



НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ

ОБ ОПЫТЕ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ **ЮРИДИЧЕСКОГО** ФАКУЛЬТЕТА

НИУ ВШЭ – Санкт-Петербург

Санкт-Петербург, 2020

ЧТО ИЗМЕНИЛОСЬ НА ФАКУЛЬТЕТЕ

1. Полная **перестройка** состава и содержания дисциплин бакалавриата
 - увеличение базовой части и ее реформатирование
 - увеличена вариативная часть с 20 дисциплин для студентов 2013 года поступления, до 33 для студентов 2019 года поступления (50% БУПа – на выбор студентам) и 43 для студентов 2020 года поступления (60% БУПа – на выбор студентам)

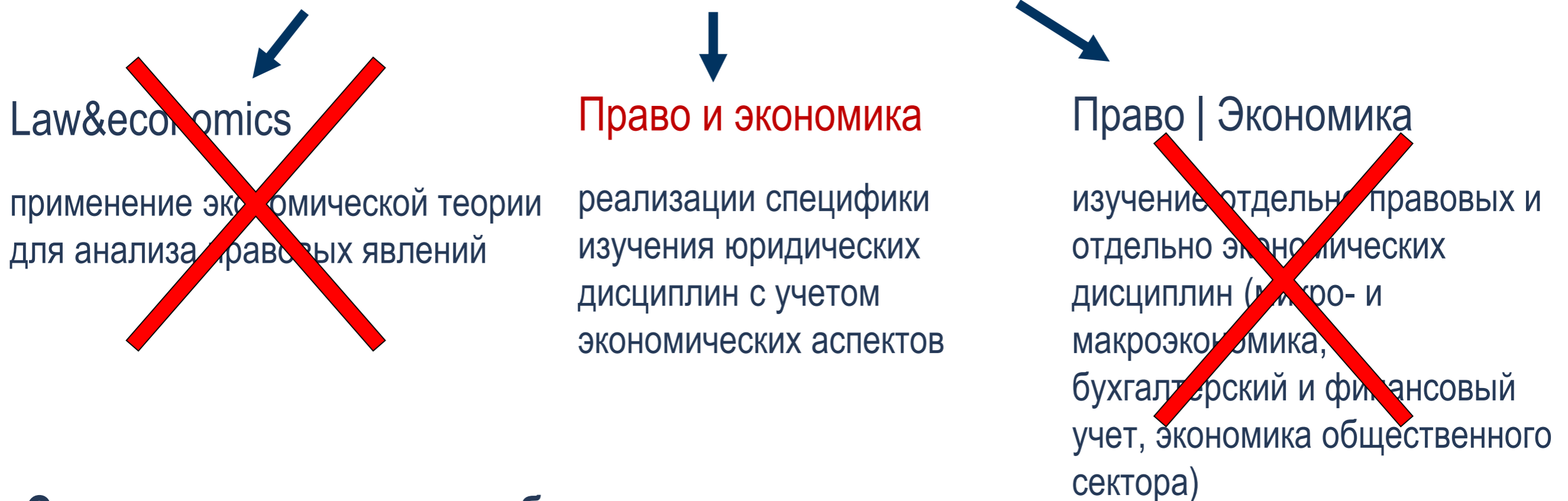




ЧТО ИЗМЕНИЛОСЬ НА ФАКУЛЬТЕТЕ

2. Ведение единой методологии преподавания
— единые правила, письменные экзамены, решение задач – кейсов
3. Пересмотр содержания магистерских программ
— изменение старых и введение новых программ
4. Практико-ориентированность
— проведено более 50 мастер-классов практикующих юристов, мы совершаем проектный поворот сильно раньше, чем Университет
5. Наш бакалавриат – **уникальный**, он не только не имеет ничего общего с московским факультетом права, но и с юридическими бакалавриатами вообще

ПЯТИЛЕТНИЙ БАКАЛАВРИАТ

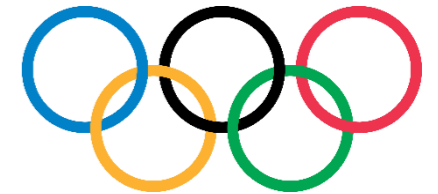


Специализация в рамках бакалавриата

- Специализация = собственный набор дисциплин
- 4 специализации: государственно-правовая; гражданско-правовая; международно-правовая; уголовно-правовая
- Тема ВКР и гос. экзамен по направлению специализации



ВНЕШНЯЯ ОЦЕНКА ДОСТИЖЕНИЙ



Наш факультет стал основным поставщиком кадров для государственных органов и юридических фирм занимающихся государственно-частным партнерством

Нас выбирают в партнеры ведущие юридические фирмы страны

— Открыта базовая кафедра адвокатского бюро «Качкин и Партнеры»

Наши магистратуры самые востребованные

— Из 4х топ-магистерских программ по наивысшему конкурсу на бюджетное место – 3 программы ЮФ

Наши студенты учатся в лучших магистратурах

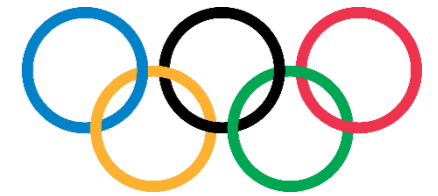
НИУ ВШЭ – Санкт-Петербург; НИУ ВШЭ; СПбГУ; МГИМО; МГУ; РШЧП; Università degli studi di Torino (Italy); Case Western Reserve University (USA); University of Groningen (Netherlands); Queen Mary University of London (Great Britain); Martin-Luther-Universität Halle-Wittenberg (Germany) University of Illinois at Urbana-Champaign (USA)

Наши преподаватели признаются лучшими в профессии

— Р.Р. Репин победил в конкурсе «Молодой преподаватель частного права»



ВНЕШНЯЯ ОЦЕНКА ДОСТИЖЕНИЙ



- Победа в финале международного конкурса «Разрешение споров в ЕАЭС - 2019»
- Победа в конкурсе по российскому налогообложению Tax Live (В 2019 году на участие в конкурсе поступило 52 заявки от команд из ведущих вузов страны)
- 2 место на IV Конкурсе Арбитражной Ассоциации по Арбитражу Онлайн
- Четвертьфинал в национальном этапе конкурса по международному праву им. Филиппа Джессопа
- **Студенты – победители** и лауреаты конкурса НИРС НИУ ВШЭ в номинациях «Лучшая научно-исследовательская работа по юриспруденции для студентов бакалавриата» и «Лучшая научно-исследовательская работа по юриспруденции для студентов магистратуры и выпускников 2019 года»



РЕЗУЛЬТАТЫ СОП ЗА 2019/2020

	Сложность курса для успешного прохождения («1» – курс очень легкий, «5» - курс очень сложный для прохождения)
Юриспруденция	4,05
Гражданское и коммерческое право	4,02
Право и государственное управление	3,88

	Средняя оценка по преподавателю	Средняя оценка по содержанию дисциплин	Средняя оценка по СОП
Юриспруденция	4,36	4,24	4,3
Гражданское и коммерческое право	4,41	4,22	4,315
Право и государственное управление	4,45	4,11	4,28



ПОЛНЫЙ ONLINE

- Предложена и принята **оригинальная схема** МКД
- Базовые курсы факультета выбираются другими кампусами (международное частное право и гражданское право (особенная часть))
- Новый необычный формат защиты ВКР
- Активное использование внешних источников (сотрудничество с LF Академия)



ОСНОВОПОЛАГАЮЩИЕ ПРИНЦИПЫ ПРЕПОДАВАНИЯ

1. Опора на разработанную нормативную правовую базу
2. Ориентация на подготовку **профессионалов**
3. Методическое единство преподавания
4. Объективность и прозрачность оценивания



ОСНОВОПОЛАГАЮЩИЕ ПРИНЦИПЫ ПРЕПОДАВАНИЯ

Опора на разработанную нормативную правовую базу

Документы принятые на Юридическом факультете:

- **Принципы формирования рабочих программ учебных дисциплин**
- Правила подготовки курсовых работ и выпускных квалификационных работ
- Порядок перевода студентов НИУ ВШЭ или других образовательных организаций для обучения
- Правила подготовки проектов по компаративным исследованиям зарубежного законодательства и правоприменительной практики студентов 2 курса
- Правила подготовки проектов студентами 2 курса, обучающимися по направлению 40.04.01 «Юриспруденция» (уровень: магистратура)
- Правила по подготовке и защите исследовательского проекта (Project Proposal)
- Положение о криминалистической лаборатории
- Положение о юридической клинике

ОСНОВОПОЛАГАЮЩИЕ ПРИНЦИПЫ ПРЕПОДАВАНИЯ

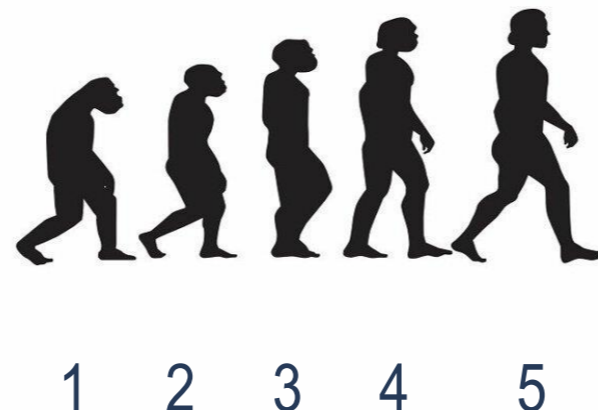
Ориентация на подготовку профессионалов

В учебный план включено только то, что способствует подготовке профессионалов
(очистим и переработаем БУП)



Сложность обучения требует повышенной сложности дисциплин

(5-летний бакалавриат + специализация)



Необходимость развития сопутствующих профессиональным навыкам





ЧЕМУ МЫ УЧИМ СТУДЕНТОВ БАКАЛАВРИАТА?

Цели профессии определяют содержание и формы обучения

Профессия предполагает:

- юридический анализ
- умение добиваться желаемого
- навыки презентации своей позиции

Главное – научить **юридическому мышлению** (умение видеть в бытовых ситуациях юридические конструкции, навык приспособления бытовых ситуаций под юридические конструкции и наоборот, мастерство создания юридических конструкций)

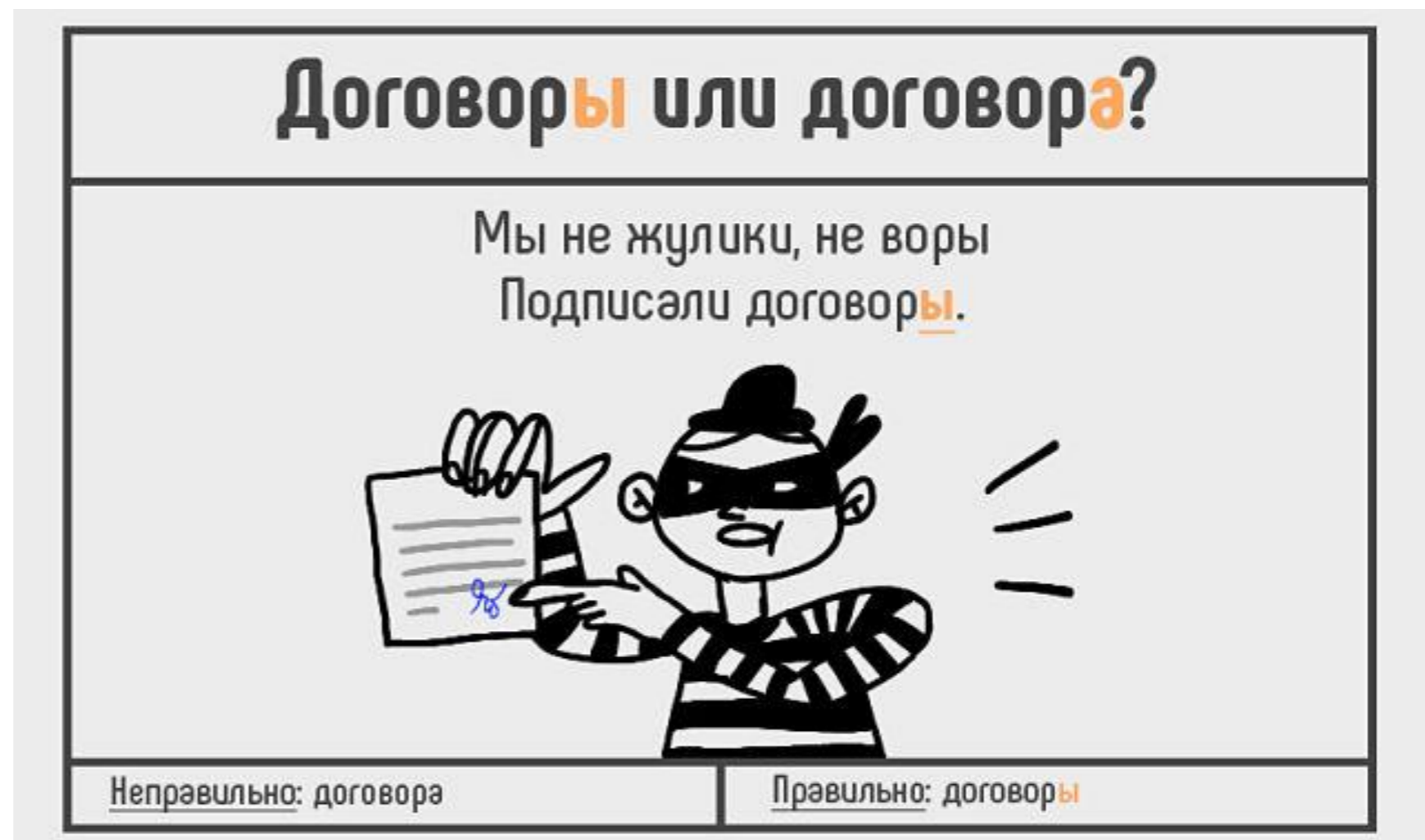
ЧЕМУ МЫ УЧИМ СТУДЕНТОВ БАКАЛАВРИАТА?

Минимальная цель
научить **не говорить**
и **не писать**

“договорА”

“договорАми”

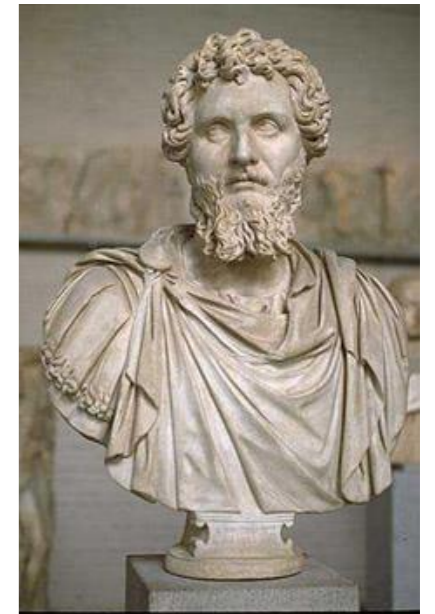
“договорАм”



немедленная профессиональная дисквалификация

ЧЕМУ МЫ УЧИМ СТУДЕНТОВ МАГИСТРАТУРЫ?

Выработанная за 2000 лет градация юридического знания



Профессионал → Специалист → Эксперт

Задача: подтянуть профессионалов до уровня специалистов в конкретной области

Каждая магистратура в отдельности – совокупность специально подобранных дисциплин для совершенствования в определенной области

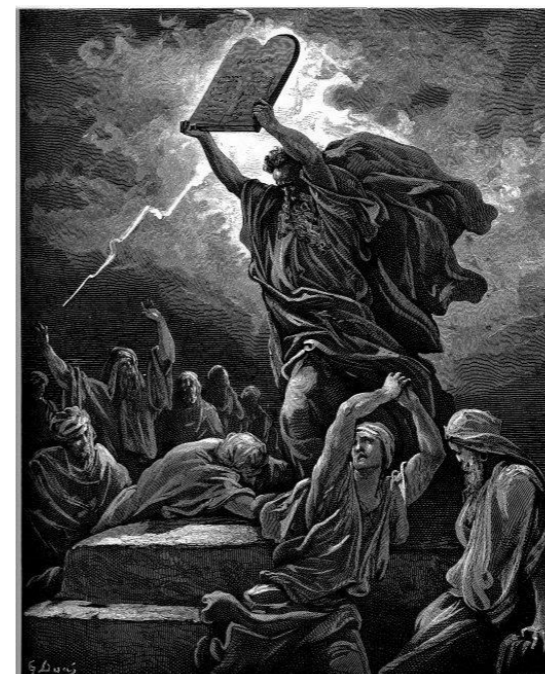
МЕТОДИЧЕСКОЕ ЕДИНСТВО ПРЕПОДАВАНИЯ

Общие правила проведения занятий в бакалавриате и магистратуре

Главная форма обучения –
семинар



Главный способ обучения –
учимся письменно решать
задачи





ЧТО ТАКОЕ ЮРИДИЧЕСКАЯ ЗАДАЧА?

1. Задача – это жизненная ситуация (**кейс**)
2. Задачи могут быть составлены на основе реальных дел, фактура которых освобождена от всего лишнего
3. Задачи могут быть выдуманными от начала и до конца
4. Основная правовая проблема в задаче скрыта в нагромождении фактических обстоятельств

Цель: демонстрация того, для чего служит конкретный институт, и как он применяется в действительности

ПРИМЕР ЛЕГКОЙ ЗАДАЧИ

LLC “Dog Fun”, registered and operating in the Russian Federation, is producing and selling on the territory of Russia in a shop chain “Fix price” its accessories for pets (dogs and cats), imitating brand items. In these shops the price of a bag for dogs labelled “Chewy Vuiton” is sold at the price of 99 rubles (see image 1).

LLC “Dog Fun” wants to register a trademark “Chewy Vuiton” in Russia. LLC “Louis Vuitton Rus”, representing the interests of Louis Vuitton in Russia, would wish to stop the distribution of such products by LLC “Dog Fun”. Currently the following matters are registered as trademarks in Russia: word combinations Louis Vuitton, Луи Вюиттон, as well as pictorial marks, which include the classic Louis Vuitton patterns (see image 2) for the goods characterized as “lady bags, household bags, sports bags, beach bags, bags of universal application, purses, wallets, key holders”.

Please, identify if any rights of LLC “Louis Vuitton Rus”, protected by the international IP law instruments, have been infringed. Which factors are taken into account when making the comparison of the risks of confusion with the registered trademark? Does it matter, that the consumers clearly understand at the moment of purchase that they are not purchasing a Louis Vuitton product?



Image 1

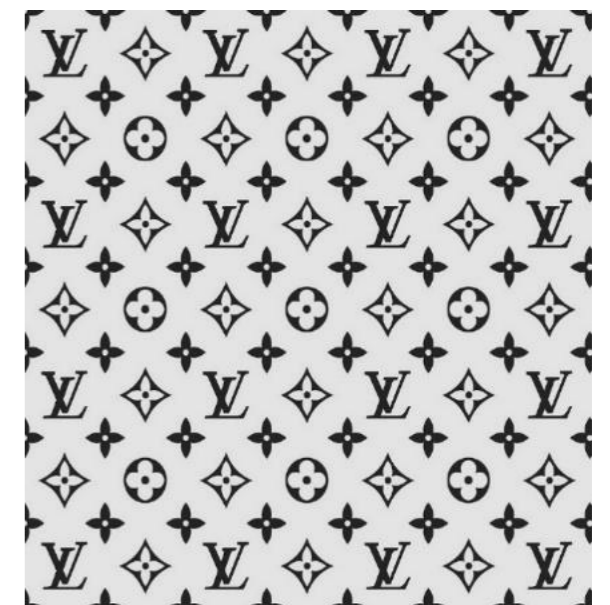


Image 2

ПРИМЕР ОБЫЧНОЙ ЗАДАЧИ

Дело о работнике-летуне.



На работу в организацию пришёл устраиваться 17-летний гражданин Емелин. Юрист организации попросил Емелина показать трудовую книжку. Емелин показал. Там было указано, что Емелин последовательно работал в 4 организациях, из которых он был уволен по собственному желанию после 1 месяца и 5 дней работы. Увидев это, юрист отвёл директора в сторону и сказал, что законных оснований отказать Емелина в приёме на работу нет, но брать его ни в коем случае нельзя.

Почему он так сказал?



ПРИМЕР **ТРУДНОЙ** ЗАДАЧИ

12 летний Вася Иванов, возвращаясь из школы после занятий домой, поджег автомобиль, принадлежащий на праве совместной собственности супругам А. и Е. Карамелькиным.

Определите состав лиц, участвующих в деле, по иску о возмещении вреда.



СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ

1. Полностью определена характером обучения: раз учимся решать задачи, то **экзамен – это задача**
2. Главный элемент проверки – письменный экзамен в виде решения задач
3. На протяжении изучения дисциплины накапливается умение решать задачи (в каждой области есть специфика в методике решении задач)

ПРОЦЕДУРА ЭКЗАМЕНА

1. **Каждый раз** новые задачи
2. Решение задач осуществляется на компьютерах отдельно в каждой группе
3. Разрешено пользоваться нормативными правовыми базами
4. В условиях online-обучения содержание и структура выбираются, чтобы не бояться отсутствия контроля





ЕДИНЫЕ ПРИНЦИПЫ СОСТАВЛЕНИЯ ЗАДАНИЙ

1. Любой текущий контроль осуществляется только посредством решения задач по дисциплине с использованием нормативных правовых актов
2. Если по дисциплине предусмотрено проведение двух и более форм текущего контроля, одна из них должна осуществляться письменно исключительно в виде решения задач
3. К задаче запрещается ставить теоретические вопросы
4. К каждой задаче запрещается ставить более трех вопросов
5. **Письменный экзамен** не может длиться меньше одного академического часа (45 мин).

ОБЪЕКТИВНОСТЬ



1. Письменные формы заданий – самые объективные формы заданий
2. Любой текущий контроль предусматривает обязательный **показ** работ
 - Объяснение, как нужно решить задачу
 - Разбор допущенных студентами ошибок
3. Состав преподавателей на второй пересдаче (комиссии) формируется без участия лектора
4. Точные, четкие и подробные критерии оценивания



ОБЪЕКТИВНОСТЬ

Эффективный порядок рассмотрения **апелляционных** жалоб студентов

По итогам летней сессии 2019/2020 учебного года студентами ОП «Юриспруденция» было подано 97 апелляций

	Число студентов	Число летних экзаменов	Число сдач	Число апелляций	Удовлетворены	Отклонены
1 курс	184	6	1104	45	10	35
2 курс	122	6	732	39	10	29
3 курс	125	6	750	13	2	11
4 курс	-	-	-	-	-	-
	431	18	2586	97	22	75

КУРСОВЫЕ РАБОТЫ И ВКР



Цель обучения: подготовка специалистов **для народного хозяйства**, а не отыскивание избранных для возрождения юридической науки в России



Цель КР/ВКР **НЕ** создание научных текстов (утопия), а повышение уровня аналитических навыков

Половина ВКР выполняется в практическом формате

- подготовка нормативного правового акта
- подготовка международного договора
- подготовка постановления Конституционного Суда
- подготовка постановления Пленума Верховного Суда

БОРЬБА С ПЛАГИАТОМ

1. Плагиат **нетерпим** ни в какой мере
2. Перекрестная проверка на плагиат на каждом этапе подготовки работы (научный руководитель/рецензент/члены ГЭК)
3. Все работы, имеющие по результатам проверки в системе «Антиплагиат» процент заимствований $>5\%$, направляются на проверку специальной комиссии



Кто говорит “плагиат”, я говорю – “традиция”!



ДАЛЬШЕ - БОЛЬШЕ

1. Продвижение МКД
2. Открытие 2х новых магистерских программ:
 - программа по корпоративному праву (2023)
 - программа по публичному международному праву (2024)
3. Проектная работа - 50% ВКР в проектном формате
4. Когда-нибудь в другой жизни переехать на В.О. (*отмечено первокурсниками в качестве дополнительного условия привлечения*)



НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ

<https://spb.hse.ru/ius/>