

УТВЕРЖДЕНО
академическим руководителем
образовательной программы
«Анализ данных для государства и общества»
10.08.2023

ПРОГРАММА ПРАКТИКИ
Образовательная программа «Анализ данных для государства и общества»

*Разработано академическим руководителем ОП «Анализ данных для государства и общества»
для образовательной программы «Анализ данных для государства и общества»
для студентов 2023 года набора*

Аннотация

Практическая подготовка на образовательной программе «Анализ данных для государства и общества» реализуется в форме курсовой работы, магистерской диссертации (ВКР) и проектов. В качестве основной цели практической подготовки выступает получение студентами практических компетенций по направлениям подготовки «Политология» и «Социология». Участие в таких элементах практической подготовки, как научные и прикладные проекты, курсовые и магистерские работы, способствует формированию, закреплению, развитию практических навыков и компетенций по профилю образовательной программы, к которым относятся:

- Способность использовать актуальные результаты исследований в области политологии, социологии и смежных дисциплин, применять полученные знания для решения практических задач в области профессиональной деятельности;
- Умение работать с современной научной литературой (в том числе на английском языке), анализировать современное состояние и тенденции развития социальных наук;
- Способность анализировать эмпирические данные с использованием современных качественных и количественных методов и соответствующего программного обеспечения;
- Способность разрабатывать научные и прикладные исследования, в том числе коллективные, на основе современного методологического аппарата политической и социологической науки, и общенаучных подходов;
- Способность самостоятельно производить комплексные аналитические материалы (обзоры, заметки, статьи, отчеты, рекомендации и т. д.) и предложения для лиц, принимающих решения в политической сфере.

Программа практики включает описание учебных элементов образовательной программы, организованных в форме практических занятий и сгруппированных в модуле «Практика».

РАЗДЕЛ 1. Общие сведения

Курс	Вид практики	Тип практики	Признак	Объём в з.е. на 1 студ.	Объём в ак. часах на 1 студ	Период реализации
1	Научно-исследовательская	Курсовая работа	Обязательная	6	228	Первый год обучения
1,2	Проектная/ Научно-исследовательская	Проект	По выбору	3	114	Первый год обучения
2	Научно-исследовательская	Подготовка магистерской диссертации	Обязательная	10	380	Второй год обучения

РАЗДЕЛ 2. Описание содержания практики

Тип ЭШП	Точка контроля для подписания задания студенту	Точка контроля для предоставления промежуточного варианта текста/отчета	Точка контроля для предоставления итогового текста/отчета
Курсовые работы	<p>Выбор темы курсовой работы студентами 1 курса осуществляется до 10 ноября 2023 года, 23:59.</p> <p>Не позднее 17 ноября 2023 года – утверждение тем научными руководителями.</p> <p>Не позднее 1 декабря 2023 года – утверждение тем курсовых работ академическим советом программы.</p>	<p>Для студентов 1 курса:</p> <p>Не позднее 8 декабря 2023 года – представление научному руководителю плана-проекта курсовой работы;</p> <p>Не позднее 20 мая 2024 года представление научному руководителю чернового варианта полного текста курсовой работы.</p>	<p>- не позднее 14 июня 2024 года, 18:00 – сдача финального текста курсовой работы в LMS.</p> <p>- не позднее 21 июня 2024 года – сдача отзыва научного руководителя.</p> <p>- 28 июня 2024 года – защита курсовых работ.</p>
ВКР	<p>Выбор темы ВКР студентами 2 курса осуществляется до 1 ноября 2023 года, 23:59.</p> <p>Не позднее 8 ноября 2023 года – утверждение тем научными руководителями.</p> <p>Не позднее 15 ноября 2023 года – утверждение тем ВКР академическим советом программы.</p>	<p>Для студентов 2 курса:</p> <p>Не позднее 30 ноября 2023 года – представление научному руководителю плана-проекта ВКР;</p> <p>Не позднее 9 февраля 2024 года – представление научному руководителю расширенной версии проекта ВКР;</p> <p>Не позднее 22 февраля 2024 года, 18:00 – сдача расширенной версии проекта ВКР для защиты;</p>	<p>- не позднее 15 мая 2024 года, 18:00 – сдача финального текста ВКР в LMS.</p> <p>- не позднее 22 мая 2024 года – сдача отзыва научного руководителя.</p> <p>- не позднее 26 мая 2024 года – сдача отзыва внешнего рецензента.</p> <p>- 5 июня 2024 года – защита ВКР.</p>

		<p>- 11 марта 2024 года – защита расширенных проектов ВКР;</p> <p>10 апреля 2024 года – сдача первого варианта полного текста ВКР для предзащиты.</p> <p>17 апреля 2024 года – предзащита ВКР.</p>	
Проекты	Дата отбора на проект определяется индивидуально в проектных предложениях на Ярмарке проектов ВШЭ.	Определяется индивидуально в проектных предложениях на Ярмарке проектов ВШЭ.	Определяется индивидуально в проектных предложениях на Ярмарке проектов ВШЭ не позднее начала третьего модуля.

2.1. ЭПП типа «Курсовая работа»

2.1.1 Целью и задачами ЭПП типа «курсовая работа» является развитие аналитической и исследовательской компетенций, а также практическое применение теоретических и практических знаний, полученных в ходе лекционных и семинарских занятий в течение соответствующего учебного года. Пререквизитами является успешное овладение материалом лекционных и семинарских занятий в течение соответствующего учебного года.

2.1.2 Курсовые работы магистерской программы «Анализ данных для государства и общества» выполняются в исследовательском формате. Курсовые работы выполняются индивидуально. Курсовая работа выполняется и защищается на русском или английском языке. Курсовые работы должны быть написаны в соответствии с [Правилами подготовки курсовых работ для студентов программы «Анализ данных для государства и общества»](#).

2.1.3 Особенности оценки:

В течение 1-го года обучения курсовая работа оценивается научным руководителем в отзыве научного руководителя и комиссией из преподавателей НИУ ВШЭ в процессе защиты курсовой работы.

Курсовая работа, выполняемая студентами 1 курса магистратуры, подлежит обязательной публичной защите. На защите студент выступает со вступительной речью и презентацией, в которой должны быть изложены актуальность исследования, цель и задачи, структура и основные выводы курсовой работы. В конце выступления студент отвечает на вопросы и комментарии комиссии. Курсовые работы рецензированию не подлежат. Курсовая работа оценивается научным руководителем в оценочном листе научного руководителя. По итогам обсуждения члены комиссии оглашают оценки. Итоговая оценка за курсовую работу устанавливается комиссией путем сложения оценки, выставленной научным руководителем, и средней арифметической оценки, выставленной членами комиссии по итогам защиты. Оценка округляется арифметически.

Критерии оценки:

- Соответствие содержания работы теме работы;
- Актуальность и полнота обзора литературы;
- Выполнение поставленных задач в основной части;
- Соответствие выводов цели исследования;
- Адекватность используемых методов целям и задачам исследования;
- Соответствие структуры работы целям и задачам исследования, последовательность изложения и полнота освещения темы;
- Соответствие оформления работы правилам оформления курсовой работы.

Каждая работа проверяется в системе «TurnItIn» на наличие заимствований. Объем заимствованного текста в курсовой работе не может превышать 20%. В случае самоцитирования объем заимствований в курсовой работе определяется научным руководителем индивидуально в каждом конкретном случае.

2.1.4 Ресурсы и материально-техническая база, необходимые для реализации практики

В курсовой работе студенты используют материалы внешних ресурсов – музеев, библиотек и архивов, ресурсы библиотеки НИУ ВШЭ, а также электронные информационные ресурсы, предоставляемые библиотекой НИУ ВШЭ по специальной подписке: базы данных отечественных и зарубежных периодических изданий, базы научного цитирования, электронные базы данных, книги, словари и энциклопедии, базы данных цифровых изображений.

2.1.5 Особенности выполнения заданий для практики в условиях ограничительных или иных мер.

В условиях ограничительных мер очная стажировка (если она является нормой в обычных условиях) по решению Университета или, в случае делегирования этих полномочий образовательной программе, может быть заменена академическим советом образовательной программы, дистанционным вариантом стажировки. Иные особенности выполнения заданий для практики в условиях ограничительных мер зависят от характера ограничений и определяются органами управления Университета, факультета или образовательной программы.

2.2. ЭПП типа «Подготовка Выпускной квалификационной работы»

2.2.1 Целью и задачами ЭПП *«Подготовка Выпускной квалификационной работы»* являются накопление и применение всех освоенных профессиональных исследовательских навыков: умения самостоятельно сформулировать проблему исследования и обосновать её актуальность, обосновать методологию исследования, провести грамотный обзор литературы, продемонстрировать владение методами исследования и др. препеквизитами является успешное усвоение материала лекций и семинаров в течение всех лет обучения в магистратуре.

2.2.2 Тема ВКР должна быть одобрена академическим руководителем и академическим советом программы «Анализ данных для государства и общества».

Студенты магистерской программы «Анализ данных для государства и общества» выполняют ВКР в академическом формате (индивидуальное исследование). ВКР выполняется и защищается на русском или английском языке. При подготовке и защите ВКР на магистерской

программе «Анализ данных для государства и общества» реализуется принцип нулевой толерантности к плагиату. Доля самоцитирования определяется научным руководителем и при необходимости академическим советом программы для каждого случая индивидуально.

Студенты представляют развернутый план ВКР (план-проект) объемом 2500-3500 слов, который содержит изложение целей ВКР, обзор литературы и методологию. Устное изложение плана-проекта является неотъемлемой частью ВКР согласно стандартам магистерского образования НИУ ВШЭ.

Другая информация о подготовке и защите магистерской диссертации изложена в [«Правилах подготовки выпускной квалификационной работы»](#) на магистерской программе «Анализ данных для государства и общества».

2.2.3. Особенности оценки:

Оценка защиты плана-проекта. Процедура защиты включает в себя представление в течение 6-10 минут разработанного плана научного проекта и участие в последующей устной академической дискуссии. Итоговая оценка за защиту складывается из оценки за устное выступление и оценки за текст плана-проекта, поданного ранее. Оценка округляется арифметически.

Для каждой ВКР должен быть назначен рецензент. Рецензент обязан провести квалифицированный анализ основных положений рецензируемой магистерской диссертации, наличия у автора собственной точки зрения, умения использовать методы исследования, степени обоснованности выводов и рекомендаций, адекватности средства достижения результатов, достоверности полученных результатов, их новизны и практической значимости.

При выставлении оценки учитываются содержание, форматирование и оформление работы на основе критериев оценки, описанных в [«Правилах подготовки выпускной квалификационной работы»](#). При выставлении итоговой оценки за ВКР учитываются качество устной защиты и оценки научного руководителя и рецензентов. Оценка за ВКР определяется открытым голосованием Государственной экзаменационной комиссии (оцениваются текст диссертации, её защита, включая изложение и ответы на вопросы рецензента). В случае возникновения спорной ситуации решающий голос имеет председатель Государственной экзаменационной комиссии.

Критерии оценки:

- Правильность постановки объекта, постановки целей, обоснованность структуры работы;
- Актуальность работы для современного состояния научных знаний;
- Обоснование выбора методов исследования и корректность их использования;
- Наличие независимой позиции по отношению к изучаемому материалу и точкам зрения, существующим в научной литературе;
- Соответствие оформления работы установленным требованиям и нормам академического письма.

2.2.4 Ресурсы и материально-техническая база, необходимые для реализации практики

При написании ВКР студенты используют материалы внешних ресурсов – музеев, библиотек и архивов, ресурсы библиотеки НИУ ВШЭ, а также электронные информационные

ресурсы, предоставляемые библиотекой НИУ ВШЭ по специальной подписке: базы данных отечественных и зарубежных периодических изданий, научного цитирования, базы данных, электронные базы данных, книги, словари и энциклопедии, базы данных цифровых изображений.

2.2.5 Особенности выполнения заданий для практики в условиях ограничительных или иных мер.

В условиях ограничительных мер очная стажировка (если она является нормой в обычных условиях) по решению Университета или, в случае делегирования этих полномочий образовательной программе, может быть заменена академическим советом образовательной программы, дистанционным вариантом стажировки. Иные особенности выполнения заданий для практики в условиях ограничительных мер зависят от характера ограничений и определяются органами управления Университета, факультета или образовательной программы.

2.3. ЭПП типа «Проекты»

2.3.1 Цель ЭПП «Проекты» – использовать знания, навыки и умения, полученные в ходе обучения, для постановки и решения практических задач как академического, так и прикладного характера.

Цели, задачи, пререквизиты, даты контрольных точек, содержание, планы, оценка и отчетность каждого проекта определяются его руководителем. Проектная деятельность студентов относится к вариативной части учебной программы. Студенты магистерской программы «Анализ данных для государства и общества» выбирают на [Ярмарке проектов НИУ ВШЭ](#) проекты из числа рекомендованных научным руководителем. Рекомендованные проекты могут быть исследовательскими и прикладными, групповыми или индивидуальными, и должны быть связаны с тематикой программы, соответствовать целям образовательной программы и способствовать развитию студенческого потенциала, навыков и компетенций, предусмотренных НИУ ВШЭ.

2.3.2 Академический руководитель программы имеет возможность заблокировать проектное предложение для обучающихся программы, если проект не относится к сервисным проектам, а также если академический руководитель считает, что предлагаемый проект не соответствует вышеуказанным критериям. Заблокированное проектное предложение не отображается на Ярмарке проектов для студентов программы, академический руководитель которой принял такое решение.

Студенту не запрещается выполнение проектов из числа не рекомендованных академическим руководителем. Кредиты, полученные студентом по таким проектам, могут быть дополнительно начислены сверх стандартных кредитных баллов. Студент имеет право решить: участвовать ли в несогласованном проекте на факультативной основе и выбрать другой проект для зачёта в рамках программы, либо изменить выбранный проект на другой, который будет одобрен академическим руководителем программы.

После регистрации на проекте и последующего утверждения кандидатуры руководителем проекта студент не может покинуть проект самовольно, без согласия руководителя. В случае самовольного покидания проекта академический руководитель имеет право оценить работу соответствующего обучающегося как неудовлетворительную, что означает академическую задолженность.

Проектная деятельность студентов регламентируется [Положением о прохождении практики студентов по основным образовательным программам высшего образования – бакалавриату, специалитету и магистратуре НИУ «Высшая школа экономики»](#).

2.3.3 Характеристики и критерии оценки:

Оценка работы студента осуществляется руководителем проекта в соответствии с принципами, указанными в оценочной ведомости проекта. По окончании проекта руководитель проекта заполняет оценочный лист, в котором ставит оценку за сделанную студентом работу и количество кредитов за объем работы над проектом. Оценочный лист необходимо предоставить в учебный офис **не позднее 5 дней со дня окончания проекта**.

2.3.4 Ресурсы и материально-техническая база, необходимые для реализации практики:

Набор необходимых ресурсов определяется спецификой каждого конкретного проекта, их выбор осуществляет руководитель проекта.

2.3.5 Особенности выполнения заданий для практики в условиях ограничительных или иных мер:

В условиях ограничительных мер предпочтение отдается проектам, которые можно реализовать в дистанционном формате. Иные особенности выполнения заданий для практики в условиях ограничительных мер зависят от характера ограничений и определяются органами управления Университета, факультета или образовательной программы.

РАЗДЕЛ 3. Особенности организации обучения для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Практическая подготовка обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов организуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья. В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида, могут предлагаться следующие варианты восприятия учебной информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей, в том числе с применением электронного обучения и дистанционных технологий:

- для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); в печатной форме на языке Брайля; индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;
- для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;
- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения практик должен учитывать состояние здоровья и требования по доступности для данных обучающихся.