



**ВЫСШАЯ ШКОЛА ЭКОНОМИКИ**  
НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ  
САНКТ-ПЕТЕРБУРГ

**ОТЧЕТ ОБ ИТОГАХ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
НИУ ВШЭ – САНКТ-ПЕТЕРБУРГ  
В 2019-2020 УЧ.ГОДУ и планы на 2020-2021  
(расширенная версия)**

**С.М. Кадочников**  
**директор**

Расширенное заседание ученого совета  
01 октября 2020 года

# Содержание

1. [Образование](#)
2. [Привлечение талантов](#)
3. [Аспирантура](#)
4. [Дополнительное профессиональное образование](#)
5. [Студенческие сервисы и взаимодействие с выпускниками](#)
6. [Международная деятельность](#)
7. [Партнерства и репутация](#)
8. [Наука](#)
9. [Кадры](#)
10. [Управление](#)
11. [Финансы и инфраструктура](#)
11. [Ключевые достижения и планы факультетов](#)
12. [Дорожная карта развития](#)

# Глобальное лидерство НИУ ВШЭ

Входит в топ-100 вузов мира по версии ведущих рейтингов в 2020 году:

## 1. По отдельным отраслям наук



Политические и межд.  
исследования  
Социология  
Экономика и эконометрика  
История  
Государственная политика и  
управление (2020)



Социальные науки и  
менеджмент (2020)



Бизнес и экономика  
(2019/2020)



## 2. Среди молодых университетов



Занимает высокие позиции в мировых рейтингах по сферам деятельности:



Топ-250 вузов мира  
по востребованности  
выпускников  
работодателями



150 место в рейтинге  
интернационализации вузов,  
за которые проголосовали не  
менее 100 экспертов

**Входит в топ-3 университетов России:**

### По качеству абитуриентов:

- 1 место по качеству бюджетного приема в российские вузы с бюджетным набором более 1000 человек (2019)
- 3 место в общем рейтинге (2019)

### По качеству выпускников:

- 2 место в Зарплатном рейтинге портала Superjob.ru (2020) по профилю Финансы и экономика
- 2 место в рейтинге «РАЭКС-Аналитика» как лучший вуз России по востребованности работодателями

### По репутации:

- 1 место в рейтинге «РАЭКС-Аналитика»: Авторитет среди молодежи (2020)
- 2 место в рейтинге влияния российских вузов «Интерфакс»: Лучшие бренды университетов (2020)

### По предпринимательству:

- 1 место в рейтинге предпринимательских университетов АЦ «Эксперт»: срез по бизнес-образованию (2019)

## НИУ ВШЭ – Санкт-Петербург в Цифрах 2020

**6660** студентов бакалавриата и магистратуры – **14,5%** от контингента НИУ ВШЭ (все кампусы)

### Наука

- **235,6 тыс. руб./чел.** объем выполненных НИОКР на 1 НПР – 2 013,4 тыс. руб./чел. НИУ ВШЭ

### Образование

- **10,7%** доля иностранных студентов – 15,8% от НИУ ВШЭ (в целом)
- **3749** слушателей программ ДПО – 13,2% от НИУ ВШЭ (в целом)

### Качество приема

- **23,9%** доля олимпиадников в бюджетном приеме
- **7 место** по качеству бюджетного приема
- **в Топ-3 в стране** по бюджетному приему на программы по Востоковедению и африканистике, Менеджменту, Дизайну, Экономике, Истории
- **5 место** по качеству платного приема, в топ-5 в стране по всем направлениям подготовки

### Кадры

- **11,8% НПР** со степенью PhD

## Базовые показатели

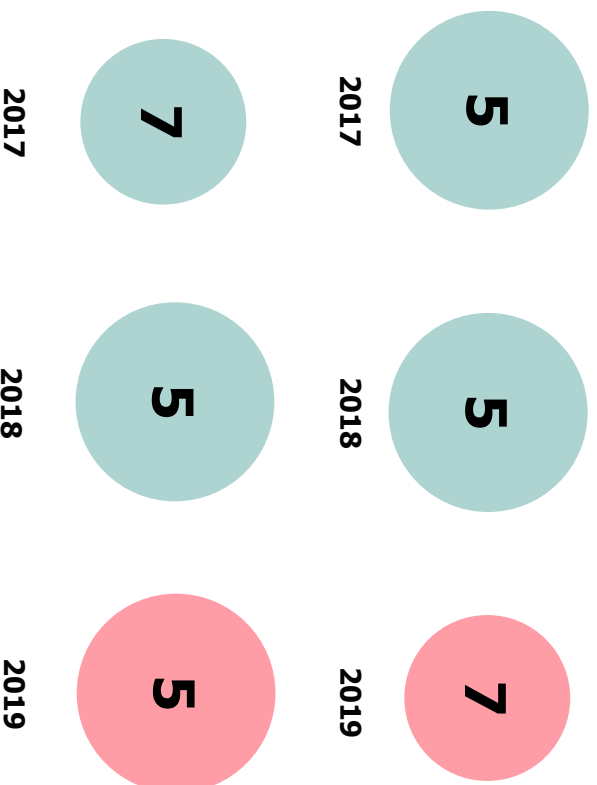
|                                                      | 2017-2018    |            | 2019-2020    |             | 2020-2021    |
|------------------------------------------------------|--------------|------------|--------------|-------------|--------------|
| Численность студентов и аспирантов, чел.             | <b>4 830</b> | в 1,3 раза | <b>6 495</b> | в 1,04 раза | <b>6 701</b> |
| Численность иностранных студентов и аспирантов, чел. | <b>350</b>   | в 2 раза   | <b>689</b>   | в 1,2 раза  | <b>795</b>   |
| Количество программ бакалавриата и магистратуры, ед. | <b>26</b>    | в 1,2 раза | <b>31</b>    | в 1,1 раза  | <b>35</b>    |
| Количество направлений подготовки аспирантуры, ед.   | <b>5</b>     | =          | <b>5</b>     | в 1,2 раза  | <b>6</b>     |

## Базовые показатели

|                                                                          | 2017         | 2019          |
|--------------------------------------------------------------------------|--------------|---------------|
| Численность преподавателей и тьюторов<br>(в т.ч. на договорах ГПХ), чел. | <b>435</b>   | <b>471</b>    |
|                                                                          | в 1,1 раза   |               |
| Численность научных работников, чел.                                     | <b>50</b>    | <b>61</b>     |
|                                                                          | в 1,2 раза   |               |
| Доля НПР со степенью РнД, %                                              | <b>10,6</b>  | <b>12,5</b>   |
|                                                                          | в 1,2 раза   |               |
| Общий бюджет филиала (без учета<br>целевой субсидии), млн. рублей        | <b>940,5</b> | <b>1684,4</b> |
|                                                                          | в 1,8 раза   |               |
| Объем НИОКР, млн рублей                                                  | <b>58</b>    | <b>88,7</b>   |
|                                                                          | в 1,5 раза   |               |
| Средняя зарплата ППС, тыс. рублей                                        | <b>90,7</b>  | <b>115,2</b>  |
|                                                                          | в 1,3 раза   |               |

# Рейтинги и признание

Позиции в рейтингах ЕГЭ бюджет и коммерция \*



3 место **ЭКСПЕРТ**  
АНАЛИТИЧЕСКИЙ ЦЕНТР

4 место

В рейтинге Top-10 бизнес-школ по количеству партнеров с зарубежными вузами, имеющими аккредитации «первого уровня»

В рейтинге Top-10 вузов по публикационной активности в области менеджмента

Членство в консорциумах (2019)



МП «Финансы»,  
МП «Трикладная экономика»  
МП «Анализ больших данных в экономике и обществе»



МП «Финансы»

Аккредитации (2019)



МП «Финансы»



БП «Экономика»



БП «Политология и мировая политика»  
МП «Сравнительная политика Евразии»



БП «Экономика»  
МП «Финансы»



БП «Международный бизнес»

\* Данные по итогам приема в 2020 году еще не опубликованы

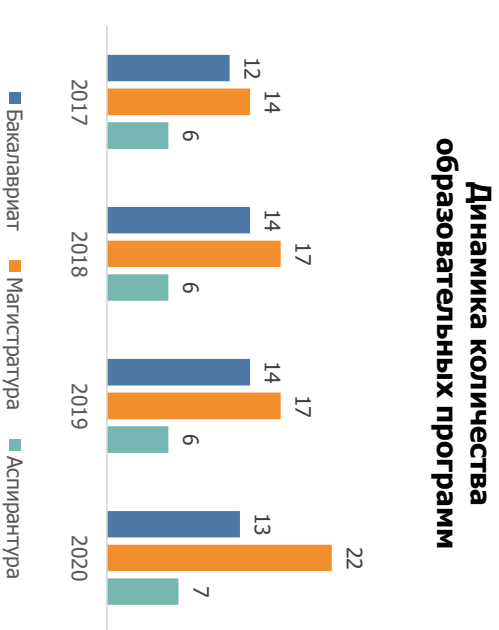
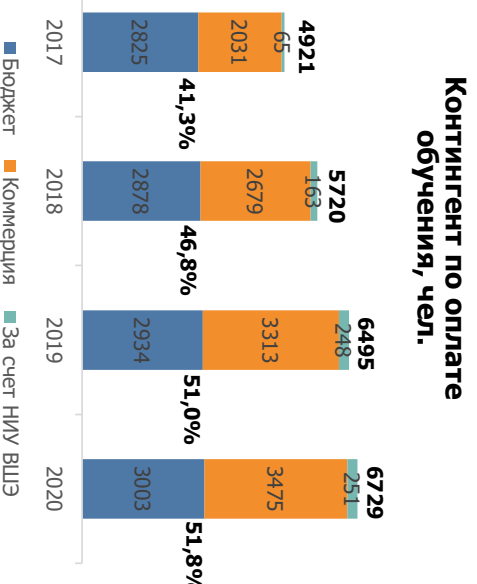
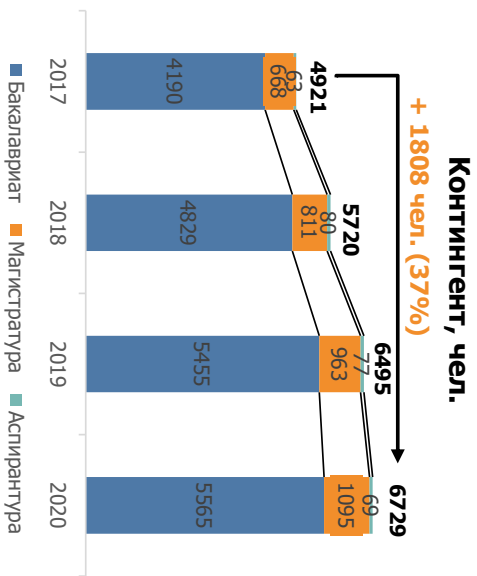
# Образование



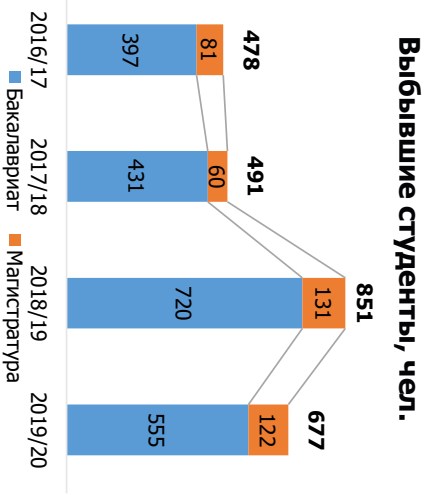
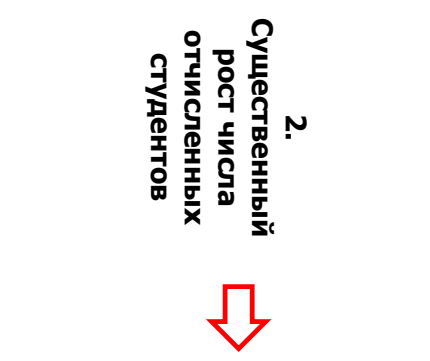
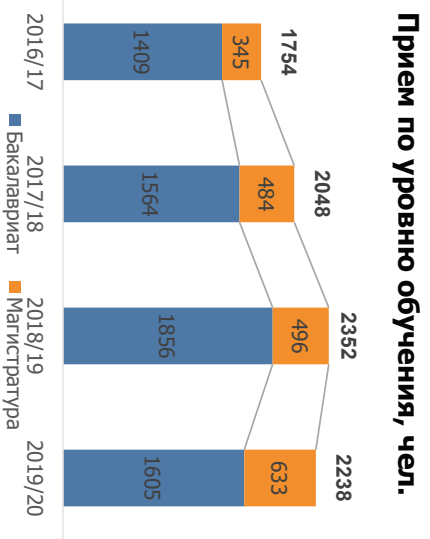
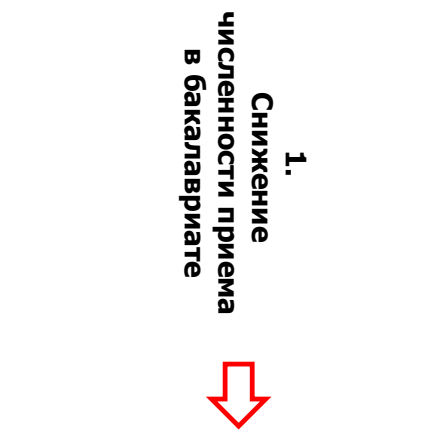
## Образование: показатели

|                                                    | 2017- 2018  |              | 2019-2020   |              | 2020-2021   |
|----------------------------------------------------|-------------|--------------|-------------|--------------|-------------|
| Доля курсов на английском языке, %                 | <b>26,3</b> | → в 1,3 раза | <b>35</b>   | → =          | <b>35</b>   |
| Образовательные программы на английском языке, ед. | <b>6</b>    | → в 1,3 раза | <b>8</b>    | → в 1,3 раза | <b>10</b>   |
| Доля иностранных студентов, %                      | <b>8,9</b>  | → в 1,2 раза | <b>10,9</b> | → в 1,1 раза | <b>11,9</b> |
| Численность иностранных студентов, чел.            | <b>350</b>  | → в 2 раза   | <b>689</b>  | → в 1,2 раза | <b>795</b>  |
| Количество программ двух дипломов, ед.             | <b>2</b>    | → в 4,5 раза | <b>9</b>    | → в 1,4 раза | <b>14</b>   |

# Динамика численности обучающихся



## Факторы замедления роста контингента



# Основные достижения 2019/20 уч.г. (1)

## Портфель образовательных программ

### Открыты новые программы с 2020/21 гг.:

- БП «Физика»
  - МП «Теоретическая и математическая физика»
  - МП «Русская литература в кросс-культурной и интермедиальной перспективах»
  - МП «Медиапроизводство и медиааналитика»
  - МП «Международный бизнес»
  - МП «Право интеллектуальной собственности в цифровую эпоху»
  - МП «Сравнительная политика России и Евразии» (совместно с University College London)
  - Аспирантская программа «Информатика и вычислительная техника»
- Модернизированы существующие образовательные программы:**
- МП «Глобальная и региональная история»
  - МП «Менеджмент в индустрии впечатлений»
  - Укрепление образовательных программ: МП «Машинное обучение и анализ данных» (МП «Анализ данных в экономике, бизнесе и обществе» + «Промышленное программирование»)

## Государственная аккредитация

### Пройдена государственная аккредитация!!!

- 6 месяцев и 8 дней
- 37 образовательных программ
- 27 направлений подготовки
- 3801 программа учебной дисциплины

## Международные аккредитации



Получена международная аккредитация ZEVU для БП «Политология и мировая политика» и для МП «Сравнительная политика Евразии» сроком на 6 лет



**EFMD** ACCREDITED **MASTER**

Одобрен промежуточный отчет по аккредитации EFMD Accredited (бывший EPAS) МП «Финансы» за 2019 год

## Программы двойного диплома

### Открыты новые треки программ двойного диплома:

- Master in Modern Social Analysis (University of Trento)
- Master in Comparative Politics of Eurasia (University of Trento)
- Master in Finance (University of Vaasa)
- Master in Global and Regional History (University of Torino)

## Основные достижения 2019/20 уч.г. (2)

### Учебный процесс

#### Разработаны 4 новых майнора:

- Цифровая экономика (на английском языке)
- Критическое мышление: мораль, политика и наука
- Введение в российское право
- Психология: от познания себя к пониманию других

#### Внедрён Honours track на Базе майнора

- 3 студента успешно защитили Honours Thesis

#### Конкурс «Лучший преподаватель»

- 45 преподавателей признаны студентами как лучшие (рост числа победителей на 73%)

### Аспирантура

- 4 аспиранта стали стипендиатами конкурса специальных стипендий НИУ ВШЭ, в т.ч. именная стипендия им. Е. Гайдара
- 4 из 5 поданных проектов поддержаны в конкурсе РФФИ «Аспиранты» на 2020/2022 гг.
- 48% аспирантов вовлечены в работу научных центров и лабораторий НИУ ВШЭ (рост на 11%)

### Онлайн

#### Одобрены 4 заявки на создание MOOC:

- Coursera
  - «Психология профессиональной успешности» (И.И. Кудрявцева)
- НПОО
- «Основы дискретной математики» (А.В. Омельченко)
  - «Стратегическое управление в образовании» (О.Г. Прикот)
  - «Балтика в раннее новое время» (А.А. Селин)

#### Новая заявка: НПОО «Международное частное право» (А.Г. Назаров)

#### В ротации 7 MOOC:

6 на НПОО (~ 20 000 слушателей) и 1 на Coursera (~ 10 000 слушателей)

#### Актуализированы 4 MOOC

#### Разработаны 5 SPOC:

- Аргументация и критическое мышление (МКД, М.Р. Демин)
- Коммуникации в современном обществе (МКД, Е.И. Кудрявцева)
- Институциональные основы образовательной политики (Н.А. Заиченко)
- Применение социологии в управлении образованием (А.А. Вейхер)
- Introduction to Financial Accounting (Ю.С. Леевик)

#### В ротации 8 SPOC:

4 SPOC для ООП (~ 4 200 студентов) и 4 SPOC для ДПО (~ 1800)

#### Актуализированы 3 SPOC

## Планы на 2020/21 уч.г.

### Проектный поворот

- Создание проектного офиса кампуса
- Создание проектно-учебных групп и лабораторий по перспективному направлению развития прикладных исследований
- Увеличение числа студентов, выполнивших проекты с участием внешних заказчиков (до 10%)
- Увеличение числа аспирантов, вовлеченных в проекты научных центров и лабораторий НИУ ВШЭ (до 60%)

### Междисциплинарные образовательные программы

- Открытие новых образовательных программ с двумя ядрами:
  - БП «Анализ данных в финансах»
  - МП «Финансовая аналитика»
  - МП «Анализ социальных данных для государства и общества»
  - МП «Вычислительная биология и биоинформатика»
  - МП «Языковые технологии в бизнесе и образовании»
- Реализация Social Science Nonours Task на бакалаврских программах ШСНВ (с возможностью перехода на другую ОП)
- Реализация метапрограммы Skills4Future для студентов 2-3 курса бакалавриата
- Переход всех магистерских программ на новый образовательный стандарт

### Глобальная ориентация

- Создание совместных онлайн-курсов с зарубежными университетами
- Подготовка к международной институциональной аккредитации EQUIS
- Получение новых международных аккредитаций ZEVА для ОП социально-гуманитарного профиля в 2021 году
- Создание новых треков двойных дипломов:
  - Bachelor in Management and International Business (ЕДНЕС)
  - Master in Management and Analytics for Business (ЕДНЕС)
  - МП «Русская литература в кросс-культурной и интермедиальной перспективах» (2 трека, FU Berlin и LMU)
  - Master in Business and Politics in Modern Asia (Ca'Foscari)

### Онлайн-программы

- создание онлайн-программ магистратуры
- разработка онлайн-курсов
  - разработка 6 МООС для НПОО и Coursera,
  - разработка 10 SPOC для ОП кампуса
- создание мультимедийных кейсов для ОП кампуса

## Опрос студентов российских вузов об условиях дистанционного обучения

|                                                                                                                                                                           |                                  |                                                                        |                                                               |                                            |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|
| <p>Вуз предоставляет исчерпывающую информацию о текущей ситуации и происходящих изменениях в образовательном процессе после перехода на дистанционный формат обучения</p> | <p>НИУ ВШЭ - Санкт-Петербург</p> | <p>Санкт-Петербургский государственный политехнический университет</p> | <p>Северо-Западный институт управления (филиал) - РАНХиГС</p> | <p>В среднем по вузам Санкт-Петербурга</p> |
| <p>Ваш вуз и ваши преподаватели <b>оказались готовы к экстренному переходу</b> на дистанционный формат обучения</p>                                                       | <p><b>87,7%</b></p>              | <p>63,6%</p>                                                           | <p>64,0%</p>                                                  | <p><b>57,8%</b></p>                        |
| <p>Удовлетворенность тем, как <b>организовано обучение</b> в дистанционном формате в вашем вузе</p>                                                                       | <p><b>85,8%</b></p>              | <p>68,3%</p>                                                           | <p>60,7%</p>                                                  | <p><b>65,0%</b></p>                        |

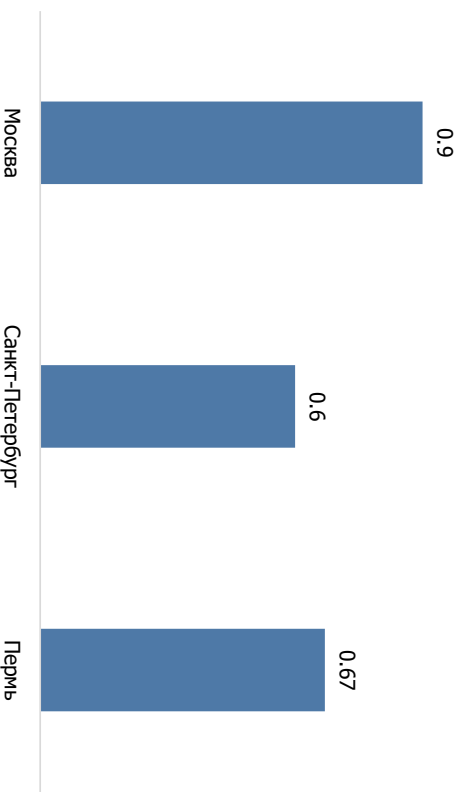
\*Указана доля скорее согласных и полностью согласных с высказыванием респондентов. Общее количество респондентов составило 8,774, количество респондентов из НИУ ВШЭ – Санкт-Петербург составило 750

## Опрос студентов студенческого совета об онлайн-днях и других аспектах "гибридного" режима обучения

Приняли участие **2451** респондентов

- На всех факультетах московского кампуса в целом есть как минимум один день исключительно дистанционных занятий (не считая день майнора на 2 и 3 курсах бакалавриата). Разброс до трех онлайн-дней.
- В Санкт-Петербурге - около 2 онлайн-дней.
- В Перми - около 1 онлайн-дня.

### Перемещение между аудиториями, дн.



## **Основные мероприятия в кампусе в условиях пандемии COVID-19: учебный процесс в 4-м модуле 2019/20 уч. года**

### **Полный переход на дистанционное обучение:**

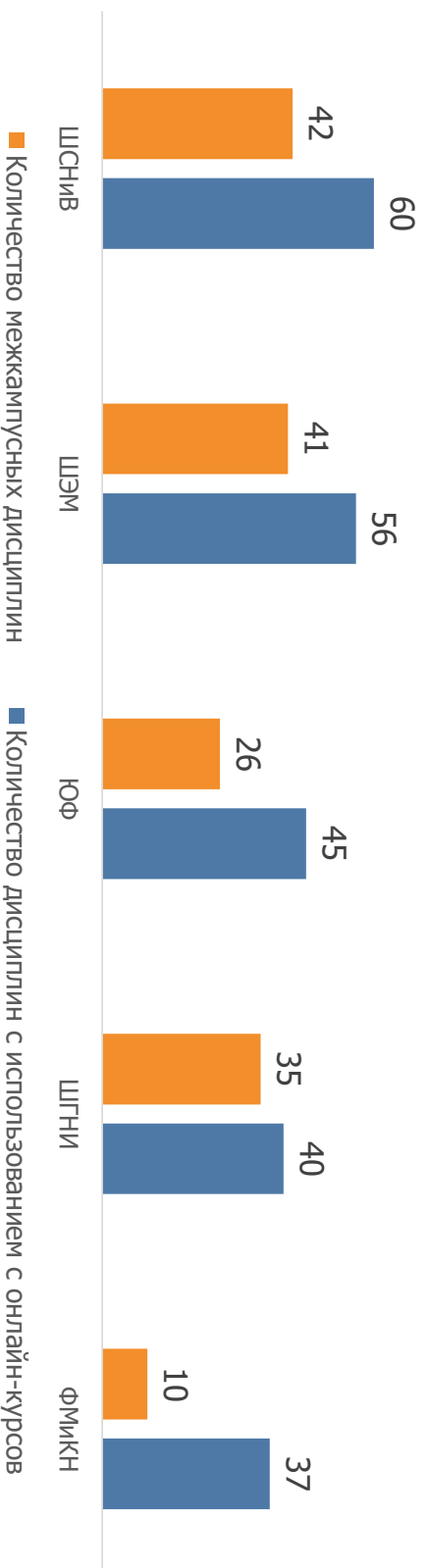
- перевод **434-х дисциплин** в дистанционный формат:
  - 65% дисциплин - синхронный формат
  - 14% - с использованием онлайн-курса
  - 13% - смешанный формат (синхронно и асинхронно)
  - 5% - полностью асинхронный формат
- корректировка ПУД, учебных материалов, расписания занятий
- освоение новых сервисов для проведения синхронных занятий (Zoom, Webinar.ru, MS Teams и др.)
- проведение промежуточной аттестации, практик и ГИА в дистанционном формате, в т.ч. с использованием прокторинга
- перенос независимого экзамена для студентов 2 курса на осень > дистанционный формат с прокторингом
- изменение траекторий обучения для студентов (по запросу):
  - перенос дисциплин и ГИА на следующую учебный год
  - предоставление академических отпусков
  - оформление дистанционной академической мобильности



## Основные мероприятия в кампусе в условиях пандемии COVID-19: подготовка к преподаванию в 2020/21 уч. году

Сочетание офлайн- и онлайн-форматов в 1-м семестре :

- разработка **154-х** межкампусных курсов
- включение онлайн-курсов в реализацию **238** дисциплин
- перевод **майноров, МАГОЛЕГО, общеуниверситетских факультативов, занятий по физической культуре** в дистанционный формат
- разработка моделей для обучения студентов со специальными ИУП и иностранных студентов
- перевод лекций в онлайн-формат и введение ограничений по количеству студентов в аудитории



# Основные мероприятия в кампусе в условиях пандемии COVID-19: развитие онлайн-инфраструктуры

## Создание инфраструктуры для онлайн занятий:

### оборудованы 3 поточные аудитории

для проведения онлайн-занятий (из средств кампуса)

площадки: Кантемировская, Грибоедова, Промышленная



### оборудована студия для проведения для вебинаров (из средств кампуса, 01 октября)

## Создание инфраструктуры для создания онлайн-курсов:

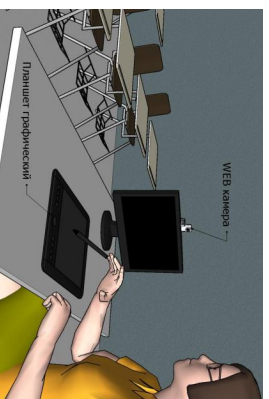
### модернизация видеостудии из средств кампуса

поддерживаемый функционал:

- съемка MOOC и SPOC
- проведение прямых трансляций
- съемка с использованием стеклянной доски
- съемка с использованием интерактивного планшета
- съемка промороликов

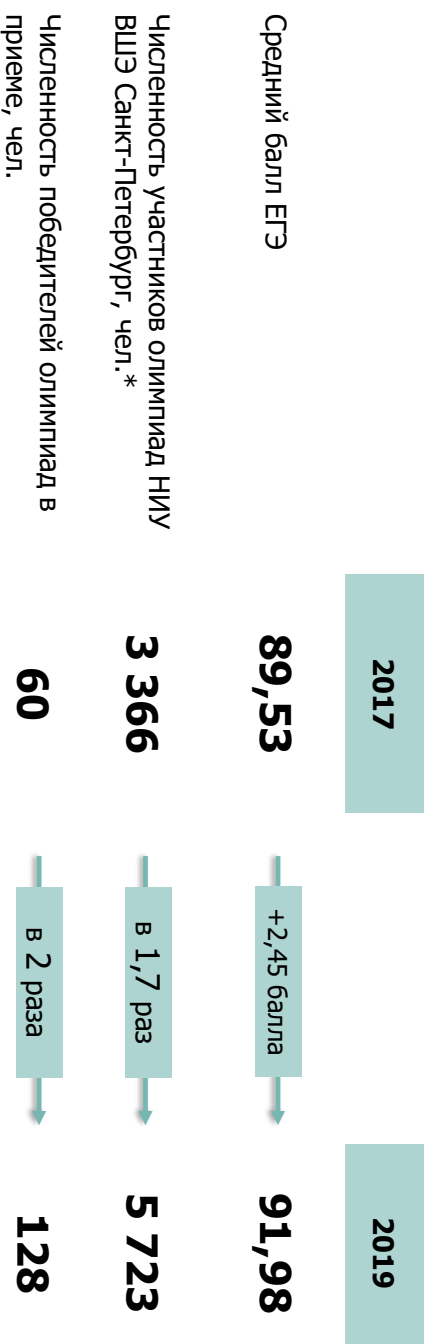
### оборудована 61 аудитория с трансляцией с рабочего места

|                  |      |
|------------------|------|
| Кантемировская   | - 22 |
| Грибоедова       | - 12 |
| Промышленная     | - 13 |
| Союза Печатников | - 6  |
| Седова           | - 8  |



# Привлечение талантов

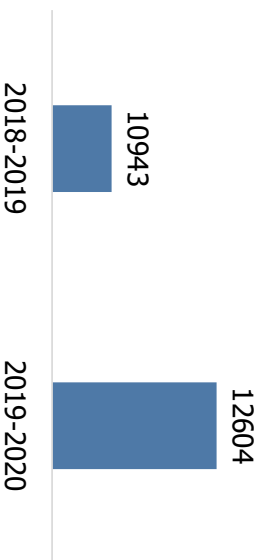
## Привлечение талантов: показатели



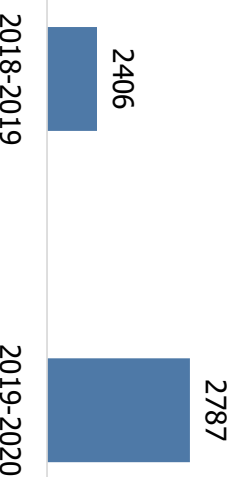
\* Вышлая Проба, Вышлая Лига

# Воспитание и привлечение талантов

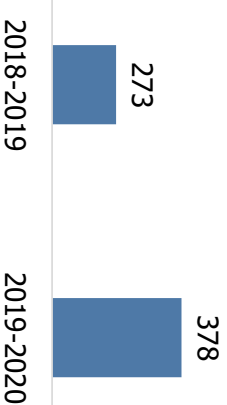
## БАКАЛАВРИАТ



## МАГИСТРАТУРА



## ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫЕ КУРСЫ



- Конкурс для старшеклассников «Успешный выпускник»
- Учебно-тренировочные сборы для подготовки исследовательских работ
- Конкурс «Компас жизни»
- Конференция «Молодые исследователи»
- Всероссийская олимпиада школьников по экономике
- Всероссийская олимпиада школьников «Высшая проба»

- Олимпиада «Высшая лига»
- Олимпиада «Я – профессионал»
- Зимняя школа

- 9 класс:
- Математика
- Обществознание
- Информатика
- Русский язык
- Английский язык
- 10 класс:
- Математика
- Обществознание (экономика)
- Русский язык
- Английский язык
- 11 класс:
- Математика
- История
- Литература
- Обществознание
- Информатика
- Физика
- Русский язык
- Английский язык
- Дизайн

## Поддержка проектной деятельности и кадрового потенциала в образовательных учреждениях Проект «Педагогический конгресс»

Программа для директоров топовых школ  
Санкт-Петербурга

«Профессиональное развитие учителей: возможности  
дополнительного образования», *16 часов*  
Количество слушателей – **33 человека**

Программа для иногородних слушателей  
(педагогов)

Допрофессиональное образование. Новая  
грамотность, *16 часов*  
Количество слушателей – **37 человека**

Программа для заместителей директоров  
образовательных учреждений Санкт-Петербурга

«Soft skills: возможности Школы», *32 часа*  
Количество слушателей – **33 человека**

VI Педагогический конгресс

- изменение географии
- расширение состава участников
- приобретение статуса всероссийского и международного Форума

**288 участников из 20 регионов**

# Дни открытых дверей и онлайн-встречи по приему на 2020-2021 уч. год



|             | Дни открытых дверей и онлайн-встречи | Просмотры 2020<br>(апрель - август 2020) | Просмотры 2019<br>(16 месяцев) |
|-------------|--------------------------------------|------------------------------------------|--------------------------------|
| <b>ДНОД</b> | <b>ДНОД, онлайн-встречи</b>          |                                          |                                |
|             | Консультации по поступлению          | 33 388                                   | без трансляций                 |
|             | Онлайн-встречи с факультетами        | 9 137                                    | без трансляций                 |
|             | ДНОД Бакалавриат                     | 14 945                                   | 10 254                         |
|             | ДНОД Магистратура                    | 7 478                                    | 5 681                          |
|             | День олимпиадника                    | 3 730                                    | 3 303                          |
|             | ДНОД Подготовительные курсы          | 2 138                                    | без трансляции                 |

# Итоги приемной кампании в бакалавриате 2020-2021 уч. года

|                                     | Бюджет     | В т.ч.        |  | Контракт   | За счет НИУ ВШЭ | Доля платных студентов в общем наборе, % |            |            |      |
|-------------------------------------|------------|---------------|--|------------|-----------------|------------------------------------------|------------|------------|------|
|                                     |            | Олимпиадники  |  |            |                 | 2017                                     | 2018       | 2019       | 2020 |
| Дизайн                              | 15         | 3             |  | 164        | 0               | 80%                                      | 88%        | 92%        |      |
| Востоковедение                      | 22         | 13/1          |  | 91         | 2               | 77%                                      | 78%        | 79%        |      |
| Филология                           | 26         | 12/1          |  | 102        | 2               | 80%                                      | 81%        | 79%        |      |
| МБ и Менеджмент                     | 54         | 19            |  | 109        | 4               | 73%                                      | 78%        | 65%        |      |
| История                             | 35         | 3             |  | 56         | 2               | 60%                                      | 59%        | 60%        |      |
| Логистика и УЦП                     | 35         | 2             |  | 41         | 0               | 66%                                      | 73%        | 54%        |      |
| Экономика                           | 105        | 31/3          |  | 97         | 1               | 54%                                      | 42%        | 48%        |      |
| Политология и МП                    | 40         | 23/1          |  | 28         | 1               | 50%                                      | 58%        | 41%        |      |
| Социология и СИ                     | 49         | 6             |  | 28         | 0               | 25%                                      | 32%        | 41%        |      |
| Прикладная математика и информатика | 42         | 43853         |  | 23         | 2               |                                          | 48%        | 34%        |      |
| УАГС                                | 35         | 1             |  | 18         | 2               | 33%                                      | 49%        | 33%        |      |
| Юриспруденция                       | 89         | 17/1          |  | 38         | 3               | 46%                                      | 54%        | 29%        |      |
| Физика                              | 0          | 7/2           |  | 5          | 22              |                                          | 0%         | 19%        |      |
| <b>Итого</b>                        | <b>547</b> | <b>142/10</b> |  | <b>800</b> | <b>41</b>       | <b>56%</b>                               | <b>62%</b> | <b>59%</b> |      |

## Средний балл ЕГЭ зачисленных на бюджетные места

|                                     | 2017        | 2018        | 2019      | 2020        |
|-------------------------------------|-------------|-------------|-----------|-------------|
| Дизайн                              |             |             | 94,6      | 98          |
| Филология                           | 95,1        | 96,4        | 96,8      | 97,8        |
| Востоковедение                      | 95,6        | 95,7        | 95,1      | 96,9        |
| Прикладная математика и информатика |             |             | 97,3      | 96,8        |
| Политология и МП                    | 89          | 94          | 92,5      | 95,1        |
| История                             | 90,2        | 91,1        | 91,2      | 93,5        |
| МБ и Менеджмент                     | 87          | 92,2        | 91,9      | 93          |
| Экономика                           | 87,3        | 88,8        | 90,2      | 92,6        |
| Юриспруденция                       | 88,7        | 91          | 89,5      | 91,7        |
| Социология и СИ                     | 84          | 86,4        | 87,4      | 90,2        |
| Логистика и УЦП                     | 88,2        | 88          | 90,2      | 87,9        |
| УАГС                                | 84,1        | 85,8        | 87        | 87,9        |
| Физика                              |             |             |           |             |
| <b>Итого</b>                        | <b>88,8</b> | <b>90,5</b> | <b>92</b> | <b>92,8</b> |

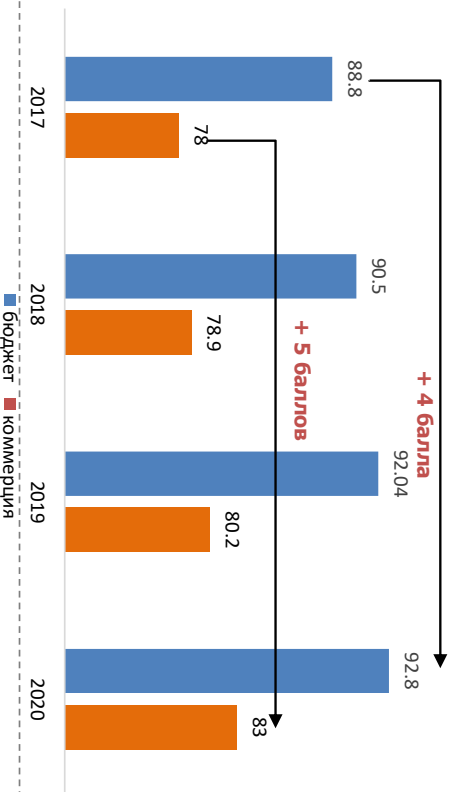
## Средний балл ЕГЭ зачисленных на коммерческие места

|                                     | 2017        | 2018        | 2019        | 2020        |
|-------------------------------------|-------------|-------------|-------------|-------------|
| Прикладная математика и информатика |             |             | 88,6        | 92,1        |
| Физика                              |             |             | 86,5        | 85,7        |
| Филология                           | 83          | 84,1        | 85,7        | 85,7        |
| Востоковедение                      | 79,2        | 80,9        | 80,8        | 84,8        |
| Политология и МП                    | 76,6        | 80,1        | 78,6        | 83,1        |
| История                             | 76,6        | 78,2        | 81,9        | 82,6        |
| МБ и Менеджмент                     | 77          | 77,4        | 78,8        | 81,1        |
| Дизайн                              |             |             | 79,9        | 82,4        |
| Экономика                           | 76,9        | 78          | 76,9        | 79,9        |
| Социология и СИ                     | 74,5        | 79,5        | 78,9        | 79,8        |
| Логистика и УЦП                     | 74,4        | 76,4        | 78,4        | 79,4        |
| Юриспруденция                       | 75,9        | 76,2        | 77,8        | 79          |
| УАГС                                | 77,2        | 73,6        | 72,8        | 76,8        |
| <b>Итого</b>                        | <b>77,4</b> | <b>78,8</b> | <b>80,6</b> | <b>83,0</b> |

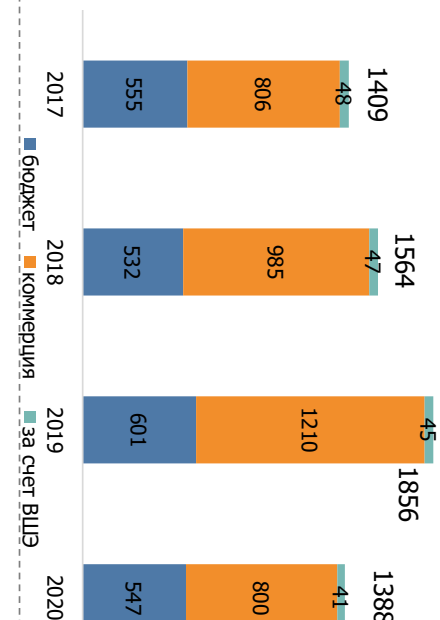


# Приемная кампания в бакалавриате 2020-2021 уч.года

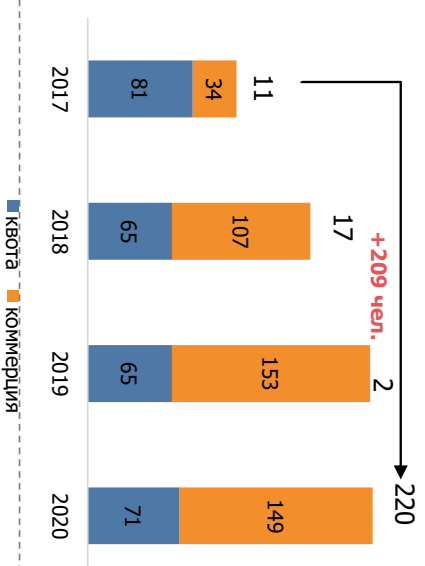
Средний балл ЕГЭ



Прием в бакалавриат по оплате обучения, чел.

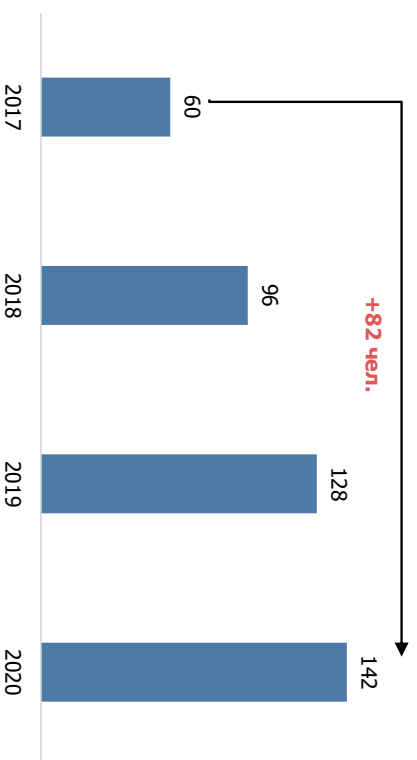


Прием иностранных студентов бакалавриата по оплате обучения, чел.

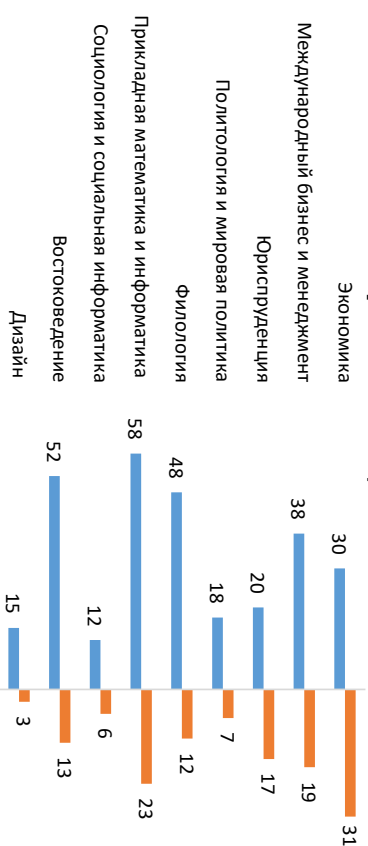


## ПРИЕМ ПОВЕДИТЕЛЕЙ И ПРИЗЕРОВ ОЛИМПИАД

Зачислено победителей и призеров олимпиад из перечня МОН, чел.



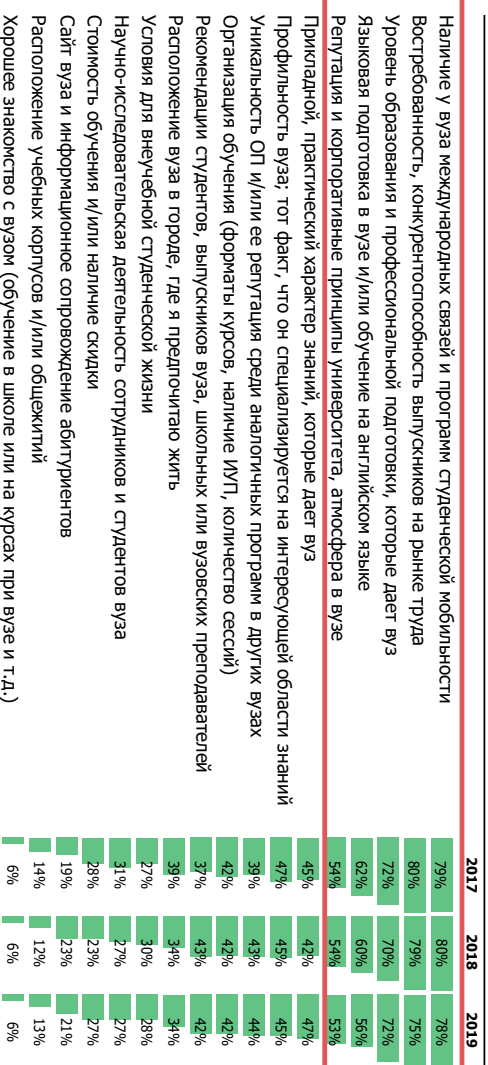
Доля олимпиадников в приеме на ОП, %



Олимпиадники, чел.

# Факторы выбора университета и лояльность абитуриентов

## Для всех абитуриентов



N 2017=21277; N 2018=2012; N 2019=2633

## ЛОЯЛЬНОСТЬ АБИТУРИЕНТОВ

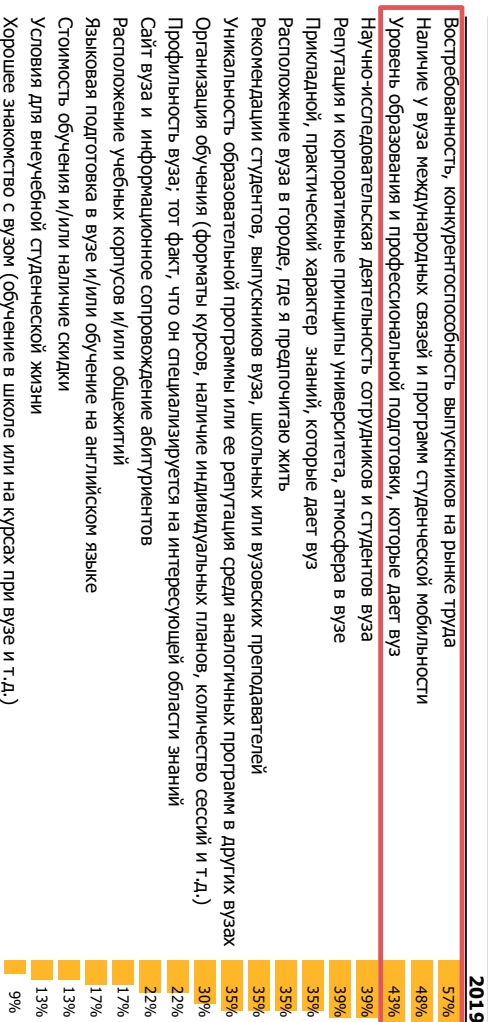
N 2019=23

### Программы с наибольшей долей абитуриентов подавших документы только в НИУ ВШЭ

| Программа                              | Доля | N   |
|----------------------------------------|------|-----|
| Дизайн                                 | 45%  | 228 |
| Международный бизнес и менеджмент      | 19%  | 352 |
| Экономика                              | 19%  | 324 |
| Логистика и управление цепями поставок | 18%  | 166 |
| Политология и мировая политика         | 17%  | 140 |
| Социология и социальная информатика    | 16%  | 79  |
| Юриспруденция                          | 16%  | 207 |
| Востоковедение                         | 12%  | 213 |
| История                                | 12%  | 116 |
| УАГС                                   | 12%  | 78  |
| Филология                              | 11%  | 287 |
| Прикладная математика и информатика    | 6%   | 245 |

Источник: Мониторинг абитуриентов НИУ ВШЭ – Санкт-Петербург

## Для олимпиадников



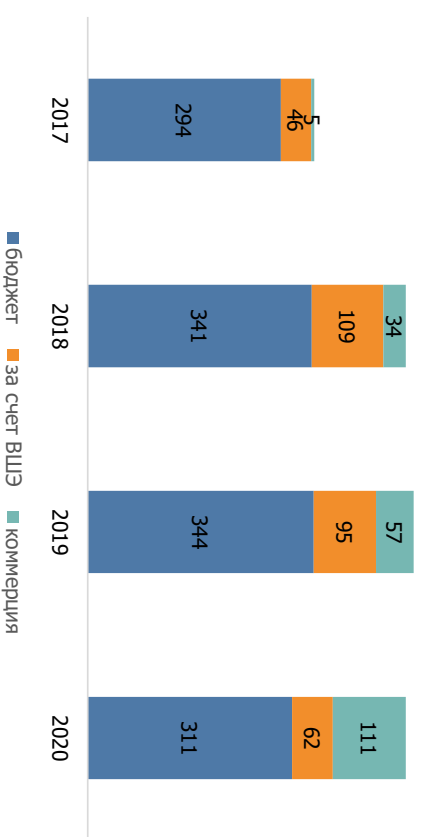
N 2019=23

### Программы с наибольшей долей абитуриентов, указавших НИУ ВШЭ, как первый приоритет

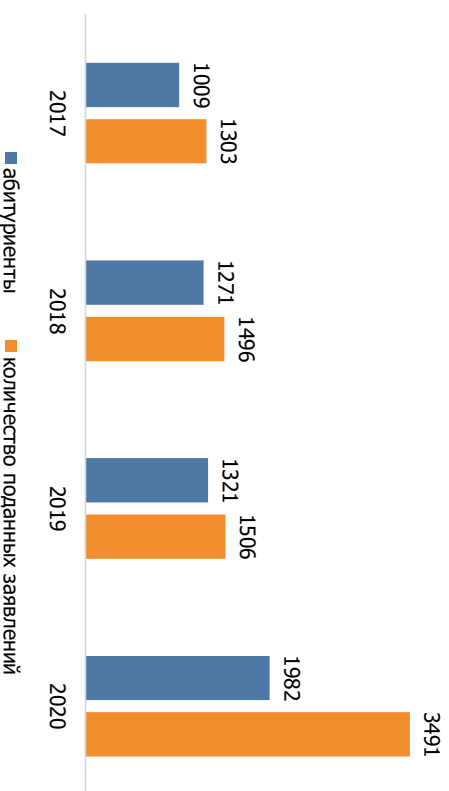
| Программа                              | Доля | N   |
|----------------------------------------|------|-----|
| Социология и социальная информатика    | 52%  | 79  |
| Международный бизнес и менеджмент      | 36%  | 352 |
| УАГС                                   | 36%  | 78  |
| Экономика                              | 34%  | 324 |
| Логистика и управление цепями поставок | 32%  | 166 |
| Политология и мировая политика         | 30%  | 140 |
| Дизайн                                 | 29%  | 228 |
| Юриспруденция                          | 29%  | 207 |
| Востоковедение                         | 26%  | 213 |
| Прикладная математика и информатика    | 20%  | 245 |
| Филология                              | 20%  | 287 |
| История                                | 14%  | 116 |

# Итоги приемной кампании в магистратуре 2020-2021

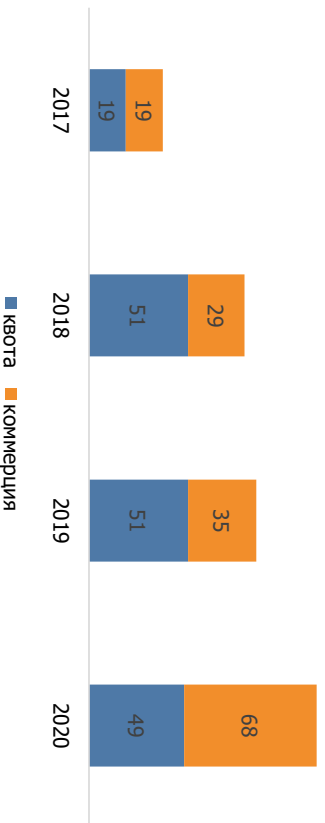
**Прием в магистратуру по оплате обучения, чел.**



**Количество поданных заявлений и абитуриентов, чел./шт.**



**Прием иностранных студентов магистратуры по оплате обучения, чел.**



# Итоги приемной кампании в магистратуре 2020-2021

|                                                                       | Бюджет     | За счет НИУ<br>ВШЭ | Контракт   | Конкурс по заявлениям<br>на бюджетные места |      |      |      |
|-----------------------------------------------------------------------|------------|--------------------|------------|---------------------------------------------|------|------|------|
|                                                                       |            |                    |            | 2017                                        | 2018 | 2019 | 2020 |
| Гражданское и коммерческое право                                      | 15         | 1                  | 12         | 12,3                                        | 15,5 | 17,2 | 18,2 |
| Право интеллектуальной собственности в цифровую эпоху                 | 10         | 0                  | 10         |                                             |      |      | 17,6 |
| Медиапроизводство и медиааналитика                                    | 15         | 1                  | 7          |                                             |      |      | 12,9 |
| Право и государственное управление                                    | 17         | 0                  | 9          |                                             | 5,9  | 7,68 | 9,9  |
| Менеджмент в индустрии впечатлений                                    | 18         | 3                  | 12         | 4,5                                         | 6,8  | 5,07 | 9,8  |
| Международный бизнес                                                  | 25         | 1                  | 9          |                                             |      |      | 9,3  |
| Машинное обучение и анализ данных                                     | 10         | 10                 | 9          |                                             |      |      | 8,6  |
| Городское развитие и управление                                       | 18         | 5                  | 4          | 3,9                                         | 5,3  | 5,55 | 6,9  |
| Менеджмент и аналитика для бизнеса                                    | 25         | 1                  | 5          |                                             | 4,8  | 3,44 | 6,5  |
| Стратегическое управление логистикой                                  | 15         | 1                  | 8          | 3,8                                         | 5,7  | 4,53 | 6,3  |
| Бизнес и политика в современной Азии                                  | 19         | 0                  | 5          | 3                                           | 2,6  | 2,8  | 5,3  |
| Информационные системы и взаимодействие человек-компьютер             | 15         | 7                  | 7          |                                             | 4,6  | 4,25 | 5,2  |
| Финансы                                                               | 25         | 0                  | 5          | 4,6                                         | 3,8  | 3,33 | 4,9  |
| Русская литература в кросс-культурной и интермедиаальной перспективах | 0          | 15                 | 5          |                                             |      |      | 4,9  |
| Прикладная экономика и математические методы                          | 20         | 0                  | 4          | 5,5                                         | 4,6  | 3,92 | 4,6  |
| Программирование и анализ данных                                      | 15         | 5                  | 3          |                                             |      |      | 4,3  |
| Сравнительная политика Евразии                                        | 15         | 2                  | 1          | 2,4                                         | 2,2  | 2,47 | 4,1  |
| Современный социальный анализ                                         | 24         | 0                  | 1          | 3,7                                         | 3,9  | 3,72 | 3,7  |
| Глобальная и региональная история                                     | 14         | 0                  | 0          | 1                                           | 2,9  | 1,27 | 3,6  |
| Теоритическая и математическая физика                                 | 0          | 10                 | 0          |                                             |      |      | 1,1  |
| <b>Итого по очной форме обучения</b>                                  | <b>311</b> | <b>62</b>          | <b>116</b> |                                             |      |      |      |



## **Основные Достижения:**

- рост численности участников регионального этапа всероссийской олимпиады по экономике на 22%
- увеличение числа регистраций и участников олимпиады «Высшая проба» на 30%
- превышены плановые показатели участия старшеклассников в профориентационных мероприятиях в два раза
- увеличение числа участников Зимней Школы на 23%
- увеличение числа участников олимпиад студентов и выпускников вузов на 11%
- обеспечен рост числа обучающихся на подготовительных курсах на 25%
- разработан и запущен он-лайн курс «Практикум молодого исследователя» (540 слушателей)
- введены новые форматы обучения старшеклассников проектной, исследовательской деятельности в т.ч. дистанционные
- реализована программа дополнительного профессионального образования "Перспективные образовательные проекты» для директоров, заместителей директоров Санкт-Петербурга и учителей из регионов РФ
- проведение VI Педагогического Конгресса «Новая Грамотность», 262 участника из 20 регионов РФ

## **Планы на 2020-2021:**

- перевод мероприятий для школьников в online формат
- открытие линейки (6 предметов) дистанционных подготовительных курсов
- увеличение числа программ повышения квалификации учителей и руководителей образовательных учреждений до 4 программ
- развитие и формирование новых партнерств из числа образовательных учреждений СПб и регионов Российской Федерации
- изменение концепции проведения Дня Вышки в соответствии с запросами целевой аудитории
- разработка двух новых online курсов для построения индивидуальных траекторий абитуриентов
- развитие партнерств с:
  - образовательными учреждениями
  - районными органами управления образованием
  - учреждениями, разрабатывающими стратегию развития образовательной системы региона
- сохранение линейки традиционных мероприятий, подтверждают экспертность и востребованность целевой аудитории
- расширение линейки мероприятий, проводимых подразделениями для талантливой молодежи, поступающей в магистратуру

# **Дополнительное профессиональное образование**

## Динамика доходов ДПО в 2018-2020 гг.

| Показатель                         | 2018  | 2019  | План 2020 | План 2020<br>Ковид |
|------------------------------------|-------|-------|-----------|--------------------|
| Доходы ДПО                         | 85,2  | 182,5 | 163,3     | 130                |
| Доходы от корпоративных программ % | 26,9% | 56,4% | 44%       | 40%                |

Доходы ДПО (факт на 14 сентября 2020) : 47,7 млн. руб.

## **Основные направления развития ДПО кампуса в 2019-2020 уч. году**

- удержание высокой динамики роста доходов от программ ДПО и доли этих доходов в структуре доходов Кампуса несмотря на неблагоприятные последствия коронавируса
- сохранение высокой доли корпоративных программ в общих доходах ДПО
- внедрение передовых образовательных технологий (в первую очередь, цифровых, интерактивных, проектных) в программы ДПО а также развитие компетенций преподавателей программ ДПО)
- формирование экосистемы партнерств в области бизнес-образования с компаниями-лидерами бизнеса (включая создание программ по бизнес-образованию в партнерстве и по заказу компаний-лидеров бизнеса (в первую очередь, уровня Executive))
- разработка системы внутреннего ДПО кампуса, направленной на формирование и развитие профессиональных компетенций сотрудников кампуса
- выстраивание системного взаимодействия с органами власти Санкт-Петербурга, Ленинградской области и других субъектов Федерации РФ в области переподготовки и повышения квалификации



# Основные результаты 2019-2020

## Основные Достижения

- реализованы контракты с корпоративными заказчиками (ООО «Лента», ПАО «Ростелеком», ПАО «ТТК-1», ЕСОД, ТИУ, БФУ им. Канта, СУНЦ УрФУ)
- реализовано - комплексное образовательное предложение «Формула 1+2» по обучению групп топ-менеджеров компании на программах блоков Master in и Executive
- портфель программ ДПО дополнен онлайн-программами и цифровыми двойниками программ
- расширен портфель открытых программ блока Executive за счет разработки новых программ в формате интенсивов
- создан и запущен проект «Кочубей-ONLINE» – площадка поддержки и развития для сотрудников российских университетов в доступных онлайн-форматах (8 вебинаров проведено в период апрель-июль 2020)
- реализуется крупнейшая для НИУ ВШЭ программа повышения квалификации «Горизонты возможностей» по заказу Администрации Санкт-Петербурга
- создана и реализована новая совместная программа по цифровой трансформации для топ-менеджмента ведущих компаний страны совместно с компаниями Газпром нефть и Яндекс
- разработана и апробирована методика проведения образовательных программ в онлайн-формате с обеспечением вовлечения участников превосходящего по качеству офлайн-формат
- реализованы новые программы ДПО на базе факультетов Кампуса:
  1. Вычислительная биология для компании Биокад (ШФМИКН)
  2. Коммуникационный дизайн (ШГНИ)

## Меры, принятые в условиях пандемии

- разработаны и утверждены новые программы для реализации в онлайн формате
- созданы цифровые двойники программ переподготовки
- часть очных программ была перенесена на период пост-пандемии
- протестированы и запущены новые каналы взаимодействия со слушателями
- прошла серия обучающих вебинаров для преподавателей методикам проведения эффективных занятий в онлайн без потери интерактивности
- проведены дополнительные онлайн-мероприятия по продвижению программ в летний период
- оказана техническая и маркетинговая поддержка проектам других подразделений в рамках масштабирования полученного опыта работы с онлайн-форматами
- перенос III Кочубеевских чтений в онлайн-формат

## **Планы в сфере ДПО на 2020-2021**

- рост доходов от ДПО до 175 млн. руб.
- развитие корпоративных продаж. Поддержание доли корпоративных программ на уровне 2019-2020 уч. г. ( 40%)
- расширение географии заказчиков за счет ДОТ
- участие в комплексных проектах развития ДПО в НИУ ВШЭ, в целом (развитии платформенных решений, электронного контента и цифровых сервисов, аналитики обучения, развитие компетенций менеджеров ДПО)
- проведение двух конференций для НР и собственников бизнеса с количеством участников не менее 200 человек
- проведение серии встреч с представителями бизнеса для совместного обсуждения насущных проблем и потребностей корпоративных заказчиков в обучении
- продвижение и реализация пакета программ повышения квалификации в формате on-line для открытого рынка
- увеличение доли иногородних слушателей
- расширение сотрудничества с производственными компаниями, создание для них актуальных решений по корпоративному обучению с использованием имеющейся экспертизы
- реализация проекта «Корпоративный университет НИУ ВШЭ – Санкт-Петербург
- развитие проекта «Диплом +»
- восстановление активности очных программ ДПО не ниже уровня 2019 года

# **Студенческие сервисы и взаимодействия с выпускниками**

# Программа менторства для выдающихся первокурсников

## Участники ОП бакалавриата (83 человек):

- Востоковедение - 5
- Социология и социальная информатика - 3
- Политология и мировая политика - 7
- Дизайн - 3
- Филология - 8
- Экономика – 33
- Международный бизнес и менеджмент - 11
- Логистика и управление цепями поставок – 1
- Прикладная математика и информатика - 4
- Юриспруденция - 8

Менторы - представители из академической среды и из сферы бизнеса более чем из 40 различных организаций:



## Предпринимательское образование: результаты и планы 2020-2021

| Уровень                     | Мероприятие                                                                                                                    | Показатель                                                       |                                                                       |
|-----------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|
|                             |                                                                                                                                | 2020                                                             | 2021                                                                  |
| 3                           | Защита ВКР в формате «Стартап как диплом»                                                                                      | Кол-во защит                                                     | 2      5                                                              |
|                             | Мой бизнес<br>Всероссийский онлайн фестиваль университетских технологических проектов<br>Акселератор Global Startup Initiative | Кол-во ВУЗов участников                                          | 100      120                                                          |
|                             |                                                                                                                                | Кол-во средств, привлеченных проектами-выпускниками акселератора | 24 млн. руб.      30 млн. руб.                                        |
| 2                           | Общеуниверситетский дистанционный факультатив «Научим создавать точную бизнес-модель вашего стартапа»                          | Кол-во слушателей                                                | 100 чел.      200 чел.                                                |
|                             |                                                                                                                                | От идеи до первых продаж                                         | Место майнора по доле записавшихся студентов по 1 уровню выбора (99%) |
| 1                           | Общеуниверситетский факультатив «Основные принципы создания стартапа»                                                          | Колличество слушателей                                           | 100 чел.      200 чел.                                                |
|                             |                                                                                                                                | 1                                                                | Конкурс студенческих предпринимательских проектов «Бизнес-ринг»       |
| Первая команда, первые дела | Клуб предпринимателей НИУ ВШЭ – Спб. Совместно с ГК Бестъ                                                                      |                                                                  | Колличество мероприятий с числом участников не менее 50 чел.          |
|                             |                                                                                                                                | Вводная лекция «Введение в предпринимательство» в рамках БЖД     | Колличество студентов, прослушавших лекцию                            |

## Инновационное предпринимательство. Основные итоги 2019-2020

| Мероприятие                                                                                           | Показатель                                                            | 2020         |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|--------------|
| Защита ВКР в формате «Стартап как диплом»                                                             | Кол-во защит                                                          | 2            |
| Всероссийский онлайн фестиваль университетских технологических проектов                               | Кол-во ВУЗов участников                                               | 100          |
| Акселератор Global Startup Initiative                                                                 | Кол-во средств, привлеченных проектами-выпускниками акселератора      | 24 млн. руб. |
| Общеуниверситетский дистанционный факультатив «Научим создавать точную бизнес-модель вашего стартапа» | Кол-во слушателей                                                     | 100 чел.     |
| Майнор «Предпринимательские проекты и стартапы»                                                       | Место майнора по доле записавшихся студентов по 1 уровню выбора (99%) | 2            |
| Общеуниверситетский факультатив «Основные принципы создания стартапа»                                 | Количество слушателей                                                 | 100 чел.     |
| Конкурс студенческих предпринимательских проектов «Бизнес-ринг»                                       | Количество участников                                                 | 150          |
| Клуб предпринимателей НИУ ВШЭ – Спб. Совместно с ГК Бестъ                                             | Количество мероприятий с числом участников не менее 50 чел.           | 10           |
| Вводная лекция «Введение в предпринимательство» в рамках БЖД                                          | Количество студентов прослушавших лекцию                              | 100%         |

### Что не удалось относительно планов на 2019/2020

1. Сформировать сообщество высокопрофессиональных менторов предпринимательских проектов из числа ППС
2. Создать инновационные компании, формирующиеся на основе студенческих предпринимательских проектов

## **Проекты - выпускники акселератора GSI, получившие финансирование в 2020 году**

### **Разработка, изготовление и тестирование прототипа безманжетного мобильного тонометра**

(Фонд содействия инновациям, программа СТАРТ, 2 млн рублей). Маркетинговое исследование проведено при участии студентов НИУ ВШЭ Санкт-Петербург А. Агайдаровой, Е. Коноплевой, П. Марковой, Л. Пусовской, П. Руденко, Э. Смирновой, Д. Удалыцовой, А. Гомартели

### **Разработка прототипа автоматизированного водомата**

(Фонд содействия инновациям, программа СТАРТ, 2 млн рублей). Маркетинговое исследование проведено при участии студентов НИУ ВШЭ Санкт-Петербург А. Абдураманова, А. Корытовой, О. Курбанова, Д. Орловой, М. Федорова, А. Ханина

### **Реализация инновационных решений для мойки и обеззараживания производственных и сервисных помещений**

(Фонд содействия инновациям, программа Коммерциализация, 20 млн рублей). Маркетинговое исследование проведено при участии студентов НИУ ВШЭ Санкт-Петербург А. Брусник, Е. Панишовой, Н. Судико

## **Развитие карьеры и содействие трудоустройству**

Соотнесение плана и результатов работы за 2019 – 2020 учебный год:

- Проведение Недели карьеры, открытой городу – проведена открытая Неделя карьеры в ноябре (3 городских мероприятия). Инициирована и проведена общекампусная Неделя карьеры в апреле
- Программа менторства для первокурсников – олимпиадников (128 студентов) – приняли участие 83 менти (все, кто изъявил желание)
- Программа менторства «Выпускник – студент» - не реализована, планируется в этом учебном году
- Проведение 15-ти минутных групповых консультаций для студентов 1 курса (что такое карьерная траектория, выбор майнора, получение опыта в волонтерских проектах) – не реализовано, т.к. планировалось в рамках курса БЖД, но его перевели в онлайн формат
- Проведение 30-ти минутных карьерных консультаций для студентов 3 курса (определение направления карьерного развития, информация о стажировках, правка резюме) - реализовано в рамках карьерных консультаций (проект запущен с 01.04.2020)
- Развитие проекта «Банк практик» - увеличилось количество компаний и вакансий в рамках проекта
- Формирование актива студентов вокруг Центра развития карьеры – создана команда из 30 человек
- Проведение регулярного семинара по трендам развития рынка труда для руководителей образовательных программ, учебного блока – проведены 2 мероприятия в рамках Недели карьеры
- ИТ-платформа по развитию карьеры (1 этап) – выбрана платформа Job Teaser, заключено соглашение



## Развитие карьеры и содействие трудоустройству. Отчет за 2019 - 2020

- **Результаты деятельности по основным КРІ:**

| Показатель | Партнерские соглашения | Количество студентов, вовлеченных в мероприятия и проекты | Количество студентов, прошедших практику по партнерским соглашениям                                                               |
|------------|------------------------|-----------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Значение   | 159 (+ 60 штук)        | 3500 +                                                    | 265 человек (19% от числа студентов, направленных на практику)<br>* из-за пандемии часть практики были перенесены на департаменты |

### Проекты, реализованные в 2019 – 2020 году:

- Програма менторства: 83 студента и 79 менти
- Студенческая команда ЦРК: 30 участников
- Банк практик (количество компаний – 56 (+167%))
- кол-во вакансий – 134 (+140%)
- Интервью со студентами о стажировках: 29 интервью, макс. количество просмотра статьи – 2874 человек
- CV-консультации: 73 консультации, старт проекта 01.04.2020

### Неделя карьеры:

- 2 недели карьеры: ноябрь и апрель
- Платный формат: 840 000 рублей
- Онлайн формат в апреле
- По 48 компаний – участниц в каждой
- Включены мероприятия по трендам рынка труда с участием представителей ППС и учебного блока

### Нереализованные проекты:

- Програма менторства «Выпускник – студент» - не реализована, планируется в этом учебном году
- Проведение 15-ти минутных групповых консультаций для студентов 1 курса – не реализовано, т.к. планировалось в рамках курса БЖД, но его перевели в онлайн формат

### Онлайн платформы:

- Сайт ЦРК – 50 действующих страниц
- Группа VK – + 1000 участников (всего 4700)

### Новые:

- Канал Telegram 1000 подписчиков
- Instagram 1010 подписчиков

## Развитие карьеры и содействие трудоустройству. Планы на 2020 – 2021

- В связи с COVID - 19 все мероприятия переведены в **онлайн формат**. Делается акцент на развитии индивидуальных и групповых **консультаций** по развитию карьеры и способам трудоустройства, а также на развитие **онлайн платформ**.

- Плановые показатели:**

| Показатель | Партнерские соглашения                               | Количество студентов, вовлеченных в мероприятия и проекты | Количество студентов, прошедших практику по партнерским соглашениям |
|------------|------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|
| Значение   | + 30% (при сохранении вовлеченности партнеров в 70%) | 5000 человек                                              | 30% от общего количества, направленных на практику                  |

- Основные проекты:**

- Запуск онлайн платформы - карьерного пространства кампуса – на платформе Job Teaser
- Программы менторства для первокурсников бакалавриата и магистратуры
- Высшая школа карьеры: образовательный проект по формированию карьерной траектории и обучению инструментам трудоустройства
- Неделя карьеры (ноябрь, апрель)
- Банк практик
- Карьерное консультирование
- Социальные сети

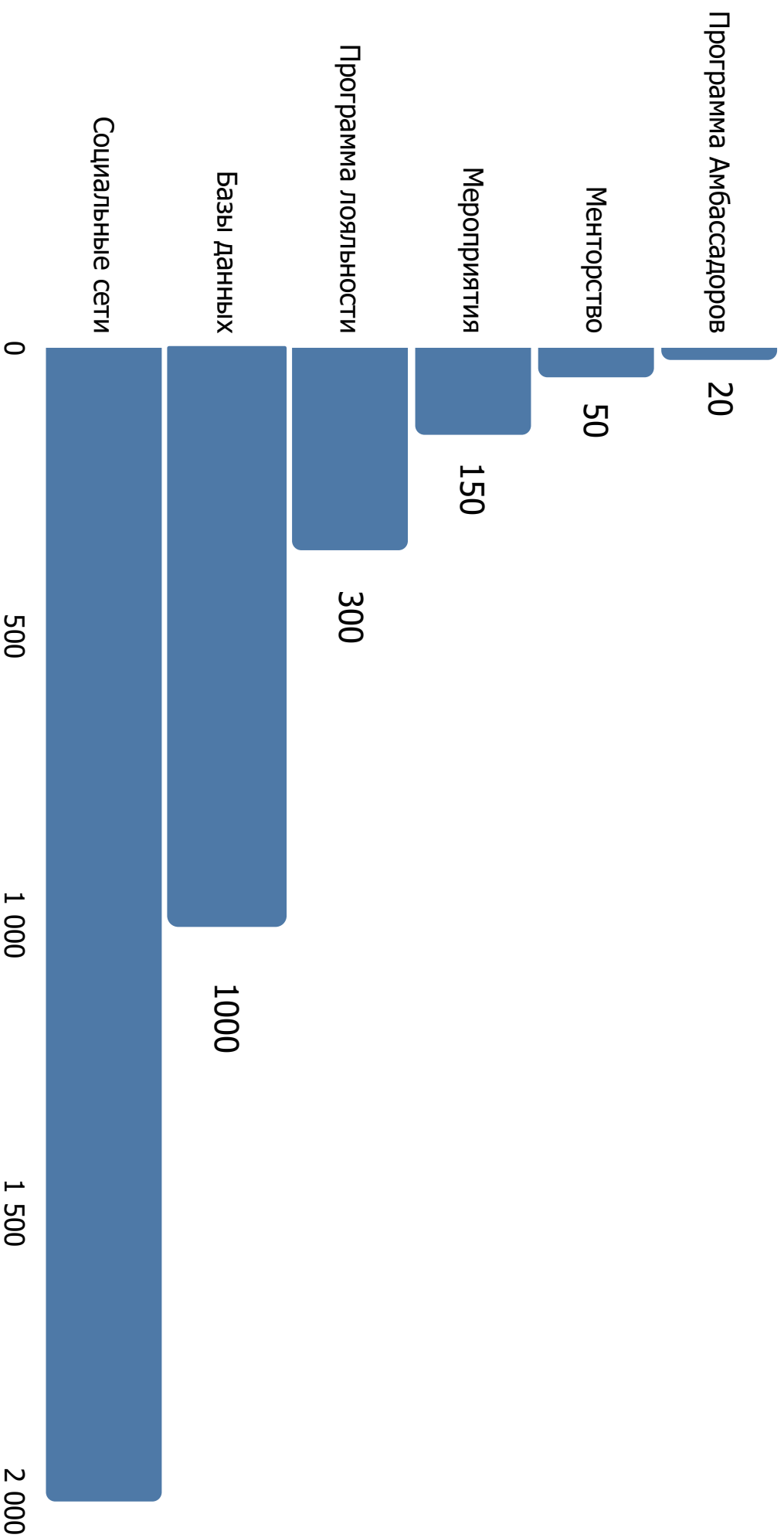
## **Работа с выпускниками. Планы на 2020 – 2021 Уч. год**

**В мае 2020 года создана группа по работе с выпускниками в составе Центра развития карьеры.**

**К 1 сентября 2020 года:**

- создана база выпускников на основе выгрузки из АСДВ, опросов прошлых лет, профилей выпускников из социальных сетей (Vk, Instagram). Всего 7% контактов имеют актуальную информацию
- разработана программа лояльности, основанная на внутренних ресурсах кампуса
- разработана программа амбассадоров, реализуемая совместно с управлением маркетинговых коммуникаций и управлением по международной деятельности
- создана страница сообщества на сайте НИУ ВШЭ – Санкт-Петербург на русском и английском языках
- запущены группы сообщества выпускников в социальных сетях: Vk, Instagram, Facebook

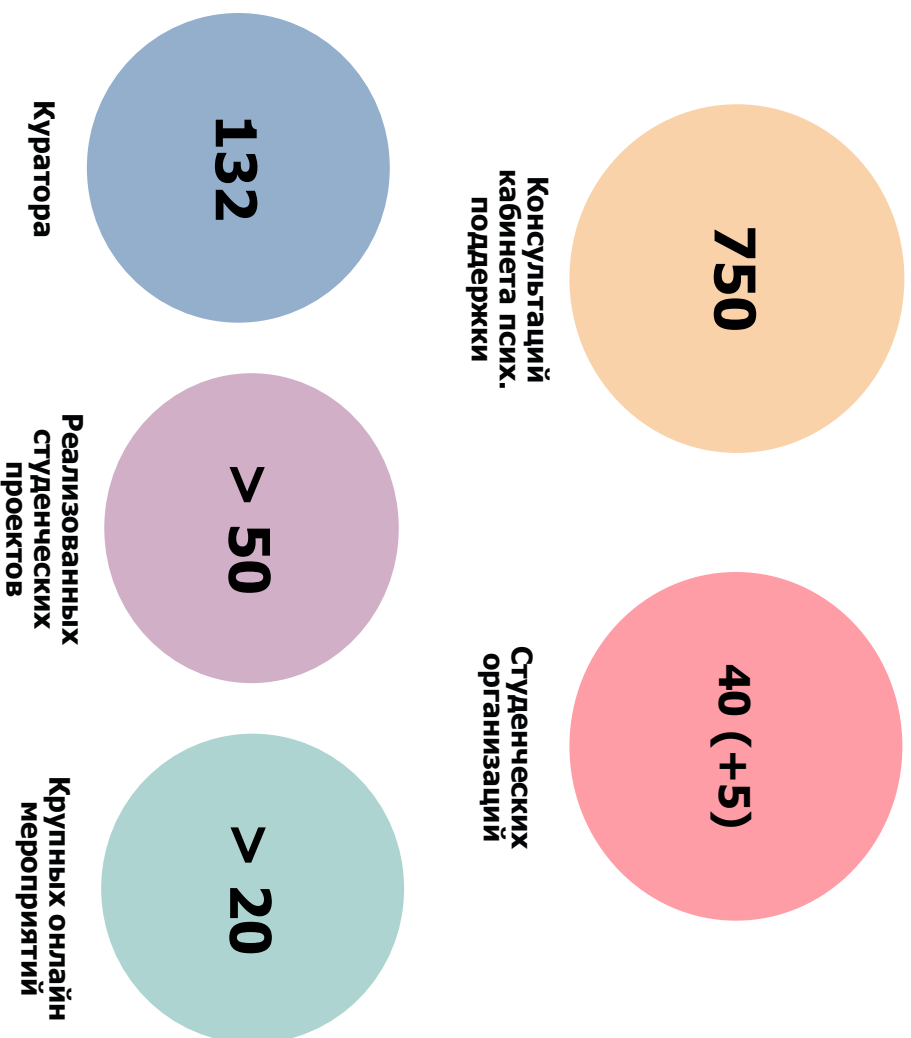
## Показатели вовлечённости выпускников в деятельность Сообщества на 2020-2021 уч. год



# Внеучебная работа

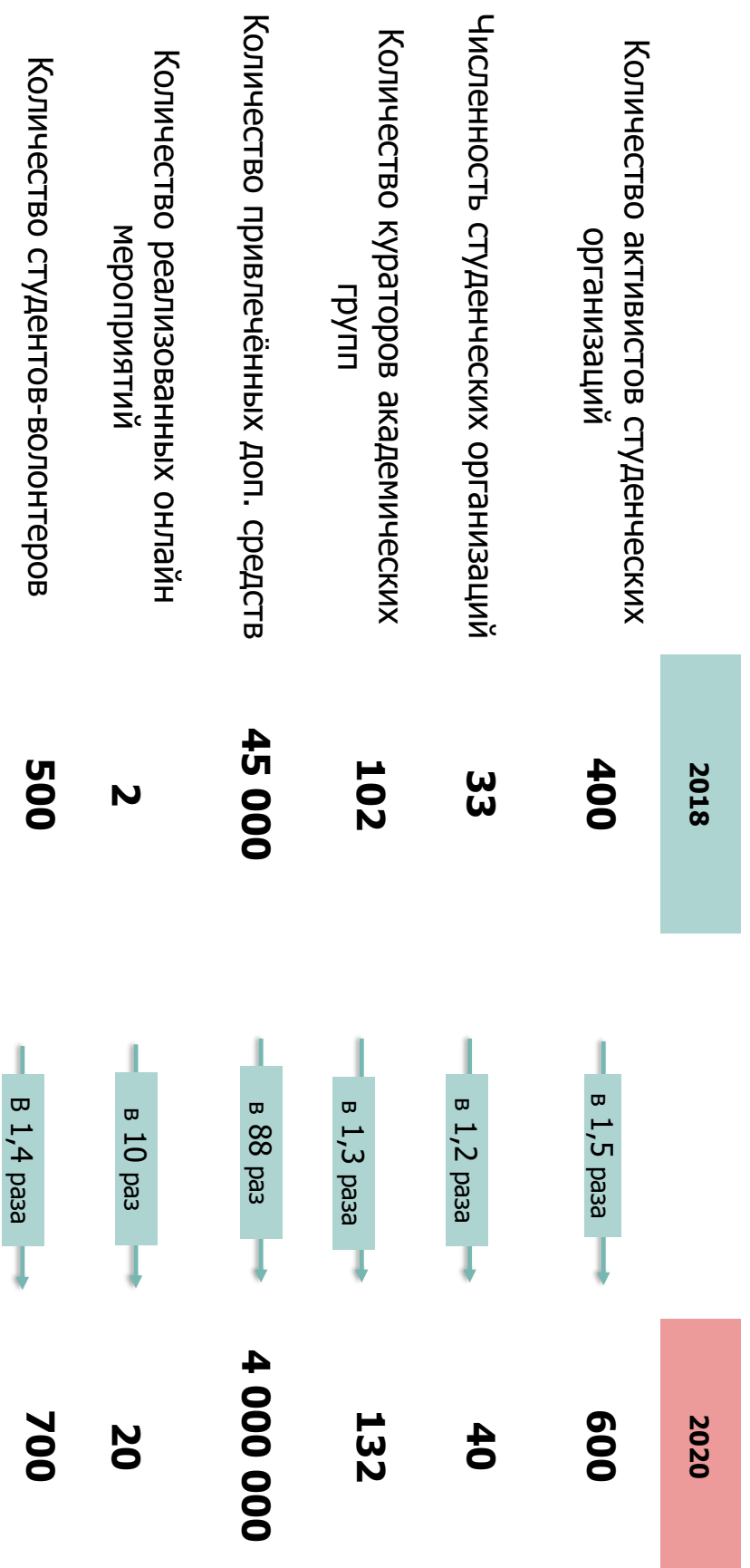
## Основные достижения

### Ключевые цифры



- Привлечено 2 гранта на сумму 4 млн. р. *Проекты:* «Академия студенческих лидеров» «HSE SPb MEDIA»
- Реализован онлайн лагерь «Воронята» для детей и внуков сотрудников
- Проведена Стратегическая сессия по развитию туризма на Северном Кавказе
- Реализован первый блок работ по запуску проекта «Цифровое портфолио внеучебной деятельности студентов»
- Создано Единое окно студенческих обращений (более 1000 обращений)

## Показатели в динамике



## **Меры, принятые кампусом в условиях пандемии**

- Перенос всех внеучебных мероприятий в онлайн-формат
- Создание Центра поддержки старшего поколения для оказания поддержки сотрудникам старше 70 лет в период пандемии
- Вовлечение студентов в разнообразные формы волонтерства в период пандемии
- Информирование студентов и сотрудников НИУ ВШЭ – Санкт-Петербург через создание лендинга «Коронавирус Live Санкт-Петербург» на сайте НИУ ВШЭ Санкт-Петербург
- Реализация проекта «Кабинет психологической помощи»: оказание дистанционной психологической поддержки сотрудников и студентов в условиях пандемии
- Создание проекта «Волонтеры против COVID-2019» для отслеживания соблюдения студентами требований по ношению масок в корпусах НИУ ВШЭ – Санкт-Петербург
- Информирование студентов о необходимости соблюдения санитарно-эпидемиологических норм.

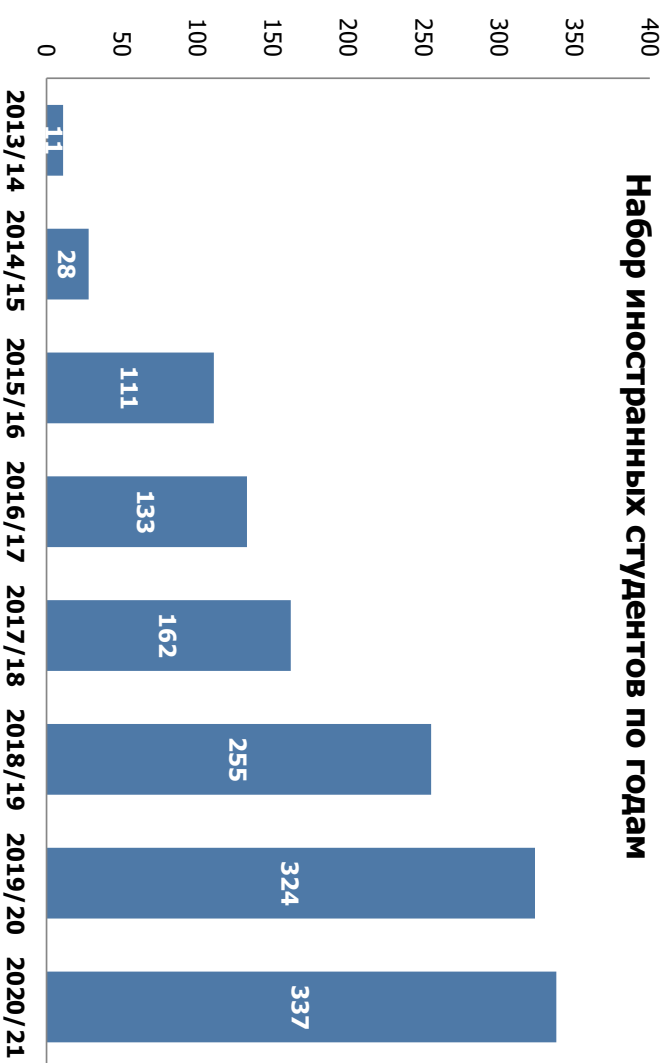
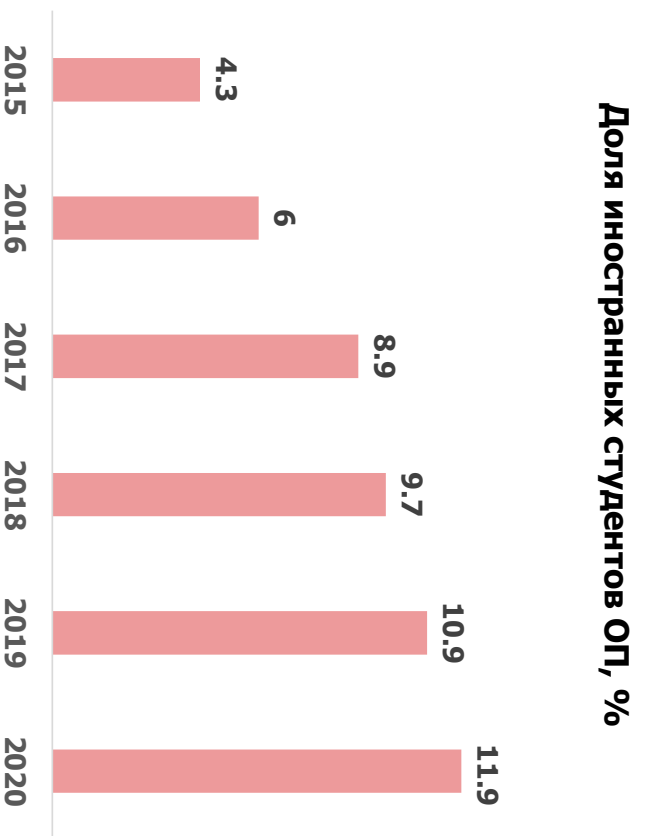
## **Планы на 2020-2021 Уч. год**

- запуск Цифрового портфолио студентов на площадках IOS, Android
- реализация Всероссийского проекта «Академия студенческих лидеров», планируется участие более 80 руководителей студенческих организаций вузов России
- увеличение числа онлайн-мероприятий, улучшение качества их реализации, осуществление технической и информационной поддержки
- создание и проведение «Школы волонтерства» — проекта, нацеленного на развитие волонтерского движения в НИУ ВШЭ – Санкт-Петербург
- развитие направления психологической поддержки обучающихся и сотрудников
- развитие онлайн-формата сервиса «Единое окно студенческих обращений»
- подробное изучение потребностей студентов с инвалидностью для дальнейшего развития доступной среды кампуса. Внедрение лучших практик
- привлечение дополнительного финансирования на крупные проекты



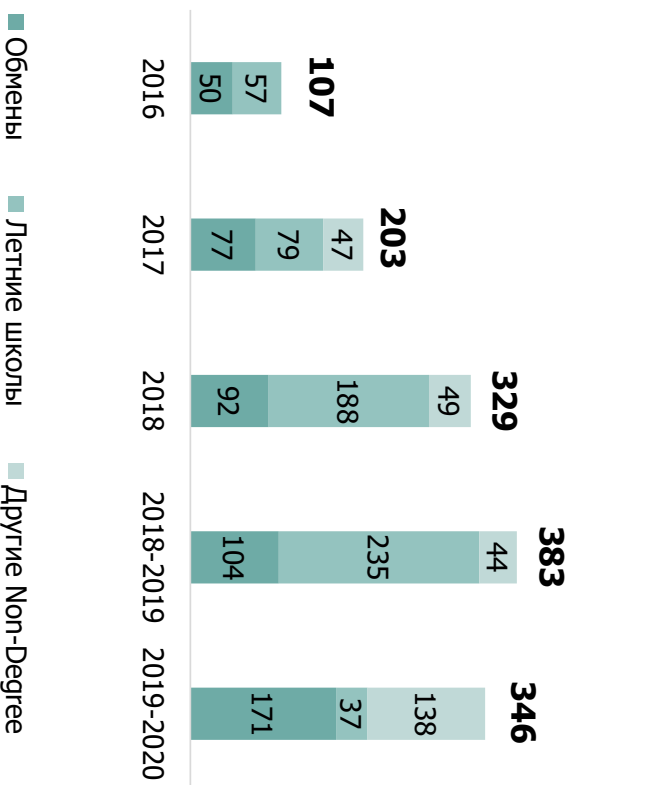
# Международная деятельность

## Международная деятельность: основные параметры

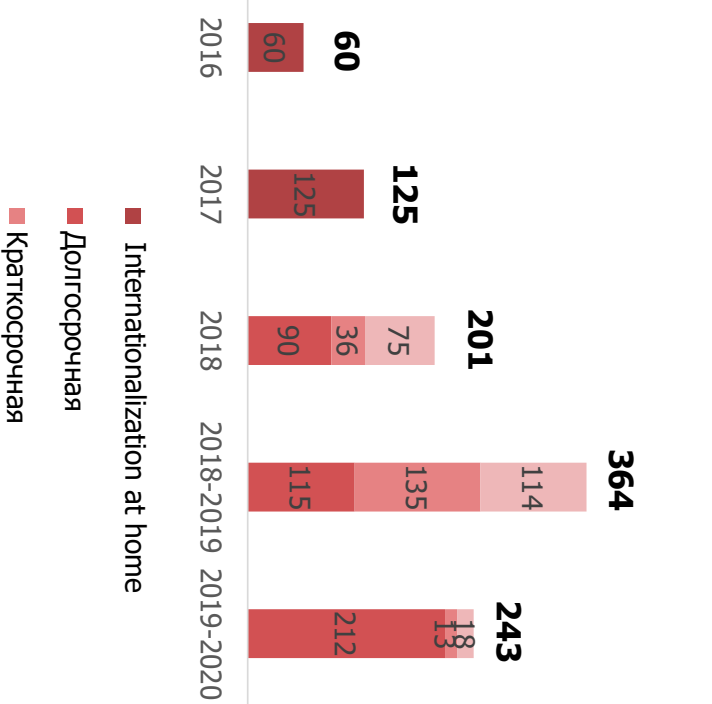


## Международная деятельность: основные параметры

Численность иностранных студентов, принявших участие во всех non-degree программах филиала и программах академической мобильности

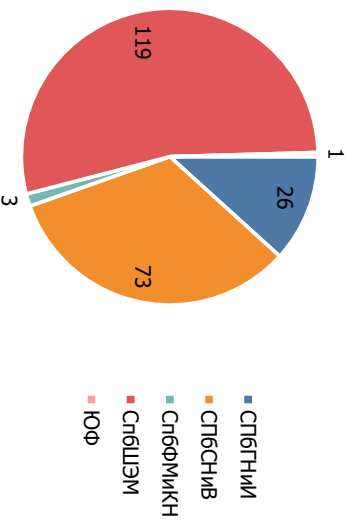


Количество студентов кампуса, получивших международный опыт

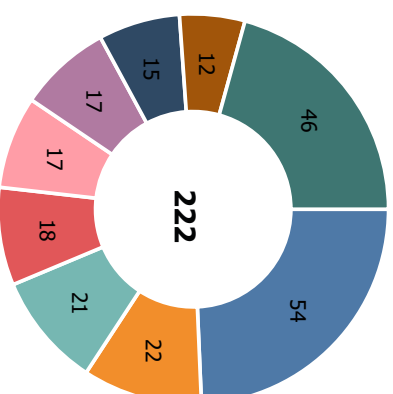


# Академическая мобильность в 2019-2020 учебном году

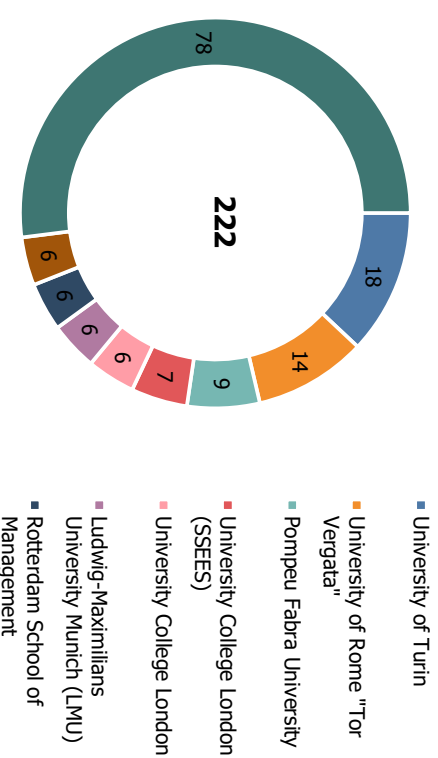
Исходящая мобильность студентов, чел.



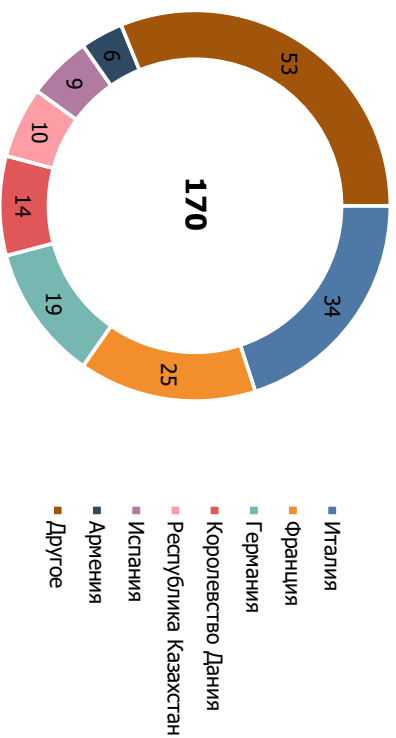
Участники исходящей мобильности по странам, чел.



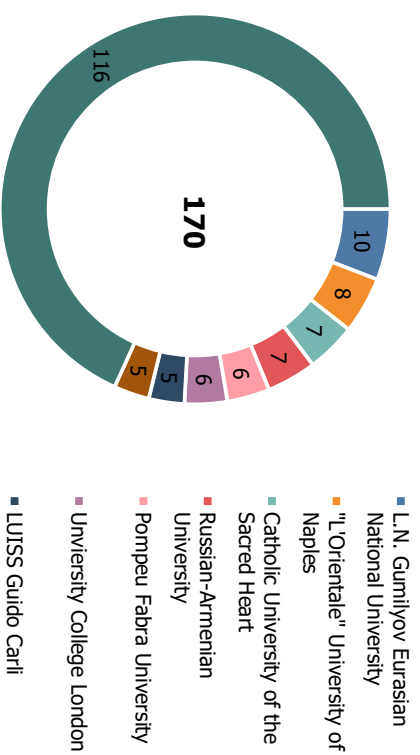
Участники исходящей мобильности по университетам, чел.



Участники входящей мобильности по гражданству, чел.



Участники входящей мобильности по университетам, чел.



## Основные достижения 2019-2020 уч.г.

### Прием иностранных студентов и продвижение

- набор 2020 года – **337 ИС**, в том числе **217 контрактных студентов**; увеличена доля студентов из дальнего зарубежья (25→31%); значительно увеличилось число студентов из Турции, Пакистана, Бангладеша, растет интерес среди студентов из стран ЕС (Германия, Франция, Италия, Латвия), увеличена доля студентов, принятых в магистратуру (30→35%)
- проведена активная работа по продвижению новых программ образовательных студентов – новая программа магистратуры «Международный бизнес» вошла в тройку лидеров по набору иностранных студентов
- в условиях пандемии фокус продвижения был перенесен на цифровое пространство: число подписчиков в англоязычных соцсетей выросло в среднем на 40%, создан виртуальный тур по кампусу, запущены новые онлайн проекты, на 38% выросла посещаемость сайта пользователями, находящимися за пределами РФ

### Адаптация и сопровождение иностранных студентов

- разработана программа социокультурной адаптации иностранных студентов, в рамках которой в течение года были реализованы мероприятия различного формата. Был создан выделенный канал связи 24/7: Support Office Notline для срочных вопросов иностранных студентов с подключением мессенджеров WhatsApp и Telegram

### Студенческая мобильность и международный опыт:

- **удвоилось** число студентов на программах долгосрочной входящей и исходящей мобильности
- в рамках весеннего конкурса на долгосрочную исходящую мобильность в осеннем семестре 2020-2021 поданы **рекордные 650+ заявок от 290 студентов** (580 заявок годом ранее);
- **88%** иностранных студентов довольны опытом мобильности в НИУ ВШЭ – Санкт-Петербург

### Международные академические партнерства:

- число партнерств преодолело отметку 100 партнеров, к концу года их уже 120
- возросший объем экосистемы позволяет ежегодно отправлять за рубеж по обмену ~400 чел.
- начал переход к следующей фазе развития – формированию партнерств в интересах образовательных программ

## **Планы на 2020-2021 уч.г.:**

1. Достижение плановых показателей по набору ИС: доля иностранных студентов – 12%, доля контрактных студентов 5.6%
2. Продвижение на международный рынок и привлечение абитуриентов на новые программы бакалавриата и магистратуры
3. Выход на новые перспективные рынки, увеличение числа студентов из стран дальнего зарубежья (не менее 30% от общей цифры набора ИС). Увеличение доли приема в магистратуру
4. Продвижение и развитие краткосрочных программ (открытый набор, программы под заказ), развитие бренда Летняя школа НИУ ВШЭ –Санкт-Петербург, запуск проекта Зимняя школа НИУ ВШЭ - Санкт-Петербург
5. Развитие программы амбассадорства: повышение эффективности деятельности амбассадоров, увеличение их числа, расширение активностей (в т.ч. не связанных с выездами за границу), развитие образовательного трека
6. Диверсификация форм и инструментов получения международного опыта студентами (развитие Global Citizens; SOIL и virtual exchange; повышение значимости проектов internationalization at home)
7. Формирование пулов партнеров и собственных программ студенческой мобильности англоязычных и пятилетних образовательных программ
8. Запуск проекта Global Outreach, продвижение в бакалаврских университетах
9. Развитие сотрудничества в рамках международных консорциумов
10. Персонализация и повышение качества сервисов для студентов, НПР и АУП

# **Партнерства и репутация**

## Партнерства

| Категория партнеров                             | Держатель                                                                              | КРІ                                                     | Результат на 30.06.2020                         |
|-------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|
| В сфере развития карьерных траекторий           | Центр развития карьеры                                                                 | Количество новых соглашений                             | 60 новых соглашений (прирост 60%)               |
|                                                 |                                                                                        | Доля вовлеченности партнеров в деятельность кампуса (%) | 65% от общего количества действующих соглашений |
| В сфере Школа - ВУЗ                             | Центр довузовских программ, проектов и организации приема в бакалавриат и магистратуру | Количество партнерских школ                             | 91 учреждение                                   |
| Партнерство с Санкт-Петербургом                 | Ф.А. Казин                                                                             | Привлеченное финансирование                             | 52 700 тыс руб                                  |
| Попечительский совет и продуктовые партнерства* | Отдел партнерских отношений                                                            | Привлеченное финансирование (тыс руб)                   | 83 834,474 тыс руб                              |

\* разработана система продуктов кампуса для партнерства на платной и бесплатной основе



## Партнерство с Санкт-Петербургом

### Итоги 2019 -2020

- заключено соглашение о сотрудничестве между НИУ ВШЭ и Санкт-Петербургом
- сформирована рабочая группа по взаимодействию НИУ ВШЭ – Санкт-Петербург и администрацией Санкт-Петербурга.
- исследования по прогнозированию рынка труда для Комитета по труду и занятости – 11,4 млн.;
- программа развития Василеостровского района – 1 млн.;
- разработка финансовой модели для города-спутника Южный – 0,4 млн.;
- программа развития для победителей конкурса «Мой город – мои возможности» (самый крупный проект в кампусе, самый крупный проект ДПО в НИУ ВШЭ) – 39,9 млн. руб.
- Вторая международная Олимпиада по экономике для школьников

### Планы 2020 -2021

#### Законтракованные исследования в интересах города на 2020-2021:

- Разработки прогноза баланса рабочих мест в Санкт-Петербурге, прогноза баланса трудовых ресурсов Санкт-Петербурга и прогноза потребности в кадрах - 10,3 млн.
- Модель влияния МРОТ на экономику Санкт-Петербурга - 6,8 млн.
- Роль Санкт-Петербурга в Арктике – 4,9 млн.
- Экспортный потенциал Санкт-Петербурга - 6,5.млн.

#### Совместные образовательные проекты

- Проведение Всероссийского фестиваля университетских технологических проектов онлайн при поддержке ПАО «Ростелеком»
- Экспертные семинары для Администрации Санкт-Петербурга (образование, экономика, рынок труда)
- Развитие корпоративного университета Смольного

## Попечительский совет

Проекты по привлечению финансовых средств на развитие кампуса от членов попечительского совета в 2019 - 2020 году. Общая сумма финансирования составила **63 500 000** рублей.

| Компания                                                                                                     | Направление финансовой поддержки                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Сумма финансирования                                                        |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|
| ПАО "Ростелеком"                                                                                             | <ul style="list-style-type: none"> <li>международная студенческая мобильность;</li> <li>поддержка олимпиадников в виде гранта на обучение в зарубежных вузах;</li> <li>финансирование и финансирование деятельности международных научных центров и лабораторий;</li> <li>международная академическая мобильность преподавателей и профессоров;</li> <li>международное взаимодействие в области инновационного бизнеса;</li> <li>административные и иные расходы, предусмотренные уставом ОТЕМ</li> <li>реализация программы «Социальный лифт»;</li> <li>поддержка талантливых студентов - групп повышенной академической нагрузки</li> </ul> | 30 000 тыс рублей<br>1 000 тыс рублей<br>2 000 тыс рублей<br>500 тыс рублей |
| Шестаков Александр<br>Николаевич<br>(Генеральный директор ЗАО «Первая мебельная фабрика»<br>ООО "Сэтл Групп" | <ul style="list-style-type: none"> <li>международная студенческая мобильность;</li> <li>поддержка олимпиадников в виде гранта на обучение в зарубежных вузах;</li> <li>финансирование и финансирование деятельности международных научных центров и лабораторий;</li> <li>международная академическая мобильность преподавателей и профессоров;</li> <li>международное взаимодействие в области инновационного бизнеса;</li> <li>административные и иные расходы, предусмотренные уставом ОТЕМ</li> <li>реализация программы «Социальный лифт»;</li> <li>поддержка талантливых студентов - групп повышенной академической нагрузки</li> </ul> | 10 000 тыс рублей                                                           |
| The JetBrains Foundation                                                                                     | 100% финансирования идет на поддержку факультета «Санкт-Петербургская школа физико-математических и компьютерных наук»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 20 000 тыс рублей                                                           |

## Проектное партнерство

|                    |                 |                                                                                              |                  |
|--------------------|-----------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|
| Tele2 (АО Телеком) | Санкт-Петербург | <ul style="list-style-type: none"> <li>развитие филиала (создание контакт центра)</li> </ul> | 1 560 тыс рублей |
|--------------------|-----------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|

## **Партнерства в области экспертизы**

Общая сумма финансирования привлеченного в области экспертизы составила 14 074 474 рубля.

| <b>Компания</b> | <b>Направление финансовой поддержки</b> | <b>Сумма финансирования</b> |
|-----------------|-----------------------------------------|-----------------------------|
| СКБ – Контур    | исследовательский проект «Контур-парк»  | 3 600 тыс рублей            |
| СУНЦ УРФУ       | повышение квалификации преподавателей   | 10 474, 474 тыс рублей      |

## **Продуктовые партнерства**

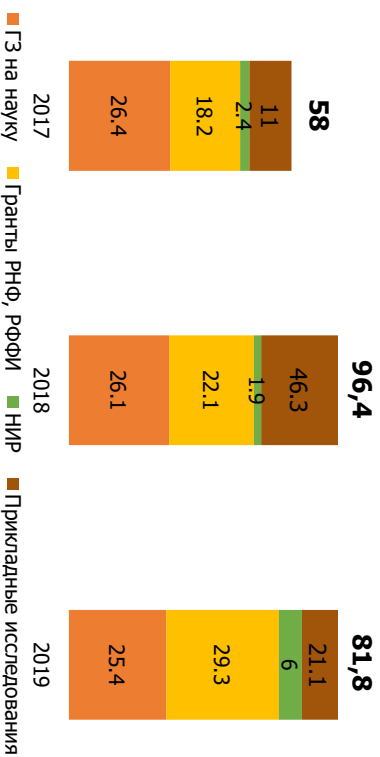
Общая сумма финансирования по продуктовым в 2019 году составила 4 700 000 рублей.

| <b>Компания</b> | <b>Направление финансовой поддержки</b>                             | <b>Сумма финансирования</b> |
|-----------------|---------------------------------------------------------------------|-----------------------------|
| Банк ВТБ        | финансовая поддержка технического оснащения зала Ученого совета     | 2 500 тыс рублей            |
| ООО «Бойга»     | представлена скидка на техническое оборудование зала Ученого совета | 1 600 тыс рублей            |
| ПАО «Сбербанк»  | поддержка студенческих проектов                                     | 600 тыс рублей              |

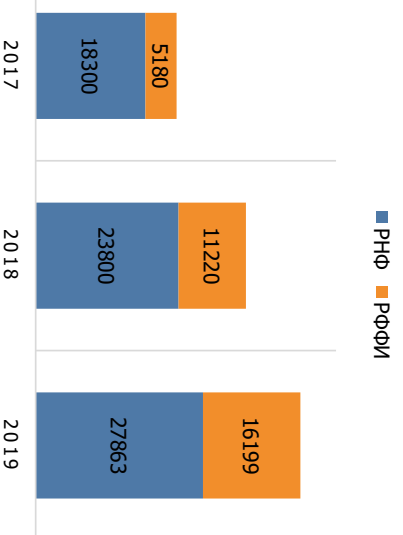
# Найка

# Финансирование исследований

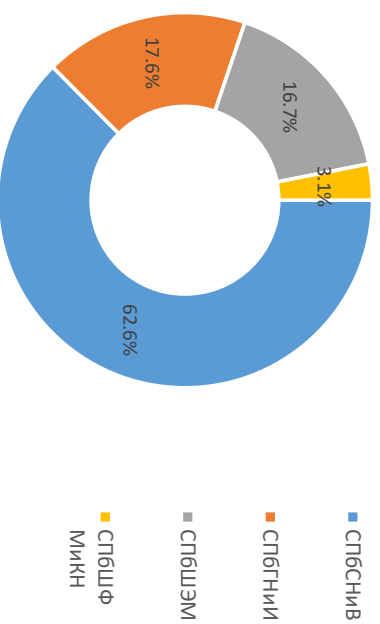
Структура НИОКР по типу доходов, млн. руб.



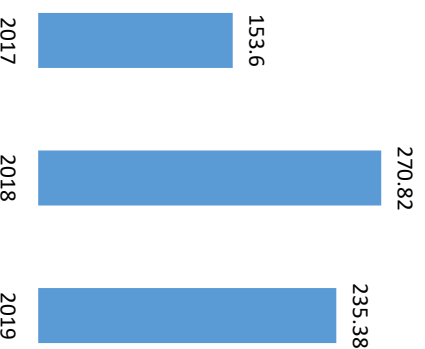
Структура внешнего грантового финансирования, тыс. руб.



Структура привлеченного финансирования НИОКР по факультетам, 2019



Объем НИОКР на 1 НПР, тыс. руб.



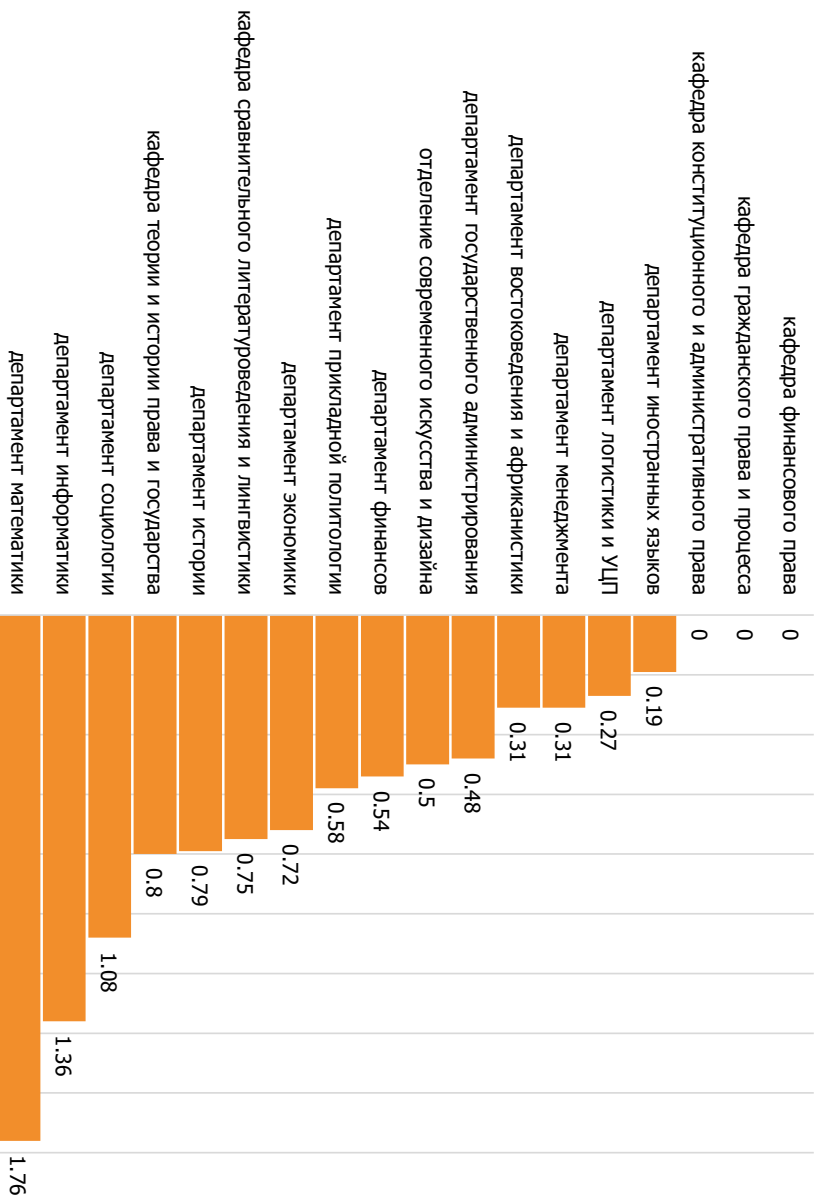
Объем выполненных работ НИОКР (без учета собственных средств)

|                 | Всего, млн руб. |        | На 1 НПР, тыс. руб. |        |
|-----------------|-----------------|--------|---------------------|--------|
|                 | 2019            | 2018   | 2019                | 2018   |
| Москва          | 4691.0 (+26%)   | 3718.6 | 2013.4 (+37%)       | 1461.5 |
| Нижний Новгород | 66.4 (+81%)     | 36.7   | 350.4 (+81%)        | 193.6  |
| Пермь           | 16.3 (-13.8%)   | 21.4   | 177.0 (-24%)        | 232.4  |
| Санкт-Петербург | 81.8 (-15.1%)   | 96.4   | 269.0 (-7%)         | 288.2  |

✓ Пороги Мониторинга эффективности МОН преодолены по всем кампусам

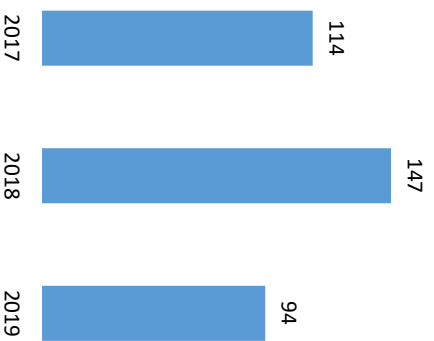
# Публикационная активность Департаментов в 2019 году

## Публикаций на 1 НПР в 2019 г., шт.

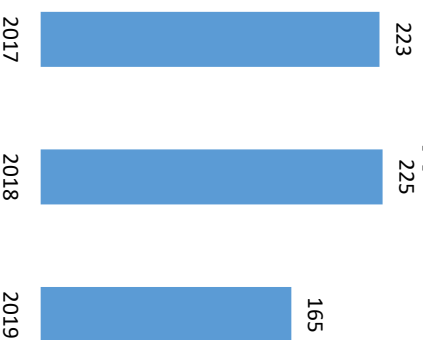


## Публикации

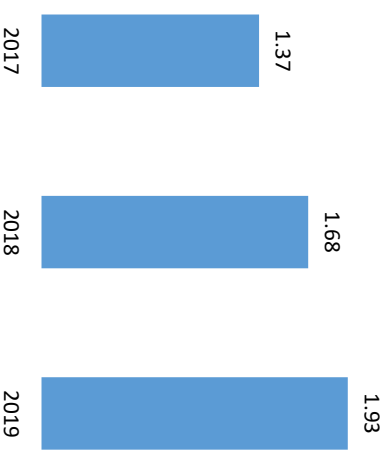
Количество публикаций в журналах, индексируемых в базах WoS за год, ед.\*



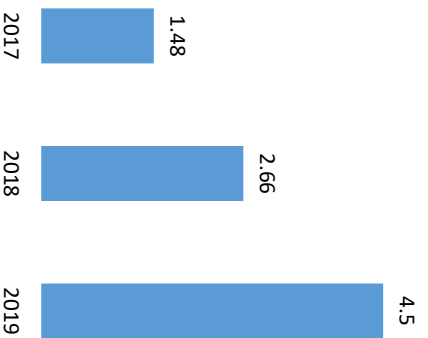
Количество публикаций в журналах, индексируемых в базах Scopus за год, ед.\*



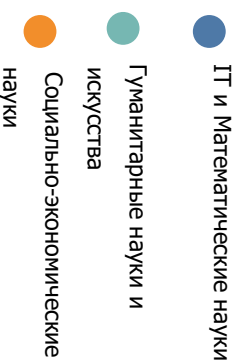
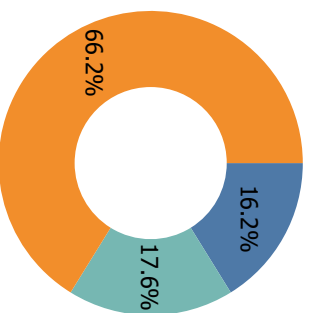
Количество публикаций, индексируемых в базах данных WoS, Scopus на одного НПР



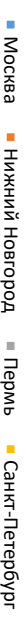
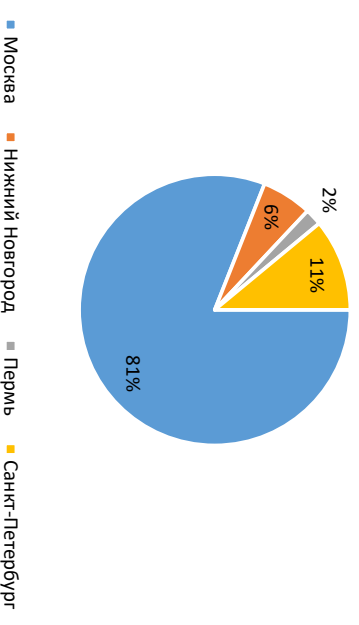
Количество цитирований публикаций в базах WoS и Scopus на 1 НПР



Публикационная активность НПР по областям наук (по числу уникальных публикаций в базах WoS и Scopus), 2019



Количество в WoS и Scopus\*\* по кампусам (%), 2019 г.

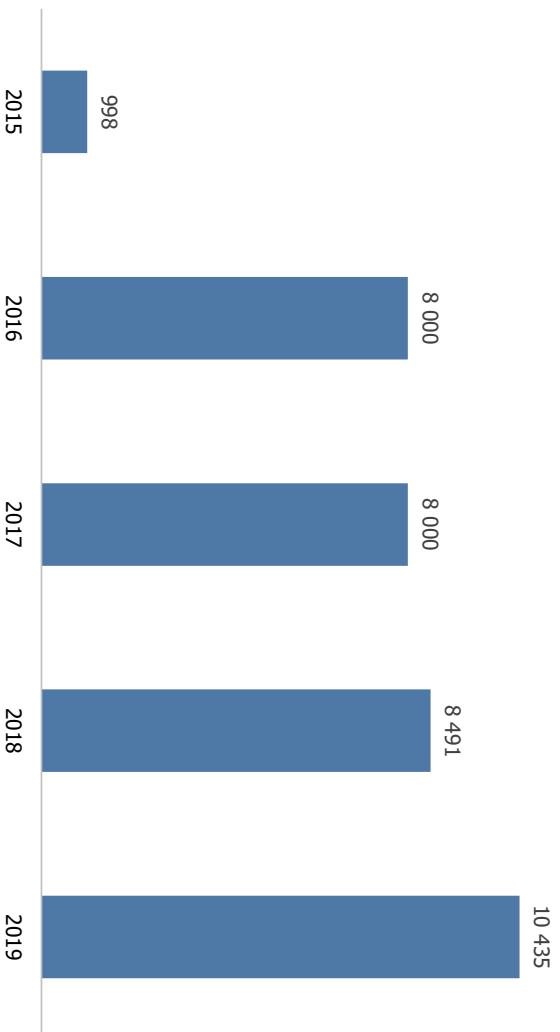


\* Индексирование публикаций 2019 года еще продолжается.

\*\* Публикации в WoS и Scopus без дублирования. Учитываются все типы публикаций.

## Фундаментальные исследования: динамика расходов кампуса на науку

Расходы кампуса на софинансирование деятельности международных лабораторий, тыс. руб.



### Научные проекты 2019-2020 уч.г.

- 9 проектов, финансируемых из средств Программы фундаментальных 11 проектов, финансируемых из средств Программы фундаментальных исследований НИУ ВШЭ в 2020 году
- 9 проектов, финансируемых из средств Российского научного фонда
- 29 проектов, финансируемых из средств Российского фонда фундаментальных исследований
- 2 проекта, финансируемых из средств НИУ ВШЭ – Санкт-Петербург
- 2 международных проекта - «В тени Гугла: производство, потребление и восприятие торем в бывшем Советском Союзе» (заказчик - Университет Стратклайда, Великобритания) и «Диалог о радикализации и равенстве» (заказчик – Европейская комиссия ЕС в рамках программы Horizon2020)



## **Меры, предпринятые кампусом в условиях пандемии**

- реализован проект научных вебинаров onLab: серия из 4 экспертных вебинаров с ведущими экспертами российских и зарубежных университетов
- проведена Международная конференция «Университеты и мировые города» реализована полностью в онлайн формате
- разработана концепция долгосрочного проекта продвижения научного потенциала кампуса через серию вебинаров (стратегия концентрированного маркетинга: через тематические треки и целевые группы)
- разработан проект регламента организации проведения онлайн мероприятий (на основе изучения опыта университетов в период пандемии)
- разработана инструкция оплаты регистрационных взносов работников НИУ ВШЭ – Санкт-Петербург в научных онлайн мероприятиях

## **Основные достижения 2019-2020 учебного года:**

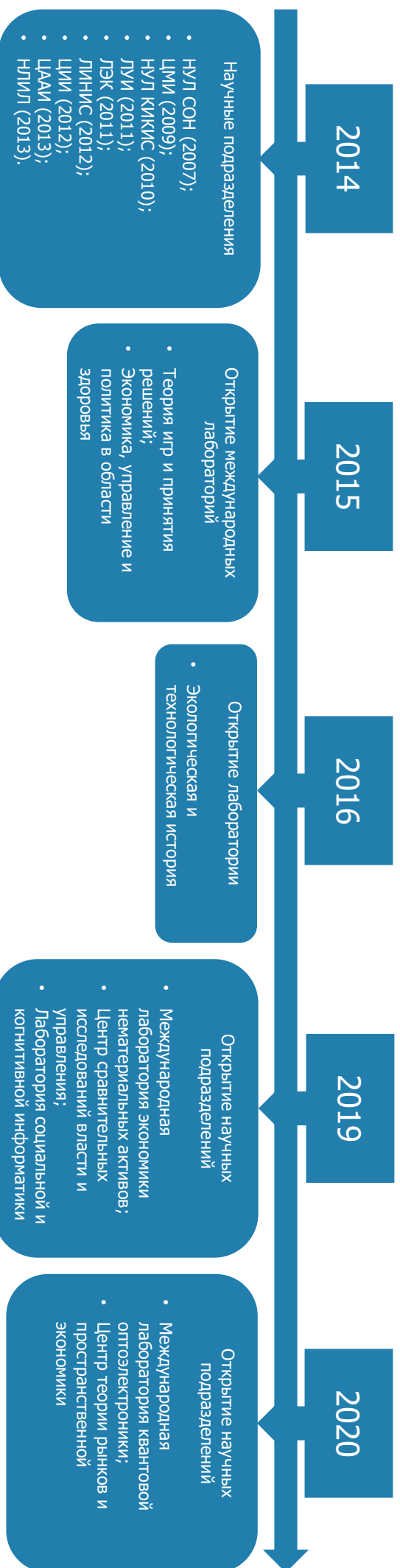
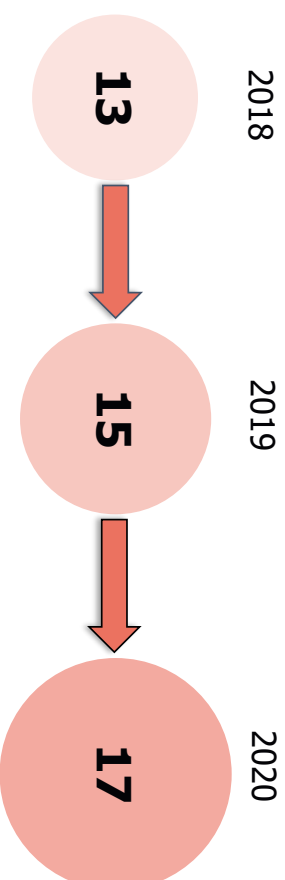
- вхождение кампуса в тройку (2-е место) лучших экономических вузов и научных подразделений по итогам 2019 года
- в первую десятку авторов российских вузов вошли ученые-экономисты из Питерской Вышки: Александр Александрович Муравьев, Жак-Франсуа Тисс, Сергей Гелиевич Коковин и Филипп Анатольевич Ущев
- число реализуемых научных проектов увеличилось на 10% с 48 до 53 проектов по сравнению с предыдущим периодом
- показатели ОПА выросли на 27% с 44,2% в 2018 году до 60,2% в 2019 году
- на 13% увеличено число статей в Web of Science и Scopus с исключением дублирования на 1 НПР с 1,68 в 2018 году до 1,93 в 2019 году
- на 41% выросла цитируемость на 1 НПР с 2,66 в 2018 году до 4,5 в 2019 году
- на 17% увеличился объем привлеченного финансирования по фундаментальной науке с 50,1 млн. руб. в 2018 году до 60,7 млн. руб. в 2019 году
- на 20,5% увеличился объем привлеченных грантов (РНФ, РФФИ) с 35 млн. руб. в 2018 году до 44 млн. руб. в 2019 году

## **План деятельности на 2021 год**

- широкое включение студентов в научные и прикладные проекты лабораторий и временных групп
- создание Центра коллективного пользования по цифровым исследованиям экономики, бизнеса и общества
- проведение конкурса на открытие международной лаборатории в области менеджмента
- создание новой системы координации научной деятельности в кампусе

# Создание новых научных подразделений

Количество научных подразделений НИУ ВШЭ – Санкт-Петербург



## Общие цифры оценки публикационной активности в 2019 году

|                            | 2018         | 2019         |
|----------------------------|--------------|--------------|
| Соответствуют ОПА          | 265          | 340          |
| Не соответствуют ОПА       | 334          | 225          |
| <b>Итого</b>               | <b>599</b>   | <b>565</b>   |
| <b>% соответствует ОПА</b> | <b>44,2%</b> | <b>60,2%</b> |

### Много ли случаев, когда не хватает совсем немного баллов?

- Если добавить +2 балла ⇒ +8 чел. соответствует ОПА (всего 61,6%)
- Если добавить +4 балла ⇒ +15 чел. соответствует ОПА (62,8%)

|                  | Соответствует ОПА |              | Δ2019/2018, п.п. | Средний балл ОПА соответствующих |
|------------------|-------------------|--------------|------------------|----------------------------------|
|                  | чел.              | %            |                  |                                  |
| ЦМФИ             | 20                | 74,1%        | -20,7            | 53,0                             |
| СПбШГНИИ         | 74                | 72,5%        | +23,2            | 35,0                             |
| СПбШЭМ           | 109               | 65,3%        | +9,7             | 45,8                             |
| СПбШСНИВ         | 94                | 63,5%        | +3,0             | 44,7                             |
| СПбШФМКН         | 32                | 60,4%        | +29,7            | 53,6                             |
| ЮФ               | 11                | 18,0%        | +5,3             | 49,5                             |
| <b>В среднем</b> | <b>340</b>        | <b>60,2%</b> | <b>+16,0</b>     | <b>44,4</b>                      |

Примечание: среднее по факультетам рассчитано без учета дублирования – сотрудники, занимающие ставки (доли ставок) в разных подразделениях факультета учтены в расчете факультета лишь однажды. Источник: ЦОНАР

## Соответствие оценки публикационной активности по категориям сотрудников в 2019 году

|                                       | Соответствует |              |
|---------------------------------------|---------------|--------------|
|                                       | чел.          | %            |
| <b>В науке</b>                        |               |              |
| Аналитик                              | 6             | 0,0%         |
| Стажер-исследователь                  | 17            | 37,5%        |
| Младший научный сотрудник             | 23            | 81,0%        |
| Научный сотрудник                     | 23            | 82,1%        |
| Ведущий научный сотрудник             | 7             | 87,5%        |
| Старший научный сотрудник             | 26            | 96,3%        |
| Главный научный сотрудник             | 5             | 100,0%       |
| Заместитель зав. лабораторией/центром | 3             | 100,0%       |
| Заведующий лабораторией/центром       | 8             | 100,0%       |
| Научный руководитель                  | 4             | 100,0%       |
| <b>В образовании</b>                  |               |              |
| Ассистент                             |               | 0,0%         |
| Преподаватель                         | 21            | 35,0%        |
| Старший преподаватель                 | 48            | 47,1%        |
| Доцент                                | 119           | 62,0%        |
| Профессор                             | 53            | 59,6%        |
| <b>Общий итог</b>                     | <b>340</b>    | <b>60,2%</b> |

# Прикладные исследования

## Основные достижения 2020 года

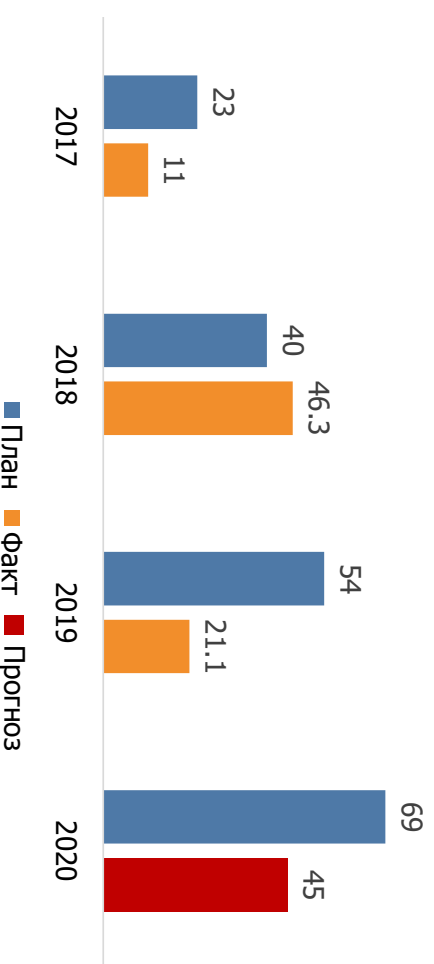
- 2-кратный рост объемов прикладной науки относительно предыдущего года; Заключено на 14.09.2020 - **36,5 млн. руб.**
- высокая степень вовлечения студентов в исследовательские проекты
- Сформированы новые проектно-учебные лаборатории: «Кадровое обеспечение экономического развития» (партнеры: КТЭН и Headhunter) и «Центр изучения современной Азии» (партнер: Институт дальнего востока РАН)
- Реализуется соглашение о сотрудничестве между НИУ ВШЭ и Санкт-Петербургом, расширяется перечень проектов и форм сотрудничества
- сформирован новый формат сотрудничества с компанией Газпром-нефть через участие в НОЦ в сфере искусственного интеллекта в промышленности
- продолжается сотрудничество с поставщиками BigData: Мегафон, oneFactor и др.
- расширен пул партнеров по международным и региональным проектам (UNESCO, Technorails)
- переход на полностью удаленный режим работы без потери качества взаимодействия команд с заказчиками и партнерами

## Что не удалось относительно планов на 2019/2020

- значительно расширить перечень команд, вовлеченных в прикладные проекты
- выйти на исполнение плановых показателей по доходам от ПИР на 2020 год

Источник:

## Объем привлеченных средств (без НДС), млн. руб.



## Точки роста

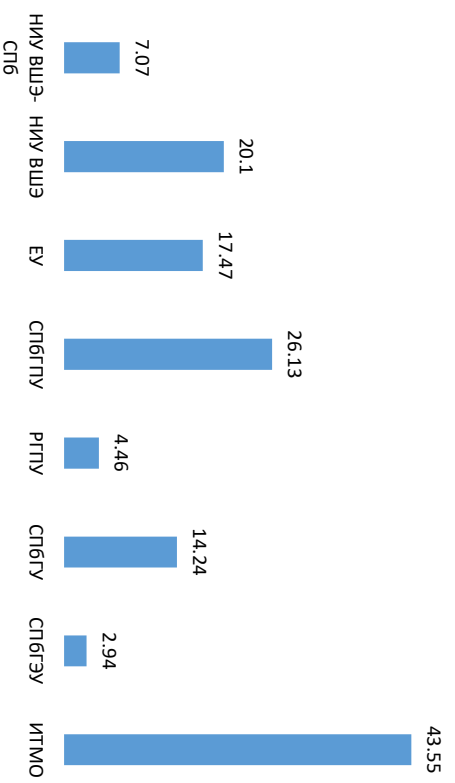
- цифровые исследования рынка труда и компетенций;
- проекты развития в сферах культуры, туризма и креативных индустрий;
- урбанистические исследования;
- цифровизация бизнеса и государства, компьютерные исследования;
- исследования в сфере юриспруденции
- исследования в сфере недвижимости

## Планы на 2021 год

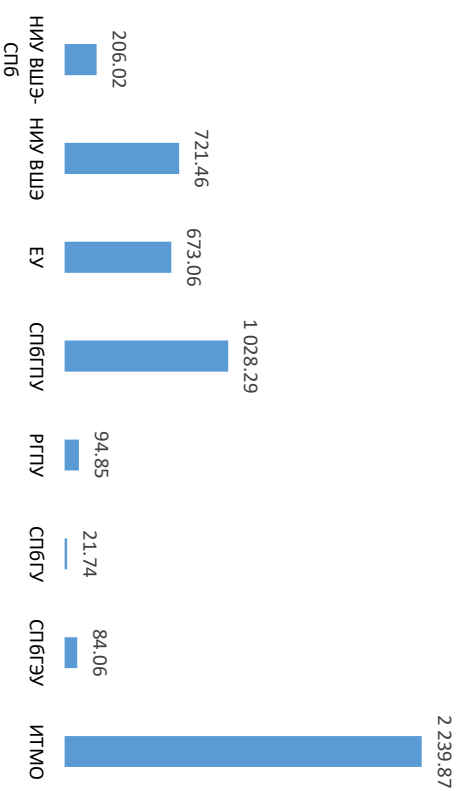
- привлечение заказов для обеспечения плановых объемов исследований
- расширение перечня команд – перспективных точек роста
- увеличение количества студентов, вовлеченных в прикладные проекты
- увеличение PR и экспертных активностей
- расширение перечня партнерств

# Наука: показатели 2019 года

Доля НИОКР в общих доходах, %



Доходы от НИОКР (без ГЗ) на одного НПР, тыс.руб.



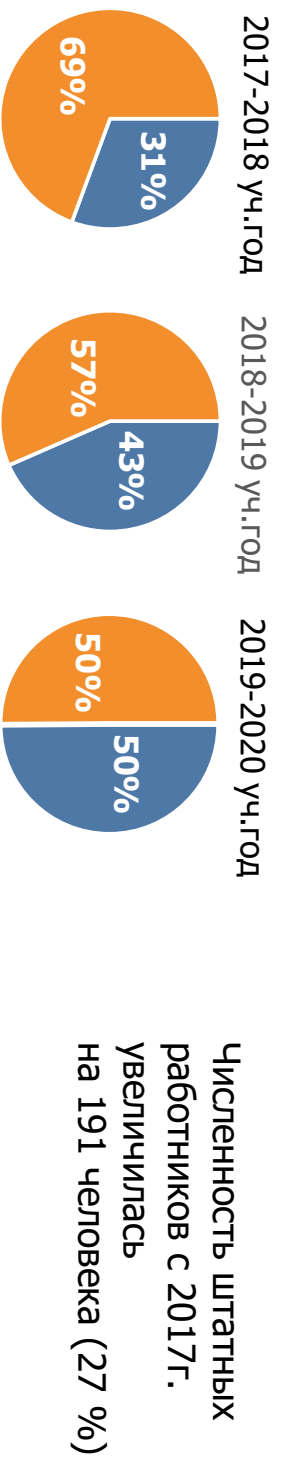


# Кадрды

## Повышение квалификации

### Статистика прохождения повышения квалификации

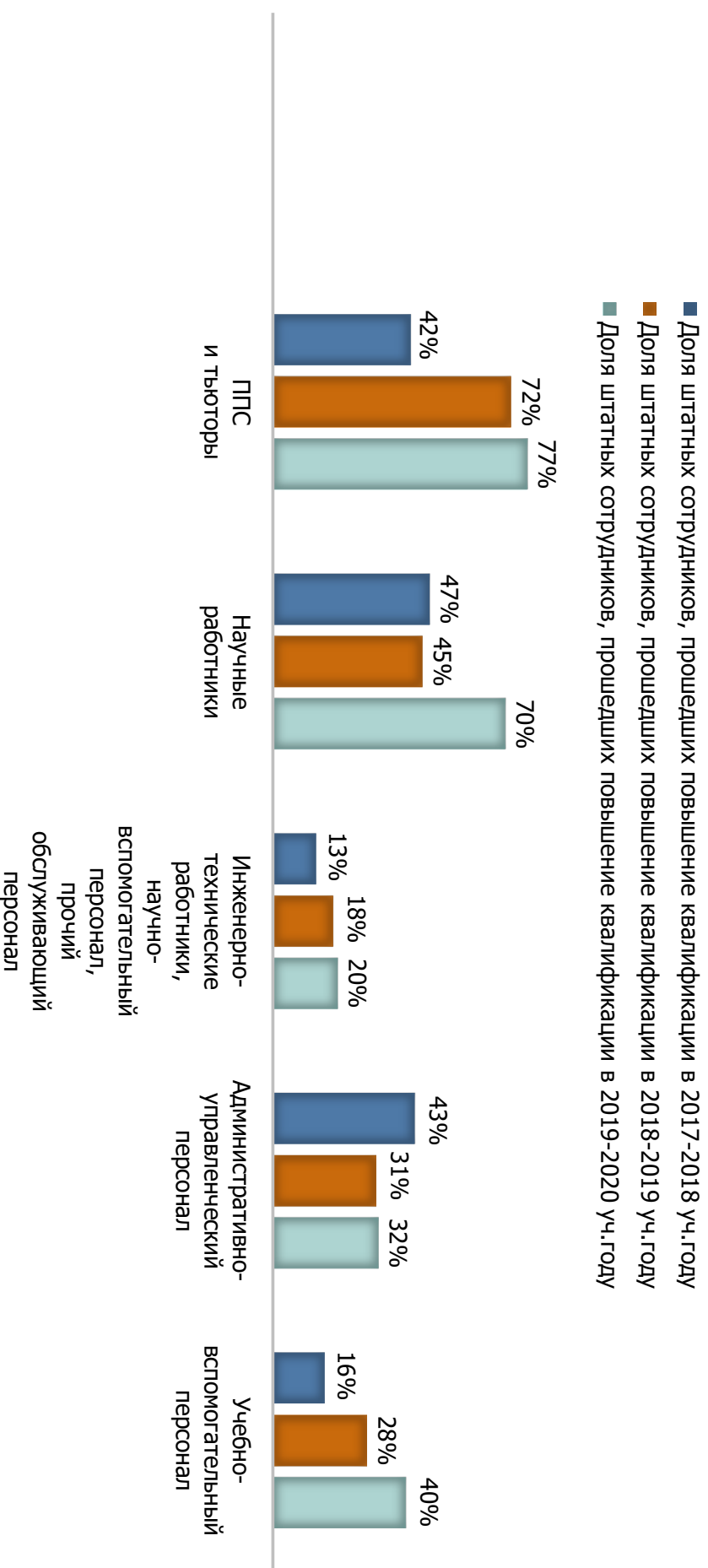
- Доля штатных работников, прошедших повышение квалификации, от общей численности штатных сотрудников.



| Период           | Прошли повышение квалификации, чел. (штатных) | Общая численность штатных работников, чел. (по данным ВПО-1) | Доля штатных работников, прошедших повышение квалификации |
|------------------|-----------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|
| 2017-2018 уч.год | 216                                           | 705                                                          | 31%                                                       |
| 2018-2019 уч.год | 365                                           | 840                                                          | 43%                                                       |
| 2019-2020 уч.год | 447                                           | 896                                                          | 50%                                                       |

# Повышение квалификации

## Статистика прохождения повышения квалификации по категориям работников



## Программы повышения квалификации за 2019-2020 уч.год

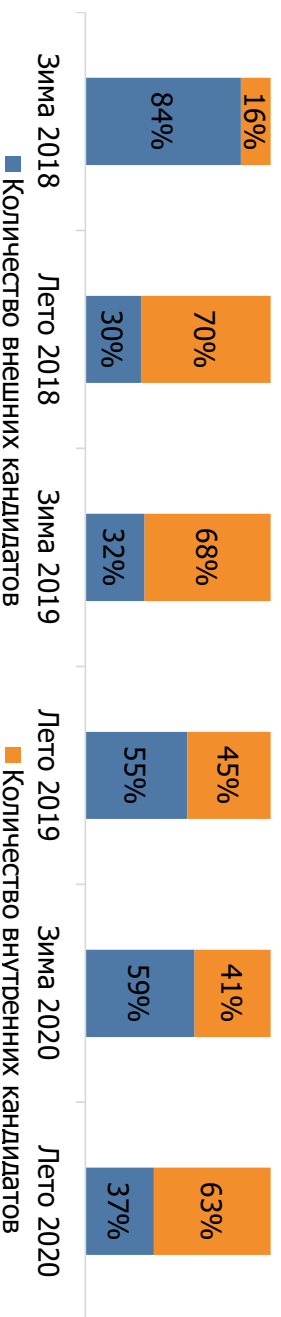
|                                                                                                                                                                    | Численность работников, прошедших повышение квалификации, чел. |  |  |  |     |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|--|--|--|-----|
| Анализ данных в MS Excel и Microsoft Access                                                                                                                        |                                                                |  |  |  | 15  |
| Английский язык                                                                                                                                                    |                                                                |  |  |  | 46  |
| Возможности электронной информационно-образовательной среды ВУЗа                                                                                                   |                                                                |  |  |  | 55  |
| Диджитализация образования. Инструменты электронной информационно-образовательной среды                                                                            |                                                                |  |  |  | 24  |
| Инклюзивное образование обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья                                                                         |                                                                |  |  |  | 174 |
| Маркетинг образовательных программ и стратегии                                                                                                                     |                                                                |  |  |  | 5   |
| Особенности организации учебного процесса в НИУ ВШЭ : правила и принципы, нормативные и методические вопросы, применение информационно-коммуникационных технологий |                                                                |  |  |  | 86  |
| Особенности трудовых отношений с иностранными работниками 2020                                                                                                     |                                                                |  |  |  | 3   |
| Предпринимательское мышление и поддержка предпринимательских проектов студентов                                                                                    |                                                                |  |  |  | 9   |
| Представление информации и данных. Создание презентаций                                                                                                            |                                                                |  |  |  | 44  |
| Проблемы глобального в современных гуманитарных науках / Situating the "Global" in Contemporary Humanities                                                         |                                                                |  |  |  | 28  |

### Затраты на повышение квалификации работников НИУ ВШЭ - Санкт-Петербург в 2015-2019 г.

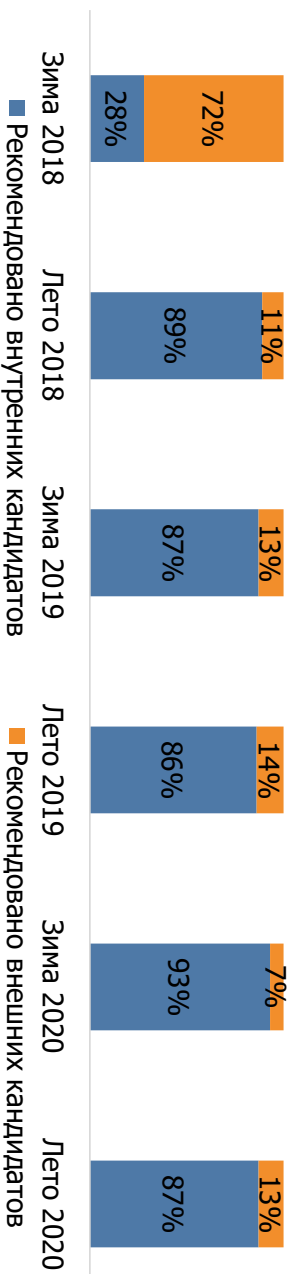
| Расходы по ИФ              | 2015 год       | 2016 год       | 2017 год         | 2018 год         | 2019 год         |
|----------------------------|----------------|----------------|------------------|------------------|------------------|
| Средства НИУ ВШЭ СПб, руб. | 110 840        | 121 237        | 328 636          | 738 789          | 1 245 576        |
| Средства НИУ ВШЭ, руб.     | -              | 700 000        | 1 226 014        | 1 893 870        | 1 360 892        |
| <b>ВСЕГО, руб.:</b>        | <b>110 840</b> | <b>821 237</b> | <b>1 554 650</b> | <b>2 632 659</b> | <b>2 606 470</b> |

## Показатели конкурса ППС

### Количество заявок



### Результаты конкурса



## **Результаты деятельности Управления персоналом за 2019-2020**

- совместно с коллегам из ИДПО, начата работа по созданию Корпоративного университета: сформирована рабочая группа, утвержден план работы, проведен опрос сотрудников с целью выявления потребностей в обучении, готовится к проведению программа “Самомотивация и управление стрессом”, как наиболее востребованная по результатам опроса; до конца года будет разработан план стратегического развития Корпоративного университета
- проведен «Мониторинг административных сервисов» (16.12.2019 по 16.01.2020); анализ результатов был предоставлен подразделениям АУП в марте 2020 г. для дальнейшего анализа и работы
- разработан и внедряется алгоритм работы с международными специалистами: подготовлен план работы на 2020 год, утверждены инструкции координатора и ответственного за организацию поддержки МС (специалиста УП), формируются список сотрудников – координаторов
- ведется работа по институционализации профессиональных треков ППС: разработан план работы, представлены предложения по критериям оценки и требованиям к кандидатам. Проект реализуется в рамках НИУ ВШЭ
- проведена работа по доработке и созданию новых страниц Справочника сотрудника Санкт-Петербургского кампуса на портале. Создано 23 новых страницы, на сегодняшний день Справочник включает 63 веб-страницы; работа над справочником находится на завершающей стадии проверки; завершение работ и открытие доступа к справочнику запланированы на 30 сентября

## **Результаты деятельности Управления персоналом за 2019-2020**

Проведена работа по оптимизации и цифровизации внутренних административных процессов, доработке, описанию и внедрению новых бизнес-процессов:

- в период дистанционной работы, с учетом ограничений, связанных с распространением коронавируса инфекции, был разработан ряд временных регламентов, которые обновлялись по мере необходимости. Значительная часть кадрового документооборота была организована через СДОУ
- доработан процесс подбора и адаптации персонала: пересмотрена заявка на подбор персонала, обновлен справочник для нового сотрудника (страница по адаптации), разработан памятка руководителю, направившему заявку о подборе, ведется курирование новых сотрудников в адаптационный период. Работа в данном направлении будет продолжена в 2021 году
- совместно с Учебным блоком, разработано и утверждено Положение об оценке квалификации и результатов профессиональной деятельности специалистов по учебно-методической работе департаментов/кафедр/отделений НИУ ВШЭ – Санкт-Петербург (приказ от 17.10.2019 № 8.3.6.2-08/1710-03)

## **Результаты деятельности Управления персоналом за 2019-2020 уч. год**

- оформлены доп. соглашения по продлению срока действия договоров ДМС (для граждан РФ и ин.граждан) на безвозмездной основе на период с 10.09.20 по 10.11.2020. Экономия составила 1 265 451 руб.
- предложены и найдены в работе следующие инициативы:
  - поиск и применение новых направляющих привлечения в штат ведущих профессоров и преподавателей, а также молодых, в т.ч. международных специалистов.
  - формирование предложения по релокационному пакету, с целью повышения привлекательности наших предложений
  - организация процесса адаптации
  - совершенствование алгоритма взаимодействия с иностранными гражданами.
  - совершенствование кадровых процессов
  - организация процесса привлечения студентов НИУ ВШЭ для работы в кампусе (в случае, если такая потребность существует)



## **Мероприятия по перестройке деятельности в условиях пандемии**

- сформированы необходимые ЛНА, с последующей актуализацией по мере необходимости
- формирование перечня мероприятий (совместно с руководителями др. подразделений) по частичному выходу с дистанционного режима работы, по подготовке к приемной кампании. Реализация мероприятий в зоне ответственности
- организована возможность обращения работников за психологической помощью в период дистанционной работы
- совместно с бухгалтерией проведена работа по оформлению работникам 65+ (26 чел.) больших листов для обеспечения самоизоляции на период с 06 апреля по 11 июня; за счет средств ФСС получено 896 275 руб

## **Планы деятельности Управления персоналом на 2020 – 2021 уч. год**

- создание Корпоративного университета (в составе рабочей группы), организация непрерывного профессионального развития сотрудников
- внедрение и совершенствование процессов по оказанию поддержки международных специалистов (с центром в Управлении персоналом)
- разработка ЛНА, внедрение процесса адаптации новых работников
- создание системы грейдов должностей с привязкой к ней системы оплаты труда
- участие в разработке и внедрении профессиональных треков для ППС
- создание механизмов, поиск путей привлечения лучших иностранных специалистов и российских специалистов с международным опытом работы
- совершенствование бизнес-процессов, как внутри Управления персоналом, так и при взаимодействии с др. подразделениями
- продолжение работы по разработке критериев и алгоритма оценки персонала

# Управление

## **Оценка административных сервисов**

- Три опроса:
  - АУП+УВП+АХО – 112 человек
  - НПР – 78 человек
  - Студенты - 1400 человек
- Период проведения опроса – ноябрь 2019 (студенты), декабрь 2019-январь 2020 (АУП+НПР)
- Опросник получен путем доработки опросника центрального кампуса

## Удовлетворенность сервисами подразделений (опрос АУП+УВП+АХО)

| Подразделение                                      | % Удовлетворенных | N  |
|----------------------------------------------------|-------------------|----|
| Отдел кадров (УП)                                  | 100%              | 51 |
| Отдел охраны труда (УП)                            | 100%              | 16 |
| Отдел адаптации иностранных студентов (УМС)        | 100%              | 6  |
| Отдел закупок                                      | 95,8%             | 24 |
| Отдел по связям с общественностью (УМК)            | 95,0%             | 20 |
| Отдел миграционно-визового сопровождения (УМС)     | 90,9%             | 11 |
| Общий отдел                                        | 87,0%             | 54 |
| Социальный отдел                                   | 87,0%             | 23 |
| Отдел организации корпоративных мероприятий (УМК)  | 86,7%             | 15 |
| Отдел безопасности и режима                        | 84,2%             | 38 |
| Центр международного сотрудничества (УМС)          | 83,3%             | 18 |
| Отдел материально-технического обеспечения         | 82,4%             | 34 |
| Отдел организации учебного процесса (УОП)          | 82,1%             | 28 |
| Отдел развития и обучения персонала (УП)           | 80,0%             | 25 |
| Планово-экономический отдел                        | 77,6%             | 58 |
| Бухгалтерия                                        | 77,0%             | 61 |
| Отдел развития образовательных программ (УОП)      | 75,0%             | 24 |
| Управление по информационным технологиям           | 70,0%             | 40 |
| Центр онлайн обучения (УОП)                        | 63,6%             | 11 |
| Центр организации науки и академического развития  | 62,5%             | 8  |
| Центр развития карьеры                             | 60,0%             | 10 |
| Отдел сопровождения студенческой мобильности (УМС) | 54,5%             | 11 |
| Юридический отдел                                  | 33,3%             | 42 |
| <b>Среднее значение</b>                            | <b>79,5%</b>      |    |

\*Красной заливкой отмечены подразделения, где доля удовлетворенности меньше 70%  
 Удовлетворенность считается, как доля респондентов указавших варианты ответа «вполне удовлетворен» и «полностью удовлетворен»

## Удовлетворенность сервисными процессами (опрос АУП+УВП+АХО)

| Сервис                                                     | Понятность процедуры | Время        | Качество     | Среднее | N  |
|------------------------------------------------------------|----------------------|--------------|--------------|---------|----|
| Оформление полиса ДМС                                      | 88,9%                | 93,3%        | 97,8%        | 93,3%   | 45 |
| Персональные кадровые вопросы                              | 89,7%                | 91,4%        | 94,8%        | 92,0%   | 58 |
| Использование LMS                                          | 83,9%                | 87,1%        | 96,8%        | 89,2%   | 31 |
| Использование АСАВ                                         | 91,3%                | 82,2%        | 93,3%        | 89,0%   | 45 |
| Прием на работу, перевод, увольнение                       | 90,6%                | 75,9%        | 96,2%        | 87,6%   | 53 |
| ИКТ-поддержка                                              | 91,0%                | 77,6%        | 90,8%        | 86,5%   | 65 |
| Оформление и заказ пропуска в здания НИУ ВШЭ               | 89,7%                | 79,7%        | 86,4%        | 85,3%   | 59 |
| Оформление приказа на командировку                         | 85,7%                | 70,7%        | 85,4%        | 80,6%   | 41 |
| Повышение квалификации                                     | 75,0%                | 78,3%        | 82,6%        | 78,6%   | 23 |
| Материально-техническое снабжение сотрудников/рабочих мест | 82,8%                | 64,1%        | 79,4%        | 75,4%   | 63 |
| Пользование СДОУ                                           | 74,6%                | 71,2%        | 78,6%        | 74,8%   | 56 |
| Оформление авансового отчета по командировке               | 83,3%                | 62,5%        | 75,0%        | 73,6%   | 48 |
| Получение и пользование компьютерной техникой              | 77,3%                | 61,3%        | 78,7%        | 72,4%   | 75 |
| Проведение закупок в НИУ ВШЭ                               | 72,7%                | 54,5%        | 87,9%        | 71,7%   | 33 |
| Размещение и перемещение сотрудников                       | 65,1%                | 57,1%        | 79,1%        | 67,1%   | 43 |
| Оформление визовых приглашений для иностранных коллег      | 61,1%                | 38,9%        | 77,8%        | 59,3%   | 18 |
| Правовая поддержка                                         | 56,8%                | 25,6%        | 50,0%        | 44,1%   | 42 |
| <b>Среднее значение</b>                                    | <b>80,2%</b>         | <b>69,4%</b> | <b>83,6%</b> |         |    |

\*Красной заливкой отмечены подразделения, где доля удовлетворенности меньше 70%  
Удовлетворенность считается, как доля респондентов указавших варианты ответа «вполне удовлетворен» и «полностью удовлетворен»

## Оценка сервисных процессов (опрос НПР)

| Сервис                                                                   | Понятность процедуры | Время        | Качество     | Среднее      | N  |
|--------------------------------------------------------------------------|----------------------|--------------|--------------|--------------|----|
| Пользование библиотекой                                                  | 95,3%                | 95,6%        | 100%         | <b>97,0%</b> | 45 |
| Оформление и сопровождение заявки на участие в кампании по ак. надбавкам | 92,0%                | 87,5%        | 91,3%        | <b>90,3%</b> | 23 |
| Организационно-техническая поддержка учебного процесса                   | 83,0%                | 87,0%        | 95,7%        | <b>88,5%</b> | 46 |
| Участие во внутренних конкурсах, связанных с учебным процессом (ФОИ)     | 81,8%                | 81,8%        | 100%         | <b>87,9%</b> | 11 |
| Оформление погиса ДМС                                                    | 87,1%                | 87,1%        | 87,1%        | <b>87,1%</b> | 31 |
| Процедура повышения квалификации                                         | 88,0%                | 80,0%        | 88,0%        | <b>85,3%</b> | 25 |
| Пользование LMS                                                          | 84,0%                | 82,0%        | 88,0%        | <b>84,7%</b> | 50 |
| Оформление и заказ пропуска в здании НИУ ВШЭ                             | 75,9%                | 83,3%        | 90,0%        | <b>83,1%</b> | 30 |
| Персональные кадровые вопросы (отпуск, больничный, справки и т.д.)       | 82,1%                | 81,5%        | 81,5%        | <b>81,7%</b> | 27 |
| Прием на работу, перевод, увольнение                                     | 83,7%                | 72,0%        | 88,2%        | <b>81,3%</b> | 51 |
| Получение поддержки при участии во внешних научных конкурсах             | 92,9%                | 69,2%        | 78,6%        | <b>80,2%</b> | 14 |
| Получающая академическая мобильность                                     | 81,5%                | 70,4%        | 77,8%        | <b>76,5%</b> | 27 |
| Оформление приказа на командировку                                       | 76,7%                | 60,0%        | 79,3%        | <b>72,0%</b> | 29 |
| Методическая поддержка учебного процесса                                 | 69,8%                | 55,8%        | 88,1%        | <b>71,2%</b> | 42 |
| Запись и администрирование онлайн-курса                                  | 75,0%                | 50,0%        | 87,5%        | <b>70,8%</b> | 8  |
| ИКТ-поддержка                                                            | 75,0%                | 58,8%        | 76,5%        | <b>70,1%</b> | 17 |
| Получение и пользование компьютерной техникой                            | 65,4%                | 58,3%        | 76,0%        | <b>66,6%</b> | 25 |
| Вопросы размещения и перемещения сотрудников                             | 60,0%                | 50,0%        | 70,0%        | <b>60,0%</b> | 10 |
| Организация научных мероприятий по инициативе сотрудника/подразделения   | 65,0%                | 33,3%        | 75,0%        | <b>57,8%</b> | 20 |
| Оформление авансового отчета по командировке                             | 57,7%                | 46,2%        | 57,7%        | <b>53,8%</b> | 26 |
| Правовая поддержка по различным вопросам                                 | 50,0%                | 50,0%        | 50,0%        | <b>50,0%</b> | 8  |
| Материально-техническое снабжение сотрудников/рабочих мест               | 35,7%                | 29,6%        | 44,4%        | <b>36,6%</b> | 27 |
| Поддержка оформления виз для приглашения иностранного сотрудника         | 36,4%                | 0,0%         | 50,0%        | <b>28,8%</b> | 10 |
| Проведение закупок в НИУ ВШЭ                                             | 25,0%                | 20,0%        | 20,0%        | <b>21,7%</b> | 5  |
| <b>Среднее значение</b>                                                  | <b>73,0%</b>         | <b>63,4%</b> | <b>78,1%</b> | <b>71,5%</b> |    |

\*Красной заливкой отмечены подразделения, где доля удовлетворенности меньше 70%  
Удовлетворенность считается, как доля респондентов указавших варианты ответа «вполне удовлетворен» и «полностью удовлетворен»

# Об удовлетворенности студенческими сервисами

| Сервис                                                                                                                                                              | Понятность процедуры | Время         | Качество      | Среднее | N    |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|---------------|---------------|---------|------|
| Получение документов, подтверждающих статус студента (студенческий билет, справки об обучении)                                                                      | 91,5%                | 88,0%         | 91,7%         | 90,40%  | 1244 |
| Получение читательского билета                                                                                                                                      | 87,3%                | 87,9%         | 91,7%         | 88,94%  | 688  |
| Получение пропуска в здания НИУ ВШЭ                                                                                                                                 | 87,8%                | 83,1%         | 88,4%         | 86,47%  | 1060 |
| Пользование библиотекой (получение и сдача книг, посещение читального зала, получение удаленного доступа к электронным ресурсам)                                    | 84,1%                | 83,2%         | 91,4%         | 86,22%  | 994  |
| Оплата обучения                                                                                                                                                     | 84,8%                | 84,4%         | 85,3%         | 84,82%  | 659  |
| Решение вопросов, связанных с индивидуальным учебным планом                                                                                                         | 83,2%                | 80,5%         | 85,2%         | 82,94%  | 319  |
| Оформление и получение стипендиальной банковской карты                                                                                                              | 83,6%                | 72,9%         | 83,8%         | 80,13%  | 732  |
| Получение временной регистрации                                                                                                                                     | 79,8%                | 70,9%         | 80,7%         | 77,13%  | 238  |
| Получение социальной стипендии и/или материальной помощи                                                                                                            | 75,0%                | 69,1%         | 79,4%         | 74,51%  | 75   |
| Получение информации и консультаций о карьерных возможностях                                                                                                        | 72,9%                | 71,7%         | 78,8%         | 74,44%  | 251  |
| Получение информации и консультаций о возможностях обучения в зарубежном вузе по программам международной студенческой мобильности                                  | 74,0%                | 68,2%         | 78,0%         | 73,41%  | 360  |
| Получение психологической консультации в НИУ ВШЭ                                                                                                                    | 80,3%                | 71,8%         | 67,6%         | 73,24%  | 71   |
| Получение медицинской помощи в НИУ ВШЭ                                                                                                                              | 75,8%                | 61,5%         | 78,0%         | 71,79%  | 97   |
| Получение информации о возможностях участия в конкурсе на повышенные стипендии (ПГАС, ОРФ, Фонда Потанина и др.) и помощь с процессом подачи заявок на их получение | 52,6%                | 54,6%         | 63,8%         | 56,97%  | 208  |
| <b>Среднее значение</b>                                                                                                                                             | <b>79,48%</b>        | <b>74,84%</b> | <b>81,70%</b> |         |      |

\*Красной заливкой отмечены сервисы, где доля удовлетворенности меньше 70%  
 Удовлетворенность считается, как доля респондентов указавших варианты ответа «вполне удовлетворен» и «полностью удовлетворен»



## КРІ ФАКУЛЬТЕТОВ 2019

|                        | ОП факультета,<br>входящие в топ-5<br>рейтинга<br>университетов по<br>качеству<br>бюджетного<br>приема | Доля принятых<br>внебюджетных<br>студентов 2019г., % | Доля иностранных<br>студентов, % | НПР,<br>соответствующее<br>критериям ОПА, % | Доля<br>олимпиадников,<br>зачисленных<br>на 1 курс<br>бакалавриата, % | Доля российских<br>студентов,<br>обучающихся<br>на программах<br>академической<br>мобильности, % | Доля non-degree<br>студентов<br>(по обмену), % |
|------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|----------------------------------|---------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|
| <b>СПбШЭМ</b>          | Менеджмент,<br>Экономика                                                                               | 54,4%                                                | <b>15,1%</b>                     | 65,3%                                       | <b>28,9%</b>                                                          | <b>17,8%</b>                                                                                     | 2,5%                                           |
| <b>СПбГНИИ</b>         | Дизайн, История,<br>Филология                                                                          | <b>75,8%</b>                                         | 7,2%                             | 72,5%                                       | 15,9%                                                                 | 12,1%                                                                                            | <b>8,1%</b>                                    |
| <b>СПбСНИВ</b>         | Социология,<br>Политология, ГМУ,<br>Востоковедение                                                     | 52,5%                                                | 9,3%                             | 63,5%                                       | 17,1%                                                                 | 15,8%                                                                                            | 2,4%                                           |
| <b>СПбФМИКН</b>        | Математика                                                                                             | <b>32,2%</b>                                         | 7,0%                             | 60,4%                                       | <b>27,5%</b>                                                          | <b>3,9%</b>                                                                                      | <b>0,0%</b>                                    |
| <b>ЮФ</b>              | —                                                                                                      | <b>41,8%</b>                                         | <b>5,1%</b>                      | <b>18,0%</b>                                | 15,7%                                                                 | <b>0,5%</b>                                                                                      | <b>0,8%</b>                                    |
| Среднее<br>по Кампусу: |                                                                                                        | 55%                                                  | 10,7%                            | 60,2%                                       | 23,9%                                                                 | 13,6%                                                                                            | 3%                                             |

## **Планы по результатам мониторингов**

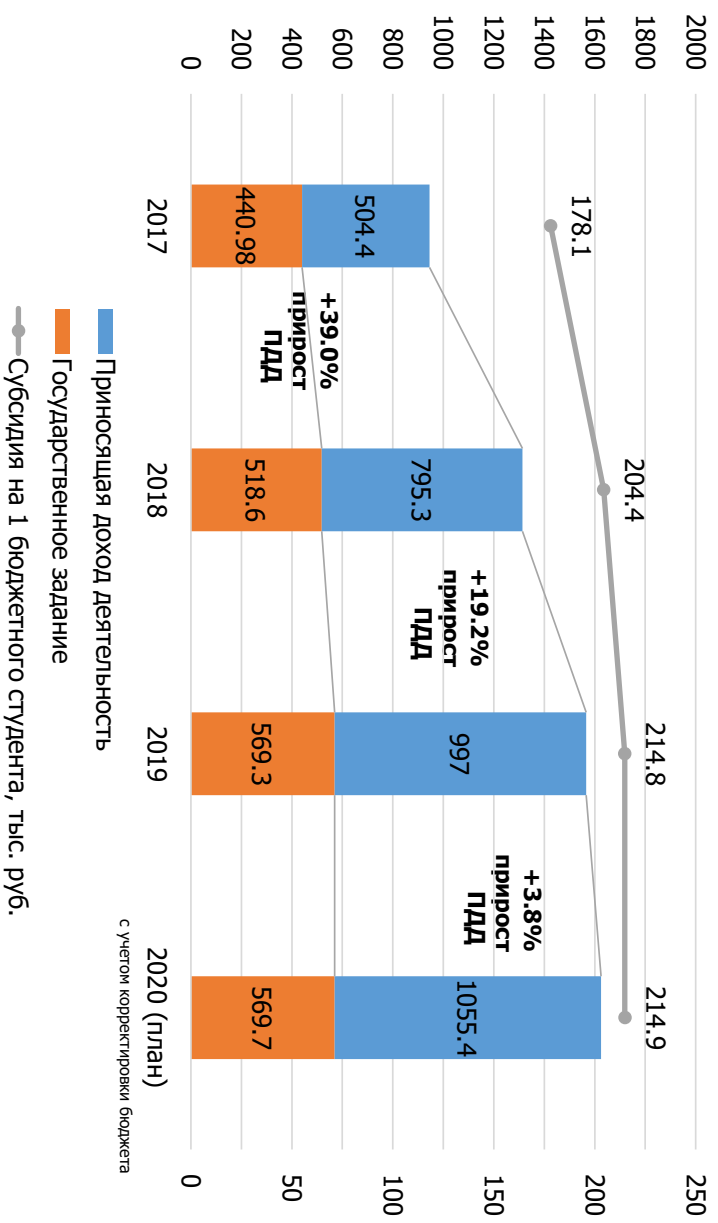
- руководителям подразделений, для которых оценка удовлетворенности составила менее 70% (включая типы сервисов), по результатам анализа представленных результатов подготовить предложения по совершенствованию работы и качества предоставляемых сервисов
- выслать опросник руководителям подразделений. Руководителям подразделений сделать предложения по формулировке опроса и перечню подразделений для включения в опросник.
- доработать опрос и провести повторный мониторинг в ноябре-декабре 2020 г. с подведением итогов в 1 кв. 2021 года
- разработать алгоритм распределения премиального фонда подразделений и внедрить систему премирования с учетом повторного проведения опроса с января 2021 года

# Финансы и инфраструктура

## Финансы: базовые показатели

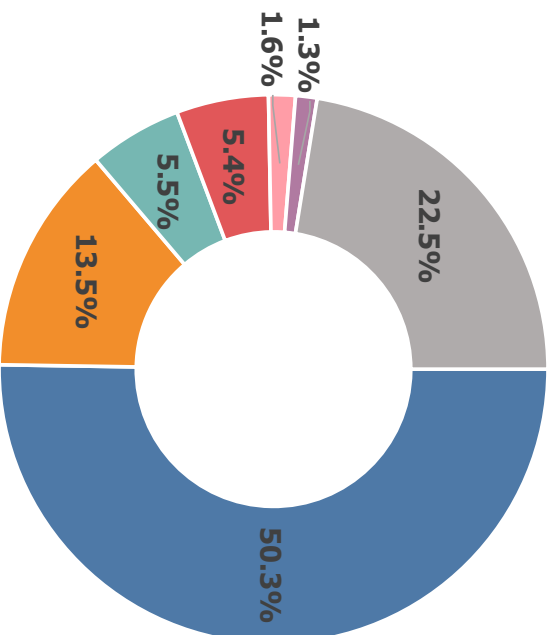
|                                             | 2017  |            | 2019    |
|---------------------------------------------|-------|------------|---------|
| Доходы, млн руб.                            | 940,5 | в 1,8 раза | 1 684,4 |
| Внебюджетные доходы от ПДД, млн руб.        | 468,3 | в 2,3 раза | 1 089,6 |
| Доходы от НИР, млн руб.                     | 51,2  | в 1,3 раза | 64,5    |
| Доходы от реализации программ ВПО, млн.руб. | 275,1 | в 2 раза   | 547,6   |
| Доходы от реализации программ ДПО, млн.руб. | 48    | в 3 раза   | 147,5   |
| Средняя зарплата ППС, тыс. руб.             | 83,6  | в 1,4 раза | 115,2   |
| Средняя зарплата НС, тыс. руб.              | 76    | в 1,5 раза | 114,4   |

## Сравнительная динамика доходов НИУ ВШЭ - Санкт-Петербург в 2017-2019 гг., тыс.руб. (без учета целевых субсидии и дополнительных трансфертов)



# Приносящая доход деятельность

Структура доходов от ПДД в 2019г.

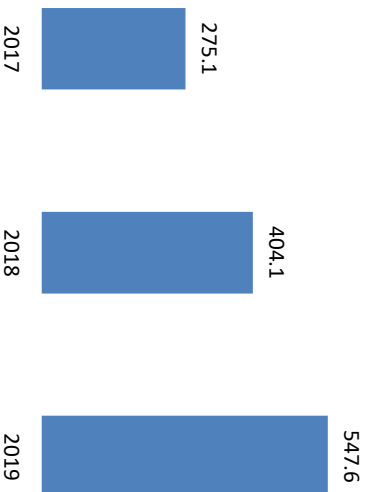


- Высшее образование (с учетом иностранных студентов)
- ДПО
- Наука

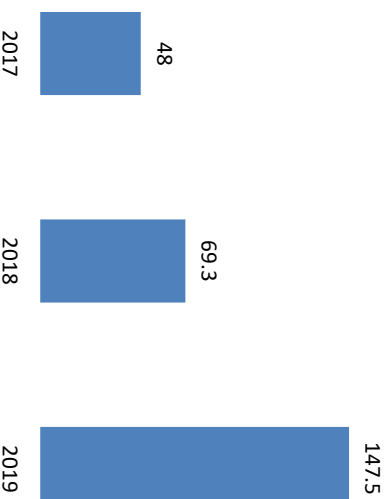
- Добровольные пожертвования и целевые поступления (с учетом стипендий)
- Другие образовательные услуги (включая международную мобильность летние/зимние школы)
- Довузовская подготовка
- Прочие доходы

Доходы от ПДД  
в 2019 году –  
**997,0** млн руб.

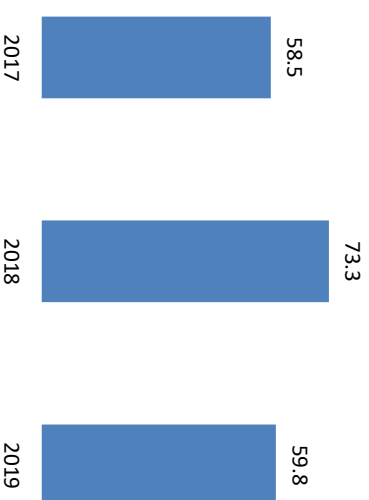
Высшее образование  
(с учетом иностранных студентов), млн руб.



Дополнительное образование  
(ИДПО+Кочубей-центр), млн руб.

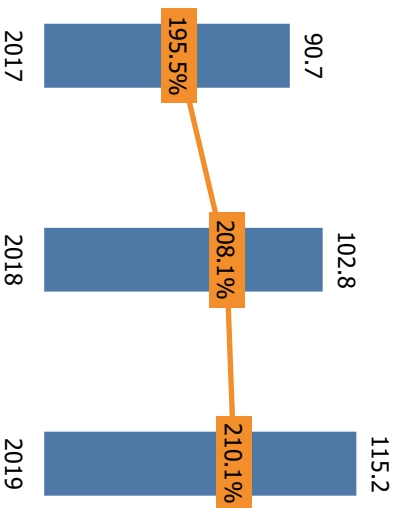


Научные исследования  
и разработки, млн руб.

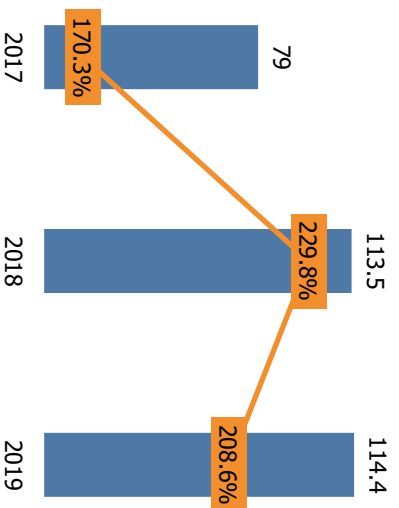


# Заработная плата по категориям персонала, тыс. руб. и в % от средней по региону

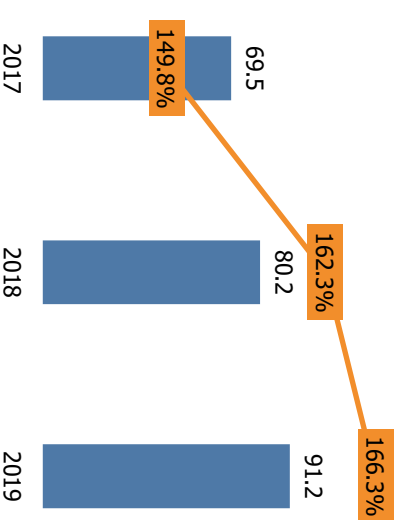
## Профессорско-преподавательский состав



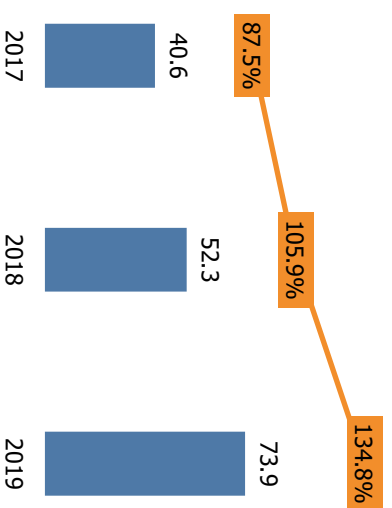
## Научные сотрудники



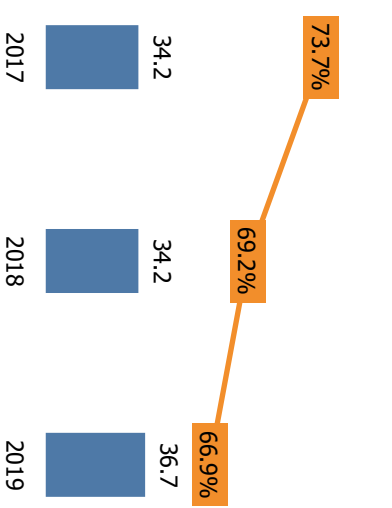
## Административно-управленческий персонал



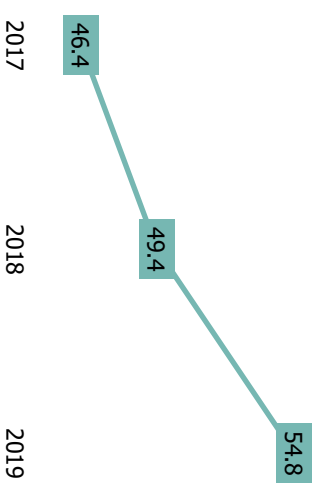
## Учебно-вспомогательный персонал



## Административно-хозяйственный персонал

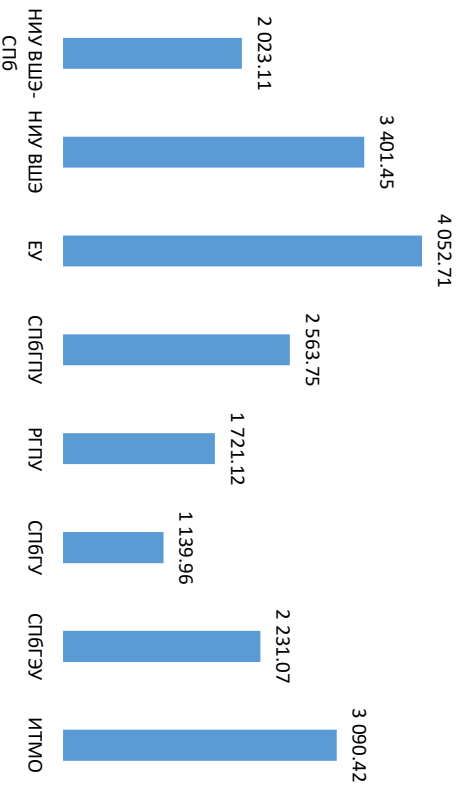


## Средняя зарплата в Санкт-Петербурге, тыс. руб.

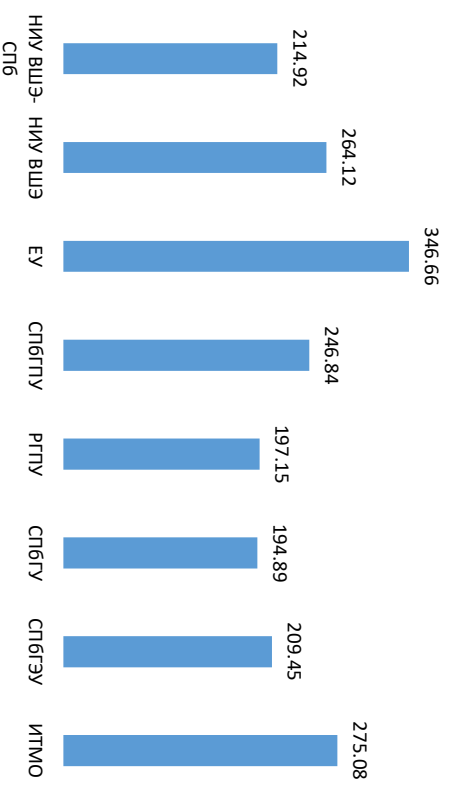


# Финансы: показатели

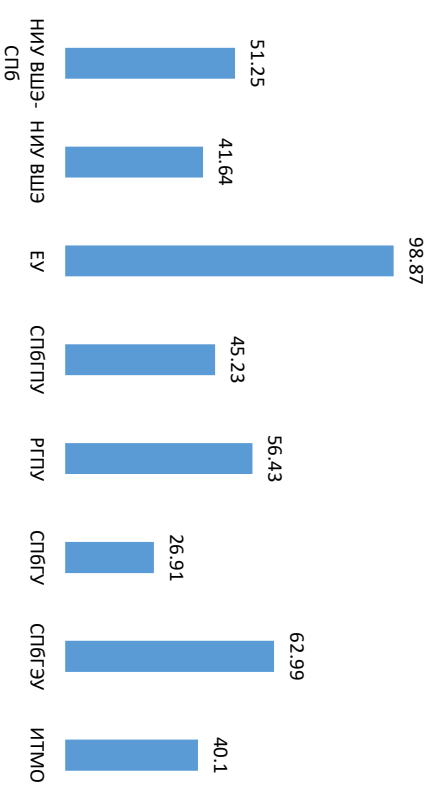
Доходы от приносящей доход деятельности на 1 НПР, тыс.руб.



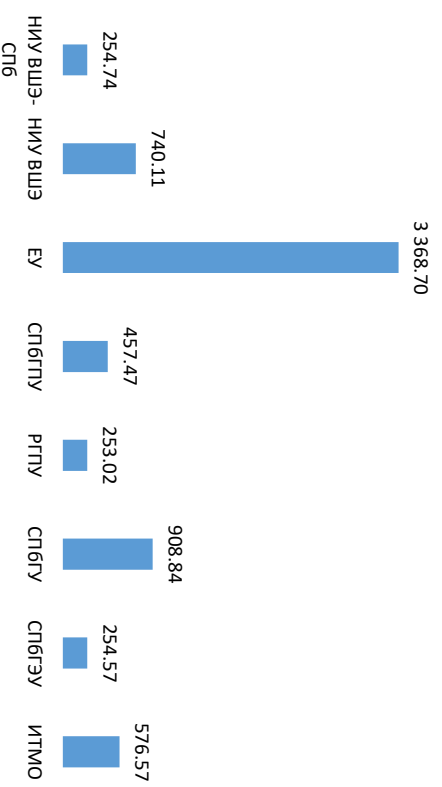
Отношение средней зарплаты НПР из всех источников к средней зарплате по региону, %



Доля от ПДД в доходах по всем видам деятельности, %



Доходы из всех источников в расчете на численность студентов приведенного контингента, тыс.руб.





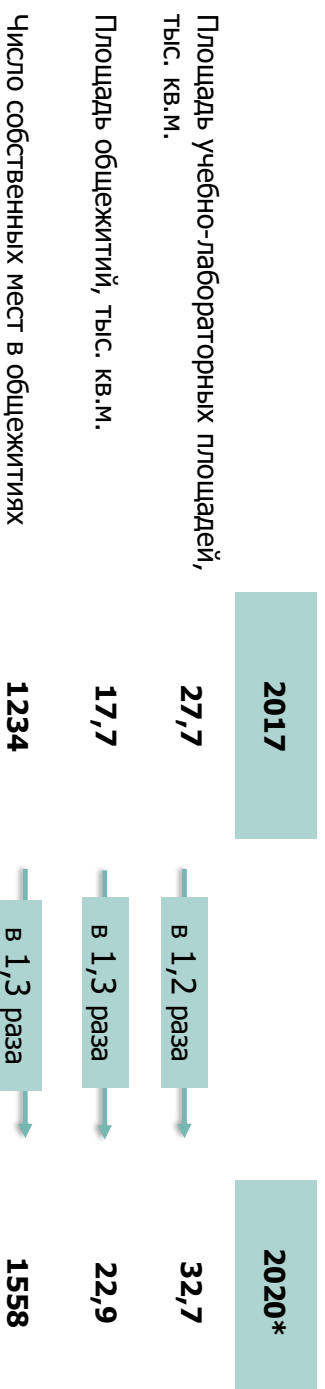
## Корректировка бюджета Кампуса вследствие пандемии COVID-19 (без учета расходов на стипендиальное обеспечение и капитальный ремонт зданий и сооружений)

|                      | План, млн.руб. | Корректировка с учетом COVID-19, млн.руб. | Разность  |         |
|----------------------|----------------|-------------------------------------------|-----------|---------|
|                      |                |                                           | Млн. руб. | %       |
| Доходы Кампуса 2020  | 1 877,4        | 1 676,9                                   | -200,5    | - 10,7% |
| Расходы Кампуса 2020 | 1 917,5        | 1 780,0                                   | -137,5*   | -7,2%   |

\* ИЗ КОТОРЫХ:

- 91 млн.руб. - "автоматическое" снижение затрат, вызванное уменьшением уровня деятельности
- 47,5 млн.руб. - снижение затрат в целях балансировки бюджета Кампуса

## Развитие имущественной базы

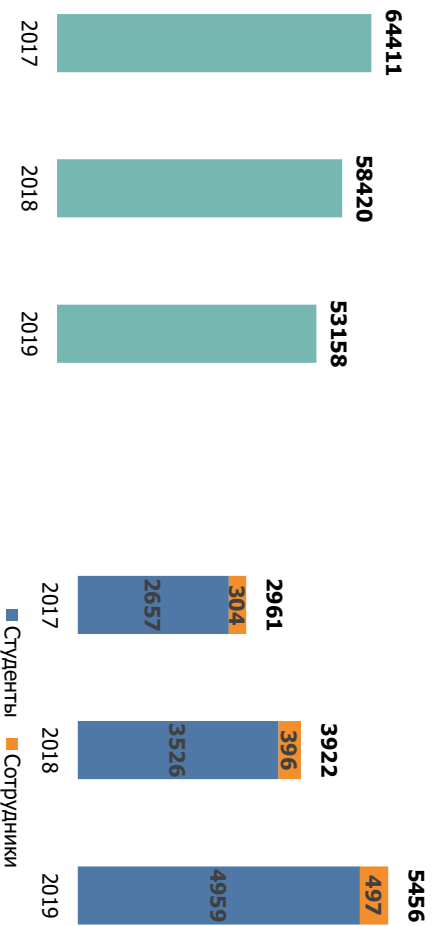


\* Данные на 01.09.2020

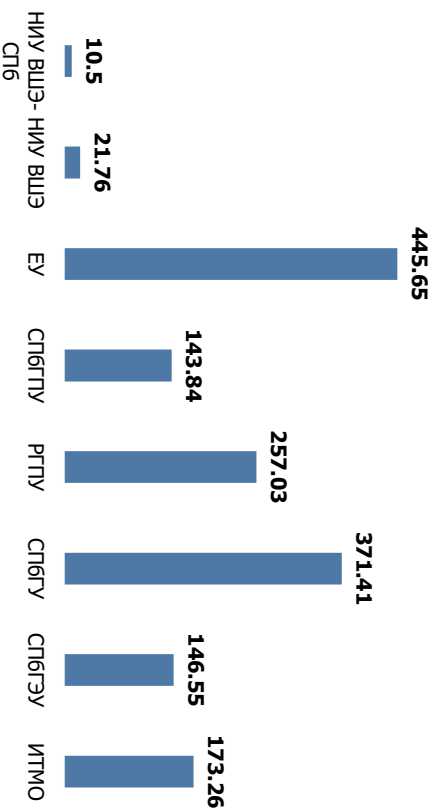
# Библиотека

## Ключевые Достижения

**Объём книжного фонда, шт.** **Пользователей удаленного доступа к электронным ресурсам НИУ ВШЭ, чел.**



**Количество экземпляров печатных изданий на одного студента (приведенного контингента)\***

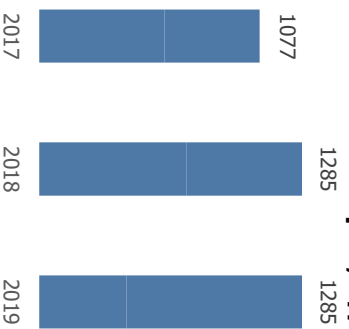


Источник: Годовой отчет о деятельности библиотеки \* мониторинг эффективности вузов 2019

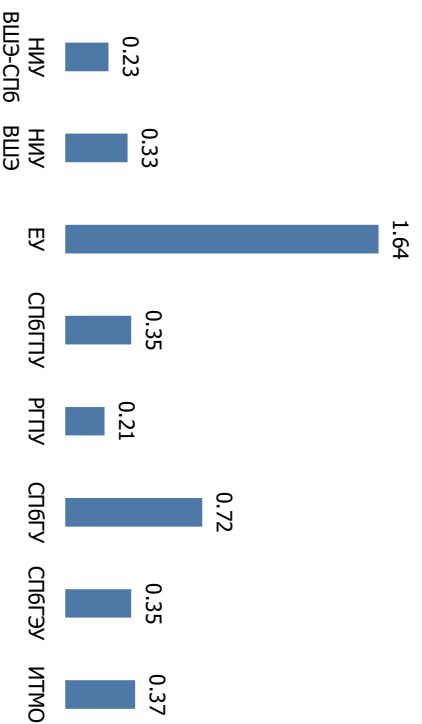
- уменьшение объема книжного фонда произошло по причине списания учебников, переданных Банковским колледжем и книжного фонда библиотеки НИУ ВШЭ СПб по причине «устарело по содержанию»
- увеличено время работы отделов библиотеки на наб. Канала Грибоедова и Кантемировской до 21:00
- книжная коллекция пополнилась Библиотекой «Экономической школы» (более 890 книг), представляющей коллекцию литературы по экономической теории, экономической истории и истории экономической мысли, собранную авторами «Экономической школы» в 1970 -2000-х г.г.
- принята в дар личная библиотека (около 800 тыс. томов) Сергея Юрьевича Маслова, советского математика, специалиста по математической логике
- дополнено к подписке для всех филиалов, для Кампуса в Санкт-Петербурге дополнительно оформлены подписки на периодические издания:
  - Financial Times
  - Ведомости online/ vedomosti.ru
- платформы электронных библиотечных ресурсов, помимо общих для всех Кампусов:
  - Refinitiv (Бывш. Thomson Reuters)
  - Zephyr /Vireau Van Dijk

# IT-инфраструктура

## Общее количество персональных компьютеров, ед.



## Количество персональных компьютеров на 1 студента (приведенного контингента), ед.\*



Источник: Годовой отчет о деятельности УИТ \* мониторинг эффективности вузов 2019

## Ключевые достижения

- Оборудован зал ученого совета на Грибоедова 123 (За счет средств ПАО Банк ВТБ)
- Организован проводной и беспроводной доступ в сеть Интернет в общежитиях:
  - Ленсовета 29
  - Герасимовская 13
  - Возрождения 4
  - Курляндская 37
- Открыто 2 компьютерных класса на площадке кампуса на Выборгской
- Открыто 4 компьютерных класса для школы Дизайна
- Открыто 2 компьютерных класса по 25 рабочих мест на базе Apple для школы дизайна
- Открыт новый высокопроизводительный компьютерный класс для новой программы «медиакоммуникации»
- Введена в эксплуатацию информационная система Digital Signage - система единой консоли управления контентом на устройствах вывода информации
- Обеспечена техническая и организационная готовность филиала для внедрения информационной системы «Подсистема выдачи простой электронной подписи» и внедрения общеуниверситетской онлайн-системы обучения – SmartLMS
- Число точек доступа Wi-Fi на образовательной площадке филиала по адресу ул. Седова 55 увеличено в два раза
- Введена в эксплуатацию облачная информационная система для обеспечения работы контакт-центра филиала, «единого окна».
- На 4 аппарата расширена корпоративная система печати SafeQ. Обслуживание системы переведено на помесячную структуру оплаты (значительное повышение доступности и отказоустойчивости)
- При партнерской поддержке (Хероx, Суперайв Групп) организована работа представленных 4 многофункциональных устройств печати для обеспечения потребностей Приемной комиссии

# IT-инфраструктура

## Обеспечение удаленного режима работы в период пандемии COVID-19

- Организован безопасный доступ в корпоративную компьютерную сеть (VPN) для подключения к информационным ресурсам с индивидуальных и/или внешних устройств через Интернет
- Организована работа в режиме 24/7 группы технической поддержки, включающая в себя удаленное обслуживание личных устройств сотрудников и студентов
- Преподавателям, сотрудникам и студентам выдано более 50-ти единиц техники НИУ ВШЭ для работы в удаленном режиме
- Проведены мероприятия по улучшению качества предоставляемого сервиса по доступу в сеть Интернет в общежитиях кампуса
- Совместно с московским кампусом организована выдача временных бесплатных лицензий на образовательные ПО (Adobe, Stata, Wolfram и т.д.) для преподавателей и студентов
- Совместно с московским кампусом организована возможность работы в Zoom, MS Teams и т.д.
- Организовано очное и постоянное дежурство сотрудника IT-поддержки на основных площадках кампуса

## Новое здание ЛАТТ

Учебные аудитории – 12  
Компьютерные классы – 4  
Помещения для групповой работы - 17

## **Подготовка инфраструктуры к онлайн-обучению**

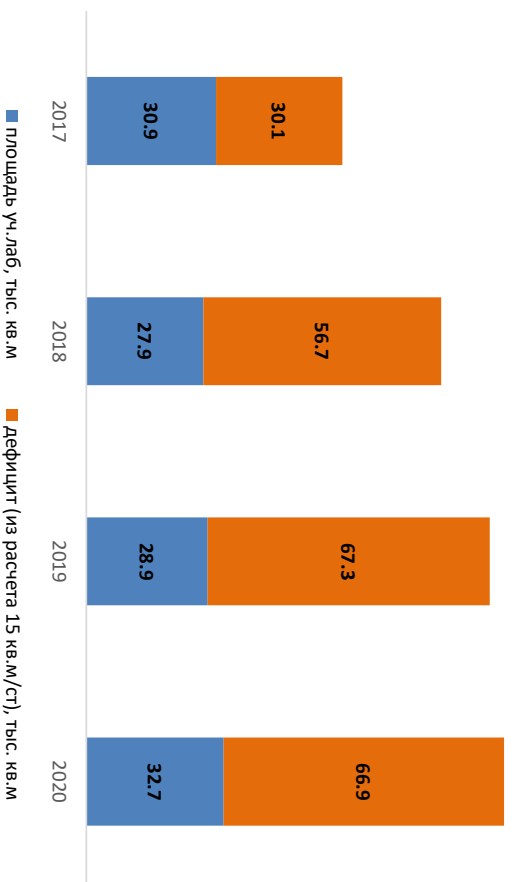
1. Оснащены веб-камерами для работы с MS Teams и Zoom:
  - Кантемировская – 22 аудитории
  - Грибоедова – 12 аудиторий
  - Союза Печатников – 6 аудиторий
  - Промышленная – 13 аудиторий
  - Седова – 8 аудиторий
2. Подготовлено 42 графических планшета для расширения возможностей аудиторий.
3. Совместно с московским кампусом продлено соглашение с проивзводителями о безвозмездном предоставлении лицензий на основное образовательное программное обеспечение.

## **Подготовка инфраструктуры к требованиям безопасности вследствие пандемии COVID-19**

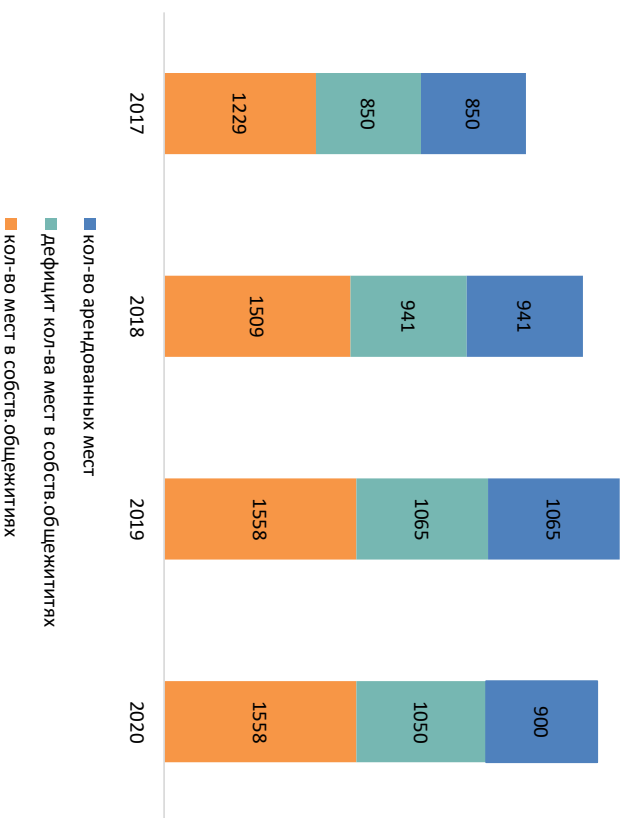
- разработан Стандарт безопасности, в котором предусмотрены все необходимые требования к уборке и проветриванию помещений, обработке поверхностей; работе пунктов питания в учебных корпусах; определен алгоритм действий ответственных сотрудников кампуса
- в каждом корпусе установлено оборудование для бесконтактного измерения температуры тела у всех входящих в здание людей
- у поста охраны в каждом здании установлен контейнер с одноразовыми масками, перчатками и стойки с антисептиками для студентов, сотрудников и гостей кампуса. На территории кампуса сотрудники и студенты обязаны соблюдать масочный режим
- в каждом корпусе установлены рециркуляторы воздуха на случай использования их при вынужденном скоплении людей, в комнатах для изоляции, в помещениях, где нет возможности проветривания
- в каждом учебном корпусе подготовлено помещение для изоляции человека, в случае выявления симптомов инфекционного заболевания на время проведения необходимых мероприятий (ожидание такси или врача скорой помощи)
- отдел материально-технического обеспечения отслеживает расход средств индивидуальной защиты и поддерживает необходимый запас этих средств

# Инфраструктура

Учебно-лабораторные площади,  
тыс. кв.м.



Места в общежитиях, ед.

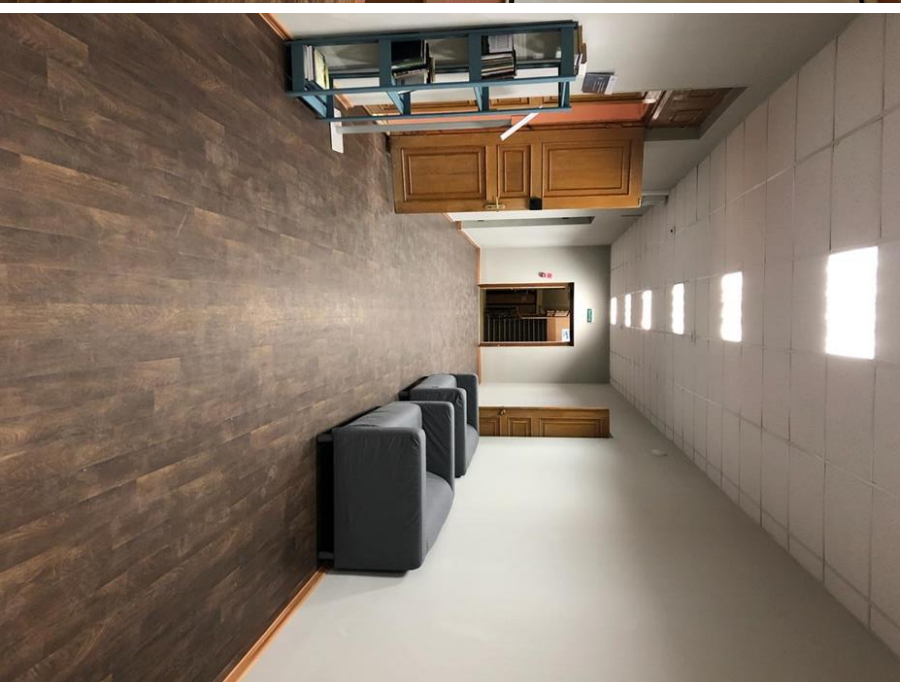
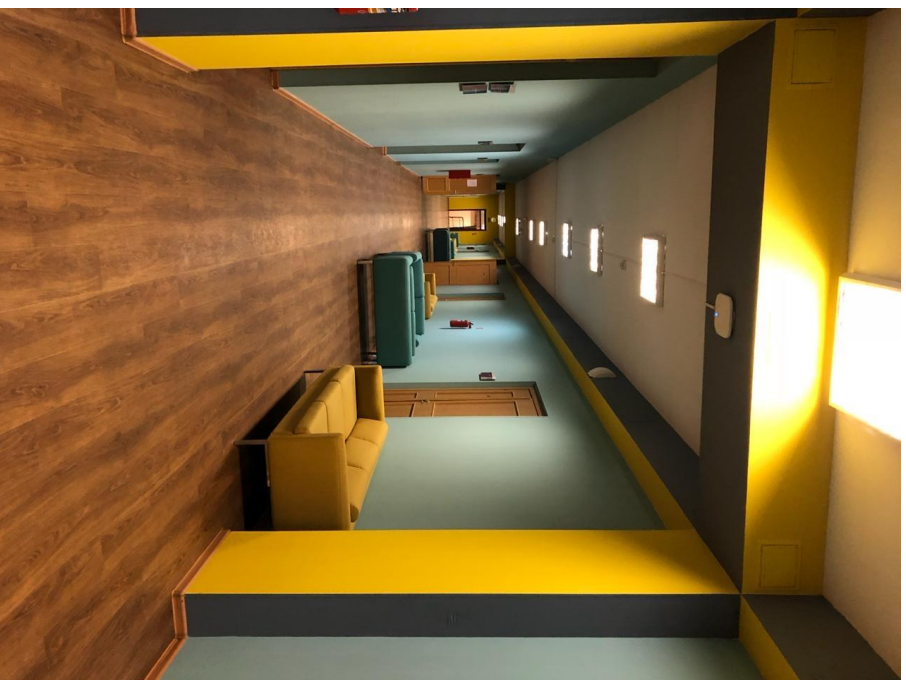




## Основные достижения 2019-2020 уч.года:

- в учебном здании по адресу ул. Седова, д.55 сделан текущий ремонт части помещений и завершен капитальный ремонт фасада здания
  - в учебном корпусе на канале Грибоедова завершен капитальный ремонт лифта и подготовлены дополнительные помещения для Школы дизайна
  - в учебном здании по адресу ул. Промышленная, 17 организован изолированный выход из подвала, что позволило организовать рабочие места для некоторых отделов (ЭТО, ОМТО и ОИДО) в подвале здания
  - в здании по адресу ул. Кантемировская, 3 подготовлено помещение для организации новой видеостудии
  - в общежитии по адресу ул. Витебская, д. 14 введен в эксплуатацию ранее не использовавшийся 1 этаж
  - общежитии по адресу ул. Ленсовета, д.29 завершен капитальный ремонт 1 этажа и кровли
7. В общежитии по адресу ул. Шевченко, д.21 выполнен капитальный ремонт 7 квартир
8. Завершен Проект "Капитальный ремонт помещений в новом здании по адресу ул. Кантемировская, д.3 (ЛАТТ):
- 3 944,2** кв.м. площади, в т.ч.:
- **6** аудиторий (32 посадочных места)
  - **4** компьютерных класса (32 посадочных места)
  - **9** аудиторий для групповой работы/языковые (12 посадочных мест)
  - конференц-холл для мероприятий
  - помещение для научной лаборатории
  - помещение библиотеки

## Ремонт помещений в корпусе на ул. Седова, д.55





## Капитальный ремонт фасада корпуса на ул.Седова, д.55





# Капитальный ремонт лифта в корпусе на канале Грибоедова

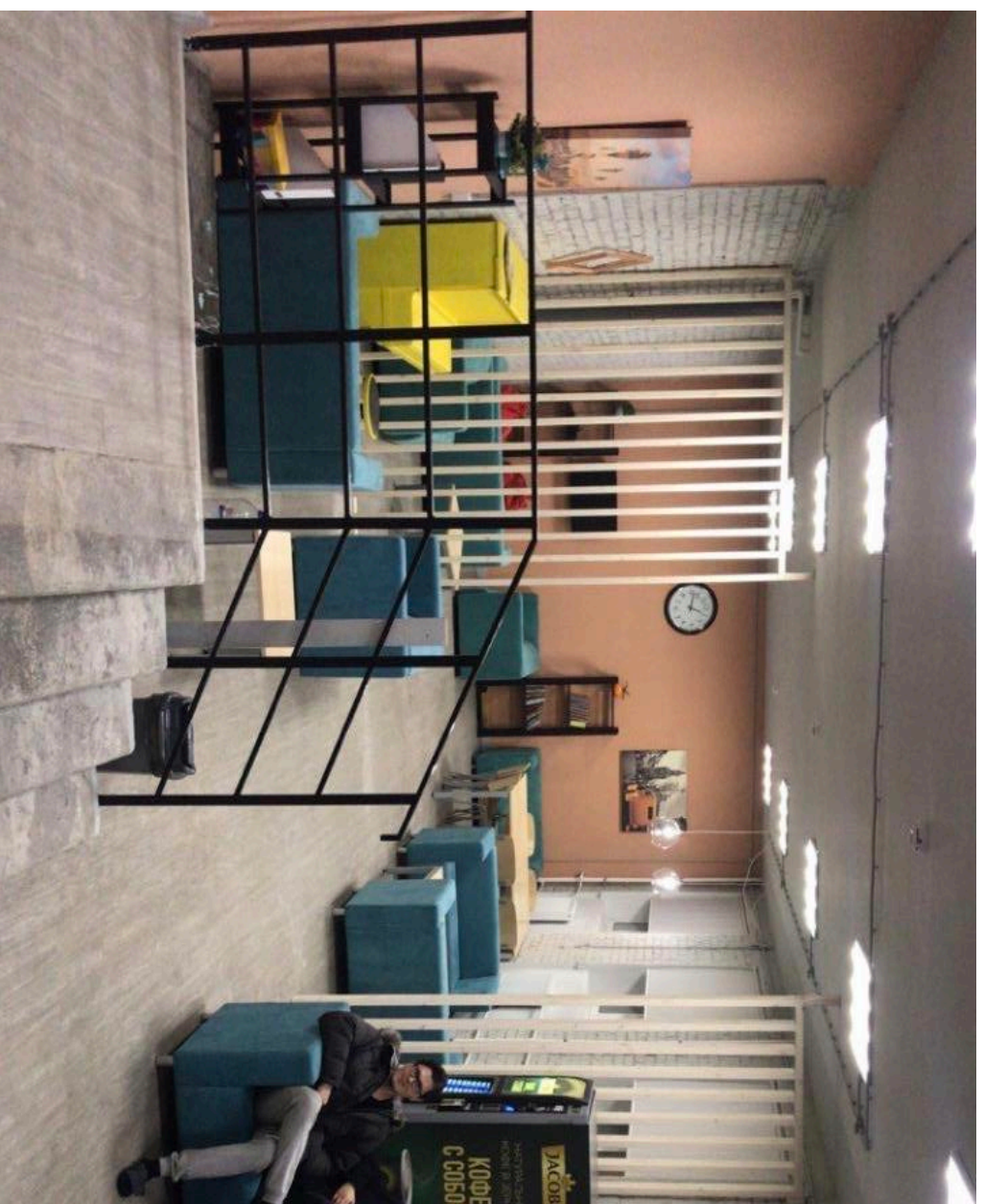


## **Ремонт помещений 1 этажа общежития на ул. Витебская, д.14**



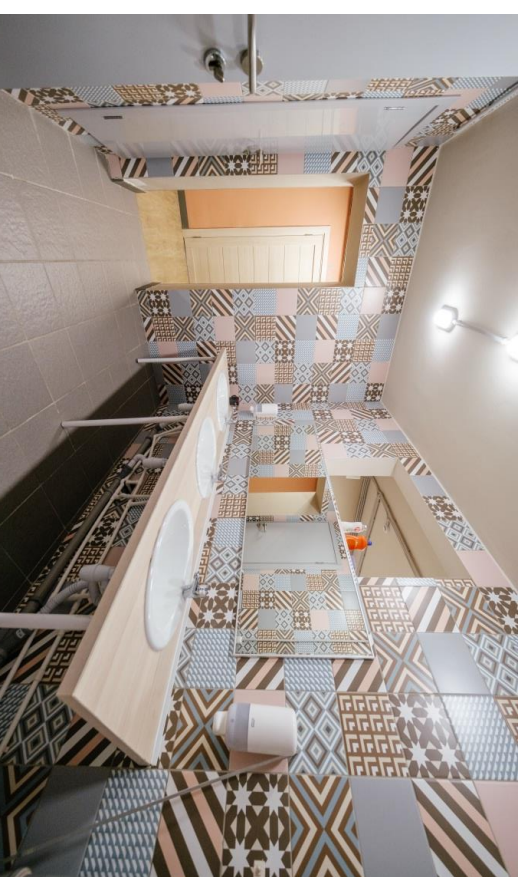


# Ремонт помещений 1 этажа и холла в общежитии на ул. Ленсовета, д.29

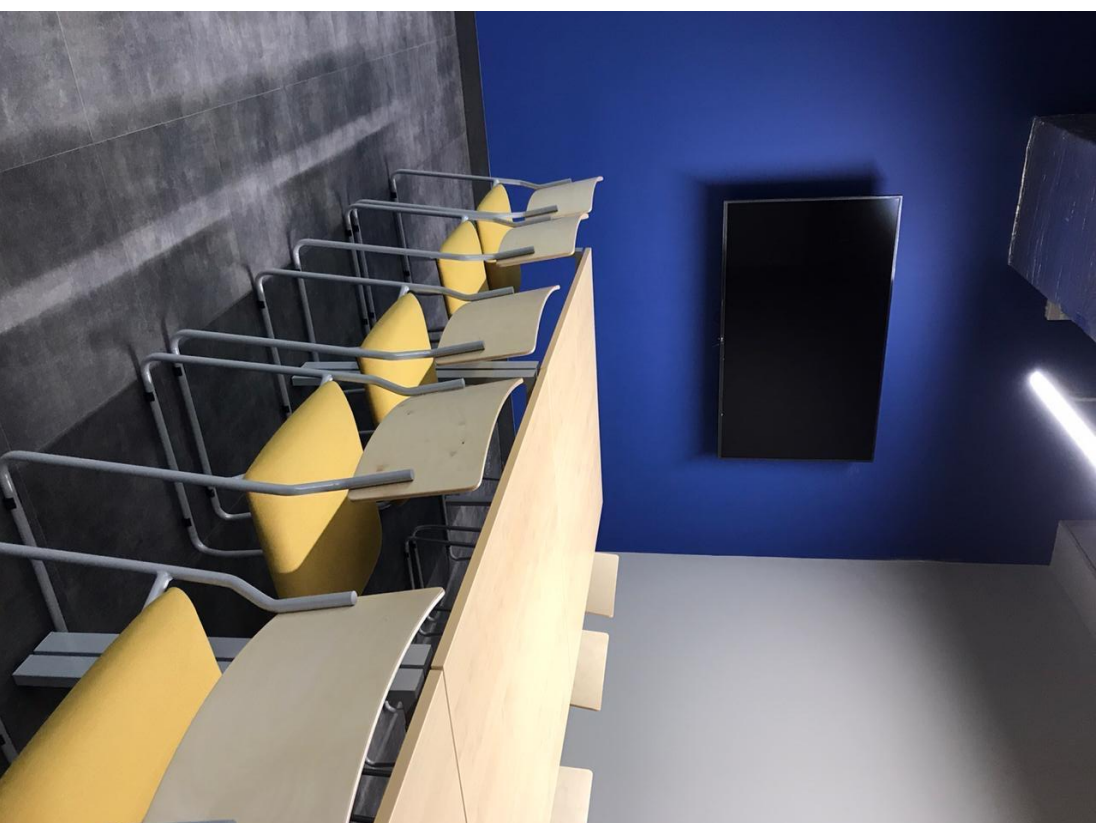
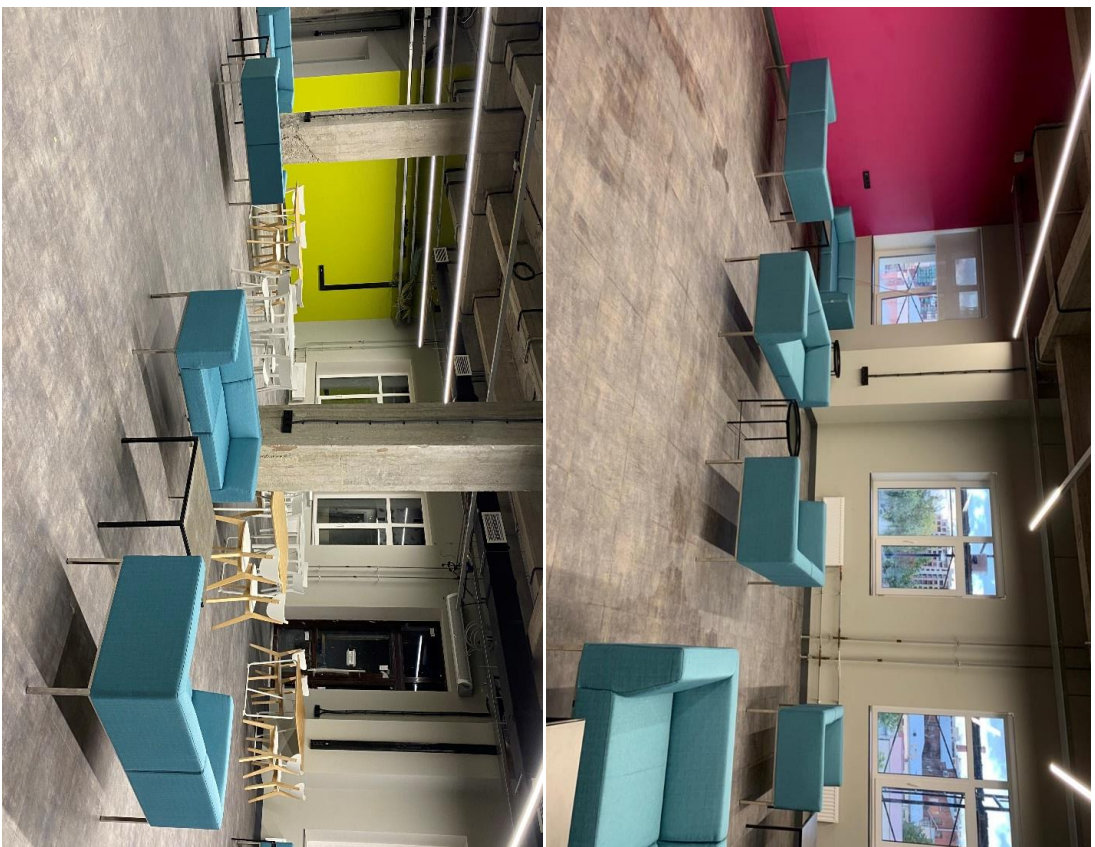




# Капитальный ремонт квартир в общежитии на ул. Шевченко,

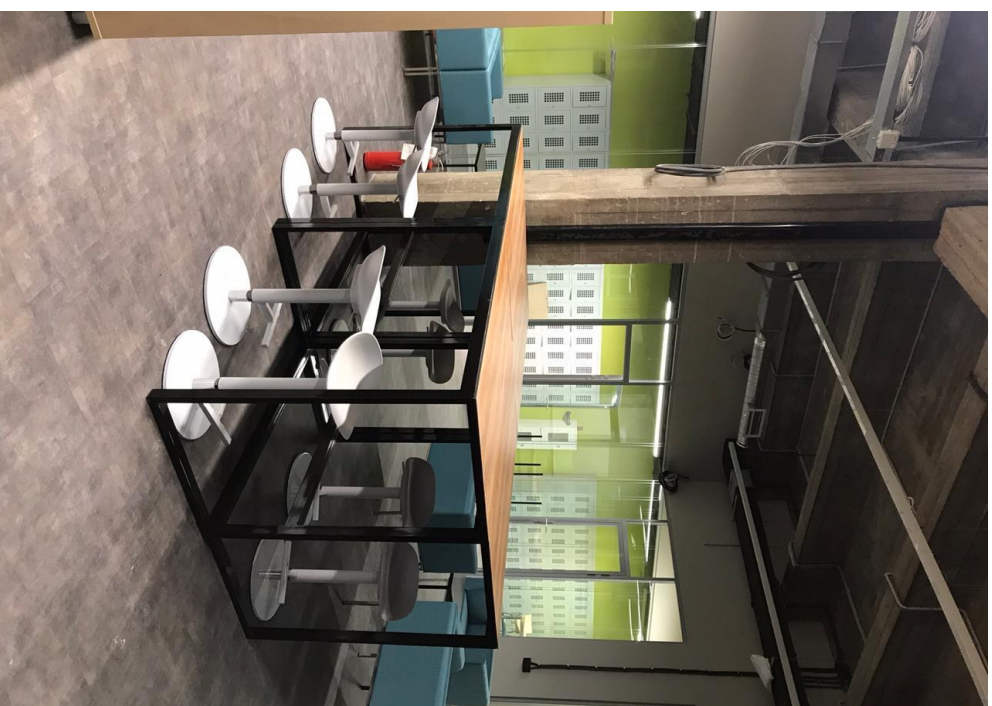
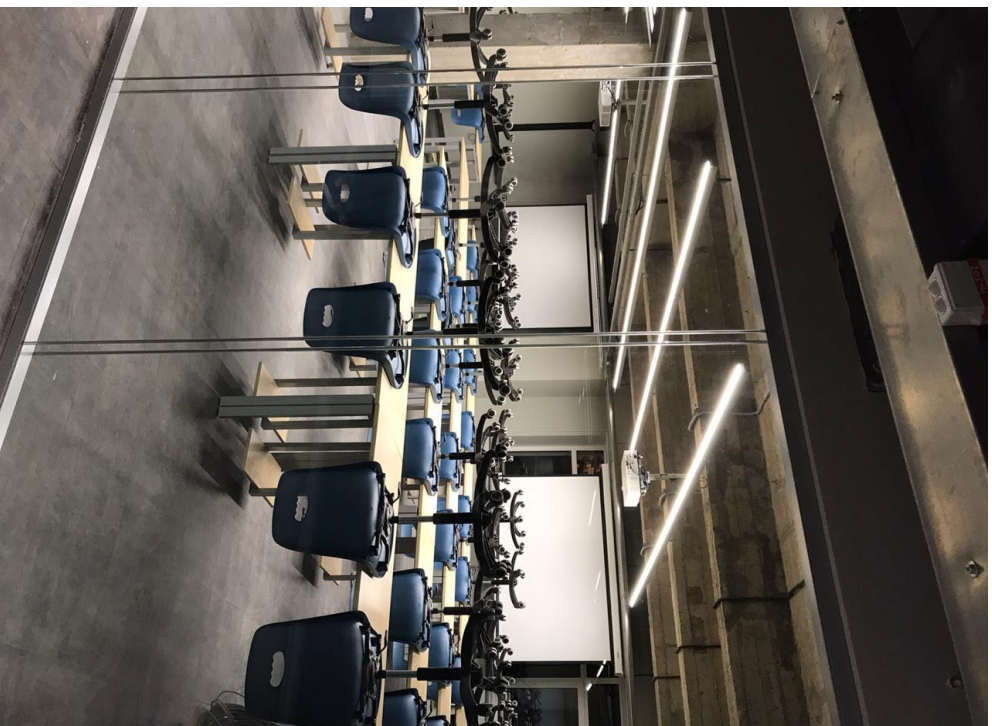


# Капитальный ремонт помещений в новом здании на ул.





# Капитальный ремонт помещений в новом здании на ул. Кантемировской, д.3



## **План на 2020-2021 уч.год:**

- приспособление помещений здания по адресу ул. Промышленная, д.17 под размещение Школы дизайна
- строительство общежития по адресу ул. Крулской, д.3 на 600 мест. Проект планируется завершить в 2023 году
- продолжение реконструкции комплекса на ВО. Проект планируется к завершению в 2022 году
- проведение капитального ремонта здания по адресу Выборгская наб., д.55/12 и благоустройство территории вокруг здания на ул.Кантемировской, д.3
- завершение ремонта фасада здания Особняка Кочубея
- капитальный ремонт подвала в общежитии по адресу ул. Ленсовета, 29
- капитальный ремонт помещений общежитий кампуса (ул. Серпуховская, ул. Витебская, ул. Шевченко)
- капитальный ремонт фасада зданий по адресам ул. Союза Печатников, 16 и ул. Витебская

# **Ключевые достижения и планы факультетов**

# СПб Школа экономики и менеджмента

## Основные результаты

### Образование

- проведена вся подготовительная работа, осуществлен прием студентов на новую магистерскую программу «Международный бизнес»
- проведено реформирование программы «Экономика впечатлений: менеджмент в индустрии гостеприимства», преподавание стало преимущественно англоязычным
- запущен проект «Группа повышенной академической нагрузки» для студентов 1 курса бакалаврской программы «Экономика»
- подписан договор двойного диплома для магистерской программы «Финансы» с University of Vaasa, получен грант Erasmus+ и FIRST на реализацию студенческой и преподавательской мобильности
- разработана концепция мобильности и подписано соглашение между программой «Прикладная экономика и математические методы» и Российской экономической школой
- заработал Академический совет аспирантуры ШЭМ

### Проектная деятельность

- запущен проектный семинар для магистрантов англоязычных программ Doing Business in Russia, в реализации которого принимают участие представители бизнеса
- BarCamp был проведен с участием международных студентов, в дистанционном формате, и охватил всех студентов англоязычных магистерских программ
- проведен III проектный семинар для бакалавриата при участии Генерального консульства Швейцарии и технопарка МобаХаус
- проведена учебная поездка студентов магистратуры в Rotterdam Business School, с участием в международной неделе обучения методологии оценки инвестирования в устойчивое развитие; по итогам поездки запущен совместный проект

### Наука

- начал работу общешкольный Brown Bag + семинар
- проведена вторая международная конференция АМЕС
- получены два аспирантских гранта РФФИ (Е.А. Шакина – руководитель, О.И. Окулова и Е.В. Веретенник)
- получены два гранта РФФИ для молодых ученых (Е.А. Яновский, А.П. Бакланов)
- аспирант Д. Иванов стал лауреатом премии имени И. Сегаловича
- проведена всероссийская Санкт-Петербургская конференция исследователей экономики, бизнеса и общества

### Кадровое развитие

- принята программа академического кадрового развития факультета
- приняты на работу сильные преподаватели и исследователи: М.С. Панов, Г.В. Широкова

# СПб Школа экономики и менеджмента

## План на 2020-2021 уч. год

### **Образование**

- развитие проекта «Группа повышенной академической нагрузки», выстраивание трека для второго и последующего годов обучения образовательной программы «Экономика»
- реорганизация обучения обязательным дисциплинам на магистерских программах по менеджменту
- открытие новой, полностью коммерческой, магистерской программы по направлению «Финансы и кредит»
- подготовка программ факультета к международной аккредитации (Менеджмент и аналитика для бизнеса) и реаккредитации (Финансы)
- привлечение партнеров для реализации программ двойного диплома и консалтингового трека для магистерской программы «Международный бизнес»
- привлечение бизнес-партнера для бакалаврской программы «Логистика и управление цепями поставок»

### **Проектная деятельность**

- введение функционала координатора студенческих проектов
- запуск проекта «Подготовка резюме и прохождение собеседований» для студентов 2 курса бакалаврских программ
- расширение базы международных проектов для VarCamp
- запуск центра кейсов (совместно с московской ВШБ)

### **Наука**

- создание международной лаборатории в области менеджмента
- проведение конференции АМЕС в дистанционном формате
- запуск Центра Бизнес-этики

### **Развитие факультета**

- запуск проекта SEM Integrity Policy для всех преподавателей и студентов
- реализация положений программы академического развития
- создание Совета работодателей факультета

## СПб Школа социальных наук и востоковедения

### Основные результаты

#### Образование

- подготовлены к реализации новые образовательные треки:
  - **Social Sciences Honours Track** — междисциплинарная программа для выдающихся студентов;
  - майноры «Критическое мышление: мораль, политика и наука» и «Психология: от познания себя к пониманию других»
  - три трека двух дипломов на магистерских программах по востоковедению (с Университетом Ка Фоскари), также социологии и политологии (с Университетом Тренто)
- заключено соглашение об открытии в 2020 году совместной магистерской программы «Сравнительная политика России и Евразии» с Университетским колледжем Лондона (UCL)
- получена 6-летняя международная аккредитация 2 программ агентством ZEVA («Политология и мировая политика» и «Сравнительная политика Евразии»)

## **СПб Школа социальных наук и востоковедения**

### **Основные результаты**

#### **Наука**

- получены 12 грантов РФФИ (из 20 в кампусе) и 2 гранта РФФ
- создана международная Лаборатория социальной и когнитивной информатики
- проведены три международные конференции по темам многообразия и неравенства
- выпущена коллективная монография «Молодежь в городе: культуры, сцены и солидарности», подготовленная Центром молодежных исследований
- силами НУЛ СЛОН запущен научный блог R pandemic Science Mars

#### **Кадровое развитие**

- привлечен в качестве научного руководителя Лаборатории социальной и когнитивной информатики профессор Паоло Россо
- департамента прикладной политологии преобразован в департамент политологии и международных отношений; существенно обновлен кадровый состав за счет привлечения специалистов по сравнительной политологии и международным отношениям

# **СПб Школа социальных наук и востоковедения**

## **План на 2020-2021 уч. год**

### **Образование**

- развитие треков магистратуры и аспирантуры 2+3 и 1+3
- формирование системы конкурсного финансирования полевых исследований и стажировок в России и странах постсоветского пространства
- создание новых треков двух дипломов (на ОП «Политология и мировая политика» и «Социология и социальная информатика»)
- открытие магистерской программы «Анализ социальных данных для государства и общества»

### **Наука**

- открытие новых проектно-учебных лабораторий:
  - Центр изучения современной Азии
  - Кадровое обеспечение экономическим развитием

### **Кадровое развитие и партнерства**

- запуск Акселератора академического развития (инструмент поддержки молодых учёных)
- формирование общефакультетской системы карьерного развития студентов



## СПб Школа гуманитарных наук и искусств

### Основные результаты образования

- открыты новые МП («Русская литература в кросс-культурной и интермедиаальной перспективах», «Медиапроизводство и медиааналитика»)
- трансформирована МП «Regional and Local History»
- открыта программа двойного диплома с университетом Турина (МП «Regional and Local History»)
- открыты базовые кафедры Института лингвистических исследований (ИЛИ) РАН и Пушкинского дома (ИРЛИ) РАН

### Наука

- проведена 1я общефакультетская конференция «Проблемы глобального в современных гуманитарных науках»
- открыто новое направление по изучению экономики и империи внутри ЦИИ

### Региональное партнерство

- выигран конкурс «Зеркальная лаборатория НИУ ВШЭ» (Лаборатория экологической и технологической истории и Центр экономической истории России историко-филологического факультета Челябинского государственного университета)
- проведена совместная с ТюмГУ конференция «Торговля и империя: продуктивность, экономически обмен и разнообразие в Евразии»

### План 2020-2021 года

- лицензирование и открытие МП «Языковые технологии в бизнесе и образовании» World since 1300» в партнерстве с Global History Laboratory Пристонского Университета, и сетевого курса «Cold War Reconsidered» совместно с Университетом Индианы
- открытие треков двойного диплома МП «Русская литература в кросс-культурной и интермедиаальной перспективах» со Свободным университетом Берлина (FU) и Мюнхенским Университетом (LMU)
- подготовка к лицензированию БП по Медиакоммуникации
- запуск сетевого курса по глобальной истории «A History of the

## **СПб Школа физико-математических и компьютерных наук**

### **Основные результаты**

- проведен первый набор на бакалаврскую программу «Физика»; на 20 мест принято 9 БВИ (из них 2 - победители и призеры Всероссийской олимпиады по физике), 11 студентов по ЕГЭ, 2 студента - по программе «Социальный лифт» и 5 - на коммерческие места; проходной балл на программу = 277
- достигнута договоренность с компанией ВІОСАD об учреждении на 2020/2021 учебный год дополнительных стипендий для студентов, поступивших на бакалаврскую программу «Физика»
- проведен первый набор на магистерскую программу «Физика»
- открыты три базовые кафедры - ПОМИ РАН, ПИЯФ и ФТИ им.А.Ф.Иоффе РАН
- открыта международная лаборатория квантовой оптоэлектроники; закуплено научное оборудование; осуществлен прием сотрудников на постоянное место работы в НИУ ВШЭ-Санкт-Петербург
- расширен состав партнеров факультета (компания ВІОСАD, Яндекс, 1С, Dell-EMC)
- совместно с компанией ВІОСАD осуществлен набор на трек биоинформатики в рамках магистерской программы «Программирование и анализ данных»

## **СПб Школа физико-математических и компьютерных наук**

### **План на 2020-2021 уч. год:**

- открытие в 2021 году новой магистерской программы «Биоинформатика и вычислительная биология» совместно с компанией BIOCAD
- открытие в 2021 году новой бакалаврской программы «Анализ данных в финансах» совместно с компанией 1С
- открытие в 2021 году новой научно-исследовательской лаборатории в области искусственного интеллекта совместно с компанией Яндекс
- открытие в 2021 году проектного офиса при поддержке компании 1С

# СПб Юридический факультет

## Основные результаты

### Структурные изменения:

- в структуре факультета открыта базовая кафедра адвокатского бюро «Качкин и Партнеры»; на период сентябрь - декабрь 2020 года уже запланированы 9 лекций для студентов бакалавриата и магистратуры от сотрудников бюро и проведение moot court по государственно-частному партнерству
- на факультете открыта пятилетняя программа бакалавриата «Юриспруденция»; на программу набрано 152 студента. Сохранен проходной балл 2019/2020 учебного года – 357
- на факультете открыта новая магистерская программа «Право интеллектуальной собственности в цифровую эпоху»

### Научные достижения

- студенты факультета стали победителями и лауреатами конкурса НИРС НИУ ВШЭ номинациях «Лучшая научно-исследовательская работа по юриспруденции для студентов бакалавриата» и «Лучшая научно-исследовательская работа по юриспруденции для студентов магистратуры и выпускников 2019 года»
- команда студентов факультета одержала победу в финале международного конкурса «Разрешение споров в ЕАЭС - 2019»
- команда студентов факультета стала победителем конкурса по российскому налогообложению Tax Live (В 2019 году на участие в конкурсе поступило 52 заявки от команд из ведущих вузов страны)
- студенты факультета заняли 2 место в командном и личном первенстве региональной предметной студенческой олимпиады по правоведению
- студенты факультета заняли 2 место IV Конкурса Арбитражной Ассоциации по Арбитражу Онлайн
- команда студентов факультета вышла в четвертьфинал в национальном этапе конкурса по международному праву им. Филиппа Джессопа
- команда студентов факультета вышла в финальные раунды и по их итогам вошла в 10 лучших команд конкурса "Хрустальная Фемида".
- на кафедре теории истории государства и права открыт клуб по исследованию современных проблем государственности. В рамках клуба состоялись 10 семинаров с международным участием
- в течение года на факультете регулярно проходили научные семинары и круглые столы: Научный онлайн-семинар на тему «Проблемы применения норм гражданского права»
- круглый стол на тему «Безоговорочное потребление электроэнергии: гражданско-правовой и уголовно-правовой аспекты»; Научный семинар, посвященный 100-летию со дня рождения выдающегося отечественного ученого-цивилиста Олимпиада Соломоновича Иоффе; Научно-практический семинар «Институт присяги в российском законодательстве»; Круглый стол по проблемам обжалования решений в Палате по патентным спорам Роспатента и другие
- 10 декабря 2019 года на факультете НИУ ВШЭ - Санкт-Петербург состоялась международная конференция "Фактическое и нормативное в социальном регулировании (памяти профессора Вернера Кравица)"

# СПб Юридический факультет

## Основные результаты

### Учебные достижения

- к началу 2020/2021 учебного года расширен кадровый состав факультета, за счет чего была расширена линейка направлений права предлагаемых студентам; в том числе в учебных планах студентов появились такие дисциплины как: «Введение в антимонапольное право», «Введение в морское право», «Слияния и поглощения»
- с сентября 2020 года начались занятия по майнору «Введение в российское право»
- студентка 4 курса ОП «Юриспруденция» стала лауреатом премии «Золотая Вышка» 2019 в номинации «Серебряный тенец»
- в результате тесного взаимодействия с представителями профессионального сообщества и привлечения их в качестве председателей государственной экзаменационной комиссии по защите ВКР более 10% выпускников факультета получили предложения о работе и о прохождении стажировок от ведущих юридической компаний

### Работа с абитуриентами

Реализован проект открытых лекций для абитуриентов в рамках которого в течение учебного года преподаватели факультета провели 5 лекций для абитуриентов и их родителей.

### Другие достижения

Первым среди всех учебных планов 1 курса ОП бакалавриата НИУ ВШЭ – Санкт-Петербург проректором был утвержден план по юриспруденции.

## **СПб Юридический факультет**

**План на 2020-2021 уч. год**

### **Учебная деятельность**

- перевод ВКР преимущественно в проектный формат (подготовка законопроектов)
- интеграция календаря текущих контролей по дисциплинам в РУЗ (расписание)
- ведение двух межкампусных дисциплин для студентов Факультета право НИУ ВШЭ – Пермь («Гражданское право (Особенная часть)», «Международное частное право»)

### **Работа с абитуриентами**

- заключение рамочного соглашения с ГБОУ СОШ № 200 и создание проекта по профессиональной ориентации школьников

### **Научная деятельность**

- поддержка студентов в участии в российских и международных студенческих конкурсах по праву
- продолжение серии семинаров под общей тематикой «Теоретические и сравнительно-правовые аспекты изменений в праве», в рамках которой уже прошло обсуждение актуальных вопросов теории и философии права в контексте трансформаций правовых систем в современном мире.
- проведение иных научных семинаров и круглых столов по праву

# **Приоритеты 2020-2021**

## **Приоритеты 2020-2021**

- переход на управление через дорожную карту программы развития
- ключевые ресурсы нового этапа развития:
  - а) проектный поворот
  - б) междисциплинарность
  - в) стратегические партнерства в образовании
  - г) персонализация вкпте с цифровизацией
  - д) новая интернационализация
- "дорогие" приросты доходов и переход к существенной рационализации расходов (в том числе, мероприятия по "сохранению" контингента платных студентов)