ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ «ВЫСШАЯ ШКОЛА ЭКОНОМИКИ»

ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ

ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ –

 программа подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре

«Социологические науки»

(название программы)

39.06.01 Социологические науки

(направление подготовки)

«Социальная структура, социальные институты и процессы»

 (направленность программы)

**Общая характеристика (концепция) программы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Направление подготовки** | 39.06.01 «Социологические науки», профиль «Социальная структура, социальные институты и процессы» |
| **Дата утверждения ООП** | Протокол № 9 от 29.09.2017 решения Ученого совета НИУ ВШЭ |
| **Образовательный стандарт НИУ ВШЭ, на основе которого реализуется ООП** | 39.06.01 «Социологические науки»утвержден Ученым советом НИУ ВШЭ протокол от 28.11.2014 № 08  |
| **Объём программы** | 180 зачетных единиц |
| **Срок и форма обучения** | 3 года, очно |
| **Язык обучения** | Русский и английский |
| **Квалификация** | Исследователь. Преподаватель-исследователь. |

1. **Актуальность программы**

Образовательная программа аспирантуры по направлению 39.06.01 Социологические науки, ориентированная на области знания научной специальности "Социальная структура, социальные институты и процессы", нацелена на подготовку исследователей высокого академического уровня в области социологического изучения актуальных проблем современного общества, применяющих новейшие теоретические и методологические подходы и владеющих современными методиками и средствами сбора, обработки, анализа и интерпретации данных.

 Актуальность программы определяется рядом факторов:

- дефицитом специалистов кадров высшей квалификации в области социологии, свободно владеющих новейшими теоретическими подходами и методами и способных квалифицированно и углубленно изучать современные процессы с использованием количественных и качественных методик социологического исследования.

- необходимостью адаптировать основные и разрабатывать новые теоретико-методологические модели и методы современного социологического анализа к условиям трансформации российского общества, анализировать и прогнозировать его развитие.

- важностью подготовки специалистов мирового уровня, свободно владеющих английским языком, способных проводить самостоятельные эмпирические исследования международного уровня, от разработки дизайна проекта до написания по его результатам отчета и подготовки публикаций в журналах первого квартиля WOS.

Программа базируется на наборе академически сильных выпускников с магистерских программ НИУ ВШЭ и других университетов, а также на высокой квалификации профессорско-преподавательского состава департамента социологии и исследовательских лабораторий и центров НИУ ВШЭ – Санкт-Петербург, проводящих социологические исследования. Область знаний по профилю 22.00.04 «Социальная структура, социальные институты и процессы» активно развивается в НИУ ВШЭ – Санкт-Петербург специалистами департамента социологии, а также и ряда других структурных подразделений факультета Санкт-Петербургская школа социальных и гуманитарных наук. Санкт-Петербургский филиал НИУ ВШЭ является одним из ведущих учебных и научно-исследовательских университетов в Северо-Западном федеральном округе.

Учитывая стратегическую цель НИУ ВШЭ прочно войти в число сильнейших исследовательских университетов мира, коллектив аспирантской школы по социологии в НИУ ВШЭ – Санкт-Петербург вносит ощутимый вклад в решение стоящей перед всеми кампусами задачи привлечения академического кадров с мирового рынка – как за счет подготовки собственных специалистов мирового уровня, так и за счет повышения привлекательности университета для потенциальных преподавателей-исследователей, заинтересованных в руководстве аспирантами и совместной исследовательской работе.

1. **Цель и задачи программы**

**Цель программы** – обеспечить качественную подготовку высокообразованных, востребованных на мировом рынке специалистов уровня степени PhD, способных сочетать теоретические знания в области социологии с владением современными методами и методиками сбора, обработки, анализа и интерпретации данных, по направлению 39.06.01 «Социологические науки».

 **Задачи программы**:

 а) научно-исследовательская деятельность:

* развить у аспирантов навыки научной работы посредством участия в научно-исследовательских семинарах, в конференциях и в организации конференций в течение всего срока обучения. В частности, сформировать навыки проведения научных исследований в области социологии (подготовки эмпирических статей, научных обзоров, рецензий, программ исследований и проектных заявок, диссертации);
* обучить навыкам ведения самостоятельной научной работы и представления ее результатов на английском языке, которые позволят им эффективно взаимодействовать с международным научным сообществом и, в частности, продолжить научную деятельность в российских и зарубежных университетах.
* сформировать устойчивые навыки межкультурного общения на иностранном языке и продолжить совершенствование социокультурной компетенции;
* обеспечить участникам программы продвинутую теоретико-методологическую подготовку с акцентированием владения современными методами анализа количественных и качественных данных, необходимую для решения профессиональных задач в научно-исследовательской, педагогической и экспертно-аналитической деятельности;
* способствовать вовлечению аспирантов в исследовательскую деятельность через написание научных статей и рецензий, участие в научно-исследовательском семинаре, конференциях, а также путем привлечения к научно-исследовательским проектам, научным стажировкам, производственным практикам, включающим крупномасштабные российские и международные исследования в области социологии;
* научить аспирантов разрабатывать и проводить эмпирические исследования применяя современные теоретико-методологические подходы и новейшие методы, с соблюдением требований академической и профессиональной этики, обрабатывать, анализировать и интерпретировать полученные данные.

 б) педагогическая деятельность:

* преподавание теоретических и практических курсов по социологическим дисциплинам на образовательных программах магистратуры и бакалавриата;
* разработка учебных курсов по областям профессиональной деятельности, в том числе на основе результатов проведенных теоретических и эмпирических исследований, включая подготовку методических материалов, учебных пособий и учебников; учебно-методическая работа по областям профессиональной деятельности;
* ведение научно-исследовательской работы в научно-исследовательских коллективах, в том числе руководство научно-исследовательской и проектной работой студентов по социологическим дисциплинам.

в) деятельность в части качества образования:

* создание условий для успешного прохождения и завершения всех запланированных в программе учебных курсов, научно-педагогической и научно-исследовательской практик, подготовки к сдаче кандидатского экзамена, государственной итоговой аттестации;
* проведение постоянного мониторинга качества преподаваемых учебных курсов для аспирантов;
* получение и реагирование на обратную связь со стороны аспирантов по разным аспектам реализации образовательной программы;
* стимулировать и активно способствовать дополнительному образованию аспирантов через систему летних школ и краткосрочных курсов на базе ведущих мировых исследовательских университетов.

г) деятельность, направленная на разностороннее развитие:

* стимулировать и активно способствовать взаимодействию между аспирантами, ведущими исследования по разным направлениям;
* стимулировать междисциплинарные направления исследований и совместную исследовательскую работу;
* организовать возможность для активного взаимодействия между аспирантами и сотрудниками аспирантской школы из кампусов, расположенных в Москве и Санкт-Петербурге;
* организовать активно действующий научно-исследовательский семинар, охватывающий разные направления исследований в рамках профиля аспирантской школы.

в) деятельность в части востребованности на мировом рынке и соответствия уровню степени PhD ведущих мировых университетов:

* организовать руководство исследовательской работой аспирантов специалистами с опытом работы на программах PhD ведущих мировых исследовательских университетов;
* содействие академической мобильности аспирантов как внутри Российской Федерации, так и за рубежом, для проведения международных исследований и презентации итогов на международных конференциях в ведущих мировых исследовательских университетах и исследовательских центрах;
* стимулировать и активно способствовать подготовке аспирантами научных статей и их публикации в ведущих мировых академических изданиях по профилю аспирантской школы;
* развивать международную сеть институциональных связей аспирантской школы, вести работу в направлении открытия совместной аспирантуры с ведущими мировыми исследовательскими университетами.

 Ключевым моментом подготовки в рамках данной программы следует считать мировой стандарт выполнения всех указанных видов работ: программа ориентирована на воспроизведение и развитие лучших образцов подготовки специалистов в области указанного направления и привлечение лучших отечественных и зарубежных преподавателей, как для общей супервизии программы, так и для ведения занятий и экспертизы итоговых аспирантских работ.

1. **Целевая аудитория программы**

Потенциальными аспирантами могут являться выпускники магистерских программ российских и зарубежных университетов. Программа рассчитана, как на абитуриентов с базовым социологическим образованием, так и на абитуриентов из смежных дисциплин социально-экономического и гуманитарного профиля. Целевой группой программы являются, прежде всего, выпускники различных факультетов НИУ ВШЭ, выпускники ведущих вузов Северо-Запада, программ магистратуры и специалитета по социологии и социальным и гуманитарным направлениям (в том числе, из наиболее авторитетных региональных университетов со сложившимися научными школами по следующим направлениям подготовки: социология, экономика, социальная работа, психология, политология, регионоведение, демография, маркетинг, лингвистика и др.). Отдельную целевую группу составляют специалисты с высшим образованием и опытом работы в области социологии и прикладных социальных исследований, для которых аспирантура является необходимой ступенью карьерного и личностного роста.

1. **Характеристика сегмента рынка образовательных услуг, основные конкуренты, сравнительные преимущества программы**

В настоящее время в Санкт-Петербурге подготовка аспирантов по направлению «Социологические науки», профиль «Социальная структура, социальные институты и процессы» ведется в СИ РАН и таких вузах как, например, Европейский университет в Санкт-Петербурге, СПбГУ, СЗИУ РАНХиГС и некоторых других. Уникальность настоящей программы заключается, прежде всего, в том, что она выстроена с учетом принципиально новых требований к соискателю ученой степени кандидата наук НИУ ВШЭ, диссертации и публикациям. Программа направлена на подготовку и защиту кандидатской диссертации в диссертационном совете по социологическим наукам НИУ ВШЭ.

Программа должна обеспечить преимущество выпускникам, так как в ней оптимальным образом сочетается, как теоретическая, так и практическая подготовка специалистов в области современного социального анализа. Преимуществами программы являются: разнообразие форм практической апробации полученных знаний и использование проектной формы обучения; продуманное сочетание курсов по современной социологической теории, методам исследований, анализу данных и методологии написания академических текстов. Программа обеспечивает получение выпускниками компетенций, востребованных на рынке труда, ориентированных на подготовку специалистов, в равной степени способных заниматься научной, экспертной и преподавательской деятельностью: разрабатывать дизайн, выборку и инструментарий исследования, проводить различные социальные исследования, выполнять сложный анализ социологических данных, готовить аналитические доклады, преподавать в ВУЗах и организовывать прикладные социальные проекты.

В отношении материальных ресурсов для реализации аспирантской программы следует отметить, что НИУ ВШЭ – Санкт-Петербург обладает развитой информационной инфраструктурой, необходимой для образовательной и исследовательской деятельности. В университете обеспечен открытый доступ студентов, аспирантов и сотрудников к полнотекстовым электронным ресурсам в рамках подписки НИУ ВШЭ, включающих большинство отечественных и зарубежных журналов. В НИУ ВШЭ – Санкт-Петербург функционируют четыре медиатеки, которые оборудованы современной техникой со сверхскоростным доступом в Интернет и предоставляют пользователям доступ как к электронным базам, так и в целом к информационным ресурсам Интернета. Компьютерные классы обеспечены программными продуктами для обработки и анализа данных в процессе научных исследований.

Благодаря широким международным связям исследовательских структур департамента социологии и ведущих преподавателей программы аспиранты получают возможность знакомства с известными мировыми учеными в рамках летних и зимних научных школ, лекций, семинаров, курсов повышения квалификации, организуемых научными лаборатория и центрами НИУ ВШЭ – Санкт-Петербург. Наличие российских и зарубежных партнерских научных учреждений предоставляет аспирантам возможность участия в программах обмена, совместных исследовательских проектах и стажировках.

Важным преимуществом аспирантской программы в НИУ ВШЭ – Санкт-Петербург перед другими конкурентами является наличие академической аспирантуры. Финансовые и инфраструктурые условия, предлагаемые в рамках академической аспирантуры в НИУ ВШЭ, превышают условия любой российской программы-конкурента и создают дополнительную привлекательность в глазах абитуриентов.

1. **Кадровое обеспечение программы**

В НИУ ВШЭ – Санкт-Петербург есть достаточный количественный и качественный состав преподавателей для реализации дисциплин направления и программы. Профессорско-преподавательский состав в московском и питерском кампусах НИУ ВШЭ имеет ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) не ниже кандидата наук, осуществляет научно-исследовательскую деятельность в рамках профилей направления 39.06.01 «Социологические науки», результатом которой являются публикации в ведущих зарубежных рецензируемых научных журналах уровня Q1‑Q2 Scopus и WoS. Среди них имеются те, кто имеет высокий уровень цитирования публикаций в международных библиографических базах данных (Scopus, WoS), являются рецензентами и редакторами ведущих социологических журналов. Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих ООП, составляет 100%.

Преподаватели аспирантуры имеют высокую репутацию в социологическом сообществе как в России, так и на международной арене. Научные сотрудники и преподаватели аспирантской школы имеют высокую академическую мобильность, регулярно выступая на международных конференциях, системно проводя международные исследования, в том числе на этапах разработки дизайна, сбора данных, его анализа и презентации. Это дает возможность разрабатывать и обновлять учебные программы в соответствии с потребностями и особенностями международного рынка труда в сфере социологической науки, базироваться на передовой литературе и актуальных дебатах в профессиональной сфере.

Научные лаборатории и центры НИУ ВШЭ — Санкт-Петербург, такие как Научно-учебная лаборатория «Социология образования и науки», Лаборатория сравнительных социальных исследований, Центр молодежных исследований, Лаборатория интернет-исследований, являющиеся ведущими социологическими центрами в своих областях, выступают ресурсной базой и создают комфортную и продуктивную среду для подготовки аспирантов, вовлекая их в работу по исследовательским, преподавательским и публикационным проектам. В результате аспиранты получают опыт коллективной научно-исследовательской работы, проведения полевых исследований, написания заявок на финансирование научных проектов и т.п. В исследовательской работе научных подразделений с аспирантами применяются новые методы анализа и современное программное обеспечение, реализуется междисциплинарная методология исследований, ведутся совместные проекты с зарубежными партнерами.

В процессе обучения аспиранты для подготовки диссертации прикрепляются к научному руководителю, имеющему ученую степень и научные публикации, соответствующие данной специальности, и одобренному в качестве научного руководителя аспиранта Ученым советом НИУ ВШЭ.

**6. «Портрет выпускника» программы. Рынок труда для выпускника программы.**

Образовательная программа предлагает комплексную теоретическую, методологическую и прикладную подготовку, предоставляя аспирантам перспективы для дальнейшего академического развития и открывая широкие возможности трудоустройства на рынке прикладных исследований, формируя новое поколение специалистов, способных сочетать базовые теоретические знания в области социологической теории и истории социологии с современными методами сбора и анализа данных и практическими навыками исследования современных обществ.

Перспективы профессиональной занятости выпускников аспирантуры связаны с трудоустройством в государственные и негосударственные учебные заведения, осуществляющие подготовку профессиональных кадров, органы государственной и муниципальной власти, исследовательские и аналитические центры, политические и общественно-политические организации, консалтинговые и маркетинговые структуры.

 Выпускники программы «Социологические науки» смогут решать задачи в следующих видах профессиональной деятельности:

а) в научно-исследовательской деятельности:

* разработка и проведение самостоятельных социальных исследований;
* применение современных методов анализа количественных и качественных данных;
* анализ и обобщение результатов научного исследования на основе современных междисциплинарных подходов;
* использование в исследовательской практике современного программного обеспечения в соответствии с профилем образовательной программы (в том числе в целях разработки тематических сетевых ресурсов, баз данных и информационных систем);
* подготовку академических текстов различных типов на русском и английском языках.

б) в педагогической деятельности:

* практическое использование знания основ педагогической деятельности в преподавании социологических дисциплин на всех уровнях профессионального образования, включая дистанционные и интерактивные занятия с применением информационно-коммуникационных технологий;
* разработка образовательных программ;
* подготовка учебно-методических и контрольно-измерительных материалов;

в) в организационно-управленческой деятельности:

* участие в управлении исследовательскими и учебными процессами: организация и оптимизация работы исполнителей, принятие управленческих решений;
* разработка и управление проектной деятельностью в сфере социальной политики;
* работа с базами данных и информационными системами при реализации научно-исследовательской деятельности;
* организация научно-исследовательской и проектной деятельности, участие в управлении временными и постоянными научными коллективами, в том числе в рамках проектов международного сотрудничества;
* организация и проведение семинаров, научных дискуссий и конференций, планирование деятельности и творческое управление производственными коллективами, созданными для решения конкретных задач в социальной, научной и образовательной сферах;

г) в редакционно-издательской деятельности:

* квалифицированная трансформация текстов различных типов, в том числе создание на базе трансформируемого текста новых текстов, на русском и английском языках;
* научное редактирование и комментирование текстов для публикации;
* разработка книгоиздательских и медийных проектов в сфере социальных исследований и популяризации социологического знания.

д) в экспертно-аналитической деятельности:

* критический анализ социальных исследований и социологических публикаций различных типов;
* подготовка экспертных заключений, аналитических записок и отетов по различным аспектам социальных исследований, разработка социальных проектов и консультативное сопровождение профессиональной деятельности государственных и общественных организаций, научных и образовательных учреждений, СМИ и т.д.