ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ «ВЫСШАЯ ШКОЛА ЭКОНОМИКИ»

ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ

ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ –

 программа подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре

«Политические науки»

(название программы)

41.06.01 Политические науки и регионоведение

(направление подготовки)

«Политические институты процессы и технологии»

 (направленность программы)

**Общая характеристика (концепция) программы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Направление подготовки** | 41.06.01 «Политические науки и регионоведение», профиль (направленность) «Политические институты, процессы и технологии» |
| **Дата утверждения ООП** | Протокол № 9 от 29.09.2017 решения Ученого совета НИУ ВШЭ |
| **Образовательный стандарт НИУ ВШЭ, на основе которого реализуется ООП** | 41.06.01 «Политические науки и регионоведение», утвержден Ученым советом НИУ ВШЭ протокол от 28.11.2014 № 08  |
| **Объём программы** | 180 зачетных единиц |
| **Срок и форма обучения** | 3 года, очно |
| **Язык обучения** | Русский  |
| **Квалификация** | Исследователь. Преподаватель-исследователь. |

**1.Актуальность программы**

Образовательная программа по направлению 41.06.01 «Политические науки и регионоведение», профиль (направленность) «Политические институты, процессы и технологии», является завершающей стадией образовательного цикла в рамках вертикали высшего политологического образования в НИУ ВШЭ — Санкт-Петербург. Необходимость существования звена аспирантского уровня в рамках общего политологического образовательного цикла диктуется логикой выстраивания исследовательских мощностей внутри университета; потребностью в развитии собственной научной школы; задачами карьерного развития талантливых выпускников НИУ ВШЭ: как магистров, так и бакалавров (в том числе получивших после выпуска образование на других магистерских программах); миссией университета в развитии политологии и регионоведения как исследовательского направления в России, которая может быть реализована посредством привлечения талантливых выпускников других университетов. Актуальность реализации образовательной программы, таким образом, обуславливается задачами повышения общего уровня научных исследований и преподавания в университете и за его пределами.

Помимо этого актуальность программы определяется рядом факторов:

- недостатком специалистов кадров высшей квалификации в области политических наук и необходимостью повышения конкурентоспособности современных политологов на рынке труда;

- возрастающими требованиями к освоению дисциплин в области политических и социальных наук, результатам академического труда и растущей конкуренцией на российском и зарубежном академическом рынке

**2. Цель и задачи программы**

Цель программы — обеспечить максимально современное и полное обучение привлекаемых на программу аспирантов и способствовать их профессиональной (исследовательской, преподавательской и экспертной) самореализации, добиваться подготовки из них специалистов высокого профессионального уровня. Миссией программы является развитие профессионального академического сообщества политологов в России, интегрированного в современную международную политическую науку и разрабатывающего научные и аналитические продукты, способствующие социальному развитию Российской Федерации.

Основная задача реализации программы — выработка у аспирантов компетенций, основанных на получении углубленных знаний в различных областях политических наук и регионоведения. Выпускник аспирантуры должен обладать междисциплинарной компетентностью, быть способным решать задачи в различных областях профессиональной деятельности, что определено образовательным стандартом и аспирантской программой.

Для достижения поставленных целей программой решаются следующие задачи:

А) Научно-исследовательская деятельность

- развить у аспирантов навыки научной работы посредством участия в научно-исследовательских семинарах, в конференциях и в организации конференций в течение всего срока обучения;

- обучить навыкам ведения самостоятельной научной работы и представления ее результатов на иностранных языках (в зависимости от темы исследования аспиранта), которые позволят им эффективно взаимодействовать с международным научным сообществом и, в частности, продолжить научную деятельность в отечественных и зарубежных университетах.

- обеспечить участникам программы базовую теоретико-методологическую подготовку, необходимую для решения профессиональных задач в научно-исследовательской, педагогической, переводческой, редакционно-издательской и экспертно-аналитической деятельности;

- создание условий для привлечения аспирантов к работе в исследовательских подразделениях (лабораториях и центрах) внутри НИУ ВШЭ;

- поощрение участия аспирантов в программах краткосрочной академической мобильности (в частности, в программах пре-док других университетов);

- стимулирование и содействие повышению публикационной активности аспирантов, в том числе и поощрение совместной публикационной активности аспирантов с их научными руководителями по темам, не относящимся к их диссертационному исследованию напрямую.

Б) Педагогическая деятельность

- создание специализированного набора курсов с исследовательской ориентацией, направленных на развитие у аспирантов универсальных, профессиональных и общепрофессиональных компетенций согласно образовательному стандарту;

- обеспечение гибкости аспирантской образовательной программы с учетом постоянно развивающихся научных знаний и методов исследований;

- стимулирование участия аспирантов в летних школах, проводящихся на базе НИУ ВШЭ и другими университетами;

- создание регулярного аспирантского семинара, строящегося по модели обсуждения текущих исследований аспирантов в рамках их диссертационной работы;

- ведение научно-исследовательской работы в научно-исследовательских коллективах, в том числе руководство научно-исследовательской работой студентов по дисциплинам.

Ключевым моментом подготовки в рамках данной программы следует считать мировой стандарт выполнения всех указанных видов работ: программа ориентирована на воспроизведение и развитие лучших образцов подготовки специалистов в области указанного направления и привлечение лучших отечественных и зарубежных преподавателей, как для общей супервизии программы, так и для ведения занятий и экспертизы итоговых аспирантских работ.

**3. Целевая аудитория программы**

Целевой аудиторией программы являются наиболее мотивированные на научно-исследовательскую деятельность выпускники магистерских программ по политическим наукам (включая исследования международных отношений), а также абитуриенты магистратуры и специалитета из смежных дисциплин социально-экономического и гуманитарного профиля из НИУ ВШЭ и других ведущих российских и зарубежных университетов. Главным критерием отбора является качество исследовательских проектов будущих диссертационных исследований. Также учитывается общий уровень профессиональной подготовки. Одним из критериев отбора является достаточно хороший уровень владения английским языком.

1. **Характеристика сегмента рынка образовательных услуг, основные конкуренты, сравнительные преимущества программы**

В настоящее время в Санкт-Петербурге подготовка аспирантов по профилю "Политические институты, процессы и технологии" проводится в СПбГУ (факультет политологии), Европейском университете в Санкт-Петербурге, Северо-Западном Институте Управления РАНХиГС, на коммерческой основе – в Балтийском государственном техническом университете «Военмех», Российском государственном педагогическом университете им А.И.Герцена, Санкт-Петербургском государственном электротехническом университете «ЛЭТИ». Уникальность настоящей программы заключается в том, что она выстроена с учетом принципиально новых требований к соискателю ученой степени кандидата наук НИУ ВШЭ, диссертации и публикациям. Программа направлена на подготовку и защиту кандидатской диссертации в диссертационном совете по политическим наукам НИУ ВШЭ.

 Программа должна обеспечить преимущество выпускникам, так как в ней оптимальным образом сочетается, как теоретическая, так и практическая подготовка специалистов в области политических наук и регионоведения, включая политические процессы в России и за рубежом, этнополитические процессы.

Сравнительными преимуществами программами перед другими программами подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по политическим наукам можно считать:

• высокий научный потенциал преподавателей и исследователей, осуществляющих подготовку аспирантов,

• широкий спектр научных направлений в рамках политической науки, подготовку по которым осуществляет школа,

• хорошее качество профессиональной, в частности – методологической подготовки, обеспечивающее достойный уровень диссертационных исследований,

• возможность участия в исследовательских проектах, реализуемых в НИУ ВШЭ

• организацию на базе НИУ ВШЭ международных летних и зимних школ по политическим наукам, что дает хорошие возможности для совершенствования научной подготовки, апробации диссертационных исследований, а также позволяет интегрироваться в профессиональные сети

Программа нацелена на включение аспирантов и выпускников в действующие научно-исследовательские проекты и коллективы, педагогическую практику, а в целом – на убеждение аспирантов в перспективности академической работы в России. Программа обеспечивает получение выпускниками компетенций, востребованных на рынке труда, ориентированных на подготовку специалистов, в равной степени способных заниматься как педагогической, так и научной деятельностью, проводить различные междисциплинарные исследования в области политических наук.

1. **Кадровое обеспечение программы**

В НИУ ВШЭ – Санкт-Петербург есть достаточный количественный и качественный состав преподавателей для реализации дисциплин направления и программы. Профессорско-преподавательский состав в НИУ ВШЭ – Санкт-Петербург имеет ученую степень не ниже кандидата наук, осуществляет научно-исследовательскую деятельность в рамках профилей направления 41.06.01 «Политические науки и регионоведение». Среди них имеются сотрудники с высоким уровнем цитирования публикаций в международных библиографических базах данных (Scopus, WoS), являющиеся рецензентами ведущих политологических журналов. Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень в общем числе научно-педагогических работников, реализующих ОП, составляет 100%. Научными руководителями аспирантов являются признанные в России и за рубежом эксперты в области российской политики, политических исследований государственного управления, сравнительных исследований федерализма, международных отношений, наднациональных образований разного типа.

1. **«Портрет выпускника» ОП, анализ востребованности и возможностей трудоустройства выпускников**

В ходе образовательной подготовки аспиранты АШПН приобретают следующие профессиональные компетенции:

• способность углубленно изучать предметную область своей специализации, рассматривать предмет своего изучения в развитии, соотносить его с мировой политической динамикой, делать выводы об актуальности получаемых знаний для отечественной политики и политической науки;

• способность исследовать различные аспекты политического развития и динамики, затрагивают ли они глобальные или локальные процессы, институты государства, гражданского общества, государственную, публичную или корпоративную политику, административное управление или гражданский активизм и т.п.;

• способность адаптировать результаты современных исследований в области политических наук и регионоведения для решения проблем, возникающих в деятельности организаций и государственной политике;

• способность адаптировать результаты современных исследований в области политических наук и регионоведения для задач преподавания;

• способность использовать современные методы количественного и качественного анализа, а также моделирования при проведении научных исследований и в экспертно-аналитической деятельности;

• способность передать учащимся свои предметные знания и методологические навыки в ходе своей педагогической деятельности.

Эти навыки и компетенции обеспечивают выпускникам программы возможности трудоустройства в качестве преподавателей университетов, исследователей, а также аналитиков в государственных структурах, гражданских организациях и бизнесе в России и за рубежом.