

2020 год

Магистерская программа «УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЕМ»

Состав, структура и методика оценивания набора конкурсных документов при поступлении в магистратуру Национального исследовательского университета «Высшая школа экономики» Санкт-Петербург (конкурс портфолио)

№ п/п	Документ	Критерии / пояснения	Максимальное количество баллов
<b>ОБЩАЯ ЧАСТЬ</b>			<b>6</b>
Раздел 1 оценивается на зачет/незачет			+/-
1.1.	CV <sup>1</sup>	Приведенные в CV сведения должны быть подтверждены документами, переданными в приемную комиссию или содержащимися в портфолио.	+/-
1.2.	Статья для собеседования (в данном разделе это не должна быть статья самого абитуриента)	Статья из журнала по теме (проблеме), которая интересна абитуриенту и соответствует направленности магистерской программы. Дата издания статьи не имеет значения.	+/-
Максимальная сумма баллов по разделу 2			6
2.1.	Мотивационное письмо <sup>2</sup>	Указать причины выбора Магистерской программы и причины выбора магистратуры в НИУ ВШЭ – Санкт-Петербург.	2
2.2.	Мотивированное ходатайство от ИОВ, руководителей организаций, рекомендации ученых и педагогических советов	<b>Наличие ходатайства от руководства или рекомендаций ученых и педагогических советов с соответствующими реквизитами, печатью и подписью</b>	4
<b>БАЗОВАЯ ЧАСТЬ</b>			<b>33</b>
Максимальная сумма баллов по разделу 3			5
3.	Диплом бакалавра / специалиста	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Диплом с отличием;</li> <li>• Средний балл равен и выше 4,5;</li> <li>• Средний балл равен и более 4,0;</li> <li>• Средний балл менее 4,0.</li> </ul>	5 4 3 2
Максимальная сумма баллов по разделу 4			8
4.	Повышение квалификации; второе высшее или переподготовка не ранее 2016 года; (учитываются не более 2-х пунктов из списка и не более двух сертификатов)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Кандидат наук; второе высшее;</li> <li>• Диплом Президентской программы;</li> <li>• Переподготовка (в т.ч. аспирантура);</li> <li>• Повышение квалификации от 72 часов;</li> </ul>	5 5 4 3
Максимальная сумма баллов по разделу 5			6
5.	Занимаемая должность на момент поступления в магистратуру (копия трудовой книжки)	<p><b>Для государственных служащих:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Руководитель районного уровня (заведующий отделом, заместитель заведующего);</li> <li>• Руководитель структурного подразделения районного или городского уровней;</li> </ul>	6 5

<sup>1</sup> Обязательно включить e-mail для обратной связи.

<sup>2</sup> Структура мотивационного письма представлена в разделе «Мотивационное письмо».

		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Специалист городского/районного уровней.</li> </ul>	4
		<p><b>Для прочих участников конкурса:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Руководитель, зам. руководителя образовательного учреждения (ОУ)/ иной организации;</li> <li>• Руководитель структурного подразделения ОУ/ иной организации;</li> <li>• Член кадрового резерва ОУ (<i>выпуска из приказа</i>);</li> <li>• Прочие специалисты ОУ/других организаций.</li> </ul>	5 5/4 3 2
	<b>Максимальная сумма баллов по разделу 6</b>		<b>9</b>
6.	Ведомственные награды на уровне РФ ( <i>учитывается не более двух документов</i> )	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Золотой знак, медаль</li> </ul>	8
		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Почетные и нагрудные знаки</li> </ul>	5
		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Почетные грамоты, благодарности (в т.ч. на уровне региональных органов исполнительной власти)</li> </ul>	4
	<b>Максимальная сумма баллов по разделу 7</b>		<b>5</b>
7.	Дипломы, сертификаты международного образца, свидетельствующие об уровне владения иностранным языком	Наличие <sup>3</sup>  <i>При отсутствии документов возможно тестирование на «advancedlevel» (по письменному заявлению)</i>	до 5 <sup>4</sup>
<b>ТВОРЧЕСКАЯ ЧАСТЬ</b>			<b>34</b>
	<b>Максимальная сумма баллов по разделу 8</b>		<b>22</b>
8.	Сведения об имеющихся публикациях за период не ранее 2016 года <sup>5</sup> ( <i>учитывается при наличии УДК и ISBN, за исключением рукописей</i> )	Учебно-методические пособия, учебники (в т.ч. в соавторстве; учитывается при наличии УДК, возможен препринт ( <i>за каждое</i> ).	до 14
		Статьи в профессиональных журналах ( <i>за все</i> );	до 11
		Статьи в сборниках ( <i>за все</i> ).	до 9
		Тезисы (доклады):	
		<ul style="list-style-type: none"> <li>• на международные и всероссийские конференции (<i>за все</i>);</li> <li>• на региональные конференции (<i>за все</i>).</li> </ul>	до 6 до 5
		Рукописи <sup>6</sup> (аннотация к ВКР бакалавра выпуска не ранее 2016 года).	до 5
		Методические разработки (не уроки), в т.ч. в электронном формате с указанием режима доступа	до 5
Статьи в электронном формате в открытом доступе, оформленная по правилам написания статьи <sup>7</sup> ( <i>копия статьи с указанием режима доступа, за все</i> )	до 4		

<sup>3</sup> Действующие сертификаты по иностранному языку представлены в разделе «Международные языковые сертификаты».

<sup>4</sup> Правило оценивания устанавливаются комиссией в начале тестирования

<sup>5</sup> Требования к публикациям представлены в разделе «Требования к публикациям».

<sup>6</sup> Аннотация к ВКР в формате, указанном в разделе «Структура аннотации к ВКР».

<sup>7</sup> Правила написания статьи представлены в разделе «Требования к оформлению статьи»

<b>Максимальная сумма баллов по разделу 9</b>		<b>12</b>	
9.	Документы, подтверждающие статусы побед <b>в профильных конкурсах</b> не ранее 2016 года (что НЕ учтено в п.б). <i>Учитывается суммарно не более двух документов. Учитываются только персональные достижения</i>	Дипломы международных конкурсов: <ul style="list-style-type: none"> <li>• диплом победителя (I, II, III степени);</li> <li>• диплом лауреата (I, II, III степени).</li> <li>• дипломанты и призеры</li> </ul>	12 10 9
		Дипломы всероссийских конкурсов: <ul style="list-style-type: none"> <li>• диплом победителя (I, II, III степени);</li> <li>• диплом лауреата (I, II, III степени).</li> <li>• дипломанты и призеры</li> </ul>	9 6 5
		Дипломы региональных (городских) конкурсов: <ul style="list-style-type: none"> <li>• диплом победителя (I, II, III степени);</li> <li>• диплом лауреата (I, II, III степени).</li> <li>• дипломанты и призеры</li> </ul>	5 4 3
		Дипломы районного (муниципального) уровня (за все) <ul style="list-style-type: none"> <li>• диплом победителя (I, II, III степени);</li> <li>• диплом лауреата (I, II, III степени)</li> <li>• дипломанты и призеры</li> </ul>	3 2 1
		<b>СОБЕСЕДОВАНИЕ</b>	
<b>Максимальная сумма баллов по разделу 10</b>		<b>27</b>	
10.	Собеседование с комиссией по приему МП «Управление образованием»	Собеседование по документам портфолио в целях уточнения сведений, заявленных в портфолио, обсуждение публикаций и мотивов поступления на программу. <b>Собеседование является обязательной процедурой для поступления.</b>	до 27
<b>МАКСИМАЛЬНАЯ СУММА БАЛЛОВ ПО ПОРТФОЛИО</b>		<b>100</b>	

## Пояснения к портфолио

### **Раздел 1. Мотивационное письмо**

**ФИО** \_\_\_\_\_

Электронная почта \_\_\_\_\_

Контактный телефон \_\_\_\_\_

#### ***МОТИВАЦИОННОЕ ПИСЬМО***

Прошу принять портфолио на конкурс для поступления на магистерскую программу «Управление образованием» по направлению подготовки «Государственное и муниципальное управление».

- 1. Каковы Ваши профессиональные планы на будущее, как они связаны с обучением на программе?**
- 2. Какие еще причины побудили Вас продолжить свое образование и принять решение о поступлении на программу?**
- 3. Почему Вы выбрали именно эту образовательную программу?**
- 4. Каковы Ваши ожидания от обучения на данной программе?**
- 5. Как Вы планируете использовать полученные знания и умения в своей практической деятельности?**
- 6. Какое направление (проблема) исследований ВАС интересует в наибольшей степени для написания магистерской диссертации?**

Подпись абитуриента \_\_\_\_\_ Дата \_\_\_\_\_

### **Раздел 7. Международные языковые сертификаты**

<b>Название сертификата</b>	<b>Уровень</b>	<b>Срок действия</b>
IELTS	от 5 и выше	2 года
TOEFL IBT (Internet Based)	от 60 и выше	2 года
TOEFL PBT (Paper Based)	от 400 и выше	2 года
CAE (Certificate of Advanced English)	наличие	бессрочно
CPE (Certificate of Proficiency in English)	наличие	бессрочно
BEC Vantage/Higher (Business English Certificate)	наличие	бессрочно

### **Раздел 8. Требования к публикациям**

- 1. К публикациям относятся тезисы, статьи участников конференций различных уровней (городских, региональных, всероссийских, международных), изданных в сборниках по итогам данных конференций. Статьи в журналах как печатных, так и электронных форматов.**
- 2. Сведения об имеющихся публикациях представляются в следующем виде: копия обложки журнала или сборника, копия содержания (страницу, с названием публикации и фамилией автора**

работы выделить цветом), копия текста тезисов или статьи с указанием объема в печатных листах.

3. Сведения об имеющихся публикациях, в изданиях, не имеющих печатной формы, а публикуемых только на электронных ресурсах, представляются в следующем виде: необходимо представить название публикации, наименование издания, дату размещения, фамилии соавторов, распечатанный текст тезисов или статьи с указанием объема в печатных листах, а также указать ссылку на доступ к данному материалу в сети Интернет.

4. Баллы за публикации оцениваются экспертами, преподавателями программы  
*Наличие УДК и ISBN обязательно для всех предоставляемых статей и тезисов.*

## Раздел 8. Структура аннотации к ВКР

Для бакалавров выпуска не ранее 2014 год (объем аннотации не более 5 страниц, шрифт 14, 1,5 интервал)

1. **Титул:** вуз, факультет, направление подготовки, ФИО автора, название темы ВКР, Ф.И.О. научного руководителя, год написания ВКР.

2. **Ключевые слова.**

3. **Краткая характеристика работы:**

- **Целью** выпускной квалификационной работы является...
- В соответствии с обозначенной целью автором решены следующие **задачи:** ...
- **Объект** дипломного исследования ....
- **Предметом** исследования является...
- Для достижения поставленной цели и решения выделенных задач использовались следующие **теоретические методы исследования:** ...
- **Степень разработанности проблемы исследования**, проводимого в рамках дипломного проекта (исследования)...
- **На защиту выносились следующие положения:**
- **Структура дипломного проекта (исследования) представлена...**
- **Научная и/или практическая значимость выполненного проекта:** (тезисно излагаются все предложения автора по решению проблемы, обозначенной в дипломном исследовании, дается оценка их эффективности и/или показываются реально достигнутые результаты)

## Раздел 8. Требования к оформлению статьи

Формат страницы А4 (210x297 мм).

Поля: верхнее, нижнее и правое – 2 см, левое – 3 см; интервал полуторный; отступ 1,5; размер (кегель) – 12; тип – Times New Roman; стиль Обычный.

Название печатается прописными буквами, шрифт жирный, выравнивание по центру. На второй строчке печатаются инициалы и фамилия автора, выравнивание по правому краю.

На третьей строчке справа курсивом – инициалы и фамилия научного руководителя или научного консультанта (при наличии), выравнивание по правому краю.

После пропущенной строки печатается аннотация на русском языке (3–4 предложения) и ключевые слова на русском и английском языке.

После пропущенной строки печатается текст статьи.

Графики, рисунки, таблицы вставляются, как внедренный объект и входят в общий объем статьи. Номера библиографических ссылок в тексте даются в квадратных скобках, а их список – в конце текста со сплошной нумерацией. Источники и литература в списке перечисляются в алфавитном порядке, одному номеру соответствует 1 источник. Ссылки расставляются вручную. Подстрочные сноски не допускаются. Объем статьи может составлять не более

5000 знаков (без пробелов) содержательного текста (без учета библиографического списка и оформления)

Материалы должны быть подготовлены в текстовом редакторе Microsoft Word, выверены и отредактированы.

*Образец оформления статьи*

**ВОПРОСЫ СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ ПЕТЕРБУРГСКОЙ ШКОЛЫ В XIX ВЕКЕ В ОСВЕЩЕНИИ ПЕРИОДИЧЕСКОЙ ПЕЧАТИ**

**И. И. Иванов**

*Научный руководитель – П.П. Петров*

Некоторые аспекты социально-экономического развития системы образования г. Санкт-Петербурга в XIX вв. получили достаточно широкое освещение в периодических изданиях. В связи с этим представляется актуальным произвести обобщение и систематизацию всех сохранившихся в них публикаций по данной проблематике.

**Ключевые слова:**

**Key words:** local history; socio-economic history; periodicals.

Текст статьи

**Библиографический список**

1. Богданов К. Ф. Из архивной старины. Материалы для истории местного края // Петербургский ведомости – 1911. – № 95.
2. Нефедов Г. В. Город-патриот . – М.: Издательство «Наука», 1979.
3. Рубанов А. Л. Очерки по истории образовательных учреждений Санкт-Петербурга // История города. URL: <http://spb-history.ru/oчерki> (дата обращения: 20.04.2011).
4. Семенихин Р. С. Петербургская школа // Школы России. Словарь-справочник. В 3-х т. / Гл. ред. Т. П. Петров – СПб.: Новая энциклопедия, 1991. – Т. 3. – С. 67–68.
5. Johnson P. Local history in the Russian Empire, the post-reform period. – New York.: H-Studies, 2001. – 2

## Раздел 10. Собеседование

### 1. Цель собеседования

До собеседования допускаются абитуриенты, прошедшие конкурс портфолио.

Цель вступительного испытания «Собеседование» в магистратуру «Управление образованием» НИУ ВШЭ- Санкт-Петербург заключается в проверке:

- мотивированности абитуриента;
- способности ориентироваться в проблематике системы образования, актуальных проблемах системы образования на любых уровнях (от дошкольного образования до высшего образования);
- способности к аналитической деятельности через анализ статьи, заявленной для собеседования в портфолио;
- готовность к самостоятельной творческой и исследовательской работе;
- умение выражать свою мысль грамотно и внятно в устной форме.

### 2. Форма вступительного испытания

Собеседование проводится в форме индивидуальной устной беседы. Абитуриенту задаются вопросы, которые позволяют оценить его профессиональный потенциал. На каждого абитуриента отводится до 15 мин. В день проведения вступительного испытания абитуриенты допускаются в аудиторию, где проводится экзамен согласно списку, в котором за каждым абитуриентом закрепляется время проведения собеседования. Фамилии абитуриентов, не присутствовавших на консультации по уважительной или иной причине, преподаватели, принимающие вступительное испытание, вносят в список на свободные места в графике собеседований.

Собеседование проводится на русском языке. По предварительному согласованию с абитуриентом собеседование может проводиться по Скайпу.

### 3. Критерии оценки

Оценка результатов собеседования определяется совокупностью критериев, характеризующих общий уровень подготовленности абитуриента к обучению в магистратуре: профессиональные компетенции (теоретические и практические знания) и личностные качества (мотивированность на обучение и последующую работу в профессиональной сфере).

Собеседование оценивается по условной 100-балльной системе и переводится в 25 баллов.

Максимальная оценка вступительного испытания составляет 100 баллов = 25 баллов

Перевод осуществляется по шкале: каждый условный балл 100- балльной шкалы равен 0, 4 балла 25-балльной шкалы.

Минимальное количество баллов по 100 балльной шкале, подтверждающих положительный результат вступительного испытания равно 20 баллам, что равнозначно 8 баллам по 25-балльной шкале.

По 100 балльной шкале оценивание по критериям:

- мотивированность абитуриента (max 10 баллов);
- способность ориентироваться в проблематике системы образования, актуальных проблемах системы образования на любых уровнях (от дошкольного образования до высшего образования) (max 30 баллов);
- способности к аналитической деятельности через анализ статьи, заявленной для собеседования в портфолио, готовность к исследовательской работе (max 40 баллов);
- умение выражать свою мысль грамотно и внятно в устной форме (max 20 баллов).