

ГБОУ гимназия №402 Санкт-Петербурга



Воспитание интересных людей: ВОЗМОЖНОСТИ ШКОЛЫ

Бучина М.Г.
заведующий ОДОД

Начальное общее образование

Образовательная программа начального общего образования

Внеурочная деятельность:

- линейная
- нелинейная
- образовательные модули

Кружки ОДОД

Основное общее образование

Потоковые образовательные маршруты

Внеурочная деятельность:

- линейная
- образовательные модули

Кружки ОДОД

Профориентационные проекты совместно с соц. партнерами

Среднее общее образование

Индивидуальные образовательные маршруты

Внеурочная деятельность:

- линейная

Кружки ОДОД

Профориентационные проекты совместно с соц. партнерами

Курсы по выбору

Внеурочная деятельность (линейная)

| В начальной школе | В среднем звене | В старшей школе |
|--|---|---|
| <p>Заниматика Каллиграфия Мир логики Путешествие в прекрасное Художники мира Путь к грамотности Развитие речи Здоровейка В мире информации Занимательный английский Китайский язык</p> | <p>География приключений Практическая биология К тайнам слова: занимательная лексика и фразеология Сочинение: секреты успеха Трудные вопросы в курсе математики Физика вокруг нас</p> | <p>Решение олимпиадных задач по физике Курс практической математики</p> |

Внеурочная деятельность (нелинейная)

| В начальной школе | В среднем звене |
|---------------------------------------|--------------------------------------|
| История города Моя первая экология | Наши истоки Театральный Петербург |

Внеурочная деятельность (образовательные модули)

| В начальной школе | В среднем звене |
|---|---|
| <p>Я исследователь (проектная работа)</p> <p>Умники и умницы (интеллектуальные игры)</p> <p>Журналистика для малышей</p> <p>Экономика</p> | <p>ТРИЗ</p> <p>Информационные технологии</p> <p>За страницами учебника истории</p> <p>Школа БЕЗопасности</p> <p>Основы финансовой грамотности</p> <p>Китайский язык</p> |

Программы дополнительного образования

| В начальной школе | В среднем звене | В старшей школе |
|--|--|---|
| <p>Танцевальная мозаика Изостудия Вокальный ансамбль Театральная студия Мастерская «Волшебный клубок» Клуб мастеров «Умелые руки» Асана (йога) Зарничка Регби Роупскиппинг</p> | <p>Танцевальная мозаика Театральная студия Школа лидеров Вокальный ансамбль Клуб интеллектуальных игр Я и мы Музееведение для экскурсоводов Студия дизайна Наука и жизнь Регби Доджбол Мини-гольф Роупскиппинг</p> | <p>Студия журналистики Школа вожатых Дебаты Музееведение для экскурсоводов Наука и жизнь Баскетбол Доджбол Роупскиппинг</p> |

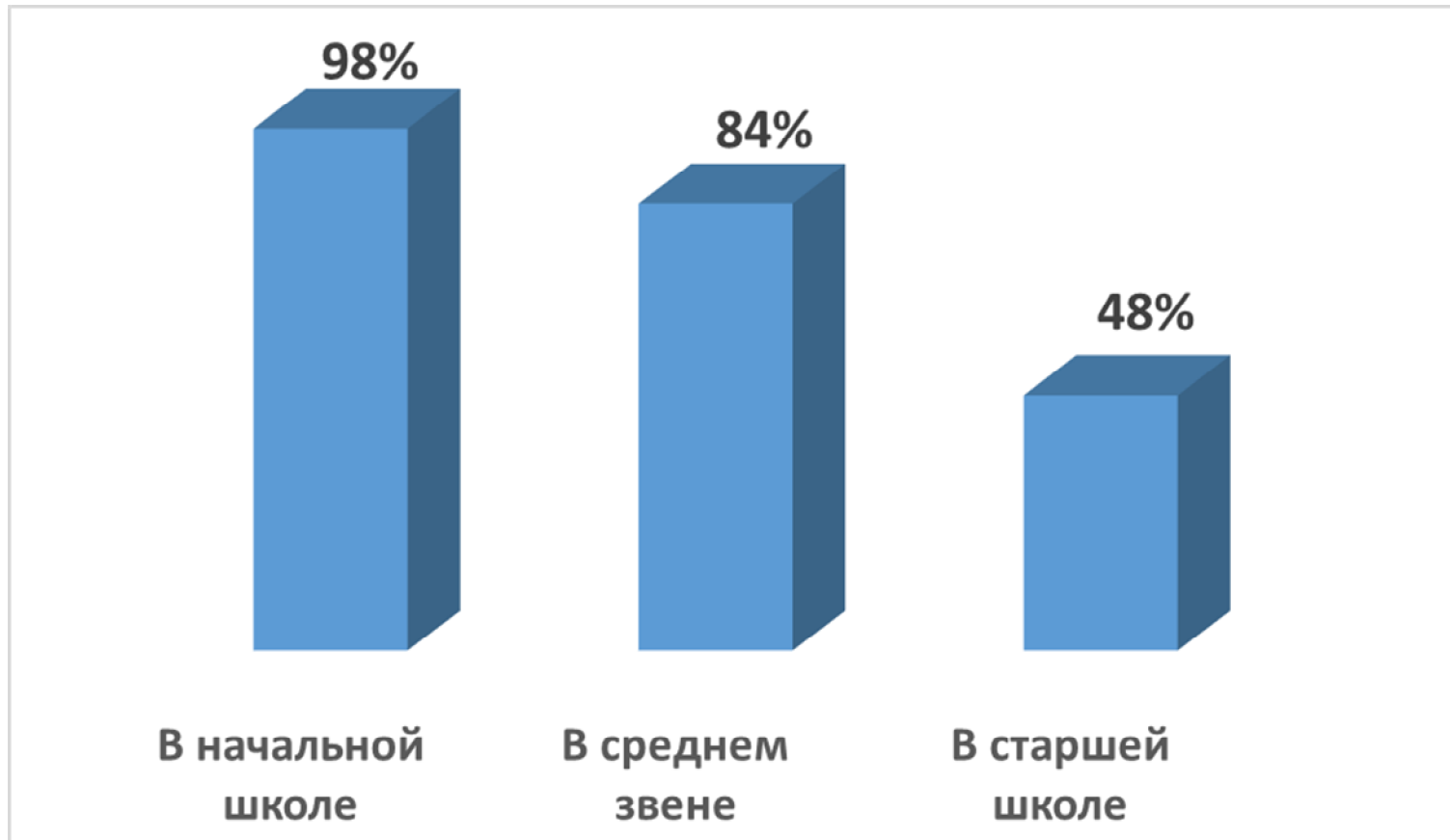
Опыт участия выпускников гимназии в дополнительном образовании

Выборка:

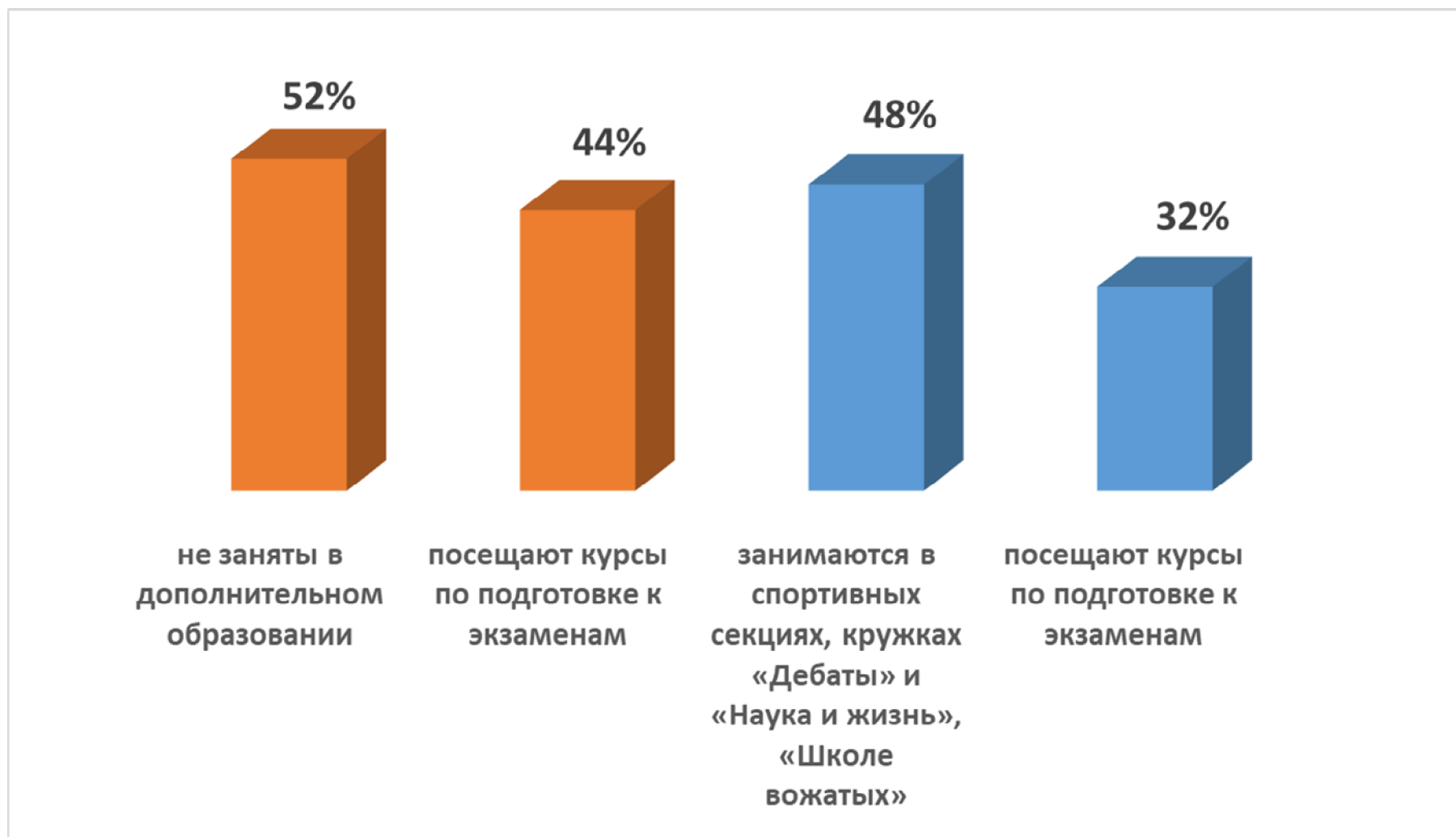
50 респондентов учащихся 11 класса

Среднее количество объединений: 4

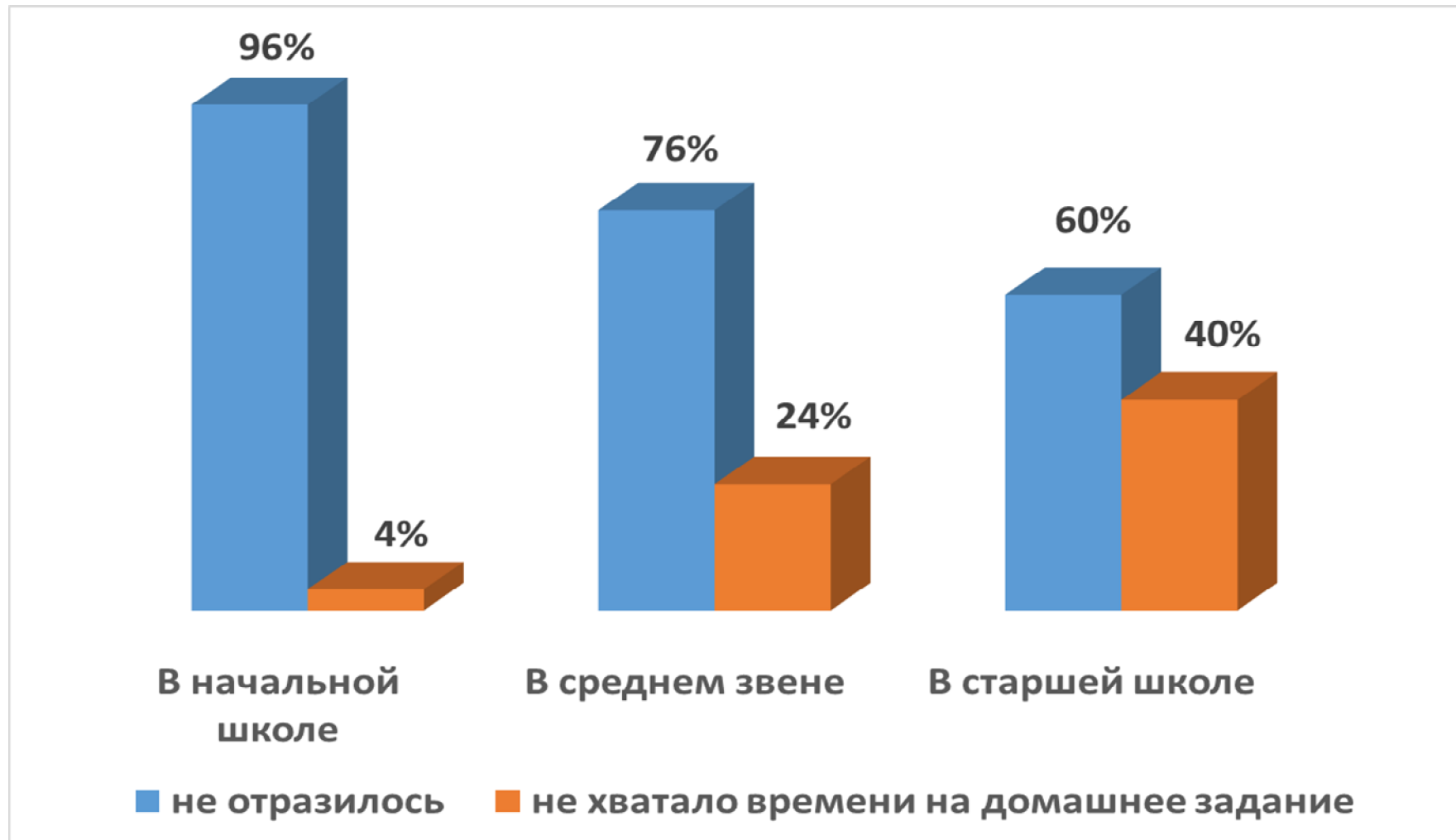
Опыт участия выпускников гимназии в дополнительном образовании



Опыт участия выпускников гимназии в дополнительном образовании



Как отразилась занятость в ДО на выполнении домашних заданий



Опыт участия выпускников гимназии в дополнительном образовании

- Организация досуга
- Развитие уверенности в себе, навыков выступления на сцене, ораторского мастерства, физических качеств, мелкой моторики
- Способствовало социализации

Создание образовательной среды с
вариативной составляющей -
возможность для воспитания разных
интересных людей