*Разработана руководителем практики С.А. Михеевой*

*и академическим руководителем ОП Н.А. Заиченко*

*для студентов ОП «Управление образованием» по направлению*

*подготовки 38.04.04 Государственное и муниципальное управление.*

*Уровень высшего образования: магистратура*

Программа практики включает в себя описание элементов учебного плана образовательной программы, организованных в форме практической подготовки и сгруппированных в модуле «Практика» учебного плана.

**Раздел 1. Общие сведения**

В соответствии с новым образовательным стандартом магистратуры (Прил. 3 к протоколу заседания ученого совета НИУ ВШЭ от 27.11.2020 № 17) в ОП «Управление образованием» обучение реализуется по двум образовательным траекториям: общей и прикладной.

* 1. **Общие сведения об ЭПП для общей траектории:**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Курс** | **Вид практики** | **Тип практики**  **(ЭПП)** | **Признак** | **Объем в з.е. на 1 студ.** | **Объем в ак. часах на 1 студ.** | **Период реализации** |
| 1 | Профессиональная | Производственная | Обязательная | 3 | 114 | 2021-2022 уч.гг. |
| 1 | Проектная | Проект | Обязательная | 3 | 114 | 2021-2022 уч.гг. |
| 2 | Научно-исследовательская | Курсовая работа | Обязательная | 3 | 114 | 2021-2022 уч.гг. |
| 2 | Профессиональная | Преддипломная | Обязательная | 3 | 114 | 2022/2023 уч.гг. |
| 2 | Проектная | Проект | Обязательная | 3 | 114 | 2022/2023 уч.гг. |
| 3 | Научно-исследовательская | Подготовка ВКР | Обязательная | 9 | 342 | 2023/2024 уч.гг. |

* 1. **Общие сведения об ЭПП для прикладной траектории:**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Курс** | **Вид практики** | **Тип практики**  **(ЭПП)** | **Признак** | **Объем в з.е. на 1 студ.** | **Объем в ак. часах на 1 студ.** | **Период реализации** |
| 1 | Профессиональная | Производственная | Обязательная | 3 | 114 | 2021-2022 уч.гг. |
| 1 | Научно-исследовательская | Курсовая работа | Обязательная | 3 | 114 | 2021-2022 уч.гг. |
| 1 | Проектная | Проект | Обязательная | 6 | 228 | 2021-2022 уч.гг. |
| 2 | Профессиональная | Преддипломная | Обязательная | 3 | 114 | 2022/2023 уч.гг. |
| 2 | Проектная | Проект | Обязательная | 6 | 228 | 2022/2023 уч.гг. |
| 3 | Научно-исследовательская | Подготовка ВКР | Обязательная | 12 | 456 | 2023/2024 уч.гг. |

**Даты точек контроля для ЭПП:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Тип ЭПП** | **Точка контроля для подписания задания студенту** | **Точка контроля для предоставления промежуточного варианта текста/отчета** | **Точка контроля для предоставления итогового текста/отчета** |
| Производственная | не позднее официальной даты начала ЭПП | Определяется руководителем практики | не позднее 3-х рабочих дней после официального окончания ЭПП |
| Преддипломная | не позднее официальной даты начала ЭПП | Определяется руководителем практики | не позднее 3-х рабочих дней после официального окончания ЭПП |
| Проект | не позднее официальной даты начала ЭПП | Определяется руководителем проекта | не позднее 5 рабочих дней после официального окончания ЭПП |
| Курсовая работа | Не позднее 15 декабря | Определяется научным руководителем КР | Не позднее 18 календарных дней до защиты КР |
| Выпускная квалификационная работа | Не позднее 15 декабря | Определяется научным руководителем ВКР | Не позднее 18 календарных дней до защиты ВКР |

**Раздел 2А. содержание профессиональной (производственной и преддипломной) практики**

Профессиональная практика проходит в форме индивидуальной самостоятельной работы. Индивидуальные задания в соответствии с целями и задачами практики утверждаются руководителем практики от НИУ ВШЭ.

**2А.1. Цель, задачи, пререквизиты ЭПП**

**Цель** проведения практики: развитие компетенций студентов в научно-исследовательском и информационно-аналитическом видах деятельности.

**Задачи** практики в соответствии с видами профессиональной деятельности:

*а) информационно-аналитическая деятельность*:поиск, оценка и обработка широкого круга источников информации (в том числе на иностранных языках) для проведения научного исследования; обработка и анализ больших массивов специализированной информации, создание баз данных и использование этих данных для принятия управленческих решений в сфере публичного управления;

*б) научно-исследовательская деятельность*:сбор и первичная обработка эмпирических данных на основе использования социологических методов и современных технологий обработки данных, в том числе информационно-коммуникационных (ИКТ); представление результатов исследовательских работ, участие/организация научной дискуссии по материалам исследования.

Пререквизитом ЭПП является освоение предшествующей части образовательной программы в достаточном для прохождения этих видов практической подготовки объеме. Формирование навыков самостоятельной научно-исследовательской деятельности и профессионального экспертно-аналитического подхода осуществляется в рамках Научно-исследовательского семинара «Современные исследования в образовании».

**2А.2.** **Содержание, особенности освоения ЭПП**

Способ проведения практики – стационарный. Практика проводится в профильных организациях: образовательных учреждениях, исполнительных органах власти и иных учреждениях и организациях. Студенты могут самостоятельно осуществлять поиск мест практики. Для прохождения практики в профильной организации между ней и НИУ ВШЭ в обязательном порядке заключается договор о практической подготовке. Альтернативой договору может также служить обмен между Университетом и организацией письмами офертой и акцептом. Формы договора и писем можно получить в учебном офисе.

Студенты, проходящие практику в организациях, обязаны выполнять индивидуальные задания, предусмотренные программой практики; соблюдать действующие в организациях правила трудового распорядка и соблюдать требования охраны труда и пожарной безопасности.

Практика проводится дискретно. Точные даты каждый год устанавливаются рабочим учебным планом (РУП). Длительность практики, согласно РУП, составляет четыре календарных недели (по две недели на первом и втором курсах).

Для прохождения НИП руководителем практики разрабатывается рабочий график прохождения практики, с которым должны быть ознакомлены магистрант и руководитель практики от профильной организации, что засвидетельствовано их подписями.

Содержание практики (основные виды деятельности, включаемые в индивидуальные задания) для студентов первого года обучения:

1. составление аннотированного списка библиографических источников по теме курсовой работы;
2. разработка развернутого плана курсовой работы;
3. подготовка и написание статьи по теме исследования.

Содержание практики (основные виды деятельности, включаемые в индивидуальные задания) для студентов второго года обучения:

1. подготовка и написание статьи по теме исследования;
2. описание проведенных мероприятий по диагностике проблемы исследования или апробации проектных предложений в контексте магистерской диссертации.

**2А.3. Оценивание и отчетность**

Текущий контроль обеспечивает оценивание процесса практической подготовки студентов и производится в дискретные временные интервалы руководителем практики от НИУ ВШЭ в следующих формах: 1) контроль соблюдения графика прохождения практики; 2) контроль выполнения индивидуального задания по отдельным видам деятельности.

По итогам прохождения практики студентом предоставляется отчет по практике в формате электронного документа, отражающего выполнение индивидуального задания во время практики, полученные навыки и умения, сформированные компетенции. Бумажная версия отчета по практике сдается в учебный офис ОП. Отчет по практике *по каждому году* обучения сдается отдельно. *Сводный отчет* формируется из двух отчетов (первого и второго годов обучения).

Структура отчета о прохождении практики:

1. Титульный лист
2. Содержательная часть:

2.1. Краткая характеристика организации (места прохождения практики) с описанием сферы деятельности, организационной структуры, миссии, целевой группы потребителей.

2.2. Описание профессиональных задач, решаемых студентом на практике (в соответствии с целями и задачами практики и индивидуальным заданием).

1. Исполненное индивидуальное задание.
2. Приложения (таблицы, анкеты, алгоритмы, иллюстрации и т.п.).

Промежуточная аттестация по практике проводится в виде экзамена в конце каждого года обучения. Экзамен проводится в форме оценивания руководителем практики результатов выполнения индивидуального задания и отчета по практике.

Для получения положительной оценки магистрант должен полностью выполнить программу практики, своевременно оформить все виды необходимых документов. Оценкам по каждому виду деятельности в ходе НИП присваивается определенный коэффициент. Итоговая оценка по НИП складывается из оценок за первый и второй годы обучения. Результирующая оценка по НИП за два года обучения совпадает с накопленной оценкой.

Результирующая оценка по НИП (Орез) формируется из накопительных оценок (Онакопит) по каждому году обучения:

Орез = 0,5О1 накопит + 0,5О2 накопит, где

О1 накопит – накопительная оценка *по первому году обучения*;

О2 накопит – накопительная оценка *по второму году обучения*.

Непредставление отчетных документов, как и получение неудовлетворительной оценки за экзамен по итогам практики, является невыполнением программы обучения, считается академической задолженностью магистранта, которую необходимо ликвидировать для получения допуска к защите магистерской диссертации. Магистранты, не выполнившие программу практики по уважительной причине, направляются на практику повторно. Магистранты, не приступившие к практике по неуважительной причине, а также получившие за прохождение практики отрицательную оценку, считаются имеющими академическую задолженность.

Порядок формирования накопительной оценки по НИП *первого года обучения*

Накопительная оценка складывается из оценок по видам деятельности в рамках НИП за первый год обучения:

О1 – Аннотированный библиографический список по результатам работы с источниками (литература, интернет-ресурсы, нормативно-правовые акты, исследования).

О2 – Развернутый план курсовой работы как части магистерской диссертации.

О3 – Текст статьи (первая редакция/тезисы) по теме исследования

О4 – Отчет о НИП магистранта первого года.

Накопительная оценка получается путем сложения произведений баллов, полученных по всем видам работ в рамках НИП, на коэффициенты, присвоенные каждому из видов работ в рамках НИП.

*Онакопит* = *0,35\*О1 + 0,2\*О2 + 0,25\*О3 + 0,2\*О4*

Порядок формирования накопительной оценки по НИП *второго года обучения*

Накопительная оценка складывается из оценок по видам деятельности в рамках НИП за второй год обучения:

О1 – Текст доработанной первой статьи по теме курсовой работы как части магистерской диссертации

О2 – Текст с описанием эмпирической части исследования и выводов по диагностике проблемы исследования или описания результатов апробации проектных предложений в контексте магистерской диссертации

О3 – Текст второй статьи по теме диссертационного исследования

О4 – Отчет о НИП магистранта второго года.

Накопительная оценка получается путем сложения произведений баллов, полученных по всем видам работ в рамках НИП, на коэффициент, присвоенный каждому из видов работ в рамках НИП:

*Онакопит* = *0,2\*О1 + 0,5\*О2 + 0,2\*О3 + 0,1\*О4*

Округление оценок производится с помощью арифметического правила. Система блокирующих оценок не применяется.

Фонд оценочных средств представляет собой индивидуальные задания на практику, шаблоны отчетных документов, примеры вопросов для текущего контроля по практике, критерии оценки и формулы оценок для промежуточной аттестации. Ежегодно в LMS руководителем практики от НИУ ВШЭ размещаются примеры (образцы) выполнения индивидуальных заданий в соответствии с задачами практики и методические рекомендации к ним.

Индивидуальное задание на практику включает в себя отдельные виды работ (по видам деятельности), которые оцениваются по следующим критериям:

|  |  |
| --- | --- |
| Оценка (баллы) | Критерии |
| «отлично» (8-10) | Задание выполнено в срок и в полном соответствии с требованиями к его структуре и содержанию |
| «хорошо» (6-7) | Задание выполнено с незначительными нарушениями срока или требований к его структуре и содержанию |
| «удовлетворительно»  (4-5) | Задание выполнено со значительными нарушениями срока или требований к его структуре и содержанию |
| «неудовлетворительно»  (0-3) | Задание не выполнено или выполнено со значительными нарушениями и срока и требований |

**Раздел 2Б. Описание содержания ЭПП типа «ПРОЕКТ»**

**2Б.1. Цель, задачи, пререквизиты ЭПП**

Цель ЭПП данного типа состоит в освоении студентами навыков командной работы по созданию уникального результата (продукта, услуги и т.д.) с конкретными параметрами в условиях ограниченных ресурсов.

Пререквизиты ЭПП типа *«проект»* указываются отдельно для каждого проекта (в зависимости от его характера и целей).

**2Б.2. Содержание, особенности освоения ЭПП**

Студенты ОП могут выбирать любые типы проектов, но с точки зрения целей и результатов предпочтительными являются исследовательские и прикладные проекты по темам, связанным с профилем образовательной программы.

Доля сервисных проектов ограничена и не может превышать 25% от указанного общего числа зачетных единиц, выделяемых на проектную деятельность в учебном плане.

После записи на проект и последующего одобрения кандидатуры руководителем проекта студент не может покинуть проект самовольно, без согласия руководителя. В случае самовольного ухода руководитель имеет право оценить работу соответствующего студента как неудовлетворительную, что означает академическую задолженность.

**2Б.3. Оценивание и отчетность ЭПП**

Оценивание работы студента осуществляет руководитель проекта в соответствии с принципами, указанными в оценочном листе по проекту. По окончании проекта руководитель проекта заполняет оценочный лист, выставляя оценку за проделанную студентом работу и количество кредитов за объем работы по проекту. Оценочный лист необходимо предоставить в учебный офис не позднее 5 дней с момента окончания проекта.

Оценивание общих результатов проекта (командной работы) может проводиться в форме публичной защиты с приглашением профессорско-преподавательского состава ОП, студентов программы, а также внешних экспертов.

**Раздел 2В. Описание содержания ЭПП «КУРСОВАЯ РАБОТА»**

**2В.1. Цель, задачи, пререквизиты ЭПП**

**Цель** ЭПП ***«курсовая работа»*** состоит в углублении знаний и умений, полученных студентом в ходе теоретических и практических занятий, в овладении навыками самостоятельного изучения новой информации, а также в развитии компетенций аналитической, исследовательской и проектной деятельности. Пререквизитом ЭПП данного типа является освоение предшествующей части образовательной программы в достаточном для прохождения этих видов практической подготовки объеме.

Студент может выбрать один из трех форматов КР:

**Исследовательская** курсовая работа – анализ и обобщение теоретического и эмпирического материала по выбранной теме, в результате которого магистрант демонстрирует навык получения (выявления, уточнения) нового знания.

**Курсовой проект** - обоснованное решение практической задачи: в результате проектирования появляется новый продукт (проект, схема, рекомендации, матрица и пр.), способствующий решению определенной проблемы и, по возможности, детальный план проекта с обоснованием ресурсов и оценки эффективности или отчет о реализации проекта и его результатах.

**Проектно-исследовательская** курсовая работа– в результате анализа и обобщения теоретического материала, нормативно- правовой документации и исследовательских практик по выбранной теме обеспечиваются условии для разработки проекта, представленного как результат курсовой работы в виде нового управленческого продукта, использование которого способствует решению определенной проблемы.

Курсовая работа может быть выполнена группой авторов.

Не менее, чем за месяц до защиты, проводится предзащита КР. Предзащита носит консультационный и контролирующий характер и является обязательной процедурой допуска к защите КР. К процедуре защиты студент готовит полный текст КР и выступление с презентацией, в котором излагаются основные результаты проведенного исследования.

**2В.3. Оценивание и отчетность ЭПП**

Завершающим этапом подготовки студентом курсового исследования (проектирования) является ее публичная защита. К защите КР допускаются студенты, успешно прошедшие предзащиту и предоставившие КР с отзывом Руководителя в установленный срок.

## Получение отрицательных отзывов и рецензий не является препятствием к представлению КР на защиту. Защита является открытым мероприятием.

## Результаты защиты КР определяются путем открытого голосования членов комиссии на основе оценок научного руководителя, рецензента и членов комиссии.

## В случае возникновения спорной ситуации Академический руководитель программы, как председатель комиссии, имеет решающий голос.

## Результат защиты КР студента оценивается по пятибалльной и десятибалльной системам оценки знаний и проставляется в протокол заседания комиссии, в котором расписываются председатель и члены комиссии.

## В случае получения неудовлетворительной оценки при защите КР, а также в случае неявки студента на защиту по уважительной причине, повторная защита проводится в соответствии с локальным актом НИУ ВШЭ.

Итоговая оценка по КР (Оитог) формируется на основе взвешенных оценок по трем составляющим:

Оитог = 0,2Орук + 0,3Орец + 0,5Оз, где

Орук − оценка научного руководителя студента;

Орец − оценка рецензента;

Оз − оценка за защиту и ответы на вопросы членов комиссии как среднеарифметическая.

**Критерии оценки курсовой работы** при очной защите: степень раскрытия темы; уровень качества использования методики и\или методов исследования; достаточность используемых данных для исследования; полнота и актуальность списка источников; прикладной характер исследования, возможность использования результатов на практике; качество презентации; качество (уровень) ответов на вопросы членов комиссии на защите.

**Раздел 2Г. Описание содержания ЭПП «ВЫПУСКНАЯ КВАЛИФИКАЦИОННАЯ РАБОТА»**

**2Г.1. Цель, задачи, пререквизиты ЭПП**

**Цель** ЭПП *«выпускная квалификационная работа»* состоит в дальнейшем углублении, расширении и закреплении знаний и умений, получаемых при выполнении курсовых работ.

Пререквизитом ЭПП типа *«выпускная квалификационная работа»* является освоение предшествующей части образовательной программы в достаточном для прохождения этих видов практической подготовки объеме.

**2Г.2. Содержание, особенности освоения ЭПП**

*По содержанию* выпускная квалификационная работа может выполняться в одном из двух форматов:

**Академический (исследовательский) формат –** исследование, осуществляемое в целях получения новых знаний о структуре, свойствах и закономерностях изучаемого объекта (явления). Данный формат включает проведение самостоятельного исследования и изложение его результатов в виде Диссертации в соответствии со стандартами академического письма и требованиями нормативных документов НИУ ВШЭ и СПб филиала НИУ ВШЭ.

**Проектно-исследовательский формат** – разработка (индивидуально или в составе группы) прикладной проблемы, в результате чего создается некоторый продукт (проектное решение). Данный формат предполагает проведение прикладного (индивидуального или в составе группы) исследования, по результатам которого разрабатывается и осуществляется проект. Диссертация включает обоснование актуальности проблемы, решаемой в рамках проекта, и, по возможности, детальный план проекта с обоснованием ресурсов и оценки эффективности или отчет о реализации проекта и его результатах.

Диссертационное исследование может выполняться как индивидуально, так и группой авторов. Групповое исследование и защита возможны как в случае, когда курсовое исследование выполнялось той же группой авторов, так и в случае, когда курсовое исследование было индивидуальным, а диссертационное исследование выполняется группой авторов.

**2Г.3. Оценивание и отчетность ЭПП**

Завершающим этапом подготовки студентом выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации) является ее защита. К защите диссертации допускаются студенты, успешно и в полном объеме завершившие освоение основной образовательной программы и предоставившие диссертацию с отзывом Руководителя в установленный срок.

Учебный офис предоставляет текст работы вместе с письменными отзывами Руководителя и рецензента ответственному секретарю ГЭК не позднее, чем за один рабочий день до защиты. Получение отрицательных отзывов и рецензий не является препятствием к представлению Диссертации на защиту.

Результаты защиты определяются путем открытого голосования членов экзаменационной комиссии на основе оценок: научного руководителя, рецензента и членов экзаменационной комиссии. В случае возникновения спорной ситуации Председатель экзаменационной комиссии имеет решающий голос.

Критерии оценки ВКР соотносятся с оцениванием сформированности компетенций, предусмотренных ОС НИУ ВШЭ. В случае групповой защиты оценивается каждый член группы отдельно.

Итоговая оценка (Оитог) формируется на основе взвешенных оценок по трем составляющим:

Оитог =0,2Орук + 0,3Орец + 0,5Оз, где

Орук − оценка научного руководителя студента;

Орец − оценка рецензента;

Оз − оценка за защиту и ответы на вопросы членов экзаменационной комиссии как среднеарифметическая.

**Критерии оценки текста ВКР:**

1. Постановка проблемы и ее обоснованность: *актуальность, теоретическая и практическая значимость темы; постановка и обоснованность управленческой проблемы; корректность постановки целей и задач исследования, их соответствие заявленной теме и содержанию работы.*
2. Проведение теоретического исследования: *количество использованных источников, в т.ч. на иностранных языках, качество критического анализа публикаций, их релевантность рассматриваемой проблеме, наличие элементов научной новизны.*
3. Проведение эмпирического исследования: *самостоятельность и качество результатов информационно-аналитических работ, нормативных документов (сбора, анализа и систематизации данных/ информации); достоверность и полнота используемых источников информации для решения поставленных задач(охват внешней и внутренней среды); самостоятельность и качество эмпирического исследования; самостоятельность выбора и обоснованность применения моделей/методов количественного и качественного анализа; корректность использования методов анализа, оценки/расчетов в ходе эмпирического исследования.*
4. Описание практического результата: *самостоятельность и полнота представленного проекта/проектной разработки, программ, предложений, моделей, схем, плана мероприятий;* соответствие теоретической, *эмпирической и проектной частей, их связь с практикой и выбранным видом профессиональной деятельности; адекватность предлагаемых мероприятий решению поставленных задач; наличие расчетной составляющей (оценки эффективности предлагаемых мероприятий в случае проектного характера работы).*
5. Общее заключение по работе: *достоверность, новизна и практическая значимость результатов; самостоятельность, обоснованность и логичность выводов; полнота решения поставленных задач; самостоятельность и глубина исследования в целом; грамотность и логичность письменного изложения.*
6. Оформление текста: *соответствие стандартам оформления исследовательской работы; корректность оформления предоставляемых графических и табличных интерпретаций текста; наличие приложений и их соответствие ссылкам в тексте диссертации.*

**Критерии оценки диссертационного исследования при очной защите:**

**Доклад и презентация:** ясность, логичность, профессионализм изложения доклада; наглядность и структурированность материала презентации; умение корректно использовать профессиональную лексику и понятийно-категориальный аппарат.

**Ответы на вопросы:** степень владения темой; ясность и научность аргументации взглядов автора; четкость ответов на вопросы.

**2.5. Ресурсы**

В процессе прохождения ЭПП обучающиеся могут использовать информационные технологии, применяемые в профильной организации, Интернет-технологии и др.

Материально-техническое обеспечение ЭПП отражается в договорах на проведение практической подготовки с отдельными организациями. Указанное материально-техническое обеспечение должно удовлетворять действующим санитарным и противопожарным нормам, а также требованиям техники безопасности при проведении работ.

**2.6. Особенности выполнения заданий по ЭПП в условиях ограничительных или иных мер**

В условиях ограничительных мер стационарное прохождение ЭПП (если оно является нормой в обычных условиях) по решению Университета или, в случае делегирования этих полномочий образовательной программе, Академическим советом образовательной программы может быть заменено на дистанционное.

Прочие особенности выполнения заданий по ЭПП в условиях ограничительных мер зависят от характера ограничений и уточняются управляющими органами Университета, Факультета или образовательной программы.

**Раздел 3.** **Особенности организации обучения для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов**

Практическая подготовка обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов организуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.