**Программа**

итогового междисциплинарного экзамена

по направлению «История»

подготовки бакалавра

Факультет Санкт-Петербургская школа гуманитарных наук и искусств

Утверждена Советом факультета

Санкт-Петербургская школа гуманитарных наук и искусств

протокол от "27" октября 2020 г.

№ 8.3.2.5-07/10

Председатель

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_И.Ю. Щемелева

«\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2020 г.

|  |  |
| --- | --- |
| Разработчик | Профессор Департамента истории А. А. Селин |

Согласовано

«27» октября 2020 г.

Академический руководитель ОП «История»

А.А. Селин \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

***Санкт-Петербург***

***2020***

***1. Итоговый междисциплинарный экзамен*** по направлению «История» включает тематику следующихдисциплин профессионального цикла по направлению:

* Введение в историю человечества
* Источниковедение и информационные ресурсы истории
* История политических, правовых и социальных учений
* Историография
* Историческая география
* Глобальная и сравнительная история
* Теория и история исторического знания

***1.2. Требования к бакалавру по направлению «История», предусмотренные образовательным стандартом НИУ ВШЭ***

Выпускник по направлению подготовки «История» с квалификацией (степенью) бакалавр в соответствии с целями основной образовательной программы и задачами профессиональной деятельности должен уметь решать следующие профессиональные задачи:

а) в научно-исследовательской деятельности (НИД):

• поиск, сбор, обработка, анализ и систематизация информации в соответствующем предметном, научном поле;

• изучение специальной литературы или научно-исследовательских проектов в соответствии с профилем объекта профессиональной деятельности;

• участие в проведении научных исследований, связанных с объектами профессиональной деятельности, в соответствии с утвержденными заданиями и методиками;

• участие в подготовке обзоров, отчетов и научных публикаций (их разделов), подготовка рефератов, аннотаций, докладов и библиографических пособий по тематике проводимых исследований (на русском и иностранных языках);

• участие в представлении результатов исследовательских работ, выступление с сообщениями и докладами по тематике проводимых исследований (на русском и иностранном языках),

• участие в работе научных семинаров, научно-теоретических и научно-практических конференций, симпозиумов; (рабочие языки – русский и иностранные);

• участие в подготовке к изданию и научном комментировании текстов исторических источников

• работа в архивах и музеях, библиотеках; поиск необходимой информации в библиотечных и электронных каталогах, в сетевых ресурсах

• системное изучение и критическое осмысление эмпирических процессов, существующего опыта по тематике исследования, теоретических и прикладных методов их анализа,

б) в педагогической деятельности (ПеД):

• преподавание курса истории в образовательных организациях общего и профессионального образования;

• формирование у учащихся в рамках общего и профессионального образования знаний о важнейших событиях, процессах и явлениях российской и всемирной истории в их взаимосвязи и хронологической последовательности; навыков исторического познания, работы с различными источниками исторической информации; формирование ценностных ориентиров в ходе ознакомления с исторически сложившимися культурными, религиозными, этно-национальными традициями;

в) в аналитической деятельности (АД):

• поиск, обработка и анализ исторической информации для обеспечения деятельности аналитических центров, общественных и государственных организаций и СМИ, органов государственного управления и местного самоуправления;

• проведение прикладных исследований с заданной целью в области социально-гуманитарных наук;

• работа с исторически сложившимися комплексами информационных ресурсов (архивов, библиотек, музеев, государственных и коммерческих учреждений и предприятий, Интернет-ресурсы и др.)

г) в культурно-просветительской деятельности (КПрД):

• содержательная разработка и научное обоснование историко-культурных аспектов деятельности организаций и учреждений культуры;

• популяризация исторических знаний в СМИ, публичных лекциях, теле- и радио передачах и иных формах.

***1.3. Форма проведения итогового междисциплинарного экзамена***

Итоговый междисциплинарный экзамен проводится в устной форме.

Студенты, не позднее 6 месяцев до даты проведения Междисциплинарного экзамена по направлению подготовки методом жеребьевки получают один из вопросов по Всеобщей или отечественной истории для подготовки к экзамену. Вопросы закрепляются за конкретным студентом, не изменяются. В день экзамена студенты дополнительно к подготовленному вопросу, выбирают билет с вопросом теоретическим.

Во время экзамена на подготовку ответа по билету отводится сорок минут. В ответе требуется показать место данного вопроса в системе современного исторического/гуманитарного знания, современные методы и походы к рассматриваемому вопросу, знакомство не только и не столько с фактической историей, сколько с источниками и историографией вопроса.

В процессе ответа и после его завершения члены локальной ГЭК, с разрешения председателя, могут задать студенту уточняющие и дополнительные вопросы в пределах тематики экзаменационного билета.

На протяжении 5 месяцев до экзамена (декабрь-апрель) преподавателями департамента истории проводятся консультации со студентами (график консультаций формируется учебным офисом и доводится до студентов через корпоративную почту) в рамках указанных в билетах вопросов.

**2. Оценивание**

***2.1. Критерии оценки***

Освещение историографии вопроса– 30%

Определения, понятийный аппарат вопроса – 20%

Ход события, хронологические рамки – 20%

Акторы, процессы, события – 20%

Мнение студента, новизна исследовательского вопроса – 10%

2.2. При проведении государственной итоговой аттестации (экзамена) по специальности «История» устанавливаются следующие критерии оценки знаний выпускников:

**оценка 10**  - глубокие исчерпывающие и убедительные знания всего программного материала, ясное понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений, твердое и аргументированное знание основных положений смежных дисциплин: логически последовательные, содержательные, блестящие правильные и конкретные ответы на все вопросы экзаменационного билета; использование в полной мере в ответах на вопросы материалов всей рекомендованной литературы;

**оценка 9** - глубокие и исчерпывающие знания всего программного материала, понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений, твердое знание основных положений смежных дисциплин: логически последовательные, содержательные, полные правильные и конкретные ответы на все вопросы экзаменационного билета; использование в необходимой мере в ответах на вопросы материалов всей рекомендованной литературы;

**оценка 8** - глубокие знания всего программного материала, понимание основ сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений, твердое знание большинства основных положений смежных дисциплин; логически последовательные, содержательные, полные правильные ответы на все вопросы экзаменационного билета; использование в определенной мере в ответах на вопросы материалов всей рекомендованной литературы;

**оценка 7**  - твердые и достаточно полные знания всего программного материала, правильное понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений; последовательные, правильные, конкретные ответы на поставленные вопросы;

**оценка 6** - достаточно твердые и в определенной мере полные знания всего программного материала, правильное понимание основ сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений; правильные и конкретные ответы на поставленные вопросы;

**оценка 5** - твердое знание и понимание основных вопросов программы, правильные и конкретные, без грубых ошибок ответы на поставленные вопросы, при ответах на вопросы основная рекомендованная литература использована недостаточно;

**оценка 4** «слабая тройка» - знание и понимание основных вопросов программы, правильные, без грубых ошибок ответы на поставленные вопросы, при ответах на вопросы основная рекомендованная литература использована слабо;

**оценка 3** - неправильный ответ хотя бы на один из основных вопросов, грубые ошибки в ответе, непонимание сущности излагаемых вопросов.

**оценка 2** - неправильные ответы на оба основных вопроса, грубые ошибки в ответе, непонимание сущности излагаемых вопросов.

**оценка 1** - отсутствие ответа хотя бы на один из основных вопросов, непонимание сущности вопросов в экзаменационном билете.

Ответы экзаменующихся оцениваются экзаменационной комиссией, состоящей не менее чем из трех человек\*.

**3. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ**

**Теория**

1. Глобальная история

Литература для подготовки:

1. Конрад, Себастьян. *Что такое глобальная история?* М.: НЛО, 2018 (библиотека ВШЭ СПб);

2. Beckert, Sven. “Emancipation and empire: reconstructing the worldwide web of cotton production in the age of the American Civil War,” *American Historical Review* 109 (2004): 1405–1438 (е-библиотека ВШЭ);

3. Conrad, Sebastian. “Globalisation effects: mobility and nation in imperial Germany, 1880–1914,” *Journal of Global History* 3,1 (2008): 43–66 (е-библиотека ВШЭ).

2. Лингвистический поворот

Литература для подготовки:

1. SURKIS, JUDITH. "When Was the Linguistic Turn? A Genealogy." *The American Historical Review* 117, no. 3 (2012): 700-22. Accessed November 19, 2020. <http://www.jstor.org/stable/23310547>.

2. Iggers, Georg G., and Sebastian Engelhardt. “Historiographie Zwischen Forschung Und Dichtung. Gedanken Über Hayden Whites Behandlung Der Historiographie.” Geschichte Und Gesellschaft, vol. 27, no. 2, 2001, pp. 327–340. JSTOR, [www.jstor.org/stable/40186029. Accessed 19 Nov. 2020](http://www.jstor.org/stable/40186029.%20Accessed%2019%20Nov.%202020).

3. Kansteiner, Wulf. “Hayden White's Critique of the Writing of History.” *History and Theory*, vol. 32, no. 3, 1993, pp. 273–295. *JSTOR*, [www.jstor.org/stable/2505526. Accessed 19 Nov. 2020](http://www.jstor.org/stable/2505526.%20Accessed%2019%20Nov.%202020).

4. Megill, Allan. “Recounting the Past: ‘Description," Explanation, and Narrative in Historiography.” *The American Historical Review*, vol. 94, no. 3, 1989, pp. 627–653. *JSTOR*, www.jstor.org/stable/1873749. Accessed 19 Nov. 2020.

3. Историческая антропология

Литература для подготовки:

1. Megill, Allan. "Coherence and Incoherence in Historical Studies: From the "Annales" School to the New Cultural History." *New Literary History* 35, no. 2 (2004): 207-31. Accessed November 19, 2020. <http://www.jstor.org/stable/20057833>.

2. Detienne, Marcel, and Janet Lloyd. "Historical Anthropology? Comparative Anthropology?" *Arion: A Journal of Humanities and the Classics*, Third Series, 17, no. 1 (2009): 61-84. Accessed November 19, 2020. <http://www.jstor.org/stable/29737430>.

3. Hunt, Lynn. "French History in the Last Twenty Years: The Rise and Fall of the Annales Paradigm." *Journal of Contemporary History* 21, no. 2 (1986): 209-24. Accessed November 19, 2020. <http://www.jstor.org/stable/260364>.

4. Hutton, Patrick H. “The History of Mentalities: The New Map of Cultural History.” *History and Theory*, vol. 20, no. 3, 1981, pp. 237–259. *JSTOR*, [www.jstor.org/stable/2504556. Accessed 19 Nov. 2020](http://www.jstor.org/stable/2504556.%20Accessed%2019%20Nov.%202020).

4. Исследования памяти в социальных науках

Литература для подготовки:

1. Barbara Misztal, *Theories of Social Remembering* (Maidenhead, 2003)

*2. The Invention of Tradition*, eds. Terence Ranger, Eric Hobsbawm (Cambridge, 2012)

3. Pierre Nora, ‘Between memory and history: Les Lieux de Mémoire’, *Representations* 26 (1989), pp.7-24

4. Cultural Memory Studies: An International and Interdisciplinary Handbook, eds. Astrill Erll, Ansgar Nünning, Sara Young (Berlin, 2008)

5. Wulf Kansteiner, ‘Finding meaning in memory: a methodological critique of collective memory studies’, *History and Theory* 41, no. 2 (2002), pp. 179-197.

5. Пространственный поворот в истории

Литература для подготовки:

1. Bachmann-Medick, Doris. *Cultural Turns: New Orientations in the Study of Culture* (Berlin: De Gruyter, 2016), 211–244 (е-библиотека НИУ ВШЭ);

2. Baron, Nick. “New Spatial Histories of Twentieth Century Russia and the Soviet Union: Surveying the Landscape,” *Jahrbücher für Geschichte Osteuropas* 55,3 (2007): 374–400 (е-библиотека НИУ ВШЭ);

3. Todorova, Maria. *Imagining the Balkans*. Oxford: Oxford University Press, 2019 (е-библиотека ВШЭ).

6. Интеллектуальная история

Литература для подготовки:

1. Mark Bevir, ‘The Role of Contexts in Understanding and Explanation’, Human Studies 23, no.4 (2000), 395-411.

2. Quentin Skinner, *Visions of Politics: Volume 1, Regarding Method* (Cambridge, 2002)

3. John G.A. Pocok, ‘The Reconstruction of Discourse: Towards the Historiography of Political Thought’, *MLN* 96, no. 5 (1981), 959-980.

4. A Companion to Intellectual History, eds. Richard Whatmore, Brian Young (Malden, 2015)

5. Л.Репина, В.В.Зверева. История исторического знания. 4 изд. М.,2020.

7. Гендерная история

Литература для подготовки:

**1. Scott**, **Joan** W. **Gender**: A Useful Category of Historical Analysis . American Historical Review. Dec86, Vol. 91 Issue 5, p1053. 23p. Historical Period: 1400 to 1999. DOI: 10.2307/1864376.

**2. Scott**, **Joan** Wallach. WOMEN IN **HISTORY**: THE MODERN PERIOD. Past & Present. Nov1983, Issue 101, p141-157.

3. SCOTT, JOAN W. 2008. “AHR Forum: Unanswered Questions.” American Historical Review 113 (5): 1422–29. doi:10.1086/ahr.113.5.1422.

4. Пушкарева Н.Л. Женская и гендерная история: итоги и перспективы развития в России // Историческая психология и социология истории.2010. № 2. С. 51-64. https://www.elibrary.ru/item.asp?id=15569919

8. Экологическая история и история материальности

Литература для подготовки:

1. Вахштайн В.. 2015. “«Поворот к Материальному»: Тридцать Лет Спустя. Социология власти. Т. 27. № 1. С. 8-16 .” https://proxylibrary.hse.ru:5584/item.asp?id=23307037

2. Ruuskanen. Esa & Kari Väyrynen (2017) Theory and prospects of environmental history, Rethinking History, 21:4, 456-473, DOI: [10.1080/13642529.2017.1333289](https://proxylibrary.hse.ru:2120/10.1080/13642529.2017.1333289)

3. Scott, James C.. *Seeing Like a State : How Certain Schemes to Improve the Human Condition Have Failed*, Yale University Press, 1999.*ProQuest Ebook Central*, https://ebookcentral.proquest.com/lib/hselibrary-ebooks/detail.action?docID=3420352

*4. The Turning Points of Environmental History*, edited by Frank Uekotter, University of Pittsburgh Press, 2010.*ProQuest Ebook Central*, https://ebookcentral.proquest.com/lib/hselibrary-ebooks/detail.action?docID=2039336

9. Социальная история

Литература для подготовки:

1. Iggers, Georg G.. *Historiography in the Twentieth Century : From Scientific Objectivity to the Postmodern Challenge*, Wesleyan University Press, 2005.*ProQuest Ebook Central*, <https://ebookcentral.proquest.com/lib/hselibrary-ebooks/detail.action?docID=1021445>. – chapter 2 The Middle Phase: The Challenge of Social Sciences

2. Репина, Л. П.  История исторического знания : учебник для вузов / Л. П. Репина, В. В. Зверева, М. Ю. Парамонова. — 4-е изд., стер. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 258 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06384-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://proxylibrary.hse.ru:5526/bcode/449968 (дата обращения: 18.11.2020). – глава 8 История в ХХ веке.

10. Теоретическое осмысление истории нации и империи

Литература для подготовки:

1. Anderson, Benedict. *Imagined Communities: Reflections on the Origin and Spread of Nationalism.* London: Verso, 2016 (е-библиотека НИУ ВШЭ);

2. Hobsbawm, Eric, and Terence Ranger, eds. *The invention of tradition*. Cambridge: Cambridge University Press, 1983 (е-библиотека НИУ ВШЭ). Перевод двух самых важных статей на русский см. в: Хобсбаум, Эрик. Массовое производство традиций: Европа, 1870–1914 // Неприкосновенный запас. 2015. №6. C. 107–127 (е-библиотека НИУ ВШЭ); Тревор-Ропер, Хью. Изобретение традиции: традиция горцев Шотландии // Там же. C. 128–145 (е-библиотека НИУ ВШЭ);

3. Smith, Anthony. *Nationalism and Modernism: A Critical Survey of Recent Theories of Nations and Nationalism.* London: Routledge, 1998 (е-библиотека НИУ ВШЭ);

4. Zahra, Tara. “Imagined non-communities: national indifference as a category of analysis,” *Slavic Review* 69,1 (2010): 93–119 (е-библиотека НИУ ВШЭ).

**Всеобщая и отечественная история**

1. Феномен античного полиса. Основные концепции полиса в современной историографии.

Литература для подготовки:

Farenga, V. Citizen and self in ancient Greece: individuals performing justice and the law / V. Farenga. – Cambridge [etc.]: Cambridge University Press, 2012. – 592 с.

Ismard, P. Democracy's slaves: a political history of Ancient Greece / P. Ismard; Translated by J. M. Todd. – Cambridge; London: Harvard University Press, 2017. – 188 с.

Lyttkens, C. H. Economic analysis of institutional change in ancient Greece: politics, taxation and rational behaviour / C. H. Lyttkens. – London; New York: Routledge, 2013. – 188 с. – (Routledge explorations in economic history; 58) .

Popular tyranny: sovereignty and its discontents in ancient Greece / Ed. K. A. Morgan. – Austin: University of Texas Press, 2003. – 324 с.

Waterfield, R. Creators, conquerors, and citizens: a history of Ancient Greece / R. Waterfield. – Oxford: Oxford University Press, 2018. – 511 c.

Немировский, А. И. История Древнего мира. Античность: учебник для вузов: в 2 ч. / А. И. Немировский. – М.: ВЛАДОС. – (Сер. "Учебник для вузов").

2. Превращение Древнего Рима в средиземноморскую державу.

Литература для подготовки:

Coffee, N. Gift and gain: how money transformed Ancient Rome / N. Coffee. – New York: Oxford University Press, 2017. – 296 с. – (Classical culture and society) .

Hunt, P. Ancient Greek and Roman slavery / P. Hunt. – Hoboken: Wiley-Blackwell, 2018. – 248 с.

Martin, T. R. Ancient Rome: from Romulus to Justinian / T. R. Martin. – New Haven; London: Yale University Press, 2012. – 237 с.

Representations of war in ancient Rome / Ed. by S. Dillon, K. E. Welch. – Cambridge [etc.]: Cambridge University Press, 2009. – 365 с.: ил.

Takacs, S. A. The construction of authority in ancient Rome and Byzantium: the rhetoric of empire / S. A. Takacs. – Cambridge [etc.]: Cambridge University Press, 2012. – 167 с.

Уколова, В. И. Поздний Рим : пять портретов / В. И. Уколова; Отв. ред. Л. П. Маринович. – М.: Наука, 1992. – 154 с. – (Сер. "Из истории мировой культуры").

3. Представления о власти в средние века**:** политические теории и практики репрезентации власти

Литература для подготовки:

Bertelli, S. The king's body: sacred rituals of power in medieval and early modern Europe / S. Bertelli; Translated by R. B. Litchfield. – University Park: The Pennsylvania State University Press, 2001. – 302 c.: ил.

Canning, J. Ideas of power in the late Middle Ages, 1296-1417 / J. Canning. – Cambridge [etc.]: Cambridge University Press, 2013. – 219 с.

Kipling, G. Enter the king: theatre, liturgy, and ritual in the medieval civic triumph / G. Kipling. – Oxford: Clarendon Press, 2007. – 393 с.: ил.

McCormick, M. Eternal victory: triumphal rulership in late antiquity, Byzantium, and the early medieval West / M. McCormick. – Cambridge [etc.]: Cambridge University Press; Paris: Editions de la Maison des Sciences de l'Homme, 1990. – 452 с. – (Past and present publications).

Бойцов, М. А. Polystoria: цари, святые, мифотворцы в средневековой Европе / М. А. Бойцов, А. Ю. Виноградов, О. С. Воскобойников, и др.; Отв. ред. М. А. Бойцов, О. С. Воскобойников. – М.: Изд. дом Высшей школы экономики, 2016. – 310 с.

Бойцов, М. А. Величие и смирение: очерки полит. символизма в средневековой Европе / М. А. Бойцов; Отв. ред. И. Н. Данилевский. – М.: РОССПЭН, 2009. – 550 с.: ил.

4. Структуры «longue durée» поздней античности, средневековья и раннего нового времени: экономика и демография

Литература для подготовки:

Boissonnade, P. Life and work in medieval Europe: Vth to XVth centuries / P. Boissonnade; Translated by E. Power. – London; New York: Routledge, 2013. – 895 с. – (The history of civilization) .

Epstein, S. A. An economic and social history of later medieval Europe, 1000-1500 / S. A. Epstein. – Cambridge [etc.]: Cambridge University Press, 2009. – 290 с.

Hoffmann, R. C. An environmental history of medieval Europe / R. C. Hoffmann. – Cambridge [etc.]: Cambridge University Press, 2014. – 409 с. – (Cambridge medieval textbooks) .

Pirenne, H. An economic and social history of medieval Europe / H. Pirenne. – London; New York: Routledge, 2013. – 243 с. – (Economic history) .

Бессмертный, Ю. Л. Жизнь и смерть в средние века: очерки демографической истории Франции / Ю. Л. Бессмертный. – М.: Наука, 1991. – 239 с.

Бродель, Ф. Материальная цивилизация, экономика и капитализм, XV-XVIII вв.: в 3 т. / Ф. Бродель; Пер. с фр. Л. Е. Куббеля; Вступ. ст. и общ. ред. Ю. Н. Афанасьева. – 2-е изд. – М.: Весь Мир, 2006. – (Программа "Пушкин") . - Civilisation Materielle, economie et capitalisme, XV-XVIII siecle.

5. Средневековое общество и средневековые представления об обществе

Литература для подготовки:

Boissonnade, P. Life and work in medieval Europe: Vth to XVth centuries / P. Boissonnade; Translated by E. Power. – London; New York: Routledge, 2013. – 895 с. – (The history of civilization) .

Epstein, S. A. An economic and social history of later medieval Europe, 1000-1500 / S. A. Epstein. – Cambridge [etc.]: Cambridge University Press, 2009. – 290 с.

Hoffmann, R. C. An environmental history of medieval Europe / R. C. Hoffmann. – Cambridge [etc.]: Cambridge University Press, 2014. – 409 с. – (Cambridge medieval textbooks) .

Pirenne, H. An economic and social history of medieval Europe / H. Pirenne. – London; New York: Routledge, 2013. – 243 с. – (Economic history) .

Бессмертный, Ю. Л. Жизнь и смерть в средние века: очерки демографической истории Франции / Ю. Л. Бессмертный. – М.: Наука, 1991. – 239 с.

Бродель, Ф. Материальная цивилизация, экономика и капитализм, XV-XVIII вв.: в 3 т. / Ф. Бродель; Пер. с фр. Л. Е. Куббеля; Вступ. ст. и общ. ред. Ю. Н. Афанасьева. – 2-е изд. – М.: Весь Мир, 2006. – (Программа "Пушкин") . - Civilisation Materielle, economie et capitalisme, XV-XVIII siecle.

6. Проблема ренессансов и Ренессанса в культуре западноевропейского средневековья и раннего нового времени

Литература для подготовки:

1. Jacob Burckhardt, *Civilization of the Renaissance in Italy* (Kitchener, 2001)
2. Monika Otter, ‘Renaissances and Revivals’ in *The Oxford Handbook of Medieval Latin Literature, eds. Ralph Hexter, David Townsend* (Oxford, 2012)
3. Angelo Mazzocco, *Interpretations of Renaissance Humanism* (Leiden, 2006)
4. *Renaissance? : Perceptions of Continuity and Discontinuity in Europe, C. 1300- C.* 1550, eds. Alexander Lee; Pit Péporté; Harry Schnitker (Leiden, 2010)

5. Urban Holmes, *The Idea of a Twelfth-Century Renaissance,* Speculum 26, no. 4 (1951), 643-651.

7. Специфика средневекового города и городской культуры

Литература для подготовки:

Mundy, J. H. The medieval town / J. H. Mundy, P. Riesenberg. – Toronto: Van Nostrand Reinhold Company, 1958. – 190 с. – (Medieval history) .

Rowe, N. The Jew, the cathedral, and the medieval city: Synagoga and Ecclesia in the thirteenth century / N. Rowe. – Cambridge [etc.]: Cambridge University Press, 2014. – 326 с.: ил.

Ле Гофф, Ж. Другое Средневековье: время, труд и культура Запада / Ж. Ле Гофф; Пер. с фр. С. В. Чистяковой, Н. В. Шевченко; Под ред. В. А. Бабинцева. – 2-е изд., испр. – Екатеринбург: Изд-во Уральского ун-та, 2002. – 327 с. – (Сер. "Другая история") . - Pour un autre moyen age: Temps, travail et culture en Occident.

Ле Гофф, Ж. Средневековье и деньги: очерк исторической антропологии / Ж. Ле Гофф; Пер. с фр. М. Ю. Некрасова; Науч. ред. А. Ю. Карачинский. – СПб.: Евразия, 2015. – 221 с. - Le Moyen age et l'argent.

Ястребицкая, А. Л. Европейский город: (средние века - раннее Новое время): введение в современную урбанистику / А. Л. Ястребицкая; Отв. ред. В. Л. Янин. – М.: ИНИОН РАН, 1993. – 272 с.

8. Концепт «феодализм» в историографии.

Литература для подготовки:

Anderson, P. Passages from antiquity to feudalism / P. Anderson. – London: Verso, 1992. – 304 с.

Bonnassie, P. From slavery to feudalism in south-western Europe / P. Bonnassie; Translated by J. Birrell. – Cambridge [etc.]: Cambridge University Press, 2009. – 352 с. – (Past and present publications) .

Milsom, S. F. C. The legal framework of English feudalism: the Maitland lectures given in 1972 / S. F. C. Milsom. – Cambridge: Cambridge University Press, 2008. – 201 с. – (Cambridge studies in English legal history) .

Round, J. H. Feudal England: historical studies on the XIth and XIIth centuries / J. H. Round. – Cambridge [etc.]: Cambridge University Press, 2010. – (Cambridge library collection) .

Ле Гофф, Ж. Другое Средневековье: время, труд и культура Запада / Ж. Ле Гофф; Пер. с фр. С. В. Чистяковой, Н. В. Шевченко; Под ред. В. А. Бабинцева. – 2-е изд., испр. – Екатеринбург: Изд-во Уральского ун-та, 2002. – 327 с. – (Сер. "Другая история") . - Pour un autre moyen age: Temps, travail et culture en Occident.

9. Феномен Древней Руси

Литература для подготовки:

1. КОМПЛЕКСНЫЙ ПОДХОД В ИЗУЧЕНИИ ДРЕВНЕЙ РУСИ. Сборник материалов X Международной научной конференции. М., 2019. Приложение к Журналу "Древняя Русь. Вопросы медиевистики" <https://elibrary.ru/item.asp?id=39551728>

2. [КОНОВАЛОВА И. Г](https://elibrary.ru/author_items.asp?authorid=76101)., [МЕЛЬНИКОВА Е. А.](https://elibrary.ru/author_items.asp?authorid=71554) ДРЕВНЯЯ РУСЬ В СИСТЕМЕ ЕВРАЗИЙСКИХ КОММУНИКАЦИЙ IX-X ВЕКОВ. М., 2018

<https://elibrary.ru/item.asp?id=39198105>

3. [ГОРСКИЙ А.А.](https://elibrary.ru/author_items.asp?authorid=71550), [КУЧКИН В.А.](https://elibrary.ru/author_items.asp?authorid=71535),[ЛУКИН П.В.](https://elibrary.ru/author_items.asp?authorid=370943),[СТЕФАНОВИЧ П.С.](https://elibrary.ru/author_items.asp?authorid=443437) ДРЕВНЯЯ РУСЬ: ОЧЕРКИ ПОЛИТИЧЕСКОГО И СОЦИАЛЬНОГО СТРОЯ. М.,2008

<https://elibrary.ru/item.asp?id=18897361>

4. ДАНИЛЕВСКИЙ И. Н., 1,[КАБАНОВ В. В](https://elibrary.ru/author_items.asp?authorid=104876)., МЕДУШЕВСКАЯ О. М., ,[РУМЯНЦЕВА М. Ф.](https://elibrary.ru/author_items.asp?authorid=492985) ИСТОЧНИКОВЕДЕНИЕ. ТЕОРИЯ. ИСТОРИЯ. МЕТОД. ИСТОЧНИКИ РОССИЙСКОЙ ИСТОРИИ. М., 1998.

https://elibrary.ru/item.asp?id=23733889

10. Древняя и средневековая Русь: вопросы континуитета

Литература для подготовки:

1. КОМПЛЕКСНЫЙ ПОДХОД В ИЗУЧЕНИИ ДРЕВНЕЙ РУСИ. Сборник материалов X Международной научной конференции. М., 2019. Приложение к Журналу "Древняя Русь. Вопросы медиевистики" <https://elibrary.ru/item.asp?id=39551728>

2. [ГОРСКИЙ А.А.](https://elibrary.ru/author_items.asp?authorid=71550), [КУЧКИН В.А.](https://elibrary.ru/author_items.asp?authorid=71535),[ЛУКИН П.В.](https://elibrary.ru/author_items.asp?authorid=370943),[СТЕФАНОВИЧ П.С.](https://elibrary.ru/author_items.asp?authorid=443437) ДРЕВНЯЯ РУСЬ: ОЧЕРКИ ПОЛИТИЧЕСКОГО И СОЦИАЛЬНОГО СТРОЯ. М.,2008

<https://elibrary.ru/item.asp?id=18897361>

3. ДАНИЛЕВСКИЙ И. Н., , [КАБАНОВ В. В](https://elibrary.ru/author_items.asp?authorid=104876)., МЕДУШЕВСКАЯ О. М., ,[РУМЯНЦЕВА М. Ф.](https://elibrary.ru/author_items.asp?authorid=492985) ИСТОЧНИКОВЕДЕНИЕ. ТЕОРИЯ. ИСТОРИЯ. МЕТОД. ИСТОЧНИКИ РОССИЙСКОЙ ИСТОРИИ. М., 1998.

https://elibrary.ru/item.asp?id=23733889

4. THE GOLDEN HORDE IN WORLD HISTORY. Казань, 2017. https://elibrary.ru/item.asp?id=30536329

11. Повседневность, гендер, семья в Европе средних веков и раннего нового времени

Литература для подготовки:

Merry Wiesner-Hanks. 2000. “Gender in Early Modern Europe: Introduction to Recent Studies.” The Sixteenth Century Journal 31 (1): 3. <https://proxylibrary.hse.ru:2072/login.aspx?direct=true&db=edsjsr&AN=edsjsr.2671286&site=eds-live>.

Wiesner-Hanks, Merry. 2001. “Women in Renaissance and Early Modern Europe.” American Historical Review, no. 4: 1440. <https://proxylibrary.hse.ru:2072/login.aspx?direct=true&db=edsggo&AN=edsgcl.83886233&site=eds-live>.

Kamen, Henry. Early Modern European Society, Taylor & Francis Group, 2000. ProQuest Ebook Central, <https://ebookcentral.proquest.com/lib/hselibrary-ebooks/detail.action?docID=235160>. – chapter 7 gender roles

12. Проблема государственного строительства в Западной Европе в Раннее Новое время

Литература для подготовки:

1. Braddick M. State formation in early Modern England, c. 1550-1700 (Cambridge, 2004)
2. Андерсон П. Родословная абсолютистского государства. М.,2010
3. Михаил Кром, Государство раннего нового времени: общеевропейская модель и региональные различия // Новое время. 2016. С. 3-15
4. John Elliott, ‘A Europe of composite monarchies’, Past & Present 137 (1992), 48-71

*5. Realities of Representation: State Building in Early Modern Europe and European America*, ed. Maija Jansson (Basingstoke, 2007)

13. «Республиканские» и «абсолютистские» теории власти в раннее Новое время

Литература для подготовки:

1. Höpfl H. Jesuit political thought : the Society of Jesus and the state, c. 1540-1630. Cambridge, 200
2. Quentin Skinner, *Visions of Politics: Volume 2, Renaissance Virtues* (Cambridge, 2002)
3. Mark Goldie, ‘Absolutism’ in *The Oxford Handbook of the History of Political Philosophy*, ed. George Klosko (Oxford, 2011)
4. Francis Oakley, ‘The Absolute and Ordained Power of God and King in the Sixteenth and Seventeenth Centuries’, *Journal of the History of Ideas* 59 (1998), 669–90.
5. Republicanism: Volume 1, Republicanism and Constitutionalism in Early Modern Europe, eds. Martin van Gelderen and Quentin Skinner (Cambridge, 2002)

14. «Конфессионализация» населения Европы XVI-XVII в. Религиозные войны

Литература для подготовки:

1. *A Companion to the Reformation World*, ed. Ronnie Po-chia Hsia (Oxford, 2004)
2. *The Ashgate Research Companion to the Counter-Reformation*, eds. Alexandra Bamji, Geert H. Janssen, Mary Laven (New York, 2013)
3. Wolfgang Reinhard, ‘Reformation, Counter-Reformation, and the Early Modern State: a Reassessment’, *The Catholic Historical Review* 75, no.3 (1989), 383-404

15. «Великие географические открытия» и атлантические империи раннего Нового времени

Литература для подготовки:

Dandelet, T. J. The Renaissance of empire in early modern Europe / T. J. Dandelet. – Cambridge [etc.]: Cambridge University Press, 2014. – 305 с.

Fusaro, M. Political economies of empire in the early modern Mediterranean: the decline of Venice and the rise of England, 1450-1700 / M. Fusaro. – Cambridge: Cambridge University Press, 2015. – 408 c.

Parker, C. H. Global interactions in the early modern age, 1400-1800 / C. H. Parker. – Cambridge [etc.]: Cambridge University Press, 2010. – 255 с. – (Cambridge essential histories) .

Pomeranz, K. The great divergence: China, Europe, and the making of the modern world economy / K. Pomeranz. – Princeton : Princeton University Press, 2000. – 382 с. – (The Princeton economic history of the Western world) .

Pomeranz, K. The world that trade created: society, culture and the world economy, 1400 to present / K. Pomeranz, S. Topik. – 2nd ed. – Armonk [etc.]: M.E. Sharpe, 2006. – 285 с.

Subrahmanyam, S. Europe's India: words, people, empires,1500 - 1800 / S. Subrahmanyam. – Cambridge; London: Harvard University Press, 2017. – 394 с.

16. Древнерусское наследие в XVI – XVII вв.

Литература для подготовки:

1. НАРРАТИВЫ РУСИ КОНЦА XV - СЕРЕДИНЫ XVIII В.: В ПОИСКАХ СВОЕЙ ИСТОРИИ. Ответственный редактор А. В. Доронин. М., 2017.

<https://elibrary.ru/item.asp?id=35421993>

2. "МЕСТА ПАМЯТИ" РУСИ КОНЦА XV - СЕРЕДИНЫ XVIII В. Сборник статей. Ответственный редактор А. В. Доронин. М., 2018. <https://elibrary.ru/item.asp?id=39252267>

3. МЕСТА ПАМЯТИ РУССКОЙ ИСТОРИИ [Г. А. Быковская и др.]. Воронеж, 2010

<https://elibrary.ru/item.asp?id=19727266>

4. КОМПЛЕКСНЫЙ ПОДХОД В ИЗУЧЕНИИ ДРЕВНЕЙ РУСИ. Сборник материалов X Международной научной конференции. М., 2019. Приложение к Журналу "Древняя Русь. Вопросы медиевистики" <https://elibrary.ru/item.asp?id=39551728>

17. Европейский кризис XVII в.

Литература для подготовки:

РОССИЙСКОЕ ГОСУДАРСТВО В XIV-XVII ВВ. СПб., 2002. <https://elibrary.ru/item.asp?id=21811392>

Виноградов А. В. РУССКО-КРЫМСКИЕ ОТНОШЕНИЯ В ПЕРИОД ВТОРОГО ПРАВЛЕНИЯ ХАНА ГАЗИ-ГИРЕЯ II 1597-1607 // [СРЕДНЕВЕКОВЫЕ ТЮРКО-ТАТАРСКИЕ ГОСУДАРСТВА](https://elibrary.ru/contents.asp?id=41866736). Т. 11. 2019.

<https://elibrary.ru/item.asp?id=41866738>

КАК СЕГОДНЯ ИЗУЧАТЬ ИСТОРИЮ ВОСТОЧНОЙ ЕВРОПЫ? ДИСКУССИЯ // [STUDIA SLAVICA ET BALCANICA PETROPOLITANA](https://elibrary.ru/contents.asp?id=43807332). 2020. № 1 927). https://elibrary.ru/item.asp?id=43807336

Дмитриев М. В. РЕЛИГИОЗНЫЕ ВОЙНЫ В РЕЧИ ПОСПОЛИТОЙ? К ВОПРОСУ О ПОСЛЕДСТВИЯХ БРЕСТСКОЙ УНИИ 1596 ГОДА // [STUDIA SLAVICA ET BALCANICA PETROPOLITANA](https://elibrary.ru/contents.asp?id=43807332).2008. № 1 (3)

https://elibrary.ru/item.asp?id=15723382

18. Московский политический организм XVI-XVII вв. Государев двор, Разряд, Посольский приказ и поместная система

Литература для подготовки:

1. ПИСЦОВЫЕ КНИГИ И ДРУГИЕ МАССОВЫЕ ИСТОЧНИКИ ПО ИСТОРИИ РОССИИ XVI-XX ВЕКОВ. МАТЕРИАЛЫ XVIII ВСЕРОССИЙСКОЙ НАУЧНОЙ КОНФЕРЕНЦИИ. Н. Новгород, 2014

. <https://elibrary.ru/item.asp?id=23671853>

2. СОКОЛОВ В.В. ОТЕЧЕСТВЕННАЯ ИСТОРИЯ. РУСЬ ДРЕВНЯЯ. МОСКОВСКОЕ ЦАРСТВО. ТОМ 1. УЧЕБНОЕ ПОСОБИЕ. М., 2013. <https://elibrary.ru/item.asp?id=20245858>

3. [АКСАНОВ А. В.](https://elibrary.ru/author_items.asp?authorid=641560) КАЗАНСКОЕ ХАНСТВО И МОСКОВСКАЯ РУСЬ: МЕЖГОСУДАРСТВЕННЫЕ ОТНОШЕНИЯ В КОНТЕКСТЕ ГЕРМЕНЕВТИЧЕСКОГО ИССЛЕДОВАНИЯ. Казань, 2016. <https://elibrary.ru/item.asp?id=35271722>

4. Рыбалко Н. В. СИСТЕМА МОСКОВСКИХ ПРИКАЗОВ И ИХ СЛУЖАЩИЕ В ЦАРСТВОВАНИЕ ЛЖЕДМИТРИЯ I // Вестник Волгоградского ГУ. 2008. № 1 (13) https://elibrary.ru/item.asp?id=11563296

19. Феномен просвещенного абсолютизма в Российской империи

Литература для подготовки:

1. Wilson, Peter. Absolutism in Central Europe, Taylor & Francis Group, 2000. ProQuest Ebook Central, <https://ebookcentral.proquest.com/lib/hselibrary-ebooks/detail.action?docID=178673>. – chapter 4 Enlightened absolutism

2. Love, Ronald S.. The Enlightenment, ABC-CLIO, LLC, 2008. ProQuest Ebook Central, <https://ebookcentral.proquest.com/lib/hselibrary-ebooks/detail.action?docID=497259>.

3. Edelstein, Dan. The Enlightenment : A Genealogy, University of Chicago Press, 2010. ProQuest Ebook Central, <https://ebookcentral.proquest.com/lib/hselibrary-ebooks/detail.action?docID=648130>.

20. Феномен европейского просвещения

Литература для подготовки:

1. Wilson, Peter. Absolutism in Central Europe, Taylor & Francis Group, 2000. ProQuest Ebook Central, <https://ebookcentral.proquest.com/lib/hselibrary-ebooks/detail.action?docID=178673>. – chapter 4 Enlightened absolutism

2. Love, Ronald S.. The Enlightenment, ABC-CLIO, LLC, 2008. ProQuest Ebook Central, <https://ebookcentral.proquest.com/lib/hselibrary-ebooks/detail.action?docID=497259>.

3. Edelstein, Dan. The Enlightenment : A Genealogy, University of Chicago Press, 2010. ProQuest Ebook Central, <https://ebookcentral.proquest.com/lib/hselibrary-ebooks/detail.action?docID=648130>.

21. «Атлантические революции» начала долгого ХIХ века: историография, контекст, причины, основные события и акторы, последствия

Литература для подготовки:

1. Desan, Susan et al, eds. *The French revolution in global perspective.* Ithaca: Cornell University Press, 2013 (библиотека ВШЭ СПб и е-библиотека ВШЭ);

2. Palmer, Robert. *The age of the democratic revolution: a political history of Europe and America, 1760–1800*. Princeton: Princeton University Press, 2014 (е-библиотека ВШЭ);

3. Polasky, Janet. “Revolutionaries between nations, 1776–1789,” *Past & Present* 232,1 (2016): 165–201 (е-библиотека ВШЭ).

22. Промышленная революция: историография, контекст, причины, основные события и акторы, последствия

Литература для подготовки:

1. Энгельс, Фридрих. Положение рабочего класса в Англии // Маркс, К. и Энгельс, Ф. Сочинения. М.: Госполитиздат, 1955. Т. 2. С. 231–517 ([е-коллекции РНБ](https://vivaldi.nlr.ru/bv000002856/view/?#page=241));

2. Griffin, Emma. *Liberty’s dawn: a people’s history of the Industrial Revolution*. New Haven: Yale University Press, 2013 (е-библиотека НИУ ВШЭ);

3. Mokyr, Joel. *A culture of growth: the origins of the modern economy*. Princeton: Princeton University Press, 2017 (е-библиотека НИУ ВШЭ).

23. Нации и национализм в ХIХ веке: историография, контекст, причины, основные события и акторы, последствия

Литература для подготовки:

1. Anderson, Benedict. *Imagined Communities: Reflections on the Origin and Spread of Nationalism.* London: Verso, 2016 (е-библиотека НИУ ВШЭ);

2. Hobsbawm, Eric, and Terence Ranger, eds. *The invention of tradition*. Cambridge: Cambridge University Press, 1983 (е-библиотека НИУ ВШЭ). Перевод двух самых важных статей на русский см. в: Хобсбаум, Эрик. Массовое производство традиций: Европа, 1870–1914 // Неприкосновенный запас. 2015. №6. C. 107–127 (е-библиотека НИУ ВШЭ); Тревор-Ропер, Хью. Изобретение традиции: традиция горцев Шотландии // Там же. C. 128–145 (е-библиотека НИУ ВШЭ);

3. Smith, Anthony. *Nationalism and Modernism: A Critical Survey of Recent Theories of Nations and Nationalism.* London: Routledge, 1998 (е-библиотека НИУ ВШЭ);

4. Zahra, Tara. “Imagined non-communities: national indifference as a category of analysis,” *Slavic Review* 69,1 (2010): 93–119 (е-библиотека НИУ ВШЭ).

24. Политические и социальные идеи и проекты в европейской мысли XIX в.: либерализм, консерватизм, социализм

Литература для подготовки:

1. [. The Oxford Handbook of the History of Political Philosophy](https://proxylibrary.hse.ru:4334/view/10.1093/oxfordhb/9780199238804.001.0001/oxfordhb-9780199238804). Edited by George Klosko. Print Publication Date: May 2011. Chaper 1

2. Revolutionaries, Reactionaries and the Dilemmas of Russian Conservatism Alexander M. Martin [The Oxford Handbook of Modern Russian History](https://proxylibrary.hse.ru:4334/view/10.1093/oxfordhb/9780199236701.001.0001/oxfordhb-9780199236701). Edited by Simon Dixon

3. Reform and Revolution  Neil McArthur [The Oxford Handbook of British Philosophy in the Eighteenth Century](https://proxylibrary.hse.ru:4334/view/10.1093/oxfordhb/9780199549023.001.0001/oxfordhb-9780199549023)Edited by James A. Harris 2013

4. Marx’s Concept of Socialism   Peter Hudis [The Oxford Handbook of Karl Marx](https://proxylibrary.hse.ru:4334/view/10.1093/oxfordhb/9780190695545.001.0001/oxfordhb-9780190695545) Edited by Matt Vidal, Tony Smith, Tomás Rotta, and Paul Prew Print Publication Date: Jun 2019

24. Старые и новые социальные группы в XIX в., их участие в политической и культурной жизни Европы, характерные формы семейной жизни.

Литература для подготовки:

1. Blackbourn, David, and Geoff Eley. The Peculiarities of German History : Bourgeois Society and Politics in Nineteenth-Century Germany, Oxford University Press, Incorporated, 1984. ProQuest Ebook Central, https://ebookcentral.proquest.com/lib/hselibrary-ebooks/detail.action?docID=684551.

2. Magraw, Roger. France, 1800-1914 : A Social History, Taylor & Francis Group, 2002. ProQuest Ebook Central, https://ebookcentral.proquest.com/lib/hselibrary-ebooks/detail.action?docID=1747328.

26. Колониализм и противоборство колониальных империй в конце ХIХ – начале ХХ веков: основные акторы, варианты, политическая география

Литература для подготовки:

1. Aldrich, Robert. *Greater France: a history of French overseas expansion*. Basingstoke: Macmillan, 1996 (е-библиотека НИУ ВШЭ);

2. Darwin, John. *The Empire Project: The Rise and Fall of the British World-System, 1830–1970*. New York: Cambridge University Press, 2009 (е-библиотека НИУ ВШЭ);

3. Retallack, James, ed. *Imperial Germany, 1871–1918*. Oxford: Oxford University Press, 2008 (е-библиотека НИУ ВШЭ).

27. Проблема разнообразия в Российской империи: регионы, национальности, центры и периферии, изменения в имперской политике

1. Герасимов, Илья, ред. Новая имперская история Северной Евразии // *Ab Imperio.* 2015. № 1–4; 2016. № 1–3 (е-библиотека НИУ ВШЭ);

2. Kappeler, Andreas. *The Russian Empire: A Multi-Ethnic History*. London: Routledge, 2001(е-библиотека НИУ ВШЭ);

3. Burbank, Jane, von Hagen, Mark, and Anatolyi Remnev, eds. *Russian empire: space, people, power, 1700–1930.* Bloomington: Indiana University Press, 2007 (е-библиотека НИУ ВШЭ).

28. Первая мировая война: предпосылки, ход и театры войны, завершение

Литература для подготовки:

1. Dülffer, Jost. “Centenary (Historiography)” ([онлайн доступ](https://encyclopedia.1914-1918-online.net/article/centenary_historiography));

2. Mulligan, William. “The Historiography of the Origins of the First World War” ([онлайн доступ](https://encyclopedia.1914-1918-online.net/article/the_historiography_of_the_origins_of_the_first_world_war)). См. также Heywood, Anthony. Review of Sean McMeekin, The Russian Origins of the First World War // *Slavonica* 19,2 (2013): 155–157 (е-библиотека НИУ ВШЭ); Хейвуд, Э. Июль 14го. «Секретная мобилизация» в России // *Родина* 8 (2014): 24–26 (е-библиотека НИУ ВШЭ);

3. Gerwarth, Robert, and Erez Manela, *Empires at War: 1911–1923*. Oxford: Oxford University Press, 2014 (е-библиотека НИУ ВШЭ).

29. Распад Австро-Венгерской, Германской, Российской и Османской империй. Версальская система

Литература для подготовки:

1. Barkey, Karen, and Mark von Hagen, eds. *After empire: multiethnic societies and nation-building : the Soviet Union and Russian, Ottoman, and Habsburg Empires.* Boulder: Westview Press, 1997 (е-библиотека НИУ ВШЭ);

2. Goldstein, Erik. *The First World War Peace Settlements, 1919–1925.* New York: Routledge, 2013 (е-библиотека НИУ ВШЭ);

3. Graebner, Norman A., and Edward M. Bennett. *The Versailles Treaty and its Legacy: The Failure of the Wilsonian Vision*. New York: Cambridge University Press, 2011 (е-библиотека НИУ ВШЭ);

4. Manela, Erez. *The Wilsonian moment: self-determination and the international origins of anticolonial nationalism*. Oxford: Oxford University Press, 2007 (е-библиотека НИУ ВШЭ);

5. Remak, Joachim. “The healthy invalid: how doomed the Habsburg empire?” *Journal of Modern History* 41,2 (1969): 127–143 (е-библиотека НИУ ВШЭ);

6. Sanborn, Joshua. *Imperial apocalypse: the great war and the destruction of the Russian empire*. Oxford: Oxford University Press, 2014 (е-библиотека НИУ ВШЭ).

30. Российская революция 1917 г.: понятия, дискурсы, интерпретации

Литература для подготовки:

1. Smele, Jonathan. *The “Russian” civil wars, 1916–1926: ten years that shook the world*. New York: Oxford University Press, 2015 (е-библиотека НИУ ВШЭ);

31. Гражданская война и послевоенная модернизация в Советской России, 1918-1928 годы: социальные, экономические и культурные аспекты

Литература для подготовки:

Brovkin, Vladimir, and V Brovkin. Russia after Lenin : Politics, Culture and Society, 1921-1929, Taylor & Francis Group, 1998. ProQuest Ebook Central, <https://ebookcentral.proquest.com/lib/hselibrary-ebooks/detail.action?docID=237310>.

Suny, Ronald Grigor, and Martin, Terry, eds. 2001. A State of Nations : Empire and Nation-Making in the Age of Lenin and Stalin. Cary: Oxford University Press, Incorporated. <https://ebookcentral.proquest.com/lib/hselibrary-ebooks/detail.action?docID=430519>

Smith S. A. (ed.). The Oxford Handbook of the History of Communism. – OUP Oxford, 2014. <https://proxylibrary.hse.ru:4334/view/10.1093/oxfordhb/9780199602056.001.0001/oxfordhb-9780199602056>

D'Agostino, Anthony. The Russian Revolution, 1917-1945, ABC-CLIO, LLC, 2010. ProQuest Ebook Central, <https://ebookcentral.proquest.com/lib/hselibrary-ebooks/detail.action?docID=625393>.

The Voice of the People : Letters from the Soviet Village, 1918-1932, edited by C. J. Storella, and A. K. Sokolov, Yale University Press, 2013. ProQuest Ebook Central, <https://ebookcentral.proquest.com/lib/hselibrary-ebooks/detail.action?docID=3421100>.

Smith, S. A.. Russian Revolution, The: A Very Short Introduction, Oxford University Press, 2002. ProQuest Ebook Central, <https://ebookcentral.proquest.com/lib/hselibrary-ebooks/detail.action?docID=4964554>.

32. Веймарская республика в Германии как политический проект: становление, достижения и упадок

Литература для подготовки:

Weimar Thought : A Contested Legacy, edited by Peter E. Gordon, and John P. McCormick, Princeton University Press, 2013. ProQuest Ebook Central, <https://ebookcentral.proquest.com/lib/hselibrary-ebooks/detail.action?docID=1128484>.

Henig, Ruth. The Weimar Republic 1919-1933, Taylor & Francis Group, 1998. ProQuest Ebook Central, <https://ebookcentral.proquest.com/lib/hselibrary-ebooks/detail.action?docID=168956>.

Fischer, Conan. Europe Between Democracy and Dictatorship : 1900 - 1945, John Wiley & Sons, Incorporated, 2010. ProQuest Ebook Central, <https://ebookcentral.proquest.com/lib/hselibrary-ebooks/detail.action?docID=4433080>.

Broué, Pierre. The German Revolution, 1917-1923, BRILL, 2004. ProQuest Ebook Central, <https://ebookcentral.proquest.com/lib/hselibrary-ebooks/detail.action?docID=3003966>.

33. Великая депрессия и «Новый курс» Рузвельта в США

Литература для подготовки:

1. Di, Nunzio, Mario R.. Franklin D. Roosevelt and the Third American Revolution, ABC-CLIO, LLC, 2011. ProQuest Ebook Central, <https://ebookcentral.proquest.com/lib/hselibrary-ebooks/detail.action?docID=678327>.

2.Renshaw, Patrick. Franklin d Roosevelt, Taylor & Francis Group, 2004. ProQuest Ebook Central, <https://ebookcentral.proquest.com/lib/hselibrary-ebooks/detail.action?docID=4692277>.

3.The New Deal and the Great Depression, edited by Aaron D. Purcell, The Kent State University Press, 2014. ProQuest Ebook Central, <https://ebookcentral.proquest.com/lib/hselibrary-ebooks/detail.action?docID=3121131>.

4.Daniels, Roger. Franklin D. Roosevelt : Road to the New Deal, 1882-1939, University of Illinois Press, 2015. ProQuest Ebook Central, https://ebookcentral.proquest.com/lib/hselibrary-ebooks/detail.action?docID=4306035.

34. Сталинский режим в Советском Союзе: политика, идеология, культура

Литература для подготовки:

1.Fitzpatrick, Sheila. Everyday Stalinism : Ordinary Life in Extraordinary Times: Soviet Russia in The 1930s. Cary: Oxford University Press, Incorporated, 2000. <https://ebookcentral.proquest.com/lib/hselibrary-ebooks/detail.action?docID=4703814>

2.Smith S. A. (ed.). The Oxford Handbook of the History of Communism. – OUP Oxford, 2014. <https://proxylibrary.hse.ru:4334/view/10.1093/oxfordhb/9780199602056.001.0001/oxfordhb-9780199602056>

3.Stalinism : The Essential Readings, edited by David Hoffmann, John Wiley & Sons, Incorporated, 2002. ProQuest Ebook Central, <https://ebookcentral.proquest.com/lib/hselibrary-ebooks/detail.action?docID=351453>.

4.Zhuravlev, S. V, and Hois. Stalinism as a Way of Life : A Narrative in Documents, edited by Lewis Siegelbaum, and Andrei Sokolov, Yale University Press, 2000. ProQuest Ebook Central, <https://ebookcentral.proquest.com/lib/hselibrary-ebooks/detail.action?docID=3420366>.

35. Национал-социализм в Германии – фашизм в Италии: сравнительные аспекты политики и идеологии

Литература для подготовки:

1.The Nazi Germany Sourcebook : An Anthology of Texts, edited by Roderick Stackelberg, and Sally A. Winkle, Taylor & Francis Group, 2002. ProQuest Ebook Central, <https://ebookcentral.proquest.com/lib/hselibrary-ebooks/detail.action?docID=170682>

2.Rabinbach, Anson, and Sander L. Gilman. The Third Reich Sourcebook, University of California Press, 2013. ProQuest Ebook Central, <https://ebookcentral.proquest.com/lib/hselibrary-ebooks/detail.action?docID=1214640>

3.Morgan, Philip. Fascism in Europe, 1919-1945, Taylor & Francis Group, 2002. ProQuest Ebook Central, <https://ebookcentral.proquest.com/lib/hselibrary-ebooks/detail.action?docID=169923>.

4.Payne, Stanley G.. Fascism : Comparison and Definition, University of Wisconsin Press, 1983. ProQuest Ebook Central, <https://ebookcentral.proquest.com/lib/hselibrary-ebooks/detail.action?docID=3445188>.

5.Davies, Peter, and Derek Lynch. The Routledge Companion to Fascism and the Far Right, Taylor & Francis Group, 2002. ProQuest Ebook Central, <https://ebookcentral.proquest.com/lib/hselibrary-ebooks/detail.action?docID=242194>.

36. Вторая мировая война. Истоки, причины и интерпретации

Литература для подготовки:

1. Chickering, Roger, Förster, Stig, and Bernd Greiner, eds. *A world at total war: global conflict and the politics of destruction, 1937–1945*. Cambridge: Cambridge University Press, 2005 (е-библиотека НИУ ВШЭ);

2. Parker, Robert. *The Second World War: a short history.* Oxford: Oxford University Press, 1997 (е-библиотека НИУ ВШЭ);

3. Weinberg, Gerhard. *A world at arms: a global history of World War II.* Cambridge: Cambridge University Press, 2005 (е-библиотека НИУ ВШЭ).

37. Холодная война как феномен глобальной истории

Литература для подготовки:

1. Zubok V. [Inside the Kremlin's Cold War : from Stalin to Khrushchev](http://opac.hse.ru/absopac/app/webroot/index.php?url=/notices/index/181253/default/742525) (Harvard University Press, 1996)  
2. Gaddis J. L. [We now know : rethinking Cold War history](http://opac.hse.ru/absopac/app/webroot/index.php?url=/notices/index/77350/default/742525) (Oxford University Press, 1998)  
3. Brands H. [Latin America's Cold War](http://opac.hse.ru/absopac/app/webroot/index.php?url=/notices/index/218633/default/742525) (Harvard University Press, 2010)  
4. McMahon R. [The Cold War : a very short introduction](http://opac.hse.ru/absopac/app/webroot/index.php?url=/notices/index/116236/default/742525) (Oxford University Press, 2003)

38. Научно-технические революции ХХ века: достижения и вызовы

Литература для подготовки:

1. Syon, G. 2008. *Science and Technology in Modern European Life*, ABC-CLIO, LLC.*ProQuest Ebook Central* (Ch. 4, 8-12), https://ebookcentral.proquest.com/lib/hselibrary-ebooks/detail.action?docID=494997

2. Guth, S., 2015. One Future Only. The Soviet Union in the Age of the Scientific-Technical Revolution. Journal of Modern European History, vol. 13, 3: pp. 355-376.

3. Reid, S. E., 2005. The Khrushchev Kitchen: Domesticating the Scientific-Technological Revolution. Journal of Contemporary History, 40(2), 289–316.

4. Vries, J. 2008. The Industrious Revolution: Consumer Behavior and the Household Economy, 1650 to the Present. Cambridge: Cambridge University Press (Ch. 4-6). doi:10.1017/CBO9780511818196

39. Десталинизация в СССР и ее политические, социальные и культурные последствия.

Литература для подготовки:

1. Miriam Dobson. Khrushchev's Cold Summer: Gulag Returnees, Crime, and the Fate of Reform after Stalin. Ithaca: Cornell University Press. 2009. (<https://ebookcentral.proquest.com/lib/hselibrary-ebooks/reader.action?docID=3138048&query=denis+kozlov>    )

2. Stephen V. Bittner. The Many Lives of Khrushchev's Thaw: Experience and Memory in Moscow's Arbat. Ithaca, NY: Cornell University Press, 2008. (<https://ebookcentral.proquest.com/lib/hselibrary-ebooks/reader.action?docID=3138059&ppg=155> )

3. Denis Kozlov. The Readers of Novyi Mir : Coming to Terms with the Stalinist Past  Harvard University Press  2013. (<https://ebookcentral.proquest.com/lib/hselibrary-ebooks/detail.action?docID=3301315&query=denis+kozlov> )

4. Robert Hornsby. Protest, Reform and Repression in Khrushchev's Soviet Union. Cambridge University Press, 2013 (<https://ebookcentral.proquest.com/lib/hselibrary-ebooks/detail.action?docID=1113103&query=khrushchev> )

40. Перестройка как политический проект: истоки, содержание и результаты

Литература для подготовки:

1. Daniels, Robert V. The End of the Communist Revolution, Taylor & Francis Group, 1993. ProQuest Ebook Central, <https://ebookcentral.proquest.com/lib/hselibrary-ebooks/detail.action?docID=166622>.

2.Daniels, Robert V. ed, and trans., original. A Documentary History of Communism in Russia : From Lenin to Gorbachev, edited by Robert V. Daniels, University Press of New England, 1993. ProQuest Ebook Central, <https://ebookcentral.proquest.com/lib/hselibrary-ebooks/detail.action?docID=1084975>.

3.Marples, David R. “Revisiting the Collapse of the USSR.” Canadian Slavonic Papers / Revue Canadienne Des Slavistes, vol. 53, no. 2/4, 2011, pp. 461–473. JSTOR, [www.jstor.org/stable/41708351](http://www.jstor.org/stable/41708351)

4.Gorbachev, Mikhail, and Zdenek Mlynar. Conversations with Gorbachev : On Perestroika, the Prague Spring, and the Crossroads of Socialism, Columbia University Press, 2003. ProQuest Ebook Central, <https://ebookcentral.proquest.com/lib/hselibrary-ebooks/detail.action?docID=949037>.

1. **Особенности организации обучения для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов**

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида, могут предлагаться следующие варианты восприятия учебной информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей, в том числе с применением электронного обучения и дистанционных технологий:

* + 1. *для лиц с нарушениями зрения:* в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); в печатной форме на языке Брайля; индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации.
    2. *для лиц с нарушениями слуха*: в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации.
    3. *для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата*: в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.