

**Ключи к заданиям районного этапа Региональной олимпиады школьников
Санкт-Петербурга по экономике 2019/2020 учебного года в категории
3-4 класс**

Задание 1. (30 баллов)

Кроссворд. В кроссворде заданы ПОСЛЕДНИЕ буквы слов. Слова вписывайте по вертикали, начиная с клетки с цифрой в именительном падеже. Из первых букв правильно отгаданных слов получите слово. Объясните, что оно означает. Каждое верное слово – 2 балла.

1 М	2 О	3 Н	4 О	5 П	6 О	7 Л	8 И	9 С	10 Т
Е	Б	А	Ф	Р	П	Е	М	Д	Р
Н	Л	Л	И	И	Т	Н	П	Е	У
Е	И	О	С	Б	О	Т	О	Л	Д
Д	Г	Г		Ы	В	А	Р	К	
Ж	А	И		Л	А		Т	А	
Е	Ц			Ь	Я				
Р	И								
	Я								

По вертикали:

- 1) Управляющий компанией, фирмой, банком.
- 2) Ценная бумага.
- 3) Обязательные платежи, взимаемые государством с физических и юридических лиц.
- 4) Помещение, предназначенное и оборудованное для управления фирмой.
- 5) Разность между доходами и расходами фирмы за один и тот же период.
- 6) Одна из форм торговли, при котором сразу приобретается большой объем товара.
- 7) Название магазинов крупной торговой сети в Санкт-Петербурге.
- 8) Ввоз товаров в страну из-за границы.
- 9) Соглашение, заключаемое между фирмами или людьми.
- 10) Важнейший ресурс, который необходим для производства.

**Получено слово
(2 балла)**

М	О	Н	О	П	О	Л	И	С	Т
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

Это означает (8 баллов) Фирма или предприятие (2 балла), которая является единственным (6 баллов) продавцом на рынке

Задание 2. (10 баллов)

Тесты. Выберите единственный верный ответ. Каждый верный ответ – 2 балла.

2.1) Земля, труд и предпринимательство – это необходимые и достаточные ресурсы для производства. Это верно?

Б) Неверно

2.2) Налоги являются расходами для государственного бюджета. Это верно?

Б) Неверно

2.3) Цена – это стоимость одной единицы товара. Это верно?

А) Верно

2.4) Собственность бывает

Г) все ответы верны.

2.5) Люди хотят потреблять огромное количество товаров и услуг, а ресурсов у экономики ограниченное количество. С этой проблемой сталкиваются

В) все страны;

Задание 3. (20 баллов)

«Деньги не нуждаются в золоте, чтобы быть деньгами...». А в чем нуждаются деньги, чтобы быть деньгами? О каких деньгах идет речь?

Напишите ваши рассуждения и пояснения, не более 6 предложений

Речь идет о современных бумажных деньгах, а не о монетах из драгоценных металлов. (10 баллов). Эти современные бумажные деньги должны быть узаконены, признаны всеми, иначе они будут просто бумагой. То есть люди должны договориться, что эта «бумага» имеет ценность (10 баллов)

Задание 4. (40 баллов) Решите задачу. Решение приведите по действиям с пояснениями.

Страна экспортирует товары А и Б за границу. При этом, при пересечении границы государственная таможенная служба взимает пошлину: на товар А – 10% от стоимости этого товара, а на товар Б – вдвое меньший процент от его стоимости. Стоимость вывезенного товара А составила 20 тысяч тугриков. Страна получила в казну за провоз товаров А и Б 5 тысяч тугриков. Какова стоимость вывезенного за границу товара Б? Записать подробно решение и ответ

*1) определение суммы таможенной пошлины за товар А $20\ 000\ \text{тугриков} * 0,1 = 2\ 000\ \text{тугриков}$. (10 баллов)*

10% или 10 сотых частей от 20 000 – это 2 000 тугриков.

2) определение таможенной пошлины за товар Б – $10\% / 2 = 5\%$. (5 баллов)

Вдвое меньшая пошлина на товар Б 5% или 5 сотых частей.

3) определение суммы таможенной пошлины, поступившей в казну, за товар Б – 3 тысячи. (5 баллов).

$5000 - 2000 = 3000$ тугриков.

4) определение стоимости товара Б – 60 тысяч. (20 баллов)

5 сотых частей составляют 3000 тугриков, тогда одна сотая составит 600 тугриков, а все вместе – в 100 раз больше, т.е. 60 тысяч тугриков.

Ответ: стоимость товара Б составила 60 тысяч тугриков