**ПРОГРАММА ПРАКТИКИ**

**ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ –**

**ПРОГРАММА БАКАЛАВРИАТА**

**«СОЦИОЛОГИЯ И СОЦИАЛЬНАЯ ИНФОРМАТИКА»**

**Направление подготовки «39.03.01 Социология»**

Утверждена

Академическим советом ООП

Протокол № 1 от 30 августа 2019 г.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|

|  |
| --- |
| Автор  |

 | Мусабиров И.Л., старший преподаватель департамента информатики |
|

|  |
| --- |
| Объем практики в з.е., кредитах  |

 | 6 з.е |
|

|  |
| --- |
| Продолжительность практики в академических часах, в т.ч. объем контактной работы в час, или продолжительность практики в неделях  |

 | 228 ак.часа, в том числе 2 часа контактной работы.  |
|

|  |
| --- |
|  Курс  |

 | 4 |
|

|  |
| --- |
|  Вид практики  |

 |

|  |
| --- |
| Производственная  |

 |
|

|  |
| --- |
|  Тип практики  |

 |

|  |
| --- |
| Преддипломная  |

 |

# ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

## Цель и задачи производственной практики

Производственная практика бакалавров проводится с целью выработки у студентов навыков исследовательской работы.

Цель производственной практики на 4 курсе: сбор и анализ эмпирического материала для выпускной квалификационной работы (далее – ВКР), индивидуального или в рамках коллективного исследовательского проекта. В случае ВКР на основе вторичного анализа данных – отбор и первичный анализ источников.

Производственная практика как важнейший элемент учебного процесса имеет следующие задачи:

* закрепление и расширение теоретических и практических знаний, полученных студентами в процессе обучения в отношении социальной теории, государственной статистики, социологических методов проведения исследования и анализа полученных данных;
* получение компетенций самостоятельной работы по сбору, обобщению и обработке социологической информации;
* приобретение опыта решения практических задач, требующих применения профессиональных знаний и умений,
* совершенствование практических навыков работы по избранному профессиональному направлению;
* приобретение навыков социальной коммуникации и профессионального видения социальной реальности;
* анализ полученных в ходе практики материалов для подготовки отчета по практике, а также для написания выпускной квалификационной работы.

## Место производственной практики в структуре ОП

Настоящая практика относится к блоку «Практики, проектная и/или научно-исследовательская работа» учебного плана.

Изучение данной дисциплины базируется на следующих дисциплинах:

* Социологическая теория
* Методология и методы социологического исследования
* Анализ данных в социологии

Основные знания и компетенции производственной практики должны быть использованы при написании выпускной квалификационной работы.

## Способ проведения производственной практики

Стационарная

## Форма проведения производственной практики

Практика проводится путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени в течение 4 недель.

# Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс прохождения практики направлен на формирование следующих компетенций:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Код компетенции | Формулировка компетенции | Профессиональные задачи, для решения которых требуется данная компетенция |
| ПК-2 | Способен критически воспринимать, обобщать, анализироватьпрофессиональную информации | научно-исследовательская проектная организационно-управленческая педагогическая  |
| ПК-3 | Способен анализировать социально-значимые проблемы и процессы сбеспристрастностью и научной объективностью | научно-исследовательская проектная организационно-управленческая педагогическая  |
| ПК-5 | Способен использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности, применять методы математическогоанализа и моделирования, теоретического и экспериментальногоисследования при решении профессиональных задач | научно-исследовательская проектная  |
| ПК-9 | Способен составлять и представлять проекты научно-исследовательских ианалитических разработок в соответствии с нормативными документами | проектная  |
| ПК-11 | Способен и готов к планированию и осуществлению проектных работ вобласти изучения общественного мнения, организации работы маркетинговых служб | проектная  |
| ПК-12 | Способен участвовать в аналитической и консалтинговой деятельности | научно-исследовательская проектная  |

# Структура и содержание практики

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Виды практической работы студента | Содержание деятельности  | Код формируемых компетенций |
| 1 | научно-исследовательская  | * Формулирование программы ВКР, подготовка методических и методологических оснований исследования
* Подготовка теоретико-методологических оснований ВКР, осуществление теоретического обзора
* Сбор эмпирических данных, поиск вторичных эмпирических данных и аналитических баз данных
* Анализ эмпирических данных
* Подготовка итогового отчета
* Подготовка презентации и защита практики
 | ПК-2ПК-3ПК-5ПК-12 |
| 2 | проектная  | ПК-2ПК-3ПК-5ПК-9ПК-11ПК-12 |
| 3 | организационно-управленческая  | ПК-2ПК-3 |
| 4 | педагогическая  | ПК-2ПК-3 |

# Формы отчетности по практике

По итогам практики студентом представляются следующие документы по практике:

* Дневник практики, в котором фиксируется план, контрольные точки и результаты реализации плана (Приложение 1)
* Отчет по практике в формате электронного документа (титульный лист в Приложении 2)

# ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ И промежуточная аттестация по практике

**А. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ**

Текущий контроль обеспечивает оценивание процесса практической подготовки студентов и производится руководителем практики в следующих формах:

* контроль соблюдения графика прохождения практики;
* контроль выполнения индивидуального задания.

Дневник и отчет формируются и дополняются студентом в течение всего времени прохождения практики, сдаются и оцениваются в контрольные точки, установленные программой практики, полностью актуализируются к моменту защиты практики.

Студент в контрольные точки предоставляет руководителю практики электронную базу данных (далее – БД). Формат электронной БД определяется в индивидуальном задании руководителем. БД должна содержать полный массив собранных данных в первичном и предобработанном виде, результаты анализа данных. БД должна давать руководителю практики возможность на каждом этапе практики оценить реальное выполнение студентом поставленных задач, качество и готовность эмпирической базы ВКР.

Текущая аттестация по практике осуществляется в два этапа, даты отчетности по которым определяются индивидуальным заданием и по каждому из которых выставляется оценка.

В начале первого этапа студентом и руководителем практики согласовывается и заносится в дневник конкретный план практики, включающий требования по видам и объёму сбора эмпирического материала, предварительной обработке данных и их эмпирическому анализу.

По итогам первого этапа студент отчитывается о сборе и предварительной обработке эмпирических данных, описании особенностей объекта исследования. Руководителю практики предоставляется электронная БД с собранными эмпирическими данными и глава отчета по практике, посвященная описанию данных, методологии, методов исследования, дескриптивному описанию данных. К контрольной точке по итогам первого этапа должно быть завершено не менее 70% планового объема данных. С руководителем практики обсуждаются необходимые доработки.

По итогам этапа руководителем практики делается отметка в дневнике, оцениваются результаты этапа.

По итогам второго этапа студент отчитывается о результатах анализа данных. Руководителю практики предоставляется электронная БД с собранными эмпирическими данными, включая дополнения, внесенные после первого этапа, и результатами анализа данных, а также глава отчета с эмпирическим анализом данных. К контрольной точке по итогам второго этапа должен быть полностью или практически полностью завершен сбор данных, построены аналитические модели и описаны основные содержательные результаты работы.

По итогам этапа руководителем практики делается отметка в дневнике, оцениваются результаты этапа.

**Б. ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ**

Промежуточная аттестация по практике проводится в виде экзамена. Экзамен проводится в форме оценки отчетной документации и публичной защиты результатов практики.

## Критерии и оценочная шкала для промежуточной аттестации по практике

Результирующая оценка по практике выставляется по следующей формуле:

Орезультирующая = 0,4•ОСбор и предварительная обработка данных(этап 1) +
0,4•ОАнализ(этап 2) +0,2•Озащита

Каждая из форм контроля оценивается по 10-балльной системе.

Округление оценок: арифметическое.

По итогам **первого этапа** руководитель практики оценивает:

* качество выполнения полевых работ, сбора и предварительной обработки эмпирических данных, в том числе:
	+ электронная база с собранными эмпирическими данными сдана по итогам первого этапа и содержит не менее 70% от запланированного материала
* качество подготовки отчета по результатам первого этапа;
* качество организации самостоятельной работы во время этапа.

База данных должна содержать данные как в первичном, так и в предобработанном виде, в формате, зафиксированном в индивидуальном задании, позволяя руководителю проверить качество сбора данных и отсутствие фальсификаций в данных.

Оценка за этап определяется как средняя арифметическая по трем критериям.

|  |  |
| --- | --- |
| **Оценка, балл** | **Характеристика работы** |
| ***База данных и сбор данных*** | ***Отчет*** | ***Организация работы*** |
| Отлично (8-10) | *База данных* содержит 70% или более от запланированного к сбору материала, имеет четкую структуру и описание этой структуры. Предварительный анализ завершен и данные готовы к финальному анализу, запланированному в ВКР. Выборка респондентов (или иных объектов для анализа) покрывает исследуемую генеральную совокупность и соответствует запланированному дизайну исследования. Собранные данные позволяют ответить на все исследовательские вопросы. Данные предоставлены как в первичном, так и в предобработанном формате.  | *Отчет* содержит подробное описание стратегии сбора и обработки данных; данная стратегия методологически корректна. Описаны возможности и ограничения собранных данных. Методология сбора данных подкреплена ссылками на литературу. Предоставлены описательные статистики в случае количественного исследования и полное описание характеристик респондентов (или других объектов анализа) в случае качественного исследования.  | Студент/студентка продемонстрировал/а инициативность и значительные навыки самоорганизации и тайм-менеджмента на этапе сбора и предварительного анализа данных |
| Хорошо(6-7) | *База данных* содержит 70% и более от запланированного материала, предварительная обработка данных не завершена или выполнена некачественно. Выборка респондентов (или иных объектов анализа) имеет отклонения от запланированной структуры, но позволяет ответить на исследовательские вопросы. Данные структурированы и описание структуры базы данных предоставлено студентом/студенткой. Данные предоставлены как в первичном, так и в предобработанном виде, позволяя приступить к анализу. | *Отчет* дает читателю представление о стратегии сбора и предварительной обработки данных, предоставляет описание переменных для анализа в случае работы с количественными данными или список характеристик респондентов (или иных объектов анализа), но содержит ошибки и/или неточности. Методология сбора и предварительного анализа описана, но критический анализ в контексте литературы не доработан.  | Студент/студентка продемонстрировал/а навыки самоорганизации и тайм-менеджмента на этапе сбора и предварительного анализа данных |
| Удовлетворительно (4-5) | *База данных* содержит менее 70% от запланированного материала. Выборка имеет значительные отклонения от запланированного дизайна, не отражает исследуемую генеральную совокупность и не позволяет полностью ответить на исследовательские вопросы без существенной переработки. Требуется значительная доработка для приведения БД в состояние, пригодное для дальнейшего исследования. | *Отчет* содержит генерализованное описание процесса сбора данных, но методология содержит серьезные нарушения и требует поправок; упускает важные для описания дизайна детали. Описание данных предоставлено, но содержит ошибки в оформлении или подсчетах или значительные лакуны. | Студент/студентка продемонстрировал/а слабые навыки самоорганизации и тайм-менеджмента на этапе сбора и предварительного анализа данных; не продемонстрировал/а инициативу и высокий уровень вовлеченности. |
| Неудовлетворительно (0-3) | *База данных* содержит менее 60% от запланированного материала; предварительная обработка данных не была осуществлена к моменту сдачи базы данных; база данных не имеет четкой и удобной для анализа структуры; данные предоставлены только в первичном виде. Существенно искажен дизайн выборки.Ответы на исследовательские вопросы невозможно получить на основе собранных данных.  | *Отчет* не описывает, либо слабо описывает процесс сбора и предварительной обработки данных. Пошаговое описание предварительного анализа данных отсутствует или не релевантно исследованию. Описательные статистики отсутствуют или не релевантны исследованию. Обоснование выбранной методологии отсутствует или формальное. | Студент/студентка не продемонстрировал/а навыки самоорганизации, тайм-менеджмента, необходимые на этапе сбора данных; показал/а крайне низкую вовлеченность в работу над эмпирической частью ВКР |

По итогам **второго этапа**:

* доработка БД и отчета по результатам первого этапа
* качество выполнения анализа данных
	+ электронная база с собранными эмпирическими данными и результатами анализа сдана, содержит полный или почти полный объем собранных данных (не менее 90% от запланированного материала), результаты построения аналитических моделей
* качество подготовки отчета по результатам второго этапа
* качество организации самостоятельной работы во время этапа.

Оценка за этап определяется как средняя арифметическая по четырем критериям.

|  |  |
| --- | --- |
| **Оценка** | **Характеристика работы** |
| ***База данных и доработка по результатам первого этапа*** | ***Анализ данных*** | ***Отчет*** | ***Организация работы*** |
| Отлично(8-10) | *База данных* содержит 90% запланированного к сбору материала, все недочеты указанные руководителем после первого этапа устранены. | *Анализ данных* завершен или требует незначительных доработок; анализ выполнен корректно и соответствует методологическим требованиям конкретного аналитического подхода (качественного или количественного). Аналитическая стратегия соответствует методологическим принципам данного исследовательского поля, что подкрепляется ссылками на литературу. Метод анализа применен корректно, результаты проинтерпретированы правильно. Ограничения и возможности метода анализа обсуждаются и подкреплены аргументами из литературы.  | *Отчет* предоставляет полную информацию о сборе и предварительной обработке данных, предоставляет информацию о структуре базы данных и описание данных. Методологическая процедура выбранная для анализа данных полностью и подробно описана; описание методологических выборов аргументировано ссылками к литературе. Предварительные результаты, дающие ответы на все поставленные в ВКР вопросы и гипотезы готовы и описаны корректно. | Студент/студентка продемонстрировал/а инициативность и значительные навыки самоорганизации и тайм-менеджмента на этапе сбора и предварительного анализа данных |
| *Хорошо(6-7)* | *База данных* содержит 90% запланированного к сбору материала, значительная часть недочетов, отмеченных руководителем после первого этапа, устранены. | *Анализ данных* находится на завершающем этапе, некоторые шаги, выполненные в процессе анализа, требуют пересмотра или коррекции; основной метод/методы анализа выбран/ы и применен/ы корректно, но интерпретация результатов требует уточнений и доработок. Критический анализ методов и результатов проведен не полностью. | *Отчет* предоставляет полную информацию о сборе и предварительной обработке данных, предоставляет информацию о структуре базы данных и описание данных, включая описательные статистики. Описание методов анализа и процедуры анализа включены в отчет, но ссылки на литературу, которые аргументировали бы аналитические выборы, отсутствуют. Полученные результаты требуют доработок и перепроверки, или описаны с нарушениями. | Студент/студентка продемонстрировал/а навыки самоорганизации и тайм-менеджмента на этапе сбора и предварительного анализа данных |
| *Удовлетвор-ительно(4-5)* | *База данных* содержит 70-90% запланированного к сбору материала. Многие недочеты, отмеченных руководителем после первого этапа, не устранены. | *Анализ данных* не завершен, результаты для ответа на исследовательские вопросы или гипотезы, предложенные в ВКР, не готовы или некорректны. Метод анализа нерелевантен исследовательскому вопросу и поставленным гипотезам, или применен с серьезными нарушениями, которые влекут за собой искажение результатов. | *Отчет* поверхностно описывает стратегию сбора данных, свойства данных, методы анализа и результаты анализа данных, аргументация выбора аналитической стратегии | Студент/студентка продемонстрировал/а слабые навыки самоорганизации и тайм-менеджмента на этапе сбора и предварительного анализа данных; не продемонстрировал/а инициативу и высокий уровень вовлеченности. |
| *Неудовлетворительно(0-3)* | *База данных* содержит менее 70% запланированного материала, большинство недочетов, отмеченные руководителем после предыдущего этапа практики, не устранены | *Анализ данных* выполнен менее чем на 50%, либо с грубыми ошибками, инвалидирующими результаты | *Отчет* не предоставляет описания базы данных, процедуры анализа и результатов | Студент/студентка не продемонстрировал/а навыки самоорганизации, тайм-менеджмента, необходимые на этапе сбора данных; показал/а крайне низкую вовлеченность в работу над эмпирической частью ВКР |

В период прохождения производственной практики студент должен своевременно сообщать руководителю практики обо всех проблемах и обо всех сложностях, препятствующих нормальному ходу практики и выполнению индивидуального задания.

Защита практики проводится в виде публичного представления результатов перед комиссией, состоящей из руководителей ВКР (не менее двух), возможно также присутствие руководителей организаций, факультета, а также студентов, участвовавших в исследовании. На защите должны быть представлены все необходимые документы по практике.

|  |  |
| --- | --- |
| **Оценка, балл** | **Характеристика защиты** |
| Отлично(8-10) | Презентация этапов сбора, анализа данных и результатов исследовательской работы дает слушателям полное представление об эмпирической части исследования. Необходимые делали касающиеся методологии и анализа предоставлены и аргументированы релевантными источниками, результаты обсуждаются с релевантным применением теоретической рамки. Студент/студентка может грамотно и полностью ответить на все или почти все дополнительные вопросы комиссии. Собранные данные дают возможность получить ответ на исследовательские вопросыДокументы и отчеты предоставлены и полностью готовыВсе недочеты, отмеченные руководителем на предыдущих этапах анализа, устранены |
| Хорошо(6-7) | Студент/студентка презентует процесс сбора, анализа данных и результаты исследования в понятном и доступном для слушателей виде.Обсуждение методологии и результатов в рамках выбранных теорий представлено в целом корректно, возможны недочеты в аргументации.Студент/-ка не всегда способен/-на полностью ответить на дополнительные вопросы комиссии. Собранные данные в целом дают возможность получить ответ на исследовательские вопросыДокументы и отчеты готовы и не требуют значительных доработокОсновные недочеты, отмеченные руководителем на предыдущих этапах анализа, устранены. |
| Удовлетворительно (4-5) | Студент/студентка демонстрирует слабые навыки презентации эмпирической части исследовательской работы, не способен/способна полностью донести до слушателей стратегии сбора, анализа данных и финальные результаты исследованияОбсуждение результатов в рамках выбранных теорий представлено не полностью корректно.Ответы на вопросы содержат значительные ошибки или лакуны.Собранные данные ставят под сомнение возможность получить ответ на исследовательские вопросы в силу недостаточного качества или объёма.Документы и отчеты для завершения практики требуют доработкиМногие недочеты, отмеченные руководителем на предыдущих этапах анализа, не устранены. |
| Неудовлетворительно(0-3) | Студент/студентка не способен/способна презентовать результаты сбора и анализа данных, корректно мотивировать возможность достижения целей исследования.Собранные данные не дают возможности получить ответа на исследовательские вопросы в силу недостаточного качества или объёма.Некоторые или все необходимые для оценивания практики отчеты и документы не подготовлены.Недочеты, отмеченные руководителем на предыдущих этапах анализа, не устранены более чем на 50%. |

Дневник подписывается студентом, проверяется и визируется руководителем практики.

В отчете по практике должны быть отражены:

* цели и задачи исследовательского проекта для ВКР;
* если проект выполнялся в рамках коллективного проекта, описание «большого» проекта, его целей и задач; описание организации, осуществлявшей этот проект; место исследовательского проекта для ВКР в «большом» проекте;
* описание процесса выбора методов, обоснование этого выбора;
* описание процесса создания и применения инструментария сбора данных;
* описание процесса сбора данных и его результатов;
* описание методологии анализа данных и его предварительных результатов;
* открытые вопросы сбора и анализа данных, их рефлексивное осмысление;
* описание степени участия студента во всех перечисленных этапов, его самостоятельности / интеграции в большой проект.

Отчет должен состоять из двух основных частей – собственно текста отчета и приложений.

Объем отчета о прохождении практики должен составлять от 15 тысяч знаков. В обязательном порядке в отчет включаются сведения об объеме собранных и обработанных данных (транскрипты, массивы данных). Элементы отчета впоследствии могут быть использованы студентом в ВКР.

*В приложения к отчету* по производственной практике включаются различные документы, а также материалы, связанные со сбором данных. Это могут быть:

* документы, касающиеся «большого» проекта, в рамках которого осуществлялось исследование для ВКР;
* анкеты, гайды, кодировочные листы и другие инструменты сбора данных;
* сами данные или их образцы (образцы расшифрованных интервью, закодированных текстов, введенных анкет);
* другие документы и информация, которую студент считает нужным отразить.

Все приложения должны быть пронумерованы. В текстовой части отчета по практике должны быть ссылки на соответствующие приложения.

## Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по практике

**Фонд оценочных средств** представляет собой индивидуальные задания на практику, шаблоны отчетных документов, шаблон отзыва о прохождении практики, критерии оценки, оценочную шкалу, формулу оценки для промежуточной аттестации.

# Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

**Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики**

|  |  |
| --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование** |
| **Учебная литература** |
| Основная литература |
| **1** | Кравченко, А. И. Методология и методы социологических исследований : учебник для бакалавров / А. И. Кравченко. — М. : Издательство Юрайт, 2015. — 828 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-3330-7. - Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/book/metodologiya-i-metody-sociologicheskih-issledovaniy-377029>  |
| **2** | Hammond, Michael, and Jerry Wellington. Research Methods : The Key Concepts, Routledge, 2012. ProQuest Ebook Central, https://ebookcentral.proquest.com/lib/hselibrary-ebooks/detail.action?docID=1047059. |
| Дополнительная литература |
| **1** | Swanson, Richard A., and Elwood F. Holton III (eds). Research in Organizations: Foundations and Methods of Inquiry. Berrett-Koehler Publishers. 2005. Books24x7. <https://proxylibrary.hse.ru:2137/toc.aspx?bookid=11859> |
| **2** | Analytical Sociology : Actions and Networks, edited by Gianluca Manzo, John Wiley & Sons, Incorporated, 2014. ProQuest Ebook Central, https://ebookcentral.proquest.com/lib/hselibrary-ebooks/detail.action?docID=1650830. |
| **3** | Методология и методы социологического исследования: Учебник / Дудина В.И., Смирнова Е.Э. - СПб:СПбГУ, 2014. - 388 с.: ISBN 978-5-288-05537-9 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/940854>  |
| **4** | Li, Yaojun, eds. Handbook of Research Methods and Applications in Social Capital, (Cheltenham, UK: Edward Elgar Publishing, 2015) <https://proxylibrary.hse.ru:2397/view/edcoll/9780857935847/9780857935847.xml> |
| **5** | Прикладная социология: методология и методы: Учебное пособие / М.К. Горшков, Ф.Э. Шереги. - М.: Альфа-М: ИНФРА-М, 2009. - 416 с.: ил.; 60x90 1/16. (переплет) ISBN 978-5-98281-155-4 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/147600>  |
| **6** | Treiman, Donald J.. 2009. Quantitative Data Analysis : Doing Social Research to Test Ideas. New York, NY: John Wiley & Sons, Incorporated. Accessed February 9, 2020. ProQuest Ebook Central.<https://ebookcentral.proquest.com/lib/hselibrary-ebooks/detail.action?docID=706553> |
| **Ресурсы сети «Интернет»** |
| **1** | Bit by Bit. Social research at the Digital Age. <https://www.bitbybitbook.com/> |
| **2** | База данных ВЦИОМ. Режим доступа: <https://wciom.ru/database/> |
| **3** | База данных ФОМ. Режим доступа: <https://bd.fom.ru/> |
| **4** | Федеральная служба государственной статистики. Режим доступа: https://www.gks.ru/ |

**Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)**

Студент может использовать следующее программные обеспечение: Microsoft Office, SPSS, R.

# Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

Материально-техническая база, необходимая для проведения практики, представляет собой кабинеты или иные помещения, оборудованные персональным компьютером с доступом в информационно-телекоммуникационную сеть "Интернет", и программным обеспечением, необходимым для выполнения индивидуального задания студента.

Указанное материально-техническое обеспечение должно удовлетворять действующим санитарным и противопожарным нормам, а также требованиям техники безопасности при проведении работ.

# Особенности организации обучения для лиц с ограниченными возможностями здоровья

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться индивидуальные задания и следующие варианты восприятия учебной информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей, в том числе с применением электронного обучения и дистанционных технологий:

1) для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации.

2) для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации.

3) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.

ПРИЛОЖЕНИЕ 1

**Санкт-Петербургский филиал федерального государственного
автономного образовательного учреждения высшего
образования "Национальный исследовательский университет**

**"Высшая школа экономики"**

Дневник практики

**Студент\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

(фамилия, имя, отчество, **полностью**)

**Факультет**  Санкт-Петербургская школа социальных наук и востоковедения

**Курс** 4 **Группа**

**Направление\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** (шифр, название)

направляется на производственную практику

**в \_\_** \_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(место практики)

Сроки практики: с по 20\_\_г.

Руководитель практики от НИУ ВШЭ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 (должность, фамилия, имя, отчество)

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. **Индивидуальное задание**

1.1 Сбор и предварительная обработка эмпирического материала:

|  |  |
| --- | --- |
| Вид и описание эмпирического материала[[1]](#footnote-1), описание предварительной обработки | Плановое кол-во и единица измерения |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

1.2 Анализ эмпирического материала

1.3 Прочее

**Подпись** руководителя, который выдал задание

1. **Календарный график прохождения практики**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Название работ | Сроки | Выполнение |
| Подпись студента | Подпись принявшего работу |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

**3. Отзыв и оценка работы студента на практике**

3.1 По итогам практики собран следующий эмпирический материал:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Вид и описание эмпирического материала[[2]](#footnote-2), описание предварительной обработки | Кол-во и единица измерения, фактическое, контрольная точка | Кол-во и единица измерения, фактическое, финальная версия |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

3.2 Качество анализа данных

Комментарий о качестве и общей степени готовности эмпирической базы ВКР:

3.3 Качество подготовки отчета по практике:

3.4 Защита практики (комментарии комиссии):

**4. Оценка за практику**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Элемент/Критерий | Вес | Оценка |
| 1. Качество выполнения полевых работ, сбора и предварительной обработки эмпирических данных (**этап 1**), в том числе:
	1. электронная база с собранными эмпирическими данными сдана по итогам первого этапа и содержит не менее 70% от запланированного материала (0 по итогам этапа если не выполнено)
2. качество подготовки отчета по результатам первого этапа;
3. качество организации самостоятельной работы во время этапа.
 | 0.4 |  |
| 1. Качество выполнения анализа данных (**этап 2**)
	* электронная база с собранными эмпирическими данными и результатами анализа сдана по итогам второго этапа, содержит полный или почти полный объем собранных данных (не менее 90% от запланированного материала), результаты построения аналитических моделей (0 по итогам этапа если не выполнено)
2. качество подготовки отчета по результатам второго этапа и доработки отчета по результатам первого этапа
3. качество организации самостоятельной работы во время этапа.
 | 0.4 |  |
| Защита по практике | 0.2 |  |
| Результирующая оценка по практике | 1.0 |  |

**Подпись** руководителя практики от НИУ ВШЭ \\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

« \_\_\_» 20\_\_г.

ПРИЛОЖЕНИЕ 2

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение

высшего образования

«Национальный исследовательский университет «Высшая школа экономики»

Факультет Санкт-Петербургская школа социальных наук и востоковедения

Образовательная программа «Социология и социальная информатика»

Уровень образования: бакалавриат

**О Т Ч Е Т**

**по производственной практике студента**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ группы \_\_\_\_\_ курса

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

*(фамилия, имя, отчество)*

**Санкт-Петербург, 2020**

1. Интервью, опросы, электронные данные и т.д., в случае использования существующих БД – акцент на дополнительных источниках и предварительной обработке данных, в теоретического характера работе – источники литературы. [↑](#footnote-ref-1)
2. Интервью, опросы, электронные данные и т.д., в случае использования существующих БД – акцент на дополнительных источниках и предварительной обработке данных, в теоретического характера работе – источники литературы. [↑](#footnote-ref-2)