

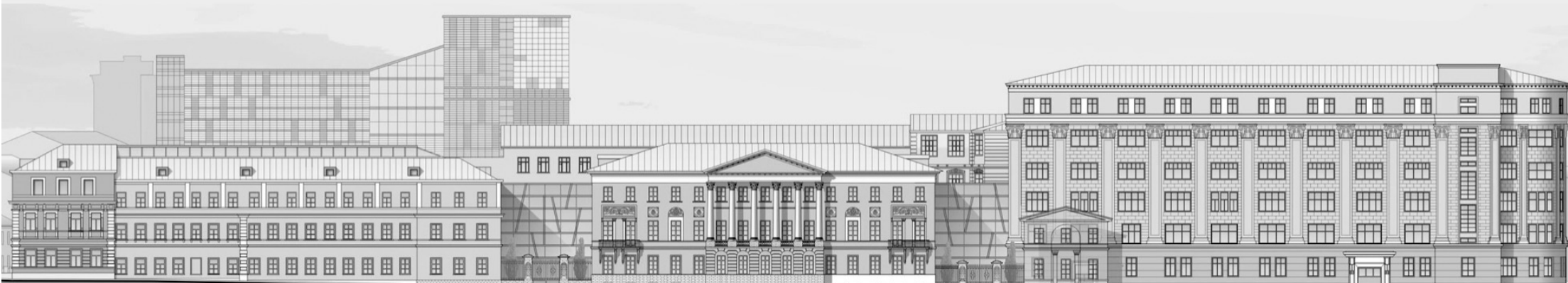


приоритет2030^
лидерами становятся

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ до 2030 года

Особенности реализации с учетом программы
Приоритет-2030 и других крупных проектов

И.Г. Карелина
Ноябрь, 2021





Программные документы НИУ ВШЭ

Программа НИУ ВШЭ: приоритет2030^

лидерами становятся

Программа развития до 2030 года (ПР2030)

5100 Программа повышения конкурентоспособности НИУ ВШЭ на 2013 – 2020 годы (5-100)

Программа развития НИУ на 2009 – 2018 годы (ПР НИУ)

Программа развития на период с 2009 по 2015 гг. и до 2020 года (ПР2020)

Программные документы НИУ ВШЭ:

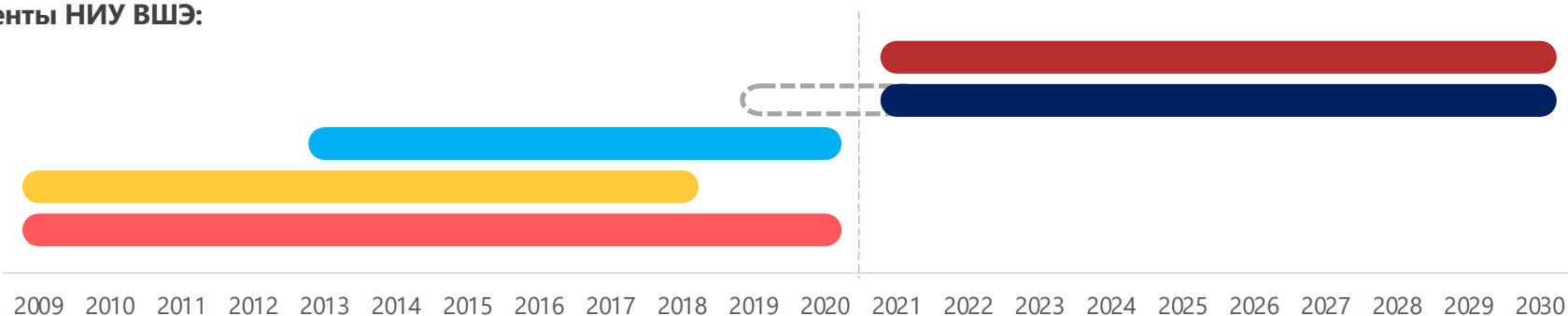
Приоритет 2030

ПР2030

5-100

ПР НИУ

ПР2020



Разработана в рамках конкурса Минобрнауки

НИУ ВШЭ вошел в первую группу по треку «Исследовательское лидерство».

Реализуется в соответствии с Постановлением Правительства РФ от 13.05.2021 № 729

«О мерах по реализации программы стратегического академического лидерства «Приоритет-2030».

Разработана в 2019 г.

Основные положения одобрены Конференцией работников и обучающихся НИУ ВШЭ 20 марта 2019 г.

Принята ученым советом НИУ ВШЭ 24 января 2020 г.

Проект программы проходит этап утверждения Учредителем (Правительство РФ).

Завершена.

НИУ ВШЭ – единственный вуз, ежегодно получавший высшую оценку Международного совета по итогам реализации программы.

Реализована в соответствии с постановлением Правительства Российской Федерации от 16 марта 2013 г. № 211.

Завершена.

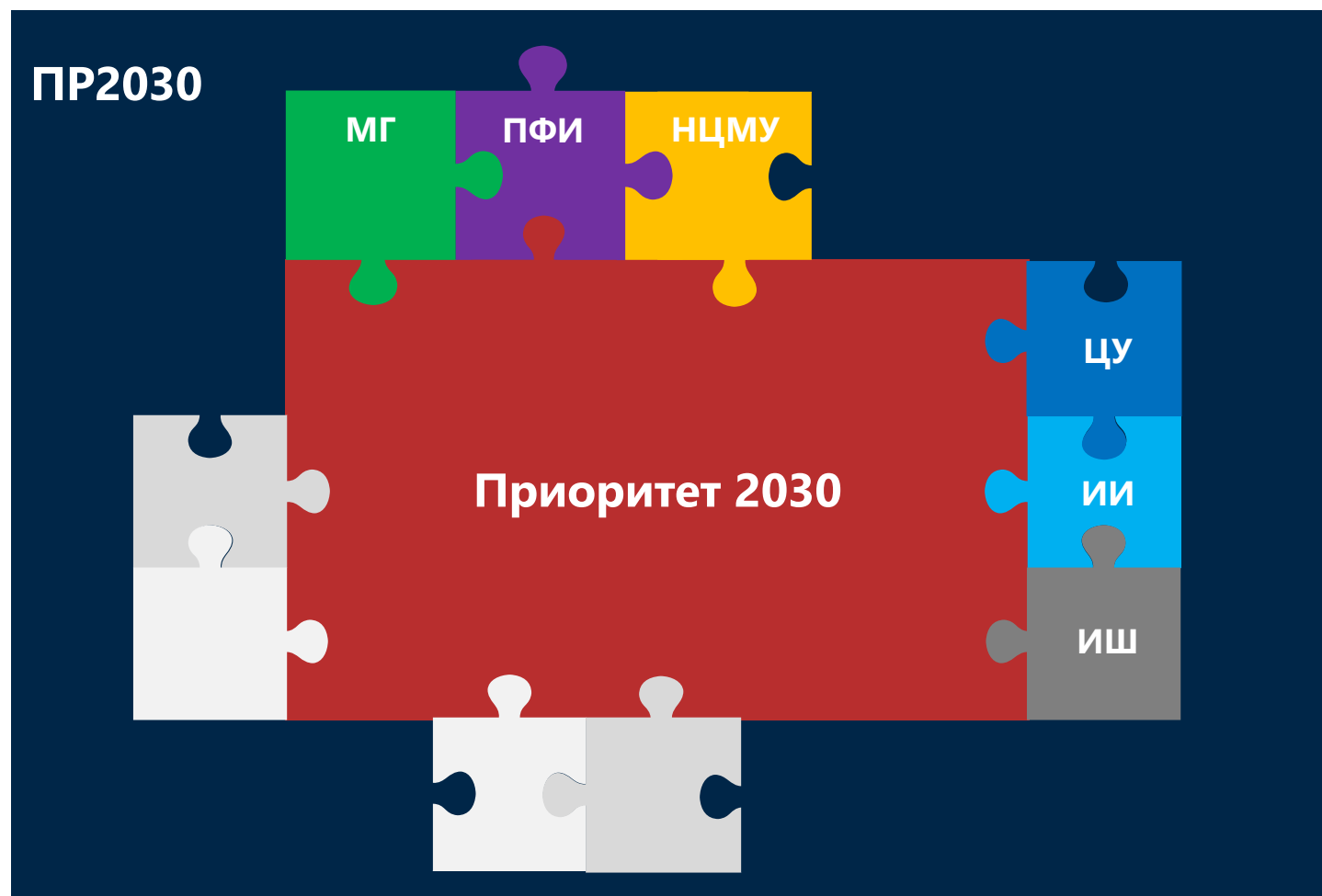
Утверждена Минобрнауки России в 2009 г.

Завершена досрочно в 2018 г.

Утверждена на Конференции трудового коллектива 24 марта 2009 г., согласована Минэкономразвития России и Минобрнауки России

Программа развития 2030:

Фундамент для проектов программ и проектов, направленных на развитие университета



МГ – Мегагранты

ПФИ – Программа фундаментальных исследований

НЦМУ – Научный центр мирового уровня

ЦУ – Цифровой университет

ИИ – Искусственный интеллект

ИШ – Инженерная школа

(планируется участие в конкурсе)



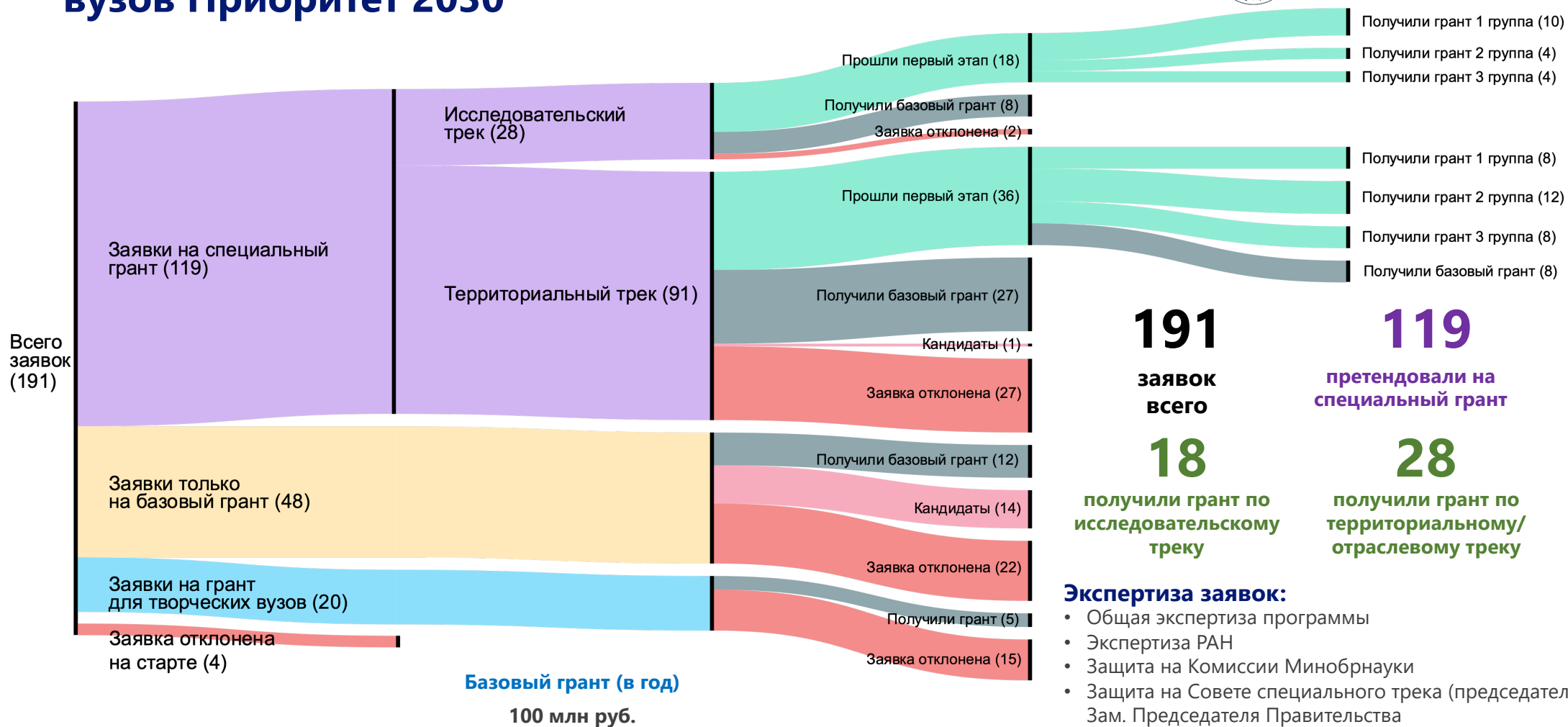
приоритет2030[^]
лидерами становятся

Конкурс программ стратегического академического лидерства Приоритет 2030

Этапы и результаты конкурса программ развития вузов Приоритет 2030



приоритет2030[^]
лидерами становятся



Экспертиза заявок:

- Общая экспертиза программы
- Экспертиза РАН
- Защита на Комиссии Минобрнауки
- Защита на Совете специального трека (председатель – Зам. Председателя Правительства)

Специальный грант: результаты отбора



приоритет2030[^]
лидерами становятся

Исследовательский трек

18 вузов

- 1 группа – 10 вузов / 9 вузов 5-100
- 2 группа – 4 вуза / 3 вуза 5-100
- 3 группа – 4 вуза / 1 вуз 5-100

Территориальный/ отраслевой трек

28 вузов

- 1 группа – 8 вузов / 2 вуза 5-100
- 2 группа – 12 вузов / 3 вуза 5-100
- 3 группа – 8 вузов / 1 вуз 5-100

Специальный грант (2021-2022)

- 1 группа – 994 млн руб.
- 2 группа – 426 млн руб.
- 3 группа – 142 млн руб.

Распределение вузов исследовательского трека по группам

1 группа				2 группа				3 группа			
Вуз	5-100	НИУ	ФУ	Вуз	5-100	НИУ	ФУ	Вуз	5-100	НИУ	ФУ
ВШЭ	•	•		НГУ	•	•		МСХА			
ИТМО	•	•		ННГУ	•	•		СПбГГУ		•	
МГТУ Баумана		•		Первый МГМУ	•			ЮрГУ	•	•	
МИСиС	•	•		РНИМУ		•		ЮФУ			•
МИФИ	•	•									
МФТИ	•	•									
СПбПУ	•	•									
ТГУ	•	•									
ТПУ	•	•									
УрФУ	•		•								

5-100 вуз-участник проекта 5-100

НИУ – вуз, имеющий категорию «национальный исследовательский университет»

ФУ – федеральный университет

Команда НИУ ВШЭ по подготовке заявки на конкурс



приоритет2030[^]
лидерами становятся

Более 80 сотрудников НИУ ВШЭ задействовано в подготовке содержательной части заявки

Факультеты и филиалы

- Факультет биологии и биотехнологии
- Факультет компьютерных наук
- Факультет социальных наук
- Московский институт электроники и математики им. А. Н. Тихонова
- Факультет математики
- Высшая школа урбанистики имени А. А. Высоковского
- НИУ ВШЭ – Санкт-Петербург
- НИУ ВШЭ – Нижний Новгород
- НИУ ВШЭ – Пермь

Научно-образовательные подразделения

- Институт статистических исследований и экономики знаний
- Институт образования
- Институт когнитивных нейронаук
- Научный центр мирового уровня «Центр междисциплинарных исследований человеческого потенциала»
- Единый архив экономических и социологических данных

Административные подразделения

- Первые проректоры, Проректоры, старшие директора, директора по направлениям и их заместители
- Дирекция по образовательным программам
- Дирекция НИР
- Центр фундаментальных исследований
- Наукометрический центр
- Дирекция по развитию студенческого потенциала
- Планово-финансовое управление
- Центр экспертизы переводов
- Издательский дом
- Дирекция по связям с общественностью
- Аналитический центр
- Дирекция программы развития
- Информационно-рейтинговый центр



приоритет2030[^]
лидерами становятся

Резюме Программы развития НИУ ВШЭ в Приоритет 2030

Структура Программы развития НИУ ВШЭ



приоритет2030[^]
лидерами становятся

Логика: «Политики» + «Стратегические проекты»

- **Политики по основным направлениям деятельности:**
 - Образовательная политика
 - Научно-исследовательская политика и политика в области инноваций и коммерциализации разработок
 - Молодежная политика
 - Политика управления человеческим капиталом
 - Кампусная и инфраструктурная политика
 - Система управления университетом
 - Финансовая модель университета
 - Политика в области цифровой трансформации
 - Политика в области открытых данных
- **Дополнительные политики, заявленные университетом:**
 - Экосистема трансфера социогуманитарных технологий
 - Распределенный университет на четырех географических локациях
 - Вклад университета в развитие системы образования России, взаимодействие университета и общества
- **Стратегические проекты** (не более 5 проектов)
- **Целевые показатели**
- **Обязательства по финансированию**

Для защиты на конкурс были представлены две версии презентации Программы развития НИУ ВШЭ

I. Комиссии Минобра (базовый грант)

выступление 7 мин, Ответы на вопросы 8 мин

«НИУ ВШЭ: к новому качеству человека в меняющемся мире»

II. Совету исследовательского трека

выступление 5 мин, Ответы на вопросы 10 мин

«НИУ ВШЭ: ответ на новые вызовы»

Логика Программы развития НИУ ВШЭ



приоритет2030[^]
лидерами становятся

Цель НИУ ВШЭ

- Создание качественно нового человеческого капитала в России
- Создание и распространение передовых знаний и технологий
- Укрепление позиций России в обострившейся глобальной конкуренции

НИУ ВШЭ готов конкурировать на равных с лучшими университетами мира, сохраняя и укрепляя национальное лидерство в глобальной повестке по большинству реализуемых направлений

**В программе «Приоритет 2030» НИУ ВШЭ выбрала исследовательский трек
В ее основе – три ключевых поворота во внутреннем развитии университета**



Первый - от индивидуальных исследований, ориентированных на статьи, к большим проектам, «видимым» вне университета



Второй - от изолированных фундаментальных исследований к проектам полного цикла



Третий - от встраивания в глобальную повестку к участию в ее формировании

Новое качество образования и его трансляция на миллионы обучающихся



приоритет2030[^]
лидерами становятся

Учиться в «будущем» России

2020



Очное «ядро» – проектный поворот

- 100% студентов включены в «product/project-based learning», «service learning»
- Собственная программа для каждого
- Раннее вовлечение в науку на фронтах
- Обратная связь

Кадры – ученые и практики

- Профессионалы-практики
- Ученые на фронтах – кураторы исследовательских проектов
- Цифровые профессора
- Учебные ассистенты

2030



Масштабирование на миллионы

- Сетевые программы
- Микростепени
- Два диплома
- ДПО – освоение новых рынков

Единый цифровой кампус

- Единый кампус «Москва-Питер-Нижний-Пермь»
- Моделирование экспериментов
- Симуляторы и тренажеры
- Цифровые библиотеки и базы знаний

Ресурс развития – студенты НИУ ВШЭ

Молодая интеллектуальная элита требует нестандартных подходов



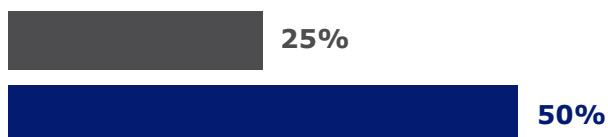
приоритет2030[^]
лидерами становятся

Почему?

- Потеря интереса у студентов к исследовательской и предпринимательской карьере в процессе обучения
- Современный студент: поведенческая модель «потребитель университета» вместо «участник университета»

Что?

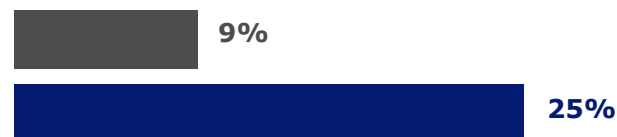
Доля выпускников, планирующих научную карьеру



Стартап-проекты с участием студентов, ед.



Студенты в проектах «service-learning»



■ 2020 ■ 2030

Как?

Ранняя экономическая привязка студента к работе и исследованиям в России

- Планирование практики, карьерной траектории, работа в оплачиваемых проектах
- Программа «исследовательская магистратура»
- Студенческое предпринимательство

Воспитание интереса и любви к языку и национальной культуре

- Студенческие экспедиции «Открываем Россию заново»

Устойчивая эмоциональная связь выпускника с университетом

- Менторство
- Финансирование студенческих проектов
- Приглашенные преподаватели-практики
- Партнеры-работодатели

Человеческий капитал – основной актив университета



приоритет2030^
лидерами становятся

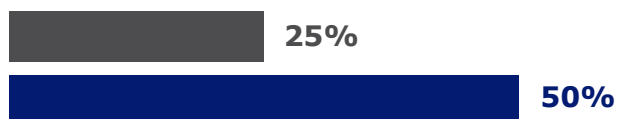
Университет победит в конкуренции за таланты

Почему?

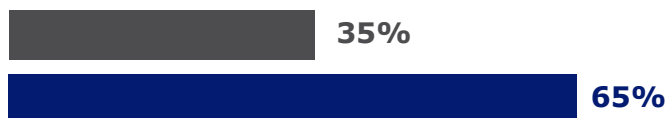
- Бизнес стал креативнее, чем университеты: новые профессиональные возможности
- Перспективная молодежь выбирает бизнес и зарубежные университеты: новые интересы
- Конкурентоспособность стоит дороже: выше доходы и лучше условия

Что?

Ученые НИУ ВШЭ с мировым признанием



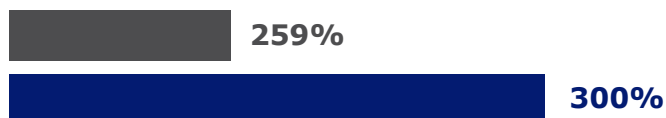
НПР, публикующиеся в Q1, Q2



Исследователи в возрасте до 39 лет



Зарплата штатных НПР к средней по региону



■ 2020 ■ 2030

Как?

Три профессиональные траектории НПР

- Академическая
- Проектно-ориентированная
- Образовательно-методическая

Поддержка молодых сотрудников

- Академический кадровый резерв
- Административный кадровый резерв

Конкурентоспособность как работодателя на глобальном рынке

- По уровню заработной платы
- Соцпакет, сопоставимый с корпоративным сектором
- Снижение рутинной нагрузки за счет цифровизации бизнес-процессов

НИУ ВШЭ: исследовательские приоритеты в интересах государства, бизнеса и общества



приоритет2030^
лидерами становятся

Наука «полного цикла» на исследовательских фронтах

Почему?

- Сверхбыстрая смена актуальных научных тематик и технологий
- Недостаточный спрос бизнеса на инновационные разработки
- Социальные, гуманитарные, компьютерные науки имеют специфику капитализации результатов по сравнению с естественными и инженерными науками

Что?

Топ-100 мировых предметных рейтингов QS, THE, ARWU

10

предметов

3/4

всех предметов НИУ ВШЭ

Как?

Стратегические проекты и комплексные исследовательские программы полного цикла:

экспертиза, исследования, разработки; экспертная поддержка научно-технологической, экономической и социальной политики России

Центры превосходства мирового уровня, в том числе в партнерстве с институтами РАН, университетами, бизнесом

Развивающаяся научная инфраструктура класса «мегасайенс»

в социогуманитарных науках

Уникальные научные установки,

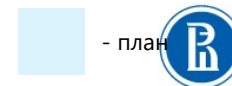
кластеры высокотехнологического научного оборудования, суперкомпьютер

Экосистема быстрого трансфера социогуманитарных технологий,

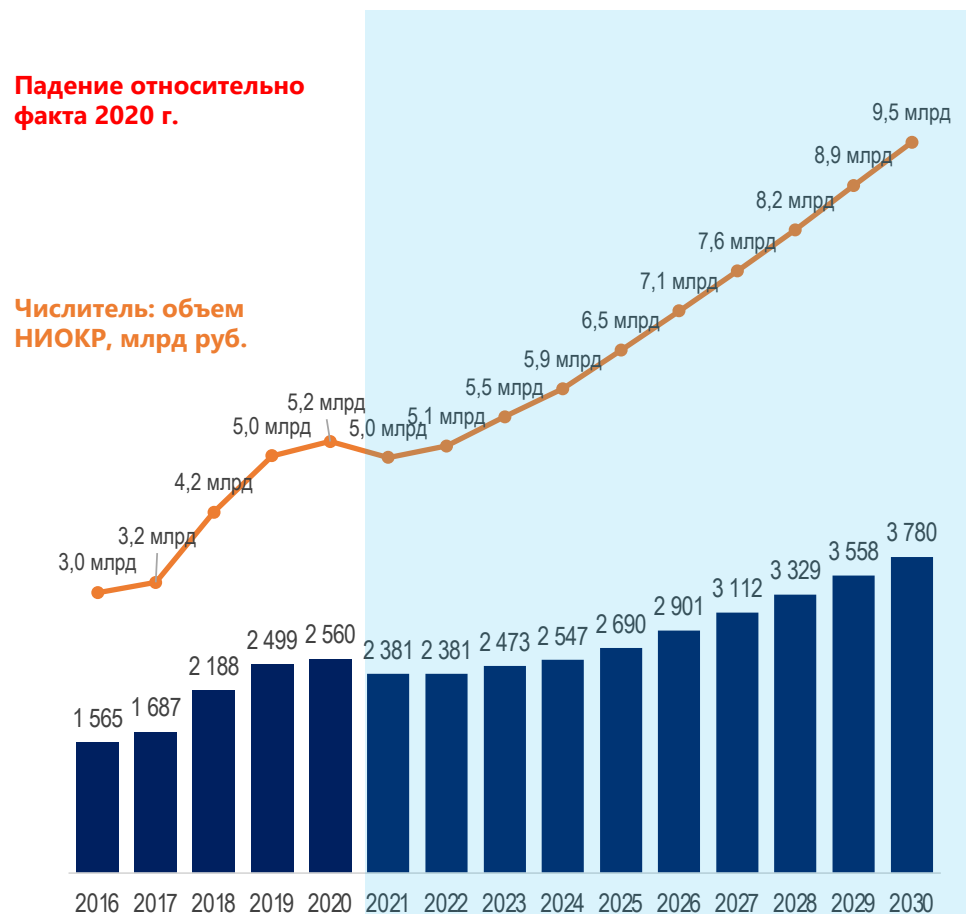
новые формы социального присвоения результатов исследований – создание нового сегмента рынка РИД

■ 2021 ■ 2030

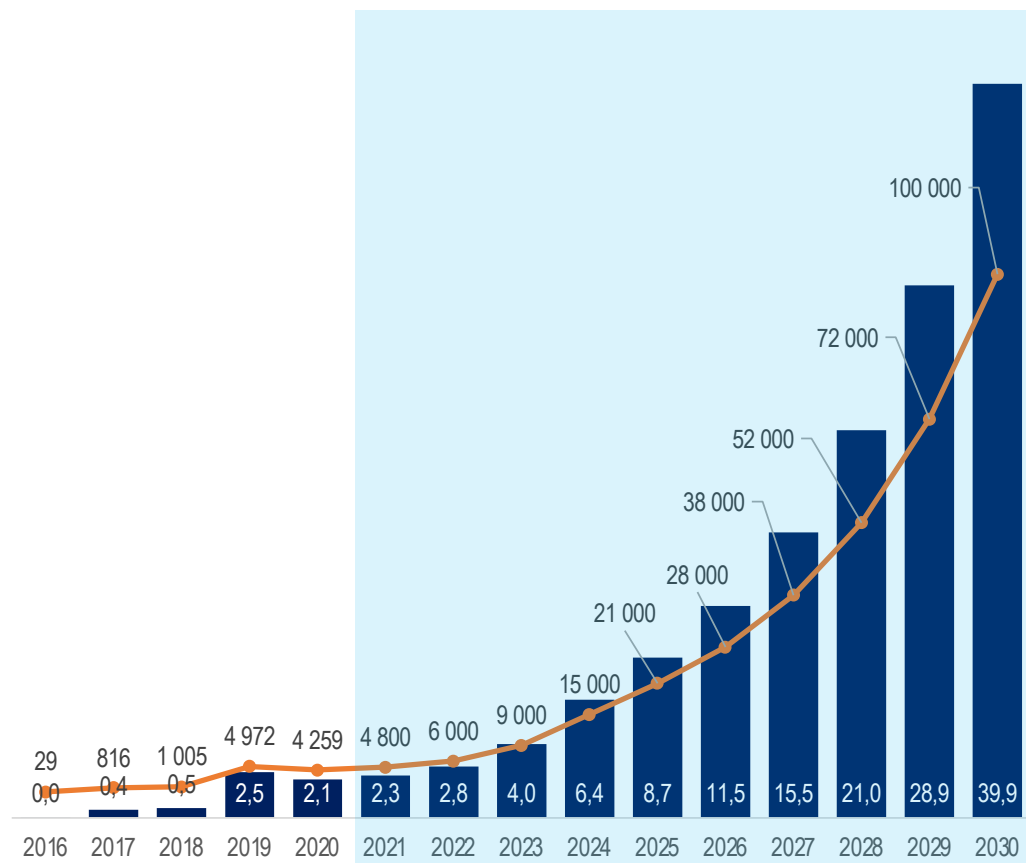
Целевые показатели: Объем НИОКР и РИД



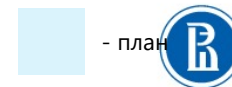
P1(б) **Объем НИОКР** расчете на одного НПР, тыс. руб.



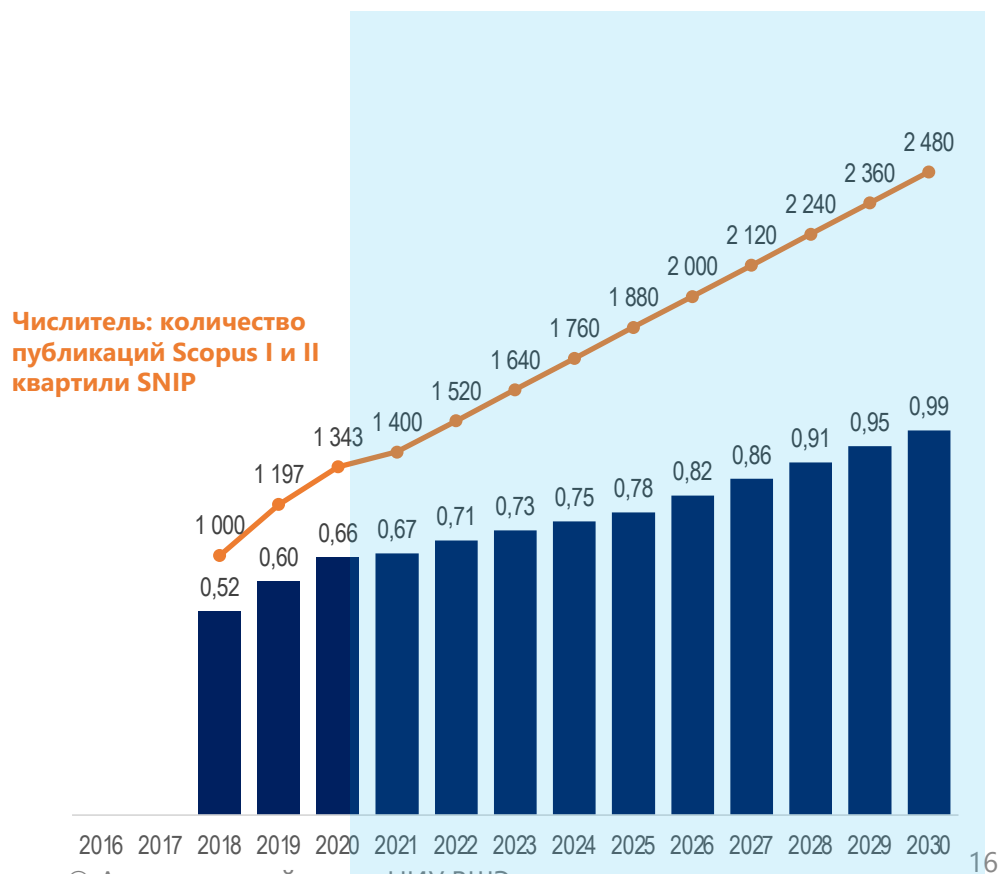
P6(с1) **Объем доходов** от распоряжения исключительными правами **на результаты интеллектуальной деятельности** (по лицензионному договору(соглашению), договору об отчуждении исключительного права), в расчете на одного НПР, тыс. руб.



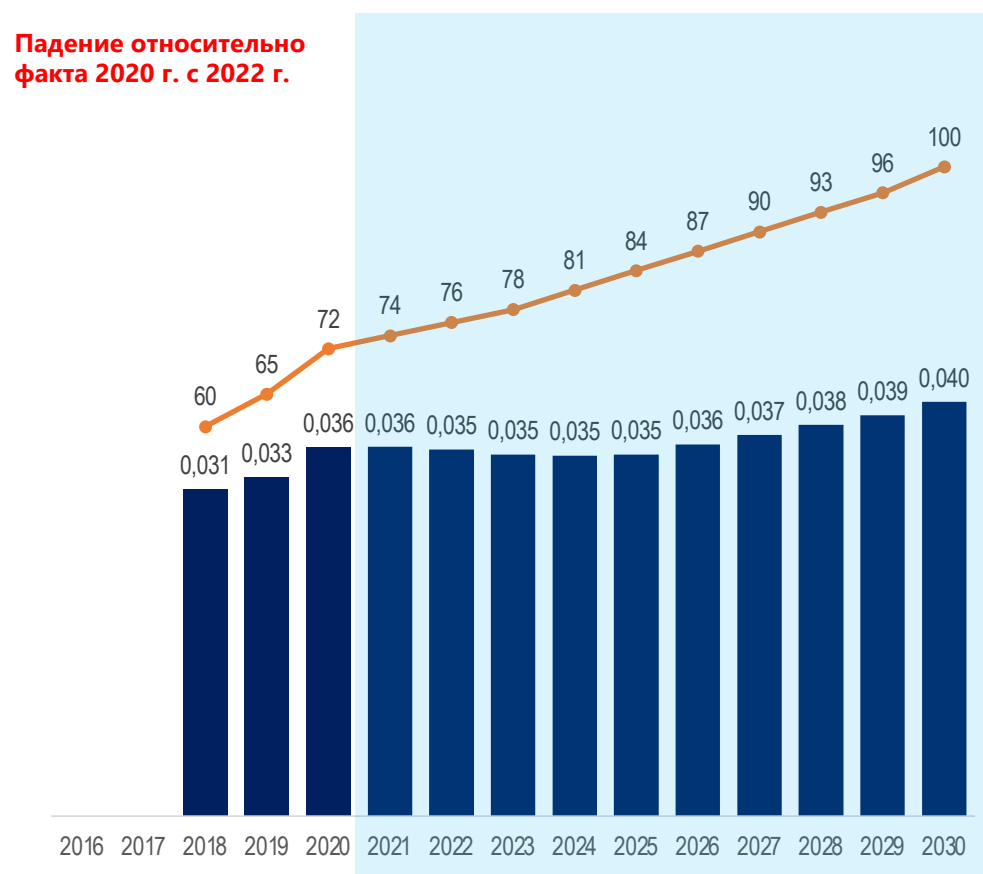
Публикации I и II квартилей



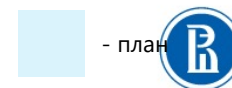
P2(c1) Количество публикаций, индексируемых в базе данных Scopus и отнесенных к I и II квартилям SNIP, в расчете на одного НПР, ед.



P3(c1) Количество **высокоцитируемых публикаций** типов «Article» и «Review», индексируемых в базе данных Web of Science Core Collection, за последние пять полных лет, в расчете на одного НПР, ед.

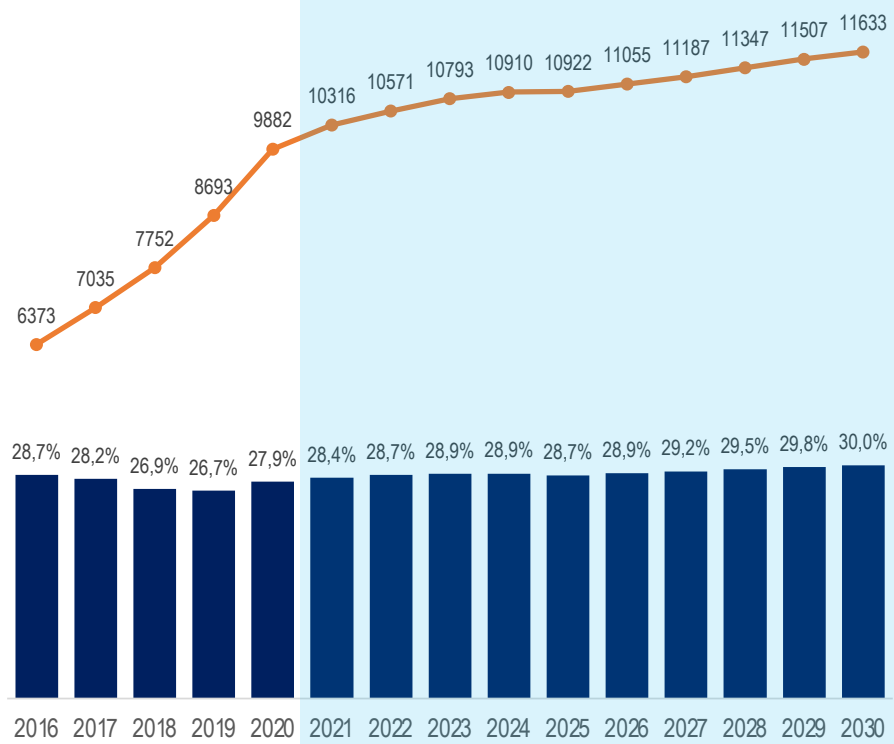


Магистры и аспиранты



P7(c1) Доля обучающихся по программам магистратуры и аспирантуры в общей численности обучающихся по образовательным программам высшего образования по очной форме обучения, %

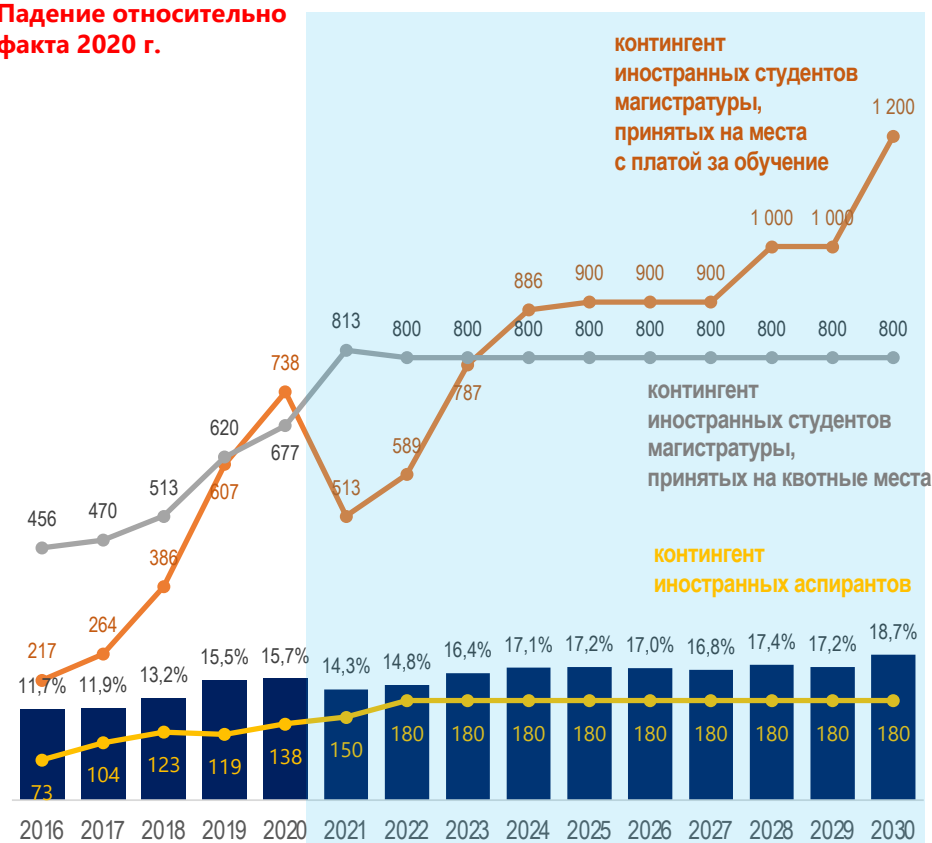
Числитель: магистры, аспиранты очная форма



© Аналитический центр НИУ ВШЭ

P8(c1) Доля иностранных граждан и лиц без гражданства, обучающихся по программам магистратуры и аспирантуры по очной форме обучения, %

Падение относительно факта 2020 г.



17

В фокусе Стратегических проектов НИУ ВШЭ – «Человек»



приоритет2030[^]
лидерами становятся

УСПЕХ И САМОСТОЯТЕЛЬНОСТЬ ЧЕЛОВЕКА В МЕНЯЮЩЕМСЯ МИРЕ

Новое научное направление, технологии поддержки самостоятельного действия человека для его успешности, здоровья и социального благополучия в условиях изменчивой среды



СОЦИАЛЬНАЯ ПОЛИТИКА УСТОЙЧИВОГО РАЗВИТИЯ И ИНКЛЮЗИВНОГО ЭКОНОМИЧЕСКОГО РОСТА

Глобальная конкурентоспособность в области разработки научных инструментов для политики социальной устойчивости и повышения инклюзивности экономического роста



ДОКАЗАТЕЛЬНАЯ УРБАНИСТИКА

Центр мирового уровня доказательной урбанистики в областях «Новая градостроительная политика», «Города больших возможностей»



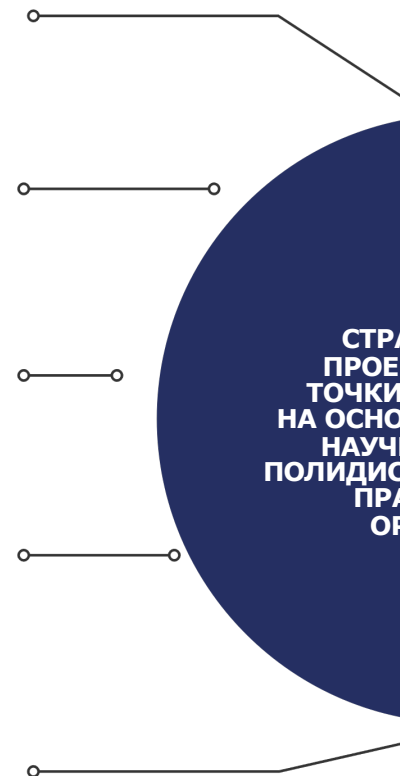
ЦИФРОВАЯ ТРАНСФОРМАЦИЯ: ТЕХНОЛОГИИ, ЭФФЕКТЫ, ЭФФЕКТИВНОСТЬ

Центр полидисциплинарных исследований эффектов цифровой трансформации и разработки цифровых технологий



НАЦИОНАЛЬНЫЙ ЦЕНТР НАУЧНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОГО И СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКОГО ПРОГНОЗИРОВАНИЯ

Эффективные инструменты долгосрочного прогнозирования, принципиально новая информационная основа для доказательной политики и принятия управленческих решений





Стратегические проекты и «большие» проекты: требования и рамка

В соответствии с КД Приоритет 2030

Стратегический проект (стратпроект) – комплекс проектов в рамках стратегического развития университета, объединенных по принципу совместной направленности на достижение уникального результата в заданное время и в рамках ограниченного финансирования.

Один стратегический проект, как правило, охватывает несколько политик университета по основным направлениям деятельности.

В соответствии с текстом программы НИУ ВШЭ на конкурс Приоритет 2030

«Большие проекты» нацелены на получение результатов, капитализируемых или значимых для обоснования и разработки государственной и корпоративной политики, образовательных моделей; на разработку мирового «общественного достояния ученых»: научного инструментария в виде оригинальной приборной базы, новых методов исследования, баз знаний и данных, цифровых библиотек, открытых для использования исследователями из других организаций.

Особенностью «больших проектов» НИУ ВШЭ будет «бесшовное» включение их результатов в образовательный процесс через проектную работу студентов и разработку специальных учебных курсов.

В 2030 г. будет:

- **реализовано** не менее 25 таких проектов
- **вовлечено** не менее 20% ученых и аспирантов и 5% студентов университета



приоритет2030[^]
лидерами становятся

Управление Программой развития НИУ ВШЭ (с учетом требований Приоритет 2030)

Внешние требования к реализации программы развития в Приоритет 2030



приоритет2030^
лидерами становятся

Внешние требования (содержательные) Приоритет-2030

- **Дорожная карта проектов** (в рамках политик, стратпроектов) с привязкой мероприятиям финансирования и целевым показателям
- **Проектный подход в управлении программой**
- **Акцент на новизну** в реализации стратпроектов и проектов политик
- **Охраняемые РИД** по итогам прикладных научных исследований и экспериментальных разработок, источником финансирования которых являются средства гранта

Внешние требования (организационные) Приоритет-2030

- Утверждение Программы развития с учетом рекомендаций Комиссии Минобрнауки и Совета по исследовательскому треку
- Отчет ежемесячный: Финансирование (раздельный бухучет использования средств гранта) с ноября 2021 г.
- Отчет ежегодный: Политики + Показатели + Стратпроекты, за 2021 г. – акцент «что стартовало / сделано новое в Политиках, Стратпроектах»
- Экспертиза Отчета со стороны РАН
- В Минобрнауки представлять:
 - Сведения о проведении НИОКР гражданского назначения –
 - Документы, подтверждающие привлечение средств внебюджетных источников на проведение прикладных научных исследований и экспериментальных разработок



Основные подходы к реализации Программы развития НИУ ВШЭ

- **Единство подхода к управлению** при сохранении множества программных документов через их интеграцию на базе Программы развития НИУ ВШЭ до 2030 года с выполнением конкурсных условий по соответствующим программам и проектам, имеющим целевое финансирование
- **Преемственность** разработок НИУ ВШЭ в реализации ПР 2030
- **Дорожная Карта** реализации Программы развития НИУ ВШЭ как «**конструктор**» по реализации ПР 2030 и Приоритет-2030
- Синхронизация финансирования программ и проектов на основе **единого финансового плана НИУ ВШЭ**
- **Связка между программами** НИУ ВШЭ: ПР 2030 и Приоритет-2030

ПР2030

- Приоритеты развития



ДК

- Политик (проектов)
- Стратегических проектов (СП)
- Подразделений



Финансовое обеспечение

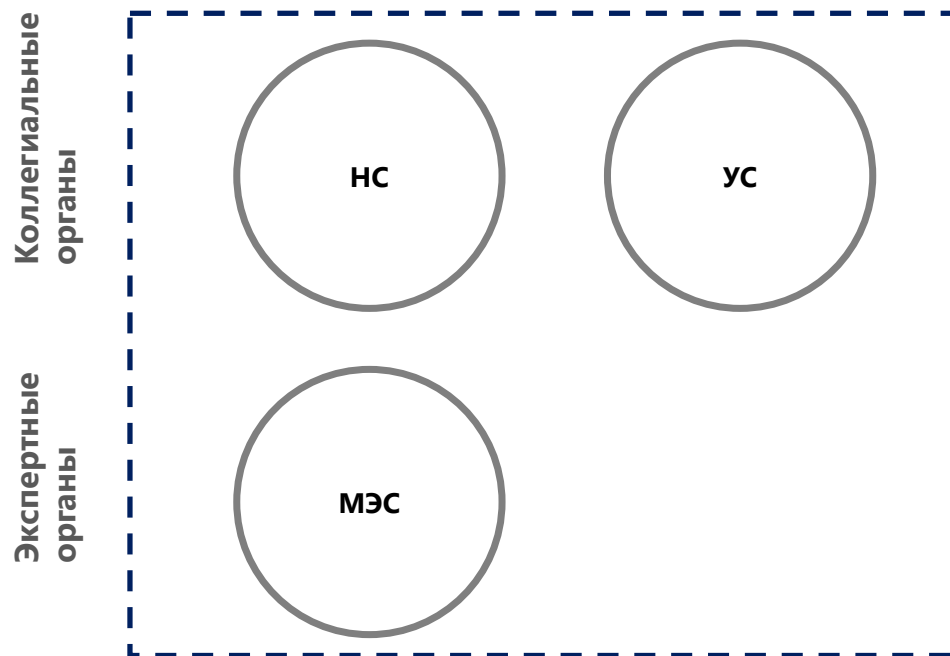


Целевые показатели, КПЭ

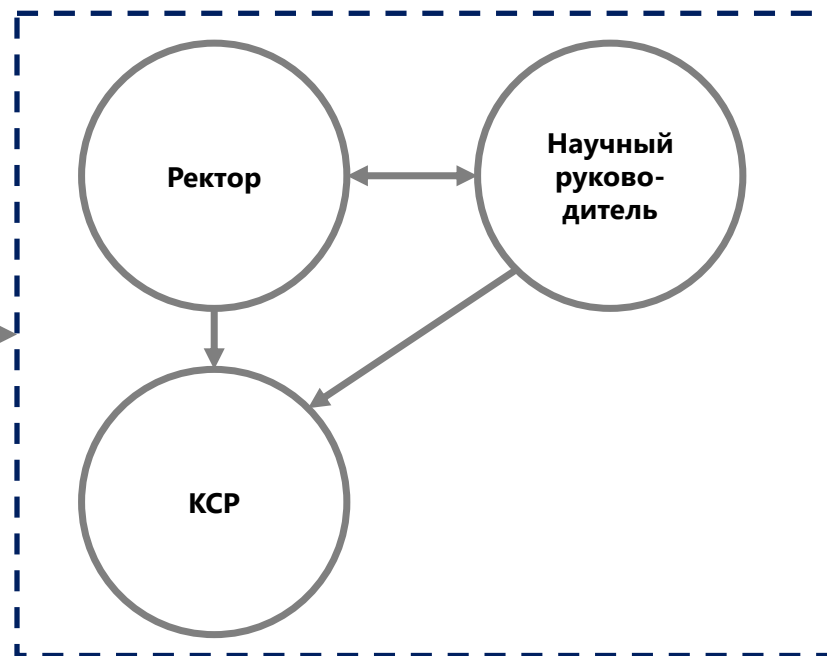
Схема управления Программой развития



Стратегический уровень



Тактический уровень



Административная поддержка

Распределенный проектный офис ПР (ДПР)

НС – Наблюдательный совет
УС – Ученый совет
МЭС – Международный экспертный совет
КСР – Комитет по стратегическому развитию

Комитет по стратегическому развитию



Функции

- Определение приоритетных направлений развития в рамках программы развития
- Контроль, мониторинг выполнения программы развития, мероприятий дорожных карт проектов политик, стратегических проектов, подразделений
- Мониторинг достижения целевых показателей программы развития и выработка соответствующих решений
- Оценка динамики НИУ ВШЭ в ходе реализации программ развития и других обязательств НИУ ВШЭ, выраженных в показателях
- Определение параметров оценки достижения ключевых показателей эффективности деятельности научно-образовательных подразделений и филиалов НИУ ВШЭ в ходе реализации программы развития (в том числе дорожных карт проектов политик, стратегических проектов)

Схема реализации ПР 2030 посредством Дорожных карт



ДОРОЖНАЯ КАРТА –

- **ВНЕШНЕЕ ТРЕБОВАНИЕ:** определено в Соглашениях НИУ ВШЭ и Минобрнауки по реализации программы Приоритет 2030 посредством ДК
- **ПРЕДСТАВЛЕНИЕ** положений ПР в конкретных задачах и мероприятиях проектов и подразделений в определенный промежуток времени и в заданных ресурсах
- **ИНСТРУМЕНТ** реализации ПР 2030/ Приоритет 2030, обеспечивающий
 - синхронизацию действий академических и административных подразделений университета при параллельном выполнении задач в рамках ПР мониторинг достижения целей, обязательств НИУ ВШЭ



Наиболее крупные проекты НИУ ВШЭ, выигранные на конкурсах Минобрнауки



НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ



Исследовательский центр межотраслевых технологий искусственного интеллекта

2021, Октябрь

Участники и победители конкурса поддержки исследовательских центров в сфере искусственного интеллекта



36 организаций-
участников

(28 заявок
от университетов,
8 – от научных
организаций)

6
победи-
телей
конкурса

Победители конкурса:

- Сколковский институт науки и технологий
- Университет Иннополис
- НИУ ИТМО
- НИУ Высшая школа экономики
- Московский физико-технический институт
- Институт системного программирования имени В.П. Иванникова РАН

Научно-технологический задел



Конкурсные баллы
по всем критериям оценки
100 (максимум)

Баллы НИУ ВШЭ
по всем критериям оценки
248,8



Превышение требуемых значений
в 2,5 раза

Критерии	Максимум (в баллах)	Расчетное значение (в баллах)
1. Число публикаций штатных работников участника отбора за последние 5 лет по тематике ИИ в журналах, входящих в Q1	10	26,4
2. Число публикаций штатных работников участника отбора за последние 5 лет по тематике ИИ в журналах, входящих в Q1 и Q2	5	9,9
3. Число докладов штатных работников участника отбора за последние 5 лет на конференциях по тематике ИИ, входящих в категорию А*	18	39,6
4. Число докладов штатных работников участника отбора за последние 5 лет на конференциях по тематике ИИ, входящих в категорию А и А*	7	22,4
5. Число штатных работников участника отбора, опубликовавших не менее одной статьи в журналах Q1 по направлению компьютерных наук, с индексом Хирша, равным или превышающим 10	8	21,5
6. Объем средств, полученных за последние 5 лет участником отбора в результате коммерциализации результатов интеллектуальной деятельности (РИД) в области искусственного интеллекта в форме поступлений от продажи прав на использование созданных участником отбора результатов интеллектуальной деятельности	25	100
7. Объем средств по договорам (контрактам, соглашениям) о выполнении исследований и разработок по тематикам, профильным по отношению к предмету отбора получателей поддержки, заключенных и исполненных участником отбора за последние 5 лет (в 2017-2021 годах) с учетом средств, полученных по завершенным этапам договоров	25	27
8. Наличие у участника отбора доступа к вычислительным мощностям (в том числе к суперкомпьютерам), позволяющим заявителю самостоятельно проводить исследования и разработки, в том числе осуществлять облачное хранение и вычисления в рамках программы Центра	2	2

Сводные результаты оценки заявок



ТОП-12 заявок		Науч.- тех. задел	+ Планы по показателям	+ Оценка программы
1	Сколтех	98,00	97,25	97,61
2	Университет Иннополис	100,00	100,00	97,55
3	Университет ИТМО	100,00	98,96	97,16
4	Высшая школа экономики	100,00	97,71	96,95
5	МФТИ	100,00	97,85	96,47
6	ИСП РАН им. Иванникова	77,10	80,63	82,10
7	МГТУ им. Баумана	76,10	78,11	79,08
8	Новосибирский госуниверситет	81,90	81,83	78,30
9	МГУ им. Ломоносова	80,00	81,59	77,23
10	ИПУ РАН им. Трапезникова	58,70	64,72	69,44
11	ННГУ им. Лобачевского	55,00	60,72	64,97
12	Самарский НИУ им. Королева	46,30	54,14	56,62

75-100
баллов

< 75
баллов

Программа центра искусственного интеллекта



1

ФУНДАМЕНТАЛЬНЫЕ ИССЛЕДОВАНИЯ

- Самообучение
self-supervised learning
- Перенос обучения
transfer learning
- Непрерывное дообучение
life-long AI learning
- Оценка неопределенности
uncertainty estimation

2

ФРЕЙМВОРКИ ДЛЯ ИНДУСТРИАЛЬНЫХ ПАРТНЁРОВ ЦЕНТРА

- Оптимизированные краудсорсинговые платформы
- Алгоритмы автопилотирования автомобилей
- Методы оценки регуляторной нагрузки на банки
- Средства автоматизации процессов научно-технической деятельности

3

ОТКРЫТАЯ БИБЛИОТЕКА ДЛЯ СОЦИАЛЬНОЙ СФЕРЫ

- Методы оценки экономических, правовых и этических последствий внедрения ИИ
- Технологии ранней диагностики когнитивных и речевых расстройств
- Технологии анализа редких языков народов России
- Автоматизированные технологии практического правоведения

ИНДУСТРИАЛЬНЫЕ ПАРТНЕРЫ:

© Аналитический центр НИУ ВШЭ



25 проектов центра искусственного интеллекта



Показатели результативности реализации программы



Планируемые показатели результативности реализации программы Центра в 2021 и 2024 гг.	Ед. изм.	2021	2024
1. Количество статей по тематике ИИ в журналах 1 квартиля WOS / SCOPUS	ед. в год	1	9
2. Количество публикаций на конференциях уровня А* в области ИИ	ед. в год	2	9
3. Количество сформированных и поддержанных фреймворков по ИИ *	ед.	0	1
4. Количество сформированных и проведенных курсов лекций и семинаров по тематике Центра	ед. в год	1	6
5. Количество аспирантов, являющихся сотрудниками Центра *	чел.	8	12
6. Количество привлеченных промышленных партнеров	ед.	3	3
7. Цитируемость в ведущих мировых научных изданиях статей российских ученых Центра на тему, посвященную ИИ*	число цитат	1	5
8. Количество заявок на регистрацию исключительных прав на изобретения и полезные модели, возникших в ходе деятельности Центра *	ед.	0	8
9. Количество зарегистрированных РИД Центра в области ИИ *	ед.	0	4
10. Число лицензионных договоров о предоставлении неисключительных прав использования результатов интеллектуальной деятельности, полученных в рамках реализации программы деятельности исследовательского Центра в сфере ИИ, заключенных в т.ч. с промышленными партнерами в период реализации программы *	ед.	0	3
11. Доля штатных сотрудников Центра в сфере ИИ, авторов РИД, полученных в рамках реализации программы, с которыми заключены договоры об авторском вознаграждении в период реализации программы *	%	0	20
12. Количество разработанных на основе РИД в области ИИ прикладных технологических решений, используемых в практической деятельности промышленными партнерами Центра	ед. в год	0	2
13. Объем ежегодного софинансирования мероприятий программы Центра за счет внебюджетных источников по отношению к размеру гранта в соответствующем году	%	33,25	42,81



Центр междисциплинарных исследований человеческого потенциала



НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ



РАНХиГС
Институт социальных исследований
и социальной политики



МГИМО
УНИВЕРСИТЕТ



ИЭА РАН
РОССИЙСКАЯ
АКАДЕМИЯ
НАУК

Научный центр мирового уровня «Центр междисциплинарных исследований человеческого потенциала» (НЦМУ ЦМИЧП)

Приоритет научно-технологического развития РФ:

ж) Возможность эффективного ответа российского общества на большие вызовы с учетом взаимодействия человека и природы, человека и технологий, социальных институтов на современном этапе глобального развития, в том числе применяя методы гуманитарных и социальных наук.

Овчарова Л.Н., инициатор консорциума

«Центр междисциплинарных исследований человеческого потенциала»



НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ

Национальный исследовательский университет
«Высшая школа экономики»



Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации



Московский государственный институт международных отношений (университет) МИД РФ



Институт этнологии и антропологии им. Н.Н. Миклухо-Маклая РАН

- Создан в рамках национального проекта «Наука».
- Единственный из 10 НЦМУ по приоритетам социально-гуманитарной направленности.

Цели:

- Повышение привлекательности России как центра научных исследований в области гуманитарных и социальных наук.
- Усиление вклада исследований в области гуманитарных и социальных наук в достижение национальных целей развития РФ.
- Развитие междисциплинарного подхода в исследованиях человеческого потенциала.



Размер гранта:


113,9 млн в 2020 г., 231,4 млн в 2021 г.,
141,9 млн в 2022 г., 230,7 млн в 2023 г.,
232,5 млн в 2024 г., 232,9 млн в 2025 г.


(47% от общей суммы гранта на консорциум)


Пять ключевых блоков Программы создания и развития Центра





1. Научные исследования по 7 направлениям (25 программ, 40 научных проектов)


 Социальное и гуманитарное измерение человеческого потенциала


 Человек в эпоху технологических трансформаций

 Демографические и социальные факторы активного долголетия

 Нейрокогнитивные механизмы социального поведения

 Природно-климатические детерминанты устойчивого развития

 Занятость, социальная активность и формирование ключевых навыков и компетенций

 Человеческий потенциал и безопасность в глобальном мире

2. Образовательные программы

- ✓ 19 образовательных активностей (магистратура, треки, курсы, мастер классы и пр.) 7 подразделений-участников НЦМУ

3. Развитие международного сотрудничества

- ✓ Привлечение ведущих зарубежных ученых
- ✓ Институциональное сотрудничество: проведение совместных научных исследований; мастер-классов; семинаров
- ✓ Стажировки

4. Мероприятия

- ✓ Конференции, мастер-классы, семинары и иные, в том числе международные

5. Развитие научной инфраструктуры

- ✓ Закупка специализированных баз данных и метаданных, специализированного лабораторного оборудования и компьютерного оборудования
- ✓ Разработка и развитие объектов научной инфраструктуры коллективного пользования
- ✓ Мероприятия по привлечению внешних пользователей к объектам научной инфраструктуры коллективного пользования (сайт НЦМУ, iFORA, EAЭСД и РМЭЗ ВШЭ)

Минобрнауки РФ,
оператор

*В режиме оперативного офиса общается
с грантодателем и оператором*

Дирекция
НЦМУ ЦМИЧП



Управляющий комитет
НЦМУ ЦМИЧП



Социальное
и гуманитарное
Измерение
человеческого
потенциала

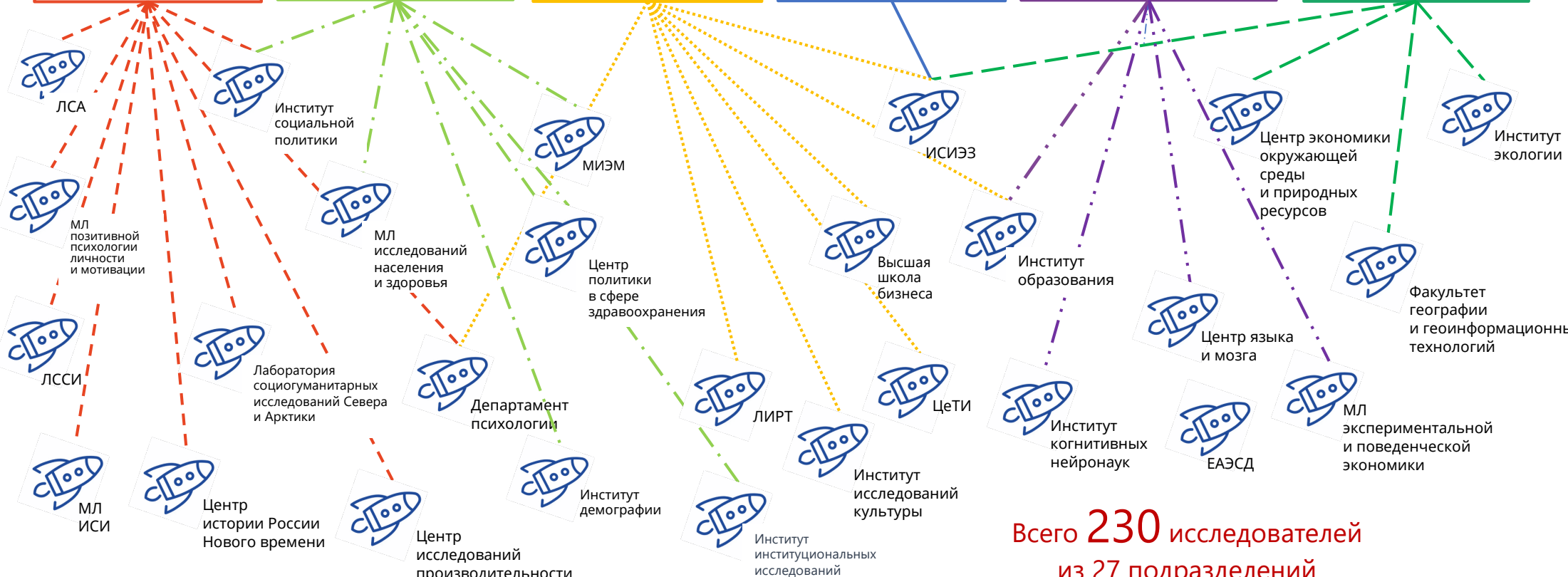
Демографические
и социальные
факторы
активного
долголетия

Занятость,
социальная
активность и
формирование
ключевых навыков
и компетенций

Человек в эпоху
технологических
трансформаций

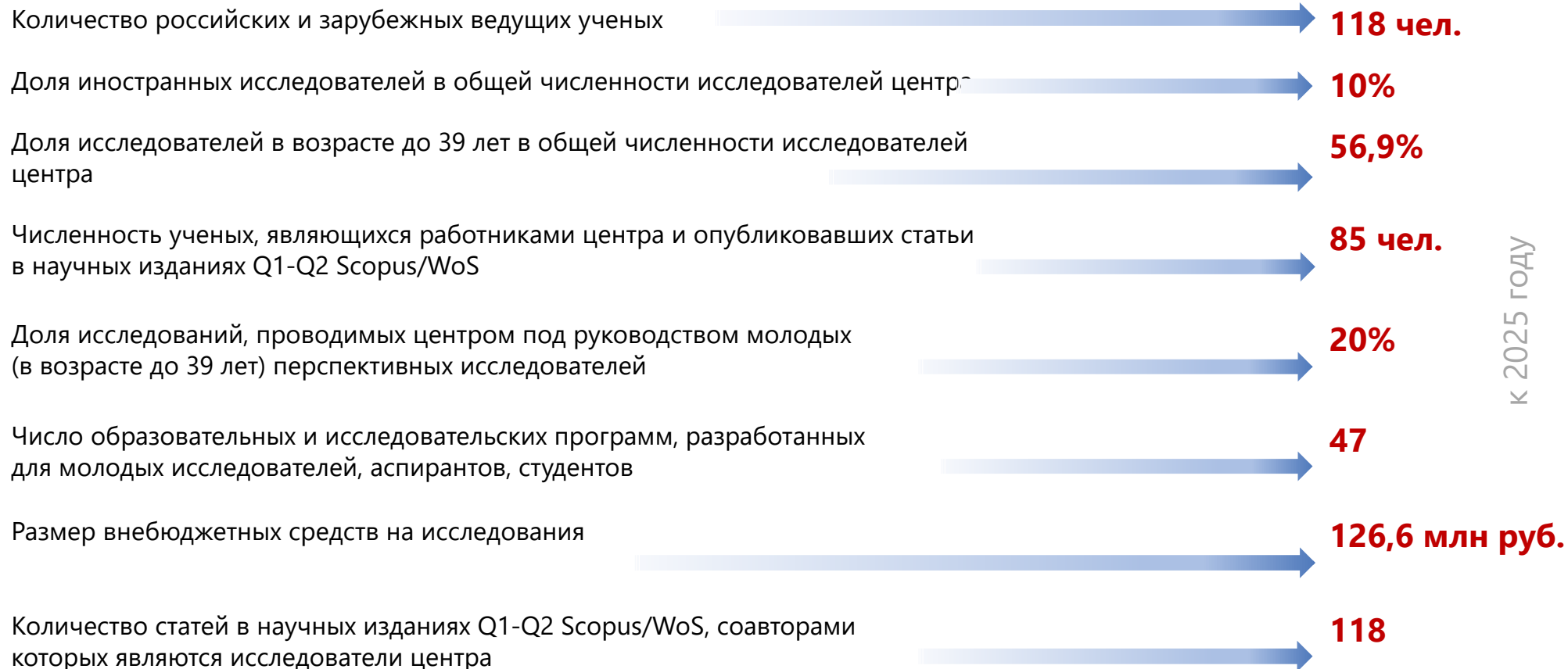
Нейрокогнитивные
механизмы
социального
поведения

Природно-
климатические
детерминанты
устойчивого
развития



Всего **230** исследователей
из **27** подразделений

Основные целевые показатели деятельности Центра



к 2025 году

Научные направления 1-3 и исследовательские программы Центра



1	Социальное и гуманитарное измерение человеческого потенциала
1.1	Социальная структура и благосостояние домохозяйств в системе индикаторов устойчивого развития
1.2	Человеческий потенциал в исторической перспективе
1.3	Личностный потенциал как предиктор успешности и благополучия
1.4	Предикторы многообразия и устойчивости в условиях глобальных вызовов
1.5	Антропологическое разнообразие и адаптивные возможности в человеческих популяциях

2	Демографические и социальные факторы активного долголетия
2.1	Человеческий потенциал в функциональных демографических прогнозах и межпоколенных счетах
2.2	Новейшие глобальные вызовы здоровью и продолжительности жизни
2.3	Социальный и человеческий капитал старшего поколения
2.4	Миграционные потоки и стратегические ориентиры миграционной политики России

3	Занятость, социальная активность и формирование ключевых навыков и компетенций
3.1	Навыки и компетенции: отдача, формирование, инструменты оценки»
3.2	Рынок труда: востребованные изменения в профессиональной структуре и системе навыков и оплате труда
3.3	Человек в креативной экономике
3.4	Мультилингвальное и интеркультурное креативное обучение

Научные направления 4-6 и исследовательские программы Центра



4	Человек в эпоху технологических трансформаций
4.1	Человек в будущем
4.2	Человек в цифровом мире
4.3	Человек в эпоху открытых инноваций
4.4	Человеческий потенциал сферы науки и технологий

6	Природно-климатические детерминанты устойчивого развития
6.1	Человеческий потенциал, глобальные изменения и территориальная резилиентность
6.2	Взаимодействие социально-экономических и природных систем
6.3	Газовые гидраты в глобальной конъюнктуре: потенциал для устойчивого развития общества и влияние на трансформацию климата

5	Нейрокогнитивные механизмы социального поведения
5.1	Нейрокогнитивные механизмы принятия решений
5.2	Нейрокогнитивные механизмы коммуникации и речи
5.3	Мозговые механизмы социальных процессов и эмерджентные механизмы принятия решений
5.4	Нейрокогнитивные механизмы принятия экономических решений в разных социальных контекстах
5.5	Нейронауки об образовании



НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ