**Программа практики**

**оСНОВНАЯ Образовательная программа ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ – ПРОГРАММА МАГИСТРАТУРЫ**

**«Стратегическое управление логистикой»**

|  |  |
| --- | --- |
|  | Утверждена  Академическим советом ООП  Протокол № 2 от «23» августа 2019 г. |

|  |  |
| --- | --- |
| Автор | Лукинский Валерий Сергеевич, д.т.н., профессор, научный руководитель ОП «Стратегическое управление логистикой» |
| Объем практики в з.е., кредитах | *4 з.е.* |
| Продолжительность практики в академических часах, в т.ч. объем контактной работы в час, или продолжительность практики в неделях | *8 недель, в т.ч. 6 часов контактной работы* |
| Курс | 2 |
| Вид практики | Производственная |
| Тип практики | Научно-педагогическая |

# ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

## Цель и задачи практики

Целью прохождения практики является выработка у студентов умений и навыков научно-исследовательской деятельности (сбор, анализ, обобщение научного материала и т. д.) и преподавательской деятельности (подготовка учебно-методических материалов на основе результатов исследования). Результаты прохождения практики должны быть направлены на закрепление и углубление теоретической подготовки студента, выработку и формулировку оригинальных научных предложений, научных идей для подготовки магистерской диссертации.

Основной образовательный результат, получаемый студентами в ходе практики — развитие умений и навыков выбранной профессиональной деятельности. Практика призвана стимулировать навыки самостоятельной аналитической работы, а также развивать навыки публичной дискуссии и защиты научных идей, предложений и рекомендаций.

Прохождение практики должно содействовать овладению студентами умениями и навыками для подготовки к решению основных профессиональных задач в соответствии с видами профессиональной деятельности: научно-исследовательской; аналитической; организационно-управленческой; преподавательской.

Для этого в ходе практики должны быть решены следующие задачи:

а) постановка цели и задач формирования методологической основы научного исследования;

б) сбор, обработка и систематизация информации по исследуемой теме;

в) критическая оценка и обобщение теоретических положений;

г) применение современных методов научного исследования;

д) оформление и презентация результатов научного исследования;

е) формирование учебно-методических материалов на основе результатов исследования, определение возможности их применения в действующем учебном процессе.

*.*

## Место практики в структуре ОП

Научно-педагогическая практика (далее – практика) является составной частью образовательной программы «Стратегическое управление логистикой» и проводится в соответствии с утвержденным рабочим учебным планом и графиком учебного процесса на втором году обучения.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья прохождение практик согласуется с требованием их доступности для данных обучающихся индивидуально.

Практика является обязательным элементом образовательного цикла, предшествующим государственной итоговой аттестации (защите ВКР).

Практика базируется на освоении студентами цикла дисциплин базовой и вариативной части образовательной программы, а также на результатах их научно- исследовательской работы (в рамках НИС и т. д.)

Для освоения практики студенты должны:

**- знать:** предмет и объект выбранного направления исследования; методы работы в аудитории и реализации дисциплин по направлению «менеджмент».

- у**меть:** поставить цель занятия и правильно выбрать путь ее достижения; грамотно излагать результаты работы; применять методы логистического исследования; обрабатывать эмпирические и экспериментальные данные; применять информационные технологии и правильно использовать методы для достижения целей учебной дисциплины; правильно применять полученные теоретические знания при подготовке практических заданий студентам бакалавриата.

**- владеть**: профессиональной терминологией; навыками работы с научной литературой, аналитическими и статистическими материалами; методикой анализа процессов, явлений и объектов, относящихся к области исследования; анализа и интерпретация полученных результатов; методикой анализа и интерпретации показателей, характеризующих логистическую деятельность в сравнительном аспекте (во времени, в пространстве и др.).

## Способ проведения практики

Стационарная.

## Форма проведения практики

Практика проводится дискретно по видам практик - путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени.

# Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы (КОМПЕТЕНЦИИ)

Процесс прохождения практики направлен на формирование следующих компетенций:

Таблица 1

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Код компетенции | Формулировка компетенции | Профессиональные задачи, для решения которых требуется данная компетенция |
| УК-4 | Способен совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и культурный уровень, строить траекторию профессионального развития и карьеры. | выявление актуальных проблем и тенденций в области логистики и управления цепями поставок; |
| УК-7 | Способен организовать многостороннюю (в том числе межкультурную) коммуникацию и управлять ею | подготовка и администрирование консультационных проектов;  управление консультационным коллективом; |
| УК-8 | Способен вести профессиональную, в том числе научно-исследовательскую деятельность в международной среде | разработка программ научных исследований, организация их выполнения |
| ОПК-1 | Способен задавать, транслировать правовые и этические нормы в профессиональной и социальной деятельности | руководство научно-исследовательской деятельностью студентов |
| ОПК-5 | Способен разрешать мировоззренческие, социально и личностно значимые проблемы | руководство научно-исследовательской деятельностью студентов |
| ОПК-6 | Способен строить профессиональную деятельность, бизнес и делать выбор, руководствуясь принципами социальной ответственности | планирование, организация и контроль работы исполнителей (групп исполнителей), стимулирование персонала организации для осуществления конкретных проектов, видов деятельности, работ с учетом рисков и возможных социально-экономических последствий принимаемых решений; |
| ПК-1 | Способен выявлять и формулировать актуальные научные проблемы в области менеджмента, обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями по избранной теме, формулировать научные гипотезы | разработка программ научных исследований, организация их выполнения;  поиск, сбор, обработка, анализ и систематизация информации по теме исследования;  подбор, адаптация, разработка и использование методов и инструментов исследования и анализа результатов; |
| ПК-2 | Способен выявлять данные, необходимые для решения поставленных исследовательских задач в сфере управления; осуществлять сбор данных, как в полевых условиях, так и из основных источников социально-экономической информации: отчетности организаций различных форм собственности, ведомств и т.д., баз данных, журналов, и др., анализ и обработку этих данных, информацию отечественной и зарубежной  статистики о социально-экономических процессах и явлениях | разработка программ научных исследований, организация их выполнения;  поиск, сбор, обработка, анализ и систематизация информации по теме исследования;  подбор, адаптация, разработка и использование методов и инструментов исследования и анализа результатов; |
| ПК-5 | Способен представлять результаты проведенного исследования в виде отчета, статьи или доклада | подготовка обзоров, отчетов и научных публикаций; разработка методического обеспечения консультационной деятельности, в том числе на базе проводимых исследований; |
| ПК-7 | Способен разрабатывать учебные программы и методическое обеспечение для преподавания управленческих дисциплин | руководство научно-исследовательской деятельностью студентов  разработка методического обеспечения консультационной деятельности, в том числе на базе проводимых исследований; |
| ПК-8 | Способен преподавать управленческие дисциплины  использованием результатов научных исследований | руководство научно-исследовательской деятельностью студентов |
| ПК-9 | Способен руководить научной работой студентов в сфере менеджмента | руководство научно-исследовательской деятельностью студентов |

# Структура и содержание практики

Таблица 2

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Виды практической работы студента | Содержание деятельности\* | Код формируемых компетенций |
| 1. 1 | Формулирование целей и задач занятия | Изучение научных источников; изучение практики управления цепями поставок; сбор и обобщение теоретического и практического материала. Составление библиографического списка. | УК-4, УК-7, УК-8 |
| 1. 2 | Выбор методологического инструментария, теоретической модели и информационного материала для осуществления преподавания | Изучение научных источников; изучение действующих нормативных правовых актов; изучение практики; сбор и обобщение материала. Работа над подготовкой плана занятия. | УК-8, ОПК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-7, ПК-9 |
| 1. 3 | Совершенствование теоретических и методологических подходов и методов, в том числе методы сбора, анализа и интерпретации данных по теме реализуемой дисциплины. | Изучение научных источников; сбор и обобщение практических примеров.  Работа над подготовкой заданий научно-исследовательского семинара. | УК-4, УК-8, ПК-1, ПК-2 |
| 1. 4 | Формулирование выводов научного исследования.  Осознанный выбор стратегий межличностного взаимодействия в процессе реализации занятий. | Оформление результатов работы в формате полного текста плана занятия и практических заданий.  Работа в качестве учебного ассистента.  Подготовка рекомендаций по совершенствованию образовательных программ, реализуемых в НИУ ВШЭ, с учетом научных результатов, полученных в ходе практики. | УК-7, ОПК-1, ОПК-5, ОПК-6, ПК-5,ПК-7, ПК-8, ПК-9 |

# Формы отчетности по практике

Практика проводится на Факультете Санкт-Петербургская школа экономики и менеджмента НИУ ВШЭ.

Педагогическая компонента в практике проявляется в приобретении студентами навыков методической работы, формируемых при сборе информации, ее обработке и анализе, умений и знаний для проведения публичных выступлений, коммуницирования с аудиторией, которые демонстрируются студентами в ходе последующего проведения занятий со студентами бакалавриата и представления полученных результатов на экзамене по защите практики.

Итоговый контроль по практике осуществляется в форме экзамена по десятибалльной системе оценивания.

Результаты оценивания используются в рейтинговой системе оценки учебных результатов студента.

Студенты, не выполнившие программу практики без уважительной причины или получившие отрицательную оценку, не допускаются к итоговой государственной аттестации.

Общее руководство практикой осуществляет Академический руководитель магистерской программы «Стратегическое управление логистикой», а непосредственное руководство практикой осуществляет преподаватель, ответственный за проведение практики в департаменте.

До начала практики студентом готовится и согласовывается с Академическим руководителем и руководителем практики индивидуальное задание (форма – Приложение 1). Индивидуальное задание должно быть согласовано с руководителем до начала занятий.

По итогам практики студентом представляется отчет по практике в формате подготовленного им варианта полного текста плана занятия по выбранной дисциплине, включающего описание практических заданий, а также распечатанную презентацию. Образец оформления титульного листа отчета в Приложении 2.

Материалы, составляющие отчет студента по практике, должны быть полностью самостоятельными. Недопустимы любые формы заимствований и плагиата, независимо от их объема.

Отчет, представляющий собой текст плана занятия по выбранной дисциплине, включающего описание практических заданий. Отчет должен включать:

- титульный лист;

- содержание;

- введение;

- основную часть;

- заключение;

- список использованной литературы

- приложение:

1) отчет о работе студента в качестве учебного ассистента с оценкой преподавателя, курировавшего непосредственное участие студента в учебном процессе;

2) презентация.

Защита отчета проводится публично с участием профессорско-преподавательского состава образовательной программы и студентов бакалавриата образовательной программы «Логистика и управление цепями поставок». Состав комиссии утверждается академическим руководителем образовательной программы.

На защите студент выступает с докладом, излагая основные положения своего плана занятия, включая целевые установки, методологическую базу и ожидаемые результаты. После заслушивания доклада присутствующие знакомятся с представленным отчетом и задают студенту уточняющие вопросы как по докладу, так и по тексту отчета. Могут высказываться замечания и пожелания, нацеленные на получение более качественных образовательных результатов.

# промежуточная аттестация по практике

Промежуточная аттестация по практике проводится в виде экзамена; экзамен проводится в форме оценки отчетной документации и публичной защиты результатов практики.

## Критерии и оценочная шкала для промежуточной аттестации по практике

Экзамен проходит в форме оценивания отчетной документации и публичной защиты результатов практики.

Оценивание практики осуществляется по 10-балльной шкале с учетом следующих критериев оценки:

|  |  |
| --- | --- |
| **Дескрипторы форсированности компетенции** | **Шкала оценки** |
| Непредставление отчета в установленный срок;  представление неполного текста (фрагмента) отчета, в котором отсутствуют обязательные элементы научно-исследовательской работы;  наличие в работе плагиата, различных форм заимствования чужого текста с нарушением правил цитирования (оценка – 0 баллов) непонимание основной проблемы, поставленной автором в исследовании, ее одностороннее рассмотрение, неверный анализ или отсутствие анализа научной литературы, явное несоответствие выводов заявленным целям исследования;  наличие фактических ошибок и логических противоречий. | 0-3 балла по 10-  балльной шкале |
| Полученные результаты исследования в значительной степени соответствуют поставленной автором цели, продемонстрировано понимание основной проблемы, рассматриваемой в исследовании, автором описаны и в большей степени применены методы исследования, применяемый им подход к достижению указанных задач. При этом в отчете использован объем научной литературы, не позволяющий сделать аргументированные выводы по заявленной теме. | 4-5 баллов по 10-  балльной шкале |
| Заявленная проблематика исследования раскрыта полностью, работа логична, автор владеет навыками использования основных методов исследования. Однако результаты исследования изложены недостаточно четко, автору не удалось провести самостоятельный научный и творческий анализ научной литературы. | 6-7 баллов по 10-  балльной шкале |
| Отчет представляет собой самостоятельное актуальное исследование. Достигнуты цели и задачи исследования. Проделан разносторонний анализ научной литературы, действующего законодательства и судебной практики. Выводы и обобщения сделаны верно. Студент владеет научным стилем изложения, навыками основных методов исследования, умеет выявлять основные дискуссионные положения по теме и обосновывать свою точку зрения. | 8-10 баллов по 10-  балльной шкале |

При выставлении студенту оценки учитывается оценка руководителя по практике от департамента (О1), качество и полнота содержания отчета (О2), оценка студентов, прослушавших занятие (О3).

Формула расчета оценки за экзамен:

Оитог *= 0,4\* О1+ 0,3\* О2+ 0,3\* О3*

Студенты, не выполнившие программы практик без уважительной причины или получившие по ее итогам неудовлетворительную оценку, считаются имеющими академическую задолженность. Она может быть ликвидирована в соответствии с Положением об организации промежуточной аттестации и текущего контроля успеваемости студентов Национального исследовательского университета "Высшая школа экономики".

## Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по практике

**Примерный перечень тем исследования.**

1. Особенности моделирования логистической цепи доставки контейнерного груза.
2. Методы снижения транспортно-логистических рисков.
3. Особенности построения организационной структуры в транспортно-логистических предприятиях.
4. Исследование логистических операций в процессе доставки контейнерного груза морским транспортом.
5. Эффективное планирование работы отдела логистики.
6. Применение метода освоенного объема во время реализации логистического проекта.
7. Показатели эффективности работы морской линии.
8. Управление внутренними и внешними коммуникациями складской системы.
9. Модели расчета оптимального размера заказа с учетом многономенклатурных поставок и скидок
10. Модели расчета оптимального размера заказа с учетом многономенклатурных поставок и дефицита
11. Методы формирования номенклатурных групп
12. Применение методов прогнозирования при управлении закупками.
13. Применение методов прогнозирования при управлении запасами.
14. Моделирование логистических процессов на основе концепции «точно во время».
15. Методы оценки логистических издержек в цепях поставок.
16. Применение методов ФСА при анализе общих логистических затрат.
17. Проект оптимизации складского хозяйства методом АВС.
18. Совершенствование логистических операций и функций в компании
19. Аутсорсинг логистических процессов в цепях поставок.
20. Повышение надежности цепей поставок в логистике снабжения.
21. Влияние стратегических решений на построение организационной модели логистики предприятия.
22. Сравнительный анализ организационных структур управления логистикой
23. Многоуровневая функциональная диагностика логистической деятельности методами функционально-стоимостного анализа.
24. Основные методы отнесения логистических затрат на результаты деятельности по бизнес-направлениям
25. Особенности формирования сбалансированной системы показателей для службы сбыта
26. Особенности формирования стратегических целей логистики перспективы «Клиенты» в составе сбалансированной системы показателей
27. Способы оценки узких мест логистической системы и выбор инноваций для решения проблем
28. Исследование типовых бизнес-процессов в транспортной и складской логистике
29. Повышение эффективности управления товарными запасам.
30. Совершенствование процесса управления материально-техническим снабжением.
31. Повышение эффективности деятельности логистического предприятия.
32. Формирование ключевых показателей логистической деятельности.
33. Повышение надежности цепей поставок.
34. Совершенствование системы управления запасами на предприятии.
35. Совершенствование  системы ключевых показателей логистики.
36. Совершенствования процесса снабжения материальными ресурсами (товарами) компании.
37. Повышения эффективности логистической деятельности.
38. Повышения эффективности системы распределения товаров.
39. Применение теории транспортных процессов при организации городских перевозок.
40. Модели управления транспортными потоками в городах-мегаполисах.
41. Логистическое обоснование размещения центров консолидации и распределения
42. Оценка эффективности функционирования логистических операторов в цепях поставок
43. Повышение надежности и качества функционирования предприятия на основе логистических принципов
44. Оценка эффективности стандартизации в цепях поставок

# Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

**Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики**

|  |  |
| --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование** |
| Основная литература | |
|  | Радаев, В.В. Как организовать и представить исследовательский проект. 75 простых правил / В.В. Радаев ; Нац. исслед. ун-т «Высшая школа экономки». — 2-е изд. (эл.). — Электрон. текстовые дан. (1 файл pdf: 204 с.). — Москва : Изд. дом Высшей школы экономики, 2019. Режим доступа:: http://znanium.com/catalog/product/1040849 |
|  | Презентации в стиле TED: 9 приемов лучших в мире выступлений: Учебное пособие / Галло К. - М.:Альпина Пабл., 2016. - 254 с.: ISBN 978-5-9614-4899-3 - Режим доступа: http://znanium.com/catalog/product/916176 |
|  | Сергеев В. И.-УПРАВЛЕНИЕ ЦЕПЯМИ ПОСТАВОК. Учебник для бакалавриата и магистратуры- М.: Издательство Юрайт, 2019-480-Бакалавр и магистр. Академический курс-978-5-534-01356-6: -Текст электронный // ЭБС Юрайт - https://biblio-online.ru/book/upravlenie-cepyami-postavok-432151 |
| Дополнительная литература | |
|  | В.С. Лукинский, [В.В. Лукинский](http://www.hse.ru/org/persons/23367882), Плетнева Н. [Логистика и управление цепями поставок. Учебник и практикум для академического бакалавриата](http://publications.hse.ru/view/156003377). М. : ЮРАЙТ, 2016. |
|  | Управление запасами в цепях поставок в 2 ч. Часть 1: учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / В. С. Лукинский [и др.]. — М.: Издательство Юрайт, 2017. — 307 с. |
|  | [Управление запасами в цепях поставок в 2 ч. Часть 2 : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / В. С. Лукинский [и др.]. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 283 с](http://urait.ru/catalog/393421) |

**Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)**

В процессе прохождения практики обучающиеся могут использовать информационные технологии, в том числе компьютерные симуляции, средства автоматизации проектирования и разработки программного обеспечения, применяемые в профильной организации, Интернет - технологии и др.

# Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики.

Указанное материально-техническое обеспечение должно удовлетворять действующим санитарным и противопожарным нормам, а также требованиям техники безопасности при проведении работ.

# Особенности организации обучения для лиц с ограниченными возможностями здоровья

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться индивидуальные задания и следующие варианты восприятия учебной информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей, в том числе с применением электронного обучения и дистанционных технологий:

1) для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации.

2) для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации.

3) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.

**Приложение 1**

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение

высшего образования

«Национальный исследовательский университет «Высшая школа экономики»

**ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ, ВЫПОЛНЯЕМОЕ В ПЕРИОД ПРАКТИКИ**

студенту \_\_\_\_\_ курса очной / очно-заочной / заочной формы обучения

*(нужное подчеркнуть)*

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ *(фамилия, имя, отчество при наличии)*

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| образовательной программы | | | |  | | |
|  |  |  |  | *(наименование образовательной программы)* | | |
| уровня | |  | | | | |
| по направлению/ специальности | | | | |  | |
|  | | | | | *(код и название направления/ специальности)* | |
| факультета[[1]](#footnote-1) | | |  | | | |
| Вид практики | | |  | | | |
| Тип практики | | |  | | | |
| Срок прохождения практики | | | | | с | \_\_\_.\_\_\_.201\_\_ |
|  |  |  |  | | по | \_\_\_.\_\_\_.201\_\_ |

Цель прохождения практики[[2]](#footnote-2):

|  |
| --- |
|  |
|  |
| Задачи практики[[3]](#footnote-3): |
|  |
|  |
|  |

Содержание практики (вопросы, подлежащие изучению):

|  |  |
| --- | --- |
| 1. |  |
| 2. |  |
| Планируемые результаты: | |
| 1. |  |
| 2. |  |
| 3. |  |
|  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Руководитель практики от НИУ ВШЭ: | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | |  |  | | |  |  | | | |
| *(должность)* | | | | | |  | *(подпись)* | | |  | *(фамилия, инициалы)* | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| СОГЛАСОВАНО | | | | | | | | | | | | | | |
| Руководитель практики от профильной организации | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | |  |  | | |  |  | | | |
| *(должность)* | | | | | |  | *(подпись)* | | |  | *(фамилия, инициалы)* | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Задание принято к исполнению | | | | | | | | \_\_\_.\_\_\_.201\_\_ | | | | | | |
| Студент | | | | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  | | | |  |  | | | | | | |  |
|  |  | *(подпись)* | | | |  | *(фамилия, инициалы)* | | | | | | |  |

**Приложение 2**

***Образец титульного листа отчета о прохождении практики***

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение

высшего образования

«Национальный исследовательский университет «Высшая школа экономики»

Факультет\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(Название ОП)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(уровень образования)

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

(Профиль/Специализация (если есть)

**О Т Ч Е Т**

**по \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ практике**

*(указать вид практики)*

Выполнил студент гр.\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(ФИО)

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

*(подпись)*

**Проверили:**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*(должность, ФИО руководителя от предприятия)*

*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

*(оценка) (подпись)*

*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

МП *(дата)*

*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

*(должность, ФИО руководителя от факультета)*

*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

*(оценка) (подпись)*

*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

*(дата)*

1. Под факультетом понимается структурное подразделение НИУ ВШЭ, реализующее образовательные программы высшего образования – программы бакалавриата, специалитета, магистратуры. [↑](#footnote-ref-1)
2. В соответствии с программой практики. [↑](#footnote-ref-2)
3. В соответствии с программой практики. [↑](#footnote-ref-3)