



ГБОУ школа №207

с углубленным изучением английского языка  
Центрального района г. Санкт-Петербурга

# Каковы возможности школы в профессиональном самоопределении школьников

Докладчики:

Полуэктова Светлана Петровна,  
методист

Ермакова Юлия Евгеньевна,  
заместитель директора по ВР



"Найдите себе дело по  
душе,  
и вам больше не  
придётся трудиться  
ни одного дня в своей  
жизни"

Конфуций



# Дело «по душе и по плечу»

«По душе» - соответствует склонностям

«По плечу» - соответствует возможностям



**Самопознание**



**Знакомство с миром  
профессий**



## Современный мир профессий: достаточно ли мы о них знаем?

- Кто такой **фандрайзер**?
- В каких организациях может работать **креативный директор**?
- Чем занимается **разработчик инструментов обучения состояниям сознания**?
- Что должен знать **системный инженер композитных материалов**?

# Прогноз развития профессиональной деятельности:

- По оценкам MGI, рост доходов и потребления создаст к 2030 г. 300–365 млн новых рабочих мест в сфере развлечений и досуга, финансов и телекоммуникаций, здравоохранения и образования;
- «Атлас новых профессий» (Агентство стратегических инициатив): к 2030 году исчезнет 57 профессий и появится 187 новых;
- Автоматизация «среднего звена» произойдет быстрее, чем роботизация низкоквалифицированного труда.

<https://www.vedomosti.ru/career/articles/2020/02/26/823875-rinok-truda-2039>

# Ирина Конторева, создатель ресурса «Вакансии для хороших людей» об общих тенденциях на рынке труда

- Профессии как таковые исчезнут. Ситуации, когда ты становишься библиотекарем и им умрёшь, лет через 15 уже не будет, а будут востребованы ключевые навыки. Для успеха станут необходимы гибкий ум и гибкое отношение к себе.
- Учиться новому придётся буквально каждый год. Искать, интересоваться, быстро реагировать, чтобы не жить в итоге на пособие.

19 марта 2018 года в выступлении на открытом профориентационном съезде «Профессии будущего»  
(Санкт-Петербург)

# Ирина Конторева, создатель ресурса «Вакансии для хороших людей» об общих тенденциях на рынке труда

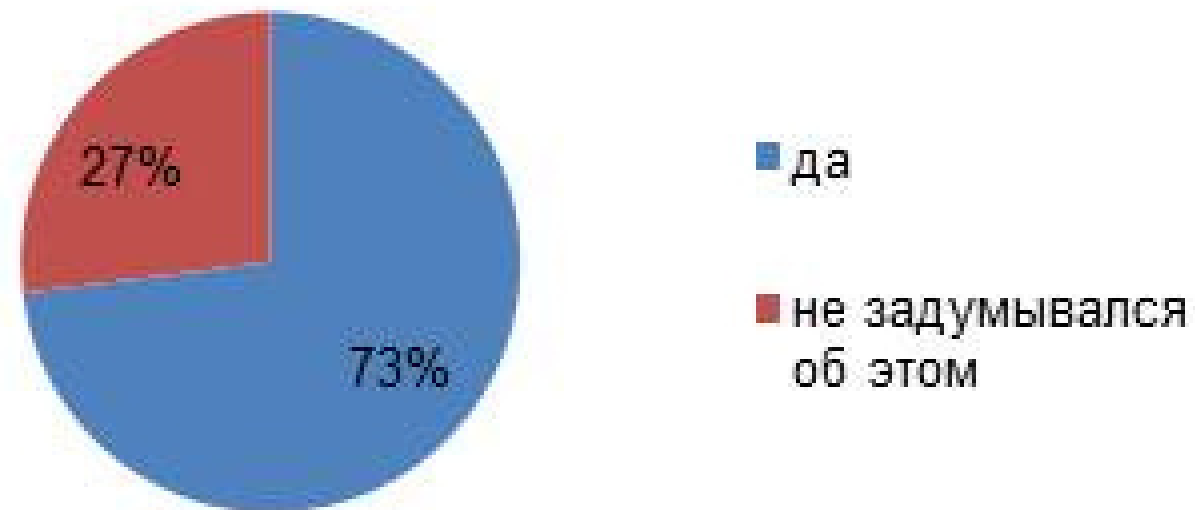
- **Сферы вплетаются в друг друга:** медицина с биологией, IT — буквально везде. Какое-то время программированием должны будут владеть и гуманитарии, но потом всё опять изменится. Лет через 25 опять вырастет потребность в историках, философах, литераторах.
- **Самым важным для человека становится творческое креативное мышление,** востребованы уникальные идеи и обширный набор навыков.

19 марта 2018 года в выступлении на открытом профориентационном съезде «Профессии будущего»  
(Санкт-Петербург)

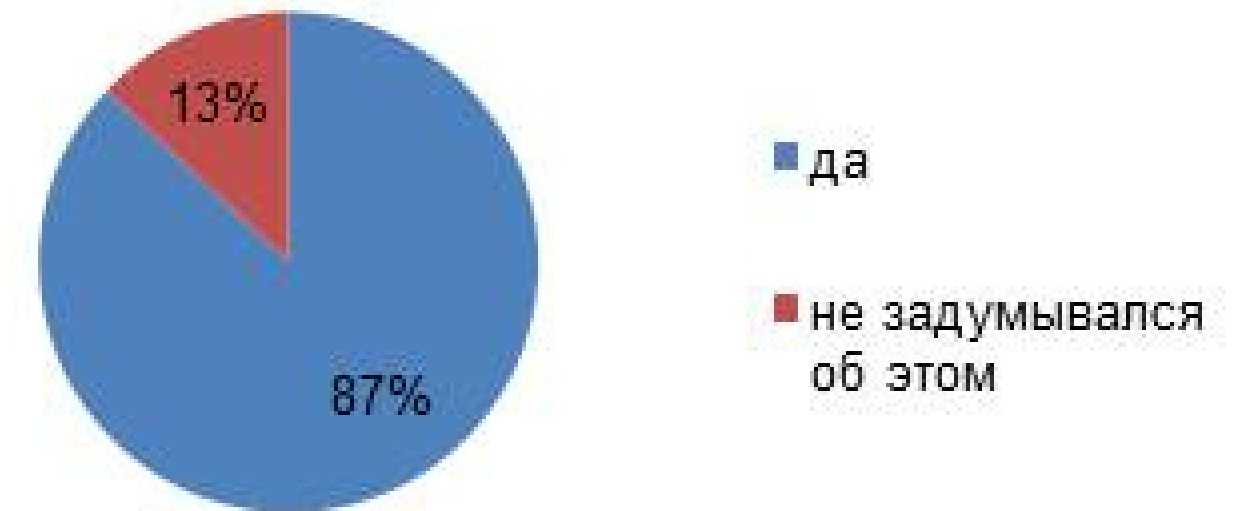
# Знаете ли вы, какие ваши способности и черты характера позволят стать успешным в выбранной области?

---

## 7 классы



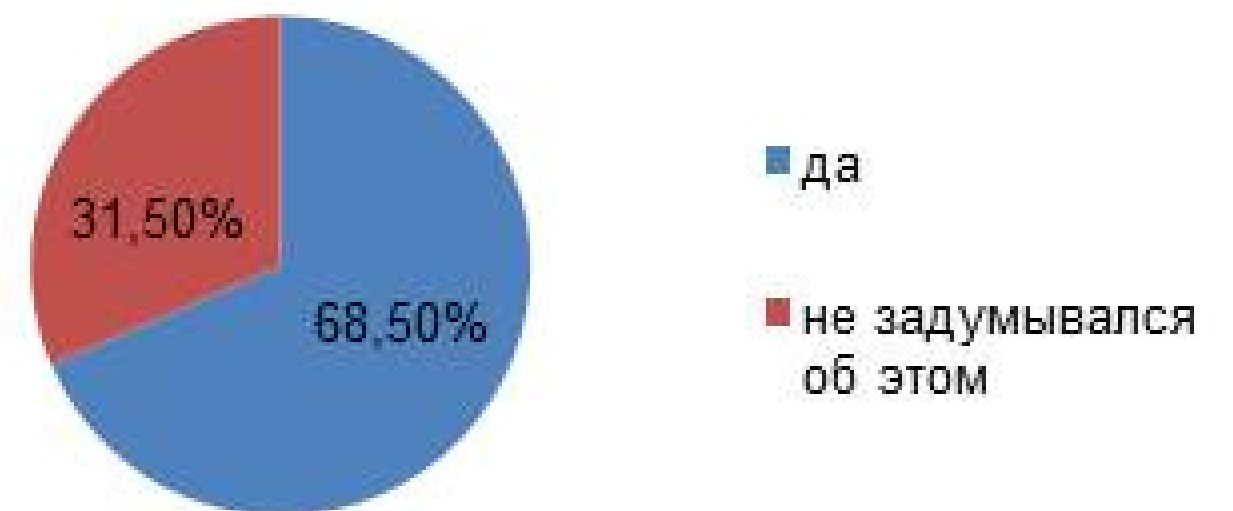
## 8 классы



## 9 классы



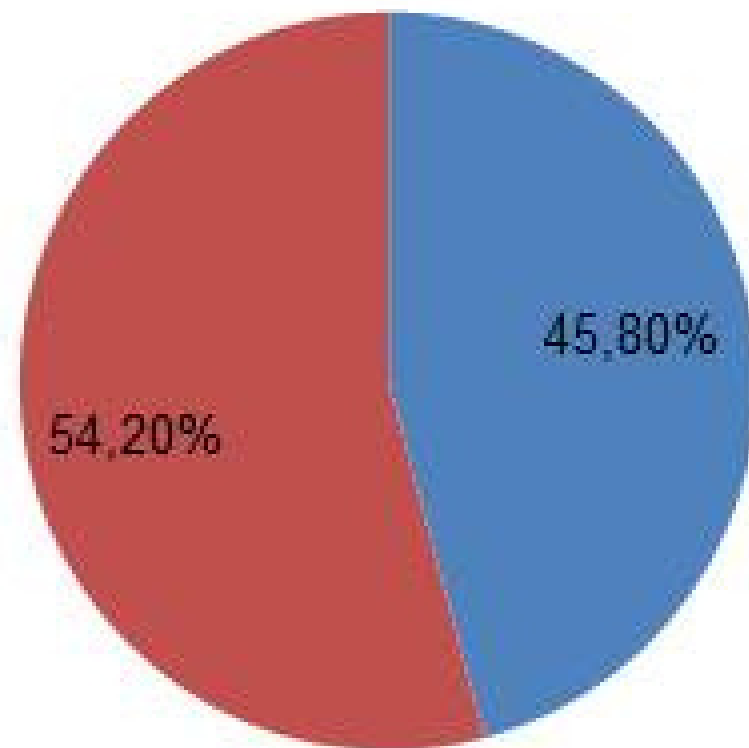
## 10-11 классы





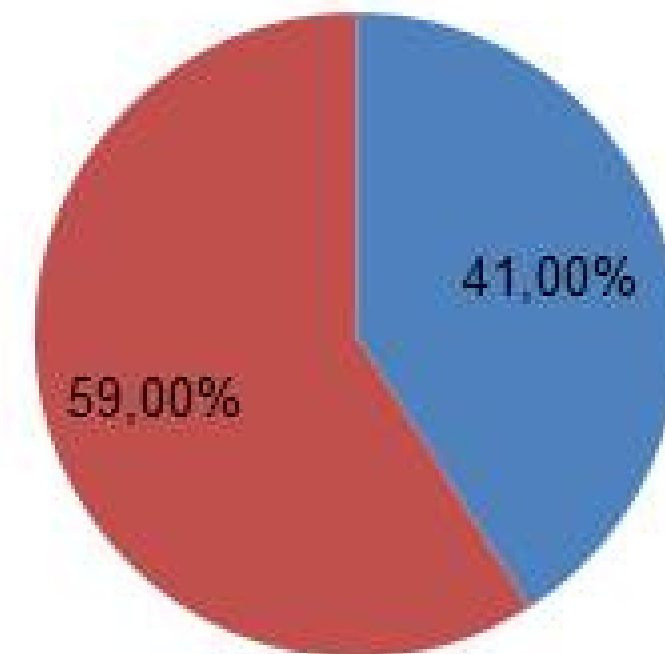
# Выбрали ли вы свою будущую профессию:

**8 классы**

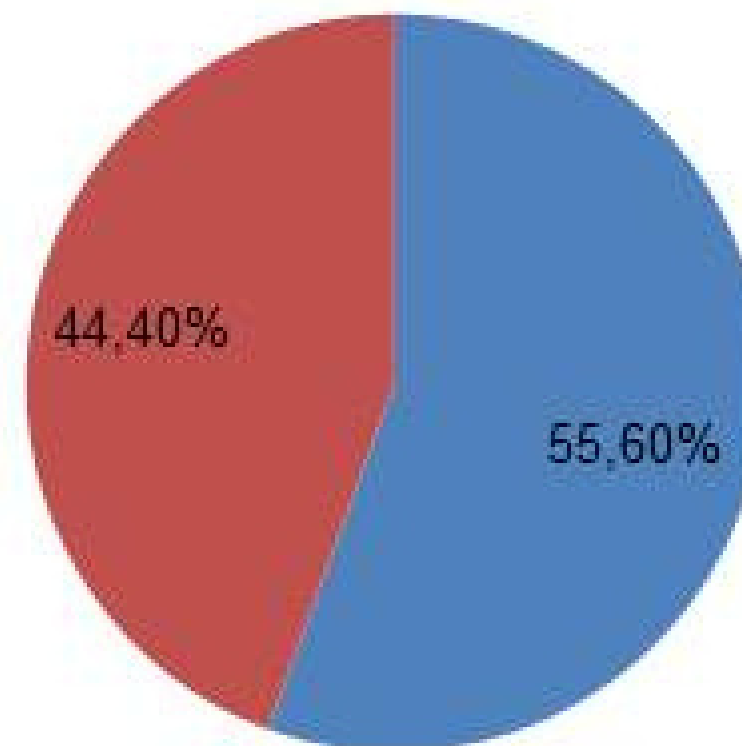


■ да  
■ нет

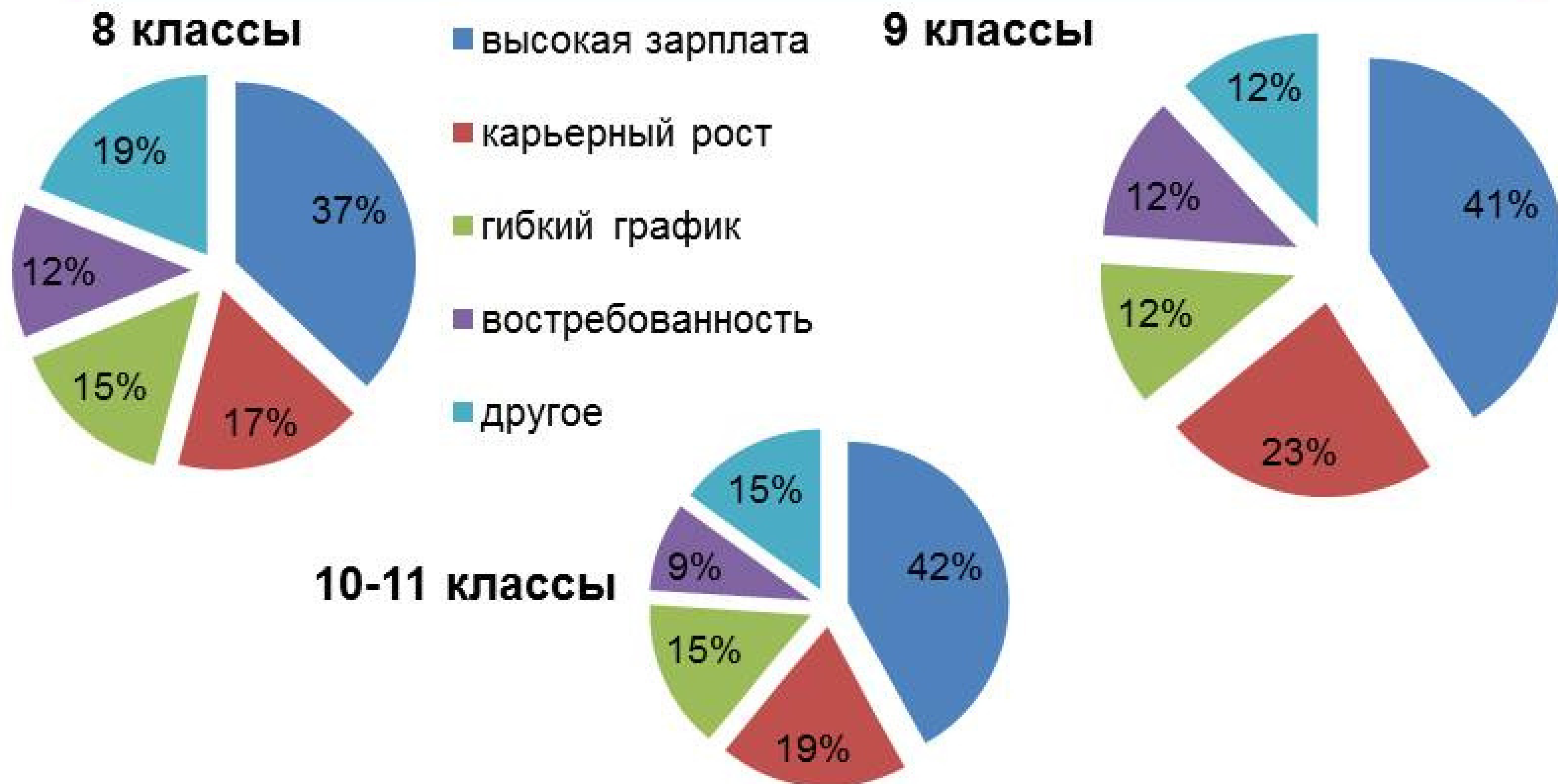
**9 классы**



**10-11 классы**



# Преимущества выбранной профессии



# 5 типов взаимодействия человека с миром

---





# Предварительный этап: задачи

1

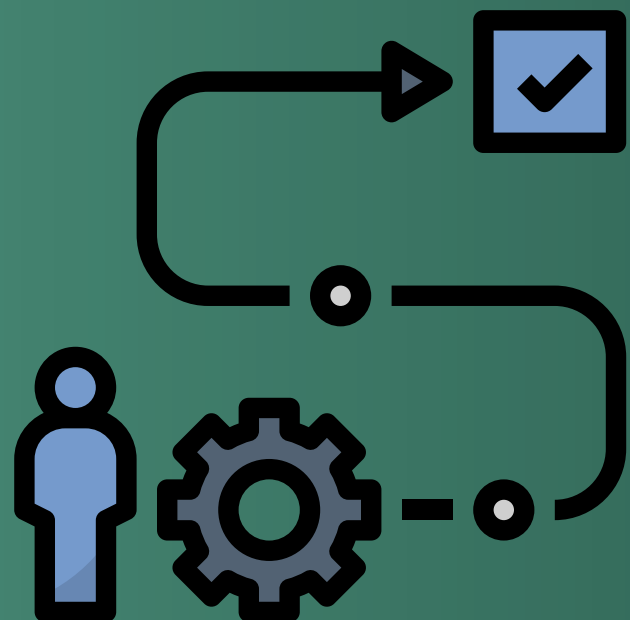
Накопление обучающимися сведений о профессиональной деятельности людей в различных областях, о личностных качествах, которых требуют различные сферы деятельности

2

Приобретение обучающимися первоначального опыта действий в ситуациях, предполагающих выбор содержания деятельности.

3

Первоначальное формирование навыков softskills (коммуникация, кооперация, креативность, критическое мышление)



# Предварительный этап: методы

1

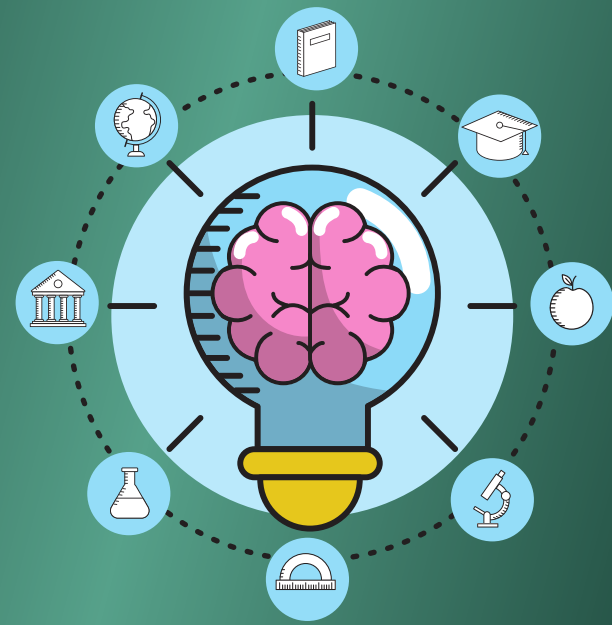
профессиональное просвещение – обогащение обучающихся сведениями о широком мире профессий во всех пяти областях человеческой деятельности (человек-человек, человек-техника, человек-природа, человек-знак, человек-искусство)

2

создание ситуаций для использования обучающимися полученных знаний в ходе интерактивных событий школьной жизни и формирования первоначальных навыков softskills (реализация деятельностного подхода в конкретных интерактивных организационных формах)

3

создание ситуаций, предполагающих выбор обучающимися содержания деятельности



Результат в познавательной сфере – накопление знаний о профессиях, их содержании

**Предварительный этап:  
планируемые  
результаты**



Стремление к самопознанию



Осознание значения правильного выбора области профессиональной деятельности; необходимости подготовки к такому выбору



# Этап первоначального самоопределения: задачи

1

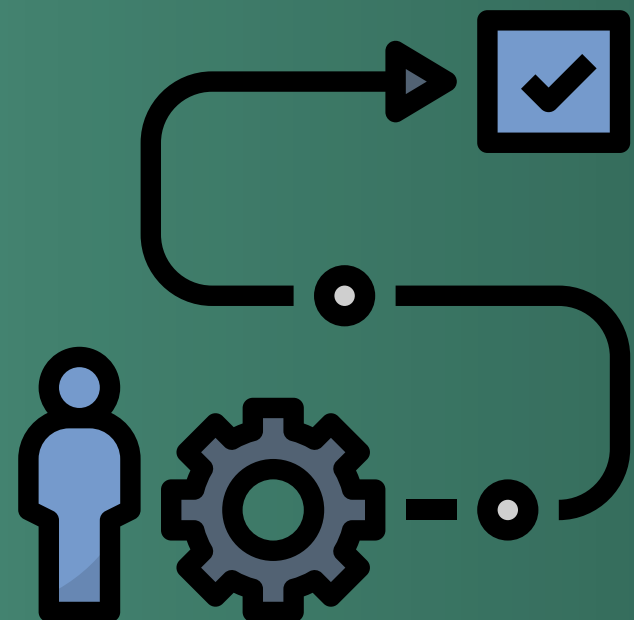
Определение обучающимися собственных склонностей и личностных особенностей, самопознание

2

Построение первоначальной личной перспективы профессионального образования и профессиональной деятельности

3

Активное развитие навыков soft skills



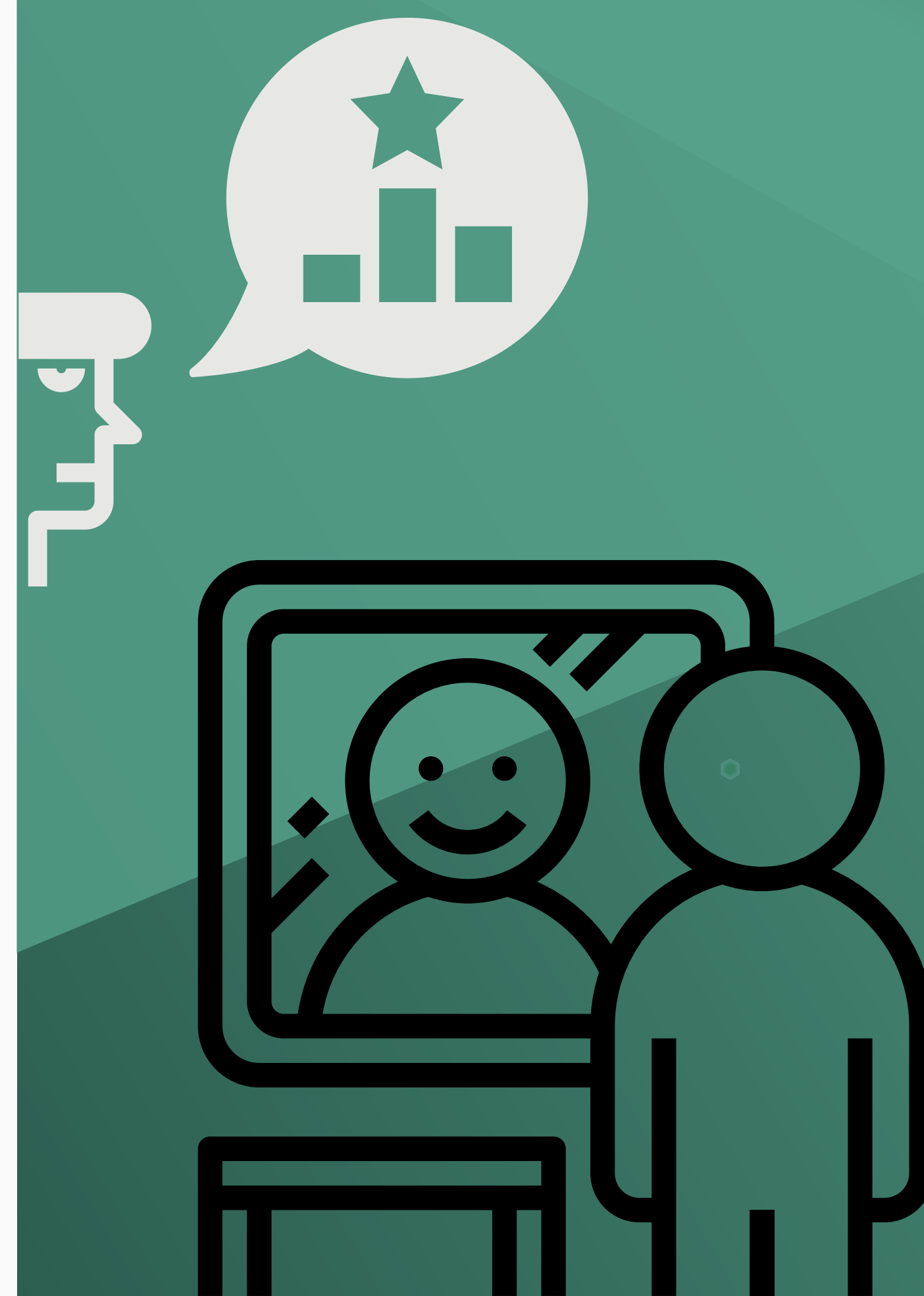
# Этап первоначального самоопределения: методы

- Интерактивные организационные формы;
- Использование теста-игры проф. Пряжникова «Кто? Что? Где?» (сайт [intalent.pro](http://intalent.pro));
- Проектная деятельность;
- Соревновательная деятельность;
- Творческая деятельность;
- Организаторская деятельность (участие в работе школьного актива, в Советах дел по организации интерактивных событий).



# Этап первоначального самоопределения: **результаты**

- Первичное определение будущей области профессиональной деятельности;
- Развитие общих навыков, способствующих успешной адаптации к новой социальной ситуации, освоению новых видов деятельности;
- Уверенность в собственных достоинствах, свойствах и качествах личности, позволяющих достигнуть успеха в той или иной деятельности.





# Этап уверенного самоопределения: задачи

1

Конкретизация и коррекция обучающимися первоначальной личной перспективы профессионального образования и профессиональной деятельности

2

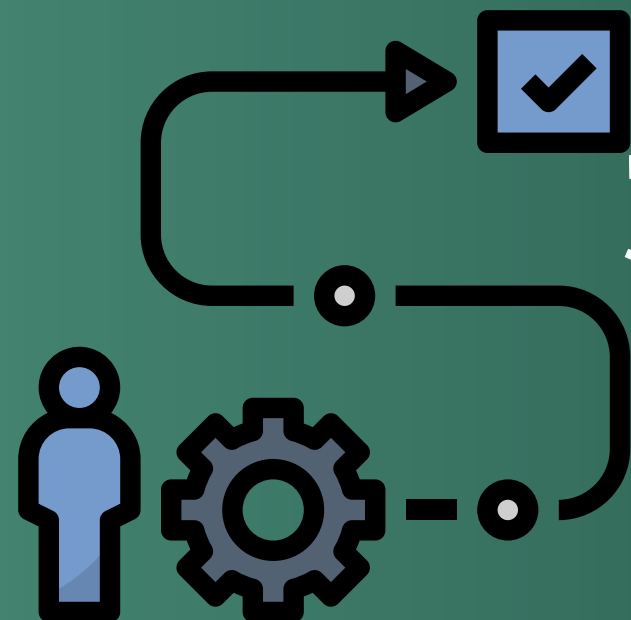
Построение обучающимися алгоритма получения желаемой профессии

3

Проверка сложившихся представлений о собственных личностных особенностях и профессиональных предпочтениях

4

Совершенствование навыков soft skills



# Этап уверенного самоопределения: методы и средства

- Получение информации о первоначальных профессиональных предпочтениях (диагностика);
- Использование теста-игры проф. Пряжникова «Кто? Что? Где?» (сайт [intalent.pro](http://intalent.pro));
- Индивидуальное консультирование психолога по результатам диагностики;
- Профессиональные пробы;
- Метод кейсов;
- Посещение Дней открытых дверей в высших и средних профессиональных учебных заведениях в соответствии с профессиональной ориентацией;
- Проектная деятельность;
- Наставническая деятельность;
- Организационные формы дискуссионного характера.

ATLAS

ПУТЕВОДИТЕЛЬ ДОРОЖНАЯ КАРТА

Государственное бюджетное образовательное учреждение школа  
№207 с углубленным изучением английского языка Центрального  
района Санкт-Петербурга

МЕТОДИЧЕСКИЙ  
КОМПЛЕКС

# АТЛАС ИНТЕРАКТИВНЫХ СОБЫТИЙ: профессиональное самоопределение

НАЧАЛО РАБОТЫ

Наведите камеру  
телефона на QR-код  
для более подробного  
знакомства с нашим

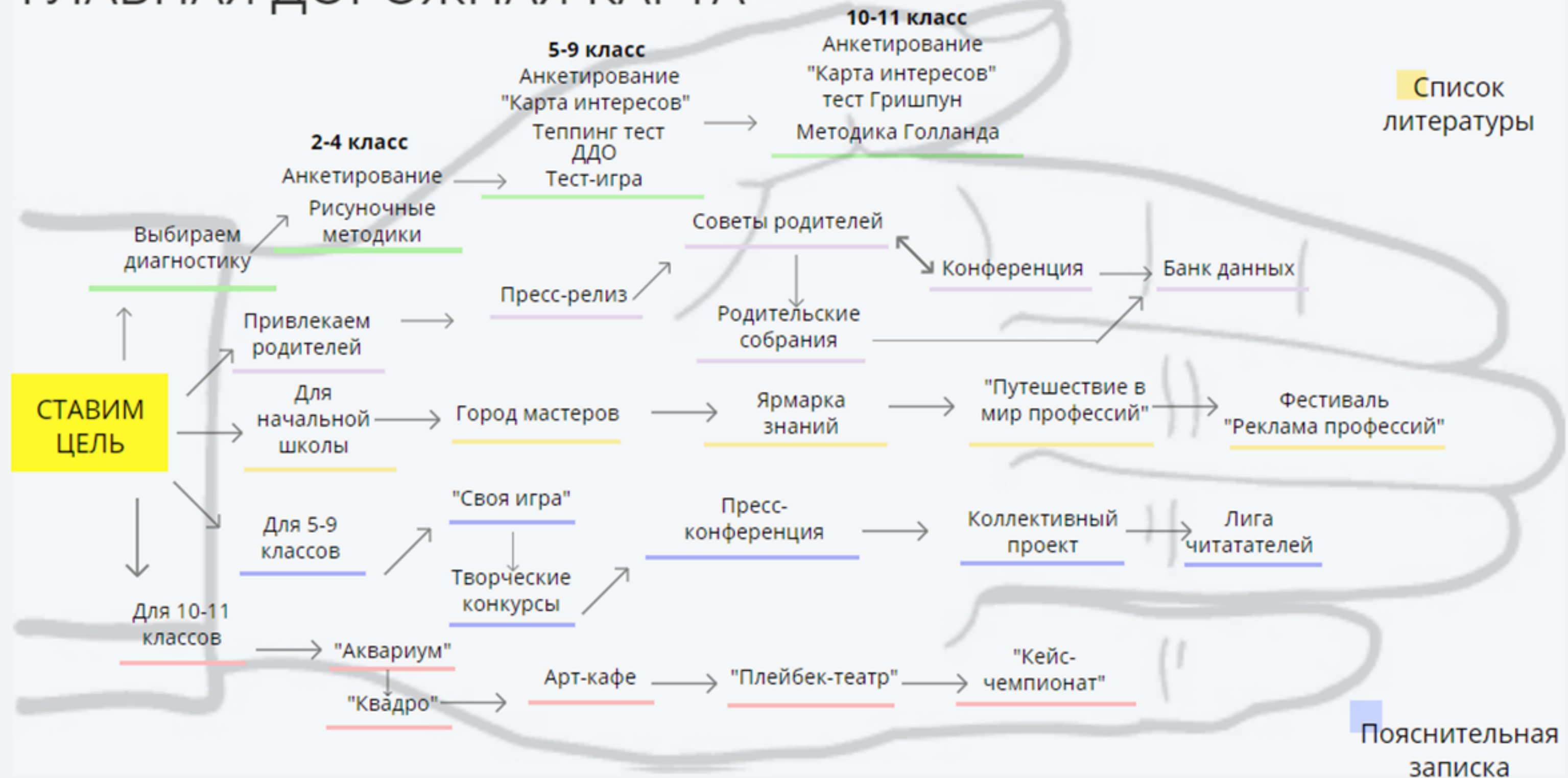
**"Атласом  
интерактивных  
событий"**



# Системный подход



# ГЛАВНАЯ ДОРОЖНАЯ КАРТА



# Начальная школа



Для  
начальной  
школы

→ Город мастеров

→ Ярмарка  
знаний

→ "Путешествие в  
мир  
профессий"

→ Фестиваль  
"Реклама профессий"



## СВИФТ-ДИЗАЙН



## ЖУРНАЛИСТ



## ХУДОЖНИК-ДЕКОРАТОР



## ИНЖЕНЕР



# 4 классы: Путешествие в мир профессий



# Средняя школа



- «Своя игра»
- «Творческие конкурсы»
- «Лига читателей»

# КРЕАТИВНЫЙ ДИРЕКТОР



# АРХИТЕКТОР



# ФАНДРАЙЗЕР



# ДИРЕКТОР ПО СПОРТУ



# Своя игра «Знатоки профессий»





**СВОЯ**  
игра

Врач	10	20	30	40	50
Адвокат	10	20	30	40	50
Психолог	10	20	30	40	50
Креативный директор	10	20	30	40	50
Руководитель проектами	10	20	30	40	50



## ВРАЧ-ТЕРАПЕВТ, ПУЛЬМОНОЛОГ, РЕАНИМАТОЛОГ



### ЧЕРНЫЙ ДМИТРИЙ ВЛАДИМИРОВИЧ

- Окончил Санкт-Петербургский государственный педиатрический медицинский университет;
- Продолжил образование в Первом Санкт-Петербургском государственном медицинском университете им. академика И.П. Павлова (интернатура, ординатура);
- 18 лет практической работы.

«Я из семьи врача, всегда хотел помогать людям. Если у человека нет таких качеств как эмпатия и упорство, то в медицину идти не стоит».

## АДВОКАТ



### БЛИНОВА ТАТЬЯНА ЕВГЕНЬЕВНА

- Окончила Санкт-Петербургский Государственный Университет;
- Работает в качестве юриста чуть более 20 лет, статус адвоката имеет уже 5 лет.

## ВРАЧ-ТЕРАПЕВТ, ПУЛЬМОНОЛОГ, РЕАНИМАТОЛОГ

40

- По-латыни «созданное» — creatura, «раскрашенное» — politura, «нарисованное» — pintura.

Переведите на латынь слово  
«смешанное»

Ответ

## РУКОВОДИТЕЛЬ ПРОЕКТАМИ



### БАНАТОВА ЕЛЕНА СЕРГЕЕВНА

- Дипломированный специалист в области «Международные экономические отношения».
- Окончила курс «Управление проектами» при Высшей школе экономики в Санкт-Петербурге.
- С 2015 года работает Руководителем проектов внедрения информационных систем.

«В профессию «Руководитель проекта» можно прийти двумя способами: 1) получить базовое образование по направлению и дальше уже пробовать себя в компаниях разных видов деятельности, определяя, к чему больше лежит душа, 2) прийти из какой-то смежной области, участвуя сначала в проектах своего направления, набираясь опыта, добирая теоретических знаний. У меня 2-й вариант. Можно сказать, что это профессия меня выбрала. В компаниях, в которых работала, часто возникала потребность в выполнении определенных функций в рамках проектов. После успешно реализованных проектов в своей компании получила предложение из управляющей компании, возглавить проект по внедрению информационной системы у стороннего заказчика. С этого всё и началось»

# Старшая школа



- «Арт-кафе»
- «Плейбек-театр»
- «Кейс-чемпионат»
- Лекции
- Пресс-конференция





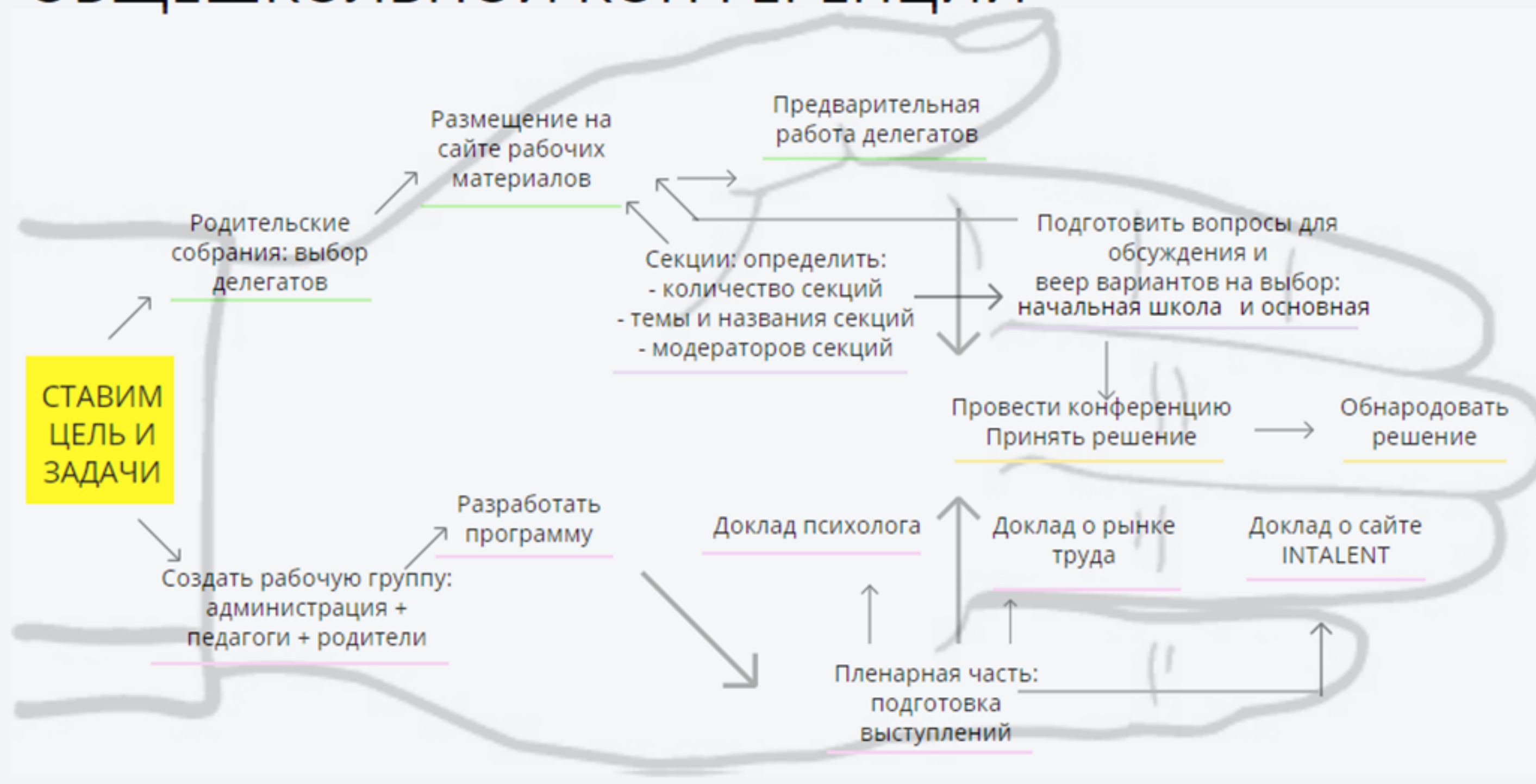
## Кейс № 3. “Будущий парикмахер”

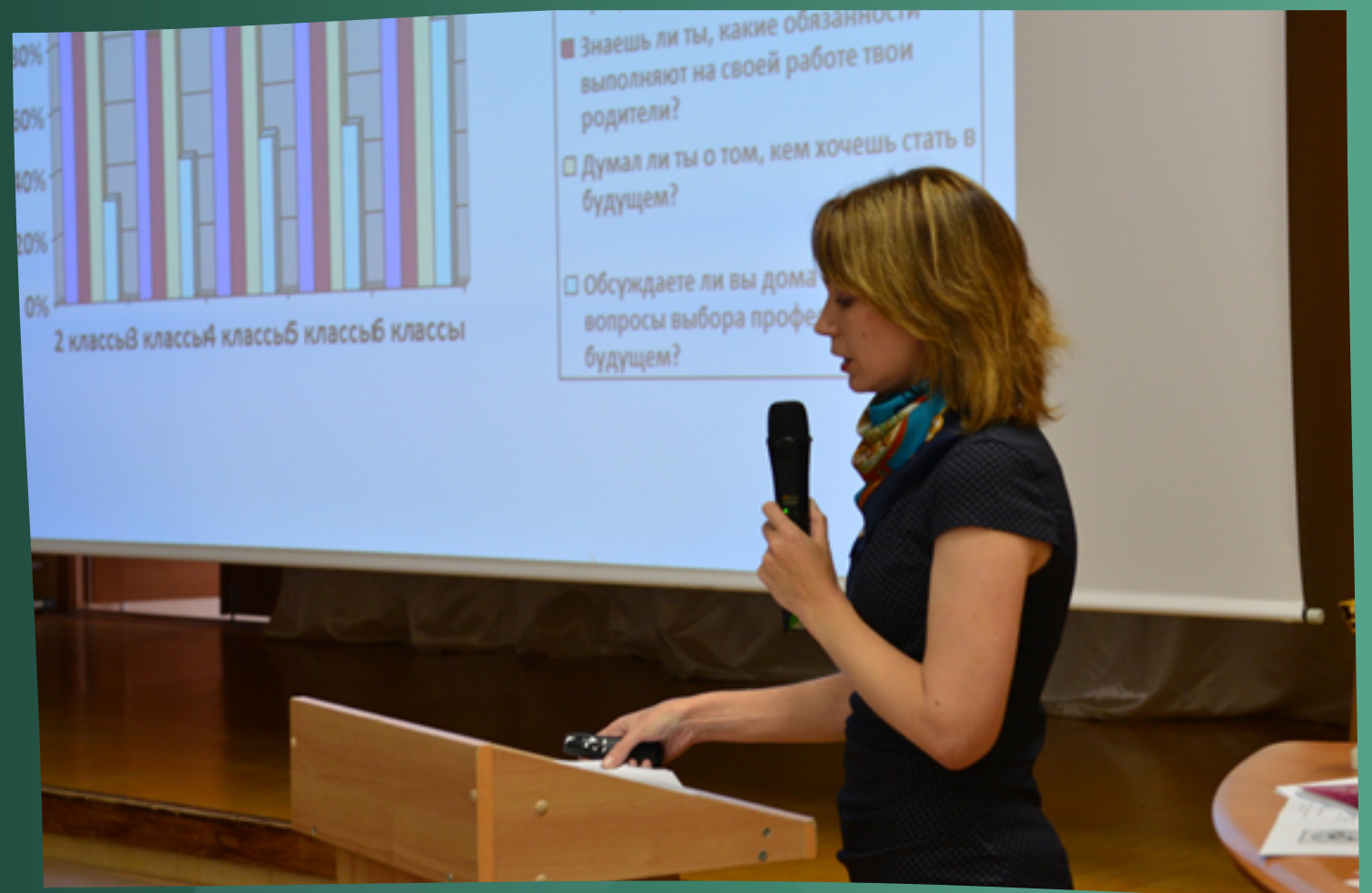
**Описание ситуации:** Людмила Ильина, 14 лет, мечтает работать в сфере обслуживания. Учится в школе № 32, выбрала профессию парикмахера. По характеру спокойная, необщительная, замкнутая девушка, имеет узкий круг друзей. В классе занимает позицию наблюдателя, не принимает участия в общественной жизни школы. Людмила обладает творческими способностями. Ей нравится делать прически и макияж. Освоить профессию парикмахера девушке мешает трудность в общении с окружающими.

**Задание:** Составьте список профессионально важных качеств, необходимых Людмиле и подумайте, каким образом их можно развивать. Какие шаги нужно предпринять Людмиле, чтобы максимально реализовать себя в данной профессии.



# ДОРОЖНАЯ КАРТА ПОДГОТОВКИ ОБЩЕШКОЛЬНОЙ КОНФЕРЕНЦИИ

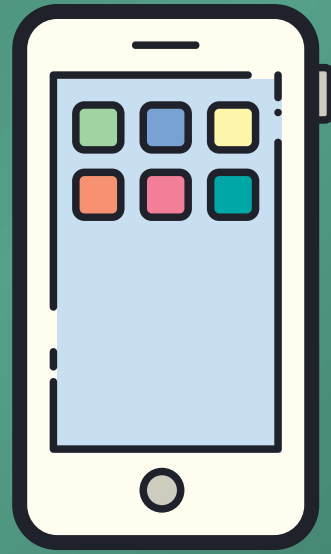




# Возможные маркеры подтверждения эффективности:

- Психологическая диагностика;
- Отслеживание динамики роста/снижения количества экзаменов по выбору в 11 классах;
- Отслеживание динамики востребованности выпускников.





Ссылка на  
"Атлас интерактивных  
событий"



Спасибо за  
внимание!

