

**VIII Педагогический Конгресс
«Кого воспитывает современная
школа?»**

**Воспитательные
возможности
общешкольного
проекта
«Человек читающий»**



**Белова Екатерина
Анатолевна,**
директор ГБОУ СОШ № 218

**Борестовицкая Светлана
Александровна, д.п.н., заместитель
директора по ОЭР
ГБОУ СОШ № 218,
профессор кафедры социально-
педагогического образования
ИПБ АППО**



Воспитательные возможности общешкольного проекта

1

Создает атмосферу творчества.
Объединяет все школьное сообщество.

2

Помогает практически освоить
проектную деятельность
обучающимся и педагогам.

3

Привлекает родителей и
социальных партнеров.

4

Формирует общие ценности.

5

Человек читающий. Homo legens



ЧЧ218

[Главная страница](#)

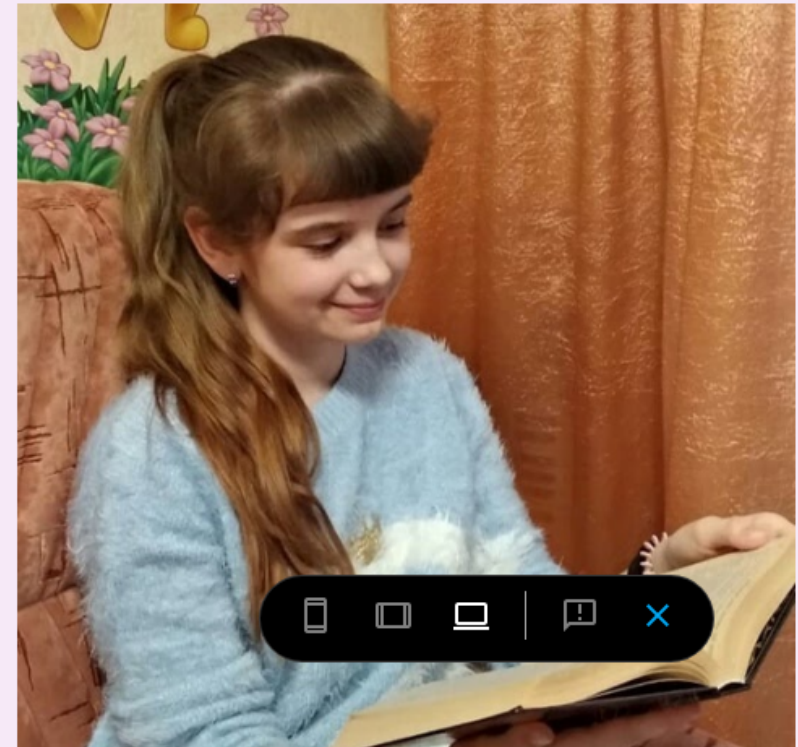
[Страница
руководителя
проекта](#)

[Наши авторы](#)

[Дайджест событий](#)

[Страница нашего
партнера - школы №
364](#)

[Букдайвинг - день](#)



[Показать все](#)

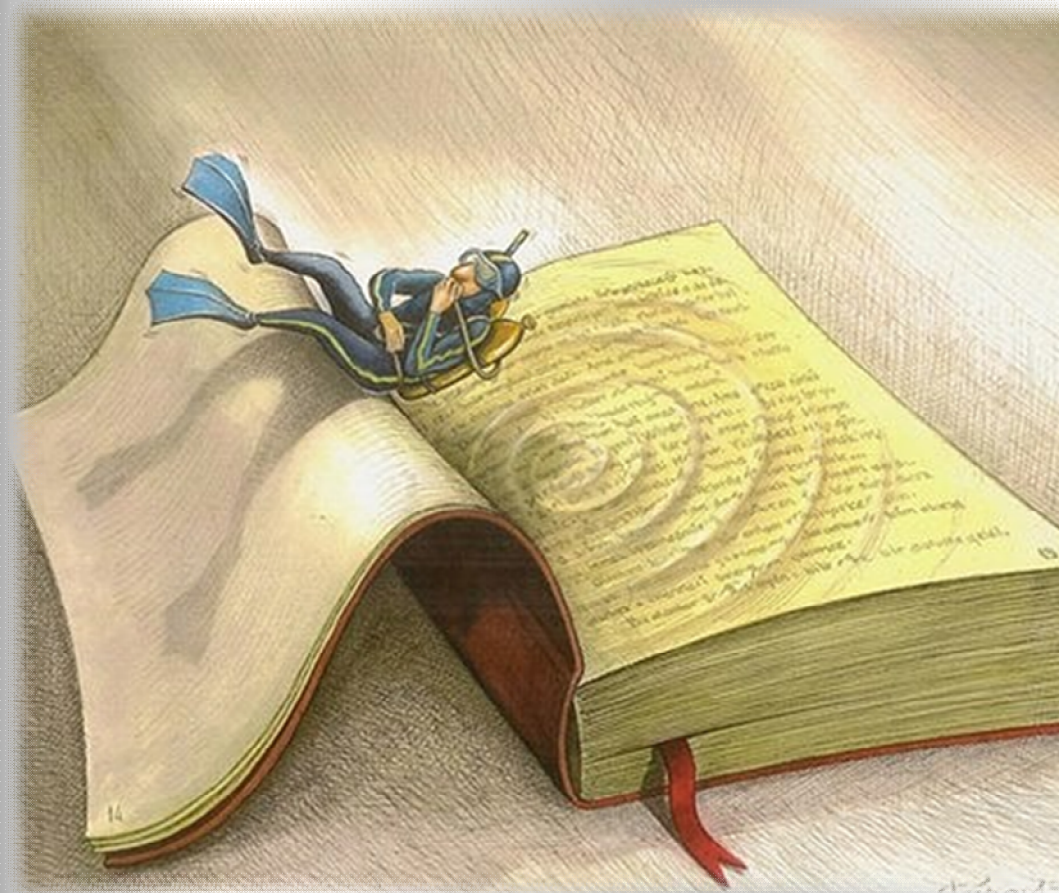
**Проект «Человек читающий»:
идея, актуальность, социальная значимость.
Проблемы, на решение которых направлен
проект. Участники проекта**

Этапы проекта. Первый год его реализации

Выбор темы, разработка, методическая подготовка проекта;
информирование и мотивация участников проекта: учителей, педагогов
дополнительного образования, учеников, родителей;
выбор проектов классами, педагогами, работа над ними;
проведение общешкольных мероприятий по теме проекта;
проведение методического дня (семинара, педагогической мастерской) по
теме проекта;
вовлечение в проект родителей, социальных партнеров;
подготовка к дню погружения: распределение «ролей»;
день погружения;
рефлексия, обобщение и представление опыта.

Букдайвинг –
день
погружения
в книги

16 апреля



Что нас ждет?

- Необычные уроки по специальному расписанию;
- новые учителя;
- мастер-классы на переменах;
- фотозона;
- конкурс костюмов;
- возможность заработать и потратить валюту и еще разные сюрпризы.





Валюта этого дня - буквы

За что их можно получить
и на что потратить?

За что можно получить буквы?

- За костюм (от 1 до 3).
- За работу на уроках (от 1 до 2).
- За помощь учителю в проведении уроков, проектов, игр (от 1 до 2).
- За защиту проектов.
- За участие в мастер-классах на переменах (по 1 за каждый мастер-класс).
- За чтение стихов наизусть (по 1 за каждое выразительно прочитанное стихотворение).



5 +



На что можно потратить?

- На конфеты (цена конфеты – от 1 до 3 букв)
- На пятерку по литературе, литературному чтению (7 букв)
- На пятерку по любому предмету на выбор (20 букв).
- На две пятерки по любому предмету – 7 слов, составленных из заработанных букв.

Пункты обмена букв на конфеты будут работать на каждом этаже, начиная со второй перемены.

- Приходи в костюме!
- Работай на уроках!
- Участвуй в мастер-классах!
- Зарабатывай буквы!
- Ешь конфеты!
- Получай пятерки!
- **Читай книги!!!**

В школе всегда есть место празднику!



Развитие проекта «Человек читающий»

9 подпроектов



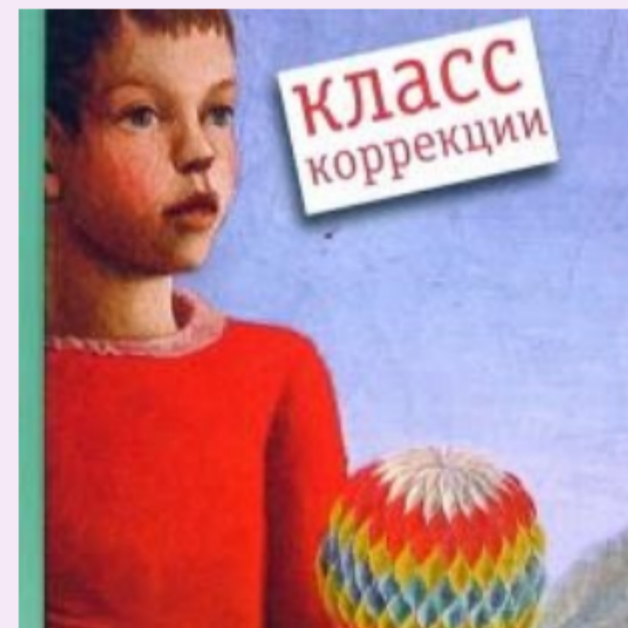
1. Подпроект «Букдайвинг»

- Организация экскурсий в Российскую национальную библиотеку учеников 5-11 классов;
- игра «Живая библиотека»;
- выбор каждым классом темы классного проекта в рамках общей широкой темы «Человек читающий», работа над ним в течение года и представление на Дне погружения в книги.
- проведение Дня погружения в книги – букдайвинга, с привлечением педагогов школ района и города, преподавателей вузов, студентов школы вожатых, представителей учреждений культуры, издательств, членов Санкт-Петербургского союза писателей.

Музей книги блокадного города



Мини-проект 6 "А" класса: "Четыре книги о школе: проблемы, которые касаются меня лично"



2. Подпроект «Книжные профессии»

- сотрудничество с вузами и колледжами, где изучаются библиотечное дело, полиграфия, графический дизайн, издательствами и типографиями с целью проведения экскурсий, профориентации, реализации совместных образовательных программ в рамках внеурочной деятельности.

Программа

Высшей школы печати и медиатехнологий

«Книга и чтение в цифровую эпоху»

ТЕМА: Я - ЧИТАТЕЛЬ

Занятие № 1 Я – читатель (беседа)

Занятие № 2 Как я отношусь к книгам (беседа)

ТЕМА: ИСТОРИЯ КНИГИ

Занятие № 3 Эволюция формы книги: от глиняной таблички к кодексу (лекция)

Занятие № 4 Кодекс как форма книги: переплеты, шрифты (практическое занятие на каф. Графики)

Занятие № 5 Кодекс как форма книги: особенности работы художника над книгой (практическое занятие на кафедре Графики)

Занятие № 6 Революция Иоганна Гутенберга.

Занятие № 7 Инкунабульный период книгопечатания (лекция)

Занятие № 8 История книги в России (лекция)

Занятие № 9 История книги в России (лекция)

ТЕМА: КНИГА В СОВРЕМЕННОМ МИРЕ

Занятие № 10 Многообразие форм современной книги (практическое занятие в Библиотеке слепых)

Занятие № 11 Многообразие форм современной книги (практическое занятие в Библиотеке книжной графики)

Занятие № 12 Современное книжное дело (практическое занятие в издательстве «Питер»)

Занятие № 13 Современное книжное дело (практическое занятие в «Книжной лавке писателя»)

ТЕМА: ПОПУЛЯРИЗАЦИЯ ЧТЕНИЯ

Занятие 14 Особенности популяризации чтения в интернет-пространстве (лекция)

Занятие 15 Книжные блоги русскоязычного инстаграма: критический разбор (практическое занятие)

Занятие 16-20 Создание книжного блога проекта в инстаграме (практическое занятие)

Занятие 20-23 Чему и как учат будущих книжников (практическое занятие в ВШПМ, на кафедре Журналистики и Медиа-центре)

Мастер-клас на кафедре графики



Экскурсия в библиотеку "Измайловская"



3. Подпроект «Семья, школа, библиотека»

- Организация ежемесячных встреч родительского читательского клуба (в форматах родители – педагоги; родители – дети; родители – педагоги – дети) с целью презентаций новых книг, обсуждения прочитанных, бесед с родителями о способах привлечения ребенка к чтению и др.).
- открытые уроки литературы для родителей.

4. Подпроект «Я выбираю русский литературный»:

- Проведение диагностического исследования;
- педагогическая мастерская «Свобода от сквернословия» с привлечением учеников и родителей;
- конкурс социальной рекламы;
- цикл встреч по проекту «Мнение специалиста»: встречи с психологом, филологом, священником, деятелем культуры;
- тематические родительские собрания и классные часы на тему: «Семья, школа, улица – территории, свободные от нецензурной лексики»;
- конкурс газет на тему: «Я выбираю русский литературный»;
- конкурс сочинений «Мое отношение к ненормативной лексике»;
- дебаты «Нужны ли речевые ограничения?»



ЧЧ218

Главная страница

Страница

Администратора

Администратора

Администраторы

Календарь событий

Страница нашего

Партнера - школы №

Поздравление - день

Поздравления в книги

Поздравление на

Межрайонная акция "Я выбираю русский литературный"

3 февраля отмечается Международный день борьбы с ненормативной лексикой.

В начале учебного года мы проводили в школе опрос об отношении к сквернословью. Из 75 ответивших учеников – 41% считает употребление мата неприемлемым, но только 33% написали, что никогда не употребляют его в своей речи; из 138 родителей 62% считают сквернословие неприемлемым, однако совсем его не используют только 17 %.

11% школьников считают это явление нормальным...

Мы не можем изменить ситуацию в стране (по статистике, около 80% населения употребляют нецензурную брань), но можем изменить ее в своих семьях и в своей школе.

С 31 по 4 февраля по инициативе школы № 218 в школах Фрунзенского и Колпинского районов проходила акция «Письмо к...», в которой приняли участие 92 человека.

Даже те, кто считает мат нормальным явлением, все-таки приходят в ужас, когда слышат грязные слова от ребенка, первоклассника. Кто-то не может смириться с употреблением мата в присутствии детей, женщин, для кого-то он неприемлем в устах девушки, женщины.

Ребята, учителя, родители написали письмо к тем, от кого им особенно неприятно слышать ненормативную лексику.

Работы победителей размещаем на сайте.



5. Подпроект «Русский язык для мигрантов»

- Проведение регулярных занятий с детьми, плохо говорящими на русском языке и их семьями;
- открытые уроки русского языка для родителей детей-мигрантов.

6. Подпроект «Читательский клуб»:

- Ежемесячные встречи с интересными людьми (писателями, режиссерами, художниками-иллюстраторами и др.);
- литературные игры, мастерские.

Игра "Живая библиотека"



7. Подпроект «Книга и творчество»

- Театральный фестиваль «Классика» для учеников 5-11 классов;
- театральный фестиваль «Детская классика» для учеников 1-4 классов;
- фестиваль буктрейлеров для учеников 5-11 классов;
- конкурс-фестиваль «Мы – читающая семья» для учеников 5-11 классов и их родителей;
- конкурс песен из фильмов, снятых на основе литературных произведений» для 1-9 классов;
- защита проектно-исследовательских работ учащихся, связанных с русским языком, литературой, чтением;
- конкурс-фестиваль детских и родительских литературных произведений с последующим изданием сборника лучших работ.

Конкурс-фестиваль «Мы – читающая семья»

Анна Гавальда
35 кило надежды

Анна Гавальда – популярная французская писательница. Родилась 9 октября 1979 в Булонь-Бийанкур. Книгу написала в 2002 году.

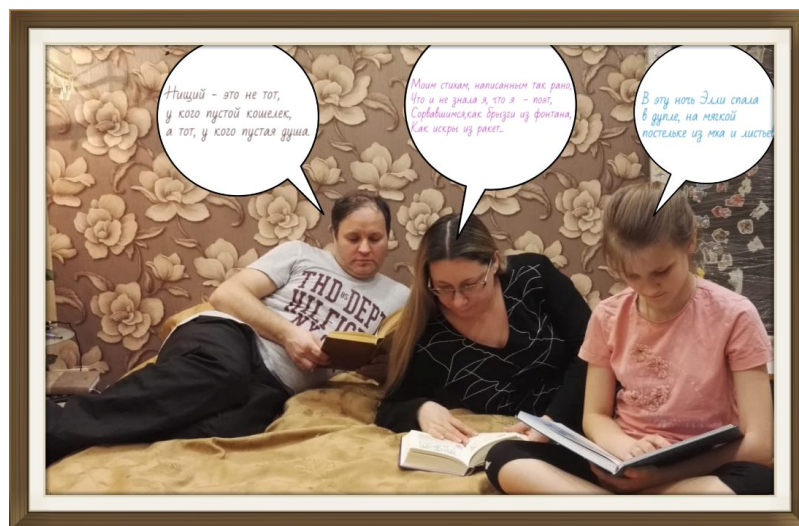
Француз Жюльок – любимый герой, 12-летний мальчик. Очень добрый и обладает многочисленными талантами, одарено ему так же, как и некоторым школьным предметам.

Поэтики всегда должны видеть поддержку близких, иначе кажутся эту поддержку на стороне. Мудрый совет и именная поддержка порою творят чудеса.

Примечания.

1. Она вдохновляет читателей побуждает их идти к своей цели, несмотря на обстоятельства.
2. Книга будет интересна подросткам и взрослым.
3. Подходит против скуки.
4. Читая читать снова хочется.

Эта книга о мальчике, который плохо учился в школе и никак не мог отыскать свой предназначение в жизни. Лишь благодаря любимому герою он научился добиваться поставленных целей и добился прекрасного итога до конца.



8. Подпроект «Учитель»

- Методические дни, семинары, практикумы, мастер-классы, проводимые совместно с педагогами школ-партнеров, для подготовки мероприятий проекта и презентации опыта педагогическому сообществу района и города;
- выход педагогического коллектива школы в школы-партнеры с целью совместного проведения Дня погружения в книги;
- второй семинар-практикум «Человек читающий: современные подходы к проблеме смыслового чтения» в рамках Петербургского Международного образовательного форума;
- цикл публикаций в методических журналах, где описан и обобщен опыт реализации проекта «Человек читающий» с целью его внедрения в деятельность других школ.



ЧЧ218

Главная страница

Страница
руководителя
проекта

Участники авторы

Календарь событий

Страница нашего
партнера - школы №
4

Квест-дайвинг - день
погружения в книги

Акция "Читающий учитель"



14 февраля - в Международный день книгодарения - в школе № 218 прошла акция "Читающий учитель".



Каждый учитель принес на уроки свою любимую книгу (или любимую книгу в детстве), рассказал о ней ученикам и прочитал отрывок.

9. Подпроект «Школа – культурный центр микрорайона»

- Деятельность по пропаганде чтения и недопустимости использования ненормативной лексики: создание и распространение рекламных плакатов, листовок, брошюр;
- уличные акции;
- участие жителей микрорайона в школьных мероприятиях.

Школьная акция в Международный день борьбы с ненормативной лексикой



Проект в социальных сетях. Сайт «Человек читающий»



ЧЧ

Главная страница

События

Страница
руководителя проекта

Наши авторы

✓ Наши проекты

Для родителей

Человек читающий. Homo legens




Вальтер Фир. "Три читающие девочки"




ЧЧ

Человек читающий. Homo legens




Эдуард Свобода "Маленький библиофил"



Главная страница
События
Страница руководителя проекта
Наши авторы
Наши проекты
Для родителей


ЧЧ

Страница руководителя проекта



Главная страница
События
Страница руководителя проекта
Наши авторы
Наши проекты
Для родителей

[Обращение к коллегам](#)
[Как возникла идея проекта и постепенно менялся его замысел](#)
[Зачем проект нужен нам?](#)
[Чем сайт является для нас?](#)
[Чем сайт может быть интересен вам?](#)






Берестовицкая Светлана Эрленовна, доктор педагогических наук, заместитель директора по опытно-экспериментальной работе ГБОУ СОШ №218, Почетный работник общего образования

ЧЧ

Усытые, полосатые и др. сочинения о любимых животных

[Кошка как чудо в моей жизни!](#)
[Пельмешка](#)
[Ночной охотник](#)






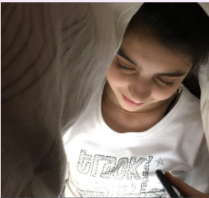
Идеальная собака

Я собака по кличке Семён. Порода - йоркширский терьер, наверное, самая популярная в мире собачка. Я очень умён, спокоен и не капризен. У меня нет подшёрстка, и я практически не линяю - короче говоря идеальная собака для мегаполиса. Моей родиной являются графства Йоркшир и Ланкашир в северной

Главная страница
События
Страница руководителя проекта
Наши авторы
Наши проекты
Простодурсен и 5а
Сочинение о книге
Моя любимая книга
Усытые, полосатые

ЧЧ

Книги - лучшие друзья девушек. Читающие красавицы

Главная страница
События
Страница руководителя проекта
Наши авторы
Наши проекты
Простодурсен и 5а
Сочинение о книге
Моя любимая книга
Усытые, полосатые

САЙТ ПРОЕКТА -

<https://sites.google.com/site/citatelskijdnevnik5a/home>

[Главная страница](#)

[Страница](#)

[руководителя](#)

[проекта](#)

[Наши авторы](#)

[Дайджест событий](#)

[Страница нашего](#)

[партнера - школы №](#)

[364](#)

[Букдайвинг - день](#)

[погружения в книги](#)

[Наш проект на](#)

[форуме](#)

[Наши проекты](#)

[Книжные профессии](#)

[Простодурсен и 5а](#)

[Сочинение о книг](#)

- [Моя любимая книга](#)
- [Усатые, полосатые и др. \(сочинения о любимых животных\)](#)
- [Фотоконкурс "Человек читающий"](#)
- [Обсуждаем современную литературу](#)
- [Загадочная мифология](#)
- [Мы - читающая семья](#)
- [По страницам школьной программы](#)
- [Я выбираю русский литературный!](#)
- [Для родителей](#)



Спасибо за внимание!

