



нальный интеллект как ресурс для р
шности их родителей, детей и взрослых

духовно-правственного развития, воспитания обучающихся
развития воспитания в РФ на период до 2025 года (2015)
е детей – «стратегический общенациональный приоритет»

Президента РФ (2019г.)

системы мотивации классных руководителей в целях повышения эффективности воспитательной работы и социализации обучающихся в образовательных организациях».

Президента РФ Федеральному Собранию от 15.01.2020 г.
ль – это «федеральная функция».

ие рекомендации (май, 2020г.)

единых подходов к пониманию целей и задач классного руководителя

Для кого?

Что?

Где?

Когда?

Как?

Кто?



Субъект воспитания

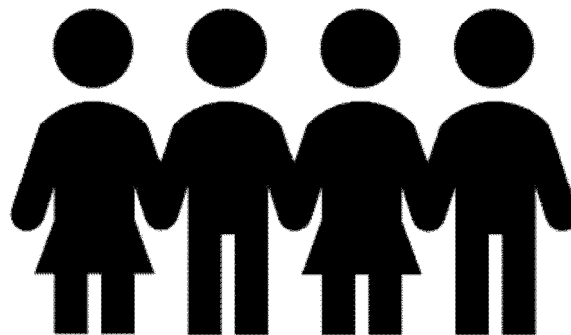


Педагогический коллектив

Ключевая роль



Классный руководитель



Этот процесс в образовательных организациях осуществляется в соответствии с семейными и социальными ценностями и социальными ценностями.

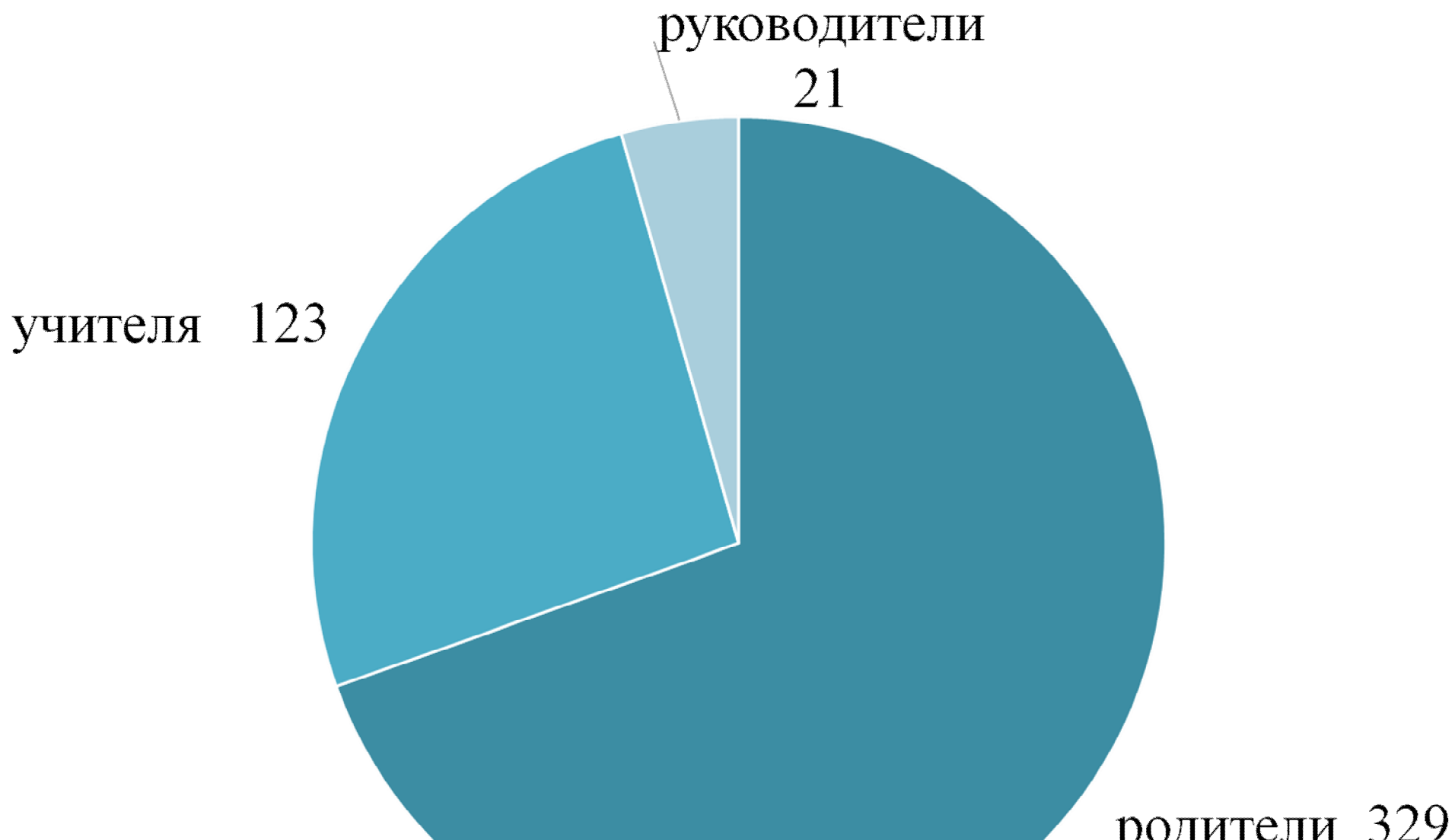
Какие основные задачи педагогического работника, осуществляющего классное руководство?

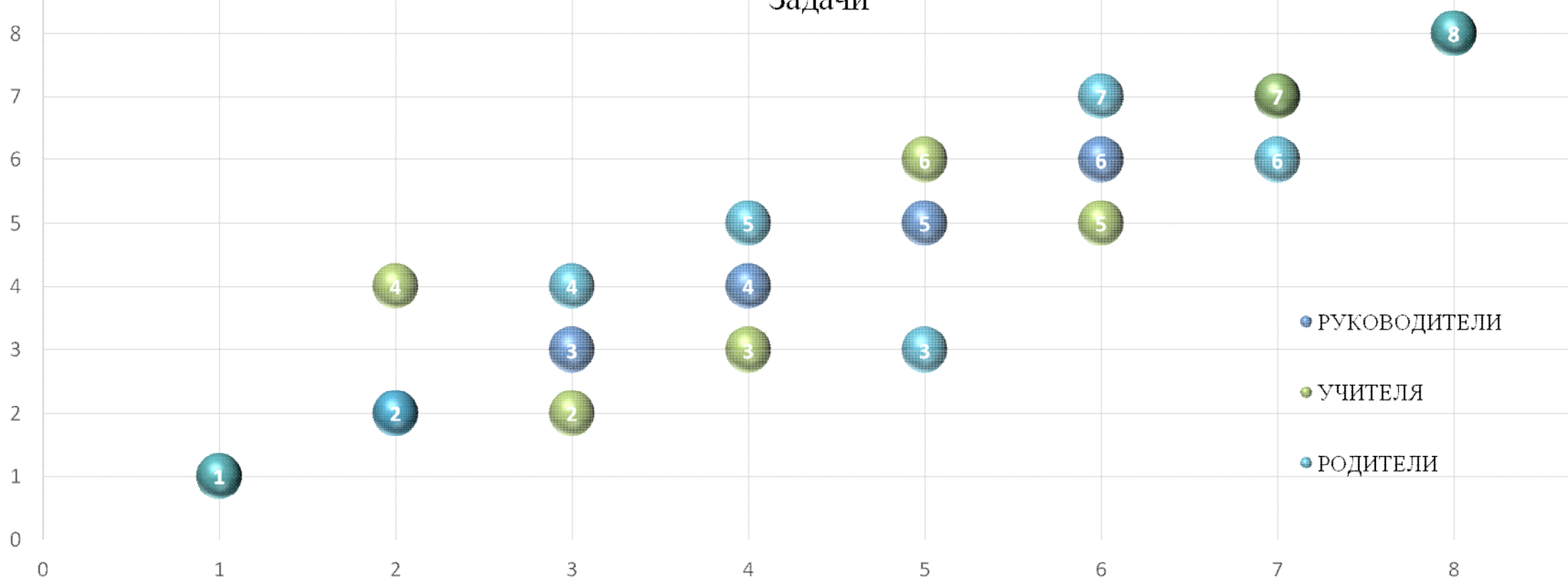
Какие качества должен обладать педагог, осуществляющий классное руководство?



Самый объем выборки – 473 человека.

Период: май – июнь 2020 года





ные задачи педагогических работников,
 осуществляющих классное руководство

РУКОВОДИТЕЛИ

УЧИТЕ

а благоприятного климата в классе

1

1

ав и интересов учащихся

2

4

йствие с родителями

3

2

за посещаемостью и успеваемостью

4

3

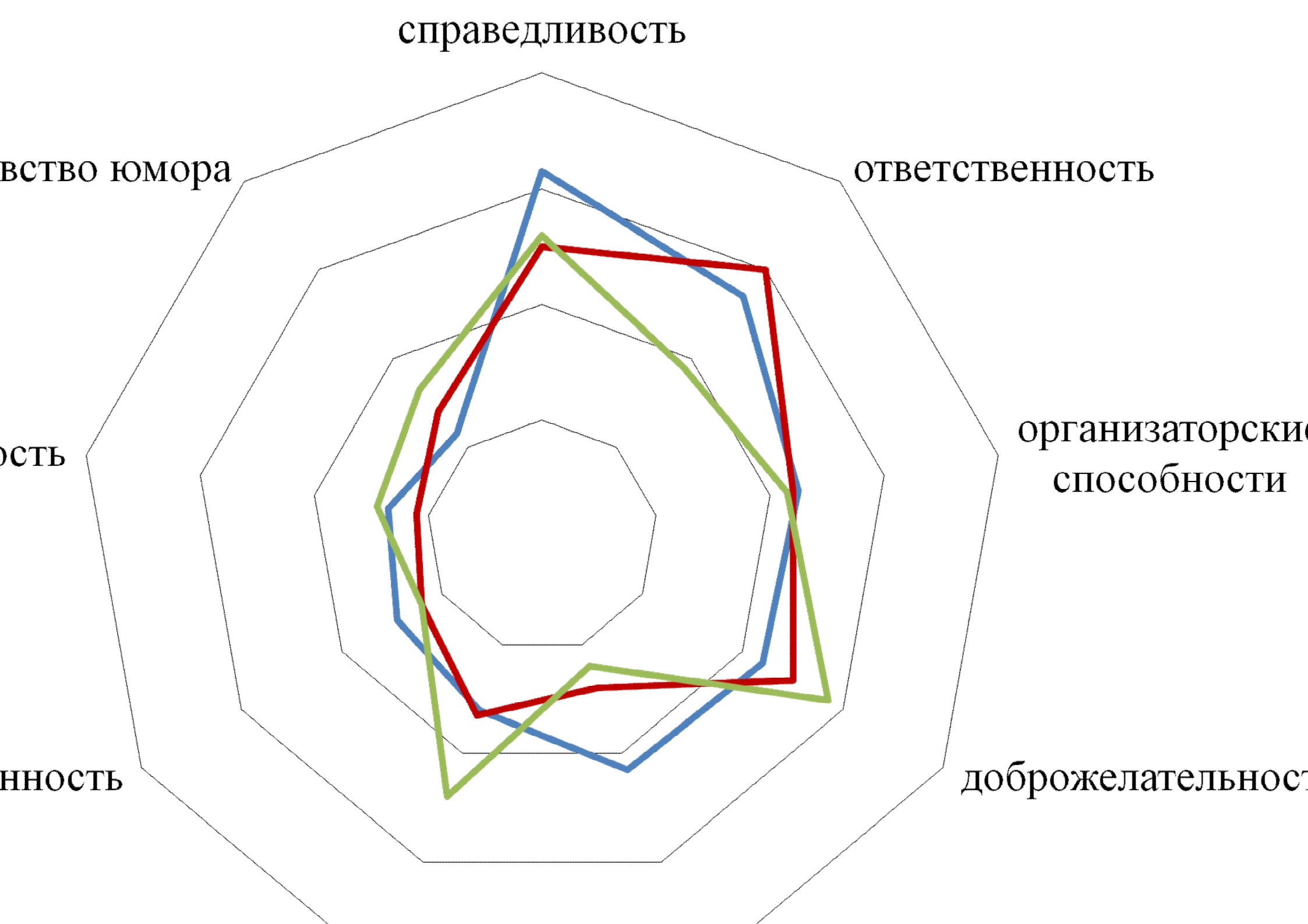
е и поддержка детской одаренности

5

6

6

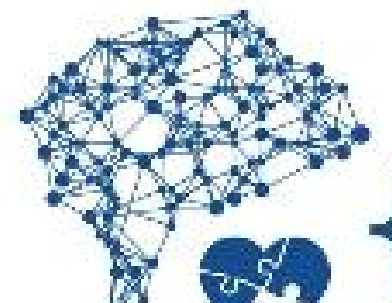
5



Эмоциональный интеллект, или EQ (англ. *emotional intelligence*) – сумма навыков и способностей человека распознавать и понимать намерения, мотивацию и эмоции других людей и свои собственные, а также способность управлять своими эмоциями и эмоциями других людей в целях решения практических задач.

in 2020

1. Complex
2. Critical T
3. Creativity
4. People M
5. Coordina
6. Emotiona
7. Judgmen
8. Service C
9. Negotiat
10. Cognitive



90%

к руководителей обладают высоким уровнем Emotional
м [Brighton School of Business and Management](#), EQ на р
ее hard skills, а 44% опрошенных сотрудников считают
показатель отличительной чертой эффективных лиде





<https://belretail.by/article/kakie-emotsii-vliyayut-na-prodaji-v-riteyle>

Эмоциональный интеллект – это капитал, который помогает управлять эмоциями, понимать и регулировать свои эмоции и эмоции других, вести за собой, достигать успехов.



ЭМОЦИОНАЛЬНЫЙ ИНТЕЛЛЕКТ РУКОВОДИТЕЛЯ

EMOTIONAL
EI
INTELLIGENCE

КАК РАЗВИВАТЬ И ПРИМЕНЯТЬ

Эмоциональный интеллект

ПОЧЕМУ ОН МОЖЕТ
ЗНАЧИТЬ БОЛЬШЕ, ЧЕМ



Три фактора

ДИЦИОНАЛЬНЫЙ
ИНТЕЛЛЕКТ



ПЕТР ВЛАДИМИРОВИЧ
УЧЕНЫМ, С.Н.С ИП РАН,
УЧЕНЫМ, С.Н.С НИУ ВШЭ

Ссылка: <https://vk.com/ya.bruner>

КОГНИТИВНЫЕ СПОСОБНОСТИ

представления об эмоциях

ОСОБЕННОСТИ ЭМОЦИОНАЛЬНОСТИ

лияет отношения.

ирует конфликты в коллективе.

аает принимать правильные и эффективные решения.

возможность достигать взаимопонимания во время об

ляет прогнозировать и избегать эмоциональных срывов

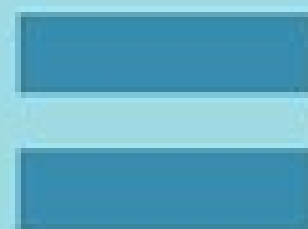
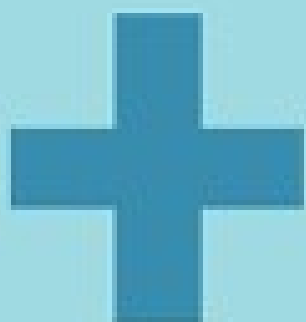
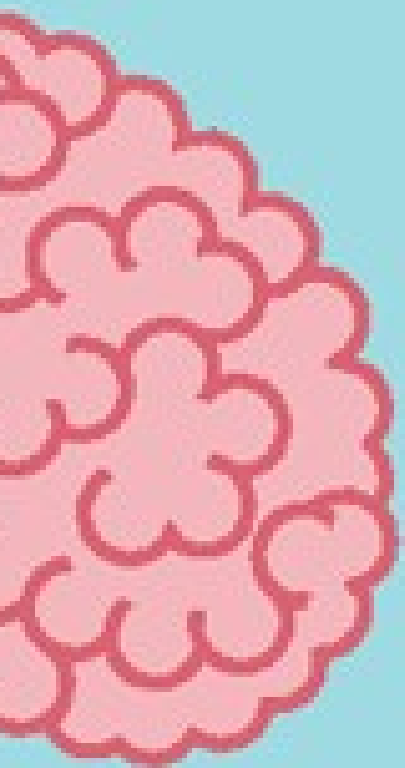
дает позитивную атмосферу в коллективе.



определить свой уровень эмоционального интел
вать поведение. Стоит задуматься о низком EQ, если в
ближаетесь и не умеете прощать других;
те, что вас не так поняли;
правиться со стрессом;
те, что чувствуете и почему;
других и безрезультатно спорите;
емен и долго адаптируетесь к новому.

йти тестирование на определение уровня Эмоциональ
сайте:

<https://www.psy.ru/media/10-luchshih-testov-na-opredelenie-urovnya-em>



Графика и планирования рабочего времени. Высокий Е
мы берем ответственность за нашу жизнь и итоговый
— рабочих и личных — и не ищем виноватых.

ональный интеллект тесно связан с мотивацией и проа
м — умением адекватно реагировать на перемены



Кэролайн Макканн, доктор философии

Три вероятных причины, по которым эмоциональный интеллект связан с более высокой успеваемостью

Эмоциональный интеллект помогает учащимся справляться с эмоциями в образовательного процесса

Эмоциональный интеллект может помочь учащимся поддерживать отношения с учителями, учениками и семьей

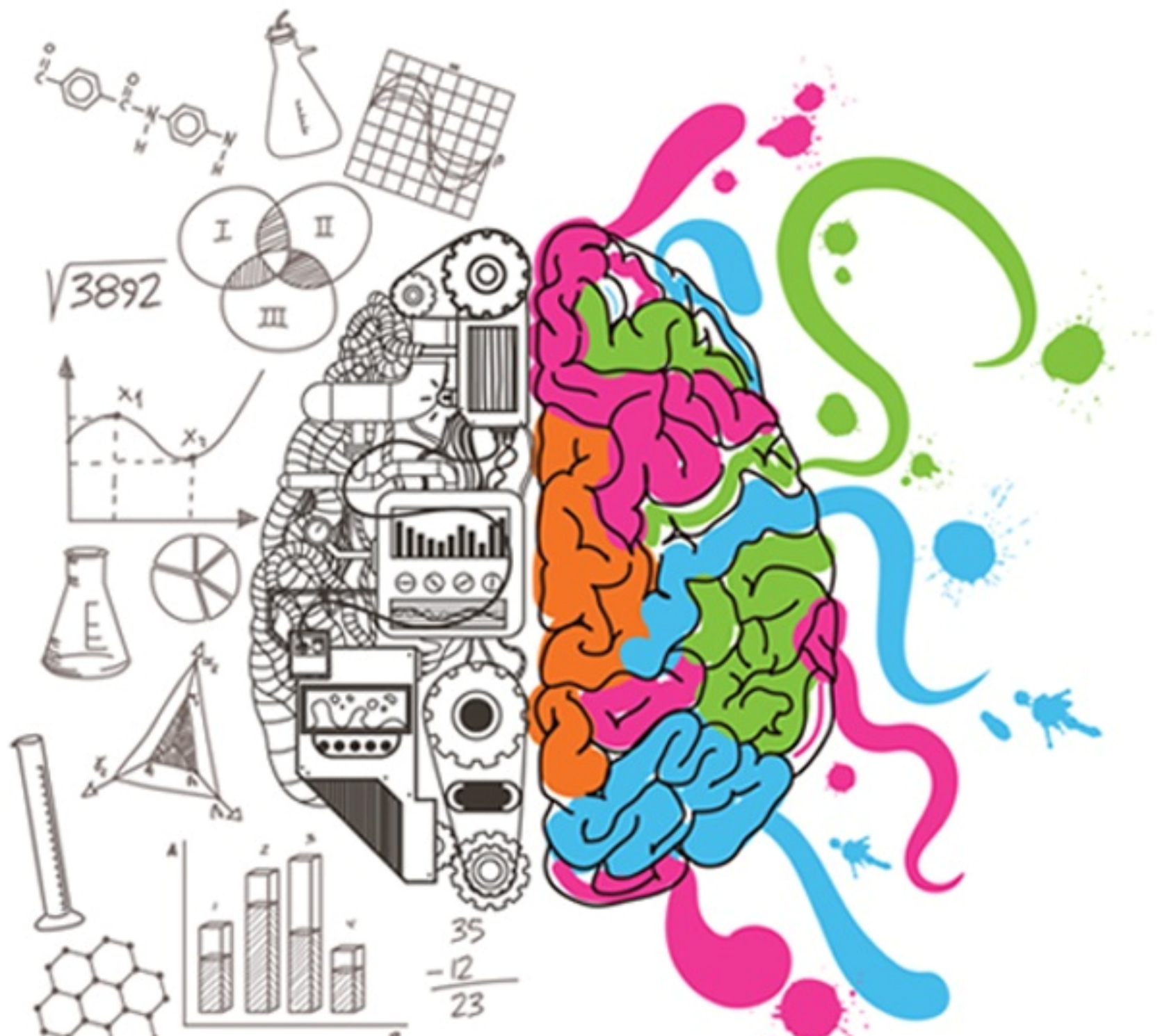
Сложные предметы (например, литература или история) требуют

Является ли ЭИ ресурсом для развития личностных результатов детей и взрослых?



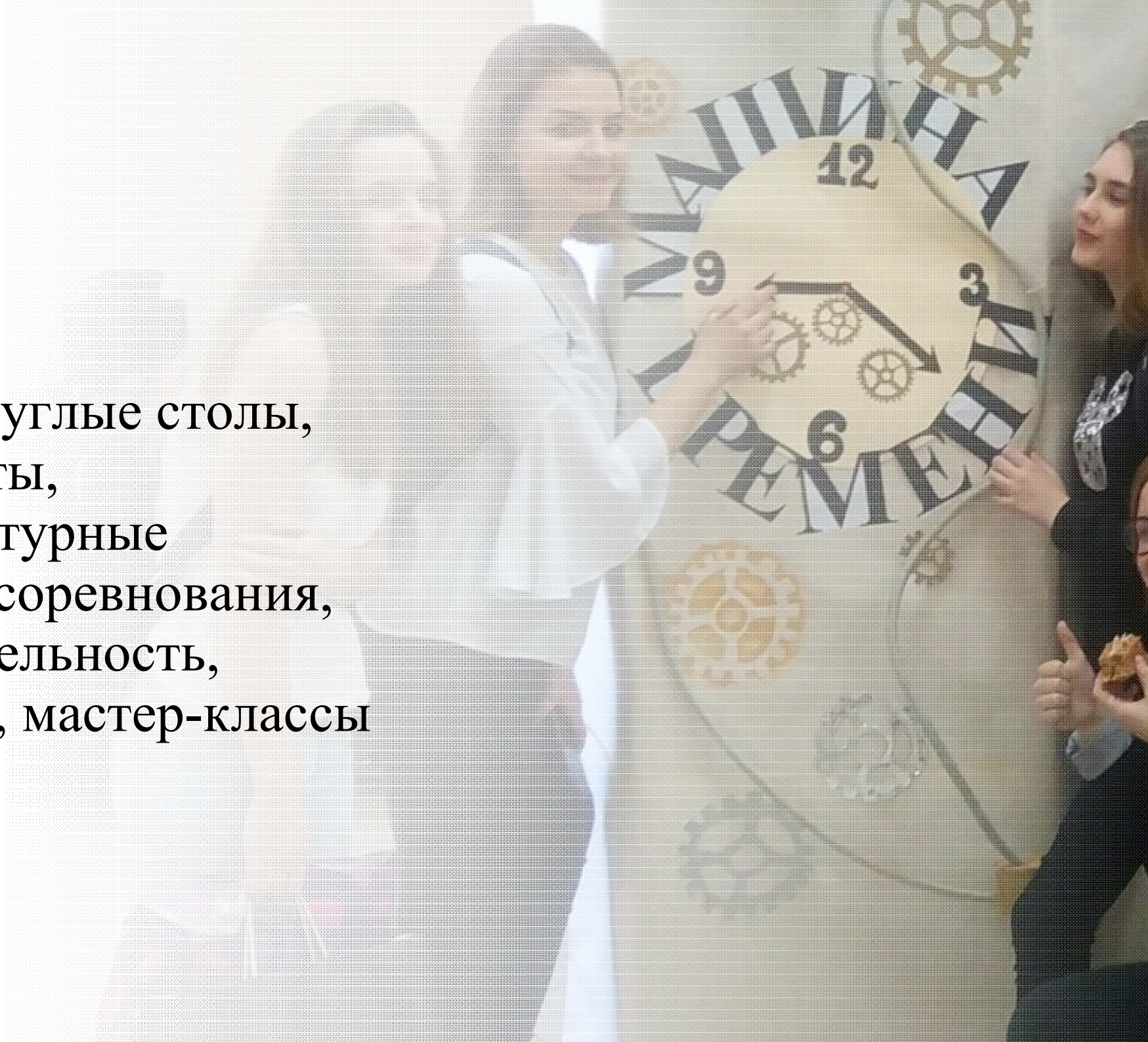
ционального капитала способствует развитию
шает уровень успеваемости и мотивации. Для
витие процесса профессионального выгорания
соустойчивости, способствует развитию сам
дает качество взаимоотношений между участ
ных отношений, расширяет профессиональ





НЫХ ЧАСОВ

вные игры, круглые столы,
анциям, дебаты,
курсии, литературные
ы, конкурсы, соревнования,
роектная деятельность,
», викторины, мастер-классы





НОСТЬ

е

НОСТЬ













Верблюд- «пенсионер»

рителен и замкнут. За свою
пить опыт проживания в
скромно. Вдовец. Ему в голову
что все ждут его смерти, хотят
нём. Основной посыл в

плюю.

2. Я внешне не красавец. За
выжить в пустыне.

3. Если ты не можешь защи
и уйди с дороги тех, кто мо
правят сильные руки и остр
тому, кто скажет тебе друго

4. Когда ко мне обращаются
вид, что не слышу.

5. С чужих рук не ем, чтоб с

6. С кем приходится общать
выскочки и мошенники.



Игры

коммуникативные бои

Эмоции

Эмоции влияют
на успеваемость



лутчика

яют нашу

ИМОСТЬ

о хочется. Если

ли нам

бы к ним не

осы, которые

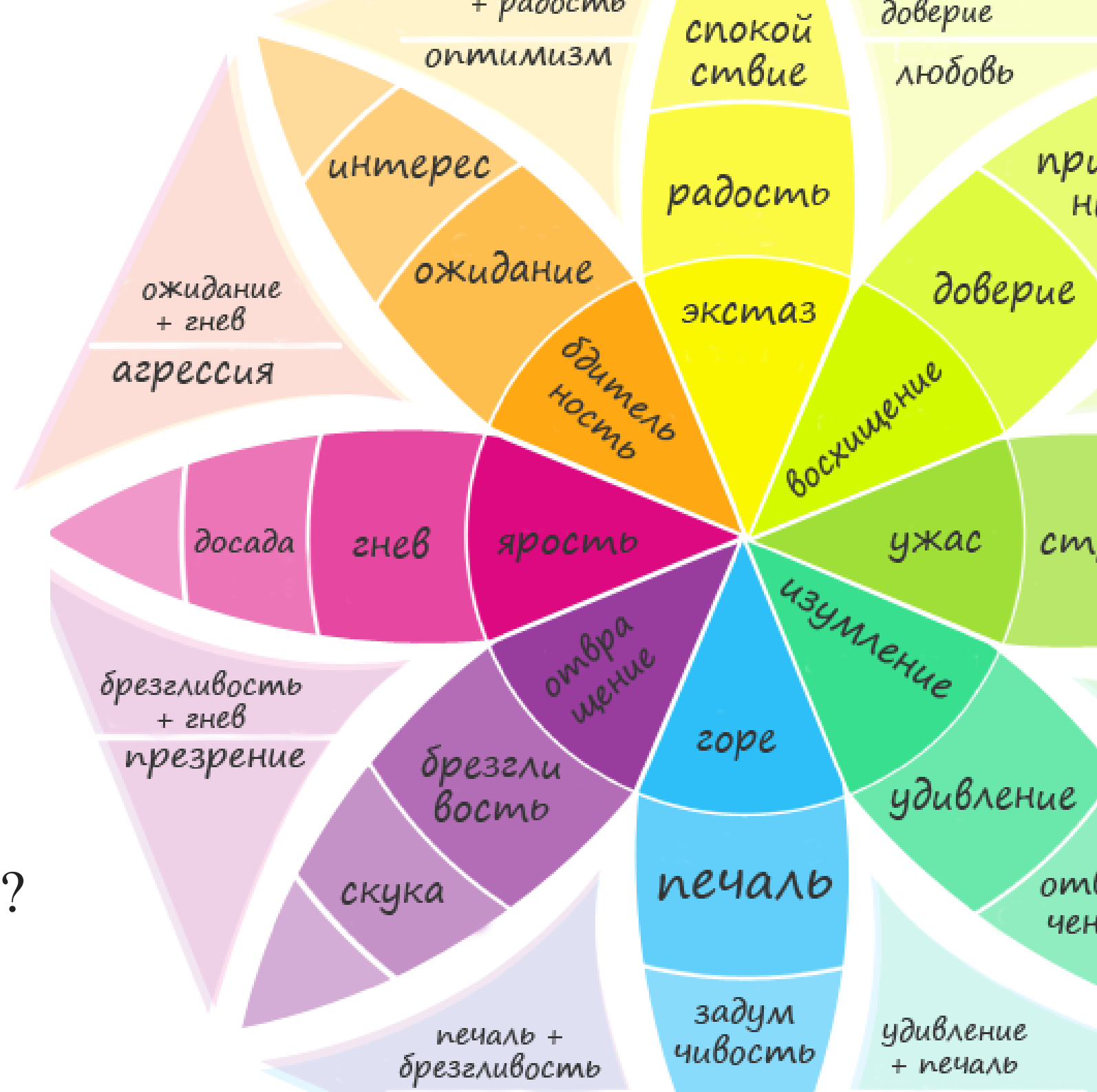
свои эмоции:

мной происходит?

моё тело?

пать?

и это переживание?



живут люди?



КИЕ
И
ИЯ
НОГО
ТА



Ты наверняка слышал про эмоции — радость, грусть, гнев, страх, интерес и другие. Но знаешь ли ты, где они живут и как с ними подружиться?

Малыш Элон с планеты Эмоций видит все твои чувства, умеет управлять настроением и мечтает поделиться с тобой своими знаниями. Бери ручку и цветные карандаши — вас ждёт путешествие в один из самых удивительных и прекрасных миров: мир внутри тебя!



Родителям часто кажется, что отсутствие жизненных забот лишает ребёнка доступа ко всему спектру чувств. Однако с самого рождения он переживает от радости до отчаяния. Эта книга дарит ребёнку возможность познакомиться с разнообразными эмоциями и научиться ими управлять.



**СПАСИБО
ЗА ВНИМАНИЕ**