

Владимирский Константин Петрович,  
преподаватель, АНОО ЦДПО «АНЭКС»,  
г. Санкт-Петербург

# Учитель сегодня, как меняется роль



## Выберите вариант(ы) ответов:

*Какие трудности, по вашему мнению, возникли в работе учителя общеобразовательной школы с приходом дистанционного обучения?*

- A** – проблемы технического характера (не хватает компьютерного оборудования и др. цифровых инструментов);
- B** – проблемы с освоением цифровых технологий;
- C** – проблемы с организацией учебного процесса (расписание, посещение занятий, групповая работа и др.);
- D** – проблема мотивации детей к учебной деятельности.

## Выберите вариант(ы) ответов:

*На ваш взгляд, профессия учителя популярна для выбора профессиональной деятельности?*

**А** – Да

**В** – Нет

**С** – Затрудняюсь сказать

## Профессия педагога вышла на третье место по популярности среди абитуриентов

14 февраля 2022, 15:48

Педагогическое образование вошло в тройку лидирующих направлений, которые выбирают абитуриенты. Данные об итогах приёма представлены в исследовании Национального исследовательского университета «Высшая школа экономики».

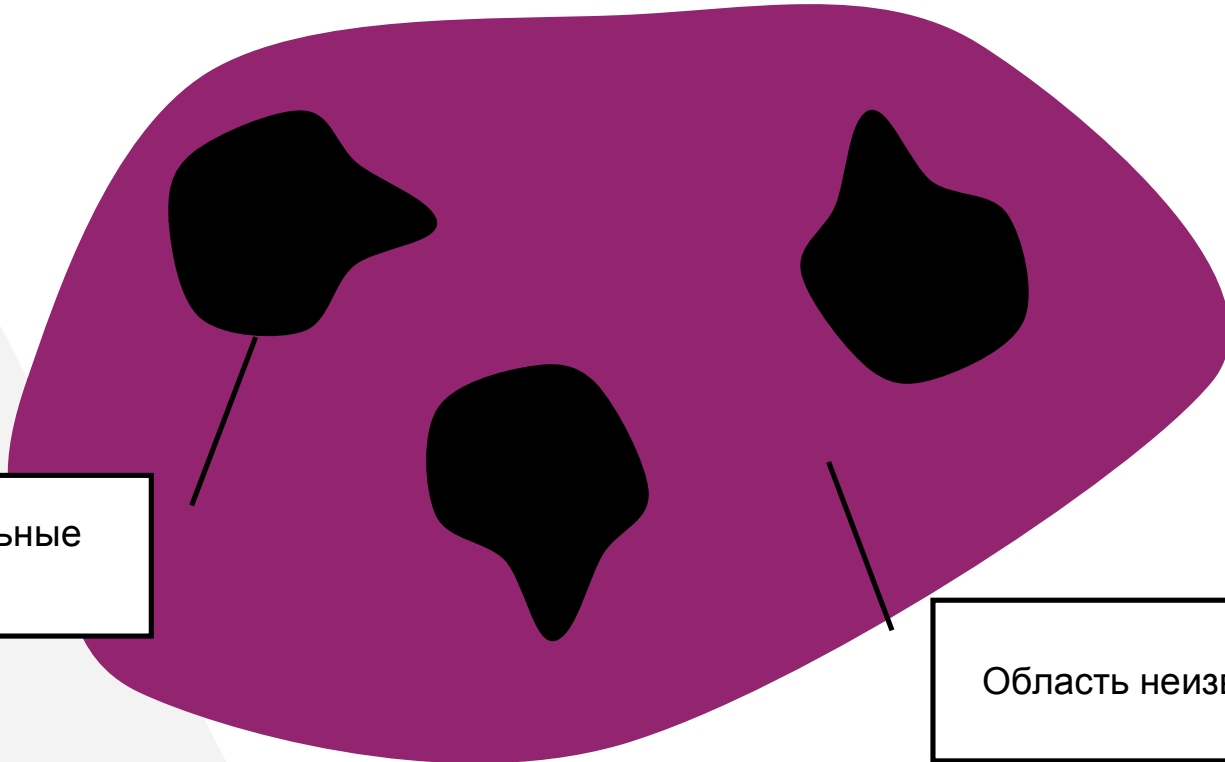
**Учитель - лидирующее направление выбора профессионального определения абитуриента**



# Факт

Каждый из  
абитуриентов был  
учеником в школе

Каждый учитель формировал свой профессиональный опыт, еще учась в школе



Профессиональные ориентиры

Область неизвестного

## Система ориентиров в профессиональной среде учителя

Опыт в роли ученика

Академические  
знания

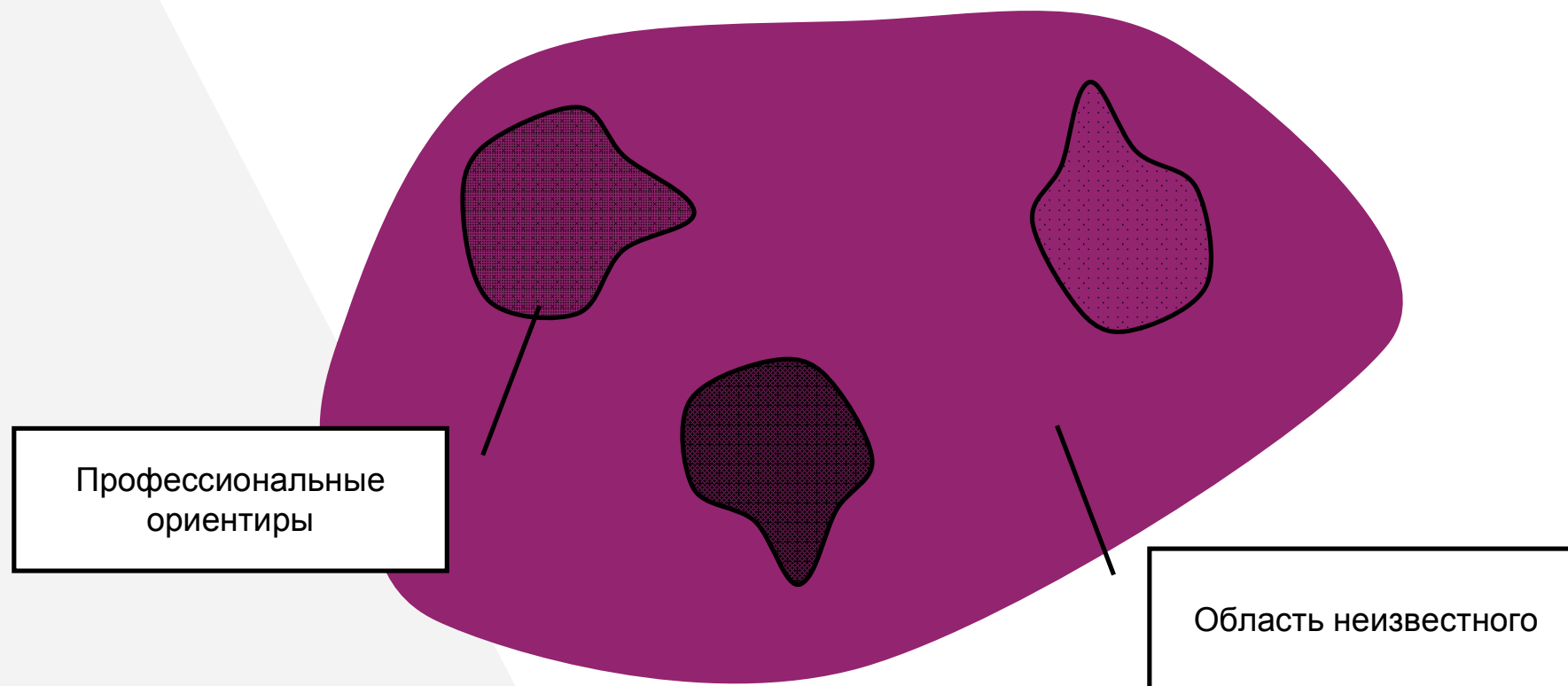
Опыт в собственной  
работе

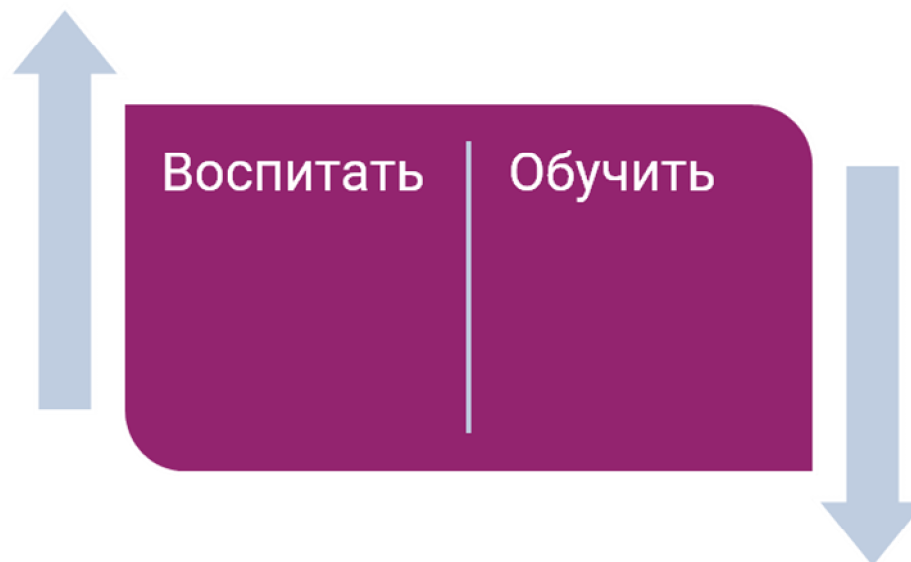
✓ **Анализ ответа  
аудитории**

✓ **Результаты  
исследований**



# Ориентиры теряют свою значимость

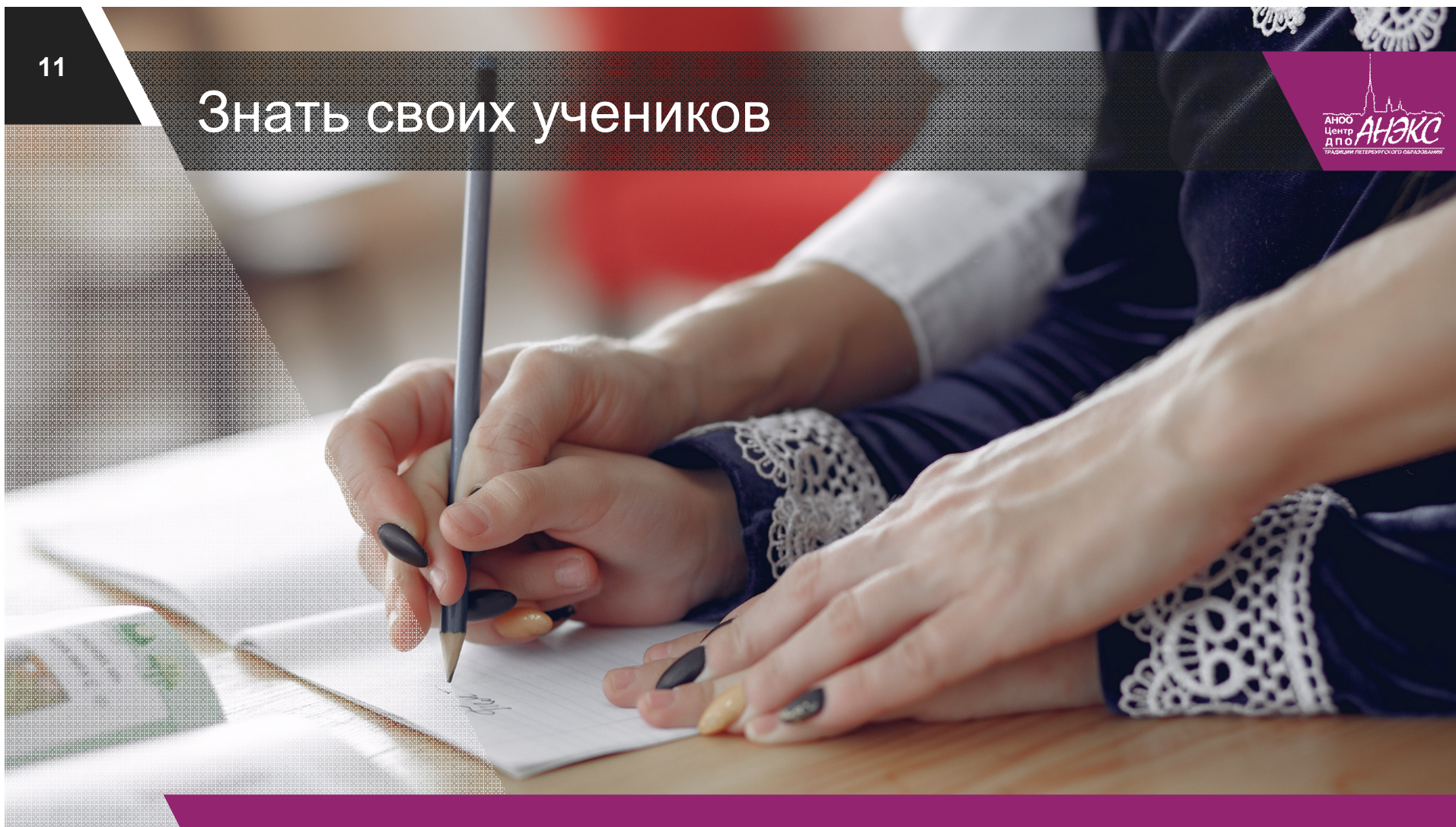




# Роль учителя

социальная роль – это ожидания от человека, занимающего эту роль, определенных действий и, соответственно, результатов этих действий.

# Знать своих учеников



## Каково это - быть по ту сторону экрана ?

*«EDvent» – проект Центра ДПО «АНЭКС» по неформальному образованию педагогических работников:*

- ▶ Как увидеть детей за «черными квадратиками»
- ▶ Что включает в себя этика дистанционного общения?
- ▶ Как снять страх перед новым способом взаимодействия?
- ▶ Как сделать так, чтобы ученики слушали и слышали педагога?

# Выводы



«Учиться, чтобы учить».



Создать многофункциональное пространство, сочетающее виртуальный и реальный учебный контент, под реализацию образовательной задачи – воспитательного процесса школьника.



Получить опыт динамичного формата проведения дистанционного мероприятия.



Актуализировать традиционные ориентиры, создавая новые.

Спасибо за внимание!