**Педагогический Конгресс. Взгляд изнутри.**

*Подготовили:*

*проектная группа VI Педагогического Конгресса «Новая грамотность»*

Педагогический Конгресс - амбициозный, перспективный, современный проект, проект - твоих возможностей.

Работа над VI Педагогическим Конгрессом позволила нам стать причастными к созданию масштабного научного мероприятия. С первых дней работы каждый участник проекта был включён в работу по информационной подготовке.

Действительно, в рамках образовательного организации и даже района многие из нас участвовали в подготовке семинаров, круглых столов, конференции, но одно дело, когда речь идёт о десятках участников из твоего города, совсем другое – обеспечивать информационное взаимодействие в масштабах не только северо-запада России, но и стран ближнего зарубежья. Поэтому, главное, что дал конгресс не только мне, но и каждому из присутствующих – возможность действовать в контексте больших процессов**.**

Не менее важным для каждого из нас оказалась возможность освоить новые «профессиональные» роли. В нашей проектной группе также были определены ролевые профили: «Администратор», «Аналитик», «Рецензент», «Эксперт».

1. «Администратор» - магистрант, оператор таблицы Excel «Исходные данные», его задача внести данные всех поступающих заявок, затем отправить заявку «рецензентам заявок».
2. «Аналитик» - анализирует заявку на предмет соответствия содержания заявки теме Конгресса и проблемных секций и отвечает на нее, в соответствии с разработанными шаблонами «письма-ответа на заявку об участии».
3. «Рецензент» - отвечает за анализ соответствия текста выступления, предъявляемым к нему техническим требованиям».
4. «Эксперт» - эксперт, оценивающий содержание выступления, в соответствии с экспертным листом оценки текста сообщения на секции VI Педагогического Конгресса. Каждый из нас мог попробовать себя в перечисленных ролях, и определить, какая ему ближе.

Подготовка подобных мероприятий требует от всех причастных навыков командной работы: умение ставить цели, делегировать полномочия, собирать и критически оценивать идеи, распределять ответственность, сообща достигать результатов. Эти навыки, не могут появиться сами собой, поэтому подготовка к Конгрессу явилась для нас своеобразным тренингом командной работы.

Ведущей возможностью Конгресса является работа с научным педагогическим сообществом, которая сложилась вокруг его ключевых мероприятий. Надо сказать, что те, кто присылал на конгресс доклады, – люди очень часто незаурядные, имеющие свой взгляд на развитие образования. При подготовке к конгрессу у магистрантов есть возможность не только познакомиться с ними, но и приобрести бесценный социальный опыт. Дело в том, что с каждым, кто подал заявку, проводятся предварительные консультации, на которых магистранты могут поделиться своим мнением в формате живой дискуссии. На этих предварительных собеседованиях поднимались актуальные вопросы развития образования. Скажем честно, что именно эта особенность нашего проекта показалась нам наиболее полезной.

Работа в проекте является уникальной возможностью для каждого освоить широкий спектр компетенций: элементы тайм-менеджмента, информационные, коммуникативные технологии, технологии работы в команде.

Педагогический Конгресс – уникальная возможность для каждого встать на ступеньку выше, чем сейчас.