**Санкт-Петербургский филиал федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования**

**"Национальный исследовательский университет**

**"Высшая школа экономики"**

**Программа практики**

**Научно-исследовательская практика**

для направления 39.06.01 «Социологические науки»

подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре,

профиль «Социальная структура, социальные институты и процессы»

Автор программы:

Немировская А.В., к. социол. н., к. филол. н., доцент, annanemirov@hse.ru

Согласована Академическим советом Аспирантской школы по социологическим наукам

«19» октября 2017 г., протокол № 27

Санкт-Петербург - 2017

*Настоящая программа не может быть использована другими подразделениями университета и другими вузами без разрешения разработчика программы.*

1. ***Область применения и нормативные ссылки***

Настоящая программа научно-исследовательской практики устанавливает минимальные требования к знаниям и умениям аспирантов, обучающихся по направлению 39.06.01 «Социологические науки».

Программа предназначена для преподавателей, научных руководителей аспирантов   
и аспирантов.

Программа разработана в соответствии c:

* образовательным стандартом НИУ ВШЭ подготовки научно-педагогических кадров по направлению 39.06.01 «Социологические науки».
* учебным планом направления 39.06.01 «Социологические науки».

**Вид практики:** производственная

**Тип практики:** научно-исследовательская

**Способ проведения:** стационарная, на базе НИУ ВШЭ/ выездная (по согласованию   
с Аспирантской школой)

**Форма проведения:** дискретно

**Место практики в структуре образовательной программы**: научно-исследовательская практика аспирантов относится в блоку «Практики» образовательной программы и является обязательной для обучающихся.

Научно-исследовательская практика проводится на 2-3 годах обучения в аспирантуре.

Общая трудоемкость научно-исследовательской практики составляет 2 з.е., 76 академических часов. Ежегодная трудоемкость практики устанавливаются учебным планом подготовки аспиранта и индивидуальным учебным планом аспиранта.

1. ***Цели практики:***

Научно-исследовательская практика – вид учебной работы, направленный на расширение и закрепление теоретических и практических знаний, полученных аспирантами в процессе обучения, формирование компетенций в соответствии с образовательным стандартом НИУ ВШЭ.

Целью практики является формирование у аспирантов комплекса навыков подготовки   
и презентации результатов самостоятельной научно-исследовательской работы в рамках подготовки диссертации.

Задачи научно-исследовательской практики:

* выработка комплекса навыков осуществления научного исследования в соответствии с разработанной программой;
* выработка навыков ведения научной дискуссии и осуществление научной коммуникации с представителями академического сообщества;
* презентации исследовательских результатов, ведение публичной защиты собственных научных положений.

1. ***Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения практики***

В результате прохождения практики аспирант должен:

**Знать**: основные положения методологии научного исследования, принципы написания научных статей и алгоритм апробации результатов подготовленной диссертации; особенности организации и проведения научных конференций и механизмы участия в них;

**Уметь**: применить полученные в ходе подготовки диссертационного исследования научного исследования при работе над выбранной темой диссертации, использовать современные методы сбора, анализа и обработки научной информации;

**Иметь навыки** (приобрести опыт): изложения научных знаний по проблеме исследования в виде отчетов, публикаций, докладов.

В результате прохождения практики аспирант осваивает следующие компетенции:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Компетенция  (указываются в соответствии с ОС НИУ ВШЭ)** | **Код по ОС НИУ ВШЭ** | **Дескрипторы – основные признаки освоения (показатели достижения результата)** | **Формы и методы обучения, способствующие формированию и развитию компетенции** | **Форма контроля уровня сформированности компетенции** |
| Способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях | УК-1 | Способен взвешенно и критически оценивать современные научные достижения.  Формулирует научную аргументацию, значимую для обоснования исследовательской программы и представления результатов проведенного исследования. | Подготовка заявки для участия к конференции, текста доклада (на русском или английском языке), слайдов для презентации. | Доклад на научной конференции |
| Способность осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки | УК-2 | Способен аргументированно излагать собственную исследовательскую позицию, используя знания в области истории социологии и философии.  Владеет навыком систематизации полученных знаний по специальным дисциплинам и применения указанных знаний для построения программы исследования и проведения собственного социологического исследования, представления его результатов в академической среде | Подготовка заявки для участия к конференции, текста доклада (на русском или английском языке), слайдов для презентации. | Доклад на научной конференции |
| Готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач | УК-3 | Способен формулировать актуальные исследовательские вопросы с целью решения научных и научно-образовательных задач и представлять их в формате презентации/доклада на конференции  Владеет навыками аргументированного представления результатов проведенного собственного исследования в виде презентации для различных аудиторий, в том числе на английском языке | Подготовка заявки для участия к конференции, текста доклада (на русском или английском языке), слайдов для презентации. | Доклад на научной конференции |
| Готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках | УК-4 | Демонстрирует владение методиками подготовки материалов для участия в научной конференции, семинаре, воркшопе. | Подготовка заявки для участия к конференции, текста доклада (на русском или английском языке), слайдов для презентации. | Доклад на научной конференции |
| Вести профессиональную, в том числе научно-исследовательскую деятельность в международной среде | УК-7 | Владеет содержательной информацией о наиболее актуальных вопросах исследований в соответствующей научной сфере  Способен организовать проведение исследования с учетом имеющихся профессиональных, временных и иных ресурсов  Способен подготовить и предложить на обсуждение в международном исследовательском коллективе результаты собственного исследования. | Подготовка заявки для участия к конференции, текста доклада (на русском или английском языке), слайдов для презентации. | Доклад на научной конференции |
| Способность организовать многостороннюю (в том числе межкультурную) коммуникацию и управлять ею | УК-8 | Демонстрирует навыки организации и поддержания эффективной коммуникации, в том числе в мультикультурной среде. | Выступление на конференции с докладом, ответы на вопросы участников. | Доклад на научной конференции |
| Способность задавать, транслировать правовые и этические нормы в профессиональной и социальной деятельности | ОПК-1 | Обладает знанием принципов академической этики, осознает этические дилеммы в работе социолога. Демонстрирует понимание личной ответственности за цели, средства, результаты научной работы и способность следовать нормам академической этики в полевой и аналитической работе | Подготовка заявки для участия к конференции, текста доклада (на русском или английском языке), слайдов для презентации. Ответы на вопросы участников конференции. | Доклад на научной конференции |
| Способность использовать методы и теории социальных и гуманитарных наук при осуществлении экспертной, консалтинговой и аналитической, преподавательской, проектной, проектно-социальной, проектно-управленческой деятельности | ПК-4 | Демонстрирует навыки организации, разработки и презентации основной идеи и результатов проведенного исследования | Выступление на конференции с докладом, ответы на вопросы участников. | Доклад на научной конференции |
| Способность учитывать социальные и мультикультурные различия при решении проблем в профессиональной и социальной деятельности | ПК-8 | Демонстрирует навыки организации и поддержания эффективной коммуникации, в том числе в мультикультурной среде. | Выступление на конференции с докладом, ответы на вопросы участников. | Доклад на научной конференции |

1. ***Содержание и план научно-исследовательской практики***

Основными формами научно-исследовательской практики являются:

• Презентация результатов научного исследования на профильной научной конференции (доклад);

• Оформление результатов исследования в форме научного доклада, текста научной публикации, презентации и пр.:

• Иные формы научно-исследовательской практики, установленные Аспирантской школой в зависимости от специфики программы аспирантуры и тематики научно-квалификационной работы (диссертации).

**Ежегодный план практики:**

|  |  |
| --- | --- |
| Этап | Характер деятельности |
| Постановочный этап | Анализ современного состояния исследований по тематике диссертационного исследования. Формулировка исследовательских задач, выбор методов сбора и анализа эмпирических данных.  Сбор материала, подготовка рукописи научного доклада по теме диссертационного исследования.  Определение научного мероприятия (конференции).  Составление заявки на участие в конференции, подготовки статьи / тезисов / постерного доклада и т.п. для участия в конференции. |
| Презентационный этап | Участие в научной конференции (с докладом) по теме научно-квалификационной работы (диссертации). |
| Заключительный этап | Составление отчетных документов по практике; защита отчета по практике на промежуточной осенней аттестации. |

Общая программа практики, рабочий график (план) проведения практики; индивидуальные задания составляются в разделе «Рабочий план 2/3 года подготовки аспиранта» Индивидуального учебного плана и подписывается аспирантом, научным руководителем и Академическим директором аспирантской школы.

Аспирант при прохождении практики обязан выполнять задания, предусмотренные программой практики и индивидуальными заданиями.

Руководство практикой и контроль прохождения практики осуществляет научный руководитель аспиранта по согласованию с Академическим директором аспирантской школы.

***5. Организация и руководство практикой***

Организатором научно-исследовательской практики является структурное подразделение НИУ ВШЭ, к которому прикреплен аспирант, а также Аспирантская школа.

Руководителем научно-исследовательской практики аспиранта является его научный руководитель.

План (рабочий график) проведения практики, и индивидуальные задания аспиранта скрепляются подписью руководителя практики в разделе «Рабочий план 2/3 года подготовки аспиранта».

***6. Отчетные материалы по научно-исследовательской практике и оценочные средства***

Отчет о практике оформляется аспирантом по итогам года обучения путем заполнения соответствующего раздела аттестационного листа и докладывается на осенней промежуточной аттестации каждого года обучения, если в данном году предусмотрено прохождение данного вида практики.

По требованию руководства Аспирантской школы к отчету (аттестационному листу) следует предоставить следующие подтверждающие документы:

1. Программа конференции, в которой участвовал аспирант
2. Опубликованные тезисы доклада конференции, в которой участвовал аспирант
3. Список участников конференции, в которой участвовал аспирант и прочие документы, свидетельствую об участии в конференции.

***7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по практике***

Аттестация по научно-исследовательской практике осуществляется в форме зачета. Отчет по практике докладывается на ежегодной осенней аттестации аспирантов.

Перечень примерных тем и вопросов при защите отчета по практике

1. Чем обусловлен выбор данной конференции для представления научного доклада и апробации результатов диссертационного исследования?

2. Каковы особенности подготовки научного доклада для данной конференции и специальный требования конференции?

3. С какими трудностями Вы столкнулись при подготовке доклада / выступлении с докладом?

4. Получили ли Вы отклик на Вашу статью, если да, то какой?

По результатам выполнения практики аспиранту выставляется итоговая оценка («зачтено» / «не зачтено»).

Критерии и нормы оценки:

|  |  |
| --- | --- |
| «зачтено» | составлены и представлены отчетные документы по практике;  объем, содержание и характер доклада на научной конференции позволяет сформировать требуемые компетенции;  программа практики выполнена в полном объеме. |
| «не зачтено» | не составлены и не представлены отчетные документы по практике;  объем, содержание и характер доклада на научной конференции позволяет сформировать требуемые компетенции;  программа практики не выполнена в полном объеме. |

Аспиранты, не выполнившие без уважительной причины требования программы практики или получившие неудовлетворительную оценку, считаются имеющими академическую задолженность.

Ликвидация академической задолженности по практикам производится установленным в НИУ ВШЭ порядком.

***8. Учебная литература и ресурcы в сети «Интернет»***

**Основная литература**

1. Радаев В.В. Как организовать и представить исследовательский проект: 75 простых правил. М.: ГУ-ВШЭ: ИНФРА-М, 2001

**Дополнительная литература**

1. Поддержание изменений в университетах. Преемственность кейс-стади и концепций / Б. Р. Кларк. – М.: Изд. дом Высшей школы экономики, 2011. – 312 с.
2. 100 activities for teaching research methods / Dawson C. – Los Angeles; London: SAGE, 2016. – 356 p.
3. Методология научного исследования: Учебник / Овчаров А. О., Овчарова Т. Н. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 304 с.: 60x90 1/16. - ISBN 978-5-16-009204-1 - Режим доступа: http://znanium.com/bookread2.php?book=544777 (ЭБС «Znanium»)
4. Резник С.Д. Аспиранты России: отбор, подготовка к самостоятельной научной и педагогической деятельности: Монография / Под общ. ред. С.Д. Резника. — 2-е изд., перераб. и доп. – М.: ИНФРА-М, 2017. — 236 с. — (Научная мысль).(Обложка. КБС) ISBN 978-5-16-006929-6 - Режим доступа: http://znanium.com/catalog/product/615131

**Ресурсы сети «Интернет»**

1. Щавелева, Е.Н. How to make a scientific speech. Практикум по развитию умений публичного выступления на английском языке : практикум / Щавелева Е.Н. — Москва : КноРус, 2012. — 92 с. — ISBN 978-5-406-02094-4. — URL: https://book.ru/book/908531
2. Федеральный образовательный портал «Экономика. Социология. Менеджмент». - http://www.ecsocman.ru/

***9. Информационные технологии***

Для успешного прохождения практики аспирант использует следующие программные средства: MS Word, MS Excel, MS Power Point.

**10. *Материально-техническая база***

Учебные аудитории для самостоятельных занятий по практике оснащены ноутбуками, с возможностью подключения к сети Интернет и доступом к электронной информационно-образовательной среде НИУ ВШЭ.