Саратов –
Санкт-Петербург
2022

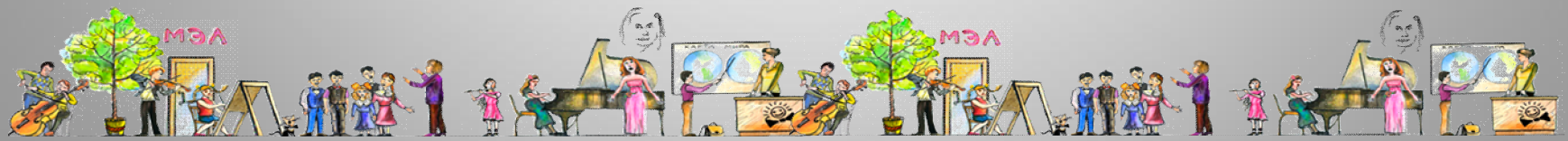
Секция №3. Уроки проектной деятельности

Изучение окружающего мира через проектную деятельность школьников

Мотавкина
Светлана Сергеевна
учитель географии
МОУ «МЭЛ им. А.Г. Шнитке»,
методист ГБУСОДО «ОЦЭКИТ»,
Почетный работник общего
образования РФ,
г. Энгельс, Саратовская область

В процессе образовательной деятельности школа призвана формировать ответственное отношение к окружающему миру, личностные качества:

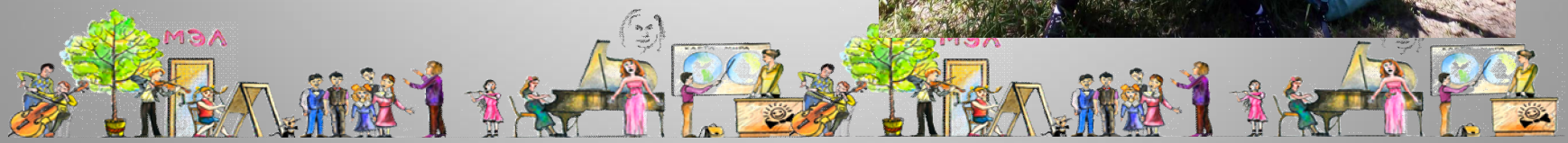
- любознательность,
- толерантность,
- коммуникабельность,
- умения оценивать жизненные ситуации с точки зрения общепринятых норм и ценностей,
- самостоятельно делать выводы.



Этапы работы над проектом «Экологический каркас города»

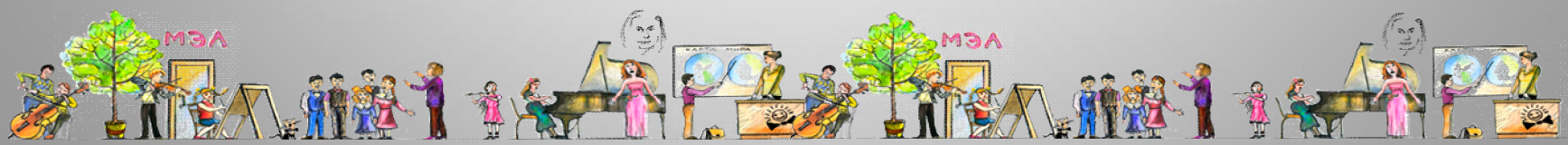
- 1этап –

"ЗЕЛЕНЫЕ АКСИОМЫ" - подготовительный этап для школьников 5-6 классов



Экологический каркас города:

- "Зеленое кольцо" вокруг города;
- Нескольких крупных клиньев зеленых массивов (парков, аллей), проникающих в центр и равномерно во все части города;
- Водно-зеленый пояс вдоль рек и водоемов;
- «Ядро» каркаса – Особо-охраняемые природные территории (памятники природы, природные парки).



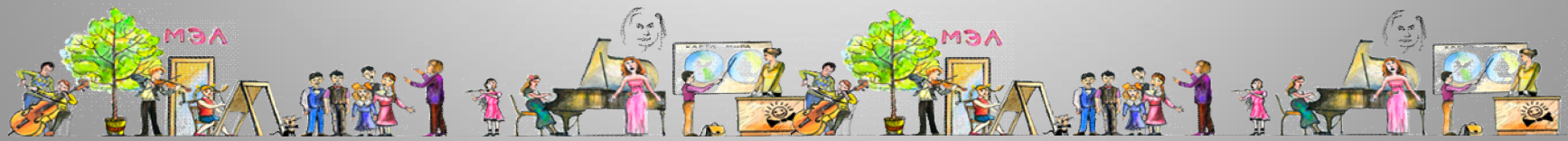
Экологическое детское объединение:

-образовательные экскурсии по родному краю,

-изучение природного и культурного наследия экологического каркаса края,

- конкурс «Знатоки природы родного края»,

- конкурса " Отдыхаем рядом"



Этапы работы над проектом «Экологический каркас города»

- **2 этап –**
- **"ЗЕЛЕНЫЕ ЛИНЗЫ" - исследовательский этап для школьников 7-8 классов**
- **Школа юного исследователя**

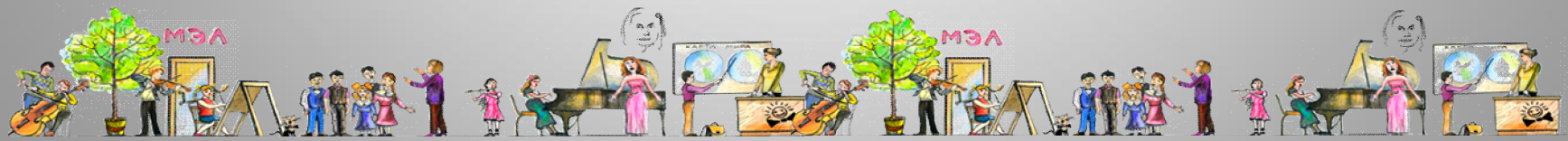
Функции экологического каркас города, района, области

1.Создание благоприятных экологических условий;

2.Поддержание устойчивости природной среды, природных комплексов;

3. Средостабилизирующие функции (несмотря на антропогенной нагрузку);

4. Средозащитные функции (нуждаются в тщательном изучении и восстановлении).

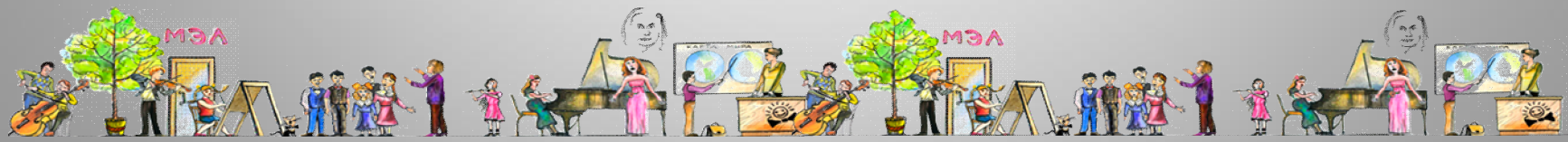


Этапы работы над проектом «Экологический каркас города»

- 3 этап –

"ЗЕЛЕНЫЙ МИКРОФОН» - информационно презентативный этап для школьников 9 -11 классы

- муниципальное научное общество "Ступени роста"



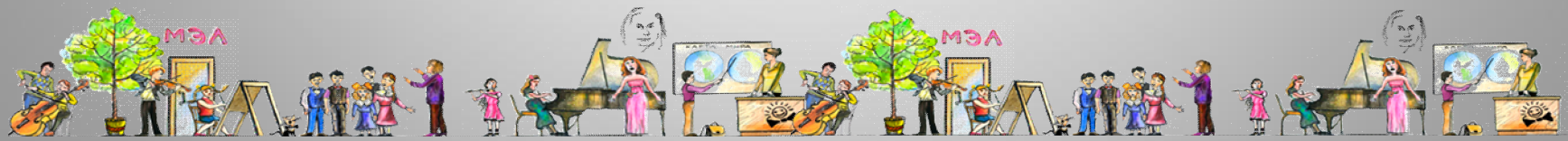
Результаты проекта «Экологический каркас города»

Школьники проводят:

- исследовательскую,

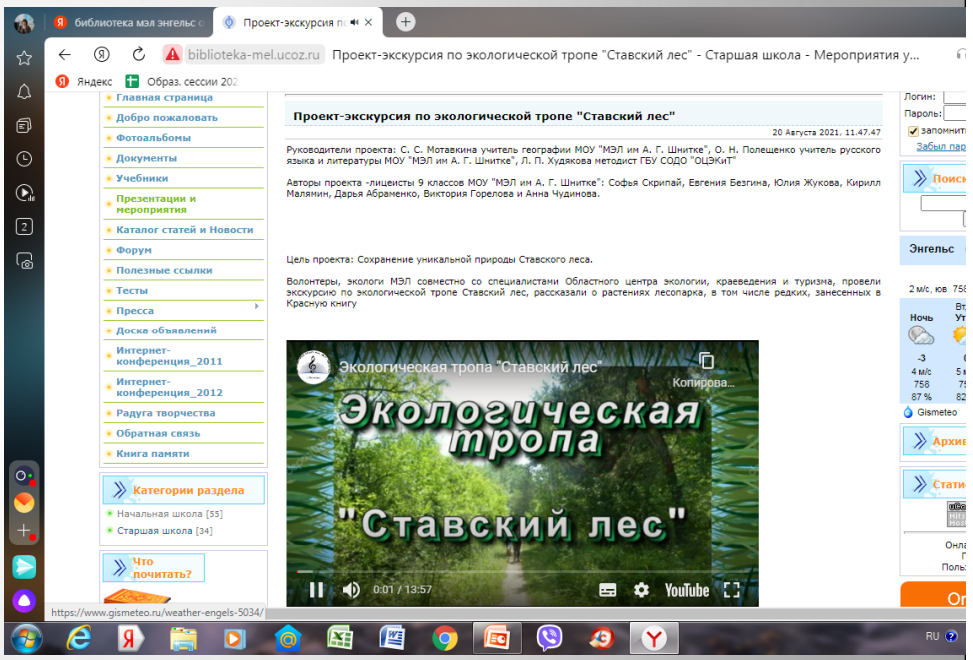
просветительскую работу,

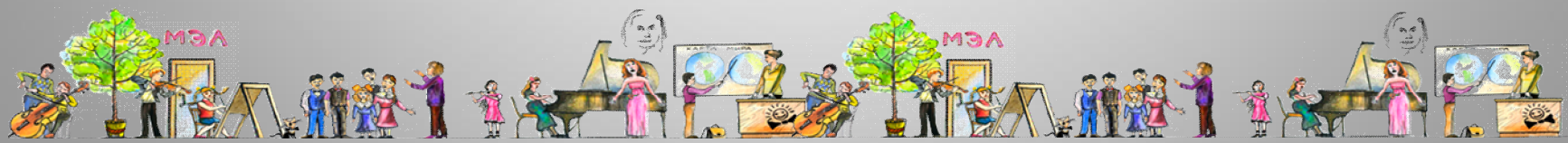
- научный мониторинг состояния территорий,
- практическую природоохранную работу



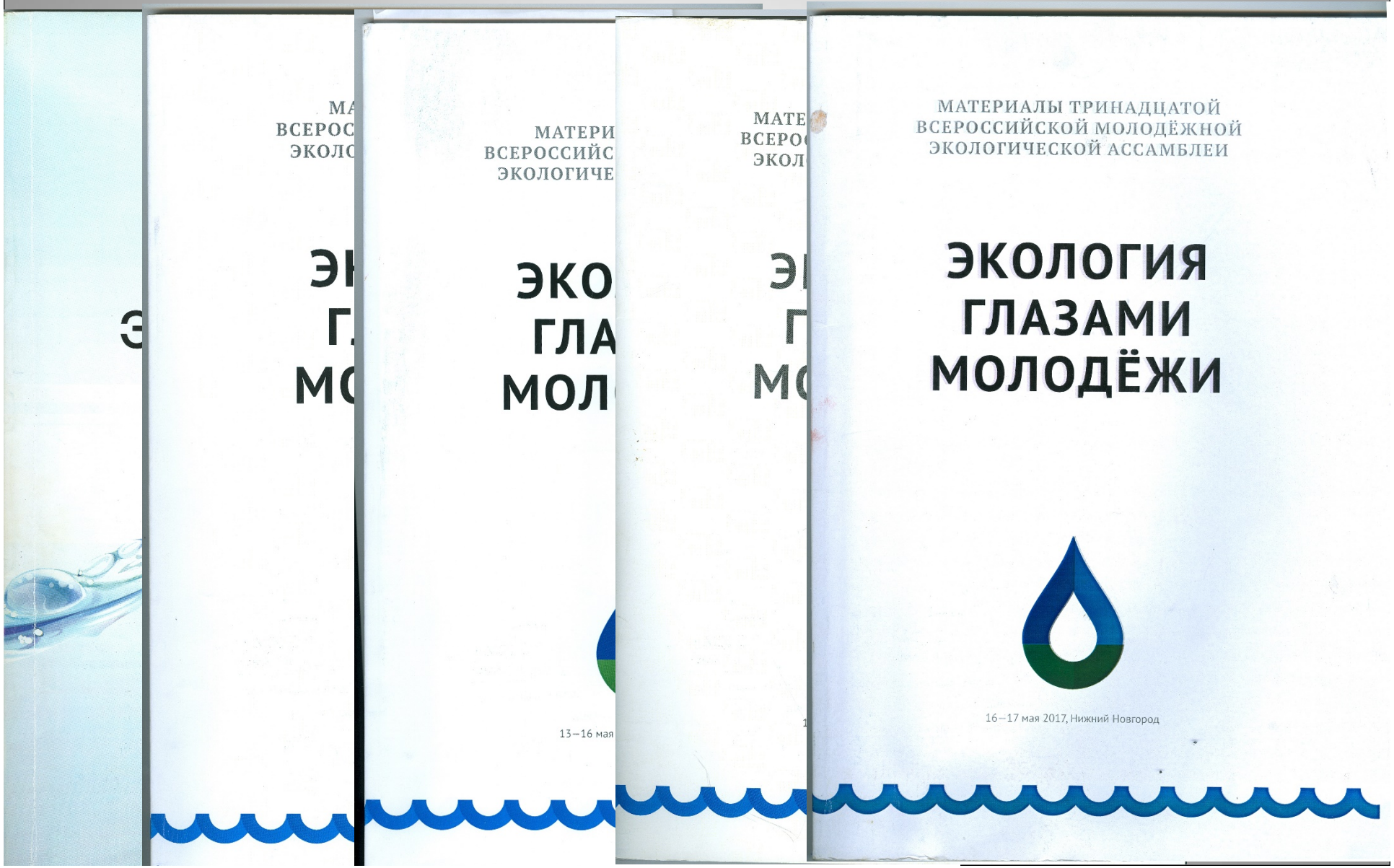
Результаты проекта «Экологический каркас города»

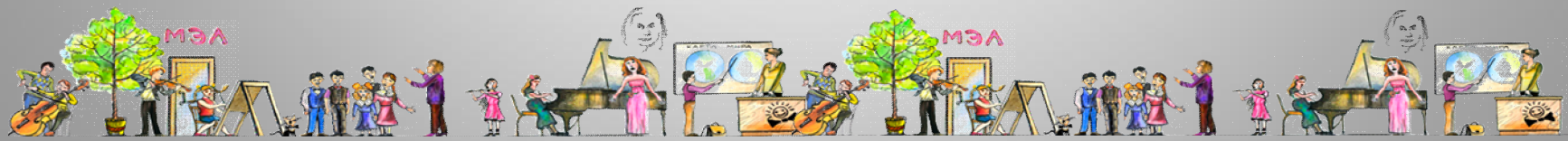
- проводят и размещают в открытых сетях виртуальные экологические экскурсии;
- организуют праздники, конкурсы, фестивали;
- представляют результаты на мероприятиях разного ранга, печатают в научной и популярной литературе.





Результаты изучения окружающего мира школьниками



Результаты изучения окружающего мира школьниками

Экологическое детское объединение «Волжане» МЭЛ г.Энгельс Саратовская область