ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

«ВЫСШАЯ ШКОЛА ЭКОНОМИКИ»

ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ

ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ –

 программа подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре

**«Исторические науки»**

(название программы)

 **46.06.01 «Исторические науки и археология»**

(направление подготовки)

**Отечественная история**

**Этнография, этнология и антропология**

 (направленность программы)

**Общая характеристика (концепция) программы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Направление подготовки** | 46.06.01 «Исторические науки и археология», профиль (направленность): Отечественная история, Этнография, этнология и антропология |
| **Дата утверждения ООП** | Протокол № 9 от 29.09.2017 решения Ученого совета НИУ ВШЭ |
| **Образовательный стандарт НИУ ВШЭ, на основе которого реализуется ООП** | 46.06.01 Исторические науки и археология, утвержден Ученым советом Национального исследовательского университета «Высшая школа экономики» протокол от 28.11.2014 № 08 |
| **Объём программы** | 180 зачетных единиц  |
| **Срок и форма обучения** | 3 года, очная |
| **Язык обучения** | русский и (или) английский |
| **Квалификация** | Исследователь. Преподаватель - исследователь  |

**1. Актуальность программы**

Образовательная программа является логическим завершением выстроенной вертикали высшего исторического образования НИУ ВШЭ – Санкт-Петербург. Программа базируется на наборе академически сильных студентов магистерских программ по истории НИУ ВШЭ и на высокой квалификации профессорско-преподавательского состава департамента истории НИУ ВШЭ – Санкт-Петербург и исследовательских институтов и лабораторий, проводящих исторические исследования.

Учитывая стратегическую цель НИУ ВШЭ прочно войти в число сильнейших исследовательских университетов мира, коллектив НИУ ВШЭ – Санкт-Петербург вносит ощутимый вклад в решение стоящей перед всеми кампусами задачи привлечения академического кадров с мирового рынка – как за счет подготовки собственных специалистов мирового уровня, так и за счет повышения привлекательности университета для потенциальных преподавателей-исследователей, заинтересованных в руководстве аспирантами и совместной исследовательской работе.

**2. Цель и задачи программы**

Цель программы – подготовить научные кадры высшей квалификации, способные обеспечить новый уровень исторического знания в нашей стране, а также интегрироваться в мировую науку. Программа аспирантуры в НИУ ВШЭ Санкт-Петербурге ориентирована на включение научных исследований диссертантов по истории России и СССР в поле исследований глобальной, сравнительной и транснациональной истории. В число приоритетных направлений подготовки аспирантов входят: методология исторических исследований и новейшая историографическая критика; источниковедение истории России и СССР; сравнительная культурная история России и Западной Европы в Новое и Новейшее время; история империи, национализма и колониализма в России в Новое и Новейшее время; социальная история Северной Европы в ранее Новое время; сравнительная история империи, колониализма и национализма в Новое и Новейшее время; история производства социального знания и политической мысли в России в Новое время; история Санкт-Петербурга и сравнительная история имперских метрополий; экологическая и технологическая история Второго мира.

Для достижения поставленной цели предполагается решение следующих взаимосвязанных задач:

а) в части качества образования:

- создание условий для успешного прохождения и завершения всех запланированных в программе учебных курсов, научно-педагогической и научно-исследовательской практик, подготовки к сдаче кандидатского экзамена, государственной итоговой аттестации;

- проведение постоянного мониторинга качества преподаваемых учебных курсов для аспирантов;

- получение и реагирование на обратную связь со стороны аспирантов по разным аспектам реализации образовательной программы;

- стимулировать и активно способствовать дополнительному образованию аспирантов через систему летних школ и краткосрочных курсов на базе ведущих мировых исследовательских университетов.

б) в части разностороннего развития:

- стимулировать и активно способствовать взаимодействию между аспирантами, ведущими исследования по разным направлениям;

- стимулировать междисциплинарные направления исследований и совместную исследовательскую работу;

- организовать возможность для активного взаимодействия между аспирантами и сотрудниками аспирантской школы из кампусов, расположенных в Москве и Санкт-Петербурге.

в) в части востребованности на мировом рынке и соответствия уровню степени PhD ведущих мировых университетов:

- организовать руководство исследовательской работой аспирантов специалистами с опытом работы на программах PhD ведущих мировых исследовательских университетов;

- содействовать академической мобильности аспирантов как внутри Российской Федерации, так и за рубежом, для проведения международных исследований и презентации итогов на международных конференциях в ведущих мировых исследовательских университетах и исследовательских центрах;

- стимулировать и активно способствовать подготовке аспирантами научных статей и их публикации в ведущих мировых академических изданиях по профилю аспирантской школы;

- развивать международную сеть институциональных связей аспирантской школы, вести работу в направлении открытия совместной аспирантуры с ведущими мировыми исследовательскими университетами.

**3. Целевая аудитория программы**

Программа рассчитана как на абитуриентов с базовым историческим образованием, так и на абитуриентов, имеющих базовую подготовку широкого гуманитарного спектра. Целевой группой программы являются, прежде всего, выпускники различных факультетов НИУ ВШЭ, выпускники университетов и/или педагогических вузов, программ магистратуры и специалитета по истории и гуманитарным/социальным направлениям.

**4. Характеристика сегмента рынка образовательных услуг, основные конкуренты, сравнительные преимущества программы.**

В настоящее время в С-Петербурге подготовка аспирантов по профилю «Отечественная история» направления 46.06.01 «Исторические науки и археология» ведется в таких вузах как, например, СПБГУ, РГПУ, Европейский Университет в С-Петербурге и некоторых других. Уникальность настоящей программы заключается, прежде всего, в том, что она выстроена с учетом принципиально новых требований к соискателю ученой степени кандидата наук НИУ ВШЭ, диссертации и публикациям. Программа направлена на подготовку и защиту кандидатской диссертации в диссертационном совете по историческим наукам НИУ ВШЭ.

Программа должна обеспечить преимущество выпускникам, так как в ней оптимальным образом сочетается, как теоретическая, так и практическая подготовка специалистов в области исторического знания. В построении учебного плана аспирантуры использована адаптированная модель американской программы Ph.D.: в базовых курсах дается современная методология исторических исследований, новое прочтение дисциплины источниковедение, показывается как современные историографические школы учитывали-воспринимали достижения смежных социальных и гуманитарных дисциплин от социологии до культурной антропологии. Большое внимание уделяется международному сотрудничеству с ведущими мировыми центрами исторической науки.

**5. Кадровое обеспечение программы**

В департаменте истории НИУ ВШЭ – Санкт-Петербург есть достаточный количественный и качественный состав преподавателей для реализации дисциплин аспирантской учебной программы по направлению 46.06.01 «Исторические науки и археология». Профессорско-преподавательский состав имеет ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) не ниже кандидата наук, осуществляет научно-исследовательскую деятельность в рамках профиля направления 46.06.01 «Исторические науки и археология», результатом которой являются публикации в ведущих зарубежных рецензируемых научных журналах уровня Q1Q2 Scopus и WoS. Среди них имеются те, кто имеет высокий уровень цитирования публикаций в международных библиографических базах данных (Scopus, WoS), являются рецензентами и редакторами ведущих исторических журналов. Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих ООП, составляет 100%.

Преподаватели аспирантуры имеют высокую репутацию в историческом сообществе как в России, так и на международной арене. Научные сотрудники и преподаватели аспирантской школы имеют высокую академическую мобильность, регулярно выступая на международных конференциях, системно проводя международные исследования, в том числе на этапах разработки дизайна, сбора данных, его анализа и презентации. Это дает возможность разрабатывать и обновлять учебные программы в соответствии с потребностями и особенностями международного рынка труда в сфере исторической науки, базироваться на передовой литературе и актуальных дебатах в профессиональной сфере.

**6. «Портрет выпускника» программы. Рынок труда для выпускника программы.**

Программа аспирантуры направлена на подготовку к научно-исследовательской и преподавательской профессиональной деятельности, а также к аналитической и культурно-просветительской деятельности. Перспективы профессиональной занятости выпускников аспирантуры связаны с трудоустройством в государственные и негосударственные учебные заведения, осуществляющие подготовку профессиональных кадров, органы государственной и муниципальной власти, исследовательские и аналитические центры, СМИ и общественно-политические организации.

**Типы и задачи профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу аспирантуры:**

научно-исследовательский:

– фундаментальные исследования в области гуманитарных наук; – исследования в области истории;

– исследования произведений культуры / исторических источников;

– разработка и совершенствование количественных и качественных инструментальных методов в области гуманитарных наук;

– прикладные исследования в области истории и гуманитарных наук;

– разработка теоретических и методологических принципов, методов и способов исторических и гуманитарных наук,

– анализ современных тенденций и прогнозов развития гуманитарных наук;

преподавательский:

– разработка учебных курсов по областям профессиональной деятельности, в том числе на основе результатов проведенных теоретических и эмпирических исследований, включая подготовку методических материалов, учебных пособий и учебников; преподавание исторических дисциплин и учебно-методическая работа по областям профессиональной деятельности;

– ведение научно-исследовательской работы в образовательной организации, в том числе руководство научно-исследовательской работой студентов.

аналитический:

– консалтинг социального и гуманитарного проектирования; – экспертиза социальных и гуманитарных проектов;

культурно-просветительский:

– позиционирование профессионального исторического знания в общественной среде, в т.ч. через средства массовой коммуникации.