

# **ШКОЛА ПОВЕДЕНИЯ ДЛЯ ДЕТЕЙ И ВЗРОСЛЫХ**

**ДАНИЛЕВИЧ ОЛЕСЯ ВАДИМОВНА**

**ПРЕОДАВАТЕЛЬ**

**ОСНОВЫ ОБЩЕСТВЕННЫХ НАУК**

**OVD30@RAMBLER.RU**

**СПБ ГБПОУ "СПБ ТКУИК"**

# ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ПРОЦЕСС– ЭТО ВСЕГДА ЗАКАЗ ГОСУДАРСТВА.

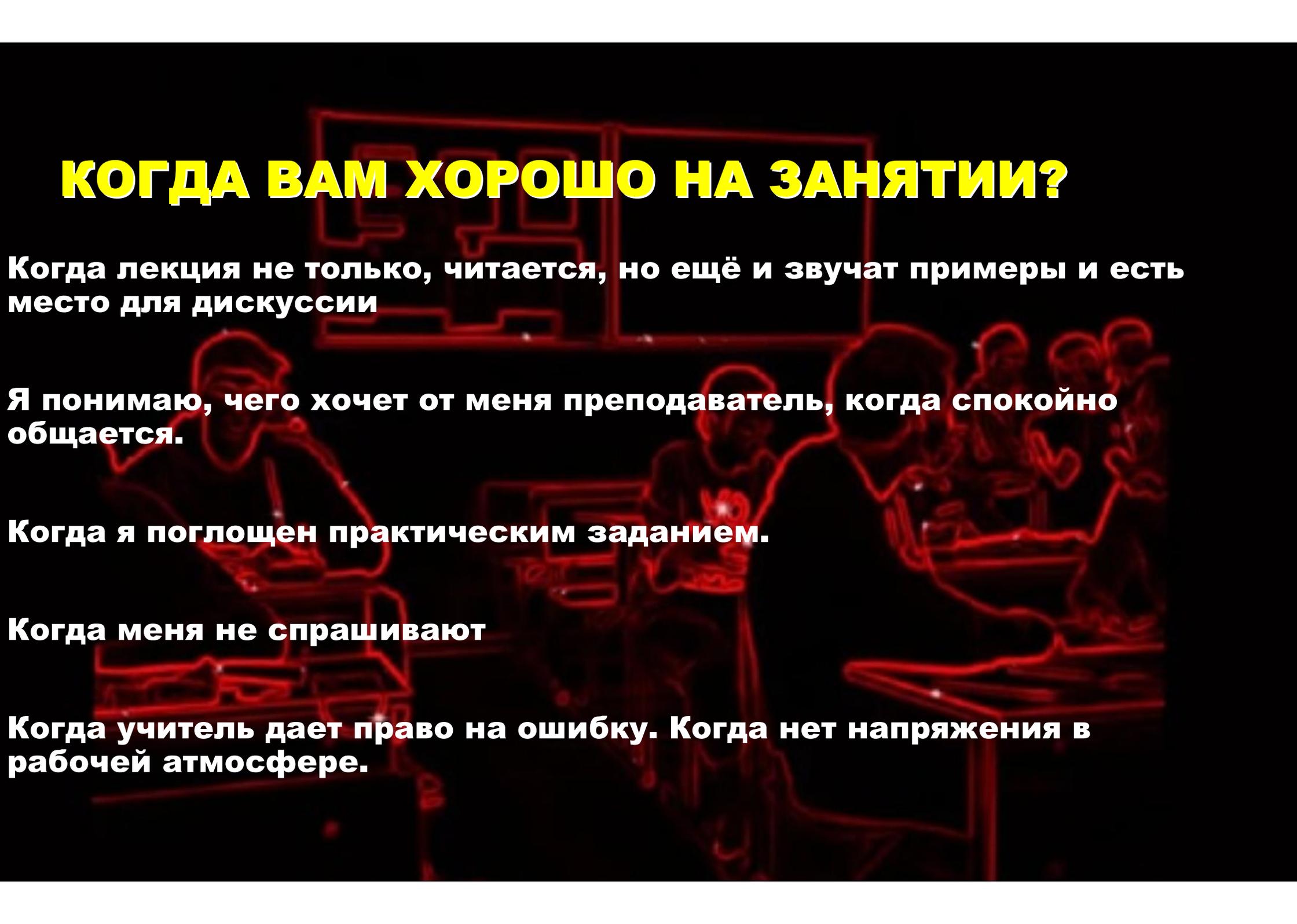
ВОСПИТАНИЕ ДЕТЕЙ В ЗАКОНЕ  
«ОБ ОБРАЗОВАНИИ»

***– ЭТО ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ, ЦЕЛЮ КОТОРОЙ ЯВЛЯЕТСЯ  
ВСЕСТОРОННЕЕ РАЗВИТИЕ ЛИЧНОСТИ  
ВОСПИТУЕМОГО, СОЗДАНИЕ УСЛОВИЙ ДЛЯ  
САМОРЕАЛИЗАЦИИ И САМООПРЕДЕЛЕНИЯ ЧЕЛОВЕКА  
И ГРАЖДАНИНА НА ОСНОВЕ РЯДА ЦЕННОСТЕЙ В  
ИНТЕРЕСАХ СЕМЬИ, ГОСУДАРСТВА И ОБЩЕСТВА. И В  
ЧИСЛЕ ЭТИХ ЦЕННОСТЕЙ ПЕРЕЧИСЛЕНЫ  
СОЦИОКУЛЬТУРНЫЕ, ДУХОВНЫЕ, ПРАВИЛА,  
ПРИНЯТЫЕ В ОБЩЕСТВЕ***

# **ТЕРМИН «ВОСПИТАНИЕ ДЕТЕЙ» В НОВОМ ЗАКОНЕ ОБ ОБРАЗОВАНИИ» 2020 ГОДА РАСШИРЕН.**

- ПАТРИОТИЗМ В САМОМ ПОЛОЖИТЕЛЬНОМ ЕГО ПРОЯВЛЕНИИ;**
- ГРАЖДАНСТВЕННОСТЬ;**
- ЧУВСТВА ГЛУБОКОГО УВАЖЕНИЯ К ПАМЯТИ ЗАЩИТНИКОВ РОДИНЫ И ИХ ПОДВИГАМ;**
- ЧУВСТВА ЗАКОННОСТИ;**
- УВАЖЕНИЯ К ТРУДУ И СТАРШЕМУ ПОКОЛЕНИЮ, ДРУГ ДРУГУ.**

# **КОГДА ВАМ ХОРОШО НА ЗАНЯТИИ?**



**Когда лекция не только, читается, но ещё и звучат примеры и есть место для дискуссии**

**Я понимаю, чего хочет от меня преподаватель, когда спокойно общается.**

**Когда я поглощен практическим заданием.**

**Когда меня не спрашивают**

**Когда учитель дает право на ошибку. Когда нет напряжения в рабочей атмосфере.**

*«Мне хорошо на уроке, когда я понимаю правила игры и принимаю их. Когда они соответствуют моим возможностям, и я могу им следовать, находясь в гармонии с собой и, следовательно, преподавателем.*

*Понимаю ВСЁ, когда происходит всё вышесказанное.  
Плюс: учитель знает, что говорит и достаточно открыт для взаимодействия с учениками».*

*Данил Ф, **16** лет*

# **ЧТО БЫ ВЫ ХОТЕЛИ СКАЗАТЬ УЧИТЕЛЮ, ЕСЛИ БЫ НЕ БОЯЛИСЬ "РЕПРЕССИЙ"?**

- **МЫ ТОЖЕ ЛЮДИ И ВСЁ ПОНИМАЕМ, ОТНОСИТЕСЬ К НАМ РОВНО, И МЫ ОТВЕТИМ ВАМ ТЕМ ЖЕ.**
- **В НЕКОТОРЫХ МОМЕНТАХ ХОЧУ СКАЗАТЬ, ЧТО Я ПРАВ.**
- **ПОВТОРИТЕ, ПОЖАЛУЙСТА.**
- **Я И БЕЗ ЭТОГО МОГУ СКАЗАТЬ СПОКОЙНО СВОЁ МНЕНИЕ. ВСЕ, ЧТО ДУМАЮ**
- **ВАШИ ЗАНЯТИЯ УСТАРЕЛИ.**
- **Я НЕ ПОНЯЛА, ОБЪЯСНИТЕ ЕЩЁ РАЗ...**

## **ЧЕГО НЕ ХВАТАЕТ?**

- **ДОСТУПНОСТИ. СОСТРАДАНИЯ, СВОБОДЫ.**
- **МНЕ КАЖЕТСЯ, ЧТО НУЖНО ОБЪЕКТИВНЕЕ ОТНОСИТЬСЯ К ЗНАНИЯМ, А НЕ СЧИТАТЬ ПРОГУЛЫ.**
- **МЕНЬШЕ НЕГАТИВА, ПОЖАЛУЙСТА**
- **БОЛЬШЕ СОВРЕМЕННОГО ПОДХОДА И ПРОСТОТЫ, ПОЖАЛУЙСТА.**
- **Я И СЕЙЧАС МОГУ ПОДОЙТИ И ПОСОВЕТОВАТЬСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ ИЛИ СООБЩИТЬ ОБ ОШИБКЕ ЕГО, ЕСЛИ Я ЕЁ ЗАМЕТИЛ...**

# “ ПЕРЕПОДАВАТЕЛЬ OFFLINE ДОЛЖЕН

## ПРАВИЛА ДЛЯ УЧАСТНИКОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

- **ВОВЛЕКАТЬ В ПРОЦЕСС**
- **ОТВЕЧАТЬ НА ЗАДАВАЕМЫЕ ВОПРОСЫ (НОРМАЛЬНО)**
- **ДЕЛАТЬ СВОЮ РАБОТУ КАЧЕСТВЕННО**
- **ПОВТОРЯТЬ, ЕСЛИ ПРОСЯТ**
- **НЕ ПРИЧИНЯТЬ УРОН УЧЕНИКАМ**
- **НЕ ПРОПУСКАТЬ СВОЙ УРОК**
- **НЕ СМЕЯТЬСЯ НАД УЧЕНИКАМИ**

# “ПРЕПОДАВАТЕЛЬ OFFLINE **МОЖЕТ**

## **ПРАВИЛА ДЛЯ УЧАСТНИКОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

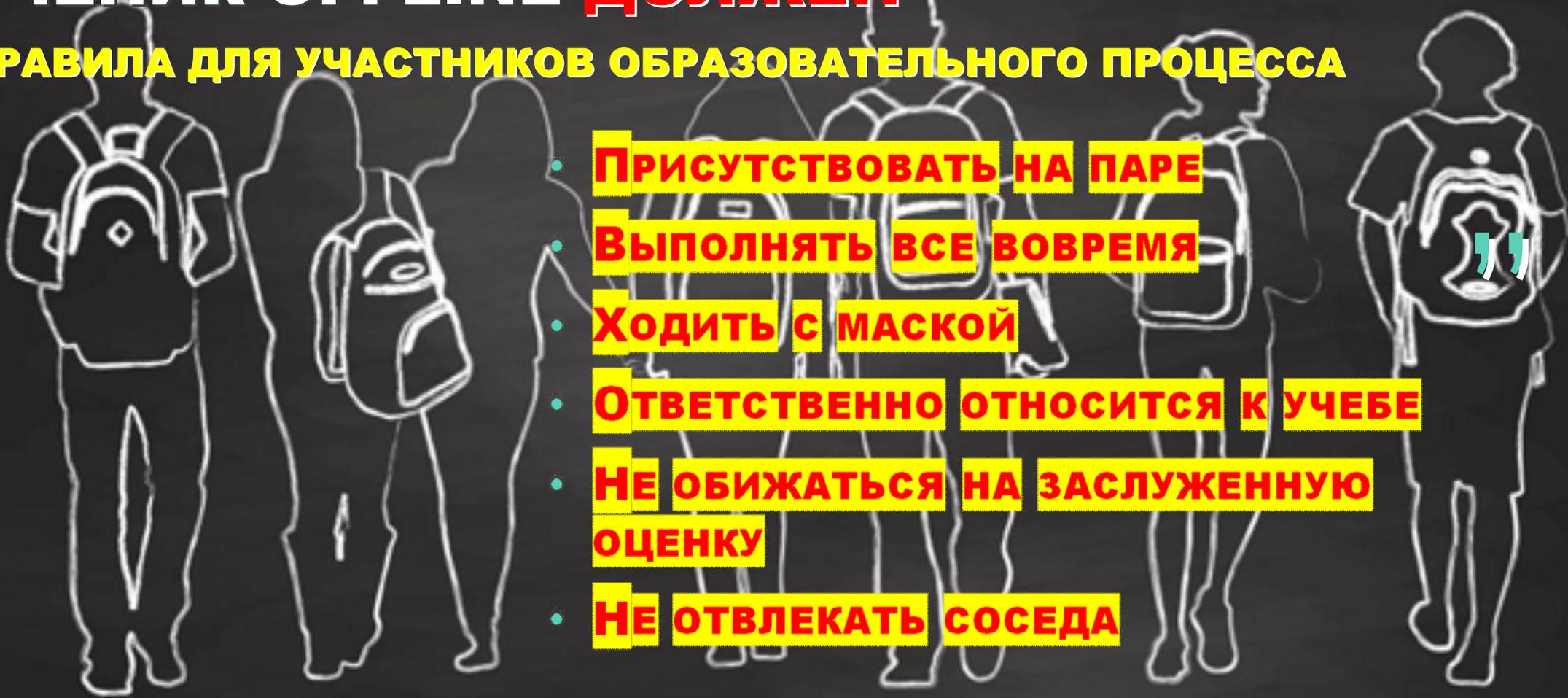
- **ТРЕБОВАТЬ ОТ УЧЕНИКА ЗНАНИЯ**
- **ВЫЙТИ ИЗ КАБИНЕТА, НЕ ОБЪЯСНЯЯ ПРИЧИНУ**
- **ИМЕТЬ ЛИЧНОЕ ВРЕМЯ И ДАВАТЬ ВОЗМОЖНОСТЬ УЧЕНИКАМ ПОД ЭТО ПОДСТРОИТЬСЯ**
- **БИТЬ ПО СТОЛУ**
- **МОЖЕТ ЧЕГО-ТО НЕ ЗНАТЬ**
- **ВЫРАЖАТЬ ЭМОЦИИ**
- **ДАВАТЬ ЛЮБЫЕ ЗАДАНИЯ**

”

# УЧЕНИК OFFLINE ДОЛЖЕН

## ПРАВИЛА ДЛЯ УЧАСТНИКОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

- **ПРИСУТСТВОВАТЬ НА ПАРЕ**
- **ВЫПОЛНЯТЬ ВСЕ ВОВРЕМЯ**
- **ХОДИТЬ С МАСКОЙ**
- **ОТВЕТСТВЕННО ОТНОСИТСЯ К УЧЕБЕ**
- **НЕ ОБИЖАТЬСЯ НА ЗАСЛУЖЕННУЮ ОЦЕНКУ**
- **НЕ ОТВЛЕКАТЬ СОСЕДА**



# УЧЕНИК OFFLINE **МОЖЕТ**

## ПРАВИЛА ДЛЯ УЧАСТНИКОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

- **БРАТЬ ИЗ МАТЕРИАЛА ДЛЯ СЕБЯ ТОЛЬКО НУЖНОЕ**
- **ОТЧИСЛИТСЯ**
- **ОЖИДАТЬ «АВТОМАТ» ПРИ ХОРОШЕЙ УЧЕБЕ**
- **ЛЕЖАТЬ НА ПАРТЕ**
- **ЖАЛОВАТЬСЯ НА НЕКОМПЕТЕНТНОСТЬ УЧИТЕЛЯ**
- **ПОНИМАТЬ ЗАНЯТОСТЬ ПРЕПОДАВАТЕЛЯ.**
- **ВСТАТЬ И УЙТИ**

# **ПРЕПОДАВАТЕЛЬ ONLINE ДОЛЖЕН**

## **ПРАВИЛА ДЛЯ УЧАСТНИКОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

- **РАЗОБРАТЬСЯ В ПРОГРАММЕ, В КОТОРОЙ ИДЕТ УРОК.**
- **ТАК ДАТЬ ТЕМУ, ЧТОБЫ ЕЕ МОЖНО БЫЛО ПОНЯТЬ**
- **ВОЙТИ В ПОЛОЖЕНИЕ ПРИ ЭКСТРЕННЫХ СИТУАЦИЯХ**
- **ПУБЛИКОВАТЬ МАТЕРИАЛ УРОКА**
- **БЫТЬ, ГДЕ УГОДНО**
- **ИМЕТЬ ХОРОШУЮ ГАРНИТУРУ И ИНТЕРНЕТ-СВЯЗЬ**

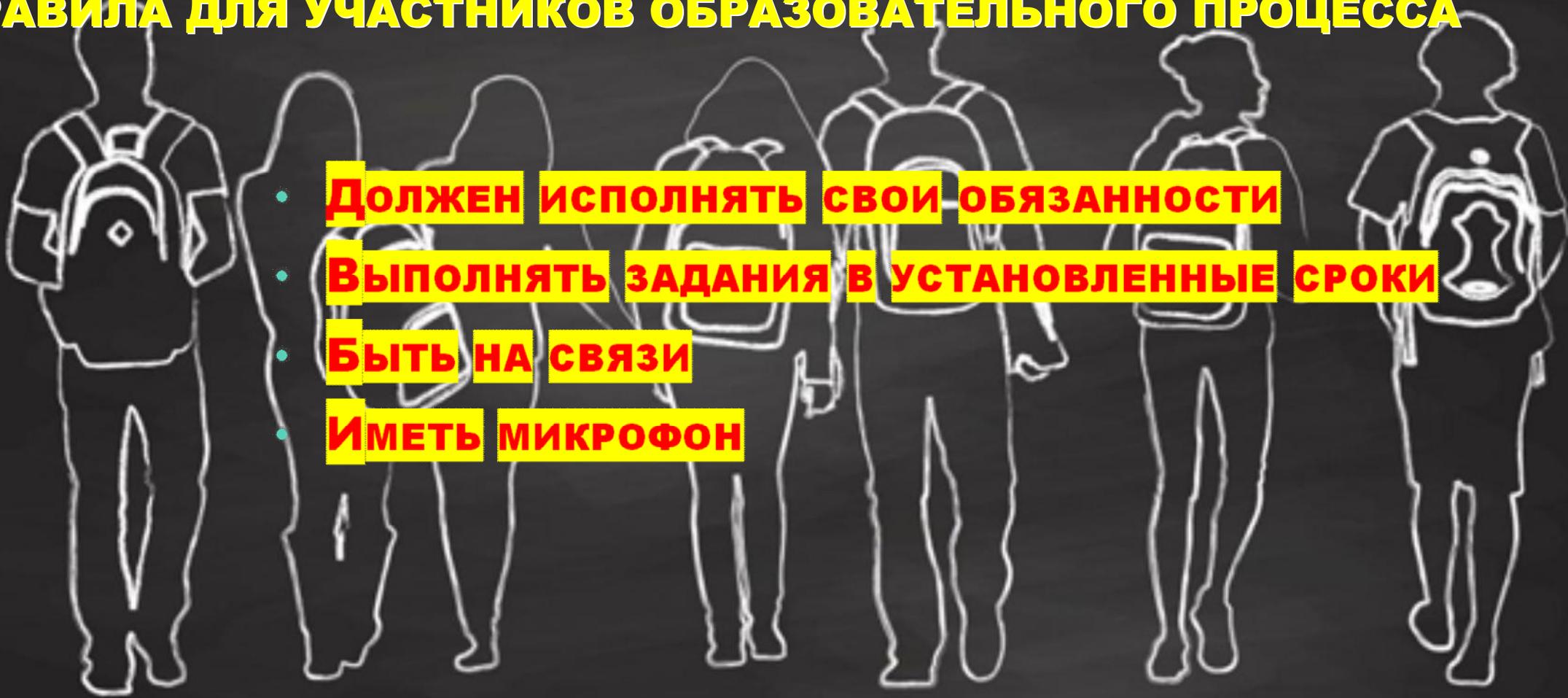
# **ПРЕПОДАВАТЕЛЬ ONLINE МОЖЕТ**

## **ПРАВИЛА ДЛЯ УЧАСТНИКОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

- **ОЗАДАЧИВАТЬ**
- **ВЫГНАТЬ УЧЕНИКА ИЗ КОНФЕРЕНЦИИ**
- **МУТИТЬ (ЭТО ВЫКЛЮЧИТЬ КОМУ-ТО МИКРОФОН, ЕСЛИ МЕШАЕТ)**
- **МОЖЕТ ВСЕ С РАЗРЕШЕНИЯ УЧЕНИКОВ.**
- **БОЛЕЕ ЛОЯЛЬНО ОТНОСИТЬСЯ К УЧЕНИКУ**
- **МОЖЕТ ПРИДУМАТЬ ЧТО-ТО КРОМЕ КОНФЕРЕНЦИЙ**
- **НЕ ВКЛЮЧАТЬ КАМЕРУ**
- **ВЕСТИ ПАРУ В ПИЖАМКЕ**

# УЧАСТНИК ONLINE **ДОЛЖЕН**

## ПРАВИЛА ДЛЯ УЧАСТНИКОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

- 
- **ДОЛЖЕН ИСПОЛНЯТЬ СВОИ ОБЯЗАННОСТИ**
  - **ВЫПОЛНЯТЬ ЗАДАНИЯ В УСТАНОВЛЕННЫЕ СРОКИ**
  - **БЫТЬ НА СВЯЗИ**
  - **ИМЕТЬ МИКРОФОН**

# УЧЕНИК ONLINE **МОЖЕТ**

## ПРАВИЛА ДЛЯ УЧАСТНИКОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

- **НЕ ВКЛЮЧАТЬ КАМЕРУ**

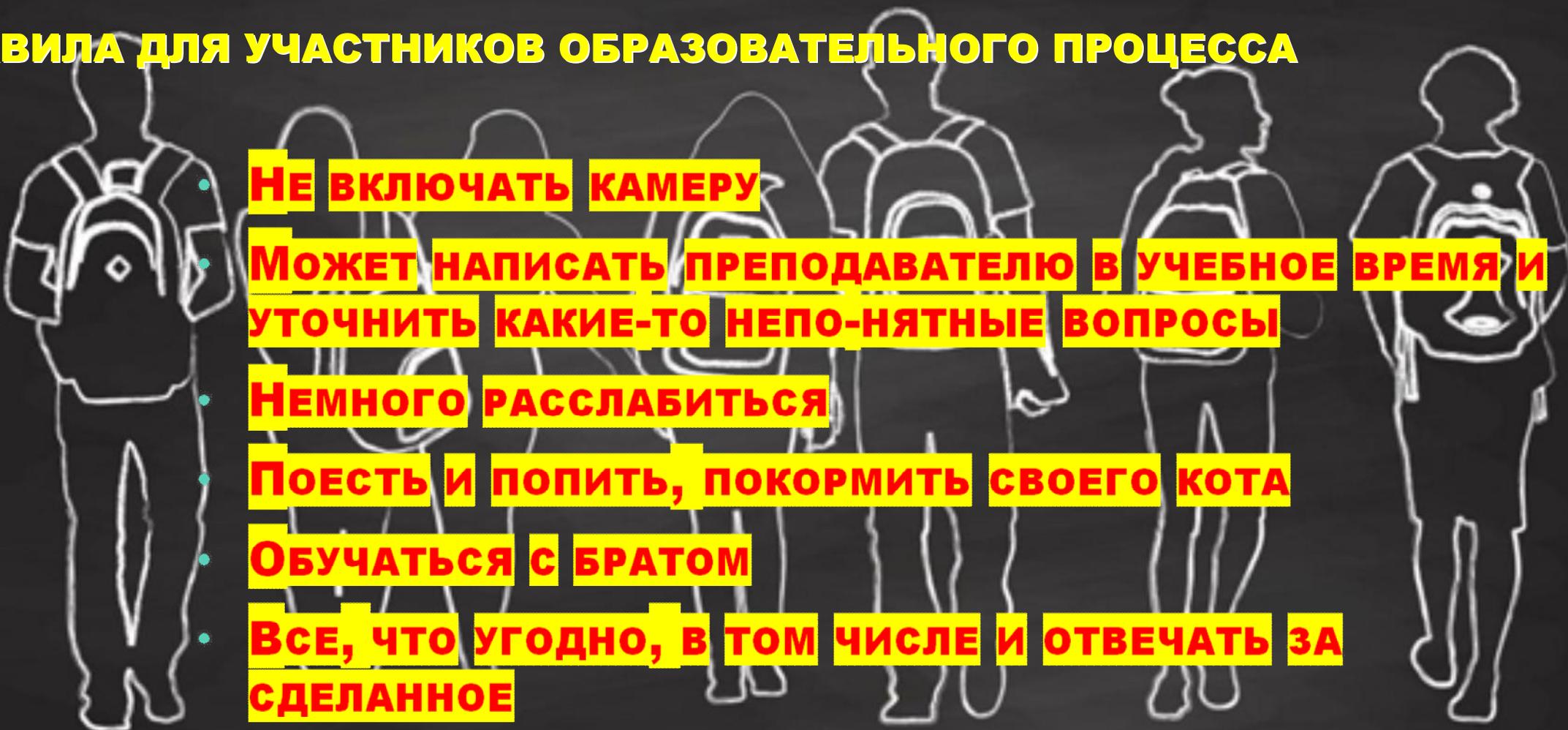
- **МОЖЕТ НАПИСАТЬ ПРЕПОДАВАТЕЛЮ В УЧЕБНОЕ ВРЕМЯ И УТОЧНИТЬ КАКИЕ-ТО НЕПО-НЯТНЫЕ ВОПРОСЫ**

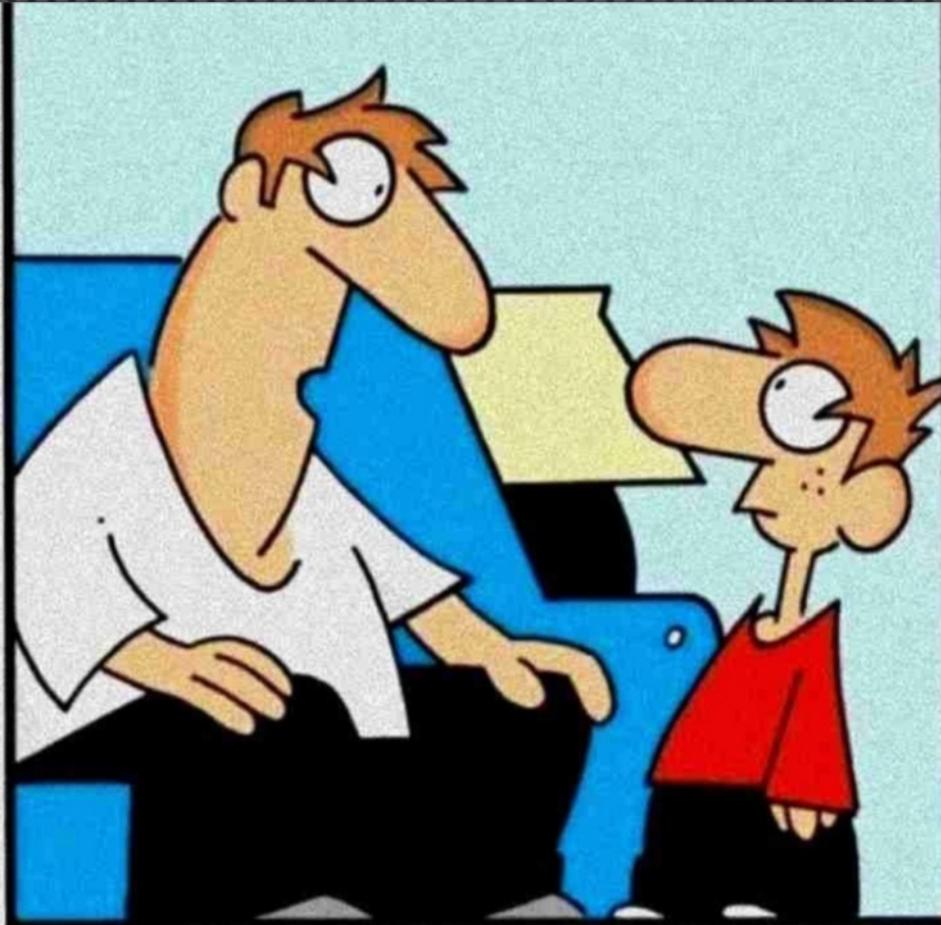
- **НЕМНОГО РАССЛАБИТЬСЯ**

- **ПОЕСТЬ И ПОПИТЬ, ПОКОРМИТЬ СВОЕГО КОТА**

- **ОБУЧАТЬСЯ С БРАТОМ**

- **ВСЕ, ЧТО УГОДНО, В ТОМ ЧИСЛЕ И ОТВЕЧАТЬ ЗА СДЕЛАННОЕ**





Сын, когда вырастешь, я хотел бы тебя видеть самостоятельным, уверенным в себе и смелым. Но сейчас, пока ты ребёнок, я хочу чтобы ты был пассивным, послушным и спокойным.

**ВСЕГДА ГОТОВА К СОТРУДНИЧЕСТВУ:**

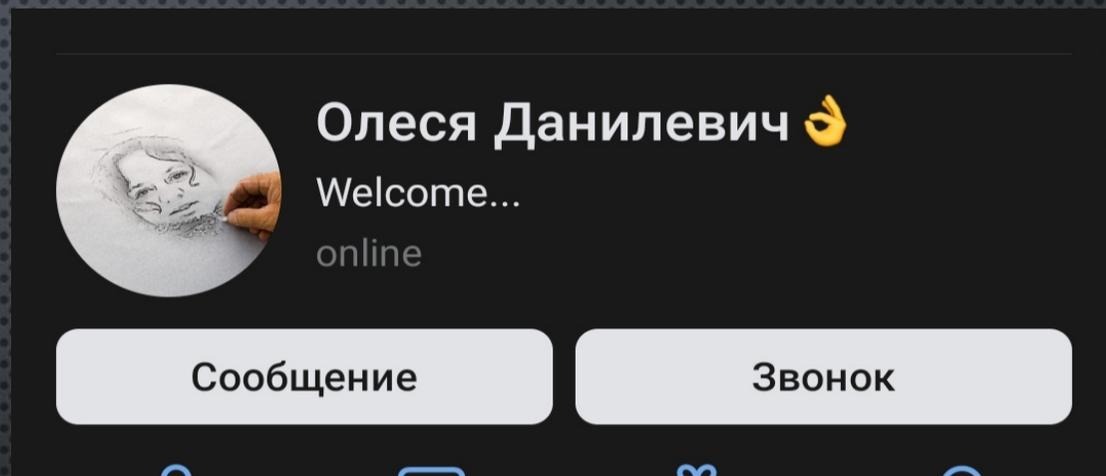
**EMAIL:**

**[VD30@RAMBLER.RU](mailto:VD30@RAMBLER.RU)**

**ДАНИЛЕВИЧ**

**ОЛЕСЯ**

**РАДИМОВНА**



**В VK**



**ВСЁ БУДЕТ ХОРОШО)**