Федеральное государственное автономное образовательное учреждение

высшего образования «Национальный исследовательский университет

«Высшая школа экономики»

УТВЕРЖДАЮ

Проректор

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_С.Ю. Рощин

Одобрено на заседании Академического совета Аспирантской школы по политическим наукам

Протокол

Согласовано

Академический директор Аспирантской школы по политическим наукам

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ О.Ю. Малинова

# Программа вступительного испытания по специальности

# основной образовательной программы высшего образования – программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по направлению 41.06.01 Политические науки и регионоведение

# Санкт-Петербург, 2020

# 1. Область применения и нормативные ссылки

#

# Программа вступительного испытания сформирована на основе федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования по программам специалитета или магистратуры.

# 2. Структура вступительного испытания

Вступительное испытание основной образовательной программы высшего образования – программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по направлению 41.06.01 Политические науки и регионоведение состоит из двух частей: оценки индивидуальных достижений (конкурс портфолио) и собеседования. Вопросы для собеседования соответствуют направленности (научной специальности) будущей научно-исследовательской работы (диссертации) абитуриента.

# 2.1. Оценка индивидуальных достижений. Структура портфолио

Для участия в конкурсе индивидуальных достижений (портфолио) абитуриент может предоставить следующие документы:

1. Резюме (CV), включающее список публикаций, сведения об участии в конференциях, школах, исследовательских проектах, научных грантах, опыте работы, знание языков и программ и т.д. Резюме может быть составлено на русском или английском языке (по желанию абитуриента).
2. Research proposal(на английском языке, 2-3 тыс. слов) с изложением общего замысла предполагаемого диссертационного исследования. Research proposal должен содержать следующие разделы:
* Statement of the proposed research problem (description of the intellectual puzzle the applicant wants to investigate / a gap of knowledge that impedes our understanding of political reality; normally consists of a few concise phrases)
* Review of the most important research achievements in the selected field (with bibliographical references) as well as gaps, lapses and blunders in the current research
* Research question(s) (question(s) that the applicant wants to answer by undertaking proposed research)
* Research strategy (a set of procedures for answering research questions)
* Empirical data and methods
* Anticipated outcomes of the research
1. Реферат по предполагаемой исследовательской проблеме (на языке предполагаемой диссертации – русском или английском языке, 12-20 тыс. знаков): реферат должен иметь форму обзора литературы по теме предполагаемого исследования и содержать характеристику выбранного проблемного поля, оценку существующих достижений, а также практикуемых методов и подходов.
2. Письмо от потенциального научного руководителя планируемого диссертационного исследования или руководителя исследовательского подразделения НИУ ВШЭ, в котором а) подтверждается соответствие предполагаемой темы диссертационного исследования тематике исследовательских проектов, реализуемых или планируемых сотрудниками соответствующего подразделения НИУ ВШЭ, б) отражено согласие выступить научным руководителем абитуриента в аспирантуре.
3. Научные публикации, при наличии (в виде файлов PDF).
4. Опыт участия в российских и международных конференциях с указанием информации о конференции и темы доклада, при наличии (список конференций в виде файла PDF).

# 2.2. Критерии оценки портфолио

Максимальная возможная оценка, в соответствии с перечисленными критериями, составляет 50 баллов.

|  |  |
| --- | --- |
| **Критерий оценки** | **Количество баллов** |
| **Research proposal** | **Максимум - 17 баллов** |
| Statement of the proposed research problem  | от 0 до 3 баллов |
| Review of the most important research achievements in the selected field  | от 0 до 3 баллов |
| Research question(s) that the applicant wants to answer by undertaking proposed research) | от 0 до 3 баллов |
| Research strategy  | от 0 до 3 баллов |
| Empirical data and methods | от 0 до 3 баллов |
| Anticipated outcomes of the research | от 0 до 2 баллов |
| **Реферат (обзор литературы) по предполагаемой исследовательской проблеме** | **Максимум - 10 баллов** |
| - наличие знаний, позволяющих ориентироваться в выбранном предметном поле | от 0 до 5 баллов |
| - демонстрация навыков написания обзора научной литературы | от 0 до 5 баллов |
| **Соответствие предполагаемой темы диссертационного исследования тематике исследовательских проектов, реализуемых сотрудниками соответствующего подразделения НИУ ВШЭ** | **Максимум – 10 баллов** |
| - наличие письма, подтверждающего соответствие темы предполагаемого диссертационного исследования тематике исследовательских проектов, реализуемых в соответствующем подразделении НИУ ВШЭ | 7 баллов |
| - наличие письма, подтверждающего согласие выступить научным руководителем абитуриента в аспирантуре | 3 балла |
| **Публикационная активность** | **Максимум - 10 баллов** |
| - наличие любого количества публикаций, включающих в себя хотя бы одну статью в научном журнале, включенном в Перечень ВАК или статью в англоязычном реферируемом журнале, индексируемом в базе данных Web of Science или Scopus | 10 баллов |
| - наличие любого количества публикаций, включающих в себя исключительно тезисы докладов, главы в сборниках трудов конференций, препринты, статьи в научных журналах, не включенных в Перечень ВАК | 3 балла |
| **Опыт участия в российских и международных конференциях** | **Максимум – 3 балла** |
| - опыт участия в международных конференциях с устным или постерным докладом; | 3 балла |
| - опыт участия в российских конференциях с устным докладом. | 1 балл |

**Минимальный балл (неудовлетворительная оценка) за портфолио – 14 баллов. Для участия в конкурсе по итогам оценки индивидуальных достижений необходимо набрать суммарно не менее 15 баллов.**

# 2.3. Структура и процедура проведения собеседования

Собеседование состоит из двух частей. Абитуриент получает два вопроса о ключевых подходах, концепциях и достижениях политической науки, отраженных в работах из представленного ниже списка. Ему предоставляется 30 минут на подготовку.

Ответ абитуриента состоит из двух частей.

В первой части абитуриент рассказывает о себе, о своих научных интересах и своем опыте участия в академической жизни и о мотивах, которыми он руководствуется, выбирая направление подготовки «Политические науки» как направление своего обучения и дальнейшей профессиональной деятельности. Также он рассказывает о направлении своих исследований, представляет замысел предполагаемого диссертационного исследования. На первую часть собеседования планируется 10-15 минут.

Во второй части собеседования абитуриент отвечает на подготовленные им два вопроса из программы собеседования. На вторую часть собеседования отводится 10-15 минут.

Собеседование проводится на русском или английском языке (по желанию абитуриента). По предварительному согласованию с абитуриентом собеседование может проводиться дистанционно с использованием информационных технологий.

# 2.4. Критерии оценки собеседования

Первая часть собеседования комиссии с абитуриентом оценивается исходя из 20 баллов. Оценивается умение абитуриента проводить самостоятельные исследования, знание методов, имеющийся опыт исследовательской деятельности.

**Примерные вопросы:**

* Какие исследовательские проекты Вы проводили?
* Какие успехи можете отметить в данных проектах?
* Насколько самостоятельны Вы были в работе над предыдущими исследованиями?
* Расскажите об одном из Ваших исследований подробнее: цели, задачи, методы исследования, полученные результаты.
* С чем справлялись легко, а что приходилось преодолевать в предыдущей работе?
* Расскажите об планируемых Вами исследованиях подробнее: цели, задачи, методы исследования, предполагаемые результаты.
* Какими методами исследования Вы владеете?
* Какая дополнительная подготовка в процессе обучения Вам понадобится?

Во второй части собеседования комиссия оценивает уровень ответов абитуриента на вопросы по работе из списка для обязательного чтения. Каждый вопрос оценивается по 15-балльной шкале.

**Критерии оценивания**

|  |  |
| --- | --- |
|  | **Баллы** |
| Ответ полный, логичный, конкретный, без замечаний, продемонстрированы знания рассматриваемой научной проблематики и терминологии.  | 12-15 |
| Ответ полный, логичный, конкретный, присутствуют незначительные замечания в отношении знания рассматриваемой проблематики и терминологии. | 8-11 |
| Ответ неполный, отсутствует логичность повествования, допущены существенные фактологические ошибки. | 3-7 |
| Ответ на поставленный вопрос не дан. | 0-2 |

**Для участия в конкурсе по итогам собеседования необходимо набрать суммарно не менее 15 баллов. Оценка за собеседование от 1 до 14 баллов считается неудовлетворительной.**

В случае набора абитуриентами равного количества баллов (полупроходного балла), преимущества получает абитуриент, соответствующий перечисленным ниже критериями. Критерии представлены в порядке убывания значимости.

1. Более высокая оценка за research proposal
2. Более высокая оценка за реферат (обзор литературы по предполагаемой проблеме исследования)
3. Наличие публикаций по теме предполагаемой области исследования в соответствии с избранным направлением подготовки

# 3. Содержание программы собеседования

Абитуриент получает для собеседования вопросы в соответствии с направленностью (научной специальностью) будущей научно-исследовательской работы (диссертации), указанной в заявлении о поступлении в аспирантуру.

# Направленность 23.00.02 «Политические институты, процессы и технологии»

Комплекс политических наук. Научные и дисциплины и направления, входящие в его состав.

Различные типы политических исследований.

Теоретические, идеографические, эмпирические и прикладные исследования.

Место эмпирических исследований в комплексе политических наук, их особенн6ости, возможности и ограничения.

Изучение политических институтов, процессов и технологий.

Важнейшие научные достижения в сфере изучения.

Белые пятна и нерешенные научные проблемы в области изучения политических институтов, процессов и технологий.

Современный институционализм. Его разновидности, направления и школы.

Политическая динамика. Типы политических процессов. Моделирование политических процессов.

Политические технологии, их разновидности и способы применения.

**Рекомендуемая литература**

***Основная литература:***

1. Асемоглу Д., Робинсон Дж. А. Экономические истоки диктатуры и демократии. – М.Ж Изд-во ВШЭ, 2015. – 512 с.
2. Вебер М. Политика как призвание и профессия // Вебер М. Вебер М. Избранные сочинения / Пер. с нем., сост., общ. ред. и послесл. Ю. Н. Давыдова; Предисл. П. П. Гайденко. – М.: Прогресс, 1990. – С. 644-706.
3. Даль Р. Демократия и ее критики / пер. с англ. Под ред. М.В. Ильина. – М.: «Российская политическая энциклопедия» (РОССПЭН), 2003. – 576 с.
4. Лейпхарт А. Демократия в многосоставных обществах: сравнительное исследование / пер. с англ. под ред. А.М.Салмина, Г.В. Каменской. – М.: Аспект Пресс, 1997. – 287 с.
5. Норт Д., Уоллис Д., Вайнгаст Б. Насилие и социальные порядки. Концептуальные рамки для интерпретации письменной истории человечества / пер. с англ. Д. Узланера, М. Маркова, Д. Раскова, А. Расковой. – М.: Институт Гайдара, 2011. – 479 с.
6. Патнэм Р. Чтобы демократия сработала. Гражданские традиции в современной Италии / пер. с англ. А.Захарова. – М.: Ad Marginem, 1996. – 287 с. :
7. Политический атлас современности: Опыт многомерного статистического анализа политических систем современных государств. – М.: Изд-во «МГИМО–Университет», 2007. – 272 с.
8. Тилли Ч. Демократия / пер. с англ. Т.Менской под ред. М.Рогожникова. – М.: Институт общественного проектирования, 2007. – 264 с.
9. Хантингтон С. Политический порядок в меняющихся обществах / пер. с англ. В.Р. Рокитянского. – М.: Прогресс – Традиция, 2004. – 480 с.

***Дополнительная литература:***

1. Бауман З. Индивидуализированное общество / пер. с англ. под ред. В.Л. Иноземцева. – М.: Логос, 2005. – 390 с.
2. Белл Д., Иноземцев В. Эпоха разобщенности. Размышление о мире XXI века. – М.: Центр исследований постиндустриального общества, 2007. — 304 с.
3. Валлерстайн И. Анализ мировых систем и ситуация в современном мире / пер. с англ. П. М. Кудюкина; под общ. ред. Б. Ю. Кагарлицкого — СПб.: Университетская книга, 2001. – 416 с.
4. Киссинджер Г. Мировой порядок / пер. с англ. В.Желнинова, А.Милюкова. – М.: AST, 2015. – 512 с.
5. Мировая политика: теория, методология, прикладной анализ / под ред А.А.Кокошина, А.Д.Богатурова. – М.: КомКнига, 2005. – 428 с.
6. Теория международных отношений на рубеже столетий / под ред. К.Буса и С.Смита – М.: Гардарики, 2002. – 326 с.

**Вопросы к собеседованию по направленности 23.00.02 «Политические институты, процессы и технологии»**

1. Основные теоретико-методологические направления и парадигмы современной политической науки.
2. Основные теоретико-методологические направления сравнительной политологии, политическая социологии, политическая психологии, политической регионалистики, публичной политики.
3. Основные этапы развития и нынешнее состояние сравнительной политологии, политической социологии, политической психологии, политической регионалистики, публичной политики.
4. Основные теории, концепты и понятия предметных областей политической науки (сравнительной политологии, политическая социологии, политическая психологии, политической регионалистики, публичной политики).
5. Основные понятия и концепции политических институтов в политической теории, в традиционном и в новом институционализме.
6. Институты и организации. Институты и практики, обычаи, привычки и т.п.
7. Основные понятия и концепции отдельных политических институтов: государство, гражданское общество, конституция, партии, избирательные и партийные системы, политические элиты, политические режимы и оппозиции.
8. Основные понятия и концепции политических процессов в политической теории и в эмпирических исследованиях.
9. Политический процесс и политическое поведение. Личностные и деятельностные (агентивные) факторы в политике.
10. Основные понятия и концепции отдельных политических процессов: реформы, трансформации, революции, кризисы.
11. Коммуникации в политическом менеджменте и их разновидности. Управление мотивацией в политическом менеджменте. Управление кризисными ситуациями в политическом менеджменте.
12. Политические кампании, их типы и разновидности.
13. Стратегия, тактика, этапы, ресурсы, планирование политических кампаний.
14. Манипулирование в политических кампаниях: цели, средства и методы.
15. Технология избирательных кампаний: стратегия, тактика, этапы.

**Пример экзаменационного билета в структуре собеседования**

|  |
| --- |
| **Направленность 23.00.02 «Политические институты, процессы и технологии»**БИЛЕТ № …1. Основные понятия и концепции политических институтов в политической теории, в традиционном и в новом институционализме.2. Проект «Политический атлас современности»: опыт классификации политических систем современных государств. |