



Воспитание людей, способных к самоопределению: возможности ШКОЛЫ.

Директор МБОУ лицея
«Технический»
им. С.П. Королёва
Бочков И.А.

Первоочередной задачей современной школы является выявление личностного потенциала детей, стремление к нравственному и интеллектуальному развитию и здоровому образу жизни, воспитание интереса к учёбе и знаниям.

Раннее приобщение к заинтересовавшей, а затем и любившейся деятельности пробуждает у ребенка духовные силы и творческие стремления. Детям особенно важно понимать, что у них что-то хорошо получается в какой-то сфере деятельности.

Возникновение ситуации успешности развивает уверенность в собственных силах, повышает статус в среде сверстников, создавая предпосылки для поддержания позитивной самооценки как одного из факторов самоопределения.

Самоопределение является
сложнейшим социально-
психологическим феноменом,
предполагающим осознание и
определение себя в мире, поиск
возможностей самоосуществления,
нахождения своего места в жизни и
обществе.

В 2000 году в России была подготовлена и принята программа «Одаренные дети». Суть ее заключается в том, что одной из основных задач современной системы образования является обеспечение благоприятных условий для раскрытия потенциала и реализации возможностей каждого ребенка.

Важнейшая задача каждой школы - спланировать и реализовать такие подходы, которые обеспечат раскрытие детских способностей и талантов, а также их поддержку, активизацию и прогресс.

Очевидно, что даже разовое переживание успеха может стать своего рода «пусковым механизмом» дальнейшего движения личности.

Выявление и поддержка
одаренности каждого учащегося,
помощь в самоопределении –
важнейшая часть научно-
воспитательной работы МБОУ
лица «Технический» им. С.П.
Королева г.о. Самара.

Поиск ситуаций, в которых ребенок может почувствовать себя успешным и значимым начинается с дошкольных групп. В детском саду активно внедряются кружки.

Дошкольные группы:

- 3d – моделирование, лего-конструирование, робототехника;
- английский язык, шахматная секция;
- научно-практические конференции.

Создание ситуаций успешности продолжается и после поступления ребенка в лицей. Важно отметить, что поиск одаренности учащегося идет не только в сфере учебы, но также и в досуговой, внеурочной деятельности.

Учебная деятельность

Участие в олимпиадном движении

На базе лицея ежегодно проводится школьный этап Всероссийской олимпиады школьников по разным направлениям. После школьного этапа дети также активно участвуют в городском и региональном этапах.

Участие лицеистов в мероприятиях ***Российского Совета Олимпиад Школьников*** (РСОШ) особенно полезно для учеников 10-11 классов, т.к. их результат может стать заметным бонусом при поступлении в вузы, принимающие в зачет данную олимпиаду.

Участие в конференциях

Участие в лицейской конференции является обязательным для всех лицеистов. При этом ученикам и их руководителям предоставлен выбор – принять участие с исследовательской работой или сделать стендовый (реферативный) доклад.

Внеурочная деятельность.

Свободное время, или досуг, рассматривается как неотъемлемый источник жизненного самоопределения. Нередко именно досуговая деятельность обуславливает направление личностного и профессионального самоопределения.

- городской конкурс интеллектуально-инженерного творчества для учащихся 7- 11 классов «Энергетика для всех»
- открытый Пушкинский литературный конкурс с международным участием «Друзья по вдохновению»
- бальное движение
- работа театральной студии

- работа клуба «Что? Где? Когда?»
- работа лицейского Музея Боевой Славы «Парад 7 ноября 1941 года в г. Куйбышев»
- Организация регионального отделения Всероссийского детско-юношеского военно-патриотического общественного движения «ЮНАРМИЯ»

Все эти виды деятельности стремятся реализовать одну и ту же цель – помочь ребенку найти себя, выявить его интересы и сферу успешности.

Мотивация и стимулирование учащихся

- по итогам четверти на линейках происходит награждение учащихся за научные и внеурочные достижения;
- выставление стимулирующих оценок за призовые места на мероприятиях, а также за активную работу в рамках кружков;

- Оформление раз в четверть доски почета, на которую помещаются фотографии лицеистов, успешных в учебной или внеурочной деятельности.

Регулярное проведение конкурсов между классами «Образцовый класс» и «Умники и умницы», а также конкурса на личное первенство «Образцовый лицеист».

Участие в научных мероприятиях
городского уровня и выше, как
правило, бывает ограничено квотой
и потому тоже является одной из
форм поощрения. Становясь
призерами научных мероприятий,
они наработывают свое портфолио,
что позволяет им претендовать на
поощрительные поездки и премии.

- отбор участников
*межрегионального форума
«Наноград. Созвездие IQ»;*
- отбор школьников в профильные
смены.

Наиболее значимой наградой для учащихся Самарской области является *Премия Губернатора*.

Таким образом, становится очевидным, что в лице «Технический» г.о. Самара проводится серьезная работа по выявлению талантов учащихся и повышению их самооценки, как одного из факторов постепенного самоопределения.

Спасибо за внимание!