

Выпускник петербургской школы: от поколения Y к поколению Z (20 лет исследования)

Матюшкина М.Д., профессор кафедры
социально-педагогических измерений СПб АППО



Исследование
«Выпускник
петербургской
школы» проводится
один раз в 2 года
на протяжении более
20 лет.

Инициировано
С.Г.Вершловским



Первая публикация по теме:

Личность, семья, школа: (проблемы социализации учащихся): пособие для рук. шк. ; под ред. С. Г. Вершловского; СПб.: СПбГУПМ, 1996. 218 с.

Социально-педагогические результаты школьного образования на 3 уровнях:

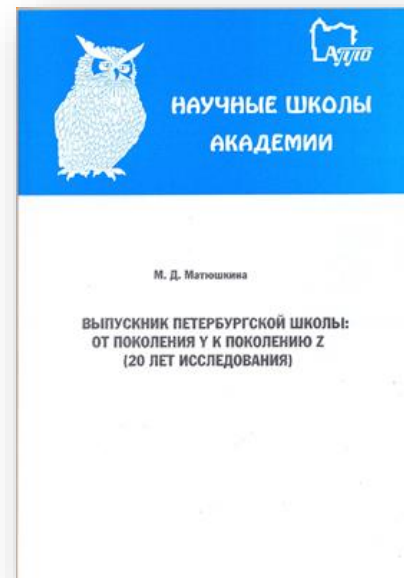
- Функциональная грамотность
- Готовность к решению жизненных задач
- Ценностные ориентации



Основные
контекстные
данные:
семья,
досуг,
здоровье



Исследование
продолжается
в 2022 году
по заказу
Комитета по
образованию



Обобщающая публикация по теме:
[Матюшкина М.Д. Выпускник петербургской школы: от поколения Y к поколению Z \(20 лет исследования\) : монография. СПб АППО, 2021. – 198 с.](#)

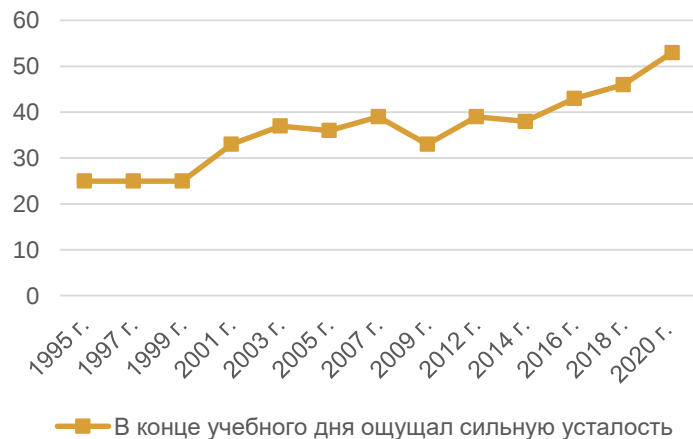
Результаты исследования в контексте проблем воспитания:

- Школа глазами выпускников
- Отношение к образованию
- Профессиональные и жизненные планы
- Ценностные ориентации

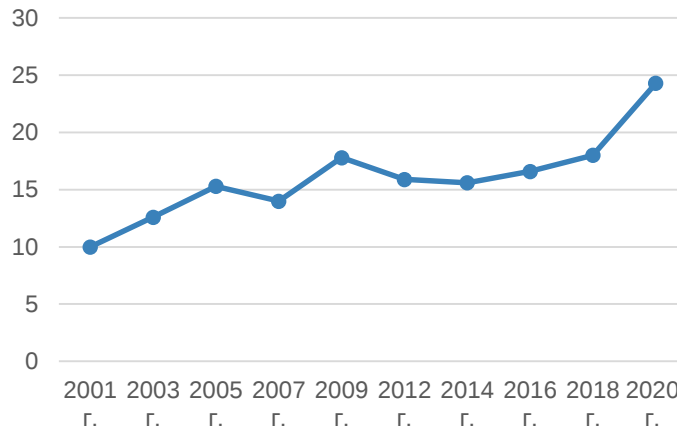
Школа глазами выпускников



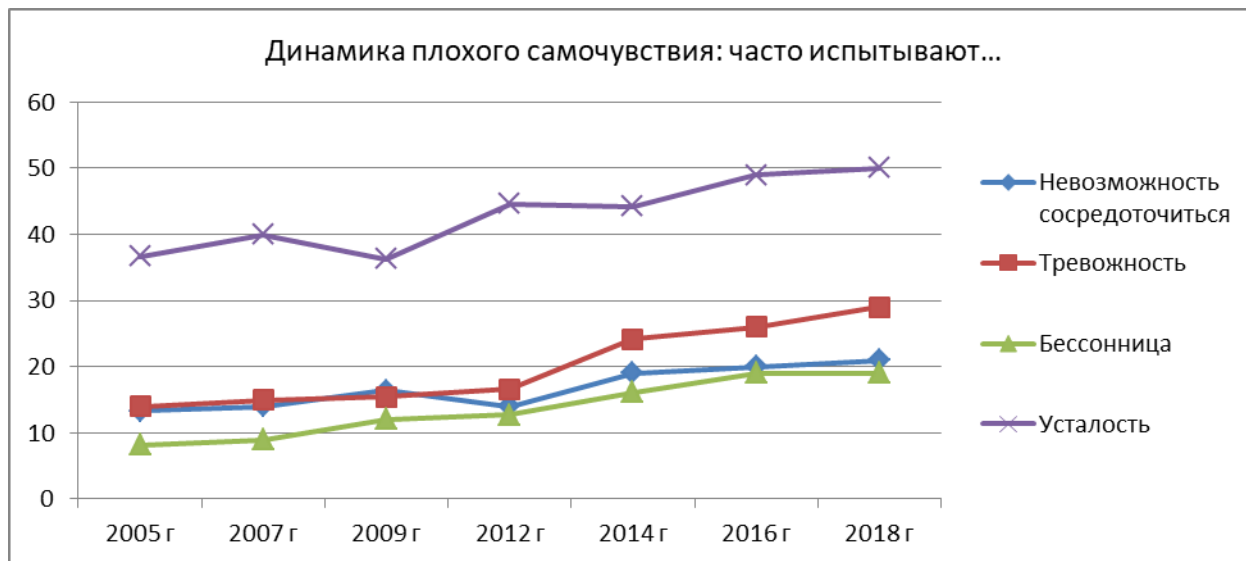
Основные трудности в обучении



По ряду предметов мне было трудно понять учебный материал



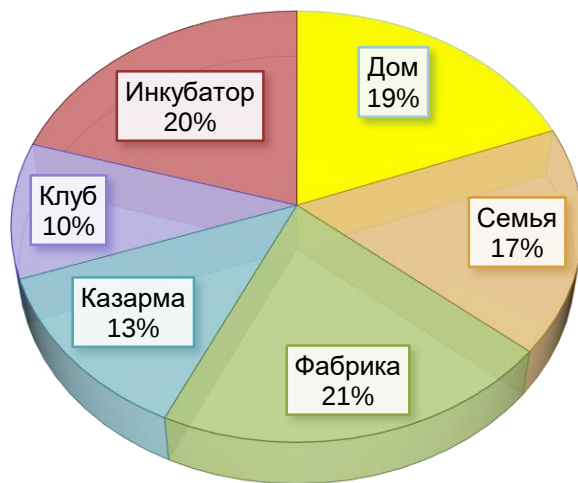
Самочувствие учащихся



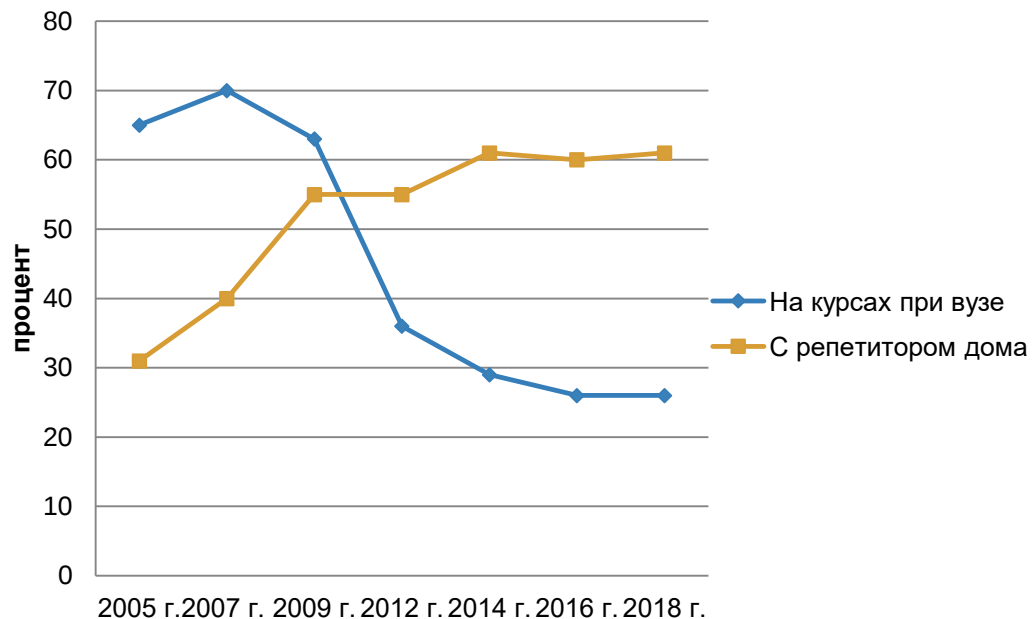
Школа и дополнительные занятия



МЕТАФОРЫ ШКОЛЫ



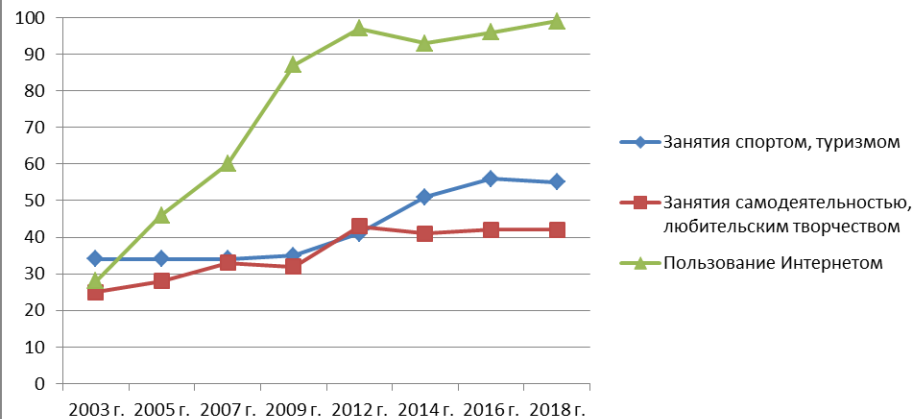
Дополнительные занятия



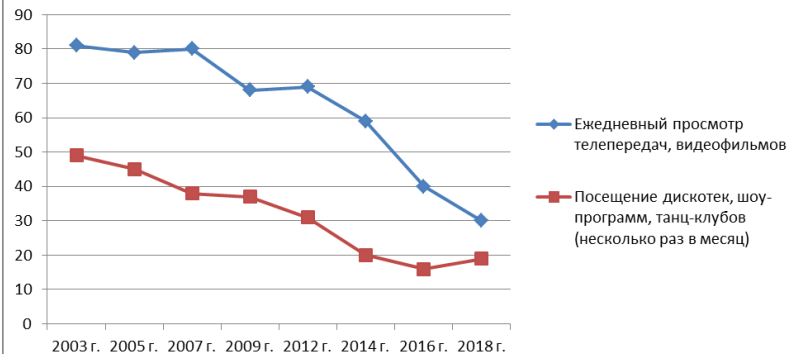
Досуг и дополнительные занятия



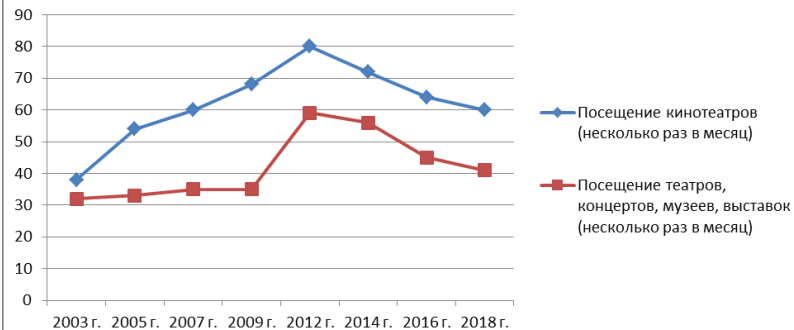
Виды досуга, вовлеченность в которые растет



Сокращающиеся виды досуга



Динамика показателей "культурного досуга"



Безусловная любовь к интернету

Сколько, в среднем, часов в день вы проводите в интернете

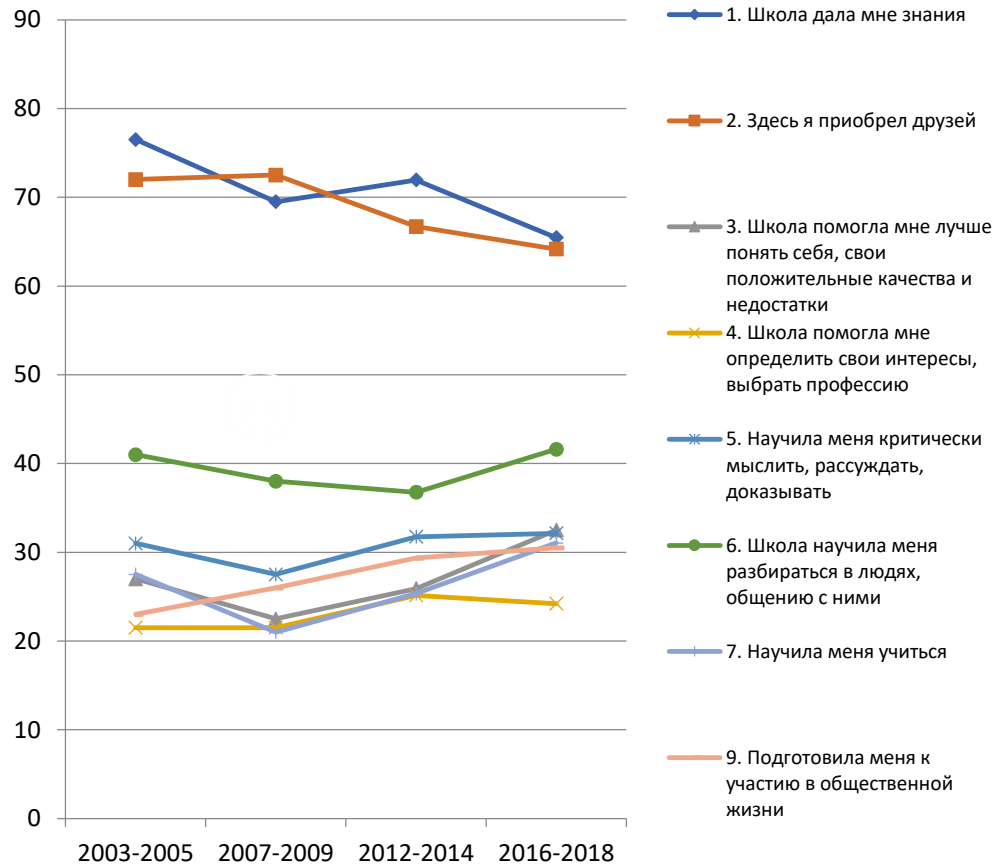
	2018 г., %	2020 г., %
Пользуюсь не ежедневно или вообще не пользуюсь	1	1
До 1 часа в день	3	1
1-3 часа в день	21	11
3-5 часов в день	30	28
Более 5 часов в день	37	50



Роль школы меняется



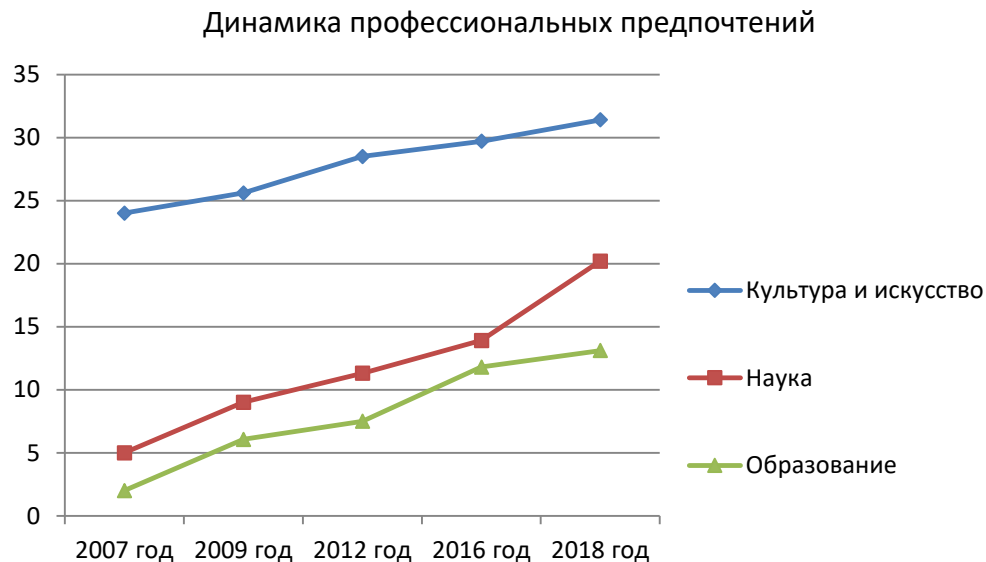
Что дала мне школа



Представления о работе и образовании

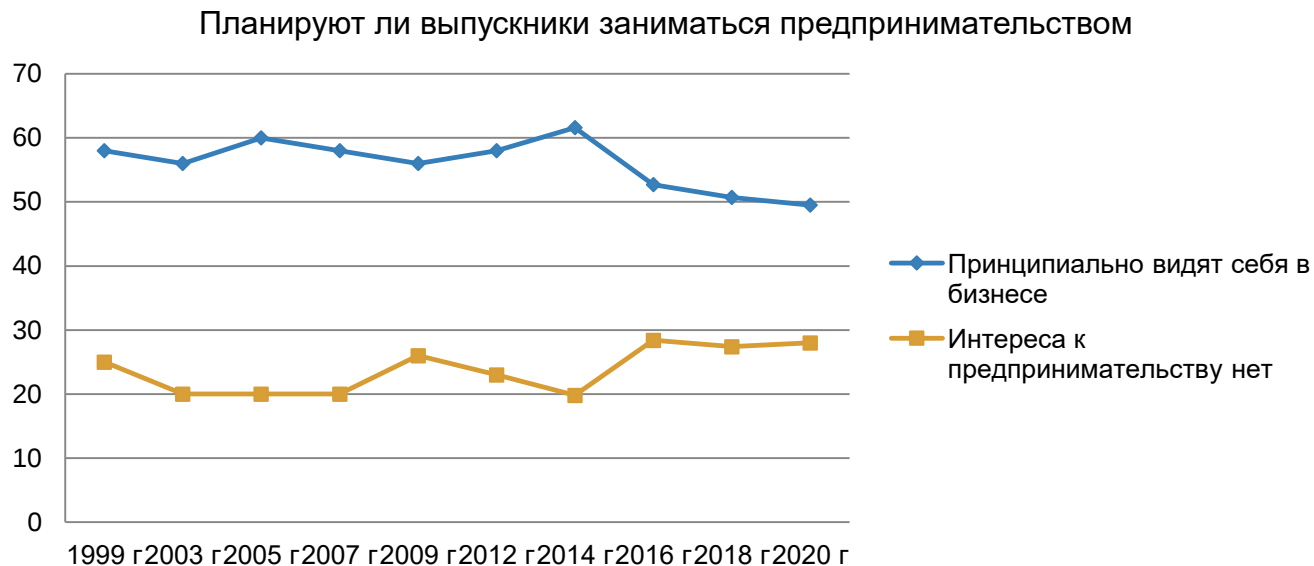
	2018		2020
Хорошо, когда работа – это хобби, удовольствие , за которое еще и платят	81%	!!	80%
Работа – это возможность делать что-то новое, полезное для людей, для страны	45%		46%
Лучше всего работать в интернете, чтобы жить, где хочешь и не ходить в офис каждый день	18%		25%
Если бы у меня был иной источник дохода, я бы вообще не работал(а)	24%		24%
Чем лучше образование человека, тем большего он может в жизни добиться	51%		37%

Динамика в сферах профессиональных предпочтений

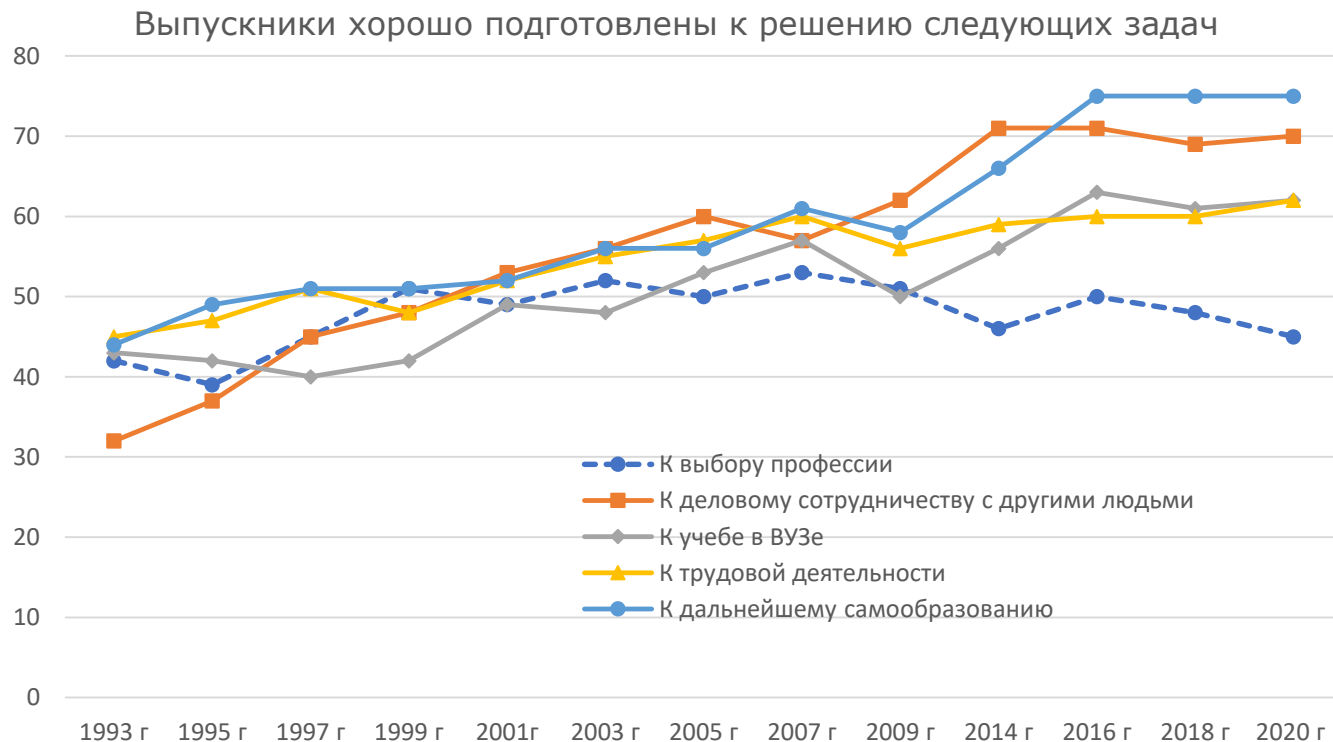




Интерес к предпринимательской деятельности



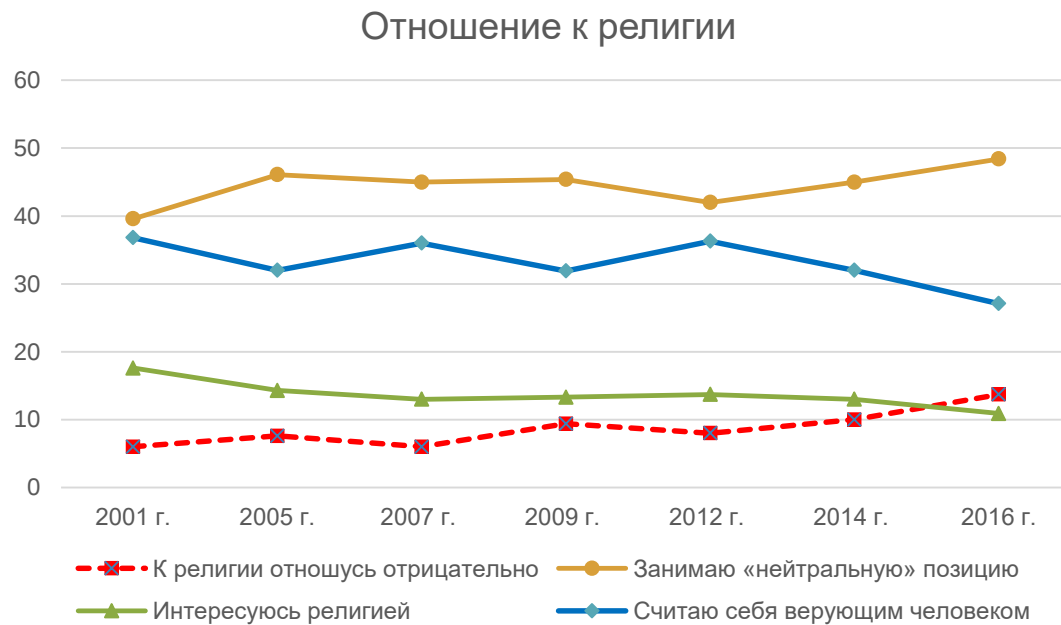
Готовность к взрослой жизни



Постоянство базовых ценностных ориентаций

2005	2007	2009	2016	2018
Друзья	Друзья	Здоровье	Здоровье	Здоровье
Здоровье	Здоровье	Друзья	Друзья	Друзья
Мат. достаток	Мат. достаток	Интересная работа	Дружная семья	Дружная семья
Интересная работа	Дружная семья	Мат. достаток	Интересная работа	Любовь
Любовь	Интересная работа	Дружная семья	Любовь	Мат. достаток
Дружная семья	Любовь	Любовь	Мат. достаток	Интересная работа
Уверенность в себе	Уверенность в себе	Уверенность в себе	Уверенность в себе	Уверенность в себе
Личная независимость	Образование	Образование	Личная независимость	Личная независимость
Образование	Внешний вид	Личная независимость	Профессиональное мастерство	Образование
Внешний вид	Личная независимость	Внешний вид	Образование	Профессиональное мастерство
Профессиональное мастерство	Профессиональное мастерство	Профессиональное мастерство	Внешний вид	Внешний вид
Душевное равновесие	Душевное равновесие	Душевное равновесие	Отдых и развлечения	Отдых и развлечения
Отдых	Власть	Власть	Вера в Бога	Возможность руководить
Власть	Отдых	Отдых	Возможность	Вера в Бога

Отношение к религии



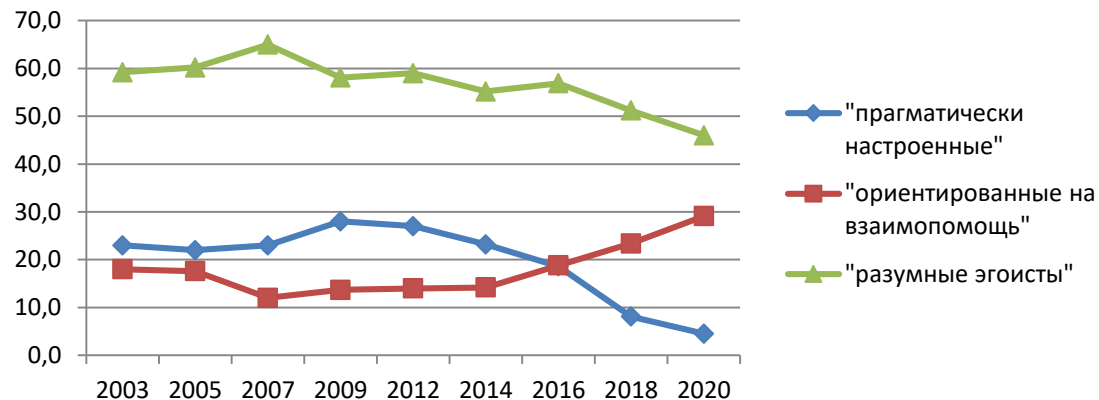
Эгоизм –
альтруизм

Индивидуализм
– коллективизм

Учет интересов
других людей



Ориентация на интересы других людей



«Прагматики» :

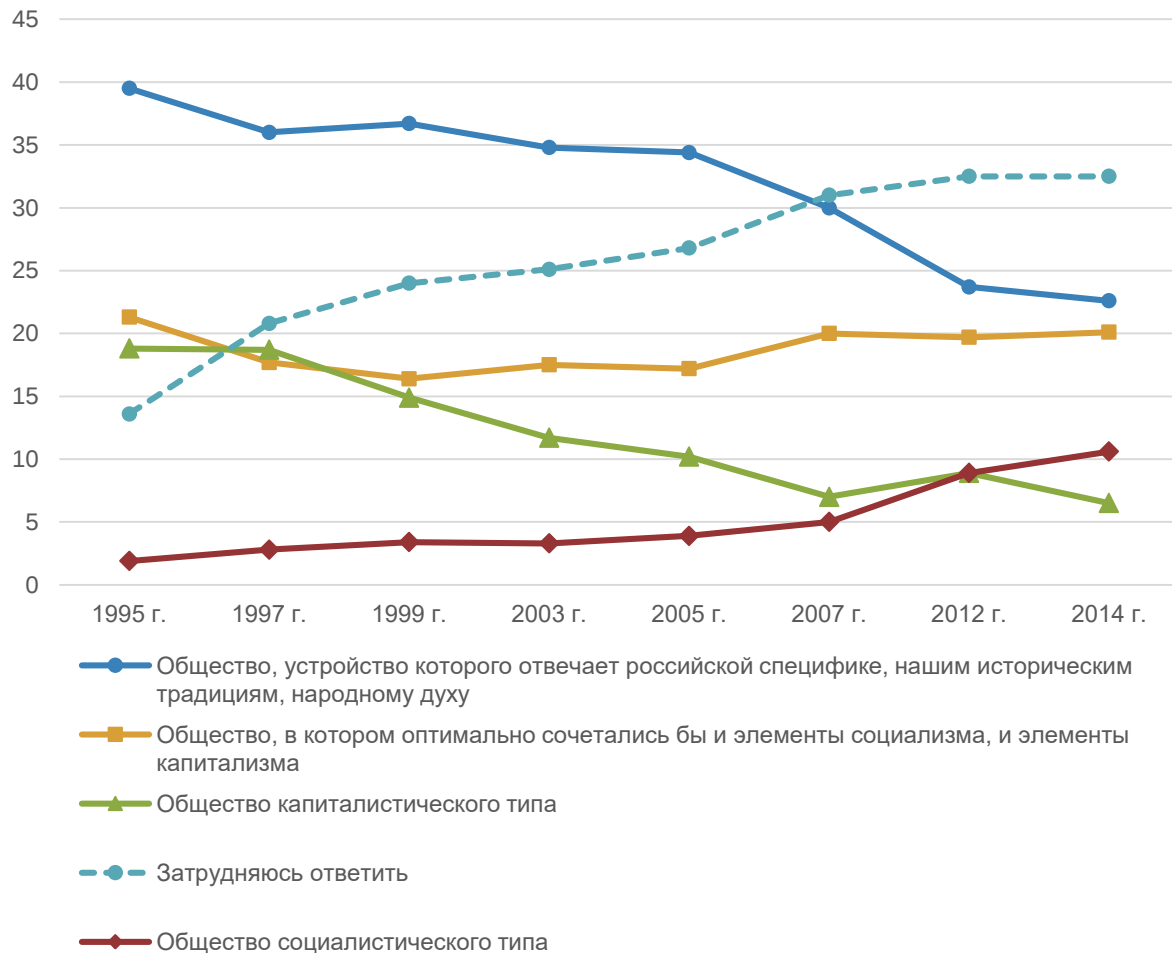
«Может игнорировать интересы других людей»

«Ориентированные на взаимопомощь» :

«Должен устанавливать с другими людьми товарищеские отношения, основанные на взаимопомощи, заботе друг о друге»

Выпускники о желаемом устройстве общества

В обществе какого типа Вы хотели бы жить?



Результаты исследования и его продолжение в контексте проблем воспитания

- Какие вопросы для дальнейшего углубленного изучения сегодня актуальны?
- Дискуссии по каким вопросам хотелось бы услышать на Конгрессе в марте 2022 года?

Что должно входить в цели воспитания в школе?

Какие общие ценности должна формировать сегодня школа (или не должна)?

1. Коллективизм, взаимопомощь, «человек человеку друг, товарищ и брат»
2. Ориентация на общее благо, «высокое сознание общественного долга»
3. Ценность труда, «добросовестный труд на благо общества»
4. Толерантность к иному, «нетерпимость к национальной и расовой неприязни», «братская солидарность со всеми народами»
5. Ценности прав человека (достоинство, равенство, свобода)
6. Позиция активного гражданина (готовность активно менять действительность, а не только адаптироваться к ней)
7. Готовность делать осознанный выбор и нести ответственность за него

Как сегодня школа может воспитывать ?

Как школа может воспитывать?

- школьные правила, уставы, кодексы, органы самоуправления
- уклад школьной жизни, дух, атмосфера, климат
- воспитание на уроке? (роль оценивания?)
- проекты, опыт принятия самостоятельных решений (в чем он?)

Сегодня молодежь как и общество в целом – не однородна.
Дети с очень разными ценностями, разным культурным и экономическим капиталом. Как с этим «работать»?

Спасибо за внимание!

Если у Вас есть вопросы, со мной всегда
можно связаться по электронной почте:

mdmatyush@gmail.com

Матюшкина Марина Дмитриевна, д.п.н.,
профессор кафедры социально-
педагогических измерений СПб АППО

