



НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ

Санкт-Петербургская школа социальных наук и востоковедения
Департамент государственного администрирования

Школа «сегодня» и «завтра» глазами старшеклассников Санкт-Петербурга

Советник НИУ ВШЭ-Санкт-Петербург, доцент
департамента государственного администрирования,
Ф.А. Казин

Санкт-Петербург, 2021



Исследовательские вопросы

Санкт-Петербургская школа социальных наук и востоковедения
Департамент государственного администрирования

- Каков образ школы настоящего и будущего в сознании нынешних старшеклассников Санкт-Петербурга?
- Как данный образ помогает понять динамику развития системы ценностей и взглядов на жизнь современных старшеклассников?
- Как можно воспользоваться новыми элементами мировоззрения старшеклассников для повышения эффективности воспитательной работы в школе?



Источник эмпирических данных

Санкт-Петербургская школа социальных наук и востоковедения
Департамент государственного администрирования

- Проект: Твой бюджет в школах – 2021»
- Суть проекта: разработка учащимися 9-11 классов школ Санкт-Петербурга инициативных проектов, направленных на создание новых (развитие существующих) объектов школьной инфраструктуры и (или) улучшение учебно-воспитательного процесса;
- Период проведения исследования: сентябрь-декабрь 2021 года
- Выборка: школьники 9-11 классов 46 школ 12 районов Санкт-Петербурга.
- Общее число респондентов: команды из 5-6 чел. из 310 классов (все 9-11 классы 46 школ 12 районов Спб.) = не менее 1550 чел.



ТОП-10 проектов-победителей

Санкт-Петербургская школа социальных наук и востоковедения
Департамент государственного администрирования

№	Наименование школы	Наименование района	Название проекта
1	ГБОУ СОШ № 518	Выборгский район	Пространство "Креатиум"
2	ГБОУ СОШ № 319 им. Д.А. Соловьева	Петродворцовый район	319ЭКСПО
3	ГБОУ СОШ № 411 "Гармония"	Петродворцовый район	ПРОстранство событий. Точка Гармонии
4	ГБОУ Гимназия № 171	Центральный район	Реинкарнация рекреации
5	ГБОУ СОШ № 538	Кировский	Мидгард
6	ГБОУ СОШ № 1	Московский район	3D территория возможностей
7	ГБОУ СОШ № 496	Московский район	Выручай комната
8	ГБОУ СОШ № 335	Пушкинский район	"Точка роста"
9	ГБОУ Лицей № 395	Красносельский район	АКТовый зал - пространство возможностей
10	ГБОУ школа № 616 "Динамика"	Адмиралтейский район	PlayLab – учись, играя!



Типы желаемых пространств: ТОП -57

Санкт-Петербургская школа социальных наук и востоковедения
Департамент государственного администрирования

	Проекты ТОП 57	%
1	Многофункциональные зоны	57,9
2	Современное учебное оборудование	21,1
3	Медиа-студия	5,3
4	ИТ оборудование (включая электронные учебники и wifi)	3,5
5	Спортивное оборудование	3,5
6	Безопасность	1,8
7	Обустроенный школьный двор	1,8
8	Музей	1,8
9	Музыкальное оборудование	1,8
10	Пространство психологической разгрузки	1,8

Абсолютное доминирование многофункциональных зон – около 70%



Методы исследования

Анализ ответов на следующие открытые вопросы в рамках форсайт-сессий 29-30 сентября 2021 года:

1. **Моя школа сегодня - это?** (формулирование ключевых слов - тэгов в облаке тэгов сервиса Mentimeter)
2. **Школа будущего - это?** (формулирование ключевых слов - тэгов в облаке тэгов сервиса Mentimeter)
3. **Какие знания и навыки должны быть у выпускников?** (Открытый вопрос в онлайн сервисе Padlet)
4. **Какие активности и занятия должны быть в школе?** (Открытый вопрос в онлайн сервисе Padlet)
5. **Какими должны стать современные пространства школ?** (Открытый вопрос в онлайн сервисе Padlet)



Моя школа сегодня - это?

Позитив		Негатив	
Смысловая группа	Частота использования, %	Смысловая группа	Частота использования, %
Фундамент образования	10,8	Устаревшее пространство	15,2
Среда для развития и достижения целей	9,5	Череда рутинных занятий и тестирований	7,4
Среда общения и дружбы	8,8	Скука/демотивация/усталость	8,3
Второй дом	8,3	Стресс	6,3
Итого:	37,4		37,2



Школа будущего - это?

Место	Смысловой элемент	%
1	Современное комфортное пространство и оборудование	27,3
2	Инновации/IT технологии/прогресс	14,7
3	Фундамент образования	5,9
4	Открытая/свободная	5,7
5	Интересная/нескучная	5,0
6	Психологически комфортная	4,4
7	Веселье/отдых	4,4
8	Источник получения практических навыков	4,1
9	Среда для развития и достижения целей	3,9
10	Привлекательная	3,7
11	Многофункциональная	3,0
12	Среда общения и дружбы	2,6
13	Среда для творчества	2,4
14	Второй дом	2,3



Сравнение образов школы настоящего и будущего

Образ школы	Настоящее	Будущее
	Частота использования , %	Частота использования , %
Фундамент образования	10,8	5,9
Среда для развития и достижения целей	9,5	3,9
Среда общения и дружбы	8,8	2,6
Второй дом	8,3	2,3

1. Существенное снижение значимости в образе школы будущего всех главных позитивных элементов образа школы настоящего
2. Баллы от «фундамента образования» перешли в «источник получения практических навыков»
3. Школа как **Edutainment** - многофункциональный познавательно-развлекательный высокотехнологичный центр, физически и психологически комфортный и приятный во всех отношениях.



Какие знания и навыки должны быть у выпускников?

Какие навыки и знания должны быть у выпускников?	%
ЛР личностные результаты	
ЛР 1. Российская идентичность	0,0
ЛР 2. Гражданская позиция	0,2
ЛР 3. Служение Отечеству	0,0
ЛР 5. Саморазвитие и самовоспитание	5,9
ЛР 7. Навыки сотрудничества	5,9
ЛР 14. Экологическое мышление	0,0
МПР метапредметные результаты	
МПР 2. Умение продуктивно общаться	11,1
МПР 8. Познавательная рефлексия	0,0
Предметные результаты	9,2
Навыки для жизни	23,9

1. Доминирование смыслового элемента, отсутствующего во ФГОС – навыки для жизни– финансовая грамотность, правовая грамотность, тайм-менеджмент, умение готовить, вождение автомобиля и т.п.)
2. Большой спрос на коммуникативные навыки и навыки сотрудничества
3. Сохранение значимости предметных результатов (около 50% - знание иностранного языка)
4. Индифферентность школьников к таким ожидаемым результатам как российская идентичность, гражданская позиция, служение Отечеству.



Какие активности и занятия должны быть в школе?

	На какие результаты обучения должны быть направлены занятия/активности в школе?	%
1	ЛР 11. ЗОЖ и спорт	17,9
2	ЛР 9. Готовность и способность к образованию (ДО)	16,9
3	ЛР 10. Эстетическое развитие	13,5
4	Навыки для жизни	6,9
5	Предметные результаты	5,7
6	ЛР 13. Выбор профессии	4,9
7	МПР 5. Умение использовать ИКТ	4,8
8	МПР 3. Навыки проектной деятельности	4,7
9	ЛР 12. Физическое и псих. здоровье и первая помощь	3,5

1. Абсолютное доминирование – досуг и ДО (спорт, кружки по интересам, эстетическое развитие)
2. Значимый блок - развитие практических навыков и профориентация (пп. 4, 6-8)
3. Предметные результаты входят в ТОП 5 приоритетов, но существенно уступают по значимости другим приоритетам. В таблице «Школа будущего – это » смысловой элемент «Фундамент образования» набирает 5.9.%. Здесь смысловой элемент «Предметные результаты» набирает 5.7.%
4. Заметное место - «Физическое и псих. здоровье и первая помощь», который в основном ассоциируется с психологическими тренингами и расслабляющими процедурами.



Какими должны стать современные пространства школ?

1. Доминирование смыслового элемента «Комфорт». Если добавить «современный ремонт» и «современное оборудование и мебель в целом», то значимость - 40%
2. Пространство должно быть высокотехнологичным, многофункциональным и безопасным;
3. Существенное место - «Зоны отдыха»
4. В целом - вновь образ многофункционального центра **edutainment**

	Какими должны стать современные пространства школ?	%
1	В целом комфортное	28,8
2	ИТ оборудование (включая электронные учебники и wifi)	12,7
3	Многофункциональные зоны	11,6
4	Современное учебное оборудование	7,5
5	Современный ремонт	6,8
6	Зоны отдыха	6,8
7	Современное оборудование и мебель в целом	4,1
8	Безопасность	3,9



Обобщенный образ школы «будущего» глазами школьников 2021

Моя школа будущего – это?	Какие навыки и знания должны быть у выпускников?
Современное комфортное пространство и оборудование (27,3%) Инновации/IT технологии/прогресс (14,7%) Фундамент образования (5,9%) Открытость/свобода (5,7%) Интересность/нескучность (5,0%)	Навыки для взрослой жизни (23,9%) Умение продуктивно общаться (11,1%) Предметные результаты (9,2%) Саморазвитие и самовоспитание (5,9%) Навыки сотрудничества (5,9%)
На какие результаты обучения должны быть направлены активности и занятия в школе?	Каким должно быть современное пространство школ?
Принятие ценностей ЗОЖ (17,9%) Готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни (16,9%) Эстетическое отношение к миру (13,5%) Навыки для взрослой жизни (6,9%) Предметные результаты (5,7%)	В целом комфортным (28,8%) Современное ИТ оборудование (включая электронные учебники и wifi) (12,7%) Многофункциональные зоны (11,6%) Современное учебное оборудование (7,5%) Современный ремонт (6,8%) Зоны отдыха (6,8%)



Доминирующие тренды в мировоззрении современной молодежи

Вершловский С.Г., Матюшкина М.Д. (2011) Изменения в социально-педагогическом портрете выпускника петербургской школы // Вопросы образования / Educational Studies Moscow № 1	Усиливающиеся тренды в мировоззрении молодежи под влиянием ценностей потребительского общества
1. Стремление к независимости; 2. Ориентация на переоценку традиционных ценностей сквозь призму собственного «я»; 3. Опора в первую очередь на свои способности и энергию; 4. Недостаточный самоконтроль, эмоциональная неустойчивость; 5. Завышенная самооценка; 6. Стремление быть принятым окружающими таким, каков ты есть; 7. Приоритет материальных, гедонистических ценностей; 8. Снижение статуса духовных, общественных и нравственных ценностей; 9. Прагматическое, утилитарное отношение к образованию	• Удовольствие и комфорт как доминирующие мотивации; • Ориентация на быстрое публичное поощрение, а не осмысленный материальный результат; • Отсутствие мотивации к общественному (или государственному) служению.



Образ школы «будущего» как отражение мировоззрения молодежи

1. Образ школы «будущего» соответствует образу желаемой будущей жизни, основанному на ценностях потребительского общества.
2. Школа становится для школьников инструментом достижения целей, которые диктуются доминирующей системой ценностей (в т.ч. во взрослом обществе).
3. Романтика борьбы уступает свои позиции культуре «чиллинга на расслабоне» (комфорт, общение, отдых и здоровье вместо напряженной работы или учебы)
4. Ключевой вызов - проблема смыслов. «Желание служить общему благу должно непременно быть потребностью души, условием личного счастья», - писал А.П. Чехов. Этого как раз и не хватает в мировоззрении молодежи.
5. Некоторые элементы этой системы - ориентация на общение и диалог, значимость общественного признания, стремление к саморазвитию и самообразованию - дают возможность наполнить это стремление творческими задачами, использовать создаваемые многофункциональные зоны для развития проектной деятельности в интересах общественного блага, стимулировать активность ребят и их готовность брать ответственность на себя.



Санкт-Петербургская школа социальных наук и востоковедения
Департамент государственного администрирования

Благодарим за внимание!



Топ 5 готовностей к решению жизненных задач (значимости) в 2009

Топ 5 компонентов функциональной грамотности	Топ 5 компетентностей (готовностей)
Компьютерная грамотность (0,65%) Бытовая грамотность (0,56%) Работа с информацией (0,54%) Взаимодействие с людьми (0,48%) Общая грамотность (0,41%)	К проведению свободного времени (86%) К деловому сотрудничеству с другими людьми (62%) К необходимости зарабатывать на жизнь (61%) К дальнейшему самообразованию (58%) К трудовой деятельности (56%)



Сходства образов школы «будущего» в 2009 и 2021

1. Сохраняют свою высокую значимость компьютерная грамотность и навыки работы с информацией;
2. Снижение значимости, собственно, предметного образования;
3. Особо выделяется востребованность «навыков для взрослой жизни»;
4. Очень важно все, что связано с общением и коммуникацией;
5. Высокая значимость навыков самообразования;
6. Запрос не просто на комфорт и уют в школе, но на специализированную инфраструктуру для отдыха. Речь идет именно о специальных зонах для релакса и «чиллинга»



Новые черты образа школы «будущего» в 2021

Повышается значимость элементов	Снижается значимость элементов
• Навыки для взрослой жизни, • Компьютерная грамотность • Умение продуктивно общаться • Саморазвитие и самовоспитание • Навыки сотрудничества • Готовность к проведению свободного времени	• Общая грамотность, • Работа с информацией • Предметные результаты • Готовность к трудовой деятельности • и зарабатыванию на жизнь
Ключевыми словами, характеризующим желаемый образ школы «будущего», становятся: • комфорт • практические навыки для взрослой жизни • саморазвитие • продуктивное общение • здоровье • отдых	