**ПРИЛОЖЕНИЕ 3**

**ПРОГРАММА ПРАКТИКИ**

**ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА**

**МАГИСТРАТУРЫ**

**«ГОРОДСКОЕ РАЗВИТИЕ И УПРАВЛЕНИЕ»**

*Утверждена*

*Академическим советом ООП Протокол*

*от « » августа 2021 г.*

Настоящая программа практики содержит сведения об элементах учебного плана, входящих в раздел “Практика” и реализуемых в формате практической подготовки. К основным элементам практической подготовки (Далее - ЭПП) относятся: производственная практика, подготовка курсовой и выпускной квалификационной работы (ВКР).

**РАЗДЕЛ 1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ:**

| **Курс** | **Вид практики** | **Тип практики**  **(ЭПП)** | **Признак** | **Объем в з.е. на 1 студ.** | **Объем в ак. часах на 1 студ.** | **Период реализации** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| *1* | *Научно-исследовательская / Проектная* | *Курсовая работа* | *Обязательная* | *4* | *152* | *3 модуль* |
| *2* | *Профессиональная* | *Производственная (Преддипломная)* | *Обязательная* | *1* | *152* | *3 модуль* |
| *2* | *Научно-исследовательская / Проектная* | *Подготовка ВКР* | *Обязательная* | *14* | *532* | *2022-2023 уч. г.* |

Даты **точек контроля для ЭПП:**

| **Тип ЭПП** | **Точка контроля для подписания задания студенту/подписание заявления с темой КР/ВКР** | **Точка контроля для предоставления промежуточного варианта текста/отчета/сдача календарного плана (для практики)** | **Точка контроля для предоставления итогового текста/отчета** |
| --- | --- | --- | --- |
| Производственная (Преддипломная) практика | за месяц до начала практики | не позднее 5 дней с момента окончания практики | не позднее 5 дней с момента окончания практики |
| Курсовая работа | Не позднее 20 ноября текущего года | Определяется научным руководителем КР | Загрузка итогового текста работы в ЭИОС: не позднее чем за 10 календарных дней до защиты |
| Выпускная квалификационная работа | Не позднее 20 ноября текущего года | Определяется научным руководителем ВКР | Не позднее 18 календарных дней до защиты ВКР |

**РАЗДЕЛ 2. ЭПП ТИПА «ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА»**

**3.1 Цель ЭПП:**

целью ЭПП типа *«производственная практика»* является развитие навыков самостоятельной научно-исследовательской деятельности магистрантов и формирование у них профессионального мировоззрения в этой области, в соответствии с профилем избранной магистерской программы.

Пререквизитом ЭПП типа *«производственная практика»* является освоение студентами программы теоретического и практического обучения и выбора темы дипломной работы и является частью научно-исследовательской работы магистранта, в которую также входят научно-исследовательская работа в семестре и подготовка магистерской диссертации.

Преддипломная практика базируется на освоении следующих курсов:

Экономика общественного сектора, Теория и механизмы государственного управления, Пространственное развитие и управление, Стратегическое планирование социально-экономического развития регионов и муниципальных образований, Территориальное планирование, Территориальный брендинг, Бюджетная система и управление, Методы оценки государственных программ и проектов, Инвестиционные проекты в градостроительстве, Научно-исследовательский семинар «Современные методы управления городским и региональным развитием», Научно-исследовательский семинар «Развитие городских и промышленных районов» (преподается на английском языке)

**3.2. Содержание, особенности освоения ЭПП.**

Способ проведения практики стационарная или выездная

Практика может проводиться в государственных, муниципальных, общественных, коммерческих и некоммерческих организациях, структурных подразделениях Университета (далее – Организации), осуществляющих деятельность по профилю подготовки обучающихся, содержание которой соответствует профессиональным компетенциям, осваиваемым в рамках ОП. Основные положения практики должны быть использованы при написании практической части выпускной квалификационной работы.

**3.3. Оценивание и отчетность ЭПП.**

По окончании прохождения практики магистранты представляют научному руководителю магистерской диссертации отчеты о практике (с приложением всех документов) в письменном виде на проверку в течение 5 дней после прохождения практики, отражающие выполнение индивидуального задания во время практики, полученные навыки и умения, сформированные компетенции.

Для получения положительной оценки магистрант должен полностью выполнить программу практики, своевременно оформить все виды необходимых документов.

На защиту отчета о прохождении научно-исследовательской практики магистрант предоставляет следующие документы:

1. отчет по практике – документ студента, отражающий выполненную им работу во время практики, полученные им навыки и умения, сформированные компетенции (примерная форма представлена в Приложении 1);

2. дневник практики, в котором отражен алгоритм деятельности студента в период практики, описание результатов деятельности, примеры отработки компетенций на практике (примерная форма представлена в Приложении 2);

3. индивидуальная технологическая карта с оценкой руководителя практики (примерная форма дана в Приложении 3).

## **Критерии и оценочная шкала для промежуточной аттестации по практике**

| **Оценка по десятибалльной шкале** | **Примерное содержание оценки** |
| --- | --- |
| 1-3 неудовлетворительно | Текст несвязный. Есть значительные противоречия. Не соответствует правилам оформления письменных работ, требованиям преподавателя. Большая часть задач не выполнена. |
| 4-5 удовлетворительно | Местами несвязный текст, есть внутренние противоречия. Неполное соответствие правилам оформления письменных работ, требованиям руководителя. Часть задач не выполнена / выполнена в недостаточном объеме. Имеются грубые ошибки, невысокая оригинальность текста, отсутствие полноценных выводов. |
| 6 -7 хорошо | Хорошо проработанный и изложенный текст без значительных внутренних противоречий, соответствующий правилам оформления письменных работ, требованиям руководителя. Почти все задачи выполнены в должном объеме. |
| 8 -10 отлично | Цельный, проработанный, логично изложенный текст без внутренних противоречий, соответствующий правилам оформления письменных работ, требованиям руководителя. Поставленные задачи выполнены в полном объеме и, верно, проблема артикулирована, работа оригинальна и способствует приращению знания в конкретной проблемной области |

Результирующая оценка по практике может быть представлена как формула взвешенных оценок следующих элементов, приведенная к 10-балльной шкале.

О *результ* = 0,5\*О*1* + 3 \*О*2*+ 3\*О*3*+ 3\*О*4*+ 0,5\*О*5*

Где :

О*1-* Содержание, грамотность оформления отчета о прохождении практики, Библиография исследования (50 русскоязычных источников, 5 иностранных, в т.ч. самостоятельный перевод оригинальных источников - не менее 3)

О*2-* Обоснование теоретической части, научной новизны научного исследования магистерской диссертации

О*3-* Элементы обоснования эмпирической части, практической значимости научного исследования в магистерской диссертации

О*4-* Определение совокупности методик, в том числе самостоятельность в выборе собственной методики исследования

О*5-* Содержание и грамотное оформление дневника практики

Результирующая оценка округляется арифметически (при дробной части 0,5 и выше оценка округляется в сторону следующего целого числа).

**РАЗДЕЛ 2. ЭПП ТИПА «КУРСОВАЯ РАБОТА» И «ВЫПУСКНАЯ КВАЛИФИКАЦИОННАЯ РАБОТА».**

**2.1. Цель ЭПП:**

а) цель ЭПП типа *«курсовая работа»* состоит в углублении знаний и умений, полученных студентом в ходе теоретических и практических занятий, в овладении навыками самостоятельного изучения новой информации, а также в развитии компетенций аналитической, исследовательской и проектной деятельности;

б) цель ЭПП типа *«выпускная квалификационная работа»* состоит в дальнейшем углублении, расширении и закреплении знаний и умений, получаемых при выполнении курсовых работ и реализации научно-исследовательской деятельности студента.

Пререквизитом ЭПП типов *«курсовая работа»* и *«выпускная квалификационная работа»* является освоение предшествующей части образовательной программы в достаточном для прохождения этих видов практической подготовки объеме.

**2.2. Содержание, особенности освоения ЭПП.**

*По содержанию* курсовая работа и выпускная квалификационная работа может выполняться в одном из двух форматов:

а) академическое исследование, представленное в виде завершенного текста;

б) прикладной проект, представляемый в виде получившегося в результате работы студента(ов) интеллектуального продукта (например, база данных или стратегия избирательной кампании) и прочих отчетных материалов с описанием проекта и проделанной для его реализации работы.

*По типу выполнения* курсовая работа и выпускная квалификационная работа носит индивидуальный характер.

**3.3. Оценивание и отчетность ЭПП.**

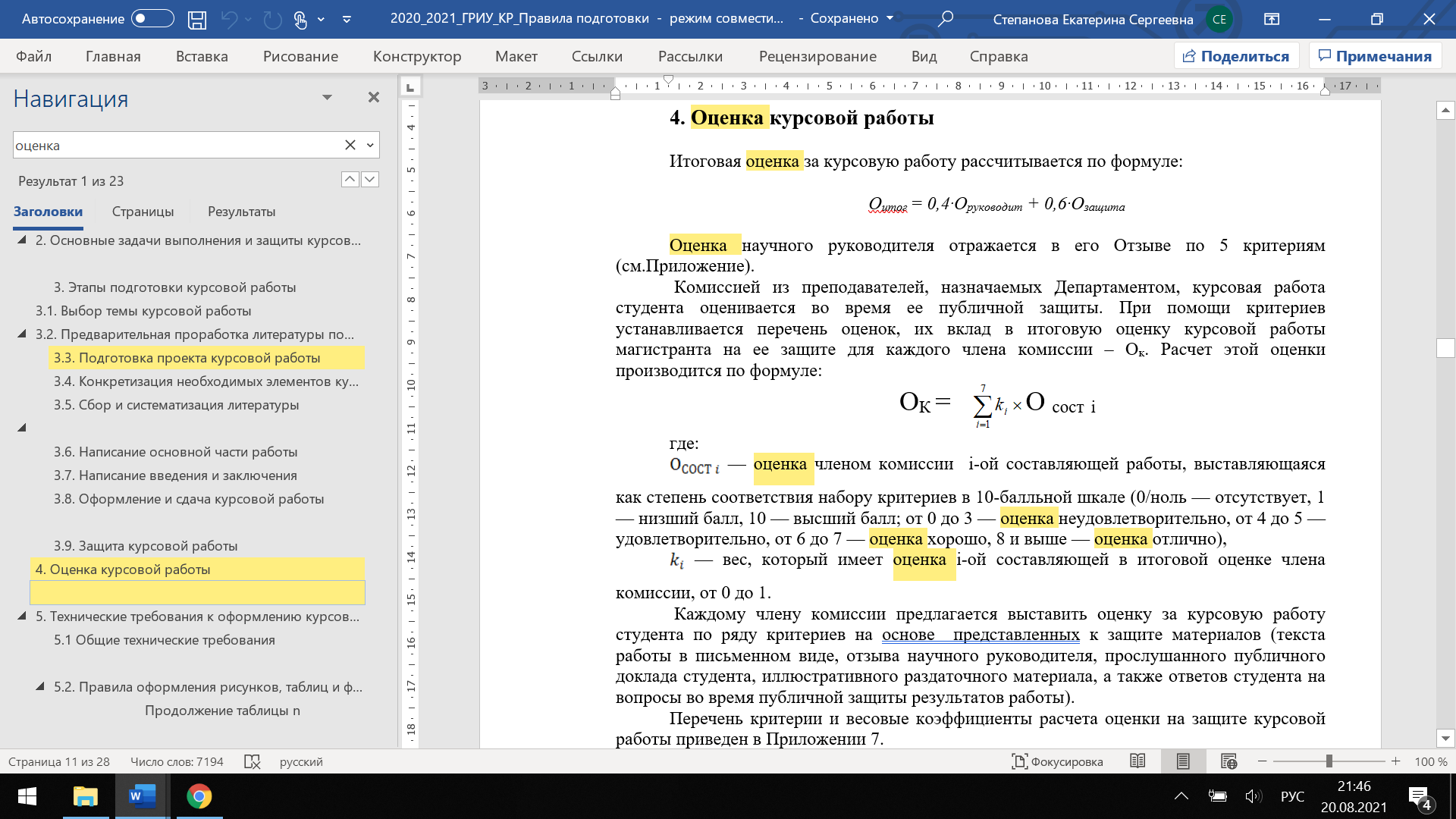
4.3.1. Оценивание и отчетность ЭПП типа *«курсовая работа»*:

Курсовая работа подлежит публичной защите перед комиссией. Защиты курсовых работ проходят в 4-м модуле.Итоговая оценка за курсовую работу рассчитывается по формуле:

Оитог = 0,4∙Оруководит + 0,6∙Озащита

Оценка научного руководителя отражается в его Отзыве по 5 критериям (см.Приложение).

Комиссией из преподавателей, назначаемых Департаментом, курсовая работа студента оценивается во время ее публичной защиты. При помощи критериев устанавливается перечень оценок, их вклад в итоговую оценку курсовой работы магистранта на ее защите для каждого члена комиссии – Ок. Расчет этой оценки производится по формуле:



где:

Осост i — оценка членом комиссии i-ой составляющей работы, выставляющаяся как степень соответствия набору критериев в 10-балльной шкале (0/ноль — отсутствует, 1 — низший балл, 10 — высший балл; от 0 до 3 — оценка неудовлетворительно, от 4 до 5 — удовлетворительно, от 6 до 7 — оценка хорошо, 8 и выше — оценка отлично),

K i — вес, который имеет оценка i-ой составляющей в итоговой оценке члена комиссии, от 0 до 1.

Каждому члену комиссии предлагается выставить оценку за курсовую работу студента по ряду критериев на основе представленных к защите материалов (текста работы в письменном виде, отзыва научного руководителя, прослушанного публичного доклада студента, иллюстративного раздаточного материала, а также ответов студента на вопросы во время публичной защиты результатов работы).

Оценка «неудовлетворительно» (0 баллов) выставляется в случае, если студент не приступал к выполнению курсовой работы, а также при обнаружении нарушений, предусмотренных **Порядком применения дисциплинарных взысканий при нарушениях академических норм в написании письменных учебных работ в Университете,** являющегося приложением к **Правилам внутреннего распорядка Университета**, таких как списывание, двойная сдача, плагиат, подлог, фабрикация данных и результатов работы. Курсовая работа, не сданная в срок, является академической задолженностью.

\*\*\*

*Прочая информация о подготовке и защите курсовых работ изложена в Методических рекомендациях по подготовке курсовых работ студентов ОП «Городское развитие и управление» .*

3.3.2. Оценивание и отчетность ЭПП типа *«выпускная квалификационная работа»*:

Результаты защиты ВКР определяются на основе оценок:

- научного руководителя за качество работы, степень ее соответствия требованиям, предъявляемым к ВКР соответствующего уровня;

- рецензента за работу в целом, учитывая степень обоснованности выводов и рекомендаций, их новизны и практической значимости;

- членов ГЭК за содержание работы, ее защиту, включая доклад, ответы на замечания рецензента. Выпускная квалификационная работа магистранта оценивается исходя из следующих критериев (Приложение 10).

В случае наличия по тому или иному критерию незначительных неточностей, противоречий, нарушения логических связей ставится оценка 9 / 8.

В случае наличия по тому или иному критерию ошибок, влияющих на системность, последовательность изложения, правильность выводов и аргументации, но которые, тем не менее, не влияют на общий научный характер выпускной квалификационной работы, ставится оценка 7 / 6.

В случае наличия по тому или иному критерию существенных ошибок, влияющих на общий научный характер выпускной квалификационной работы, ставится оценка 5 / 4.

В случае полного невыполнения того или иного критерия ставится оценка 3 / 2 / 1.

Итоговая оценка *Оитог* за выпускную квалификационную работу магистранта рассчитывается по формуле:

*Оитог = 0,2∙Оруководит + 0,2∙Ореценз+ 0,6∙ОГЭК,*

*где Оруководит – оценка научного руководителя, Ореценз – оценка рецензента, ОГЭК – оценка ГЭК.*

Член ГЭК выставляет оценку за ВКР в целых баллах от 0 до 10. Если полученные оценки у членов комиссии совпадают, то общая оценка *ОГЭК* выставляется в соответствии с общим мнением комиссии, выраженной в оценках ее членов. Если имеются расхождения в оценках, общая оценка ГЭК выставляется после обсуждения, при этом если члены ГЭК не могут прийти к единому решению, то рассчитывается среднее арифметическое значение индивидуальных оценок членов ГЭК и округляется до целого значения, способ округления — арифметический.

**\*\*\***

*Прочая информация о подготовке и защите выпускных квалификационных работ изложена в Методических рекомендациях по подготовке ВКР для студентов ОП «Городское развитие и управление» .*

**3.4.** **Примерное содержание оценки по ЭПП «курсовая работа» и «выпускная квалификационная работа»:**

| **Оценка по десятибалльной шкале** | **Примерное содержание оценки** |
| --- | --- |
| 1. Весьма неудовлетворительно 2. Очень плохо 3. Плохо | Текст несвязный, не соответствует заданной теме. Есть значительные противоречия. Не соответствует правилам оформления письменных работ, требованиям преподавателя. Большая часть задач не выполнена. |
| 1. Удовлетворительно 2. Весьма удовлетворительно | Местами несвязный текст, есть внутренние противоречия. Неполное соответствие правилам оформления письменных работ, настоящим Рекомендациям, требованиям руководителя. Часть задач не выполнена / выполнена в недостаточном объеме. Имеются грубые ошибки, невысокая оригинальность текста, отсутствие полноценных выводов. |
| 1. Хорошо 2. Очень хорошо | Хорошо проработанный и изложенный текст без значительных внутренних противоречий, соответствующий правилам оформления письменных работ, настоящим Рекомендациям, требованиям руководителя. Почти все задачи выполнены в должном объеме. |
| 1. Почти отлично 2. Отлично 3. Блестяще | Цельный, проработанный, логично изложенный текст без внутренних противоречий, соответствующий правилам оформления письменных работ, настоящим Рекомендациям, требованиям руководителя. Текст работы структурированный, присутствуют элементы аналитической проработки информации (Например, представление в виде схем, рисунков, иллюстраций, авторских таблиц). Поставленные задачи выполнены в полном объеме и верно, проблема артикулирована, работа оригинальна и способствует приращению знания в конкретной проблемной области (для оценки «10»). |

**РАЗДЕЛ 4. РЕСУРСЫ И УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ЭПП.**

**4.1. Ресурсы и материально-техническая база, необходимая для реализации ЭПП.**

В процессе прохождения ЭПП обучающиеся могут использовать информационные технологии, в том числе средства автоматизации проектирования и разработки программного обеспечения, применяемые в профильной организации, Интернет - технологии, специализированные программные продукты и др.

Материально-техническое обеспечение ЭПП при необходимости отражается в договорах на проведение практической подготовки с отдельными организациями. Указанное материально-техническое обеспечение должно удовлетворять действующим санитарным и противопожарным нормам, а также требованиям техники безопасности при проведении работ.

**4.2. Особенности выполнения заданий по ЭПП в условиях ограничительных или иных мер.**

В условиях ограничительных мер стационарное прохождение ЭПП (если оно является нормой в обычных условиях) по решению Университета или, в случае делегирования этих полномочий образовательной программе, Академическим советом образовательной программы может быть заменено на дистанционное.

Прочие особенности выполнения заданий по ЭПП в условиях ограничительных мер зависят от характера ограничений и уточняются управляющими органами Университета, Факультета или образовательной программы.

**РАЗДЕЛ 5.** **ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБУЧЕНИЯ ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ**

Практическая подготовка обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов организуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.