Global History 3, 1 (2008): 43–66 (е-библиотека ВШЭ).

**2. Лингвистический поворот**

Литература для подготовки:

1. Surkis, Judith. When Was the Linguistic Turn? A Genealogy." *The American Historical Review* 117, no. 3 (2012): 700-22. Accessed November 19, 2020. <http://www.jstor.org/stable/23310547>;

2. Iggers, Georg G., and Engelhardt, Sebastian. Historiographie Zwischen Forschung Und Dichtung. Gedanken Über Hayden Whites Behandlung Der Historiographie. Geschichte Und Gesellschaft, vol. 27, no. 2, 2001, pp. 327–340. JSTOR, [www.jstor.org/stable/40186029. Accessed 19 Nov. 2020](http://www.jstor.org/stable/40186029.%20Accessed%2019%20Nov.%202020);

3. Kansteiner, Wulf. Hayden White's Critique of the Writing of History. *History and Theory*, vol. 32, no. 3, 1993, pp. 273–295. *JSTOR*, [www.jstor.org/stable/2505526. Accessed 19 Nov. 2020](http://www.jstor.org/stable/2505526.%20Accessed%2019%20Nov.%202020);

4. Megill, Allan. Recounting the Past: Description, Explanation, and Narrative in Historiography. *The American Historical Review*, vol. 94, no. 3, 1989, pp. 627–653. *JSTOR*, [www.jstor.org/stable/1873749. Accessed 19 Nov. 2020](http://www.jstor.org/stable/1873749.%20Accessed%2019%20Nov.%202020);

5. Потапова Н.Д. Лингвистический поворот в историографии. Европейский ун-т в Санкт-Петербурге, 2015;

6. Уайт Х. Метаистория: историческое воображение в Европе девятнадцатого века. Екатеринбург, 2002;

7. Мегилл А. Историческая эпистемология / перевод Кукарцевой М. Катаева В., Тимонина В. М.: «Канон+» РООИ «Реабилитация», 2007. (глава 2-4).

**3. Историческая антропология**

Литература для подготовки:

1. Гуревич А.Я. Исторический синтез и Школа «Анналов». М., 1993;

2. Кром М.М. Историческая антропология. СПб, 2010;

3. Megill, Allan. Coherence and Incoherence in Historical Studies: From the "Annales" School to the New Cultural History. *New Literary History* 35, no. 2 (2004): 207-31. Accessed November 19, 2020. <http://www.jstor.org/stable/20057833>;

4. Detienne, Marcel and Janet Lloyd. Historical Anthropology? Comparative Anthropology? *Arion: A Journal of Humanities and the Classics*, Third Series, 17, no. 1 (2009): 61-84. Accessed November 19, 2020. <http://www.jstor.org/stable/29737430>;

5. Hunt, Lynn. French History in the Last Twenty Years: The Rise and Fall of the Annales Paradigm. *Journal of Contemporary History* 21, no. 2 (1986): 209-24. Accessed November 19, 2020. <http://www.jstor.org/stable/260364>;

6. Hutton, Patrick H. The History of Mentalities: The New Map of Cultural History. *History and Theory*, vol. 20, no. 3, 1981, pp. 237–259. *JSTOR*, [www.jstor.org/stable/2504556. Accessed 19 Nov. 2020](http://www.jstor.org/stable/2504556.%20Accessed%2019%20Nov.%202020).

**4. Исследования памяти в социальных науках**

Литература для подготовки:

1. Misztal, Barbara. Theories of Social Remembering(Maidenhead, 2003);

*2.* The Invention of Tradition, eds. Terence Ranger, Eric Hobsbawm (Cambridge, 2012);

3. Pierre, Nora. Between memory and history: Les Lieux de Mémoire, *Representations* 26 (1989), pp.7-24;

4. Cultural Memory Studies: An International and Interdisciplinary Handbook, eds. Astrill Erll, Ansgar Nünning, Sara Young (Berlin, 2008);

5. Kansteiner, Wulf. Finding meaning in memory: a methodological critique of collective memory studies, *History and Theory* 41, no. 2 (2002), pp. 179-197;

6. Сафронова Юлия. Историческая память введение: учебное пособие. СПб, 2019;

7. Ассман, Ян. Культурная память. Письмо, память о прошлом и политическая идентичность в высоких культурах древности. М., 2004;

8. Хальбвкас, Морис. Социальные рамки памяти. М., 2003.

**5. Пространственный поворот в истории**

Литература для подготовки:

1. Савельева, Ирина и Полетаев, Андрей. Теория исторического знания. СПб: Алетейя, ВШЭ, 2007. С. 160–197 (Глава 5: Историческое пространство) ([онлайн доступ](https://vivaldi.nlr.ru/bx000030769/view/?#page=164));

2. Шенк, Фритьоф Беньямин. Ментальные карты: конструирование географического пространства в Европе от эпохи Просвещения до наших дней // Новое Литературное Обозрение. 2001. № 6. С. 42–61 (е-библиотека НИУ ВШЭ);

3. Bachmann-Medick, Doris. Cultural turns: new orientations in the study of culture(Berlin: De Gruyter, 2016), 211–244 (е-библиотека НИУ ВШЭ);

4. Baron, Nick. New spatial histories of twentieth century Russia and the Soviet Union: surveying the landscape, *Jahrbücher für Geschichte Osteuropas* 55,3 (2007): 374–400 (е-библиотека НИУ ВШЭ);

5. Todorova, Maria. Imagining the Balkans. Oxford: Oxford University Press, 2019 (е-библиотека ВШЭ).

**6. Интеллектуальная история**

Литература для подготовки:

1. Bevir, Mark. The Role of Contexts in Understanding and Explanation, Human Studies 23, no.4 (2000), 395-411;

2. Skinner, Quentin. Visions of Politics: Volume 1, Regarding Method (Cambridge, 2002);

3. Pocok, John G.A. The Reconstruction of Discourse: Towards the Historiography of Political Thought, *MLN* 96, no. 5 (1981), 959-980;

4. A Companion to Intellectual History, eds. Richard Whatmore, Brian Young (Malden, 2015);

5. Репина Л., Зверева В.В. История исторического знания. 4 изд. М.,2020;

6. Атнашев, Тимур, Велижев, Михаил. Кембриджская школа. Теория и практика интеллектуальной истории. М., 2018;

7. Покок, Джон. Момент Макиавелли. Политическая мысль Флоренции и атлантическая республиканская традиция. М., 2020.

**7. Проблемы интеграции гендерной истории в глобальном и российском контекстах**

Литература для подготовки:

1. Scott, Joan W. Gender: A Useful Category of Historical Analysis. American Historical Review. Dec86, Vol. 91 Issue 5, p1053. 23p. Historical Period: 1400 to 1999. DOI: 10.2307/1864376, P. 1053-1075. <https://doi.org/10.2307/1864376>;

**2.** Scott, Joan W. Women in History: the Modern Period. Past & Present. Nov1983, Issue 101, p141-157;

3. Scott, Joan W. 2008. AHR Forum: Unanswered Questions. American Historical Review 113 (5): 1422–29. doi:10.1086/ahr.113.5.1422;

4. Corfield P. J. History and the Challenge of Gender History // Rethinking History. 1997. Vol. 1. No. 3. P. 241-258;

5. Rose S.O. What is Gender History? Cambridge, 2010;

6. Пушкарева Н.Л. Женские и гендерные исследования: Прошлое и будущее нового научного направления в России // Как мы пишем историю? / Под ред. Г. Гарретта, Г. Дюфо, Л. Пименовой. М., 2013. С. 300-334;

7. Петрова Р. Г. Гендерология и феминология. М., 2023.

**8. Экологическая история и история материальности**

Литература для подготовки:

1. Вахштайн В. «Поворот к Материальному»: Тридцать Лет Спустя. Социология власти. 2015. Т. 27. № 1. С. 8-16. https://proxylibrary.hse.ru:5584/item.asp?id=23307037;

2. Ruuskanen, Esa & Väyrynen, Kari. Theory and prospects of environmental history, Rethinking History, 2017, 21:4, 456-473, DOI: [10.1080/13642529.2017.1333289](https://proxylibrary.hse.ru:2120/10.1080/13642529.2017.1333289);

3. Scott, James C. Seeing Like a State: How Certain Schemes to Improve the Human Condition Have Failed, Yale University Press, 1999.*ProQuest Ebook Central*, <https://ebookcentral.proquest.com/lib/hselibrary-ebooks/detail.action?docID=3420352>;

4. The Turning Points of Environmental History, edited by Frank Uekotter, University of Pittsburgh Press, 2010.ProQuest Ebook Central; <https://ebookcentral.proquest.com/lib/hselibrary-ebooks/detail.action?docID=2039336>

5. Bruno A. The Nature of Soviet Power: An Arctic Environmental History. Cambridge University Press, 2016 (Introduction).

**9. Социальная история**

Литература для подготовки:

1. Iggers, Georg G. Historiography in the Twentieth Century : From Scientific Objectivity to the Postmodern Challenge, Wesleyan University Press, 2005.ProQuest Ebook Central, <https://ebookcentral.proquest.com/lib/hselibrary-ebooks/detail.action?docID=1021445>. – chapter 2 The Middle Phase: The Challenge of Social Sciences;

2. Репина Л. П.  История исторического знания: учебник для вузов / Л. П. Репина, В. В. Зверева, М. Ю. Парамонова. — 4-е изд., стер. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 258 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06384-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://proxylibrary.hse.ru:5526/bcode/449968 (дата обращения: 18.11.2020). – глава 8 История в ХХ веке.

**10.** **Источниковедение как основа исторического исследования. Основные вехи развития источниковедение. Вызовы и решения. Методология и динамика ее развития в XIX – XXI вв. Основные виды исторических источников**

Литература для подготовки:

1. Источниковедение: учеб. пособие / И.Н. Данилевский, Д.А. Добровольский, Р.Б. Казаков, С.И. Маловичко, М.Ф. Румянцева, О.И. Хоруженко, Е.Н. Швейковская ; отв. ред. М.Ф. Румянцева. – М. : Изд. дом. Высшей школы экономики, 2015. URL% <https://publications.hse.ru/pubs/share/folder/4ctn088ihc/148655046.pdf>;

2. Источниковедение: учебник для академического бакалавриата / А. В. Сиренов [и др.] ; под ред. А. В. Сиренова. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 396 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-03318- <https://www.biblio-online.ru/book/istochnikovedenie-412884>;

3. Русина Ю.А. - Методология источниковедения. Учебное пособие для академического бакалавриата - М.:Издательство Юрайт - 2018 - 203с. - ISBN: 978-5-9916-9805-4 - Текст электронный // ЭБС ЮРАЙТ - URL: <https://urait.ru/book/metodologiya-istochnikovedeniya-415326>.

**ИСТОРИЯ**

**1. Феномен античного полиса. Основные концепции полиса в современной историографии.**

Литература для подготовки:

1. Немировский А. И. История Древнего мира. Античность: учебник для вузов: в 2 ч. / А. И. Немировский. – М.: ВЛАДОС. – (Сер. "Учебник для вузов").

2. Farenga V. Citizen and self in ancient Greece: individuals performing justice and the law / V. Farenga. – Cambridge [etc.]: Cambridge University Press, 2012. – 592 с.

3. Ismard P. Democracy's slaves: a political history of Ancient Greece / P. Ismard; Translated by J. M. Todd. – Cambridge; London: Harvard University Press, 2017. – 188 с.

4. Lyttkens C. H. Economic analysis of institutional change in ancient Greece: politics, taxation and rational behaviour / C. H. Lyttkens. – London; New York: Routledge, 2013. – 188 с. – (Routledge explorations in economic history; 58) .

5. Popular tyranny: sovereignty and its discontents in ancient Greece / Ed. K. A. Morgan. – Austin: University of Texas Press, 2003. – 324 с.

6. Waterfield R. Creators, conquerors, and citizens: a history of Ancient Greece / R. Waterfield. – Oxford: Oxford University Press, 2018. – 511 c.

**2. Политический строй афинской демократии**

Литература для подготовки:

1. Аристотель*.* Афинская полития (различные издания).

2. Бузескул В. П. Афинская демократия. Общий очерк. СПб.: Лань, 2013.

3. Гущин В. Р. Афины на пути к демократии: VIII – V века до н. э. М.: Высшая школа экономики, 2021.

**3. Становление Римской империи**

Литература для подготовки:

1. Гай Светоний Транквилл. Жизнь двенадцати цезарей / Пер. М. Гаспарова (различные издания)

2. Публий Корнелий Тацит. Анналы (различные издания)

3. Егоров А. Б. Рим: от республики к империи. СПб.: Наука, 2017.

4. Ростовцев М. И. Общество и хозяйство в Римской империи. Т. I. СПб.: Наука, 2000.

**4. Превращение Древнего Рима в средиземноморскую державу**.

Литература для подготовки:

1. Уколова В. И. Поздний Рим : пять портретов / В. И. Уколова; Отв. ред. Л. П. Маринович. – М.: Наука, 1992. – 154 с. – (Сер. "Из истории мировой культуры").

2. Coffee N. Gift and gain: how money transformed Ancient Rome / N. Coffee. – New York: Oxford University Press, 2017. – 296 с. – (Classical culture and society) .

3. Hunt P. Ancient Greek and Roman slavery / P. Hunt. – Hoboken: Wiley-Blackwell, 2018. – 248 с.

4. Martin T. R. Ancient Rome: from Romulus to Justinian / T. R. Martin. – New Haven; London: Yale University Press, 2012. – 237 с.

5. Representations of war in ancient Rome / Ed. by S. Dillon, K. E. Welch. – Cambridge [etc.]: Cambridge University Press, 2009. – 365 с.: ил.

6. Takacs S. A. The construction of authority in ancient Rome and Byzantium: the rhetoric of empire / S. A. Takacs. – Cambridge [etc.]: Cambridge University Press, 2012. – 167 с.

**5. Представления о власти в средние века: политические теории и практики репрезентации власти**

Литература для подготовки:

1. Бойцов, М. А. Polystoria: цари, святые, мифотворцы в средневековой Европе / М. А. Бойцов, А. Ю. Виноградов, О. С. Воскобойников, и др.; Отв. ред. М. А. Бойцов, О. С. Воскобойников. – М.: Изд. дом Высшей школы экономики, 2016. – 310 с.

2. Бойцов, М. А. Величие и смирение: очерки полит. символизма в средневековой Европе / М. А. Бойцов; Отв. ред. И. Н. Данилевский. – М.: РОССПЭН, 2009. – 550 с.: ил.

3. Bertelli, S. The king's body: sacred rituals of power in medieval and early modern Europe / S. Bertelli; Translated by R. B. Litchfield. – University Park: The Pennsylvania State University Press, 2001. – 302 c.: ил.

4. Canning, J. Ideas of power in the late Middle Ages, 1296-1417 / J. Canning. – Cambridge [etc.]: Cambridge University Press, 2013. – 219 с.

5. Kipling, G. Enter the king: theatre, liturgy, and ritual in the medieval civic triumph / G. Kipling. – Oxford: Clarendon Press, 2007. – 393 с.: ил.

**6. Структуры «longue durée» поздней античности, средневековья и раннего нового времени: экономика и демография**

Литература для подготовки:

1. Бессмертный, Ю. Л. Жизнь и смерть в средние века: очерки демографической истории Франции / Ю. Л. Бессмертный. – М.: Наука, 1991. – 239 с.

2. Бродель, Ф. Материальная цивилизация, экономика и капитализм, XV-XVIII вв.: в 3 т. / Ф. Бродель; Пер. с фр. Л. Е. Куббеля; Вступ. ст. и общ. ред. Ю. Н. Афанасьева. – 2-е изд. – М.: Весь Мир, 2006. – (Программа "Пушкин") . - Civilisation Materielle, economie et capitalisme, XV-XVIII siecle.

3. Boissonnade, P. Life and work in medieval Europe: Vth to XVth centuries / P. Boissonnade; Translated by E. Power. – London; New York: Routledge, 2013. – 895 с. – (The history of civilization) .

4. Hoffmann, R. C. An environmental history of medieval Europe / R. C. Hoffmann. – Cambridge [etc.]: Cambridge University Press, 2014. – 409 с. – (Cambridge medieval textbooks) .

5. Pirenne, H. An economic and social history of medieval Europe / H. Pirenne. – London; New York: Routledge, 2013. – 243 с. – (Economic history) .

**7. Средневековое общество и средневековые представления об обществе**

Литература для подготовки:

1.Дюби, Ж. Трехчастная модель, или Представления средневекового общества о себе самом.М., 2000.

2. Блок, М. Феодальное общество. М.,2003.

3. Blockmans, W., Hoppenbrouwers, P. Introduction to Medieval Europe 300–1500. Albingdon, 2014.

4. The New Cambridge Medieval History. Volume V c. 1198–c. 1300, ed. D.Abulafia. Cambridge, 2008.

5. The New Cambridge Medieval History. Volume VI c. 1300–c. 1415, ed. M. Jones. Cambridge, 2008.

**8. Проблема ренессансов и Ренессанса в культуре западноевропейского средневековья и раннего нового времени**

Литература для подготовки:

1. Панофский, Эрвин. Ренессанс и "ренессансы" в искусстве Запада. М., 2006.

2. Burckhardt, Jacob. Civilization of the Renaissance in Italy (Kitchener, 2001).

3. Otter, Monika. Renaissances and Revivals. The Oxford Handbook of Medieval Latin Literature, eds. Ralph Hexter, David Townsend (Oxford, 2012).

4. Mazzocco, Angelo. Interpretations of Renaissance Humanism (Leiden, 2006).

5. Renaissance? : Perceptions of Continuity and Discontinuity in Europe, C. 1300- C. 1550, eds. Alexander Lee; Pit Péporté; Harry Schnitker (Leiden, 2010).

**9. Специфика средневекового города и городской культуры**

Литература для подготовки:

1. Ле Гофф, Ж. Другое Средневековье: время, труд и культура Запада / Ж. Ле Гофф; Пер. с фр. С. В. Чистяковой, Н. В. Шевченко; Под ред. В. А. Бабинцева. – 2-е изд., испр. – Екатеринбург: Изд-во Уральского ун-та, 2002. – 327 с. – (Сер. "Другая история") . - Pour un autre moyen age: Temps, travail et culture en Occident.

2. Ле Гофф, Ж. Средневековье и деньги: очерк исторической антропологии / Ж. Ле Гофф; Пер. с фр. М. Ю. Некрасова; Науч. ред. А. Ю. Карачинский. – СПб.: Евразия, 2015. – 221 с. - Le Moyen age et l'argent.

3. Ястребицкая, А. Л. Европейский город: (средние века - раннее Новое время): введение в современную урбанистику / А. Л. Ястребицкая; Отв. ред. В. Л. Янин. – М.: ИНИОН РАН, 1993. – 272 с.

4. Mundy, J. H. The medieval town / J. H. Mundy, P. Riesenberg. – Toronto: Van Nostrand Reinhold Company, 1958. – 190 с. – (Medieval history) .

5. Rowe, N. The Jew, the cathedral, and the medieval city: Synagoga and Ecclesia in the thirteenth century / N. Rowe. – Cambridge [etc.]: Cambridge University Press, 2014. – 326 с.: ил.

**10. Концепт «феодализм» в историографии**.

Литература для подготовки:

1. Бессмертный, Ю.Л. «ФЕОДАЛЬНАЯ РЕВОЛЮЦИЯ» X—XI ВЕКОВ?//Вопросы истории. 1984. №1. http://www.orbis-medievalis.ru/library/bessmertny.html#\_edn10

2. Блок, М. Феодальное общество. М.,2003.

3. Ле Гофф, Ж. Другое Средневековье: время, труд и культура Запада / Ж. Ле Гофф; Пер. с фр. С. В. Чистяковой, Н. В. Шевченко; Под ред. В. А. Бабинцева. – 2-е изд., испр. – Екатеринбург: Изд-во Уральского ун-та, 2002. – 327 с. – (Сер. "Другая история") . - Pour un autre moyen age: Temps, travail et culture en Occident.

4. Anderson, P. Passages from antiquity to feudalism / P. Anderson. – London: Verso, 1992. – 304 с.

5. Reynolds Susan. Fiefs and vassals: the medieval evidence reinterpreted (Oxford, 1991).

**11. Феномен Древней Руси**

Литература для подготовки:

1. Горский, А.А., Кучкин В.А.,Лукин П.В.,Стефанович П.С. Древняя Русь: очерки политического и социального строя. М.,2008. (https://elibrary.ru/item.asp?id=18897361)

2. Данилевский, И. Н. Герменевтические основы изучения летописных текстов. СПб., 2019.

3. Комплексный подход в изучении Древней Руси. Сборник материалов X Международной научной конференции. М., 2019. Приложение к Журналу "Древняя Русь. Вопросы медиевистики" (https://elibrary.ru/item.asp?id=39551728)

4. Коновалова, И. Г., Мельников, А Е. А. Древняя Русь в системе евразийских коммуникаций ix-x веков. М., 2018. (https://elibrary.ru/item.asp?id=39198105)

**12. Древняя и средневековая Русь: вопросы континуитета**

Литература для подготовки:

2. Горский, А.А., Кучкин, В.А., Лукин, П.В., Стефанович, П.С. Древняя Русь: очерки политического и социального строя. М.,2008.

https://elibrary.ru/item.asp?id=18897361

3. Горский, А. А. Русь: от славянского расселения до Московского царства. М., 2007.

4. The Golden Horde in World History. Казань, 2017. (https://elibrary.ru/item.asp?id=30536329

**13. Повседневность, гендер, семья в Европе средних веков и раннего нового времени**

Литература для подготовки:

1. Wiesner-Hanks, Merry. 2000. “Gender in Early Modern Europe: Introduction to Recent Studies.” The Sixteenth Century Journal 31 (1): 3. https://proxylibrary.hse.ru:2072/login.aspx?direct=true&db=edsjsr&AN=edsjsr.2671286&site=eds-live.

2. Wiesner-Hanks, Merry. 2001. “Women in Renaissance and Early Modern Europe.” American Historical Review, no. 4: 1440. https://proxylibrary.hse.ru:2072/login.aspx?direct=true&db=edsggo&AN=edsgcl.83886233&site=eds-live.

3. Kamen, Henry. Early Modern European Society, Taylor & Francis Group, 2000. ProQuest Ebook Central, https://ebookcentral.proquest.com/lib/hselibrary-ebooks/detail.action?docID=235160. – chapter 7 gender roles

4. Wiesner, Merry. ‘Family, Household, and Community’ in Handbook of European History 1400-1600: Late Middle Ages, Renaissance and Reformation. Volume I: Structures and Assertions, eds. Th. Oberman, J. Tracy (Leiden, 2018), 51-78.

5. Anderson, Michael. Approaches to the History of the Western Family, 1500-1914 (Cambridge, 2000)

6. Ле Руа Ладюри Эммануэль. Монтайю, окситанская деревня (1294—1324). Екатеринбург, 2001.

**14. Проблема государственного строительства в Западной Европе в Раннее Новое время**

Литература для подготовки:

1. Андерсон, П. Родословная абсолютистского государства. М.,2010

2. Кром, Михаил. Государство раннего нового времени: общеевропейская модель и региональные различия // Новое время. 2016. С. 3-15

3. Хеншелл, Николас. Миф абсолютизма: Перемены и преемственность в развитии западно-европейской монархии раннего Нового времени. СПб.,2003.

4. Braddick, M. State formation in early Modern England, c. 1550-1700 (Cambridge, 2004)

5. Ertman Thomas. Birth of the leviathan: building states and regimes in medieval and early modern Europe. Cambridge, 1997.

6. John, Elliott, ‘A Europe of composite monarchies’, Past & Present 137 (1992), 48-71

7. Realities of Representation: State Building in Early Modern Europe and European America, ed. Maija Jansson (Basingstoke, 2007)

**15. «Республиканские» и «абсолютистские» теории власти в раннее Новое время**

Литература для подготовки:

1. Хеншелл, Николас. Миф абсолютизма: Перемены и преемственность в развитии западно-европейской монархии раннего Нового времени. СПб.,2003.

2. Höpfl, H. Jesuit political thought : the Society of Jesus and the state, c. 1540-1630. Cambridge, 200

3. Skinner, Quentin. Visions of Politics: Volume 2, Renaissance Virtues (Cambridge, 2002)

4. Goldie, Mark. Absolutism in The Oxford Handbook of the History of Political Philosophy, ed. George Klosko (Oxford, 2011)

5. Oakley, Francis. The Absolute and Ordained Power of God and King in the Sixteenth and Seventeenth Centuries, Journal of the History of Ideas 59 (1998), 669–90.

6. Republicanism: Volume 1, Republicanism and Constitutionalism in Early Modern Europe, eds. Martin van Gelderen and Quentin Skinner (Cambridge, 2002)

7. The Cambridge history of political thought. 3, The Cambridge history of political thought: 1450-1700, ed. M. Burns (Cambridge, 1991)

**16. «Конфессионализация» населения Европы XVI-XVII в. Религиозные войны**

Литература для подготовки:

1. Прокопьев, Андрей. Германия в эпоху религиозного раскола. 1555-1648. СПб,2002.

2. A Companion to the Reformation World, ed. Ronnie Po-chia Hsia (Oxford, 2004) ProQuest Ebook Central, https://ebookcentral.proquest.com/lib/hselibrary-ebooks/detail.action?docID=293118.

3. The Ashgate Research Companion to the Counter-Reformation, eds. Alexandra Bamji, Geert H. Janssen, Mary Laven (New York, 2013)

4. Reinhard, Wolfgang. Reformation, Counter-Reformation, and the Early Modern State: a Reassessment, The Catholic Historical Review 75, no.3 (1989), 383-404

5. Handbook of European History 1400-1600: Late Middle Ages, Renaissance and Reformation. Volume 2: Visions, Programs, Outcomes, eds. Th. Oberman, J. Tracy (Leiden, 2018)

**17. «Великие географические открытия» и атлантические империи раннего Нового времени**

Литература для подготовки:

1. Dandelet, T. J. The Renaissance of empire in early modern Europe / T. J. Dandelet. – Cambridge [etc.]: Cambridge University Press, 2014. – 305 с.

2. Fusaro, M. Political economies of empire in the early modern Mediterranean: the decline of Venice and the rise of England, 1450-1700 / M. Fusaro. – Cambridge: Cambridge University Press, 2015. – 408 c.

3. Parker, C. H. Global interactions in the early modern age, 1400-1800 / C. H. Parker. – Cambridge [etc.]: Cambridge University Press, 2010. – 255 с. – (Cambridge essential histories) .

4. Subrahmanyam, S. Europe's India: words, people, empires,1500 - 1800 / S. Subrahmanyam. – Cambridge; London: Harvard University Press, 2017. – 394 с.

5. David Arnold, The Age of Discovery, 1400-1600. London ; New York : Routledge, 2002.

6. Elliott John, The old world and the new 1492-1650 (Cambridge, 1992)

**18. Древнерусское наследие в XVI – XVII вв.**

Литература для подготовки:

1. Нарративы Руси конца XV - середины XVIII в.: в поисках своей истории. Ответственный редактор А. В. Доронин. М., 2017.

https://elibrary.ru/item.asp?id=35421993

2. "Места памяти" Руси конца XV - середины XVIII В. Сборник статей. Ответственный редактор А. В. Доронин. М., 2018. https://elibrary.ru/item.asp?id=39252267

3. Места памяти русской истории [Г. А. Быковская и др.]. Воронеж, 2010

https://elibrary.ru/item.asp?id=19727266

4. Комплексный подход в изучении Древней Руси. Сборник материалов X Международной научной конференции. М., 2019. Приложение к Журналу "Древняя Русь. Вопросы медиевистики" https://elibrary.ru/item.asp?id=39551728

**19. Европейский кризис XVII в**.

Литература для подготовки:

1. Parker, Geoffrey. Global crisis: war, climate change and catastrophe in the seventeenth century. New Haven: Yale University Press, 2013.

2. Crisis in Europe 1560-1660, ed. T. Aston. (London, 2011) https://ebookcentral.proquest.com/lib/hselibrary-ebooks/detail.action?docID=1111642

3. Российское государство в XIV-XVII вв. СПб., 2002. https://elibrary.ru/item.asp?id=21811392

4. Как сегодня изучать историю Восточной Европы? Дискуссия // Studia Slavica et Balcanica Petropolitana. 2020. № 1 927). https://elibrary.ru/item.asp?id=43807336

5. Дмитриев, М. В. Религиозные войны в Речи Посполитой? К вопросу о последствиях Брестской унии 1596 года // Studia Slavica et Balcanica Petropolitana.2008. № 1 (3) https://elibrary.ru/item.asp?id=15723382

**20. Московский политический организм XVI-XVII вв. Государев двор, Разряд, Посольский приказ и поместная система**

Литература для подготовки:

1. Лисейцев, Д. В. Посольский приказ в эпоху Смуты. М., 2003.

2. Приказы Московского государства, XVI - XVII вв. + Под ред. Д. В. Лисейцева, Н. М. Рогожина, Ю. М. Эскина, М.; СПб., 2015.

3. Козляков, В. Н. Московское царство. М., 2019.

4. Рыбалко, Н. В. Система московских приказов и их служащие в царствование Лжедмитрия I // Вестник Волгоградского ГУ. 2008. № 1 (13) https://elibrary.ru/item.asp?id=11563296

**21. Европейское общество раннего Нового и Нового времени: социальные группы и их трансформация**

Литература для подготовки:

1. Бpодель, Ф. Матеpиальная цивилизация, экономика, капитализм. XV – XVIII вв. М., 1986 – 1991. Т. 1 – 3.
2. Лахман, Р. Капиталисты поневоле. Конфликт элит и экономические преобразования в Европе Раннего Нового времени. М., 2010.
3. Tomka, Béla. A Social History of Twentieth- Century Europe. United Kingdom: Routledge, 2013.
4. Wiesner, Merry E.. Early Modern Europe, 1450-1789. United Kingdom: Cambridge University Press, 2013.
5. Kamen, Henry. Early Modern European Society, Third Edition. Germany: Yale University Press, 2021.

**22. Реформы Петра I и создание Российской империи**.

Литература для подготовки:

1. Анисимов, Е.В. Время петровских реформ. Л., 1989 (есть в Интернете)

1. Анисимов, Е.В. Государственные преобразования и самодержавие Петра Великого в первой четверти XVIII века. СПб., 1997.
2. [Пётр Великий: pro et contra](http://russianway.rhga.ru/catalogue-books/index.php?SECTION_ID=326&ELEMENT_ID=23226). СПб., 2003 (есть в Интернете)
3. Павленко, Н.И. Пётр Великий. М., 1990 и переиздания (есть в Интернете)
4. Великие реформы 1860-1870-х гг. и их значение для модернизации России
5. Литература:
6. Миронов, Б.Н. Российская империя: от традиции к модерну. Т. 1-3. СПб., 2015 (есть в библиотеке НИУ ВШЭ и в Интернете)
7. Власть и реформы. От самодержавной к Советской России. СПб., 1996 (переиздание – М., 2006).
8. Захарова, Л.Г. Александр II и отмена крепостного права в России. М., 2011.
9. Литвак, Б.Г. Переворот 1861 года в России: почему не реализовалась реформаторская альтернатива? М., 1991 (есть в Интернете)
10. Кони, А.Ф. Отцы и дети судебной реформы: (к пятидесятилетию судебных уставов) 1864-1914. М., 1914 (есть в Интернете)
11. Герасименко, Г. А. История земского самоуправления. Саратов, 2003.
12. Писарькова, Л.Ф. Городские реформы в России и Московская дума
13. М., 2010.
14. Меннинг, Б. Пуля и штык. Армия Российской империи, 1861-1914. М., 2016.
15. Власть и реформы. От самодержавной к Советской России. СПб., 1996 (переиздание – М., 2006).

**23. Феномен просвещенного абсолютизма в Российской империи**

Литература для подготовки:

1. Edelstein, Dan. The Enlightenment : A Genealogy, University of Chicago Press, 2010. ProQuest Ebook Central, https://ebookcentral.proquest.com/lib/hselibrary-ebooks/detail.action?docID=648130.

2. Love, Ronald S.. The Enlightenment, ABC-CLIO, LLC, 2008. ProQuest Ebook Central, https://ebookcentral.proquest.com/lib/hselibrary-ebooks/detail.action?docID=497259.

3. Wilson, Peter. Absolutism in Central Europe, Taylor & Francis Group, 2000. ProQuest Ebook Central, https://ebookcentral.proquest.com/lib/hselibrary-ebooks/detail.action?docID=178673. – chapter 4 Enlightened absolutism

4. Сорокин, Ю. А. Российский абсолютизм в последней трети XVIII в / Ю.А. Сорокин ; Отв. ред д.и.н. А.П. Толочко М-во общ. и проф. образования Рос. Федерации, Омск. гос. ун-т. - Омск : ОмГУ, 1999.

5. Артемьева, Т.В., Микешин М.И. Интеллектуальная культура эпохи Просвещения в России. СПб: Политехника-сервис, 2020.

6. Иванов, П. В. К вопросу о «просвещенном абсолютизме» в России 60-х годов XVIII века // Вопр. истории. 1950. № 5. С. 85–99.

7. Федосов, И. А. Просвещенный абсолютизма в России // Вопр. истории. 1970. № 9. C. 35–55.

**24. Феномен европейского просвещения**

Литература для подготовки:

1. Edelstein, Dan. The Enlightenment : A Genealogy, University of Chicago Press, 2010. ProQuest Ebook Central, https://ebookcentral.proquest.com/lib/hselibrary-ebooks/detail.action?docID=648130.

2. Love, Ronald S.. The Enlightenment, ABC-CLIO, LLC, 2008. ProQuest Ebook Central, https://ebookcentral.proquest.com/lib/hselibrary-ebooks/detail.action?docID=497259.

3. Wilson, Peter. Absolutism in Central Europe, Taylor & Francis Group, 2000. ProQuest Ebook Central, https://ebookcentral.proquest.com/lib/hselibrary-ebooks/detail.action?docID=178673. – chapter 4 Enlightened absolutism

4. Ingrao, Charles. The Problem of ‘Enlightened Absolutism’ and the German States. The Journal of Modern History, vol. 58, University of Chicago Press, 1986, pp. S161–80, http://www.jstor.org/stable/1880014.

5. Weis, Eberhard. Enlightenment and Absolutism in the Holy Roman Empire: Thoughts on Enlightened Absolutism in Germany. The Journal of Modern History, vol. 58, University of Chicago Press, 1986, pp. S181–97, http://www.jstor.org/stable/1880015.

6. Munck, Thomas 'Enlightenment.' The Oxford Hanbook of the Ancien Regime. Oxford: OUP, 2011. https://www-oxfordhandbooks-com.proxylibrary.hse.ru/view/10.1093/oxfordhb/9780199291205.001.0001/oxfordhb-9780199291205-e-25?rskey=uAqxdb&result=1

**25. «Атлантические революции» начала долгого ХIХ века: историография, контекст, причины, основные события и акторы, последствия**

Литература для подготовки:

1. Desan, Susan et al, eds. The French revolution in global perspective. Ithaca: Cornell University Press, 2013 (библиотека ВШЭ СПб и е-библиотека ВШЭ);

2. Palmer, Robert. The age of the democratic revolution: a political history of Europe and America, 1760–1800. Princeton: Princeton University Press, 2014 (е-библиотека ВШЭ);

3. Polasky, Janet. “Revolutionaries between nations, 1776–1789,” Past & Present 232,1 (2016): 165–201 (е-библиотека ВШЭ).

4. Klooster, Wim. Revolutions in the Atlantic World, New Edition : A Comparative History, New York University Press, 2018. ProQuest Ebook Central, https://ebookcentral.proquest.com/lib/hselibrary-ebooks/detail.action?docID=4834288.

**26. Промышленная революция XIX в: историография, контекст, причины, основные события и акторы, последствия**

Литература для подготовки:

1. Энгельс, Фридрих. Положение рабочего класса в Англии // Маркс, К. и Энгельс, Ф. Сочинения. М.: Госполитиздат, 1955. Т. 2. С. 231–517 ([е-коллекции РНБ](#page=241));

2. Griffin, Emma. Liberty’s dawn: a people’s history of the Industrial Revolution. New Haven: Yale University Press, 2013 (е-библиотека НИУ ВШЭ);

3. Mokyr, Joel. A culture of growth: the origins of the modern economy. Princeton: Princeton University Press, 2017 (е-библиотека НИУ ВШЭ).

4. Reconceptualizing the Industrial Revolution, edited by Jeff Horn, et al., MIT Press, 2010. ProQuest Ebook Central, https://ebookcentral.proquest.com/lib/hselibrary-ebooks/detail.action?docID=3339185.

5. More, Charles, and Charles More. Understanding the Industrial Revolution, Taylor & Francis Group, 2000. ProQuest Ebook Central, https://ebookcentral.proquest.com/lib/hselibrary-ebooks/detail.action?docID=169678.

6. M. Berg and P. Hudson, ‘Rehabilitating the Industrial Revolution’, Economic History Review, 45 (1992), pp.24–50 (p.35).

7. Померанц, К. Великое расхождение : Китай, Европа и создание современной мировой экономики. Москва : Дело, 2017.

8. Соловьева, А.М. Промышленная революция в России в XIX в / Отв. ред. В.И. Бовыкин; АН СССР. Ин-т истории СССР. - М. : Наука, 1990.

**27. Нации и национализм в ХIХ веке: историография, контекст, причины, основные события и акторы, последствия**

Литература для подготовки:

1. Anderson, Benedict. Imagined Communities: Reflections on the Origin and Spread of Nationalism. London: Verso, 2016 (е-библиотека НИУ ВШЭ);

2. Hobsbawm, Eric, and Terence Ranger, eds. The invention of tradition. Cambridge: Cambridge University Press, 1983 (е-библиотека НИУ ВШЭ).

Перевод двух самых важных статей на русский см. в: Хобсбаум, Эрик. Массовое производство традиций: Европа, 1870–1914 // Неприкосновенный запас. 2015. №6. C. 107–127 (е-библиотека НИУ ВШЭ); Тревор-Ропер, Хью. Изобретение традиции: традиция горцев Шотландии // Там же. C. 128–145 (е-библиотека НИУ ВШЭ);

3. Smith, Anthony. Nationalism and Modernism: A Critical Survey of Recent Theories of Nations and Nationalism. London: Routledge, 1998 (е-библиотека НИУ ВШЭ);

4. Zahra, Tara. “Imagined non-communities: national indifference as a category of analysis,” Slavic Review 69,1 (2010): 93–119 (е-библиотека НИУ ВШЭ).

**28. Политические и социальные идеи и проекты в европейской мысли XIX в.: либерализм, консерватизм, социализм**

Литература для подготовки:

1. The Oxford Handbook of the History of Political Philosophy. Edited by George Klosko. Print Publication Date: May 2011. Chaper 1

2. Revolutionaries, Reactionaries and the Dilemmas of Russian Conservatism Alexander M. Martin The Oxford Handbook of Modern Russian History. Edited by Simon Dixon

3. Reform and Revolution Neil McArthur The Oxford Handbook of British Philosophy in the Eighteenth CenturyEdited by James A. Harris 2013

4. Marx’s Concept of Socialism Peter Hudis The Oxford Handbook of Karl Marx Edited by Matt Vidal, Tony Smith, Tomás Rotta, and Paul Prew Print Publication Date: Jun 2019

**29. Старые и новые социальные группы в XIX в., их участие в политической и культурной жизни Европы, характерные формы семейной жизни.**

Литература для подготовки:

1. Blackbourn, David, and Geoff Eley. The Peculiarities of German History : Bourgeois Society and Politics in Nineteenth-Century Germany, Oxford University Press, Incorporated, 1984. ProQuest Ebook Central, https://ebookcentral.proquest.com/lib/hselibrary-ebooks/detail.action?docID=684551.

2. Magraw, Roger. France, 1800-1914 : A Social History, Taylor & Francis Group, 2002. ProQuest Ebook Central, https://ebookcentral.proquest.com/lib/hselibrary-ebooks/detail.action?docID=1747328.

3. Themes in Modern European History 1780-1830, edited by Pamela Pilbeam, Taylor & Francis Group, 1995. ProQuest Ebook Central, https://ebookcentral.proquest.com/lib/hselibrary-ebooks/detail.action?docID=178384.

4. Maza Sarah. Bourgeoisie. The Oxford Handbook of the Ancien Regime. Oxford: OUP, 2011. https://www-oxfordhandbooks-com.proxylibrary.hse.ru/view/10.1093/oxfordhb/9780199291205.001.0001/oxfordhb-9780199291205-e-8?rskey=1wh2yQ&result=18

5. Миронов, Б. Н. Социальная история России периода империи (XVIII - начало XX в.): генезис личности, демократической семьи, гражданского общества и правового государства: в 2 т. / Б. Н. Миронов. – 2-е изд., испр. – СПб.: Дмитрий Буланин, 2000.

**30. Колониализм и противоборство колониальных империй в конце ХIХ – начале ХХ веков: основные акторы, варианты, политическая география**

Литература для подготовки:

1. Aldrich, Robert. Greater France: a history of French overseas expansion. Basingstoke: Macmillan, 1996 (е-библиотека НИУ ВШЭ);

2. Darwin, John. The Empire Project: The Rise and Fall of the British World-System, 1830–1970. New York: Cambridge University Press, 2009 (е-библиотека НИУ ВШЭ);

3. Retallack, James, ed. Imperial Germany, 1871–1918. Oxford: Oxford University Press, 2008 (е-библиотека НИУ ВШЭ).

**31. Проблема разнообразия в Российской империи: регионы, национальности, центры и периферии, изменения в имперской политике**

1. Герасимов, Илья, ред. Новая имперская история Северной Евразии // Ab Imperio. 2015. № 1–4; 2016. № 1–3 (е-библиотека НИУ ВШЭ);

2. Kappeler, Andreas. The Russian Empire: A Multi-Ethnic History. London: Routledge, 2001(е-библиотека НИУ ВШЭ);

3. Burbank, Jane, von Hagen, Mark, and Anatolyi Remnev, eds. Russian empire: space, people, power, 1700–1930. Bloomington: Indiana University Press, 2007 (е-библиотека НИУ ВШЭ).

**32. Первая мировая война: предпосылки, ход и театры войны, завершение**

Литература для подготовки:

1. Хейвуд, Э. Июль 14го. «Секретная мобилизация» в России // Родина 8 (2014): 24–26 (е-библиотека НИУ ВШЭ);

2. Dülffer, Jost. “Centenary (Historiography)” (онлайн доступ);

3. Gerwarth, Robert, and Erez Manela, Empires at War: 1911–1923. Oxford: Oxford University Press, 2014 (е-библиотека НИУ ВШЭ).

4. Mulligan, William. “The Historiography of the Origins of the First World War” (онлайн доступ). См. также Heywood, Anthony. Review of Sean McMeekin, The Russian Origins of the First World War // Slavonica 19,2 (2013): 155–157 (е-библиотека НИУ ВШЭ);

5. Россия в годы Первой мировой войны: экономическое положение, социальные процессы, политический кризис. М., 2014.

**33. Распад Австро-Венгерской, Германской, Российской и Османской империй.** **Версальская система**

Литература для подготовки:

1. Barkey, Karen, and Mark von Hagen, eds. After empire: multiethnic societies and nation-building : the Soviet Union and Russian, Ottoman, and Habsburg Empires. Boulder: Westview Press, 1997 (е-библиотека НИУ ВШЭ);

2. Goldstein, Erik. The First World War Peace Settlements, 1919–1925. New York: Routledge, 2013 (е-библиотека НИУ ВШЭ);

3. Graebner, Norman A., and Edward M. Bennett. The Versailles Treaty and its Legacy: The Failure of the Wilsonian Vision. New York: Cambridge University Press, 2011 (е-библиотека НИУ ВШЭ);

4. Manela, Erez. The Wilsonian moment: self-determination and the international origins of anticolonial nationalism. Oxford: Oxford University Press, 2007 (е-библиотека НИУ ВШЭ);

5. Sanborn, Joshua. Imperial apocalypse: the great war and the destruction of the Russian empire. Oxford: Oxford University Press, 2014 (е-библиотека НИУ ВШЭ).

**34. Российская революция 1917 г.: понятия, дискурсы, интерпретации**

Литература для подготовки:

1. Smele, Jonathan. The “Russian” civil wars, 1916–1926: ten years that shook the world. New York: Oxford University Press, 2015 (е-библиотека НИУ ВШЭ);
2. Figes, O., Kolonitskii, B. Interpreting the Russian revolution: The language and symbols of 1917. New Haven; London, 1999.
3. Smith. S. A. Russia in Revolution: an Empire in Crisis, 1890 to 1928. Oxford, 2016.
4. Wade, R.A. The Russian Revolution, 1917. 3rd ed. Cambridge: Cambridge University Press; 2017.
5. Orlovsky, D. (ed.). A Companion to the Russian Revolution. – John Wiley & Sons, 2020.

**35. Гражданская война и послевоенная модернизация в Советской России, 1918-1928 годы: социальные, экономические и культурные аспекты**

Литература для подготовки:

1. Brovkin, Vladimir, and V Brovkin. Russia after Lenin : Politics, Culture and Society, 1921-1929, Taylor & Francis Group, 1998. ProQuest Ebook Central, https://ebookcentral.proquest.com/lib/hselibrary-ebooks/detail.action?docID=237310.

2. Suny, Ronald Grigor, and Martin, Terry, eds. 2001. A State of Nations : Empire and Nation-Making in the Age of Lenin and Stalin. Cary: Oxford University Press, Incorporated. https://ebookcentral.proquest.com/lib/hselibrary-ebooks/detail.action?docID=430519

3. Smith, S. A. (ed.). The Oxford Handbook of the History of Communism. – OUP Oxford, 2014. https://proxylibrary.hse.ru:4334/view/10.1093/oxfordhb/9780199602056.001.0001/oxfordhb-9780199602056

4. D'Agostino, Anthony. The Russian Revolution, 1917-1945, ABC-CLIO, LLC, 2010. ProQuest Ebook Central, https://ebookcentral.proquest.com/lib/hselibrary-ebooks/detail.action?docID=625393.

5. The Voice of the People : Letters from the Soviet Village, 1918-1932, edited by C. J. Storella, and A. K. Sokolov, Yale University Press, 2013. ProQuest Ebook Central, https://ebookcentral.proquest.com/lib/hselibrary-ebooks/detail.action?docID=3421100.

6. Smith, S. A.. Russian Revolution, The: A Very Short Introduction, Oxford University Press, 2002. ProQuest Ebook Central, https://ebookcentral.proquest.com/lib/hselibrary-ebooks/detail.action?docID=4964554.

**36. Веймарская республика в Германии как политический проект: становление, достижения и упадок**

Литература для подготовки:

1. Винклер, Г.А. Веймар. 1918–1933. История первой немецкой демократии /пер. с нем. Е. Земсковой, А.И. Савина; под общ. ред. А.И. Савина. М.: РОССПЭН, 2013.

2. Мёллер, Х. Веймарская республика. Опыт одной незавершенной демократии. М: РОССПЭН, 2010.

3. Weimar Thought : A Contested Legacy, edited by Peter E. Gordon, and John P. McCormick, Princeton University Press, 2013. ProQuest Ebook Central, https://ebookcentral.proquest.com/lib/hselibrary-ebooks/detail.action?docID=1128484.

4. Henig, Ruth. The Weimar Republic 1919-1933, Taylor & Francis Group, 1998. ProQuest Ebook Central, https://ebookcentral.proquest.com/lib/hselibrary-ebooks/detail.action?docID=168956.

5. Fischer, Conan. Europe Between Democracy and Dictatorship : 1900 - 1945, John Wiley & Sons, Incorporated, 2010. ProQuest Ebook Central, https://ebookcentral.proquest.com/lib/hselibrary-ebooks/detail.action?docID=4433080.

6. Broué, Pierre. The German Revolution, 1917-1923, BRILL, 2004. ProQuest Ebook Central, https://ebookcentral.proquest.com/lib/hselibrary-ebooks/detail.action?docID=3003966.

**37. Великая депрессия и «Новый курс» Рузвельта в США**

Литература для подготовки:

1. Di, Nunzio, Mario R.. Franklin D. Roosevelt and the Third American Revolution, ABC-CLIO, LLC, 2011. ProQuest Ebook Central, https://ebookcentral.proquest.com/lib/hselibrary-ebooks/detail.action?docID=678327.

2. Renshaw, Patrick. Franklin d Roosevelt, Taylor & Francis Group, 2004. ProQuest Ebook Central, https://ebookcentral.proquest.com/lib/hselibrary-ebooks/detail.action?docID=4692277.

3. The New Deal and the Great Depression, edited by Aaron D. Purcell, The Kent State University Press, 2014. ProQuest Ebook Central, https://ebookcentral.proquest.com/lib/hselibrary-ebooks/detail.action?docID=3121131.

4. Daniels, Roger. Franklin D. Roosevelt : Road to the New Deal, 1882-1939, University of Illinois Press, 2015. ProQuest Ebook Central, https://ebookcentral.proquest.com/lib/hselibrary-ebooks/detail.action?docID=4306035.

**38. Сталинский режим в Советском Союзе: политика, идеология, культура**

Литература для подготовки:

1. Fitzpatrick, Sheila. Everyday Stalinism : Ordinary Life in Extraordinary Times: Soviet Russia in The 1930s. Cary: Oxford University Press, Incorporated, 2000. https://ebookcentral.proquest.com/lib/hselibrary-ebooks/detail.action?docID=4703814

2. Smith, S. A. (ed.). The Oxford Handbook of the History of Communism. – OUP Oxford, 2014. https://proxylibrary.hse.ru:4334/view/10.1093/oxfordhb/9780199602056.001.0001/oxfordhb-9780199602056

3. Stalinism: The Essential Readings, edited by David Hoffmann, John Wiley & Sons, Incorporated, 2002. ProQuest Ebook Central, https://ebookcentral.proquest.com/lib/hselibrary-ebooks/detail.action?docID=351453.

4. Zhuravlev, S. V, and Hois. Stalinism as a Way of Life : A Narrative in Documents, edited by Lewis Siegelbaum, and Andrei Sokolov, Yale University Press, 2000. ProQuest Ebook Central, https://ebookcentral.proquest.com/lib/hselibrary-ebooks/detail.action?docID=3420366.

**39. Национал-социализм в Германии – фашизм в Италии: сравнительные аспекты политики и идеологии**

Литература для подготовки:

1. Випперман, В. Европейский фашизм в сравнении 1922-1982 / Перевод с нем. Новосибирск: "Сибирский хронограф" 2000.

2. Нольте, Э. Фашизм в его эпохе / Пер. с нем. Новосибирск: "Сибирский хронограф" 2001.

3. Фрай, Н. Государство фюрера. Национал-социалисты у власти: Германия, 1933–1945. М., 2009.

4. The Nazi Germany Sourcebook : An Anthology of Texts, edited by Roderick Stackelberg, and Sally A. Winkle, Taylor & Francis Group, 2002. ProQuest Ebook Central, https://ebookcentral.proquest.com/lib/hselibrary-ebooks/detail.action?docID=170682

5. Morgan, Philip. Fascism in Europe, 1919-1945, Taylor & Francis Group, 2002. ProQuest Ebook Central, https://ebookcentral.proquest.com/lib/hselibrary-ebooks/detail.action?docID=169923.

6. Davies, Peter, and Derek Lynch. The Routledge Companion to Fascism and the Far Right, Taylor & Francis Group, 2002. ProQuest Ebook Central, https://ebookcentral.proquest.com/lib/hselibrary-ebooks/detail.action?docID=242194.

**40. Вторая мировая война. Истоки, причины и интерпретации**

Литература для подготовки:

1. Chickering, Roger, Förster, Stig, and Bernd Greiner, eds. A world at total war: global conflict and the politics of destruction, 1937–1945. Cambridge: Cambridge University Press, 2005 (е-библиотека НИУ ВШЭ);

2. Parker, Robert. The Second World War: a short history. Oxford: Oxford University Press, 1997 (е-библиотека НИУ ВШЭ);

3. Weinberg, Gerhard. A world at arms: a global history of World War II. Cambridge: Cambridge University Press, 2005 (е-библиотека НИУ ВШЭ).

**41. Холодная война как феномен глобальной истории**

Литература для подготовки:

1. Zubok V. Inside the Kremlin's Cold War : from Stalin to Khrushchev (Harvard University Press, 1996)

2. Gaddis J. L. We now know : rethinking Cold War history (Oxford University Press, 1998)

3. Lorenzini, S. Global Development: A Cold War History ( Princeton, NJ, Princeton University Press, 2019)

4. McMahon R. The Cold War : a very short introduction (Oxford University Press, 2003)

**42. Научно-технические революции ХХ века**

Литература для подготовки:

1. Syon, G. 2008. Science and Technology in Modern European Life, ABC-CLIO, LLC. ProQuest Ebook Central (Ch. 4, 8-12),

2. Guth, S., 2015. One Future Only. The Soviet Union in the Age of the Scientific-Technical Revolution. Journal of Modern European History, vol. 13, 3: pp. 355-376.

3. Reid, S. E., 2005. The Khrushchev Kitchen: Domesticating the Scientific-Technological Revolution. Journal of Contemporary History, 40(2), 289–316.

4. Vries, J. 2008. The Industrious Revolution: Consumer Behavior and the Household Economy, 1650 to the Present. Cambridge: Cambridge University Press (Ch. 4-6). doi:10.1017/CBO9780511818196

**43. Десталинизация в СССР и ее политические, социальные и культурные последствия**.

Литература для подготовки:

1. 1. Miriam Dobson. Khrushchev's Cold Summer: Gulag Returnees, Crime, and the Fate of Reform after Stalin. Ithaca: Cornell University Press. 2009. Добсон М. Холодное лето Хрущева. Возвращенцы из ГУЛАГа, преступность и трудная судьба реформ после Сталина. М. : РОССПЭН, 2014. (https://ebookcentral.proquest.com/lib/hselibrary-ebooks/reader.action?docID=3138048&query=denis+kozlov )

2. Stephen V. Bittner. The Many Lives of Khrushchev's Thaw: Experience and Memory in Moscow's Arbat. Ithaca, NY: Cornell University Press, 2008. (https://ebookcentral.proquest.com/lib/hselibrary-ebooks/reader.action?docID=3138059&ppg=155 )

3. Denis Kozlov. The Readers of Novyi Mir : Coming to Terms with the Stalinist Past Harvard University Press 2013. (https://ebookcentral.proquest.com/lib/hselibrary-ebooks/detail.action?docID=3301315&query=denis+kozlov )

4. Robert Hornsby. Protest, Reform and Repression in Khrushchev's Soviet Union. Cambridge University Press, 2013 (https://ebookcentral.proquest.com/lib/hselibrary-ebooks/detail.action?docID=1113103&query=khrushchev )

5. Dilemmas of De-Stalinisation: Negotiating Cultural and Social Change in the Khrushchev Era. / Ed. by P. Jones. Routledge, 2005.

6. После Сталина: позднесоветская субъективность (1953–1985): сб. статей / под ред. А. Пинского. СПб: Издательство Европейского университета в Санкт-Петербурге, 2015.

7. The Thaw: Soviet Society and Culture during the 1950s and 1960s. / Ed. by D. Kozlov and E. Gilburd. University of Toronto Press, 2013.

**44. Длинные семидесятые: между экономической стабильностью, социальным расслоением и застоем**

Литература для подготовки:

1. Юрчак, А. Это было навсегда, пока не кончилось. Последнее советское поколение. М: НЛО, 2022.

2. Семидесятые как предмет истории русской культуры / Ред.-сост. К.Ю.Рогов. М. ; Венеция : О.Г.И., 1998.

3. Ловел, С. «Семнадцать мгновений весны» и семидесятые // Новое литературное обозрение. 2013. №5. URL: <https://magazines.gorky.media/nlo/2013/5/semnadczat-mgnovenij-vesny-i-semidesyatye.html>

4. Dropping out of Socialism: the Creation of Alternative Spheres in the Soviet Bloc. Edited by Juliane Fürst and Josie McLellan. Lanham: Lexington Books, 2016.

5. Martin, B. Dissident Histories in the Soviet Union: From De-Stalinization to Perestroika. Bloomsbury Academic, 2019.

**45. Перестройка и распад Советского Союза**

Литература для подготовки:

1. Коткин, С. Предотвращенный Армагеддон. Распад Советского Союза, 1970-2000. М.: Новое литературное обозрение, 2018.

2. Beissinger, M. R. Nationalism and the Collapse of Soviet Communism // Contemporary European History, Vol. 18, No. 3, Revisiting 1989: Causes, Courseand Consequences (Aug., 2009), pp. 331-347.

3. Плохий, С. Последняя империя. Падение Советского Союза. М: Corpus, 2015.

4. Rowley D. Interpretations of the End of the Soviet Union: Three Paradigms // Kritika:

5. Explorations in Russian and Eurasian History 2:2 (Spring 2001), pp. 395-426.

6. Таубман, У. Горбачев. Его жизнь и время. М: Corpus, 2018.

7. Магун, А. Перестройка как консервативная революция? // Неприкосновенный запас, номер 6, 2010. URL: <https://magazines.gorky.media/nz/2010/6/perestrojka-kak-konservativnaya-revolyucziya.html>

**46. Феномен советского урбанизма, его основные черты и трансформации в ХХ веке**

Литература для подготовки:

1. Kotkin, S. The search for the Socialist City // Russian Review. 1996. Vol. 23, No. 1/4. pp. 231-261

2. Zarekor, K. What Was So Socialist about the Socialist City? Second World Urbanity in Europe // Journal of Urban History 2018, Vol. 44 (1) 95–117.

3. Рютерс, М. Советская родина как пространство городской архитектуры // Ab Imperio, 2/2006. URL: <https://www.abimperio.net/cgi-bin/aishow.pl?idlang=2&state=shown&idnumb=53>

4. Harris, S. Communism on Tomorrow Street: Mass Housing and Everyday Life after Stalin. Johns Hopkins University Press, 2013.

**47. Экономическая история в XXI в. Современные подходы, актуальные проблемы и методы исследования**.

Литература для подготовки:

1. Бродель, Ф. Материальная цивилизация, экономика и капитализм, XV-XVIII вв., в 3-х т. Т. 2.  М., 1988, Т. 3. М., 1992.(или любое другое издание).

2. Миронов, Б.Н. Российская империя: от традиции к модерну,

Фрис Ян де. Революция трудолюбия. Потребительское поведение и экономика домохозяйств с 1650 года до наших дней. М, 2016.

3. De Vries, J. (1994). The Industrial Revolution and the Industrious Revolution. *The Journal of Economic History*, *54*(2), 249–270. <http://www.jstor.org/stable/2123912>

(Альтернат. Ссылка <http://www.piketty.pse.ens.fr/files/DeVries1994.pdf>)

**III. ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ ИТОГОВОГО МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО ЭКЗАМЕНА**

Итоговый междисциплинарный экзамен проводится в устной форме. Каждый экзаменационный билет состоит из двух вопросов, один по теоретический части, другой по всемирной истории различных периодов. На подготовку ответа по билету отводится сорок пять минут.

Билет включает в себя два вопроса, распределяемых случайным порядком. Студенты получают вопросы не позднее чем за шесть месяцев до проведения ГИА и готовят ответы на них с учетом рекомендованной литературы и консультаций.

В ответе (длительность 20 минут) требуется показать место данного вопроса в системе современного исторического/гуманитарного знания, современные методы и походы к рассматриваемому вопросу, знакомство не только и не столько с фактической историей, сколько с источниками и историографией вопроса.

**IV. ОЦЕНИВАНИЕ**

Освещение историографии вопроса– 30%

Определения, понятийный аппарат вопроса – 20%

Ход события, хронологические рамки – 20%

Акторы, процессы, события – 20%

Мнение студента, новизна исследовательского вопроса – 10%

**КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ**

|  |  |
| --- | --- |
| Оценка | Критерии |
| 10 | глубокие исчерпывающие и убедительные знания всего программного материала, ясное понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений, твердое и аргументированное знание основных положений смежных дисциплин: логически последовательные, содержательные, блестящие правильные и конкретные ответы на все вопросы экзаменационного билета; использование в полной мере в ответах на вопросы материалов всей рекомендованной литературы |
| 9 | глубокие и исчерпывающие знания всего программного материала, понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений, твердое знание основных положений смежных дисциплин: логически последовательные, содержательные, полные правильные и конкретные ответы на все вопросы экзаменационного билета; использование в необходимой мере в ответах на вопросы материалов всей рекомендованной литературы |
| 8 | глубокие знания всего программного материала, понимание основ сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений, твердое знание большинства основных положений смежных дисциплин; логически последовательные, содержательные, полные правильные ответы на все вопросы экзаменационного билета; использование в определенной мере в ответах на вопросы материалов всей рекомендованной литературы |
| 7 | твердые и достаточно полные знания всего программного материала, правильное понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений; последовательные, правильные, конкретные ответы на поставленные вопросы |
| 6 | достаточно твердые и в определенной мере полные знания всего программного материала, правильное понимание основ сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений; правильные и конкретные ответы на поставленные вопросы |
| 5 | твердое знание и понимание основных вопросов программы, правильные и конкретные, без грубых ошибок ответы на поставленные вопросы, при ответах на вопросы основная рекомендованная литература использована недостаточно |
| 4 | «слабая тройка» - знание и понимание основных вопросов программы, правильные, без грубых ошибок ответы на поставленные вопросы, при ответах на вопросы основная рекомендованная литература использована слабо |
| 3 | неправильный ответ хотя бы на один из основных вопросов, грубые ошибки в ответе, непонимание сущности излагаемых вопросов |
| 2 | неправильные ответы на оба основных вопроса, грубые ошибки в ответе, непонимание сущности излагаемых вопросов |
| 1 | отсутствие ответа хотя бы на один из основных вопросов, непонимание сущности вопросов в экзаменационном билете. |
| 0 | Студент не ответил ни на один вопрос, отказался от ответа |

Ответы экзаменующихся оцениваются экзаменационной комиссией, состоящей не менее чем из трех человек\*.

**V. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБУЧЕНИЯ ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ**

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида, могут предлагаться следующие варианты восприятия учебной информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей, в том числе с применением электронного обучения и дистанционных технологий:

* + 1. *для лиц с нарушениями зрения:* в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); в печатной форме на языке Брайля; индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации.
    2. *для лиц с нарушениями слуха*: в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации.
    3. *для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата*: в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.