

**Концепция
Института востоковедения и африканистики
факультета Санкт-Петербургская школа социальных наук и востоковедения
НИУ ВШЭ — Санкт-Петербург
(Institute of Asian and African Studies)**

Предпосылки и обоснование создания Института востоковедения и африканистики факультета Санкт-Петербургская школа социальных наук и востоковедения НИУ ВШЭ — Санкт-Петербург (далее — ИВА)

Образование и научно-исследовательская деятельность в области востоковедения и африканистики существует в НИУ ВШЭ — Санкт-Петербург с 2014 года. В рамках востоковедного проекта петербургской Высшей школы экономики была создана востребованная на рынке программа бакалавриата “Востоковедение”, а также сформировался уникальный коллектив, насчитывающий более 70 человек и включающий в себя специалистов по арабистике, африканистике, вьетнамистике, индологии, иранистике, китаеведению, корееведению, семитологии, тибетологии, туркологии, японоведению, а также исследованиям Центральной Азии и Кавказа.

Со временем развитие востоковедного проекта столкнулось с ограничениями, которые накладывал на деятельность востоковедов формат департамента. На сегодняшний день департамент, насчитывающий свыше 70 преподавателей разных востоковедных специальностей, перестал отвечать потребностям развития проекта. По существу уже несколько лет, наряду с общими заседаниями департамента, на постоянной основе ведут свою деятельность группы преподавателей и ученых, объединенных вокруг таких востоковедных направлений, как ближневосточные исследования и африканистика, китаеведение, индология и вьетнамистика, корееведение и японоведение, которые по существу уже действуют как самостоятельные структурные единицы. Создание на базе существующих команд кафедр окажет безусловно стимулирующее влияние как на учебную, так и на научную деятельность, так как позволит создать компактные коллективы специалистов (преподавателей и исследователей определенного профиля).

Статус департамента уже давно вступил в определенные противоречия с тем имиджем проекта, который складывается за пределами НИУ ВШЭ. Так, ряд Посольств и Генеральных консульств (арабских стран, Индии, КНР, Республики Корея, СРВ, Японии и ряда других) готовы взаимодействовать с соответствующими кафедрами и научными центрами, в названии которых есть указания на конкретные страны или регионы. Отсутствие таких структурных подразделений негативно сказывается на восприятии востоковедного проекта за рубежом.

В настоящий момент в НИУ ВШЭ есть две организационные формы реализации востоковедного проекта: Школа востоковедения Факультета мировой экономики и мировой политики и Институт классического Востока и античности Факультета гуманитарных наук. В МГУ востоковедение развивается в рамках Института стран Азии и Африки, в который входит большое количество востоковедных кафедр. Восточный институт существует в Дальневосточном федеральном университете. Аналогичные примеры есть в Казанском федеральном университете. В СПбГУ и

Новосибирском государственном университете востоковедение существует в форме факультетов с рядом востоковедных кафедр.

Таким образом, реструктуризация департамента востоковедения и африканистики в ИВА позволит принципиально улучшить имиджевые позиции востоковедов НИУ ВШЭ – Санкт-Петербург, привлечет новых абитуриентов в бакалавриат, усилит привлекательность востоковедных магистратуры и аспирантуры.

Особое значение ребрендинг будет иметь для укрепления и углубления международных связей отдельных востоковедных направлений (китаистики, корееведения, японоведения, арабистики и других) с соответствующими дипломатическими институтами (Посольства и Генеральные консульства), партнёрами в аналогичных структурах зарубежных университетов, а также правительственными и неправительственными международными организациями, ассоциациями и фондами, как правило обращающими особое внимание на наличие в партнерском учреждении структур, имеющих в своем названии указание на соответствующую профильную деятельность.

Цель и задачи создания Института

Цель формирования ИВА — создание полноценных условий для развития комплексных междисциплинарных исследований стран Азии и Африки с использованием лучших традиций петербургской востоковедной школы.

Задачи Института:

1. обеспечение высокого уровня качества образовательной, методической деятельности при преподавании учебных дисциплин по направлениям подготовки 58.03.01 «Востоковедение и африканистика» и 58.04.01 «Востоковедение и африканистика», а также дисциплин, представленных в рамках образовательных программ других направлений подготовки;
2. формирование отдельных научно-образовательных профессиональных коллективов в областях ближневосточных исследований и африканистики, исследований Китая, Юго-Восточной и Южной Азии (прежде всего, в таких областях как индология, китаеведение и вьетнамистика), корееведение и японоведение;
3. создание и реализация комплексной программы взаимодействия с образовательными, научными и дипломатическими партнерами стран Азии и Африки, а также востоковедными центрами европейских стран и Северной Америки, когда для этого возникнут благоприятные обстоятельства;
4. развитие междисциплинарных востоковедных исследований с последующим созданием исследовательских групп в сотрудничестве с рядом академических институтов (ИВР РАН, МАЭ РАН, ИЛИ РАН, ИДВ РАН и др., включая академические центры в таких регионах, как Башкортостан, Бурятия, Дагестан, Татарстан и др.).

Образовательная деятельность Института

К началу 2022-2023 учебного года в НИУ ВШЭ – Санкт-Петербург сформировалась уникальная образовательная модель бакалавриата по направлению «Востоковедение и африканистика».

Она отличается от образовательных моделей ИСАА МГУ и Восточного факультета СПбГУ, а также большинства других востоковедных программ университетов России тем, что отошла от привычного деления на историков и филологов (в МГУ есть ещё направление «Экономика», а в Новосибирске - «Культурология»), а также узконаправленной специализации подготовки востоковедов-переводчиков.

В НИУ ВШЭ СПб осуществляется приём на общую специальность «Востоковедение и африканистика», и первые два года реализуется подготовка по широкому спектру гуманитарных и социальных наук (филология, история, антропология, культурология, искусствоведение, экономика, социология, политология, международные отношения, право, психология и др.). В образовательном процессе принимают участие преподаватели Департамента востоковедения и африканистики, представители профильных департаментов (истории, социологии, экономики, государственного администрирования, политологии и международных отношений и др.), преподаватели Факультета экономики и международных отношений и Факультета гуманитарных наук НИУ ВШЭ - Москва (), а также приглашённые преподаватели из СПбГУ, Института лингвистических исследований РАН, Института Истории РАН, Института восточных рукописей РАН, Государственного Эрмитажа, Музея антропологии и этнографии имени Петра Великого РАН (Кунсткамера), Государственного музея истории религии и др.

По окончании двухгодичной программы ознакомления с основными областями знания в сфере гуманитарных и социальных наук, в соответствии с принятым в НИУ ВШЭ стандартом бакалавриата по направлению «Востоковедение и африканистика», студентам предоставляется выбор между двумя специализациями (модерациями): «Общество и культура стран Востока» и «Политика и экономика стран Востока». По итогам анализа последних пяти лет, студенты распределяются между данными направлениями примерно в равной пропорции.

Внутри каждой из двух специализаций присутствует деление по отраслевому принципу:

1. в рамках первой модерации - на лингвистов, искусствоведов, историков, в том числе историков общественно-политической мысли, религиоведов, культурологов широкого профиля и др.;
2. в рамках второй модерации – на историков международных отношений, экономистов, социологов, политологов и др.

Каждая модерация имеет собственный Major (базовый набор курсов) и Minor (набор курсов по выбору). Между модерациями существуют устойчивые горизонтальные связи, обеспечивающиеся общими курсами, которые полностью или частично слушают все студенты потока. В ряде случаев часть общего курса делится на региональные специализации: Ближний Восток, Восточная, Юго-Восточная и Южная Азия.

В основу образовательной модели положен, наряду со страноведческим, регионоведческий принцип, а также принцип мультирегионализма, предполагающий, что студент, например, ближневосточного направления знакомится с общей ситуацией в Восточной и Юго-Восточной Азии и наоборот.

Организаторы программы определяют эту модель востоковедного образования как универсальную, отвечающую потребностям абитуриентов и соответствующую вызовам рынка труда, где специалисты узкого профиля имеют меньшую конкурентоспособность по сравнению со специалистами с широким научным гуманитарным и социальным кругозором.

В рамках проекта проблема повышения качества языковой подготовки решается с помощью пятилетнего срока обучения в бакалавриате, что, благодаря сбалансированному распределению языковых часов по первому и второму восточным языкам, а также второму европейскому языку, даёт возможность вывести студента на пятом курсе на пик его лингвистической подготовки.

Высокий уровень языковой подготовки студентов данного проекта неоднократно подтверждался результатами городских и всероссийских конкурсов по китайскому, арабскому, японскому и корейскому языкам, на которых студенты НИУ ВШЭ СПб становились победителями, призерами и лауреатами по различным номинациям.

Основное отличие востоковедной программы НИУ ВШЭ СПб от московских программ (Школы Востоковедения и ИКВИА НИУ ВШЭ Москва) состоит в том, что в рамках петербургской программы изучается не один, а два восточных языка. Вторые восточные языки изучаются по уникальным авторским программам, рассчитанным по модели «2 года + 1 год» (2 года обязательных занятий и 1 год факультативных). Это создаёт возможность для студентов достичь высокого уровня знания второго восточного языка, а свобода его выбора позволяет придать индивидуальной образовательной траектории межрегиональный характер (например, китайский язык – первый, арабский – второй или японский язык первый, хинди – второй).

Вторым важным отличием востоковедной программы НИУ ВШЭ СПб является подготовка по двум европейским языкам (английский, а также немецкий, французский или испанский по выбору студента). При этом речь не идёт об обязательной привязке второго европейского языка к региону первого или второго восточного языка, выбор не увязан в обязательном порядке с колониальным прошлым изучаемых восточных регионов, а может быть обусловлен стремлением студента продолжить образование и получить работу в одной из стран или международных организаций, где требуется знание определенного набора европейских языков.

Основные направления развития востоковедной образовательной программы бакалавриата НИУ ВШЭ – СПб направлены на:

1. Расширение номенклатуры изучаемых языков. Наряду с уже имеющимися основными восточными языками, которые изучаются пять лет (арабский, китайский, корейский и японский), предполагается ввести новые основные восточные языки, на которые ведётся приём абитуриентов на 1 курс: хинди (включая хинглиш и урду), турецкий и вьетнамский. Введение новых языков позволит увеличить численность приёма абитуриентов примерно на 30-35%.

В качестве вторых восточных языков, наряду с арабским, турецким, ивритом, персидским, японским, китайским, корейским, вьетнамским и хинди, планируется ввести преподавание монгольского и индонезийского языков.

2. Расширение профессиональных специализаций отраслевого характера (специализации внутри модераций).

В 2023-24 учебном году планируется, сохранив 2 существующие модерации, выделить внутри них следующие отраслевые направления:

- «Языки и литература народов Азии и Африки»;
- «История, религии и мировоззренческие традиции афро-азиатских обществ»;
- «Общество и культура стран Азии и Африки»;
- «Политика и международные отношения государств Азии и Африки»;
- «Международное экономическое сотрудничество в афро-азиатском ареале».

Увеличение отраслевых специализаций на 3 году обучения позволит значительно увеличить численность приёма абитуриентов на 1 курс бакалавриата, обеспечить более универсальный и одновременно профессионально углубленный уровень подготовки востоковедов, обладающих двумя важнейшими компетенциями:

1. способностью решать профессиональные задачи в мультинациональной и кросс-культурной среде глобализирующегося мира;
2. умением применять профессиональные знания в рамках научной парадигмы как одной, так и нескольких отраслевых наук.

Сочетание универсального базового гуманитарного образования с конкретной профессиональной подготовкой в области современных гуманитарных и социальных отраслевых наук позволит выпускникам данного проекта интеллектуально и профессионально соответствовать потребностям

динамично развивающегося Российского государства, стремящегося к установлению и развитию партнёрских отношений со странами Востока.

Формат создаваемого института востоковедения африканистики позволит, во-первых, создать благоприятную образовательную академическую среду для междисциплинарного синтеза внутри отдельных востоковедных направлений и между ними. Во-вторых, создать условия для развития отдельных востоковедных направлений как с точки зрения образовательного процесса, так и с точки зрения научной деятельности.

В 2023 году планируется открытие новой магистерской программы востоковедной направленности: «Кросс-культурные исследования стран Азии и Африки в контексте международных отношений», а также совместной аспирантской школы создаваемого Института востоковедения и африканистики НИУ ВШЭ – СПб и Школы востоковедения НИУ ВШЭ – Москва и создание диссертационного совета по защите кандидатских и докторских диссертаций (PhD) по комплексу востоковедных специальностей, объединенных общим названием «Востоковедение и африканистика».

Научная деятельность Института

Наряду с образовательной деятельностью в рамках кафедр будет развиваться научно-исследовательская деятельность по научным направлениям, предусмотренным структурой кафедр. На кафедрах корееведения и японоведения это будут соответственно корейские и японские исследования, на Кафедре ближневосточных и африканских исследований планируется развивать арабистику, иранистику, гебраистику, тюркологию, египтологию а также африканистику, на Кафедре Китая, Южной и Юго-Восточной Азии основными исследовательскими направлениями будут китаистика, вьетнамистика, индология, а в перспективе – индонезийское, малазийской направление, а также тагалистика и монголоведение.

Научно-исследовательская деятельность Института будет опираться как на штатных преподавателей, так и значительное количество (более 20% от общего состава) научно-исследовательских работников различной квалификации, привлекаемых к преподавательской деятельности, учебно-методической деятельности, а также научным исследованиям.

Наиболее плодотворно научно-исследовательская деятельность в настоящее время развивается в таких областях, как вьетнамистика (Н.В.Григорьева), ближневосточные исследования (Е.И.Зеленев, М.Ю.Илюшина, Е.В.Гусарова), китаистика (М.А.Солощева, С.В.Кривохиж, Е.Д.Соболева) и японистика (В.В.Щепкин, М.П.Чижевская).

В дальнейшем планируется расширить спектр научных исследований в таких направлениях, как индология, тюркология, кавказоведение и корееведение.

В перспективе рассматривается возможность воссоздания в рамках ИВА научно-исследовательской структуры – Центра азиатских и африканских исследований, работавшего в НИУ ВШЭ – Санкт-Петербург с 2014 по 2017 г.

Взаимодействие со структурными подразделениями НИУ ВШЭ

В рамках востоковедного проекта НИУ ВШЭ СПб имеются сложившиеся традиции взаимодействия с иными структурными подразделениями как в области развития образовательного процесса, так и в научно-исследовательской работе.

Бакалаврская образовательная программа «Востоковедение» взаимодействует с другими подразделениями факультета: департаментом социологии, департаментом государственного администрирования и департаментом политологии и международных отношений.

Кроме этого, внутри НИУ ВШЭ СПб происходит тесное взаимодействие с департаментом иностранных языков, а также департаментом истории.

С московскими востоковедными структурами (Школой востоковедения и ИКВИА) взаимодействие активно развивается с 2019 года в таких областях как: создание совместных МКД, взаимное рецензирование курсовых работ и ВКР, совместная организация научных мероприятий и работа над созданием совместных образовательных проектов различного уровня.