

Участие учащихся в международных обменах: что считать результатом

*ГБОУ гимназия № 74 Выборгского района
Дубина Ольга Александровна, заместитель директора
Павлова Александра Борисовна, учитель*



Из хронологии и географии

• Германия:

Гуммерсбах,
Леонберг,
Хальберштадт,
Бамберг,
Гамбург,
Хайденхайм

с 1990 года

Гимназия Гофмана, Бамберг,
Германия:

2006 – 2014

«Веркгимназия Хайденхайм»

2016 – 2017

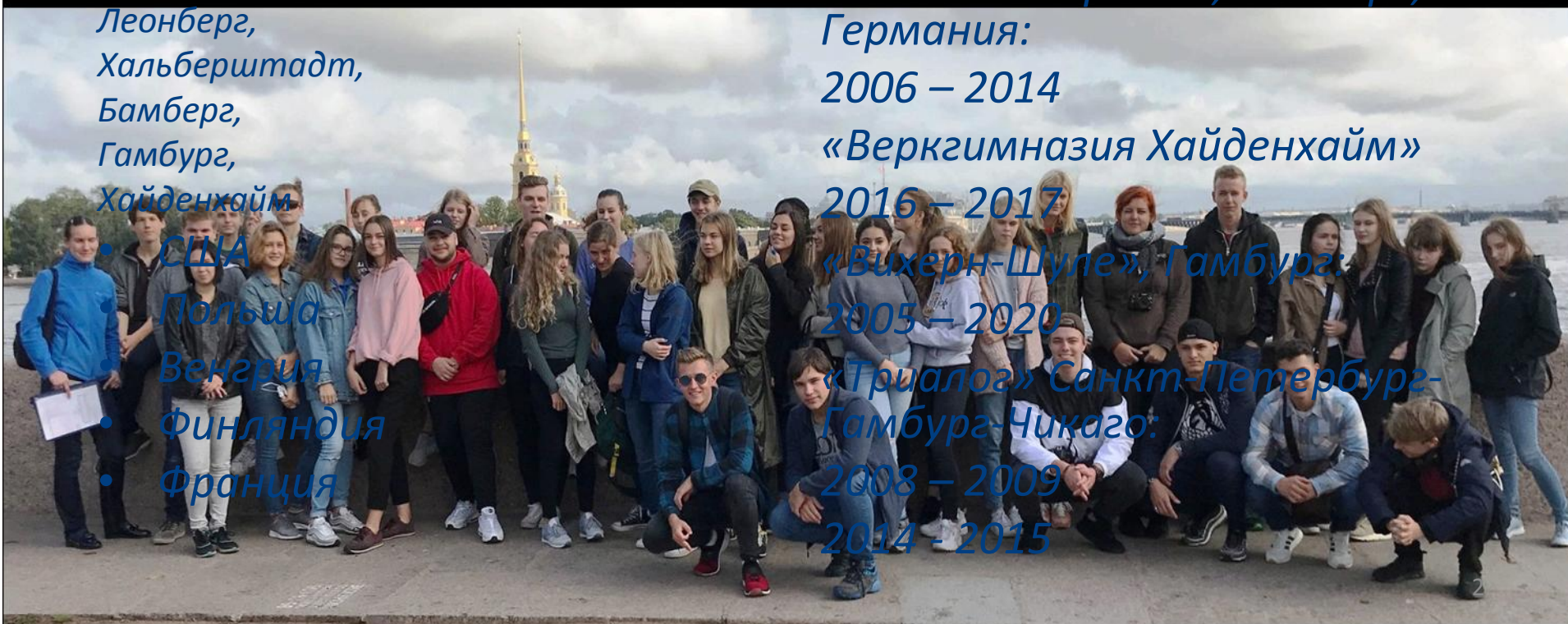
«Вихерн-Шуле», Гамбург:

2005 – 2020

«Триалог» Санкт-Петербург-
Гамбург-Чикаго:

2008 – 2009

2014 - 2015



Участники

:
«своими глазами»
«весело»
«новые друзья»

Родители:

«опыт»
«знакомства»
«мотивация»

Участие в
обмене:
ожидани
я

Учителя:

«практика»
«мотивация»
«расширение
кругозора»

Опытный
координатор

:
взросление,

Ожидания vs. результаты: как оценить?

Ученики:

в процессе обмена

- делятся впечатлениями с домашними
- делятся эмоциями в соц. сетях
- общаются с координатором

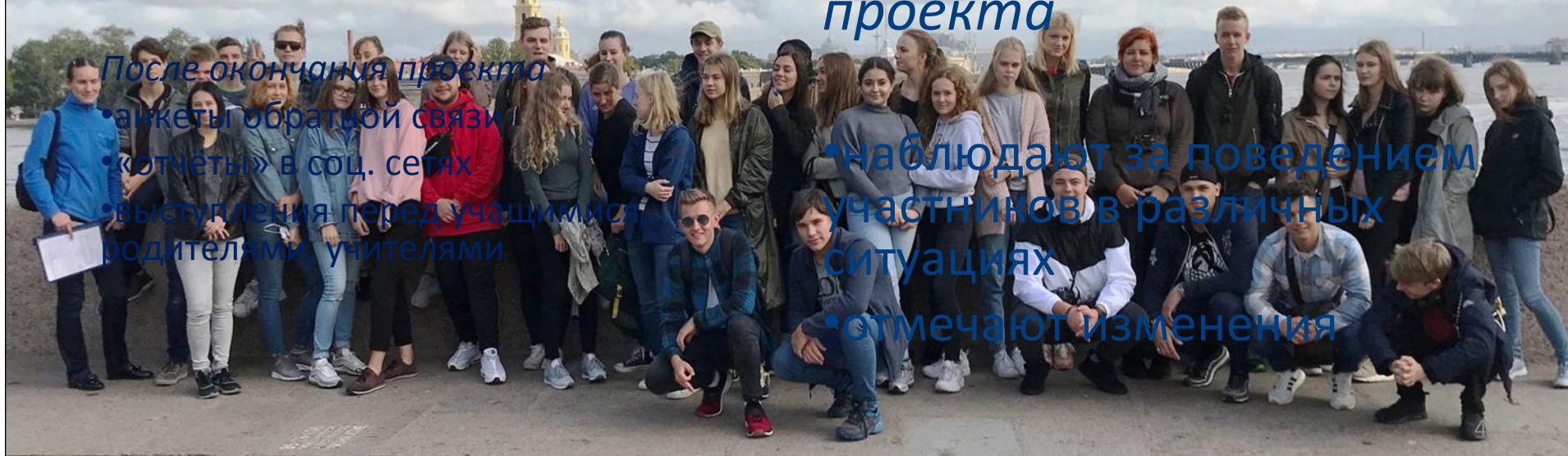
После окончания проекта

- анкеты обратной связи
- «отчёты» в соц. сетях
- выступления перед учащимися, родителями, учителями

Учителя, координаторы обмена, родители:

и в процессе, и после проекта

- наблюдают за поведением участников в различных ситуациях
- отмечают изменения

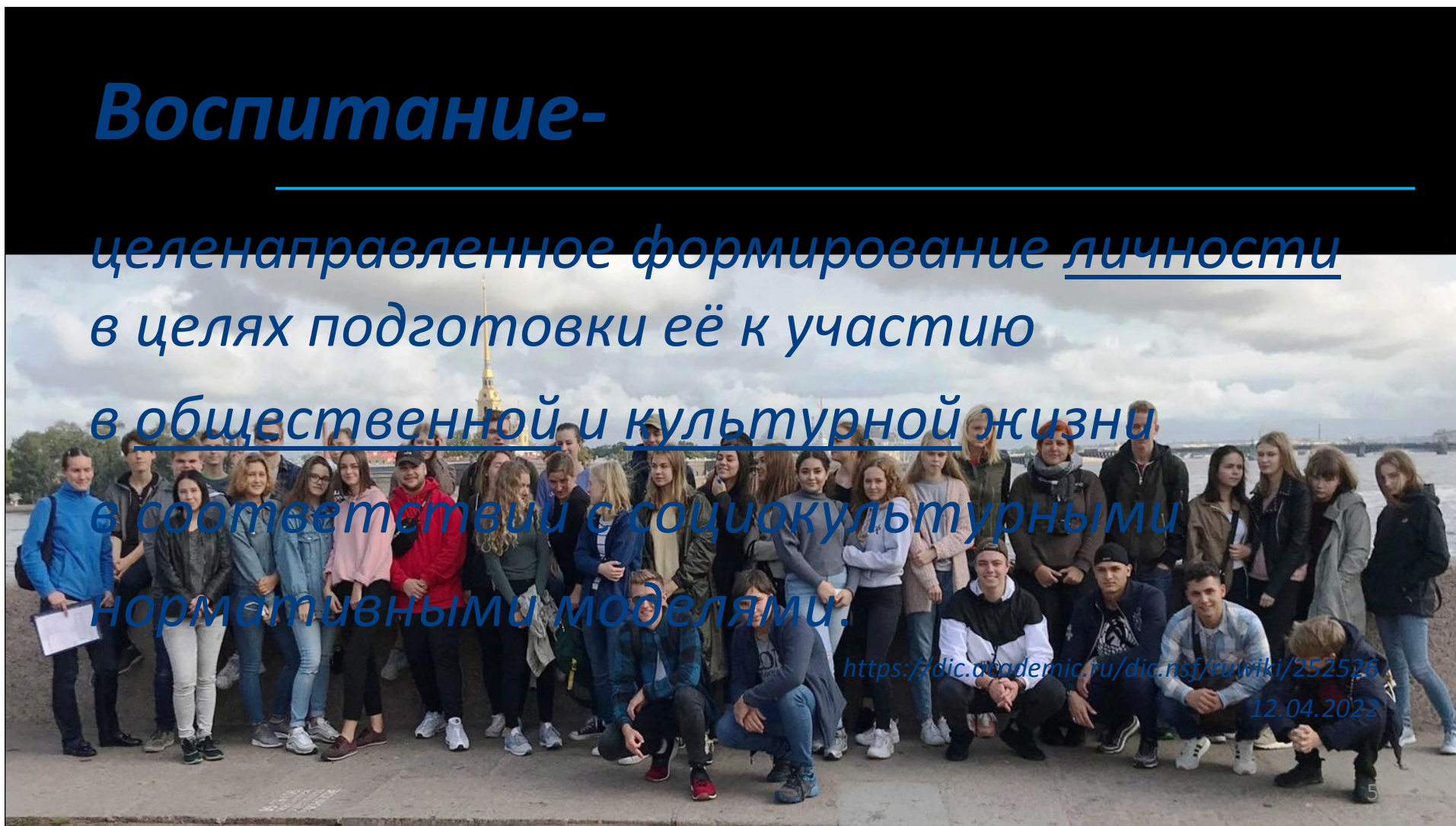


Воспитание-

целенаправленное формирование личности
в целях подготовки её к участию
в общественной и культурной жизни
в соответствии с социокультурными
нормативными моделями.

<https://dic.academic.ru/dic.nsf/ru/wiki/252525>

12.04.2022



Школа (администрация, коллеги, вахта, ...)		Школа (администрация, коллеги, вахта, ...)		Школа (администрация, коллеги, вахта, ...)	
принимающая сторона	«отпускающая » сторона	принимающая сторона	«отпускающая » сторона	принимающая сторона	«отпускающая » сторона
Координаторы		Координаторы		Координаторы	
принимающая сторона	гости	принимающая сторона	гости	принимающая сторона	гости
Учащиеся		Учащиеся		Учащиеся	
принимающая сторона	гости	принимающая сторона	гости	принимающая сторона	гости
Родители		Родители		Родители	
принимающая сторона	«отпускающая » сторона	принимающая сторона	«отпускающая » сторона	принимающая сторона	«отпускающая » сторона



Этапы

Предварительный	<i>участие в отборе</i>
Подготовка визита	<i>представление (анкет), подготовка выступлений</i>
Визит	<i>общение в семьях, совместные учебные экскурсии, выставки</i>



корреспонденция

*свободное время, сопровождение на уроки,
экскурсий*

работа, дневник проекта, совместное подведение

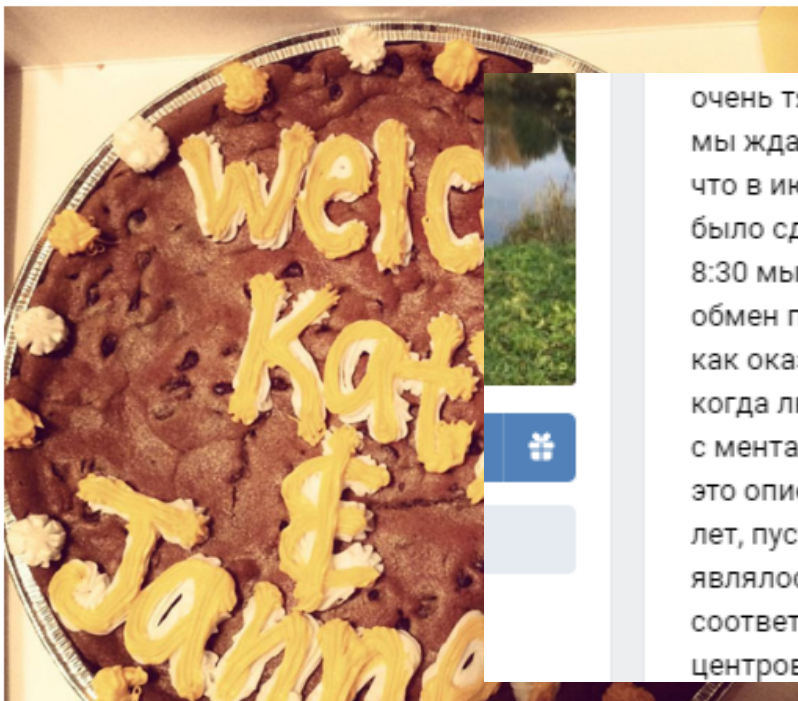


26 сен 2015

Ещё перед самой поездкой я безумно боялась, боялась всего и всех: перелёт, школу, ребят, родителей, но всё на самом деле не так, как я себе представляла. В школе всё идеально, правда, они немного странно реагируют на то, что ты русский, или просто, узнав, что ты из России, начинают кричать: "Оууу, Раша... найс" А родители оказались очень приятными и милыми людьми. Здесь всё по-другому, абсолютно другой образ жизни, и это так круто узнать изнутри, как они живут!

Не передать словами, как я рада, хотя до сих пор не могу понять, что я на другом континенте, далеко-далеко от дома..

#exchange #austausch #america #amerika #tinleypark #happy @ Tinley Park, Illinois



Почему я плачу

Опять вспомнила как мы прощались ;(



I just want to say that it was an amazing time that I spent with these two beautiful girls. I'm happy that I met you and now we are already like sisters. I hope we will meet each other again. Love you my international family and I already miss you

#exchange #austausch #schüleraustausch #Germany #America #Russia #family #happy

очень тяжело передать словами все впечатления.

мы ждали этого год. много чего изменилось с тех пор, когда учителя нам сказали, что в июне 2015 года стартует обмен "Гамбург - Петербург - Чикаго". много надо было сделать, чтобы участвовать в этом проекте. но мы справились. и 23 июня в 8:30 мы встретились в Пулково. и уже с этой встречи было понятно, что этот обмен пройдет совершенно отлично от Бамберга.

как оказалось, от людей, которые принимают участие, зависит исход поездки. когда люди едут ради магазинов, не имея хоть какого-то желания познакомиться с менталитетом другой страны, улучшить свои знания в языке, то... я не знаю, как это описать. становится стыдно за них. сейчас ребята (с которыми я учусь уже 10 лет, пусть и в параллели) хоть и хотели пробежаться по магазинам, но это не являлось их основной целью.

соответственно, мы очень много времени проводили вместе вне торговых центров, компаниями, все сдружились. немцы оказались чудными ребятами.

Взгляд родителя - учителя

Ожидаемые результаты:

- практика языка
- изучение культуры страны изнутри
- развитие самостоятельности, коммуникативных навыков.

Полученные результаты:

- признание в кругу сверстников
- ответственность
- умение распоряжаться деньгами
- повысилась мотивация к изучению языков



Роль школьных обменов в системе воспитательной работы школы: *взгляд администрации*

Цели детей: общение, новые друзья, новые впечатления

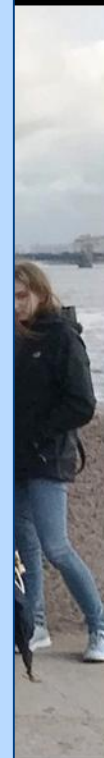
Цели родителей: практика языка, посмотреть страну, планирование дальнейших перспектив

Цели учителей: решить образовательные задачи (язык, история, культура, обществознание, литература), повысить мотивацию учащихся



Цели администрации:

- проект, удовлетворяющий ожидания (цели) всех сторон-участников и одновременно решающий образовательные и воспитательные задачи
- важная составляющая профориентации
- личностный рост учащихся



Роль школьных обменов в системе воспитательной работы школы: *взгляд администрации*

Мы – гости

- возможность обучающимся проявить себя
- «тест на зрелость личности» (соблюдение норм правил поведения в условиях отсутствия контроля со стороны родителей, умение самостоятельно принимать решения и осознавать их последствия)
- толерантность

Мы - принимающая сторона

- ответственность со стороны обучающихся
- осознание ценности культуры своей страны и своей причастности к ней (через общие мероприятия и через культурную программу, который каждый составляет индивидуально)

«Байки от координатора»

Яркие примеры

- *Девочка и диета*
- *Восточное семейство*
- *Фотозона «флаги»*
- *«Потеряшки»*
- *Не сошлись характерами*
- *Кто сколько ест*
- *Антиподы*
- *Два папы*
- *Староста и волонтер*



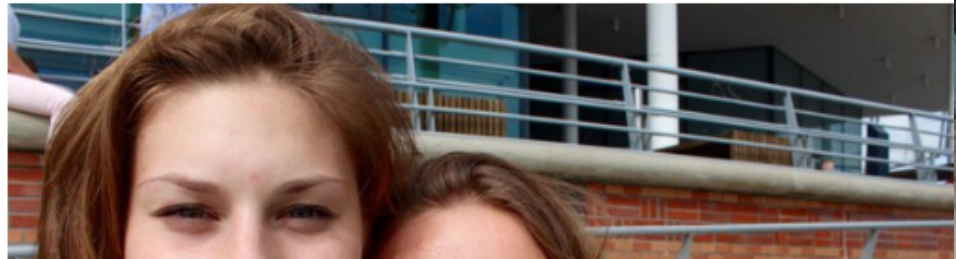
Катя Васильева
2 авг 2016

Trialog part #2 in НН 2016 🤓🕊

Помню, как в августе 2014-го мы начали общаться, а уже через год, 23 июня 2015-го, когда только-только стартовал наш триалог, мы впервые встретились и робко обнялись... А сейчас, спустя год, я приезжаю (да и И.Г. к Людке тоже приехала 🙌), и мы встречаемся как старые друзья: слушаем музыку, гуляем, что-то обсуждаем, да и кого-то тоже обсуждаем 😊😏, играем в странные игры, ходим в кино, катаемся на великах, чуть ли не попали на абипати к каким-то чувакам 😱, но всё обошлось ахаха

Для меня, как для человека очень впечатлительного, это всё, что происходило и происходит сейчас, настолько GEIL, что, чувствуется, я буду говорить об этом и вспоминать всю жизнь, поэтому простите 😊

#ТРИАЛОГЖИВ 🙌🕊



Цели воспитания

этикетные изменения в человеке,
осуществленные под воздействием
специально подготовленных и
плановмерно проведенных воспитательных
акций и действий

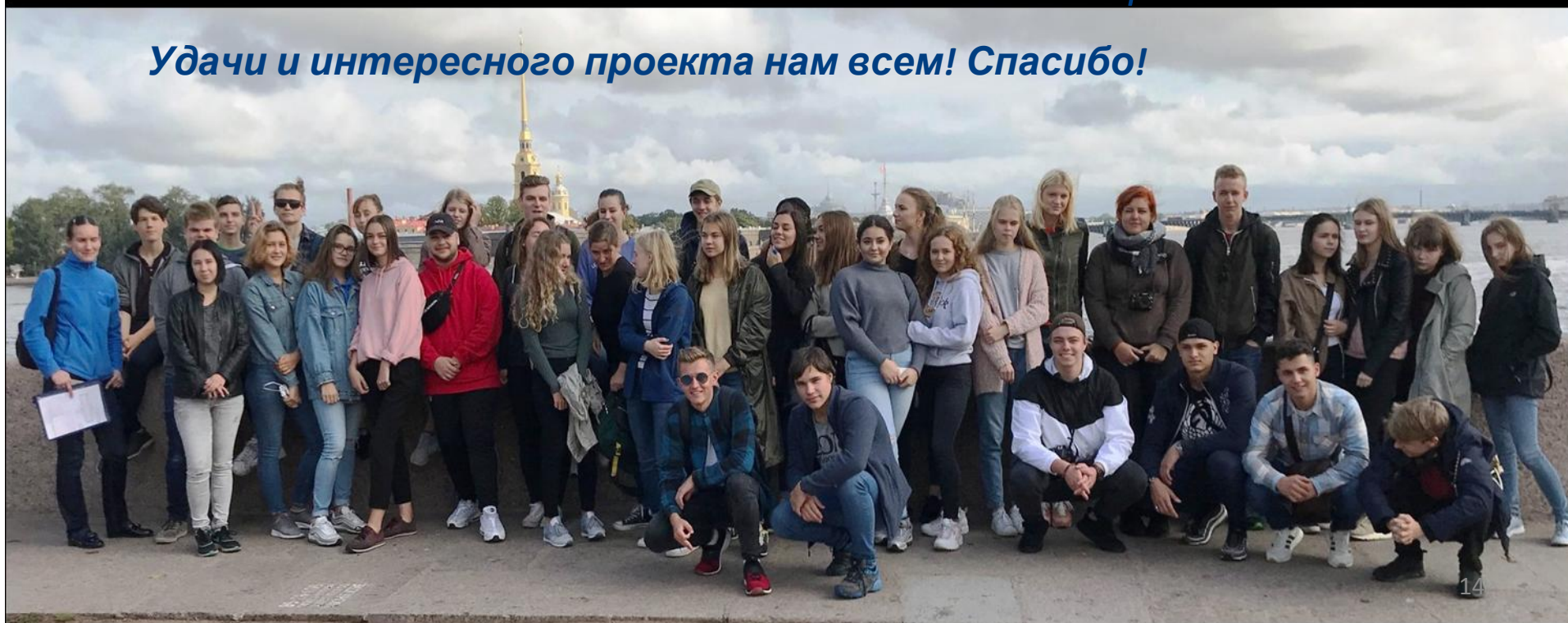
<https://dic.academic.ru/dic.nsf/ruwiki/252526>

12.04.2022

Со всеми вопросами, не дожидаясь, пока они вырастут до размера проблем, обращайтесь к...

Просим хозяев на все время проекта обязательно иметь с собой наши номера!

Удачи и интересного проекта нам всем! Спасибо!



Благодарим организаторов и участников обменов

Лакко А.Г., директора гимназии

Козлову С.В., заместителя директора по иностранным языкам

Рыль Ю.В.

Квятковскую С.Н.

Бородину Н.А.

Michael Duffy

Marc Lobes

David Arndt

Martin Stubinger

Birgit Steidel-Paschold

Walter Simonsen

Wilfried Petersen

Regina Richter

И многих других

Дубину Татьяну

Никольскую Марию

Симонову Елизавету

Кульчицкую Екатерину

Виноградову Юлию

Кононова Николая

Горбачёву Марию

Гаврилову Ксению

Васильеву Екатерину

Гаврилову Ксению

Гочмурадову Чинар

Дмитриева Даниила

Калишевича Юрия

Музыку Кирилла

Добровольского Никиту

и «всех-всех-всех»

