**Программа практики**

Образовательная программа «Современный социальный анализ»

Разработчики:

Омельченко Е.Л., Нартова Н.А., Широканова А.А.

Программа практики включает в себя описание элементов учебного плана образовательной программы, организованных в форме практической подготовки и сгруппированных в модуле «Практика» учебного плана.

**РАЗДЕЛ 1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ:**

**Прикладная траектория «Социальный анализ молодежи»**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Курс** | **Вид практики** | **Тип практики**  **(ЭПП)** | **Признак** | **Объем в з.е. на 1 студ.** | **Объем в ак. часах на 1 студ.** | **Период реализации** |
| *2, 3* | *Научно-исследовательская / Проектная* | *Курсовая работа* | *Обязательная* | *6* | *228* | *2021-2022 уч.гг.* |
| *2, 3* | *Проектная/Научно-исследовательская* | *Проект* | *Вариативная* | *6, 6* | *228, 228* | *2021-2022, 2022-2023 уч.гг.* |
| *4* | *Научно-исследовательская / Проектная* | *Подготовка ВКР* | *Обязательная* | *12* | *456* | *2022-2023 уч. г.* |

**Прикладная траектория «Аналитика социальных данных»**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Курс** | **Вид практики** | **Тип практики**  **(ЭПП)** | **Признак** | **Объем в з.е. на 1 студ.** | **Объем в ак. часах на 1 студ.** | **Период реализации** |
| *2, 3* | *Научно-исследовательская / Проектная* | *Курсовая работа* | *Обязательная* | *6* | *228* | *2021-2022 уч.гг.* |
| *2, 3* | *Проектная/Научно-исследовательская* | *Проект* | *Вариативная* | *6, 6* | *228, 228* | *2021-2022, 2022-2023 уч.гг.* |
| *4* | *Научно-исследовательская / Проектная* | *Подготовка ВКР* | *Обязательная* | *12* | *456* | *2022-2023 уч. г.* |

**Исследовательская траектория «Академический»**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Курс** | **Вид практики** | **Тип практики**  **(ЭПП)** | **Признак** | **Объем в з.е. на 1 студ.** | **Объем в ак. часах на 1 студ.** | **Период реализации** |
| *2, 3* | *Научно-исследовательская / Проектная* | *Курсовая работа* | *Обязательная* | *9* | *342* | *2021-2022 уч.гг.* |
| *2, 3* | *Проектная/Научно-исследовательская* | *Проект* | *Вариативная* | *3,3* | *114, 114* | *2021-2022, 2022-2023 уч.гг.* |
| *4* | *Научно-исследовательская / Проектная* | *Подготовка ВКР* | *Обязательная* | *15* | *570* | *2022-2023 уч. г.* |

**Даты точек контроля для ЭПП:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Тип ЭПП** | **Точка контроля для подписания задания студенту** | **Точка контроля для предоставления промежуточного варианта текста/отчета** | **Точка контроля для предоставления итогового текста/отчета** |
| Проект | не позднее официального начала ЭПП | Определяется руководителем проекта | не позднее 5 рабочих дней после официального окончания ЭПП |
| Курсовая работа | Не позднее 15 декабря | Определяется научным руководителем КР | Не позднее 15 календарных дней после защиты КР |
| Выпускная квалификационная работа | Не позднее 15 декабря | Определяется научным руководителем ВКР | Не позднее 15 календарных дней до защиты ВКР |

**РАЗДЕЛ 2. ЭПП ТИПА «ПРОЕКТ».**

**2.1. Цель ЭПП:**

цель ЭПП типа *«проект»* состоит в освоении студентами навыков командной работы по созданию уникального результата (продукта, услуги и т.д.) с конкретными параметрами в условиях ограниченных ресурсов.

Пререквизиты ЭПП типа *«проект»* указываются отдельно для каждого проекта (в зависимости от его характера и целей).

**2.2. Содержание, особенности освоения ЭПП.**

Студенты ОП могут выбирать любые типы проектов, но с точки зрения целей и результатов предпочтительными являются исследовательские и прикладные проекты по темам, связанным с профилем образовательной программы.

Доля сервисных проектов ограничена и не может превышать 33% от указанного общего числа зачетных единиц, выделяемых на проектную деятельность в учебном плане.

Студент может подать академическому руководителю заявление об участии в проекте, ранее не одобренном академическим руководителем на «Ярмарке проектов» для студентов ОП. В заявлении должны быть представлены аргументы или свидетельства о том, как данный проект развивает универсальные и/или профессиональные компетенции, закладываемые ОП. После рассмотрения заявления академический руководитель имеет право разрешить студенту участвовать в ранее не одобренном проекте, и в таком случае студент получает за данный проект зачетные единицы.

После записи на проект и последующего одобрения кандидатуры руководителем проекта студент не может покинуть проект самовольно, без согласия руководителя. В случае самовольного ухода руководитель имеет право оценить работу соответствующего студента как неудовлетворительную, что означает академическую задолженность.

**2.3. Оценивание и отчетность ЭПП.**

Оценивание работы студента осуществляет руководитель проекта в соответствии с принципами, указанными в оценочном листе по проекту. По окончании проекта руководитель проекта заполняет оценочный лист, выставляя оценку за проделанную студентом работу и количество кредитов за объем работы по проекту. Оценочный лист необходимо предоставить в учебный офис не позднее 5 дней с момента окончания проекта.

**РАЗДЕЛ 3. ЭПП ТИПА «КУРСОВАЯ РАБОТА» И «ВЫПУСКНАЯ КВАЛИФИКАЦИОННАЯ РАБОТА».**

**3.1. Цель ЭПП:**

а) цель ЭПП типа *«курсовая работа»* состоит в углублении знаний и умений, полученных студентом в ходе теоретических и практических занятий, в овладении навыками самостоятельного изучения новой информации, а также в развитии компетенций аналитической, исследовательской и проектной деятельности;

б) цель ЭПП типа *«выпускная квалификационная работа»* состоит в дальнейшем углублении, расширении и закреплении знаний и умений, получаемых при выполнении курсовых работ.

Пререквизитом ЭПП типа *«выпускная квалификационная работа»* является освоение предшествующей части образовательной программы в достаточном для прохождения этих видов практической подготовки объеме.

**3.2. Содержание, особенности освоения ЭПП.**

*По содержанию* курсовая работа и выпускная квалификационная работа может выполняться в одном из двух форматов:

а) академическое исследование, представляемое в виде завершенного текста;

б) одной научной статьи (article, paper) на английском или русском языках в профильном журнале Q1-Q2 WoS/Scopus или двух статей в профильном журнале Q3 WoS/Scopus.

*По характеру выполнения* курсовая работа и выпускная квалификационная работа может быть:

а) индивидуальной;

б) коллективной (групповой) c обязательным указанием личного вклада студента в текстах КР, ВКР, статьи.

**3.3. Оценивание и отчетность ЭПП.**

3.3.1. Оценивание и отчетность ЭПП типа *«курсовая работа»*:

3.3.1.1. Курсовая работа подлежит публичной защите на научно-исследовательском семинаре перед комиссией, состоящей из руководителей научно-исследовательского семинара (НИСа). Защиты курсовых работ проходят в 4-м модуле.

3.3.1.2. Работа оценивается комиссией согласно принятой в НИУ ВШЭ 10-балльной системе на основе доклада студента.

3.3.1.3. При определении итоговой оценки курсовой работы оценка научного руководителя имеет вес **0.6**. Оценка комиссии, имеющая вес **0.4** в итоговой оценке, представляет собой среднее арифметическое выставленных участвующими в защите членами комиссии оценок.

3.3.1.4. Оценка «неудовлетворительно» (0 баллов) выставляется в случае, если студент не приступал к выполнению курсовой работы, а также при обнаружении нарушений, предусмотренных **Порядком применения дисциплинарных взысканий при нарушениях академических норм в написании письменных учебных работ в Университете,** являющегося приложением к **Правилам внутреннего распорядка Университета**, таких как списывание, двойная сдача, плагиат, подлог, фабрикация данных и результатов работы. Курсовая работа, не сданная в срок, является академической задолженностью.

\*\*\*

*Прочая информация о подготовке и защите курсовых работ изложена в Правилах подготовки курсовых работ и выпускных квалификационных работ студентов ОП «Современный социальный анализ» (Приложение № 1).*

*\*\*\**

3.3.2. Оценивание и отчетность ЭПП типа *«выпускная квалификационная работа»*:

3.3.2.1. Завершающим этапом выполнения студентом ВКР является ее защита (очная или в конференционном формате) перед экзаменационной комиссией.

3.3.2.2. К защите ВКР допускаются студенты, успешно завершившие в полном объёме освоение основной образовательной программы по направлениям подготовки (специальностям) высшего профессионального образования.

3.3.2.3. Защита ВКР проводится в установленное графиком проведения государственных аттестационных испытаний время на заседании экзаменационной комиссии по соответствующему направлению подготовки (специальности) с участием не менее 2/3 членов ее состава.

3.3.2.4. Результаты защиты ВКР определяются путем открытого голосования членов экзаменационной комиссии на основе **взвешенной суммы** оценок: (1) руководителя за качество ВКР, степень ее соответствия требованиям, предъявляемым к ВКР (Орук), (2) рецензента за качество ВКР, степень ее соответствия требованиям, предъявляемым к ВКР (Орец), (3) комиссии за содержание ВКР, ее защиту, включая доклад, ответы на вопросы членов ГЭК и замечания рецензента (оценка комиссии рассчитывается как среднее арифметическое оценок всех членов комиссии) (Окомм).

Веса оценок для расчета итогового балла таковы:

* Орук – 0.2;
* Орец – 0.2;
* Окомм – 0.6.

**\*\*\***

*Прочая информация о подготовке и защите выпускных квалификационных работ изложена в Правилах подготовки курсовых работ и выпускных квалификационных работ студентов ОП «Современный социальный анализ» (Приложение № 1).*

*\*\*\**

**3.4.** **Примерное содержание оценки по ЭПП «курсовая работа» и «выпускная квалификационная работа»:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Оценка по десятибалльной шкале** | **Примерное содержание оценки** |
| 1. Весьма неудовлетворительно 2. Очень плохо 3. Плохо | Текст несвязный, не соответствует заданной теме. Есть значительные противоречия. Не соответствует правилам оформления письменных работ, требованиям руководителя. Большая часть задач не выполнена. |
| 1. Удовлетворительно 2. Весьма удовлетворительно | Местами несвязный текст, есть внутренние противоречия. Неполное соответствие правилам оформления письменных работ, правилам подготовки КР и ВКР, требованиям руководителя. Часть задач не выполнена / выполнена в недостаточном объеме. Имеются грубые ошибки, невысокая оригинальность текста, отсутствие полноценных выводов. |
| 1. Хорошо 2. Очень хорошо | Хорошо проработанный и изложенный текст без значительных внутренних противоречий, соответствующий правилам оформления письменных работ, правилам подготовки КР и ВКР, требованиям руководителя. Почти все задачи выполнены в должном объеме. |
| 1. Отлично 2. Отлично с отличием 3. Блестяще | Цельный, проработанный, логично изложенный текст без внутренних противоречий, соответствующий правилам оформления письменных работ, правилам подготовки КР и ВКР, требованиям руководителя. Поставленные задачи выполнены в полном объеме и верно, проблема артикулирована, работа оригинальна и способствует приращению знания в конкретной проблемной области (для оценок «9» и «10»). |

**РАЗДЕЛ 4. РЕСУРСЫ И УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ЭПП.**

* 1. **Ресурсы и материально-техническая база, необходимая для реализации ЭПП.**

В процессе прохождения ЭПП обучающиеся могут использовать информационные технологии, в том числе средства автоматизации проектирования и разработки программного обеспечения, применяемые в профильной организации, Интернет-технологии и др.

Материально-техническое обеспечение ЭПП при необходимости отражается в договорах на проведение практической подготовки с отдельными организациями. Указанное материально-техническое обеспечение должно удовлетворять действующим санитарным и противопожарным нормам, а также требованиям техники безопасности при проведении работ.

* 1. **Особенности выполнения заданий по ЭПП в условиях ограничительных или иных мер.**

В условиях ограничительных мер стационарное прохождение ЭПП (если оно является нормой в обычных условиях) по решению Университета или, в случае делегирования этих полномочий образовательной программе, Академическим советом образовательной программы может быть заменено на дистанционное.

Прочие особенности выполнения заданий по ЭПП в условиях ограничительных мер зависят от характера ограничений и уточняются управляющими органами Университета, Факультета или образовательной программы.

**РАЗДЕЛ 5.** **ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБУЧЕНИЯ ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ**

Практическая подготовка обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов организуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.