УТВЕРЖДЕНО

академическим советом

образовательной программы

«Востоковедение»

протокол от \_\_\_.\_\_\_.2023 № \_\_\_

 **Программа практики для студентов образовательной программы «Востоковедение» на 2023–2027 учебные годы**

*Разработано Академическим советом ОП* «Востоковедение»

Программа практики включает в себя описание элементов учебного плана образовательной программы, организованных в форме практической подготовки и сгруппированных в модуле «Практика» учебного плана».

**РАЗДЕЛ 1. Общие сведения**

На образовательной программе «Востоковедение» реализуются следующие формы практической подготовки:

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Курс** | **Вид практики** | **Тип практики****(ЭПП)** | **Признак** | **Объем в з.е. на****1 студ.** | **Объем в ак.часах****на 1 студ.** | **Период реализации** |
| *1* | *Профессиональная* | *Учебная (библиографическая) практика* | *Обязательная* | *2* | *76* | *4 модуль первого года обучения* |
| *3,4* | *Научно-исследовательская* | *Курсовая работа* | *Обязательная* | *3/5/7* | *114/190/266* | *второй год обучения**третий год обучения,**четвертый год обучения* |
| *4, 5* | *Проектная/Научно-исследовательская* | *Проекты* | *По выбору* | *11 /7* | *418/266,*  | *четвертый год обучения, 1-3 модули 5 года обучения* |
| *5* | *Научно-исследовательская* | *Преддипломная*  | *Обязательная* | *3* | *114* | *1 модуль, пятый год обучения* |
| *5.*  | *Научно-исследовательская* | *Подготовка ВКР* | *Обязательная* | *9* | *342* | *пятый год обучения* |

**РАЗДЕЛ 2. Описание содержания практики**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Тип ЭПП** | **Точка контроля для подписания задания студенту** | **Точка контроля для предоставления промежуточного варианта текста/отчета** | **Точка контроля для предоставления итогового текста/отчета** |
| Курсовые работы | Выбор темы КР студентами/ инициативное предложение тем **2, 3 и 4** курсов осуществляется с **10 октября** **до** **01 ноября текущего учебного года**.Вторая волна выбора тем курсовых работ, либо инициативное предложение тем студентами, все поданные заявки которых оказались отклонены **с 01 ноября до 20 ноября текущего учебного года.**Утверждение тем курсовых работ в ИУПах студентов **не позднее 15 декабря текущего учебного года**. | **Для 2, 3 и 4 курсов:**– Не позднее **15 января** – предоставление плана-проекта КР руководителю;– Не позднее **1 марта** предоставление окончательного текста КР руководителю;– Не позднее **25 апреля для 2 и 3 курса/ 15 мая для 4 курса** оценивание КР. | **Загрузка КР в систему «Антиплагиат»**:– 2 курс: не позднее 0**5 апреля**– 3 курс: не позднее 1**5 апреля текущего учебного года;**– 4 курса – не позднее **01 мая текущего учебного года;****– 01-14 июня**  публичная защита курсовых работ **3 и 4 курсов**, получивших оценку «отлично» (8, 9 или 10 баллов). |
| ВКР | Выбор темы ВКР студентами/ инициативное предложение тем 4 курса осуществляется с **10 октября до** **01 ноября текущего учебного года**.Вторая волна выбора тем ВКР, либо инициативное предложение тем студентами, все поданные заявки которых оказались отклонены **с 01 ноября до 20 ноября текущего учебного года.**Утверждение тем ВКР в ИУПах студентов,закрепление тем и руководителей ВКР за студентами приказом **не позднее 15 декабря текущего учебного года**. | – Не позднее **20 декабря** – предоставление проекта ВКР руководителю и его оценивание «утвержден»/ «не утвержден»;- Не позднее **25 декабря –** повторное представление проекта ВКР (при не утверждении руководителем)– Не позднее **7 марта** загрузка в ЛМС развернутого плана ВКР на английском языке (Project Proposal);–Не позднее **15 марта –** первое предъявление готовой ВКР руководителю;– Не позднее **7 апреля** публичная защита Project Proposal;– Не позднее **15 мая** предоставление окончательного варианта ВКР руководителю;– Не позднее**, чем за месяц до запланированной даты защиты -** рецензирование ВКР. | **Загрузка ВКР в систему «Антиплагиат»:**– не позднее **20 мая текущего учебного года;****– не позднее 10–15** **июня** Защита ВКР. |
| Проекты | Дата выбора проекта определяется индивидуально в проектных предложениях на Ярмарке проектов НИУ ВШЭ. | Определяется индивидуально в проектных предложениях на Ярмарке проектов НИУ ВШЭ. | Определяется индивидуально в проектных предложениях на ярмарке проектов НИУ ВШЭ, Для 5 курса - не позднее **начала 3 модуля выпускного курса.** |
| Учебная (библиографическая) практика | Определяется руководителем практики, но **не позднее 7 дней до дня начала практики.** | Определяется индивидуально руководителем практики. | Определяется руководителем практики, но **не позднее 5 рабочих дней со дня окончания практики.** |
| *Научно-исследовательская (преддипломная)* | Определяется руководителем практики, но **не позднее 7 дней до дня начала практики.** | Определяется индивидуально руководителем практики. | Определяется руководителем практики, но **не позднее 5 рабочих дней со дня окончания практики.** |

**2.1.** **ЭПП типа «Курсовые работы»**

**2.1.1** Целью и задачами ЭПП типа *«курсовая работа»* является развитие аналитической и исследовательской компетенций, а также практическое применение теоретических и практических знаний, полученных в ходе лекционных и семинарских занятий в течение соответствующего учебного года. Пререквизитами является успешное овладение материаломлекционных и семинарских занятий в течение соответствующего учебного года.

**2.1.2** Курсовые работы ОП «Востоковедение» выполняются в исследовательском формате. Курсовые работы выполняются индивидуально. Курсовые работы должны быть написаны в соответствии с Методическими указаниями по написанию курсовых работ и оформлены в соответствии с **Правила подготовки Курсовых работ обучающихся по образовательной программе бакалавриата «Востоковедение» факультета Санкт-Петербургская школа социальных наук и востоковедения** (Приложение 1.) Сроки выполнения КР регламентируется **Графиком выполнения и сдачи курсовых работ** (Приложение 1.) .

Объем курсовой работы:

на 2-м курсе — 20–40 тыс. знаков;

на 3-м курсе — 25–60 тыс. знаков;

на 4-м курсе — 25–60 тыс. знаков.

**2.1.3** Особенности оценивания*:*

На 2-м, 3-м и 4-м курсах курсовая работа оценивается научным руководителем, который предоставляет **Отзыв научного руководителя**.

Для поддержания высокого качества курсовых работ студентов 3-4 курсов ОП академический руководитель инициирует и координирует подготовку рецензий на курсовые работы, получившие оценку «отлично» (8, 9 или 10 баллов) и их публичную защиту. Для этого академический руководитель назначает рецензентов таких курсовых работ из числа преподавателей ОП и внешних экспертов, а также определяет состав комиссий для проведения публичных защит курсовых работ. В составе каждой комиссии должно быть не менее трёх сотрудников Института востоковедения и африканистики НИУ ВШЭ СПб.

На защите студент выступает с вступительной речью до 5 минут и презентацией/ подготовленный наглядный графический (таблицы, схемы) или иной материал, иллюстрирующий основные положения курсовой работы, в которых должны быть изложены актуальность исследования, цель и задачи, структура и основные положения и выводы КР. По завершении вступительной речи студент отвечает на вопросы и замечания комиссии.

В случае проведения публичной защиты итоговую оценку за курсовую работу выставляет комиссия, а секретарь комиссии, назначенный из числа сотрудников Института востоковедения и африканистики НИУ ВШЭ СПб проставляет оценку в ведомость.

Критерии оценивания:

* + 1. Соответствие цели, задач, содержания и выводов курсовой работы утвержденной теме работы.
1. Структурированное и логичное изложение материала, убедительная аргументация, обоснованность и корректность выводов и умозаключений автора по теме работы.
2. Уровень фундированности курсовой работы. Степень изученности исследовательской литературы и источников, связанных с проблематикой работы. Полнота привлечения исследовательской литературы, изданной в последние 5 лет (учитывается наличие в списке использованной литературы материалов из библиотеки электронных ресурсов НИУ ВШЭ).
3. Количество использованных научных работ на иностранном языке в количестве не менее 10 наименований, в том числе не менее 3 на восточном языке. Наличие списка использованных источников и литературы, оформленного в соответствии с требованиями ГОСТа. В список использованной литературы включаются лишь те работы, на которые есть ссылки в тексте.
4. Адекватное использование научных понятий и терминов. Соответствие терминологии, используемой в курсовой работе, научной отрасли в рамках которой проводится исследование. Преимуществом является наличие подробно прописанной во Введении методологии и теоретической базы исследования, применение теорий и концепций, обозначенных во введении, при написании основной части курсовой работы.
5. Достоверность приводимой в работе фактической информации, отсутствие фактических ошибок.
6. Соответствие выводов поставленной цели и задачам, формулирование выводов с применением методик сравнения и обобщения.
7. Соответствие курсовой работы требованиям к соблюдению авторских прав. Полное соответствие текста курсовой работы, оформления цитат, сносок основным требованиям к оформлению данного вида работ (подробнее см.: <https://www.hse.ru/studyspravka/plagiat>).
8. Строгое соблюдение лексических, фразеологических, грамматических и стилистических норм русского литературного языка, правил орфографии и пунктуации, а также правил транскрипции/транслитерации.
9. Научная значимость и новизна выполненного исследования. Наличие исследовательского компонента в работе.
10. Соблюдение графика подготовки и представления курсовой работы (Приложение 1.).

**2.1.4** Ресурсы и материально-техническая база, необходимая для реализации ЭПП

В работе над КР студенты используют материалы внешних ресурсов — библиотек, архивов, музеев, ресурсы библиотеки НИУ ВШЭ, а также электронные информационные ресурсы, предоставляемые библиотекой НИУ ВШЭ по специальным подпискам: базы данных отечественной и зарубежной периодики, базы данных научного цитирования, базы данных электронных книг, словари и энциклопедии, базы данных цифровых изображений.

**2.1.5** Особенности выполнения заданий по ЭПП в условиях ограничительных или иных мер.

В условиях ограничительных мер стационарное прохождение ЭПП (если оно является нормой в обычных условиях) по решению Университета или, в случае делегирования этих полномочий образовательной программе, Академическим советом образовательной программы может быть заменено на дистанционное. Прочие особенности выполнения заданий по ЭПП в условиях ограничительных мер зависят от характера ограничений и уточняются управляющими органами Университета, Факультета или образовательной программы.

* 1. **ЭПП типа «Подготовка Выпускной квалификационной работы»**

**2.2.1** Выпускная квалификационная работа по специализации представляет собой вид учебной и научно-исследовательской работы студента, обучающегося по основной образовательной программе подготовки бакалавров, проводимой самостоятельно под руководством преподавателя по определенной теме, утверждаемой на заседании Академического совета программы.

ВКР является обязательным элементом образовательной программы; целью и задачами ЭПП «Подготовка Выпускной квалификационной работы» являются аккумулирование и применение всех освоенных профессиональных исследовательских навыков. ВКР является обязательным элементом образовательной программы. Защита ВКР входит в обязательную часть государственной итоговой аттестации.

ВКР формирует навыки самостоятельного изучения материала по выбранной теме, нацелена на развитие и углубление студентом знаний в области теоретических подходов и методологии научного исследования, умение анализировать результаты исследований определенной научной проблемы и работать с источниками различного характера, а также развивает компетенции аналитической, исследовательской и проектной деятельности.

Пререквизитами является успешный опыт написания курсовых работ 3-4 курсов.

**2.2.2** Тема ВКР должна быть одобрена академическим руководителем и академическими советом.

Студенты ОП «Востоковедение» выполняют ВКР в академическом формате (индивидуальное исследование). ВКР выполняется и защищается на русском языке. По решению Академического совета ОП, ВКР может быть выполнена и защищена на иностранном (английском) языке. При подготовке и защите ВКР на ОП «Востоковедение» реализуется принцип нулевой толерантности к плагиату. При написании ВКР допускается не более 25 % самоцитирования.

Студент создает развернутый план ВКР на английском языке (далее – Project Proposal), объемом 1800-2000 слов, содержащий постановку целей и задачи работы, ее структуру, методологию. Устная презентация Project Proposal является неотъемлемой частью ВКР студента в соответствии с образовательными стандартами подготовки бакалавров и специалистов в НИУ ВШЭ.

Прочая информация о подготовке и защите выпускных квалификационных работ изложена в **Правилах подготовки Выпускных квалификационных работ обучающихся по образовательной программе бакалавриата «Востоковедение» факультета Санкт-Петербургская школа социальных наук и востоковедения** (Приложение 2.).Сроки выполнения ВКР регламентируются графиком в Правилах (Приложение 2).

Объем ВКР: составляет не менее 40000 и не более 80000 знаков.

**2.2.3** Особенности оценивания:

– Особенности оценивания Project Proposal (предзащита). Процедура защиты Project Proposal (устный экзамен) включает в себя защиту развернутого плана исследовательского проекта на английском языке в виде презентации продолжительностью 6-10 минут и последующего участия в его устном профессиональном обсуждении. Итоговая оценка за защиту выставляется путем сложения оценки выставленной, за устную презентацию (50%), и оценки, выставленной по итогам предоставленного ранее письменного текста Project Proposal (50%). Формула оценивания: Оитог=0,5\*Описьменный реферат + 0,5\*Оустная презентация. Способ округления итоговой оценки к ближайшему целому.

Руководитель оценивает ВКР согласно Критериям оценивания ВКР в **Правилах подготовки Выпускных квалификационных работ обучающихся по образовательной программе бакалавриата «Востоковедение» факультета Санкт-Петербургская школа социальных наук и востоковедения** (Приложение 2.).

Для каждой ВКР назначается один рецензент. Рецензент обязан провести квалифицированный анализ основных положений рецензируемой ВКР, наличия собственной точки зрения/ проектного решения, умения пользоваться методами научного исследования/ проектирования, степени обоснованности выводов и рекомендаций/ адекватности средств достижения результатов, достоверности полученных результатов/ целесообразности полученных продуктов, решений, их новизны и практической значимости. Рецензент оценивает ВКР согласно Критериям оценивания ВКР в **Правилах подготовки Выпускных квалификационных работ обучающихся по образовательной программе бакалавриата «Востоковедение» факультета Санкт-Петербургская школа социальных наук и востоковедения** (Приложение 2.).

При выставлении оценки учитывается содержание, оформление и презентация текста работы, на основании Критериев оценивания. С учетом итогов защиты и оценок руководителя и рецензентов формируется итоговая оценка работы. Оценка за ВКР определяется путем открытого голосования членов ГАК (за содержание ВКР, ее защиту, в том числе доклада, ответов на замечания рецензента). В случае возникновения спорной ситуации Председатель ГАК имеет решающий голос.

Критерии оценивания:

Научный руководитель и рецензент оценивают курсовую работу по следующим критериям:

* + 1. Соответствие цели, задач, содержания и выводов ВКР утвержденной теме работы.
1. Структурированное и логичное изложение материала, убедительная аргументация, обоснованность и корректность выводов и умозаключений автора по теме работы.
2. Уровень фундированности ВКР. Степень изученности исследовательской литературы и источников, связанных с проблематикой работы. Полнота привлечения исследовательской литературы, изданной в последние 5 лет (учитывается наличие в списке использованной литературы материалов из библиотеки электронных ресурсов НИУ ВШЭ).
3. Количество использованных научных работ на иностранном языке в количестве не менее 15 наименований, в том числе не менее 5 на восточном языке. Наличие списка использованных источников и литературы, оформленного в соответствии с требованиями ГОСТа. В список использованной литературы включаются лишь те работы, на которые есть ссылки в тексте.
4. Адекватное использование научных понятий и терминов. Соответствие терминологии, используемой в курсовой работе, научной отрасли в рамках которой проводится исследование. Наличие подробно прописанной методологии и теоретической базы исследования, применение теорий и концепций, обозначенных во введении, при написании основной части ВКР.
5. Достоверность приводимой в работе фактической информации, отсутствие фактических ошибок.
6. Соответствие выводов поставленной цели и задачам, формулирование выводов с применением методик сравнения и обобщения.
7. Соответствие ВКР требованиям к соблюдению авторских прав. Полное соответствие текста работы, оформления цитат, сносок основным требованиям к оформлению данного вида работ (подробнее см.: <https://www.hse.ru/studyspravka/plagiat>).
8. Строгое соблюдение лексических, фразеологических, грамматических и стилистических норм русского литературного языка, правил орфографии и пунктуации, а также правил транскрипции/транслитерации. Соответствие иным требованиям к оформлению работы, указанным в «Правилах подготовки ВКР студентами ОП «Востоковедение».
9. Научная значимость и новизна выполненного исследования, в том числе по сравнению с имеющейся на восточных языках литературой. Наличие исследовательского компонента в работе.
10. Соблюдение графика подготовки и представления ВКР.

**Оценка снижается за несоответствие ВКР каждому из перечисленных выше критериев на 1-5 баллов. Итоговая снижается до «0» баллов, если выявляется факт плагиата в тексте ВКР.**

**2.2.4** Ресурсы и материально-техническая база, необходимая для реализации ЭПП

В работе над ВКР студенты используют материалы внешних ресурсов — библиотек, архивов, музеев, ресурсы библиотеки НИУ ВШЭ, а также электронные информационные ресурсы, предоставляемые библиотекой НИУ ВШЭ по специальным подпискам: базы данных отечественной и зарубежной периодики, базы данных научного цитирования, базы данных электронных книг, словари и энциклопедии, базы данных цифровых изображений.

2.2.5 Особенности выполнения заданий по ЭПП в условиях ограничительных или иных мер

В условиях ограничительных мер стационарное прохождение ЭПП (если оно является нормой в обычных условиях) по решению Университета или, в случае делегирования этих полномочий образовательной программе, Академическим советом образовательной программы может быть заменено на дистанционное. Прочие особенности выполнения заданий по ЭПП в условиях ограничительных мер зависят от характера ограничений и уточняются управляющими органами Университета, Факультета или образовательной программы.

* 1. **ЭПП типа «Проекты»**

**2.3.1** Целью проектной деятельности является использование знаний, умений и навыков, полученных в ходе обучения, для постановки и решения практических задач как академического, так и прикладного характера.

Цели, задачи, пререквизиты, даты точек контроля, содержание, особенности освоения, оценивание и отчетность каждого проекта определяются его руководителем. Проектная деятельность студентов относится к вариативной части учебного плана. Студенты ОП «Востоковедение» выбирают на «[Ярмарке проектов](https://www.hse.ru/org/hse/pfair/)» НИУ ВШЭ исследовательские и прикладные проекты, групповые или индивидуальные, связанные с тематикой программы, соответствующие целям обучения на ОП и помогающие развить у студентов ОП навыки и компетенции, предусмотренные в ОС НИУ ВШЭ, из числа рекомендованных академическим руководителем.

**2.3.2** Академический руководитель ОП имеет возможность блокировать проектное предложение для студентов своей ОП, если проект не относится к сервисным проектам, и если академический руководитель считает, что предложенный проект не соответствует вышеперечисленным критериям. Заблокированное проектное предложение не отображается на «Ярмарке проектов» для студентов ОП, академический руководитель которой принял такое решение.

Студенту не запрещается выполнять проекты из числа не рекомендованных академическим руководителем. Результаты, полученные студентом по таким проектам, могут быть факультативно зачтены сверх нормативных зачетных единиц. За студентом остается право решать: участвовать ли ему в несогласованном проекте на факультативных основаниях и выбрать другой проект для зачета в рамках ОП, либо поменять выбранный проект на другой, который будет согласован академическим руководителем ОП.

После записи на проект и последующего одобрения кандидатуры руководителем проекта студент не может покинуть проект самовольно, без согласия руководителя. В случае самовольного ухода руководитель имеет право оценить работу соответствующего студента как неудовлетворительную, что означает академическую задолженность. Доля сервисных проектов ограничена и не может превышать 25% от указанного общего числа зачетных единиц, выделяемых на проектную деятельность в учебном плане.

Проектная деятельность студентов регламентируется [Положением о практической подготовке студентов основных образовательных программ высшего образования – программ бакалавриата, специалитета и магистратуры Национального исследовательского университета «Высшая школа экономики»](https://www.hse.ru/docs/490476951.html).

**2.3.3** Особенности и критерии оценивания:

Оценивание работы студента осуществляет руководитель проекта в соответствии с принципами, указанными в оценочном листе/ведомости по проекту. По окончании проекта руководитель проекта заполняет оценочный лист, выставляя оценку за проделанную студентом работу и количество кредитов за объем работы по проекту. Оценочный лист необходимо предоставить в учебный офис не позднее 5 дней с даты окончания проекта.

**2.3.4** Ресурсы и материально-техническая база, необходимая для реализации ЭПП:

Набор необходимых ресурсов определяются спецификой каждого конкретного проекта, их выбор осуществляется руководителем проекта.

**2.3.5** Особенности выполнения заданий по ЭПП в условиях ограничительных или иных мер:

В условиях ограничительных мер предпочтение отдается проектам, реализация которых возможна в дистанционном формате. Прочие особенности выполнения заданий по ЭПП в условиях ограничительных мер зависят от характера ограничений и уточняются управляющими органами Университета, Факультета или образовательной программы.

* 1. **ЭПП типа «Учебная (библиографическая) практика»**

**2.4.1** Цель ЭПП «Учебная (библиографическая) практика» – на основании непосредственного знакомства с основами формирования библиотечных каталогов, особенностями библиографического описания, библиотечным ГОСТом, развить у студентов навыки библиографического описания научной литературы на европейских и восточных языках. Пререквизитами является освоение предшествующей части образовательной программы в достаточном для прохождения этого вида практической подготовки объеме. Способ проведения практики – стационарная.

**2.4.2** Практика проходит в форме знакомства с библиотечными каталогами НИУ ВШЭ и РНБ, библиотечным ГОСТом, онлайн ресурсами библиотеки НИУ ВШЭ.

Организация проведения практики осуществляется на базе НИУ ВШЭ. Практика проходит под руководством преподавателя Института востоковедения и африканистики факультета Санкт-Петербургская школа социальных наук и востоковедения и сотрудника библиотеки НИУ ВШЭ СПБ.

Распределенное (дискретное) прохождение библиографической практики в течение учебного года не допускается. Участие в проектной деятельности не может быть зачтено за прохождение практики.

Во время практики студенты должны выполнять индивидуальное задание согласно рабочему индивидуальному графику (плану) проведения практики. Все студенты, проходящие практику, подчиняются правилам внутреннего распорядка организаций, которые посещают во время прохождения практики; в обязательном порядке знакомятся с правилами техники безопасности.

**2.4.3** Особенности и критерии оценивания:

Критерии оценивания и формула оценивания разрабатываются руководителем практики и доводятся до сведения студентов не позднее 5 рабочих дней до начала практики. **Фонд оценочных средств** включает в себя дневник практики, индивидуальное задание, график практики и отчет в виде письменно выполненных 5-ти заданий из **Правил проведения учебной (библиографической) практики** (Приложение 3.)

Формула оценки заданий:

О инд. задание=0,2\*Озад.1+0,2\*Озад.2+0,2\*Озад.3+0,2\*Озад.4+0,2\*Озад.5.

В конце учебной практики студент сдает все документы практики - фонд оценочных средств. По результатам Отчета с выполненным индивидуальным заданием, представленными дневником практики, индивидуальным заданием и графиком практики, руководитель практики выставляет Итоговую оценку.

Итоговая оценка по практике = Оценке за Отчет выполненного индивидуального задания.

В случае отсутствия какого-либо документа из перечня фонда оценочных средств по практике, нарушения дедлайна сдачи документов или их некорректного оформления (незаполненные графы, отсутствие подписи студента и др.), Итоговая оценка по практике может быть снижена на 3 балла.

 Студенты, не выполнившие программу практики по уважительной причине, направляются на практику повторно.

**2.4.4** Ресурсы и материально-техническая база, необходимая для реализации ЭПП:

При выполнении индивидуальных заданий в период практики студенты преимущественно используют интернет-ресурсы. Студенты используют сайты библиотек РНБ и НИУ ВШЭ, а также бумажные каталоги данных библиотек.

Указанное материально-техническое обеспечение должно удовлетворять действующим санитарным и противопожарным нормам, а также требованиям техники безопасности при проведении работ.

**2.4.5** Особенности выполнения заданий по ЭПП в условиях ограничительных или иных мер

В условиях ограничительных мер стационарное прохождение ЭПП (если оно является нормой в обычных условиях) по решению Университета или, в случае делегирования этих полномочий образовательной программе, Академическим советом образовательной программы может быть заменено на дистанционное. Прочие особенности выполнения заданий по ЭПП в условиях ограничительных мер зависят от характера ограничений и уточняются управляющими органами Университета, Факультета или образовательной программы.

Полная информация об учебной (библиографической) практике содержится в **Правилах проведения учебной (библиографической) практики** (Приложение 3.)

**РАЗДЕЛ 3.** **Особенности организации обучения для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов**

Практическая подготовка обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов организуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья. В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида, могут предлагаться следующие варианты восприятия учебной информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей, в том числе с применением электронного обучения и дистанционных технологий:

– для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); в печатной форме на языке Брайля; индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;

– для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;

– для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения практик должен учитывать состояние здоровья и требования по доступности для данных обучающихся.