

**ОТЧЕТ
ОБ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
НИУ ВШЭ – САНКТ-ПЕТЕРБУРГ
В 2019/20 УЧЕБНОМ ГОДУ**



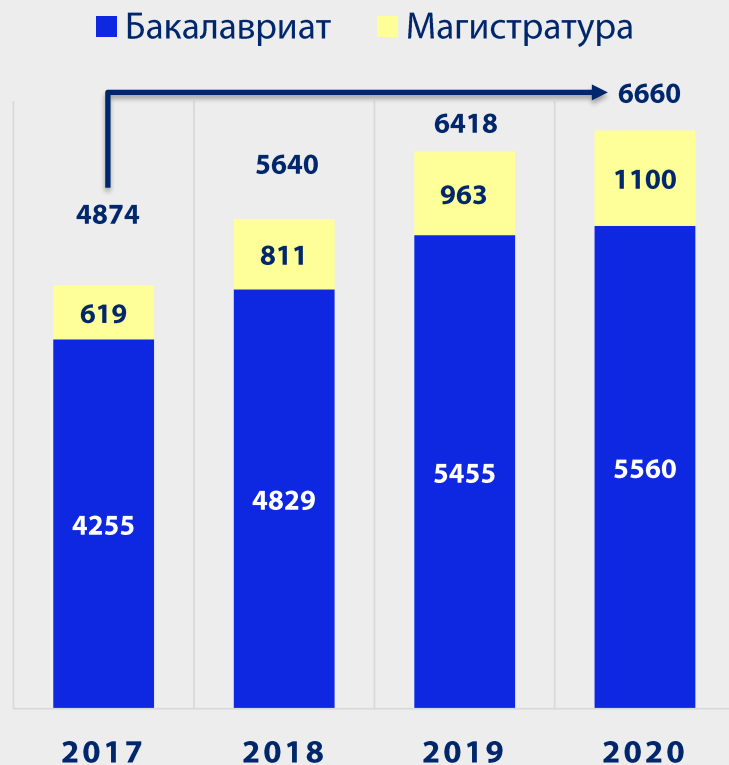
**Н.В. Чичерина
заместитель директора
ноябрь 2020**

ОСНОВНЫЕ ПОКАЗАТЕЛИ

	2018-2019	2019-2020	2020-2021
Численность студентов и аспирантов, чел.	5 686	6 495	6 743
Численность иностранных студентов и аспирантов, чел.	541	689	808
Количество программ бакалавриата, ед.	14	14	13
Количество программ магистратуры, ед.	17	17	22
Количество программ аспирантуры, ед.	6	6	7
Образовательные программы на английском языке, ед.	8	8	10
Доля иностранных студентов, %	9,5	10,9	12,0
Количество программ двух дипломов, ед.	6	9	14



Структура контингента: бакалавриат и магистратура



2020 год:

6660 Контингент на программах бакалавриата и магистратуры

5560 Студентов на программах бакалавриата (83%)

1100 Студентов на программах магистратуры (17%)

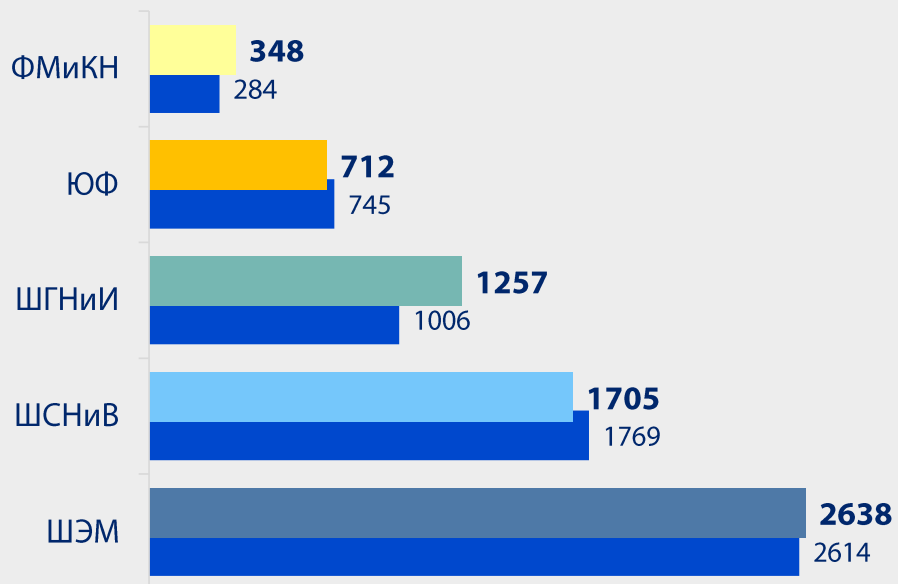
По сравнению с 2017 г.

контингент увеличился на **36%**

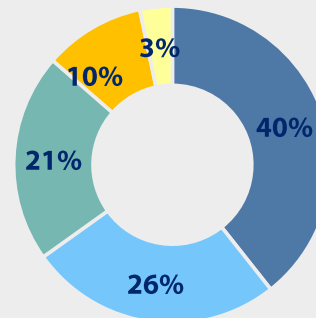


Структура контингента в школах кампуса

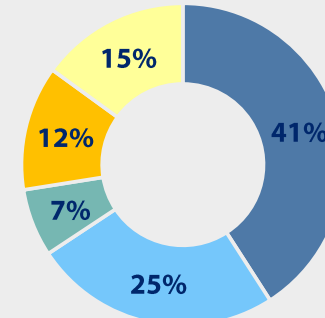
Динамика контингента 2019-2020, чел.



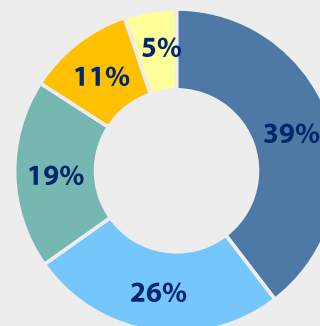
Бакалавриат, %



Магистратура, %

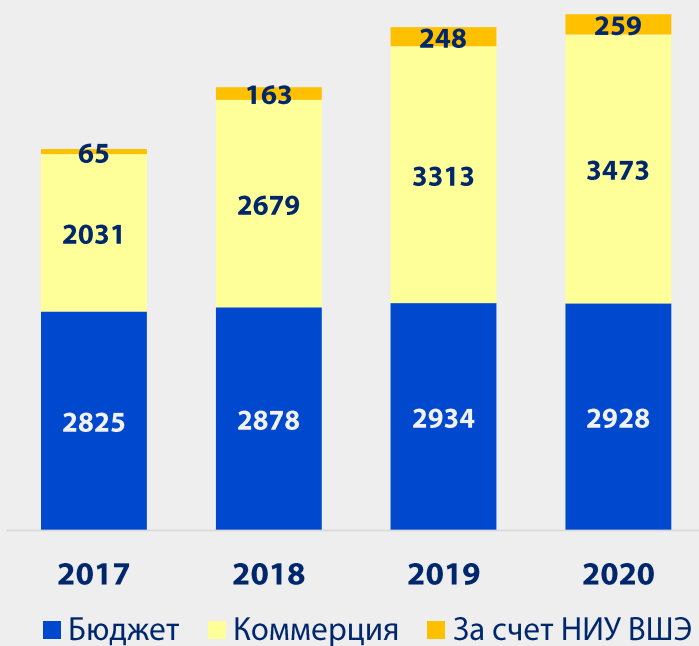


Всего, %

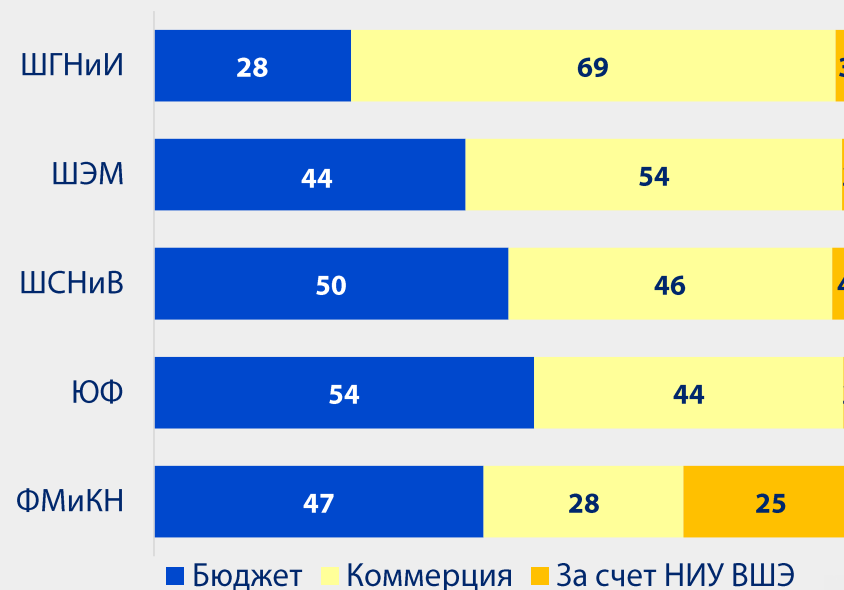


Структура контингента: бюджет/ внебюджет

Контингент по оплате обучения в 2017-2020, чел.



Контингент по оплате обучения в школах 2020 г., %



ОСНОВНЫЕ ВЫЗОВЫ

1

ГОСУДАРСТВЕННАЯ АККРЕДИТАЦИЯ

2

**НОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОДУКТЫ
И ПРОЕКТЫ**

3

ЦИФРОВАЯ ТРАНСФОРМАЦИЯ

Государственная аккредитация

6 месяцев и **8** дней

37 образовательных программ

27 направлений подготовки

3801 программа учебной дисциплины



- Переход от печатных ПУД к Конструктору ПУД в LMS
- Переход от матрицы компетенций к компетенциям в ACAB
- Перевод календарных графиков в ACAB
- Раздел на сайтах ОП «Документы образовательной программы»
- Многочисленные изменения в ЛНА
- Временные сервисы по подготовке кадровых справок и индивидуальных планов преподавателей, справок по формам РОН



Новые образовательные продукты и проекты



Новые образовательные программы

МП «Международный бизнес»

53 студента
Д.А. Трубников

английский

2 трека: «Управление креативными индустриями в глобальной экономике» и «Управление глобальными цепями поставок»

МП «Теоретическая и математическая физика»

10 студентов

К.М Семенов-Тян-Шанский

русский и английский

2 специализации: «Физика конденсированного состояния» и «Квантовая теория поля»

Базовые кафедры: Математический институт им. В.А. Стеклова

БП «Физика»

27 студентов

И.Е. Шендерович

русский и английский

2 специализации:

«Квантовая теория поля» и «Физика твёрдого тела»

Базовые кафедры:

«НИЦ Курчатовский институт – ПИЯФ», ФТИ им. А.Ф. Иоффе

МП «Русская литература в кросс-культурной и интермедиаальной перспективах»

20 студентов

И.А. Калинин

русский и английский

Базовые кафедры:

Институт русской литературы (Пушкинский дом) РАН;

Институт лингвистических исследований РАН

МП «Медиапроизводство и медиааналитика»

25 студентов

В.В. Нечай

русский и английский

2 трека: «Менеджеральный трек» и «Аналитический трек»

МП «Право интеллектуальной собственности в цифровую эпоху»

20 студентов

Н.В. Иванов

русский

Майноры

1. «Цифровая экономика» (англ.)
Котляров И.Д.
2. «Критическое мышление: мораль, политика и наука»
Рогонян Г.С.
3. «Введение в российское право»
Ильин А.В.
4. «Психология: от познания себя к пониманию других»
Медников С.В.

Модернизация и подготовка к открытию новых программ

Модернизация



Все ОП бакалавриата с 2020 года переведены на новый образовательный стандарт НИУ ВШЭ

Новая система для формирования учебных планов по новому ОС - Конструктор учебных планов

МП «Прикладная и междисциплинарная история»
→ МП «Глобальная и региональная история»
(Н.В. Ссорин-Чайков)



МП «Экономика впечатлений: менеджмент в индустрии гостеприимства и туризме»
→ МП «Менеджмент в индустрии впечатлений»
(Ю.Г. Трабская)

МП «Анализ данных в экономике, бизнесе и обществе» +
«Промышленное программирование»
→ «Машинное обучение и анализ данных»
(А.В. Омельченко)

Подготовка к открытию в 2021/22 гг.



БП «Анализ данных в финансах»
И.А. Блинец, совместно с 1С

МП «Финансовая аналитика» (не утверждена УМС)
В.В. Назарова

МП «Анализ данных для государства и общества»
Д.А. Александров

МП «Вычислительная биология и биоинформатика»
П.А. Яковлев, совместно с Биокад

МП «Языковые технологии в бизнесе и образовании»
М.В. Копотев

Образовательные проекты

Honours Track

Пилотирование НТ на базе майнора «Социальная антропология»:

- 3 студента успешно защитили Honours Thesis

Подготовка НТ для бакалаврских программ ШСНиВ:

- объем трека - 20-25 з.е.
- компоненты: междисциплинарные курсы и проекты, курсы по выбору, практикум по развитию soft skills, MOOC
- итоговый результат – защита Honours Project
- возможность перевода между программами

Магистратура с РЭШ

Подготовка проекта по обучению студентов МП «Прикладная экономика и математические методы» совместно с РЭШ:

- подписано соглашение сроком на 5 лет
- годовое обучение до 5 студентов на ОП Master of Arts in Economics в РЭШ

Группа повышенной академической нагрузки - ПАН

Пилотирование ПАН на БП «Экономика»:

Набор 2019 года, 29 студентов

1 курс (15 з.е.)

- Алгебра и анализ II, Продвинутый курс экономики, Эффективная профессиональная коммуникация на английском языке

2 курс (13 з.е.)

- Управленческие решения в экономике и бизнесе: концепции и кейсы 1, Дополнительные главы экономики I, II, проекты Стартапы и Олимпиада по теории игр

Набор 2020 года, 29 студентов

1 курс (9 з.е.)

- Алгебра и анализ II, Продвинутый курс экономики I,II

Visiting Professors

- **Корректировка количества заявок** в 2020 году: 15 в очном формате → **7 заявок** в онлайн-формате
- Внесение в Положение опции о преподавании в онлайн-формате в 2020 году

Метапрограмма Skills4Future (22 октября – 18 ноября 2020)



4К:

- коммуникация,
- коллаборация (сотрудничество),
- креативное мышление,
- критическое мышление

143 студента
2-3 курса бакалавриата

2 з.е. за проектную
деятельность

Гостевая лекция д-ра Н. Керш (Institute of Education, UCL)

Мастер-классы д-ра Г. Василяускйте (Rotterdam Business School) и доцента Е.И. Кудрявцевой

Решение кейсов в рамках интеллектуальных лабораторий

Интеллектуальные лаборатории

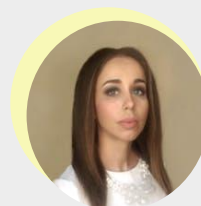
Социальная антропология

«Исследование влияния COVID-19 на социальные практики»

Тьюторы: 3 человека



Ссорин-Чайков Н.



Трабская Ю.С.

Креативные индустрии

«Разработка фестиваля для музея (в сотрудничестве с Российским этнографическим музеем)»

Тьюторы: 5 человек

Молодежь в городе

«Анализ повседневных молодежных практик взаимодействия с гибридным городом»

Тьюторы: 5 человек



Омельченко Е.Л.



Кулева М.И.

Рождение города хипстеров. Культурное производство Санкт-Петербурга в 2000-е

«Картирование культурных сцен 2000-х годов через интервью и анализ данных»

Тьюторы: 6 человек

Студенческая оценка преподавания

Средние оценки по всем дисциплинам



Средние оценки по дисциплинам майноров



ТОП-3 образовательные программы по критериям СОП 2019-2020

4,76

«Промышленное программирование»

4,74

«Программирование и анализ данных»

4,64

«Прикладная математика и информатика»

ТОП-3 майнора по критериям СОП 2019-2020

4,63

«Основы программирования»

4,60

«Обработка и анализ данных»

4,55

«Социальная антропология»

ТОП-3 Магалего по критериям СОП 2019-2020

4,76

«Основы практической психологии»

4,68

«Основы прикладной когнитивной психологии»

4,61

«Публичные коммуникации: технологии и оценка эффективности»

Студенческая оценка преподавания

Средние оценки по критериям дистанционного обучения по всем дисциплинам

4,49

готовность преподавателя к проведению занятий в дистанционном формате

4,31

адаптированность курса к освоению в дистанционном формате

Средние оценки по критериям дистанционного обучения по дисциплинам майноров

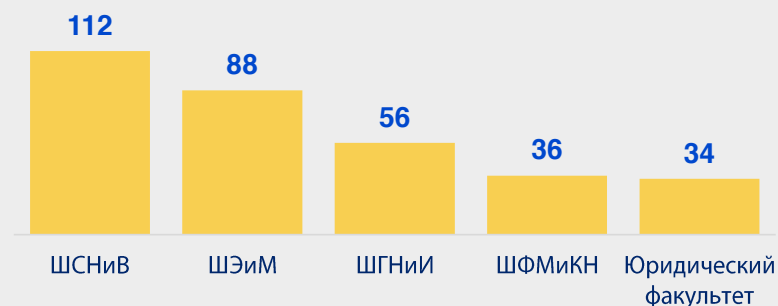
4,46

готовность преподавателя к проведению занятий в дистанционном формате

4,13

адаптированность курса к освоению в дистанционном формате

Количество оцененных дистанционных дисциплин (4 модуль 2019-2020 гг.)



Средние баллы по критериям дистанционного обучения



Лучшие преподаватели

45 преподавателей

в 2019/20 уч. год признаны студентами как лучшие
(в 2018/19 уч. год – 26 преподавателей)

9 преподавателей

признаны лучшими 3 (и более) года подряд



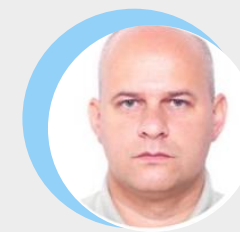
**Заиченко Наталья
Алексеевна
ЛП 7 лет подряд**

департамент государственного
администрирования



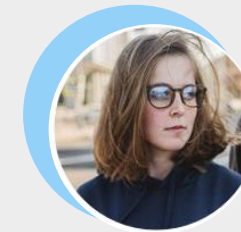
**Байбак Всеволод
Владимирович
ЛП 6 лет подряд**

кафедра гражданского
права и процесса



**Кузютин
Денис Вячеславович
ЛП 5 лет подряд**

департамент
математики



**Адаменко Татьяна
Николаевна
ЛП 5 лет подряд**

департамент
государственного
администрирования
не работает в 2020/21



**Вуль
Никита Александрович**

департамент востоковедения и
африканистики



**Ильин Антон
Валерьевич**

кафедра финансового
права



**Мальшева Марина
Александровна**

департамент государственного
администрирования



**Николаевский Николай
Николаевич**

департамент логистики и
управления цепями
поставок

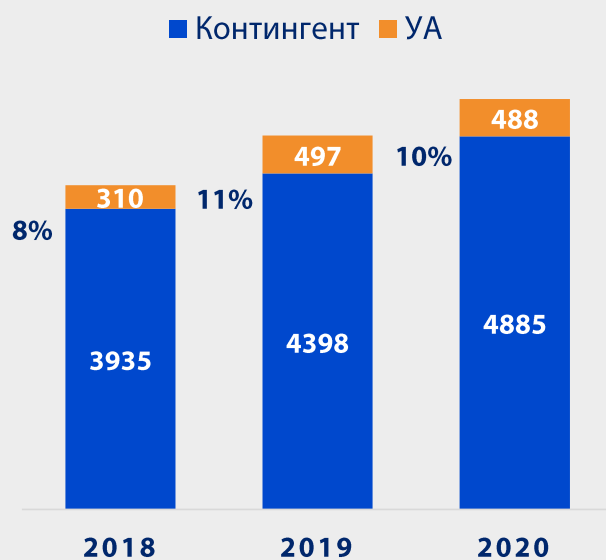


**Санина Анна
Георгиевна**

департамент
государственного
администрирования

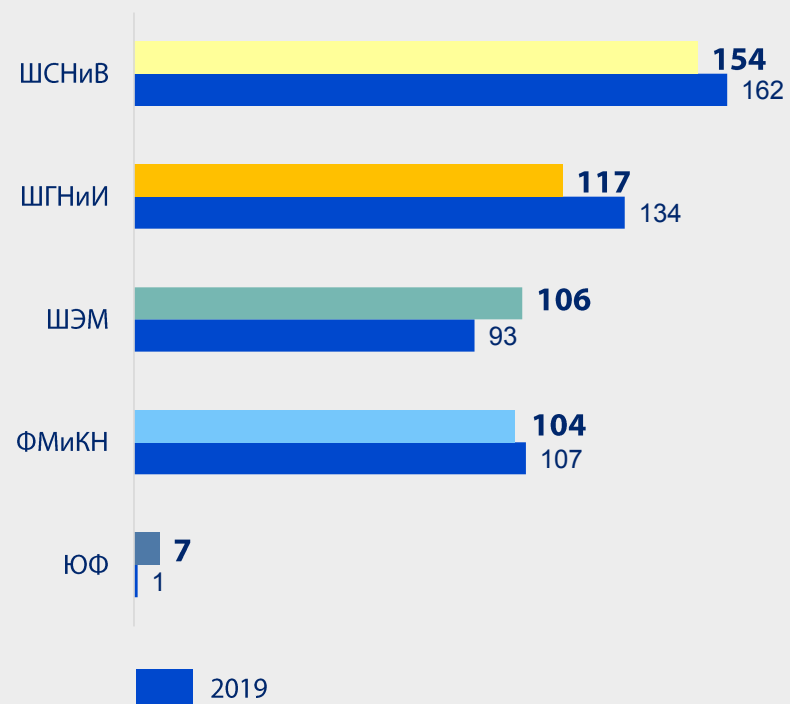
Учебные ассистенты

Доля УА в общем контингенте



* Без 1 курса бакалавриата (показатель в рамках дорожной карты)

Динамика кол-ва УА 2019-2020 г., чел.



Оптимизация управления образовательными программами



Штатное расписание учебных офисов

- создан офис англоязычных ОП на СПбШЭМ (+2 ставки)
- новые ставки на СПбШЭМ (+3 ставки)



Введена система оценки квалификации УМР департаментов

- текущая оценка (KPI, опросы) – 2 раза в год
- плановая оценка (тесты) – 1 раз в год
- английский язык – 1 раз в год



Учетно-договорная группа (ПЭО)

- заключение и расторжение договоров
- оформление договоров и дополнительных соглашений вне проведения приемной кампании
- оформление отсрочки/ рассрочки оплаты образовательных услуг
- контроль своевременной оплаты услуг по договорам и работа с задолженностью по оплате образовательных услуг
- возврат стоимости образовательных услуг
- оформление справок об оплате образовательных услуг

Программы двойных дипломов



Совместная программа «Сравнительная политика России и Евразии»

UCL Home > UCL Graduate degrees > Taught Degrees > Comparative Russian and Eurasian Politics: Dual Degree MA

Comparative Russian and Eurasian Politics: Dual Degree MA

This new international two-year MA will provide you with the theoretical, empirical and linguistic knowledge needed to analyse Russian and Eurasian politics and also gives you the opportunity to spend a full year at HSE St Petersburg, carry out an internship, as well as conduct primary research for your Master's thesis on the ground in Russia.

Открыты новые треки программ двойного диплома:

- МП «Современный социальный анализ»
University of Trento, Италия
- МП «Сравнительная политика Евразии»
University of Trento, Италия
- МП «Финансы»
University of Vaasa, Финляндия
- МП «Глобальная и региональная история»
University of Torino, Италия
- МП «Бизнес и политика в современной Азии»
University Ca Foscari, Италия

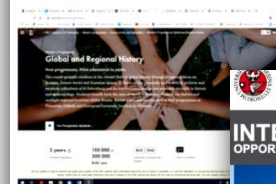
14 программ двух дипломов

Количество студентов по программам двойных дипломов, чел.



Double degree Università di Torino – HSE San Pietroburgo

Published: Monday, October 12, 2020



Double degree Università di Torino – HSE San Pietroburgo

UNIVERSITY OF TRENTO
INTERNATIONAL OPPORTUNITIES FOR STUDENTS

Home | Programmes | Double Degree | SOCIAL SCIENCES AND HUMANITIES | HSE University - St. Petersburg - Sociology

HSE University - St. Petersburg - Sociology

STUDY ABROAD PROGRAMMES

Who can apply?
1st year UniTrento students of the master's degree course in
• Sociology and Social Research

NEWS see all
XX Viscomonte International Co...
University of Bergamo
Fullbright calls a.a. 2021-2022

Международные аккредитации 2019/20 уч.г.

Получена международная аккредитация ZEvA сроком на 6 лет

- БП «Политология и мировая политика»
- МП «Сравнительная политика Евразии»

Одобен промежуточный отчет по аккредитации EFMD Accredited (бывший EPAS)

- МП «Финансы» за 2019 год



Разработка и ротация MOOC

7 MOOC в ротации:

Coursera, 1 MOOC

(постоянная ротация с 2017 г., ~10 000 слушателей)

- «Санкт-Петербург – столица империи Петра I» (Анисимов Е.В.)

НПОО, 6 MOOC (~20 000 слушателей):

- «Качественные методы в социологическом исследовании» (Крупец Я.Н., Омельченко Е.Л.)
- «Корпоративное управление» (Рассказова А.Н., Рассказов С.В.)
- «Поведение потребителей в культурном туризме» (Кузьмина К.А.)
- «Публичная политика и права человека» (Сунгуров А.Ю.)
- «Риск-менеджмент» (Швец С.К.)
- «Финансовые технологии» (Котляров И.Д., Липатников В.С.)



<https://youtu.be/DFerNfvXOk>

4 заявки MOOC одобрены:

Coursera

- «Психология профессиональной успешности» (Кудрявцева И.И.)

НПОО

- «Основы дискретной математики» (Омельченко А.В.)
- «Стратегическое управление в образовании» (Прикот О.Г.)
- «Балтика в раннее новое время» (Селин А.А.)

4 MOOC актуализированы в части тестовых заданий и создания субтитров

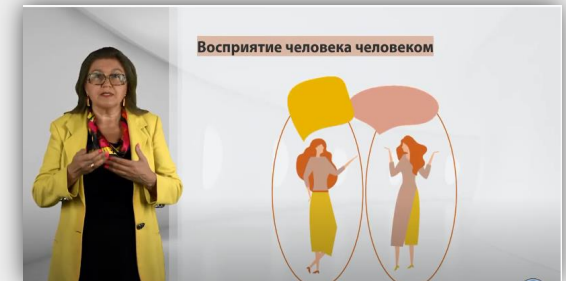
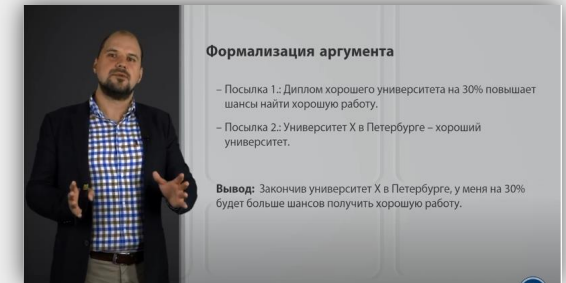
Разработка и актуализация SPOC

5 SPOC разработаны:

- «Аргументация и критическое мышление»,
(Демин М.Р., ДОЦ, ротация 2020-2021 уч.г. ~240 студентов)
- «Коммуникации в современном обществе»
(Кудрявцева Е.И., курс майнора «Коммуникация в бизнесе», межкампусный курс, ротация 2020-2021 уч.г. ~120 студентов)
- «Институциональные основы образовательной политики»
(Заиченко Н.А., МП «Управление образованием», ротация 2020-2021 уч.г.)
- «Применение социологии в управлении образованием»
(Вейхер А.А., МП «Управление образованием», ротация 2020-2021 уч.г.)
- «Introduction to Financial Accounting»
(Леевик Ю.С., ротация 2020-2021 уч.г.)

2 SPOC актуализированы:

- «Personal and Social Safety / Безопасность жизнедеятельности»
(курс перенесен в Smart LMS, скорректированы задания на взаимную оценку и итоговый тест, записаны новые видеолекции)
- «Физическая культура»
(скорректирована структура с учетом двухлетнего изучения, перевод на английский язык, записаны новые видеолекции)



Ротация SPOC

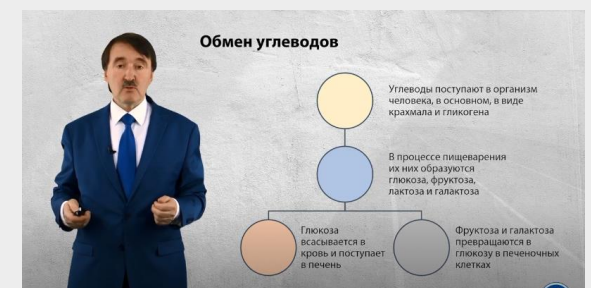
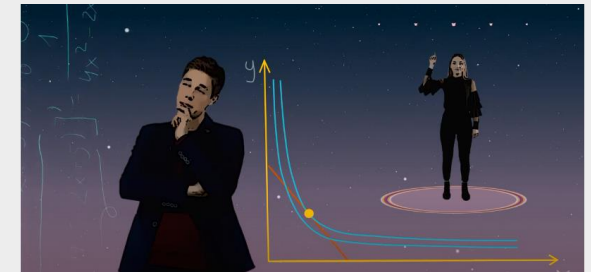
Ротация SPOC в 2019-2020 уч.г.:

Онлайн-курсы для ООП

- «Managerial Economics» (~370 студентов)
- «Бизнес-среда в Европейском Союзе»
(курс майнора «Европейское пространство: политика, управление, бизнес», ~192 студента)
- «Personal and Social Safety / Безопасность жизнедеятельности» (>1800 студентов)
- «Физическая культура» (студенты 1 и 2 курса бакалавриата)

Онлайн-курсы для ДПО

- «Возможности электронной информационно-образовательной среды университета» (онлайн-курс, УОП, обучено ~100 преподавателей)
- «Диджитализация образования. Инструменты ЭИОС»,
(blended курс, УОП, обучено 30 преподавателей)
- «Управление этикой компании» (онлайн-курс, УЦПР, ~20 слушателей)
- «Экономика для будущих экономистов» (онлайн-курс, ШЭиМ, >1 200 слушателей)
- «Практикум молодого исследователя» (онлайн-курс, ЦДП, >500 слушателей)



<https://youtu.be/V-qiPWgbCYE>



Цифровая трансформация



Полный переход в дистанционный режим

Дистанционный формат занятий

- перевод **434-х** дисциплин в дистанционный формат:
 - 65% дисциплин - синхронный формат;
 - 14% - с использованием онлайн-курса;
 - 13% - смешанный формат (синхронно и асинхронно);
 - 5% - полностью асинхронный формат
- корректировка ПУД, учебных материалов, расписания занятий
- изменение траекторий обучения для студентов (по запросу)
- утверждение временных ЛНА

Прокторинг

- по **82-м** дисциплинам экзамены проведены с использованием прокторинга
- ГИА с прокторингом на ОП «Политология и мировая политика»
- **24** сотрудника вошли в пул прокторов от кампуса

Формы контроля

- проведение промежуточной аттестации, практик и ГИА в дистанционном формате, в т.ч. с использованием прокторинга
- перенос независимого экзамена для студентов 2 курса на осень > дистанционный формат с прокторингом



Цифровые сервисы

- освоение новых сервисов для проведения синхронных занятий (Zoom, Webinar.ru, MS Teams и др.)
- **75** цифровых ассистентов-волонтеров на 10 образовательных программах

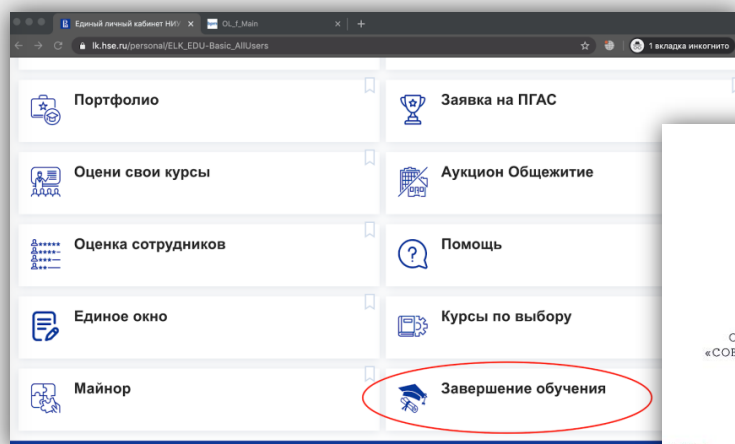
Инновации в организации учебного процесса

Модуль «Завершение обучения»

Доступен в едином личном кабинете (ЕЛК)

Позволяет:

- 1) сверять и согласовывать макет приложения к диплому и ЕПД;
- 2) сверять отсутствие задолженностей по библиотеке;
- 3) контролировать выполнение финансовых обязательств;
- 4) подавать заявки на предоставление каникул



Модуль «Государственная итоговая аттестация»

Доступен в LMS членам ГЭК (работникам НИУ ВШЭ и внешним), секретарям ГЭК

Позволяет загружать: ВКР, отзыв руководителя ВКР, рецензию, презентацию студента, протокол ГЭК

ID	Студент (RU)	Дата защиты	Название (RU)	% цитирования	% плагиата	На иностранном языке	Аннотация (RU)	Образовательная программа
245481	Белова Екатерина Викторовна	2020-05-22	Повышение эффективности транспортировки на примере торговой компании	10.17	5	Нет	Сегодняшний успех бизнеса в значительной степени зависит от _____	М 38.04.02 М 2014 очная Стратегическое управление логистикой
		2020-05-22	Интеграция принципов цифровизации и Lean-менеджмента при управлении процессами логистики на примере сетевой розничной компании ООО «Леруа Мерлен Восток»	6.11	31	Нет	Работа включает: 86 страниц, 21 рисунок, 14 таблиц; использованных _____	М 38.04.02 М 2014 очная Стратегическое управление логистикой



Информационная и методическая поддержка

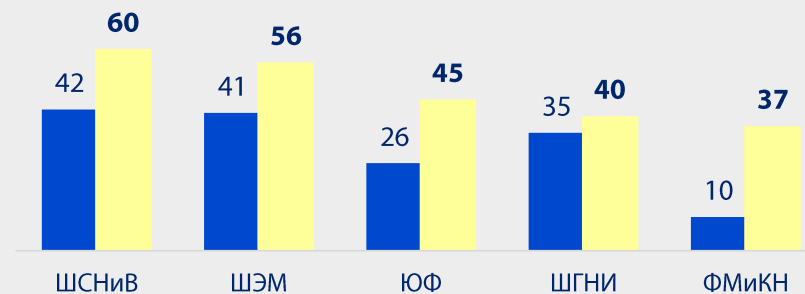
- буклет «Гид авторам онлайн курсов»
- раздел «Дистанционное обучение» на сайте Управления образовательных программ с подробными инструкциями по переходу в онлайн-формат
- памятки для преподавателей и студентов с основными правилами поведения на вебинаре «WEBикет»
- **консультирование** преподавателей и административных работников факультетов по техническому и методическому использованию Zoom, MS Teams, Webinar.ru
- **проведение семинаров** «Удаленная работа - удалиться нельзя оставить» для сотрудников учебных офисов и департаментов
- **передача оборудования** преподавателям и студентам для организации рабочего места дома



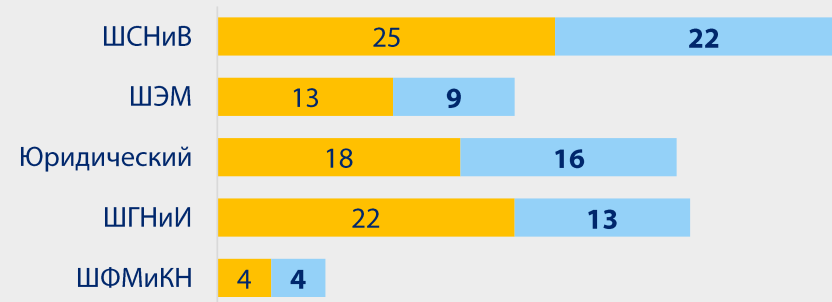
Адаптация образовательных программ к дистанционному режиму

Сочетание онлайн- и онлайн-форматов в 1-м семестре :

- разработка **154-х межкампусных курсов**, из них 52 - обязательных, 78 - по выбору, 24 - Маголего
- включение онлайн-курсов в реализацию **238 дисциплин**
- перевод **майноров, МАГОЛЕГО, общеуниверситетских факультативов, занятий по физической культуре** в дистанционный формат
- разработка моделей для обучения студентов со специальными ИУП и иностранных студентов
- перевод лекций в онлайн-формат и введение ограничений по количеству студентов в аудитории



■ Количество межкампусных дисциплин
■ Количество дисциплин с использованием с онлайн-курсов



■ Предлагалось для выбора студентам других кампусов
■ Выбрано студентами других кампусов

Развитие онлайн-инфраструктуры

Создание медиакомплекса кампуса



Видеостудия

Кантемировская



Видеостудия для вебинаров

Кантемировская



Поточная аудитория с автотрекингом
Кантемировская, ауд. 436



Поточная аудитория с автотрекингом
Промышленная, ауд. 412



Поточная аудитория с автотрекингом
Грибоедова, ауд. 402

Развитие онлайн-инфраструктуры

Модернизация видеостудии

Функционал:

- съемка MOOC и SPOC
- проведение прямых трансляций
- съемка с использованием стеклянной доски
- съемка с использованием интерактивного планшета
- съемка промороликов



Развитие онлайн-инфраструктуры

Оснащение поточных аудиторий для проведения онлайн-занятий

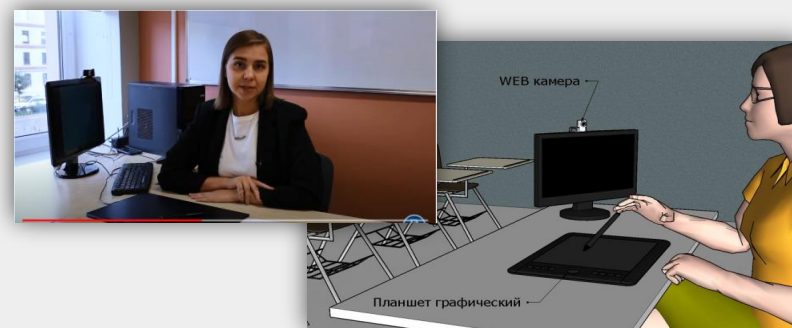
Функционал:

- проведение смешанных лекций / семинаров в Zoom / MS Teams: студенты в аудитории и удаленные студенты; преподаватель в аудитории / удаленный преподаватель
- проведение смешанных мероприятий в Zoom / MS Teams: участники в аудитории и удаленные участники; спикеры в аудитории / удаленные спикеры
- проведение прямых трансляций на youtube, vk и др.
- удаленное управление\мониторинг трансляциями



Оснащение аудиторий для проведения трансляций с рабочего места

61 аудитория с трансляцией с рабочего места



Основное оборудование:

- web-камера
- гарнитура/колонки
- графический планшет
- проектор с экраном
- ПК

Аудитории:

Кантемировская	- 22
Грибоедова	- 12
Промышленная	- 13
Союза Печатников	- 6
Седова	- 8

Совместно с ИТ блоком разработана печатная и видеоинструкция по работе с планшетом

Что не удалось? Корректировка планов 2019/20 в связи с пандемией



- **Перенос запуска** совместной программы с UCL на 2021 год (МП "Сравнительная политика России и Евразии")
- «Case метод в контексте персонализации»: создание Case центра и разработка мультимедийных кейсов (**проект перенесен** на 2021 год)
- Семинар по кейс-методу совместно с Case Centre (Великобритания) отменен (**перенесен** на 2021 год)
- Конкурс по разработке мультимедийных кейсов (**перенесен** на 2020-2021 уч. год)
- «Персонализация в процедурах оценивания» (**перенесен** на 2021 год)
- **Не состоялось** 11 экспедиций (**перенесены** 6 экспедиций на 2021 год)

Планы на 2020/21 уч.г.

Развитие образовательных программ:

- **Лицензирование** нового направления подготовки 45.04.03 Фундаментальная и прикладная лингвистика
- **Аккредитация 4-х** образовательных программ:
 - БП «Физика»,
 - МП «Теоретическая и математическая физика»,
 - МП «Русская литература в кросс-культурной и интермедиаальной перспективах»,
 - МП «Медиапроизводство и медиааналитика»
- **Открытие новых** образовательных программ:
 - БП «Анализ данных в финансах»
 - МП «Финансовая аналитика»
 - МП «Анализ социальных данных для государства и общества»
 - МП «Вычислительная биология и биоинформатика»
 - МП «Языковые технологии в бизнесе и образовании»
- **Переход** всех магистерских программ на **новый образовательный стандарт**

Интернационализация образовательных программ:

- Bachelor in Management and International Business (EFMD EQUIS Business School)
- Master in Management and Analytics for Business (EFMD EQUIS Business School)
- МП «Русская литература в кросс-культурной и интермедиаальной перспективах» (2 трека, Freie Universität Berlin и Ludwig Maximilian University)
- Master in Business and Politics in Modern Asia (Ca' Foscari University of Venice)
- Получение новых международных аккредитаций ZEvA для ОП социально-гуманитарного профиля в 2021 году
- Подготовка к повторной аккредитации EFMD Accredited МП «Финансы» в конце 2021-2022 уч.г.
- Подготовка к международной институциональной аккредитации EQUIS

Новые образовательные проекты и мероприятия:

- Реализация **Social Science Honours Track** на бакалаврских программах ШСНиВ
- Реализация метапрограммы **Skills4Future** для студентов 2-3 курса бакалавриата
- **Взаимное оценивание преподавателей** кампуса
- **Взаимное оценивание студентов** кампуса
- Создание **проектного офиса**

Онлайн обучение:

- Создание **онлайн-магистратуры**
- Создание **6 MOOC**, в т.ч. 1 MOOC в сфере бизнес-образования для Coursera
- Создание **10 SPOC**
- **Запись видеолекций** для межкампусных дисциплин, реализуемых 2-4 модуле
- Создание **совместных онлайн-курсов** с зарубежными университетами
- Создание **мультимедийных кейсов** для ОП кампуса
- **Запись трансляций** занятий в поточных аудиториях, в студии для организации вебинаров
- Оснащение **поточных аудиторий** трансляцией в формате VR (360°)
- Модернизация видеостудии

План семинаров для административных сотрудников и преподавателей

Название семинара	Целевая аудитория	Инициатор	Дата
Вебинар для новых сотрудников	Академические руководители, руководители учебных офисов	Управление образовательных программ	Октябрь
Вопросы взаимодействия департаментов с другими подразделениями и образовательными программами	Руководители департаментов, специалисты по УМР	Отдел развития образовательных программ	Ноябрь
Семинар-экскурсия по медиакомплексу	Преподаватели, академические руководители	Центр онлайн обучения	Ноябрь
Разработка и внедрение онлайн-курсов в ОП	Преподаватели	Центр онлайн обучения	Декабрь
Проектирование и реализация треков программ двойного диплома	Академические руководители, сотрудники учебных офисов	Центр международных аккредитаций и сетевых программ	Январь
Ежегодный семинар для учебных офисов	Сотрудники учебных офисов	Отдел сопровождения учебного процесса	Январь
Подготовка учебных планов по новым стандартам	Академические руководители, сотрудники учебных офисов	Отдел развития образовательных программ	Февраль
Особенности подготовки программ учебных дисциплин в Конструкторе	Заместители деканов по учебной работе, специалисты по УМР	Отдел развития образовательных программ	Апрель
Кейс технологии в бизнес образовании	Преподаватели	Центр международных аккредитаций и сетевых программ	Апрель
Особенности распределения учебной нагрузки	Руководители департаментов, специалисты по УМР	Отдел развития образовательных программ	Май

Показатели Дорожной карты

Показатель	План 2020 г.	План 2021 г.
Общее количество образовательных программ высшего образования факультета, ед.	38	39
Доля курсов учебных планов, осваиваемых обучающимися в смешанном или онлайн формате обучения, %	25	27
Студенческая оценка преподавателей, %	38	40
Количество дипломных программ бизнес-образования с основными международными аккредитациями, ед.	1	1
Количество образовательных программ, прошедших внешнюю оценку, ед.	6	8
Численность слушателей онлайн-курсов НИУ ВШЭ, млн. чел.	0,02	0,03
Численность учебных ассистентов из числа обучающихся в Подразделениях, чел.	180	190
Количество англоязычных образовательных программ, ед.	10	12
Количество образовательных программ высшего образования с возможностью получения диплома зарубежного университета, ед.	13	16

Показатель	План 2020 г.	План 2021 г.
Доля студентов, проекты которых реализованы с привлечением внешних заказчиков, %	3	8
Вовлечение студентов и аспирантов в проектную и научно-исследовательскую деятельность на условиях оплаты: - в исследованиях и работах по заказам; - в исследованиях и работах по грантам; - в работе международных лабораторий, чел.	40	45
Доля студентов Подразделения, имеющих опыт участия в исследовательских, прикладных (профессиональных) или социальных проектах университета с оплатой или без оплаты за последний год, %	35	40
Численность обучающихся (очной формы обучения) на основных образовательных программах высшего образования, всего, чел.	6 400,00	6 800,00
Доля студентов и аспирантов, работающих во ВШЭ, в общем контингенте Подразделения, %	5	7
Доля иностранных студентов в общей численности студентов по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры очной формы обучения, %	11	11
Численность сотрудников российских университетов, прошедших повышение квалификации, стажировки на базе Подразделения, чел.	100	200

Мероприятия и проекты

Проектный поворот и новые компетенции

Создание **проектного офиса**

Рост числа студенческих **прикладных внешних / научно-исследовательских проектов**

Рост числа ВКР в форме стартапов и консалтинговых проектов

Студенческие экспедиции

Включение студентов в **академические советы ОП**

Внедрение программ академической поддержки в формате peer-to-peer

Развитие проекта **"Учебный ассистент"**

Разработка **программы удержания коммерческих студентов**

Развитие проекта **«Цифровой ассистент»**

Метапрограмма **Skills4Future**

Развитие ОП

Развитие **портфеля образовательных программ**: междисциплинарность, новые треки, онлайн-программы, консорциумы и партнеры, межкампусность

Развитие портфеля **англоязычных образовательных программ**

Разработка **новых майноров**, в т.ч. в коллаборации с другими кампусами

Внедрение образовательных решений **по типу honours**

Получение **профессионально-общественных аккредитаций** ОП

Перевод **ДОЦ в формат онлайн межкампусных курсов**

Увеличение доли **межкампусных курсов**

Повышение качества и своевременности **распределения учебной нагрузки**

Пересмотр системы оценки сотрудников учебных офисов

Программа кампуса **«Visiting professors»**

Прорыв в онлайн

Разработка онлайн-курсов для международных и российских платформ открытого образования (**МООС**), в т.ч. с фокусом на потребности региональных университетов

Разработка онлайн-курсов для образовательных программ кампуса (**СРОС**), в т.ч. Аспирантуры

Создание **онлайн-магистратуры**

Перевод **майноров и Маголего в онлайн формат** (запись лекций)

Конкурс лучших практик в области онлайн-обучения

Создание **мультимедийных кейсов**

Создание **«цифровых двойников» (digital twins)**

Внешняя экспертиза

Получение **новых международных аккредитаций** и продление имеющихся аккредитаций

Получение **институциональных международных аккредитаций** в сфере бизнес-образования

Получение международных **сертификаций онлайн-курсов** в сфере бизнес образования (EOCCS)

Треки **«двойного диплома»**

Внедрение технологии **взаимного оценивания** и взаимной экспертизы качества преподавания

Конкурс на реализацию совместных онлайн-дисциплин с зарубежными вузами