**Программа практики**

**«Научно-исследовательская практика»**

для направления 46.06.01 "Исторические науки и археология"

образовательная программа «Исторические науки»

Автор программы:

Т.Ю.Борисова,

Кандидат исторических наук, PhD, доцент департамента истории

tborisova@hse.ru

Согласована Академическим советом аспирантской школы по историческим наукам

«» 2019 г., протокол №

Санкт-Петербург - 2019

# Область применения и нормативные ссылки

Настоящая программа научно-исследовательской практики устанавливает минимальные требования к знаниям и умениям аспиранта, обучающегося по направлению подготовки 46.06.01 «Исторические науки и археология».

Программа предназначена для преподавателей, научных руководителей аспирантов   
и аспирантов.

Программа разработана в соответствии c:

* Образовательным стандартом НИУ ВШЭ по направлению 46.06.01 "Исторические науки и археология» (ОС НИУ ВШЭ);
* Учебным планом направления 46.06.01 "Исторические науки и археология»

**Вид практики:** производственная

**Тип практики:** научно-исследовательская

**Способ проведения:** стационарная, на базе НИУ ВШЭ/ выездная (по согласованию с Аспирантской школой).

**Форма проведения:** дискретно

**Место практики в структуре образовательной программы**: научно-исследовательская практика аспирантов относится в блоку «Практики» образовательной программы и является обязательной для обучающихся. Научно-исследовательская практика проводится на 1,2,3 годах обучения в аспирантуре.

Общая трудоемкость научно-исследовательской практики составляет 50 з.е., 1900 академических часов. Ежегодная трудоемкость практики устанавливаются учебным планом подготовки аспиранта и индивидуальным учебным планом аспиранта.

# Цели практики:

Научно-исследовательская практика – вид учебной работы, направленный на расширение и закрепление теоретических и практических знаний, полученных аспирантами в процессе обучения, формирование компетенций в соответствии с ОС НИУ ВШЭ.

Целью практики является формирование у аспирантов комплекса навыков подготовки   
и презентации результатов самостоятельной научно-исследовательской работы в рамках подготовки диссертации.

*Задачи практики:*

– выработка комплекса навыков осуществления научного исследования для подготовки диссертации;

– формирование навыка выступлений на научных конференциях с представлением материалов исследования, участия в научных дискуссиях;

– формирование навыка проведения самостоятельного исследования в соответствии с разработанной программой;

– формирование навыка представления результатов проведенного исследования в виде научного отчета, статьи, доклада.

# Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения практики

В результате прохождения практики аспирант должен:

**Знать** технологию и методы научного исследования, принципы написания научных статей и алгоритм апробации результатов подготовленной диссертации; особенности организации и проведения научных конференций и механизмы участия в них,

**Уметь** использовать современные методы сбора, анализа и обработки научной информации, реализовывать научное исследование и позиционировать его результаты.

**Иметь навыки** реализации самостоятельного научного исследования.

В результате прохождения практики аспирант осваивает следующие компетенции:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Компетенция**  **(указываются в соответствии с ОС НИУ ВШЭ)** | **Код по ОС НИУ ВШЭ** | **Дескрипторы – основные признаки освоения (показатели достижения результата)** | **Формы и методы обучения, способствующие формированию и развитию компетенции** |
| Cпособность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, в том числе в междисциплинарных областях | УК-1 | Способен критически анализировать современные научные достижения, в том числе в междисциплинарных областях | Самостоятельное чтение научных статей, архивных материалов с их последующей презентацией, критический анализ статей, докладов на конференциях, подготовка публикаций |
| Cпособность генерировать оригинальные теоретические конструкции, гипотезы и исследовательские вопросы | УК-2 | Способен сформулировать оригинальный исследовательский вопрос, поставить исследовательскую проблему | Подготовка презентации и выступление на конференциях, семинарах, в т.ч. на английском языке |
| Cпособность выбирать и применять методы исследования, адекватные предмету и задачам исследования | УК-3 | Способен выбирать методы, адекватные предмету исследования | критический анализ статей, докладов на конференциях, подготовка публикаций |
| Способность собирать, анализировать, обрабатывать и хранить данные в соответствии с общепринятыми научными и этическими стандартами | УК-4 | Способен работать с информацией | Самостоятельное чтение научных статей, архивных материалов с их последующей презентацией |
| Способность осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения | УК-5 | Способен осуществлять комплексные исследования и представлять их результаты | Самостоятельная работа |
| Готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач | УК-6 | Способен работать в научно-исследовательском коллективе | Работа в составе исследовательской группы.  Подготовка и презентация доклада на конференциях, семинарах, в т.ч. на английском языке. |
| Готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках | УК-7 | Способен осуществлять коммуникацию с учетом разных аудиторий и на разных языках | Подготовка и презентация доклада на конференциях, семинарах, в т.ч. на английском языке,  Работа с электронными ресурсами библиотек, архивов, базами данных и публикаций в Интернете |
| Способность проводить теоретические и экспериментальные исследования в области исторического познания, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных  технологий | ОПК-1 | Способен реализовать и представить научное исследование с использованием разных технологий | критический анализ статей, докладов на конференциях, подготовка публикаций |
| Способность к разработке новых методов исследования и их применения в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области исторического познания с учетом правил соблюдения авторских прав | ОПК-2 | Способен выстраивать концепцию и модель научного исследования на основании новых методов исследований | Самостоятельное чтение научных статей, архивных материалов с их последующей презентацией, критический анализ статей, докладов на конференциях, подготовка публикаций |
| Готовность организовать работу исследовательского коллектива в области исторических исследований | ОПК-3 | Способен участвовать в работе научно-исследовательских коллективов | Работа в составе исследовательской группы,  Подготовка докладов, публикаций |
| Способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности | ОПК-7 | Способен следовать этическим нормам в профессиональной деятельности | Работа в составе исследовательской группы |
| Cпособность рефлексировать (эксплицировать) мировоззренческие, философские, парадигмальные основания исторического / гуманитарного знания | ПК-1 | Способен представить исследование с учётом парадигмальной специфики исторического и гуманитарного знания | Самостоятельное чтение научных статей с их последующей презентацией на семинарских занятиях, критический анализ статей, докладов на конференциях, подготовка публикаций |
| Способность увидеть (поставить) проблему и обосновать ее актуальность / вписать свое исследование в контекст современного исторического / гуманитарного знания | ПК-2 | Способен формулировать исследовательский вопрос, поставить исследовательскую проблему, актуальную в современном контексте исторического/гуманитарного знания | Самостоятельное чтение научных статей, архивных материалов с их последующей презентацией, критический анализ статей, докладов на конференциях, подготовка публикаций |
| Способность сформировать историографическую базу исследования и провести историографический анализ на уровне экспликации парадигмальных оснований и деконструкции историографических операций | ПК-3 | Способен грамотно сформировать и проанализировать источниковую базу научного исследования | Самостоятельное чтение научных статей, архивных материалов с их последующей презентацией, критический анализ статей, докладов на конференциях, подготовка публикаций |
| Способность сформировать источниковую базу исследования и провести источниковедческий анализ | ПК-4 | Способен грамотно сформировать и проанализировать источниковую базу научного исследования | Самостоятельное чтение научных статей, архивных материалов с их последующей презентацией |
| Способность агрегировать результаты исследования и осуществлять историческое построение | ПК-5 | Способен интерпретировать и оценивать научную литературу, производить синтез идей | Самостоятельное чтение научных статей, архивных материалов с их последующей презентацией |
| Способность оформлять и представлять научному сообществу результаты исследования | ПК-6 | Способен грамотно и логично представлять результаты своего исследования | Критический анализ статей, докладов на конференциях, подготовка публикаций |

# Содержание и план научно-исследовательской практики

Основными формами научно-исследовательской практики являются:

• Презентация результатов научного исследования на профильной научной конференции (доклад);

• Оформление результатов исследования в форме научного доклада, текста научной публикации, презентации и пр.;

• Научно-исследовательская практика в архиве / библиотеке или академическая мобильность (стажировка)

• Иные формы научно-исследовательской практики, установленные Аспирантской школой в зависимости от специфики программы аспирантуры и тематики научно-квалификационной работы (диссертации).

**Ежегодный план практики:**

|  |  |
| --- | --- |
| Этап | Характер деятельности |
| Постановочный этап | Подготовка рукописи научного доклада по теме диссертационного исследования, определение научного мероприятия (конференции), подготовка заявки для участия в конференции;  Проектирование индивидуальной программы практики, анализ организационной структуры и деятельности архива / библиотеки / зарубежной научно-исследовательской организации с т.з. ресурсной базы для сбора теоретических и эмпирических данных по тематике научно-квалификационной работы (диссертации) |
| Презентационный этап | Участие в научной конференции (с докладом) по теме научно-квалификационной работы (диссертации);  Непосредственная работа в архиве / библиотеки / зарубежной научно-исследовательской организации по сбору теоретической и эмпирической базы по тематике научно-квалификационной работы (диссертации). |
| Заключительный этап | Составление отчетных документов по практике; защита отчета по практике на промежуточной осенней аттестации. |

Программа практики аспиранта на учебный год составляется в разделе «Рабочий план 1/2/3 года подготовки аспиранта» Индивидуального учебного плана и подписывается аспирантом, научным руководителем и Академическим директором аспирантской школы.

Аспирант при прохождении практики обязан выполнять задания, предусмотренные программой практики и индивидуальными заданиями.

Руководство практикой и контроль прохождения практики осуществляет научный руководитель аспиранта по согласованию с Академическим директором аспирантской школы.

# Организация и руководство практикой

Организатором научно-исследовательской практики является структурное подразделение НИУ ВШЭ, к которому прикреплен аспирант, а также Аспирантская школа.

Руководителем научно-исследовательской практики аспиранта является его научный руководитель.

План (рабочий график) проведения практики, и индивидуальные задания аспиранта скрепляются подписью руководителя практики в разделе «Рабочий план 1/2/3 года подготовки аспиранта».

# Отчетные материалы и формы отчета по практике

Отчет о практике оформляется аспирантом по итогам года обучения путем заполнения соответствующего раздела аттестационного листа и докладывается на осенней промежуточной аттестации каждого года обучения, если в данном году предусмотрено прохождение данного вида практики.

К отчету (аттестационному листу) по запросу Аспирантской школы могут прилагаться следующие документы (опционно):

1. Программа конференции, в которой участвовал аспирант.
2. Опубликованные тезисы доклада конференции, в которой участвовал аспирант.
3. Список участников конференции, в которой участвовал аспирант и прочие документы, свидетельствую об участии в конференции.
4. рукописные материалы по тематике научного исследования аспиранта, подготовленные по итогам работы в архиве (в части архивной практики);
5. отчет о стажировке (в части международной стажировки или российской стажировки).

***7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по практике***

Аттестация по научно-исследовательской практике осуществляется в форме зачета. Отчет по практике докладывается на ежегодной осенней аттестации аспирантов.

Перечень примерных тем и вопросов при защите отчета по практике

1. Чем обусловлен выбор данной конференции для представления научного доклада и апробации результатов диссертационного исследования?

2. Каковы особенности подготовки научного доклада для данной конференции и специальный требования конференции?

3. С какими трудностями Вы столкнулись при подготовке доклада / выступлении с докладом?

4. Получили ли Вы отклик на Вашу статью, если да, то какой?

5. Какие материалы были подготовлены в период стажировки?

6. Какие данные были обнаружены в ходе работы над архивными  
библиотечными материалами?

Критерии и нормы оценки:

|  |  |
| --- | --- |
| «зачтено» | составлены и представлены отчетные документы по практике;  объем, содержание и характер доклада на научной конференции, позволяет сформировать требуемые компетенции;  программа практики выполнена в полном объеме. |
| «не зачтено» | не составлены и не представлены отчетные документы по практике;  объем, содержание и характер доклада на научной конференции не позволяет сформировать требуемые компетенции;  программа практики не выполнена в полном объеме. |

# Учебная литература и ресуры в сети «Интернет»

**Литература (учебная литература)**

**Основная литература**

1. Радаев В.В. Как организовать и представить исследовательский проект: 75 простых правил. М.: ГУ-ВШЭ: ИНФРА-М, 2001

**Дополнительная литература**

1. Поддержание изменений в университетах. Преемственность кейс-стади и концепций / Б. Р. Кларк. – М.: Изд. дом Высшей школы экономики, 2011. – 312 с.
2. 100 activities for teaching research methods / Dawson C. – Los Angeles; London: SAGE, 2016. – 356 p.
3. Методология научного исследования: Учебник / Овчаров А. О., Овчарова Т. Н. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 304 с.: 60x90 1/16. - ISBN 978-5-16-009204-1 - Режим доступа: http://znanium.com/bookread2.php?book=544777 (ЭБС «Znanium»)
4. Резник С.Д. Аспиранты России: отбор, подготовка к самостоятельной научной и педагогической деятельности: Монография / Под общ. ред. С.Д. Резника. — 2-е изд., перераб. и доп. – М.: ИНФРА-М, 2017. — 236 с. — (Научная мысль).(Обложка. КБС) ISBN 978-5-16-006929-6 - Режим доступа: http://znanium.com/catalog/product/615131

**Ресурсы сети «Интернет»**

1. Щавелева, Е.Н. How to make a scientific speech. Практикум по развитию умений публичного выступления на английском языке : практикум / Щавелева Е.Н. — Москва : КноРус, 2012. — 92 с. — ISBN 978-5-406-02094-4. — URL: https://book.ru/book/908531
2. Федеральный образовательный портал «Экономика. Социология. Менеджмент». - http://www.ecsocman.ru/

1. ***Информационные технологии***

Для успешного прохождения практики аспирант использует следующие программные средства: MS Word, MS Excel, MS Power Point.

1. ***Материально-техническая база***

Учебные аудитории для самостоятельных занятий по практике оснащены ноутбуками, с возможностью подключения к сети Интернет и доступом к электронной информационно-образовательной среде НИУ ВШЭ.

# Информационные технологии

Для успешного прохождения практики аспирант использует следующие программные средства: MS Word, MS Excel, MS Power Point.

# Материально-техническая база

Учебные аудитории для самостоятельных занятий по практике оснащены ноутбуками, с возможностью подключения к сети Интернет и доступом к электронной информационно-образовательной среде НИУ ВШЭ.