

КВАЛИФИКАЦИОННАЯ КАРТА ОРГАНИЗАЦИИ

1. Наименование организации (полное и сокращенное): федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования "Национальный исследовательский университет "Высшая школа экономики", НИУ ВШЭ

2. Общие сведения об организации:

2.1. организационно-правовая форма (из Устава организации): 75101 (Федеральные государственные автономные учреждения)

2.2. форма собственности: 12 (Федеральная собственность)

2.3. ведомственная принадлежность (если таковая имеется): Правительство Российской Федерации

3. Реквизиты организации:

3.1. ИНН: 7714030726

3.2. регион: Москва

3.3. адрес юридический: Мясницкая, 20, Москва, 101000

3.4. адрес фактический: Мясницкая, 20, Москва, 101000

4. Наименование темы научного исследования: Молодежь после освобождения из мест заключения: анализ рынка профилактической и социальной работы, траекторий жизненного пути и сценариев (ре)социализации после выхода из колонии и специальных учебно-воспитательных учреждений закрытого типа.

5. Обеспеченность работ по научному исследованию: Организация имеет необходимое оборудование, другие материальные и технологические возможности.

6. Финансово-экономическое состояние организации на момент подачи заявки (в отношении организации не проводится процедура ликвидации, банкротства, деятельность не приостановлена, в реестре недобросовестных поставщиков сведения отсутствуют): Организация имеет положительную репутацию, исполняет обязательства по уплате налогов в бюджеты всех уровней и обязательных платежей в государственные внебюджетные фонды, является платежеспособной, не находится в процессе ликвидации, банкротства, на её имущество не наложен арест и её экономическая деятельность не приостановлена.

7. Сведения о руководителе организации:

7.1. фамилия, имя, отчество: Кузьминов Ярослав Иванович

7.2. должность: Ректор

7.3. рабочий телефон: 8(495)628-80-03

7.4. адрес электронной почты: hse@hse.ru

СВЕДЕНИЯ О СОИСКАТЕЛЕ ГРАНТА

1. **Фамилия, имя, отчество:** Лисовская Ирина Викторовна
2. **Дата рождения:** 11.12.1992
3. **Гражданство:** РФ
4. **Домашний адрес:** Санкт-Петербург, пос. Шушары, ул. Ростовская д. 19/3 кв. 432, 1996634
5. **Мобильный телефон:** 8118173306
6. **Место работы:** Центр молодежных исследований Национального исследовательского университета «Высшая школа экономики» в Санкт-Петербурге
7. **Должность:** младший научный сотрудник
8. **Рабочий телефон:** 8(812)560017
9. **Адрес электронной почты:** ilisovskaya@hse.ru
10. **Ученая степень и год ее присуждения:** кандидат социологических наук НИУВШЭ, 2019 г.
11. **Информация о дипломе:** серия АК18 № 00064
12. **Специальность:** 22.00.04 Социальная структура, социальные институты и процессы
13. **Тема диссертации:** Повседневные практики и сценарии реинтеграции и ресоциализации «трудных» подростков в России
14. **Краткая аннотация диссертационного исследования:**

В диссертационном исследовании изучается проблема ресоциализации «трудных» подростков в специальных учебно-воспитательных учреждениях открытого типа, а также учреждениях и организациях, выполняющих сходные функции по воспитанию, обучению подростков, совершавших правонарушения. Данные учреждения и организации можно назвать социально-поддерживающими, поскольку они не изолируют подростка, а, наоборот, проводят комплекс программ, направленных на восстановление связи подростка с обществом (реинтеграцию) и восстановление социального статуса воспитанников, преодоление стигмы, разрушение связей с криминальными сообществами (ресоциализацию). Цель исследования заключается в выявлении сценариев ресоциализации и реинтеграции подростков в социально-поддерживающих организациях и условий их конструирующих. В исследовании используется стратегия кейс-стади. Отобрано 4 кейса в трех городах. Кейсами являются 2 специальных учебно-воспитательных учреждения, школа, реализующая адаптированные программы (VII) вида, социальный цирк. Полные наименования и локации зашифрованы в целях соблюдения конфиденциальности учреждений и организаций, предоставивших информацию. Методами исследования являются полуструктурированные интервью с подростками (воспитанниками социально-поддерживающих организаций) 13-17 лет (29), интервью с работниками учреждений (11), анализ внутренних документов (дискурс-анализ) организаций, включенные наблюдения. В ходе исследований было выявлено 6 сценариев ресоциализации и реинтеграции: сценарий «слияния», сценарий «выхода за рамки», сценарий «пассивного участия», сценарий «подчинения режиму», сценарий «беглеца», сценарий «изоляции». Данные сценарии конструируют образующие условия (определяющие вектор развития сценария): 5 типов режимов взаимоотношений между воспитанниками и работниками организаций, уклон учреждения, переезд/отсутствие переезда к месту обучения.

Также уникальность каждого отдельно взятого сценария определяют частные условия, такие как истории организаций, кадровая политика, ресурсы и инфраструктура организации, особенность программ по реинтеграции воспитанников организаций.

Результаты исследования заключаются в следующем:

1. Разработан сценарный подход к ресоциализации подростков, обучающихся и воспитывающихся в социально-поддерживающих организациях. Его преимущество в том, что он позволяет спрогнозировать на практике эффект проводимых программ по ресоциализации и реинтеграции подростков в специальных учреждениях, выявив образующие условия сценариев. Таким образом, подход может использоваться в социальной и воспитательной работе с «трудными» подростками в прикладных целях, а также в фундаментальных/прикладных исследованиях в качестве теоретического подхода.
2. Определены ключевые сценарии ресоциализации и реинтеграции подростков для социально-поддерживающих организаций, а также условия их конструирующие. Во-первых, это знание расширяет теоретические представления о институциональном влиянии на ресоциализацию подростков, а, во-вторых, может использоваться в программах обучения по направлению «социальная работа», «коррекционная педагогика» или курсах повышения квалификации для коррекционных педагогов, социальных работников.
3. Уточнена классификация системы образования и социальной работы с «трудными» подростками в России, выделены различные виды социально-поддерживающих организаций по работе с подростками в конфликте с законом. Данная классификация может учитываться при разработке социальных программ.

15. **Научное звание:** нет.

16. **Научный задел по заявленному научному исследованию, созданный соискателем гранта за 2018-2020 годы:**

16.1. **Участие в научных исследованиях за 2018-2020 годы: 4**

| № п/п | Название проекта | Размер финансирования проекта (млн. руб) | Источник финансирования | Срок выполнения проекта (начало-окончание) | Роль в проекте (руководитель проекта, участник проекта) |
|-------|---|--|--------------------------------------|--|---|
| 1 | Молодежное предпринимательство: между субкультурными DIY-практиками и новыми формами гражданственности, | 2,97 | ЦФИ НИУ ВШЭ | Февраль 2019-декабрь 2019 | Участник проекта |
| 2 | In the Gulag's Shadow: Producing, Consuming and Perceiving Prisons in | 13,5 | Economic and Social Research Council | сентябрь 2018-август 2021 | Участник проекта |

| | | | | | |
|---|--|------|---|---------------------------|------------------|
| | the Former Soviet Union | | | | |
| 3 | Новые мастера и новые ученики в крафтовой экономике: просьюмеризм как феномен молодежной повседневной культуры | 2,38 | ЦФИ НИУ ВШЭ | Февраль 2020-декабрь 2020 | Участник проекта |
| 4 | Антикризисный потенциал молодежных политик в России и Европе в эпоху глобальных рисков: национальное воображаемое, патриотизм и социальная вовлеченность | 2,1 | РФФИ, Экспертный институт социальных исследований | июль 2020 -февраль 2021 | Участник проекта |

16.2. Научные публикации за 2018-2020 годы: 3

- Монографии: нет
- Учебники, учебные пособия: нет
- Статьи: 3
- Тезисы докладов: нет
- Другие публикации: нет

- 16.2.2. Количество публикаций, индексируемых в WoS, Scopus, ERIH, РИНЦ

- Количество публикаций, индексируемых в международной информационно-аналитической системе научного цитирования Web of Science: нет
- Количество публикаций, индексируемых в международной информационно-аналитической системе научного цитирования Scopus: 1
- Количество публикаций, индексируемых в международной информационно-аналитической системе научного цитирования European Reference Index for the Humanities: нет.
- Количество публикаций в российских отраслевых научных изданиях, входящих в перечень ведущих рецензируемых научных журналов и изданий РИНЦ: 2

- 16.2.3. Перечень публикаций в Web of Science:

| № п/п | Название публикации | Авторы публикаций | Наименование издания | Тип публикации | ISSN издания/ISBN | Год издания | Идентификатор публика |
|-------|---------------------|-------------------|----------------------|----------------|-------------------|-------------|-----------------------|
|-------|---------------------|-------------------|----------------------|----------------|-------------------|-------------|-----------------------|

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|------------------|---|----------------------------|
| | | | | | издатель ства | | ции в Web of Science |
| - | - | - | - | - | - | - | - |

- 16.2.4. Перечень публикаций в Scopus:

| № п/п | Название публикации | Авторы публикации | Наименование издания | Тип публикации | ISSN издания/ ISBN издательства | Год издания | Идентификатор публикации в Scopus |
|-------|---|-------------------|---|----------------|------------------------------------|-------------|---|
| 1 | «Путевка в жизнь» для «трудных» подростков? Возможные сценарии (ре)интеграции в специальных учреждениях | Лисовская И.В. | Журнал исследований социальной политики | статья | Печатный: 1727-0634 | 2019 | https://www.scopus.com/record/display.uri?eid=2-s2.0-85075677850&origin=AuthorNamesList&txGid=1f8fda220501749795a864ffb80eb8ce |

- 16.2.5. Перечень других значимых публикаций, не входящих в Web of Science и Scopus:

| № п/п | Название публикации | Авторы публикации | Наименование издания | Тип публикации | ISSN издания/ ISBN издательства | Годы издания | Примечание |
|-------|---|--------------------------------|---|----------------|------------------------------------|--------------|------------|
| 1 | «Есть такие профессии людям помогать: к вопросу о профессиональной идентичности педагогов и врачей» | Лисовская И.В., Галкин К.А. | Вестник нижегородского университета им. Лобачевского. Серия: социальные науки | статья | Печатный: 1811-5942 | 2018 | |
| 2 | Преодолевая стигму? Ресоциализация «трудных» подростков и городская среда | Лисовская И.В. | Вестник Пермского университета: Философия. Психология. | статья | Печатный: 2078-7898 | 2018 | |

| | | | | | | | |
|--|--|--|-----------------|--|--|--|--|
| | | | Социологи я. | | | | |
|--|--|--|-----------------|--|--|--|--|

16.3. Участие соискателя гранта в конференциях и семинарах за 2018-2020 годы:

- Международные: 3

| № п/п | Название мероприятия | Место и время проведения | Название доклада |
|-------|---|---------------------------------------|--|
| 1 | XVII Международная научная конференция студентов и аспирантов "Спектр Социального 2018" | РГГУ, Москва, март 2018 | На перепутье: личный выбор в биографиях «трудных» подростков |
| 2 | XVII Международная научная конференция студентов и аспирантов "Спектр Социального 2018" | РГГУ, Москва, апрель 2019 | Сценарии реинтеграции и ресоциализации трудных подростков в специализированных учреждениях |
| 3 | Международная юбилейная конференция «МОЛОДЕЖЬ В XXI ВЕКЕ: МНОЖЕСТВЕННОСТЬ И РАЗЛИЧИЕ» (Санкт-Петербург) | НИУ ВШЭ, Санкт-Петербург, ноябрь 2019 | Режимы взаимоотношений подростков в конфликте с законом и "взрослых" в специальных учреждениях |

- другие: 3

| № п/п | Название мероприятия | Место и время проведения | Название доклада |
|-------|--|---|--|
| 1 | Исследовательский семинар «Как научить хулиганов летать, или чему учит социальный цирк», социологический факультет | СПбГУ, Февраль 2018 | Ресоциализация подростков в специализированных учреждениях |
| 2 | Исследовательский семинар «СоцUP» | НИУ ВШЭ в Санкт-Петербурге, октябрь 2018 | Повседневные практики и сценарии реинтеграции и ресоциализации «трудных» подростков в России |
| 3 | Заседание дискуссионного клуба 18 +/- | Кафе «Том Сойер» при партнерстве НИУ ВШЭ в Санкт-Петербурге | «Трудные» подростки в спец. учреждениях: перевоспитать, нельзя наказывать? |

16.4. Научно-педагогическая деятельность соискателя гранта в 2018-2020 годы:

16.4.1. Учебные курсы (лекции, семинары, практические, лабораторные занятия и т.п.), которые ведет соискатель гранта:

| | Наименование учебного заведения | Название курса | Форма проведения курса |
|---|---------------------------------|----------------|------------------------|
| 1 | Национальный исследовательский | Социология | Семинары |

| | | | |
|---|--|---|--|
| | университет «Высшая школа экономики» в Санкт-Петербурге | | |
| 2 | Национальный исследовательский университет «Высшая школа экономики» в Санкт-Петербурге | Научно-педагогическая практика | Семинары, самостоятельная работа студентов |
| 3 | Национальный исследовательский университет «Высшая школа экономики» в Санкт-Петербурге | Исследовательская практика | Семинары, самостоятельная работа студентов |
| 4 | Национальный исследовательский университет «Высшая школа экономики» в Санкт-Петербурге | Производственная практика | Семинары, самостоятельная работа студентов |
| 5 | Национальный исследовательский университет «Высшая школа экономики» в Санкт-Петербурге | Прикладной студенческий проект «Making Masters» | Семинары, самостоятельная работа студентов |

16.4.2. Подготовка дипломных и магистерских работ под руководством соискателя гранта: 3

16.4.3. Подготовка диссертационных работ на соискание ученой степени под руководством соискателя гранта: нет

16.5. Общественное признание (благодарности, грамоты, премии, медали, дипломы, почетные звания и т.п.) соискателя гранта за 2018-2020 годы: нет.

16.6. Материалы в СМИ, в которых рассказано о результатах научного исследования соискателя гранта за 2018-2020 годы:

| № п/п | Название СМИ | Выходные данные СМИ | Название публикации | Ссылка (если есть) |
|-------|-----------------------------|---------------------|---|---|
| 1 | Известия (новостной портал) | 15 августа 2018 | Класс коррекции: как в России перевоспитаю трудных подростков Почему взрослым далеко не всегда удается достучаться до проблемных детей | https://iz.ru/777918/anastasiia-chepovskaia/klass-korrekcii-kak-v-rossii-perevospityvaiut-trudnykh-podrostkov |

| | | | | |
|---|---------------------------------|-------------------------|---|---|
| 2 | IQ.HSE.ru (новостной портал) | 24 сентября, 2018 г. | Другая жизнь: от чего зависит ресоциализация «трудных» подростков | https://iq.hse.ru/news/224205199.html |
| 3 | MEDUZA (новостной портал) | 12 мая, 2019 | Берегите хулиганов Как работает «Упсала-Цирк», ставший домом для десятков неблагополучных подростков из Петербурга и получивший «Золотую маску» | https://meduza.io/feature/2019/05/12/beregite-huliganov |

16.7. Результаты интеллектуальной деятельности (изобретения, базы данных, полезные модели, промышленные образцы, программы для электронных вычислительных машин, ноу-хау) соискателя гранта за 2018-2020 годы: нет.

17. Идентификационный номер на платформе Science ID: 20292-113172

СВЕДЕНИЯ О СОИСПОЛНИТЕЛЯХ ГРАНТА

1. **Фамилия, имя, отчество:** Кравцова Алёна Николаевна
2. **Статус соисполнителя:** аспирант Санкт-Петербургской школы социальных наук и востоковедения, младший научный сотрудник Центра молодежных исследований НИУ «Высшая школа экономики» - Санкт-Петербург
3. **Дата рождения:** 11.06.1991
4. **Место работы (учебы):** НИУ «Высшая школа экономики» - Санкт-Петербург
5. **Должность (курс):** 2
6. **Тема диплома (для студенты):**
7. **Тема диссертации (для молодого ученого, аспиранта):** Стратегии реализации гражданства на примере молодежи Санкт-Петербурга, включенной в низовые ЗОЖ инициативы
8. **Адрес электронной почты:** akravtcova@hse.ru

СВЕДЕНИЯ О СОИСПОЛНИТЕЛЯХ ГРАНТА

- 1. Фамилия, имя, отчество:** Кузинер Евгения Николаевна
- 2. Статус соисполнителя:** аспирант Санкт-Петербургской школы социальных наук и востоковедения, стажер-исследователь Центра молодежных исследований НИУ «Высшая школа экономики» - Санкт-Петербург
- 3. Дата рождения:** 28.10.1988
- 4. Место работы (учебы):** НИУ «Высшая школа экономики» - Санкт-Петербург
- 5. Должность (курс):** 1
- 6. Тема диплома (для студента):**
- 7. Тема диссертации (для молодого ученого, аспиранта):** Жизнь «без» дома: биографический опыт, повседневные практики и стратегии выживания бездомных женщин
- 8. Адрес электронной почты:** ekuziner@hse.ru

ОПИСАНИЕ НАУЧНОГО ИССЛЕДОВАНИЯ

1. **Область знаний:** Социология
2. **Тема научного исследования:** Молодежь после освобождения из мест заключения: анализ рынка профилактической и социальной работы, траекторий жизненного пути и сценариев (ре)социализации после выхода из колонии и специальных учебно-воспитательных учреждений закрытого типа.
3. **Характер научного исследования:** фундаментальное исследование
4. **Ключевые слова и словосочетания, характеризующие тематику научного исследования:**

Молодежь в конфликте с законом, молодые бывшие заключенные, делинквентное поведение, ресоциализация, сценарии ресоциализации после освобождения из мест лишения свободы
5. **Коды ГРНТИ, охватываемые научным исследованием:**
 - 04.21.41.
 - 04.51.65.
 - 04.41.21.
 - 04.41.61.
 - 04.41.63
6. **Формулировка решаемой проблемы (описание проблемной ситуации, сложившейся в данном научном направлении):**

Профилактика рецидивов среди молодых бывших заключенных определяется характером ресоциализации во время пребывания в местах заключения (воспитательные, исправительные колонии, специальные учреждения закрытого типа) и после освобождения из них. Ресоциализация – растянутый во времени процесс, зависящий от множества условий. Можно условно выделить ресоциализацию в местах заключения или профилактических учреждениях и ресоциализацию после выхода из них. Исследование форм работы с «трудными» подростками в специальных учреждениях открытого типа, специальных школах и профильных некоммерческих организациях выявило условия, которые конструируют сценарии ресоциализации в социально-поддерживающих учреждениях без режима изоляции. Среди них условия содержания и проживания подростков, режимы взаимоотношений между работниками и воспитанниками, уклон организаций (Лисовская, 2019). Это исследование обозначило, во-первых, основных агентов в обучении и социальной работе с подростками в конфликте с законом, а, во-вторых, сценарии ресоциализации, обусловленные институциональными особенностями. Дальнейшая ресоциализация молодежи в конфликте с законом и, в частности, освободившейся из исправительных, воспитательных колоний, специальных учебно-воспитательных учреждений закрытого типа, обуславливается иными условиями.

После освобождения из тюрьмы биографические проекты, сконструированные в местах заключения, могут кардинально измениться (Маколи, 2008; Омельченко, 2012), складываются различные типы траекторий жизненного пути после освобождения, определяющие возможность дальнейшего (не)возвращения в места заключения. Молодые бывшие заключенные – одна из самых уязвимых категорий, требующая особого подхода со стороны государства с целью профилактики

рецидивов, и в то же время одна из самых многочисленных групп получателей услуг помощи бывшим заключенным. Многие государственные и частные инициативы направлены на уязвимую молодежь или молодежь групп риска. Государственные риторике не только проблематизирует делинквентное поведение молодежи, но и призывают к включению в общество молодых людей посредством различных инициатив, иными словами, государство является инициатором развития рынка профилактической и социальной работы.

Зарубежные исследования показывают успешные сценарии ресоциализации на примере страновых (государственных) форм поддержки освободившихся молодых людей (Maguna, 2001; Burnett, 2009). Российский пример форм дальнейшей работы с бывшими заключенными отличается многообразием уровней и основных агентов. Одним из примеров государственного контроля, учета бывших заключенных и профилактики рецидивов является административный надзор за освобождёнными условно-досрочно, после отбывания полного срока наказания за ряд определенных преступления. Также присутствуют различные государственные и частные инициативы по социальной работе с бывшими заключенными, в том числе религиозные формы работы. Нет единой системы координации по надзору, профилактике и социальной работе с бывшими заключенными, поэтому многие группы заключенных остаются вне видимости государства, оказываются наиболее уязвимыми и склонными к рецидиву. Отчасти функции по профилактике, надзору, социальной работе с бывшими заключенными возложены на Минюст, Мин. труда и социальной защиты, Министерство внутренних дел. Некоторые инициативы создаются частными лицами и находятся вне ведения государства. Другие являются псевдопрофилактические организации, представляющие на самом деле деятельность криминального характера (например, мошеннические организации по типу рабочих домов и др.), куда попадают освободившиеся бывшие заключенные. Таким образом, остается неисследованным рынок профилактической и социальной работы с бывшими заключенными в целом. В связи с этим стоит вопрос о том, какие конструируются типы траекторий жизненного пути молодых бывших заключенных, потребляющих или отказывающихся от услуг рынка профилактической и социальной работы, определенным образом приспособляющихся к государственному надзору. Данное исследование направлено на выявление континуума сценариев (ре)социализации после освобождения из мест заключения, представляющих обобщенные модели жизни молодых бывших заключенных с точки зрения траектории жизненного пути и характера пользования/не пользования рынком услуг профилактической и социальной работы.

7. Цели научного исследования:

Выявление континуума сценариев ресоциализации молодых бывших заключенных после освобождения из исправительных, воспитательных колоний, учреждений закрытого типа, а также выделение и классификация конструирующих новые сценарии ресоциализации условий.

8. Задачи научного исследования:

- Получение модели рынка профилактической и социальной работы с бывшими заключенными и выявление форматов пользования рынком профилактической и социальной работы с бывшими заключенными;
- Выделение и классификация траекторий жизненного пути после освобождения из исправительных, воспитательных колоний и учреждений закрытого типа;

- Выявление континуума сценариев ресоциализации после освобождения молодых бывших заключенных из исправительных, воспитательных колоний и специальных учебно-воспитательных учреждений закрытого типа; выделение и классификация конструирующих условий;
- Разработка программы серии семинаров для работников НКО и государственных учреждений, оказывающих помощь бывшим заключенным для презентации результатов исследования и основных рекомендаций с опорой на модель рынка профилактической и социальной работы, сценарии ресоциализации молодых бывших заключенных после освобождения из исправительных, воспитательных колоний и специальных учебно-воспитательных учреждений закрытого типа.

9. Методы решения задач научного исследования:

- Для того, чтобы получить модель рынка профилактической и социальной работы с бывшими заключенными необходим дискурс-анализ российских государственных документов, сайтов и внутренних документов государственных, не государственных учреждений/организаций, частных проектов и инициатив, включая СОНКО, НКО;
- Биографические интервью с молодыми бывшими заключенными, проживающими в Санкт-Петербурге и Ленинградской области помогут изучить форматы профилактической и социальной работы с бывшими заключенными, а также траектории жизненного пути молодых людей после освобождения из мест заключения;
- Лейтмотивные интервью с представителями государственных, негосударственных структур рынка профилактической и социальной работы с бывшими заключенными (ориентированными на молодежь) дополняют интервью бывших заключенных и результаты дискурс-анализа и помогут реконструировать рынок профилактической и социальной работы с бывшими заключенными, а также форматы пользования им;
- Лейтмотивные интервью с сотрудниками исправительных и воспитательных колоний, специальных учебно-воспитательных учреждений закрытого типа дополняют биографические интервью с бывшими заключенными и помогут подробнее изучить ситуации возвращения молодежи в места заключения (пессимистические сценарии ресоциализации после освобождения молодых бывших заключенных).

Методы обработки полученных данных:

- Открытое кодирование всех транскриптов интервью с помощью ПО NVivo;
- Биографический анализ нарративных интервью с молодыми бывшими заключенными (реконструкции жизненных этапов и биографической работы);
- Тематический анализ интервью с молодыми бывшими заключенными, лейтмотивных интервью с сотрудниками исправительных и воспитательных колоний, специальных учебно-воспитательных учреждений закрытого типа, лейтмотивных интервью с работниками, с представителями государственных, негосударственных структур рынка профилактической и социальной работы с бывшими заключенными.

10. Основное содержание научного исследования:

Разработанность проблемы

В профилактике делинквентного поведения среди молодежи в конфликте с законом выделяют восстановительный и карательный подход (Головизнина, 2007). Наиболее успешным в контексте эффективной профилактики правонарушений является восстановительный подход, представляющий собой комплекс мер социальной и

профилактической работы, проводимой с индивидом до, после или во время заключения/нахождения в специальном учреждении (Karp et al. 2001; Tyler 2006). О негативном влиянии карательного подхода к заключению на жизненный курс молодого осужденного человека писали западные и российские исследователи (напр. Олейник, 2001; Simon 2007; Cullen 2007; Маколи 2008; Ясавеев, 2010; Koehler et al. 2013; Taylor et al. 2013). В этих работах рассматривались вопросы идентификации со стигмой осужденных или уже освободившихся людей, включении в криминальные субкультуры, необходимости ресоциализации после заключения.

Принудительное заключение под стражей буквально переворачивает жизнь бывшего заключенного на «до» и «после» (Омельченко, 2012). Таким образом, трансформируются траектории жизненного пути освобожденного человека, сталкивающегося со стигмой, трудностями трудоустройства, в некоторых случаях человек возвращается в заключение (Степанова, Ефлова, 2012) или сталкивается с бездомностью (Stephenson, 1996, 2000; Коваленко, Строкова, 2010; Кузинер, 2020).

Под ресоциализацией понимается процесс конструирования новых идентификаций через разрушения предыдущих идентификаций и бэкграунда в целом (Giddens, 1984; Giddens, 1999). Также ресоциализация – это переключение человека с одного социального мира на другой, конструирование новых идентификаций в процессе коммуникации с «другими» (Berger, Lucman; 1967). Зачастую концепт «ресоциализация» используется исследователями и практиками (а также рядом государственных документов) в контексте возвращения человека из мест заключения, его восстановления с помощью ряда специализированных программ, услуг и в том числе государственного контроля, направленных не только на восстановление социального статуса, здоровья, трудоустройство, но и разрыв тюремных, криминальных идентификаций (Maruna, 2001; Burnett, 2009; Сухова, 2009). Спектр профилактических и социальных услуг, программ способствует реинтеграции бывшего осужденного, возвращению его в общество, успешной профилактике рецидивов. Кроме того, программы ресоциализации могут использоваться и в самом специализированном учреждении для подростков (Zehr, 1990; Lewellyn and Howse, 1999; Hopkins, 2004; Ashley&Burke, 2009; Spiegel, 2014, 2016; Лисовская, 2019). Ресоциализация протекает по разным сценариям, которые, в свою очередь, зависят от множества условий. Использование сценарного подхода, направленного на выявление типичного культурного сценария, свойственного определенной общности (Ortner, 1973; Лернер, 2009; Бредникова, 2017), к ресоциализации (Лисовская, 2019), позволяет понять условия конструирования того или иного исхода (напр. эффекта проводимых социальных программ) в специализированных учреждениях или после выхода из них. Сценарий ресоциализации – это ситуативные модели поведения индивидов, сконструированные в определенных условиях пребывания в специализированном учреждении или заключении, но и также после выхода из него (Лисовская, 2019). В российском контексте малоизучен сам рынок профилактической и социальной работы с бывшими заключенными. С этой точки зрения пробелом, на восполнение которого направлено данное исследование, будет изучение, во-первых, вопроса конструирования индивидуальных траекторий жизненного пути молодого человека после освобождения из заключения, в контексте столкновения с рынком профилактической и социальной работы, а также вопрос конструирования сценариев ресоциализации молодежи после освобождения в целом.

Объект исследования: молодые бывшие заключенные.

Предмет исследования: сценарии ресоциализации молодых бывших заключенных после освобождения из мест заключения.

Гипотеза исследования: траектории жизненного пути молодого человека после выхода из тюрьмы, способы приспособления молодого бывшего заключенного под административный надзор, а также способы пользования рынком профилактической и социальной работы конструируют сценарии ресоциализации молодых бывших заключенных после освобождения.

Эмпирическая база исследования

Исследование будет осуществляться в качественной парадигме, выбор которой обусловлен затруднительностью количественного подхода к анализу такой немногочисленной и труднодоступной категории, как молодые бывшие заключенные. Кроме того, исследуется ресоциализация бывших заключенных, под которой понимается определение Бергера и Лукмана (Berger, Lucman; 1967), так нам необходимо понять, каким образом молодой бывший заключенный претерпевал изменение социального мира, что возможно только с помощью интервью.

Выбор Санкт-Петербурга и Ленинградской области объясняется развитостью сетей поддержки бывших заключенных (рынка профилактической и социальной работы). Кроме того, Санкт-Петербург является центром, в котором «оседает» молодежь после освобождения из мест заключения в Северо-Западном федеральном округе с целью поиска работы, получения помощи, поступления на учет государственных социальных служб или профильных НКО.

Эмпирическую базу исследования составляют:

20 биографических интервью с молодыми бывшими заключенным (18-30 лет) из Санкт-Петербурга и Ленинградской области. Из них планируется взять 10 интервью с мужчинами, 10 с женщинами.

5 лейтмотивных интервью с работниками рынка профилактической и социальной работы с молодыми бывшими заключенными (представители НКО, государственного сектора, незарегистрированные или частные инициативы).

5 лейтмотивных интервью с работниками исправительных или воспитательных колоний, специальных учебно-воспитательных учреждений закрытого типа;

дискурс-анализ не менее 50 источников: российских государственных документов, сайтов и внутренних документов государственных, не государственных учреждений/организаций, частных проектов и инициатив, включая СОНКО, НКО.

11. Новизна научного исследования:

- Модель рынка профилактической и социальной работы с бывшими заключенными, классификация агентов и направлений деятельности, ориентированных на молодежь;
- Описание форм, в которых бывшие заключенные пользуются рынком профилактической и социальной работы, а также способов приспособления молодого бывшего заключенного под административный надзор;
- Типология траекторий жизненного пути молодых бывших заключенных после освобождения из мест лишения свободы;

- Дополнение использования сценарного подхода к ресоциализации в контексте получения новых сценариев ресоциализации после освобождения молодых бывших заключенных: континуум сценариев ресоциализации молодых бывших заключенных после освобождения из мест лишения свободы, обобщающие конкретные формы пользования рынком профилактической и социальной работы, способы приспособления к административному надзору, траектории жизненного пути молодых бывших заключенных;

12. Ожидаемые результаты научного исследования:

- Расширение теоретических знаний о ресоциализации бывших заключенных в контексте российского примера;
- Понимание устройства и уровней рынка социальной работы и профилактики рецидивов в России, выявление особенностей пользования им бывшими заключенными;
- Серия семинаров для работников НКО и государственных учреждений, оказывающих помощь бывшим заключенным и представлением результатов исследований;
- 1 научная публикация, индексируемая в международной информационно-аналитической системе научного цитирования Web of Science;
- 1 научная публикация, индексируемая в международной информационно-аналитической системе научного цитирования Scopus;
- 1 научная публикация в российском отраслевом научном издании, входящем в перечень ведущих рецензируемых научных журналов и изданий РИНЦ;
- 1 доклад на конференции, в том числе международной, подготовленный руководителем гранта.

13. Основные направления дальнейшего использования предполагаемых результатов:

- Использование для социальных разработок (социальных программ для молодежи в трудной жизненной ситуации с целью профилактики рецидивов правонарушений, интеграции в общество);
- Для прикладных и фундаментальных исследований: использование дополненного сценарного подхода к социализации для дальнейших исследований молодежи в трудной жизненной ситуации в целом;
- Использование результатов исследований в образовании специалистов по социальной работе, а также результаты исследований могут использоваться для повышения квалификации работников рынка услуг по социальной работе и услуг по профилактике рецидивов.

14. Направление стратегии научно-технического развития Российской Федерации:

Противодействие техногенным, биогенным и социокультурным угрозам, терроризм и идеологическому экстремизму, а также киберугрозам и иным источникам опасности для общества, экономики, государства.

15. Приоритетный направления развития науки, технологий и техники Российской Федерации:

- Безопасность и противодействие терроризму.
 - Науки о жизни.
- 16. Критические технологии Российской Федерации, в которых возможно использование результатов научного исследования: нет**

ТЕХНИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ

На выполнение научно-исследовательской работы по гранту Президента Российской Федерации для государственной поддержки молодых российских ученых

1. **Наименование темы:** Молодежь после освобождения из мест заключения: анализ рынка профилактической и социальной работы, траекторий жизненного пути и сценариев (ре)социализации после выхода из колонии и специальных учебно-воспитательных учреждений закрытого типа.
2. **Организация:** Национальный исследовательский университет «Высшая школа экономики» в Санкт-Петербурге.
3. **Цель, задачи и исходные данные для проведения НИР:**

Цель: Выявление континуума сценариев ресоциализации молодых бывших заключенных после освобождения из исправительных, воспитательных колоний, учреждений закрытого типа, а также выделение и классификация конструирующих новые сценарии ресоциализации условий.

Задачи научного исследования:

- Получение модели рынка профилактической и социальной работы с бывшими заключенными и выявление форматов пользования рынком профилактической и социальной работы с бывшими заключенными;
- Выделение и классификация траекторий жизненного пути после освобождения из исправительных, воспитательных колоний и учреждений закрытого типа;
- Выявление континуума сценариев ресоциализации после освобождения молодых бывших заключенных из исправительных, воспитательных колоний и специальных учебно-воспитательных учреждений закрытого типа; выделение и классификация конструирующих условий;
- Разработка программы серии семинаров для работников НКО и государственных учреждений, оказывающих помощь бывшим заключенным для презентации результатов исследования и основных рекомендаций с опорой на модель рынка профилактической и социальной работы, сценарии ресоциализации молодых бывших заключенных после освобождения из исправительных, воспитательных колоний и специальных учебно-воспитательных учреждений закрытого типа.

Разработанность проблемы

В профилактике делинквентного поведения среди молодежи в конфликте с законом выделяют восстановительный и карательный подход (Головизнина, 2007). Наиболее успешным в контексте эффективной профилактики правонарушений является восстановительный подход, представляющий собой комплекс мер социальной и профилактической работы, проводимой с индивидом до, после или во время заключения/нахождения в специальном учреждении (Karp et al. 2001; Tyler 2006). О негативном влиянии карательного подхода к заключению на жизненный курс молодого осужденного человека писали, как западные, так и российские исследователи (напр. (Олейник, 2001; Simon 2007; Cullen 2007; Маколи 2008; Ясавеев, 2010; Koehler et al. 2013; Taylor et al. 2013). В этих работах рассматривались вопросы идентификации со стигмой осужденных или уже освободившихся людей, включении в криминальные субкультуры, необходимости ресоциализации после заключения. Принудительное заключение под стражей буквально преворачивает

жизнь бывшего заключенного на «до» и «после» (Омельченко, 2012). Таким образом, трансформируются траектории жизненного пути освободившегося человека, сталкивающегося со стигмой, трудностями трудоустройства, в некоторых случаях человек возвращается в заключение (Степанова, Ефлова, 2012) или сталкивается с бездомностью (Stephenson, 1996, 2000; Коваленко, Строкова, 2010; Кузинер, 2020).

Под ресоциализацией понимается процесс конструирования новых идентификаций через разрушения предыдущего бэкграунда (Giddens, 1984; Giddens, 1999). Также ресоциализация – это переключение человека с одного социального мира на другой, конструирование новых идентификаций в процессе коммуникации с «другими» (Berger, Lucman; 1967). Зачастую концепт «ресоциализация» используется исследователями и практиками (а также рядом государственных документов) в контексте возвращения человека из мест заключения, его восстановления с помощью ряда специализированных программ, услуг и в том числе государственного контроля, направленных не только на восстановление социального статуса, здоровья, трудоустройство, но и разрыв тюремных, криминальных идентификаций (Maruna, 2001; Burnett, 2009; Сухова, 2009). Спектр профилактических и социальных услуг, программ способствует реинтеграции бывшего осужденного, возвращению его в общество, успешной профилактике рецидивов. Кроме того, программы ресоциализации могут использоваться и в самом специализированном учреждении для подростков (Zehr, 1990; Lewellyn and Howse, 1999; Hopkins, 2004; Ashley&Burke, 2009; Spiegel, 2014, 2016; Лисовская, 2019). Ресоциализация протекает по разным сценариям, которые, в свою очередь, зависят от множества условий. Использование сценарного подхода, направленного на выявление типичного культурного сценария, свойственного определенной общности (Ortner, 1973; Лернер, 2009; Бредникова, 2017), к ресоциализации (Лисовская, 2019), позволяет определить условия конструирования того или иного исхода (эффекта проводимых социальных программ) в специализированных учреждениях или после выхода из него. Сценарий ресоциализации – это ситуативные модели поведения индивидов, сконструированные в определенных условиях пребывания в специализированном учреждении или заключении, но и также после выхода из него (Лисовская, 2019). В российском контексте малоизучен сам рынок профилактической и социальной работы с бывшими заключенными. С этой точки зрения пробелом, на восполнение которого направлено данное исследование, будет изучение, во-первых, вопроса конструирования индивидуальных траекторий жизненного пути молодого человека после освобождения из заключения, в контексте столкновения с рынком профилактической и социальной работы, а также вопрос конструирования сценариев ресоциализации молодежи после освобождения в целом.

4. Основное содержание НИР:

Актуальность и проблема исследования

Профилактика рецидивов среди молодых бывших заключенных определяется характером ресоциализации во время пребывания в местах заключения (воспитательные, исправительные колонии, специальные учреждения закрытого типа) и после освобождения из них. Ресоциализация – растянутый во времени процесс, зависящий от множества условий. Можно условно выделить ресоциализацию в местах заключения или профилактических учреждениях и ресоциализацию после выхода из них. Исследование форм работы с «трудными»

подростками в специальных учреждениях открытого типа, специальных школах и профильных некоммерческих организациях выявило условия, которые конструируют сценарии ресоциализации в социально-поддерживающих учреждениях без режима изоляции. Среди них условия содержания и проживания подростков, режимы взаимоотношений между работниками и воспитанниками, уклон организаций (Лисовская, 2019). Это исследование обозначило, во-первых, основных агентов в обучении и социальной работе с подростками в конфликте с законом, а, во-вторых, сценарии ресоциализации, обусловленные институциональными особенностями. Дальнейшая ресоциализация молодежи в конфликте с законом и, в частности, освободившейся их исправительных, воспитательных колоний, специальных учебно-воспитательных учреждений закрытого типа, обуславливается иными условиями.

После освобождения из тюрьмы биографические проекты, сконструированные в местах заключения, могут кардинально измениться (Маколи, 2008; Омельченко, 2012), складываются различные типы траекторий жизненного пути после освобождения, определяющие возможность дальнейшего (не)возвращения в места заключения. Молодые бывшие заключенные – одна из самых уязвимых категорий, требующая особого подхода со стороны государства с целью профилактики рецидивов, и в то же время одна из самых многочисленных групп получателей услуг помощи бывшим заключенным. Многие государственные и частные инициативы направлены на уязвимую молодежь или молодежь групп риска. Государственные риторики не только проблематизируют делинквентное поведение молодежи, но и призывают к включению в общество молодых людей посредством различных инициатив, иными словами, государство является инициатором развития рынка профилактической и социальной работы.

Зарубежные исследования показывают успешные сценарии ресоциализации на примере страновых (государственных) форм поддержки освободившихся молодых людей (Maguna, 2001; Burnett, 2009). Российский пример форм дальнейшей работы с бывшими заключенными отличается многообразием уровней и основных агентов. Одним из примеров государственного контроля, учета бывших заключенных и профилактики рецидивов является административный надзор за освобождёнными условно-досрочно, после отбывания полного срока наказания за ряд определенных преступления. Также присутствуют различные государственные и частные инициативы по социальной работе с бывшими заключенными, в том числе религиозные формы работы. Нет единой системы координации по надзору, профилактике и социальной работе с бывшими заключенными, поэтому многие группы заключенных остаются вне видимости государства, оказываются наиболее уязвимыми и склонными к рецидиву. Отчасти функции по профилактике, надзору, социальной работе с бывшими заключенными возложены на Минюст, Мин. труда и социальной защиты, Министерство внутренних дел. Некоторые инициативы создаются частными лицами и находятся вне ведения государства. Другие являются псевдопрофилактическими организациями, представляющие на самом деле деятельность криминального характера (например, мошеннические организации по типу рабочих домов и др.), куда попадают освободившиеся бывшие заключенные. Таким образом, остается неисследованным рынок профилактической и социальной работы с бывшими заключенными в целом. В связи с этим стоит вопрос о том, какие конструируются типы траекторий жизненного пути молодых бывших заключенных, потребляющих или отказывающихся от услуг рынка профилактической и

социальной работы, определенным образом приспособляющихся к государственному надзору. Данное исследование направлено на выявление континуума сценариев (ре)социализации после освобождения из мест заключения, представляющих обобщенные модели жизни молодых бывших заключенных с точки зрения траектории жизненного пути и характера пользования/не пользования рынком услуг профилактической и социальной работы.

Объект исследования: молодые бывшие заключенные.

Предмет исследования: сценарии ресоциализации молодых бывших заключенных после освобождения из мест заключения.

Гипотеза исследования: сценарии ресоциализации молодых бывших заключенных после освобождения из мест заключения конструируют траектории жизненного пути молодого человека после выхода из тюрьмы, способы приспособления молодого бывшего заключенного под административный надзор, а также способы пользования рынком профилактической и социальной работы.

Эмпирическая база исследования

Исследование будет осуществляться в качественной парадигме, выбор которой обусловлен затруднительностью количественного подхода к анализу такой немногочисленной и труднодоступной категории, как молодые бывшие заключенные. Кроме того, исследуется ресоциализация бывших заключенных, под которой понимается определение Бергера и Лукмана (Berger, Lucman; 1967), так нам необходимо понять, каким образом молодой бывший заключенный претерпевал изменение социального мира, что возможно только с помощью интервью.

Выбор Санкт-Петербурга и Ленинградской области объясняется развитостью сетей поддержки бывших заключенных (рынка профилактической и социальной работы). Кроме того, Санкт-Петербург является центром, в котором «оседает» молодежь после освобождения из мест заключения в Северо-Западном федеральном округе с целью поиска работы, получения помощи, поступления на учет государственных социальных служб или профильных НКО.

Эмпирическую базу исследования составляют:

20 биографических интервью с молодыми бывшими заключенными (18-30 лет) из Санкт-Петербурга и Ленинградской области. Из них планируется взять 10 интервью с мужчинами, 10 с женщинами.

5 лейтмотивных интервью с работниками рынка профилактической и социальной работы с молодыми бывшими заключенными (представители НКО, государственного сектора, незарегистрированные или частные инициативы).

5 лейтмотивных интервью с работниками исправительных или воспитательных колоний, специальных учебно-воспитательных учреждений закрытого типа; дискурс-анализ не менее 50 источников: российских государственных документов, сайтов и внутренних документов государственных, не государственных учреждений/организаций, частных проектов и инициатив, включая СОНКО, НКО.

5. Основные требования к выполнению НИР:

- Использование современных методик исследования и анализа результатов, современной и актуальной материально-технической базы НИУ ВШЭ, включая оборудование и программы обработки результатов
- Соблюдение профессиональной этики социолога

6. Перечень, сроки выполнения и стоимость этапов:

| Этап | Перечень работ, выполняемых на этапе | Планируемые результаты работ | Срок исполнения (начало-окончание) | Объем финансового обеспечения расходов (руб.) |
|------|--|---|---|---|
| 1 | Разработка методологии и инструментария исследования | Готовая методология и гиды интервью | с момента заключения соглашения – декабрь 2021 г. | 600 000 |
| | Сбор и анализ документов (дискурс-анализ) | Проанализировано не менее не менее 50 источников: российских государственных документов, сайтов и внутренних документов государственных, не государственных учреждений/организаций, частных проектов и инициатив, включая СОНКО, НКО. | | |
| | Полевой этап исследования | Собрано 20 интервью с бывшими заключенными, 5 интервью с представителями рынка профилактической и социальной работы, 5 интервью с работниками исправительных или воспитательных колоний, специальных учебно-воспитательных учреждений закрытого типа. | | |
| 2 | Обработка и анализ эмпирических данных | Оттранскрибированные, закодированные интервью, драфт научного отчета по проекту | январь 2022 г. – декабрь 2022 г. | 600 000 |
| | Подготовка публикаций, доклада на конференцию, отчета по проекту | 2 публикации подано в журналы, индексируемые в международных информационно-аналитической системе научного цитирования Web of Science, Scopus, выступление руководителя гранта с докладом на конференции (в т.ч. международной). | | |

| | | | |
|--------------------------------------|--|--|--|
| Разработка программы серии семинаров | Проведение серии семинаров с результатами проекта для работников НКО и государственных учреждений, оказывающих помощь бывшим заключенным и представлением результатов исследований | | |
| Представление результатов проекта | Отчет по проекту, предоставленный в срок | | |

7. Результаты НИР и их предполагаемое использование:

➤ *Результаты НИР*

- Расширение теоретических знаний о ресоциализации бывших заключенных в контексте российского примера;
- Понимание устройства и уровней рынка социальной работы и профилактики рецидивов в России, выявление особенностей пользования им бывшими заключенными;
- Серия семинаров для работников НКО и государственных учреждений, оказывающих помощь бывшим заключенным и представлением результатов исследований;
- 1 научная публикация, индексируемая в международной информационно-аналитической системе научного цитирования Web of Science;
- 1 научная публикация, индексируемая в международной информационно-аналитической системе научного цитирования Scopus;
- 1 научная публикация в российском отраслевом научном издании, входящем в перечень ведущих рецензируемых научных журналов и изданий РИНЦ;
- 1 доклад на конференции, в том числе международной, подготовленный руководителем гранта.

➤ *Направления дальнейшего использования предполагаемых результатов:*

- Использование для социальных разработок (социальных программ для молодежи в трудной жизненной ситуации с целью профилактики рецидивов, интеграции в общество);
- Для прикладных и фундаментальных исследований: использование дополненного сценарного подхода к социализации для дальнейших исследований молодежи в трудной жизненной ситуации в целом;
- Использование результатов исследований в образовании специалистов по социальной работе, а также результаты исследований могут использоваться для повышения квалификации работников рынка услуг по социальной работе и услуг по профилактике рецидивов.

8. Порядок сдачи-приемки НИР: представление годовых научных и финансовых отчетов производится в установленном порядке

ИНДИКАТОРЫ
Целевые показатели предоставления гранта

Наименование Получателя: Национальный исследовательский университет «Высшая школа экономики» в Санкт-Петербурге

Наименование главного
образования

Министерство науки и высшего

Распорядителя средств федерального бюджета:

Российской Федерации

Внутренний номер:

Руководитель гранта: Лисовская Ирина Викторовна

Тема: Молодежь после освобождения из мест заключения: анализ рынка профилактической и социальной работы, траекторий жизненного пути и сценариев (ре)социализации после выхода из колонии и специальных учебно-воспитательных учреждений закрытого типа.

| Направление расходов | | Результаты предоставления гранта | Единица измерения | | Код строки | Плановые значения результатов предоставления гранта по годам реализации Соглашения | | | |
|----------------------|-----------|---|-------------------|--------------|------------|--|--------------------------------|---------------------------|--------------------------------|
| Наименование | Код по БК | | Наименование | Код по ОК ЕИ | | На 2021 год | | На 2022 год | |
| | | | | | | с даты заключ. Соглашения | Из них с начала тек. фин. года | с даты заключ. Соглашения | Из них с начала тек. фин. года |
| | 616 22 | Количество научных публикаций, подготовленных руководителям гранта (монографии, учебники, учебные пособия, статьи, тезисы докладов, | штук | 796 | 010 0 | 0 | 0 | 2 | 2 |

| | | | | | | | | |
|--|---|------|------|------|---|---|---|---|
| Гранты в области науки | другие публикации) | | | | | | | |
| | в том числе: | | | | | | | |
| | Количество публикаций , индексируемых в международной информационной системе цитирования Web of Science | штук | 796 | 0110 | 0 | 0 | 1 | 1 |
| | Количество публикаций , индексируемых в международной информационной системе цитирования Scopus | штук | 796 | 0120 | 0 | 0 | 1 | 1 |
| Количество публикаций , индексируемых в международной информационной системе цитирования European Reference Index for the Humanities | штук | 796 | 0130 | 0 | 0 | 0 | 0 | |

| | | | | | | | | |
|--|---|------|-----|----------|---|---|---|---|
| | Количество публикаций в российских отраслевых научных изданиях, входящих в перечень ведущих рецензируемых научных журналов и изданий РИНЦ | штук | 796 | 014 0 | 0 | 0 | 1 | 1 |
| | Количество докладов и сообщений на конференциях, в том числе международных, подготовленных руководителям гранта | штук | 796 | 020 0 | 1 | 1 | 0 | 0 |
| | Количество учебных курсов (лекции, семинары, практические занятия), которые ведет руководитель гранта | штук | 796 | 030 0 | 0 | 0 | 1 | 1 |
| | Количество подготовленных диссертаций на соискание ученой степени под руководством руководителя гранта | штук | 796 | 040 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

| | | | | | | | | | |
|--|--|---|---------|-----|----------|---|---|---|---|
| | | Количество результатов интеллектуальной деятельности и (изобретения, базы данных, полезные модели, промышленные образцы, программы для вычислительных машин, ноу-хау) руководители гранта | штук | 796 | 050 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | | Численность привлекаемых к научному исследованию соисполнителей | человек | 792 | 060 0 | 2 | 2 | 2 | 2 |

ПЛАН РАБОТ
на выполнение Исследования

Наименование Получателя: Национальный исследовательский университет «Высшая школа экономики» в Санкт-Петербурге

Наименование главного распорядителя средств федерального бюджета: Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

Внутренний номер:

Руководитель гранта: Лисовская Ирина Викторовна

Тема: Молодежь после освобождения из мест заключения: анализ рынка профилактической и социальной работы, траекторий жизненного пути и сценариев (ре)социализации после выхода из колонии и специальных учебно-воспитательных учреждений закрытого типа.

| Этап | Перечень работ, выполняемых на этапе | Планируемые результаты работ | Срок исполнения (начало-окончание) | Объем финансового обеспечения расходов (руб.) |
|------|--|---|---|---|
| 1 | Разработка методологии и инструментария исследования | Готовая методология и гиды интервью | с момента заключения соглашения – декабрь 2021 г. | 600 000 |
| | Сбор и анализ документов (дискурс-анализ) | Проанализировано не менее не менее 50 источников: российских государственных документов, сайтов и внутренних документов государственных, не государственных учреждений/организаций, частных проектов и инициатив, включая СОНКО, НКО. | | |
| | Полевой этап исследования | Собрано 20 интервью с бывшими заключенными, 5 интервью с представителями рынка профилактической и социальной работы, 5 интервью с работниками исправительных или воспитательных колоний, специальных учебно-воспитательных учреждений закрытого типа. | | |

| | | | | |
|---|--|---|-------------------------------------|---------|
| 2 | Обработка и анализ эмпирических данных | Транскрибированные, закодированные интервью, драфт научного отчета по проекту | январь 2022 г. – декабрь 2022 г. | 600 000 |
| | Подготовка публикаций, доклада на конференцию, отчета по проекту | 2 публикации подано в журналы, индексируемые в международных информационно-аналитической системе научного цитирования Web of Science, Scopus, выступление руководителя гранта с докладом на конференции (в т.ч. международной). | | |
| | Разработка программы серии семинаров | Проведение серии семинаров с результатами проекта для работников НКО и государственных учреждений, оказывающих помощь бывшим заключенным и представлением результатов исследований | | |
| | Представление результатов проекта | Отчет по проекту, предоставленный в срок | | |