

Магистерская программа  
«Информационные системы и взаимодействие человек-компьютер»

**Состав, структура и методика оценивания набора конкурсных документов  
при поступлении в магистратуру Национального исследовательского университета  
«Высшая школа экономики» Санкт-Петербург (конкурс портфолио)**

| №<br>п/п                | Документ  | Критерии / пояснения   | Количество<br>баллов |
|-------------------------|---|--|----------------------|
| <b>ОБЩАЯ ЧАСТЬ</b>      |   |  | <b>до 5</b>          |
| 1.                      | CV <sup>1</sup>                                 | Приведенные в CV сведения должны быть подтверждены документами, переданными в приемную комиссию или содержащимися в портфолио  | 1                    |
| 2.                      | Мотивационное письмо <sup>2</sup>               | Указать причины выбора конкретной магистерской программы и причины выбора магистратуры НИУ-ВШЭ в Санкт-Петербурге.   | до 4                 |
| <b>БАЗОВАЯ ЧАСТЬ</b>    |   |  | <b>до 45</b>         |
| 3.                      | Диплом бакалавра /<br>специалиста /<br>магистра | Образовательный балл * 3<br>Образовательный балл <sup>3</sup> вычисляется как среднее по 10 курсам по выбору абитуриента в одной из следующих областей:<br>компьютерные науки, анализ данных, социология, психология, человеко-компьютерное взаимодействие | до 15                |
| 4.                      | Проект <sup>4</sup>                             | Проект «Приложение (сервис) моей мечты», направленный на выяснение ориентированности абитуриента в предметной области, его видения существующих проблем и возможных путей их решения.  | до 30                |
| <b>ТВОРЧЕСКАЯ ЧАСТЬ</b> |   |  | <b>до 50</b>         |
| 5.                      | Сведения об имеющихся публикациях <sup>5</sup>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Тезисы (не более 0,3 п.л.) за каждую публикацию;</li> <li>• Оригинальные статьи (articles, papers) в рецензируемых изданиях, за каждую публикацию</li> </ul>  | до 2<br><br>до 8     |

<sup>1</sup> Требования к CV представлены в разделе «Требования к CV и мотивационному письму».

<sup>2</sup> Рекомендации по составлению мотивационного письма представлены в разделе «Требования к CV и мотивационному письму».

<sup>3</sup> Комментарии представлены в разделе «Образовательный балл».

<sup>4</sup> Требования к проекту представлены в разделе «Требования к проекту».

<sup>5</sup> Требования к публикациям представлены в разделе «Требования к публикациям».

|   |  |   |            |
|---|--|---|------------|
| 6.  | Дипломы, сертификаты международного образца, другие документы об образовании, свидетельствующие об уровне владения иностр. языком<br><i>(наличие двух и более документов не увеличивает количество баллов)</i> | <p>Действующие международные сертификаты знания иностранного языка, засчитываемые для приема в иностранные университеты</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• TOEFL (Internet Based) от 75 <i>(двухгодичный)</i>;</li> <li>• TOEFL (Paper Based) от 500 <i>(двухгодичный)</i>;</li> <li>• IELTS от 6 <i>(двухгодичный)</i>;</li> <li>• Cambridge/Oxford – Advanced or Proficiency level <i>(бессрочный)</i> (включая Cambridge English: First на уровне C1); <ul style="list-style-type: none"> <li>• BEC Higher, BEC Vantage (уровень не ниже B2) <i>(бессрочный)</i>;</li> <li>• level/GCSE <i>(бессрочный)</i>;</li> <li>• Немецкий Goethe Certificate C1 <i>(бессрочный)</i>;</li> <li>• DALF (Diplôme Approfondi de Langue Française) <i>(бессрочный)</i>;</li> </ul> </li> </ul> | 8          |
|   |  | Прочие международные сертификаты, дипломы официальных российских курсов иностранных языков (двухгодичные), обучение в рамках основной программы на английском языке не менее 60 ECTS  | до 5       |
|   |  | Обучение на английском языке за границей не менее одного семестра (от 30 ECTS)  | до 8       |
|   |  | Наличие двойного диплома о высшем образовании при обучении на английском языке не менее 1 года (от 60 ECTS).  | до 10      |
| 7.  | Дополнительные документы, подтверждающие квалификацию <sup>6</sup>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Сертификаты о прослушанных курсах вне основной образовательной программы, включая онлайн-курсы</li> <li>• Сертификаты участника зимних и летних школ (с указанием количества кредитов или ак.часов, оценками при наличии)</li> <li>• Подтверждение профессиональных достижений (профессиональные сертификаты, стажировки, хакатоны, реализованные проекты)</li> </ul>  | до 15      |
| 8.  | Олимпиады и конкурсы по профилю программы  | Вхождение в число лауреатов студенческих олимпиад (международных, всероссийских) или успешное участие в иных олимпиадах, на конкурсах научных работ, именные стипендии за научные и учебные достижения.   | до 10      |
| <b>МАКСИМАЛЬНАЯ СУММА БАЛЛОВ ПО ПОРТФОЛИО</b> |  |   | <b>100</b> |

<sup>6</sup> Требования к документам, подтверждающим квалификацию представлены в разделе «Требования к документам, подтверждающим квалификацию».

## Пояснения к портфолио

### Общая часть

Общая часть включает резюме и мотивационное письмо, которые дают кандидату возможность поставить предоставляемые для комиссии документы в контекст, описать свои основные достижения (учебные, научные, практические) и их важность выбранного кандидатом пути развития, включающего магистерскую программу.

### Требования к CV и мотивационному письму

В резюме (CV) следует отразить полученное образование, делая акцент на релевантных программе курсах, работах, стажировках, опыт работы, любой практической деятельности или проведения исследований (если имеется); участия в научных и практических конференциях / школах, список публикаций, знание языков. Кандидат отвечает как за предоставление комиссии дополнительной информации, необходимой для оценки достижений, так и за достоверность сведений в резюме. Для корректного учета всех приложенных документов рекомендуется указывать все соответствующие достижения в резюме с указанием разделов портфолио.

Мотивационное письмо должно объяснять причины интереса кандидата к обучению в магистратуре и к конкретной магистерской программе, представлять обоснование его способности обучаться на данной программе и описание достижений, видение кандидатом будущей академической или профессиональной карьеры и важности в ней образования в области анализа и проектирования информационных систем, описание исследовательских интересов кандидата.

### Базовая часть

Назначение базовой части -- продемонстрировать как достаточность и успешность базовой подготовки кандидата, так и ориентированность кандидата в предметной области, его способность продемонстрировать аналитические способности в эссе на примере «сервиса мечты».

### Образовательный балл

Из общего перечня прослушанных за все время обучения дисциплин формируется сокращенный список из 10 курсов по следующим направлениям: компьютерные науки, анализ данных, социология, психология, человеко-машинное взаимодействие, по которым (как среднее по пятибалльной шкале) определяется **образовательный балл**. Зачеты с оценкой приравниваются к экзаменам, оценка «зачтено» по недифференцированным зачетам приравнивается к оценке «удовлетворительно» в пятибалльной шкале. В качестве одного из курсов в списке могут учитываться проекты или практики, включающие полевые исследования. В список курсов обязательно должен входить как минимум один курс по анализу данных (в широком понимании, включая статистику и методы прикладных количественных исследований). В случае отсутствия курса по анализу данных сумма считается по девяти дисциплинам.

Список избранных курсов, по желанию, составляет сам абитуриент и добавляет к портфолио. Данные этого списка должны подтверждаться данными из вкладыша или из справки об успеваемости.

### Требования к проекту

Описание проекта «Приложение (сервис) моей мечты» должно быть объемом 8000-12000 знаков. В проекте описывается концепция приложения (или сервиса).

Проект должен содержать:

- Описание проблемы, решаемой сервисом/приложением, заинтересованных лиц/целевых групп
- Критический анализ существующих решений, обоснование необходимости нового решения и его сравнение с аналогами
- Техническое описание предлагаемого решения
- Критический анализ сильных и слабых сторон предлагаемого сервиса/приложения, анализ степени решения проблемы

Допускается применение схем в выбранной студентом нотации и эскизов.

### Творческая часть

Назначение творческой части – учесть широкий спектр достижений кандидатов в их учебной,

научной и профессиональной деятельности. Поэтому максимальный балл (50) может быть набран разными способами, в том числе научными публикациями, дополнительными курсами, прослушанными вне основной программы, в том числе и онлайн, профессиональными сертификатами, победами в олимпиадах и научных конкурсах высокого ранга и т.д. Во всех случаях в интересах абитуриента предоставить комиссии максимально полную подтвержденную информацию о достижениях (общее количество участников конкурса или количество прошедших в соответствующий тур, детальное описание проектов и т.д.), на основе которой возможна их более объективная оценка и сопоставление.

### **Требования к публикациям**

Публикации сопровождаются их списком в CV с указанием автора и соавторов, издания, выпуска и даты выхода в печать.

Сканированные копии опубликованных научных, научно-популярных, публицистических работ любой тематики: статьи в научных и профессиональных журналах, статьи/тезисы в сборниках трудов конференций, сборниках студенческих работ, статьи в СМИ и т.п. с указанием ФИО автора и названия публикации, а также – копии обложки журнала/сборника трудов и страницы с содержанием и указанием издательства, года издания, номера выпуска, интернет-ссылки и прочих выходных данных публикации.

Начисляемые баллы зависят от типа работы (article/full paper/научная статья, short paper/extended abstracts/короткие сообщения, abstracts/тезисы), вхождения изданий в системы цитирования и ранжирования (RSCI/Scopus/Web of Science ESCI/Core, CORE conference ranking), количества соавторов. Публикации, содержащие признаки некорректных академических практик (в том числе содержащие некорректные заимствования), дублирующиеся публикации не засчитываются. Наличие ISBN/УДК (для русскоязычных публикаций)/DOI(для электронных версий публикаций) обязательно для всех предоставляемых статей и тезисов.

### **Требования к документам, подтверждающим квалификацию**

В интересах абитуриента заранее озаботиться сбором документов, дающих комиссии полную информацию для оценки достижения/вклада в квалификацию. При её частичном или полном отсутствии оценка достижения может быть затруднена или невозможна.

Начисляемые баллы за сертификаты онлайн-курсов зависят от объема курса, сложности курса, полученной оценки (в случае указания), соответствия тематике программы. Как правило, соответствующий тематике курс объемом 25-30 часов оценивается в 1 балл. Баллы начисляются только при наличии сертификатов об окончании курса, скриншоты прогресса прохождения курса не учитываются.

Сертификаты участника зимних и летних школ дают больше 0 баллов только при подтверждении вовлеченного участия (а не просто присутствия и прослушивания), что может выражаться указанием количества кредитов или академических часов, оценками при наличии, ссылками на реализованные проекты или занятые места в соревнованиях. Поэтому помимо сертификата будет полезным приложение выписок или программ школ, письма с разъяснениями от организаторов, если они помогают продемонстрировать вовлеченное участие и вклад в квалификацию. Сертификаты участия в конференциях также дают больше 0 баллов только в случае указания на призовые места в конкурсе научных работ, проводимом в рамках конференции.

Остальные подтверждения профессиональных достижений также зависят от объема, степени вовлеченности и соответствия тематике. В частности, стажировки должны быть подтверждены рекомендательным письмом от организации, в которой проходила стажировка с детальным описанием решенных задач и личного вклада абитуриента, стека используемых технологий или навыков, продемонстрированного абитуриентом, а также длительности стажировки. Дипломы различных соревнований (хакатонов, кейс-чемпионатов) необходимо сопровождать подтвержденной информацией об уровне соревнования (общее количество участников конкурса или количество прошедших в соответствующий тур, детальное описание проектов и т.д.).

Все документы должны однозначно идентифицировать абитуриента – на сертификатах должно быть указано имя абитуриента, в случае указания названия команды без списка участников необходимо подтверждение организаторов о составе команды.

Подтверждения участия в общественной деятельности (благодарности, организация мероприятий и т.д.) без привязки к практической деятельности по тематике программы и без детального описания решенных задач не оцениваются.