Санкт-Петербургский филиал федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования "Национальный исследовательский университет "Высшая школа экономики"

Факультет «Санкт-Петербургская школа социальных наук и востоковедения»

Программа учебной дисциплины
Стратегическое планирование социально-экономического развития регионов и муниципальных образований

Утверждена
Академическим советом ОП[1]
Протокол № 1 от 19.08.2019

Разработчик	Полищук Виктор Ефимович, профессор, заслуженный архитектор РФ, департамент государственного администрирования
Число кредитов	6
Контактная работа (час.)	60
Самостоятельная работа (час.)	168
Курс, образовательная программа	1 курс Магистерская образовательная программа «Городское развитие и управление» направления 38.04.04. «Государственное и муниципальное управление»
Формат изучения дисциплины	Без использования онлайн курса

1. Цель, результаты освоения дисциплины и пререквизиты

Цель дисциплины – охарактеризовать современные подходы к территориальному стратегическому планированию на уровне регионов и муниципальных образований, дать обучающимся актуальную информацию о новейших тенденциях в теории и практике стратегического планирования на уровне городов и регионов, сформировать систему навыков, необходимых для участия в процессе стратегического планирования развития регионов различных типов.

Особое внимание в рамках данного курса будет уделено развитию у магистрантов аналитических и исследовательских навыков. С этой целью в рамках группы будет организован обмен актуальной информацией о российском и зарубежном опыте стратегического планирования, разработана методика для сопоставления и оценки документов планирования, проведены совместные

сопоставительные исследования, определен подход к измерению влияния планирования на социально-экономическое развитие городов и регионов.

Полученные знания находят в течение курса практическое применение в построении магистрантами систем оценки качества изучаемых стратегических планов российских и зарубежных регионов и городов.

2. Содержание учебной дисциплины

Тема (раздел дисциплины)	**Объем в часах**[1] лк см ср	**Планируемые результаты обучения (ПРО), подлежащие контролю**	**Формы контроля**
Тема 1. Методологические и методические основы стратегического планирования	лк 4 см - ср 18	Демонстрирует знание: • федерального и регионального законодательства в области стратегического планирования; • распределение полномочий представительных и исполнительных органов власти, гражданского общества, бизнес сообщества при формировании и реализации стратегических планов; • нормативных документов территориального планирования; • отраслевого законодательства; • осознание и реализацию, личностных, коллективных, социальных и государственных интересов; • осознание социальной значимости своей будущей профессии. Демонстрирует умение использования информационных технологий.	Тест 10 вопросов 20 минут
Тема 2. Методы анализа и диагностики состояния	лк 3 см 4 ср 18	Владеет: • методами реферирования текстов;	Семинарские занятия, деловые игры

социально-экономического комплекса региона (города) в процессе планирования. Анализ конкурентных преимуществ региона, муниципального образования (SWOT анализ). Диагностика хозяйственного климата		• текстологическими методами извлечения знаний. Применяет методологию системного анализа. Демонстрирует умение: • слушать и задавать вопросы, • структурировать информацию; • формировать ресурсно-информационную базу для решения поставленных задач; • формировать экспертную оценку реальных управленческих ситуаций. Демонстрирует логическое мышление, коммуникабельность.	
Тема 3. Методы определения целей развития в процессе планирования городов и регионов. Качество жизни как целевой ориентир при планировании	лк 2 см 2 ср 18	Демонстрирует умение и навыки • анализа социально-экономических, отраслевых программ и документов; • статистических показателей.	Дискуссионные технологии
Тема 4. Определение перспективной специализации хозяйственного комплекса региона (муниципального образования)	лк 3 см 2 ср 18	Демонстрирует умение • анализа ресурсных потенциалов • климатических и природных особенностей регионов • демографических и культурно-исторических факторов	Экспертиза проектов и документов федерального и местного уровней
Тема 5. Организационные схемы разработки стратегических планов городов и регионов. Методы создания стратегического партнерства властей и бизнеса. Кооперационный капитал и конкуренция	лк 4 см 4 ср 18	Демонстрирует • понимание места диалогов в общем контексте общественного развития; • понимание задачи и возможности диалогов, как способа согласования интересов; • готовность к диалогу; • готовность к гибкому тактичному взаимодействию с другим; • готовность к рефлексивной деятельности; • понимание и принятие специфики партнеров по диалогу, их интересов,	Деловые игры

		позиций, деятельности; готовность к компромиссам для достижения результата.	
Тема 6. Индикаторы достижения целей и выполнения задач. Мониторинг и механизмы реализации территориальных планов	лк 2 см 2 ср 18	Демонстрирует понимание: • мероприятий связанных с расходами развития • характеристик текущего состояния сферы реализации программ по развитию территорий; • целевых показателей программ федерального, регионального и муниципального уровней	Семинарские занятия и технология критического мышления
Тема 7. Современная практика стратегического планирования регионального и муниципального развития за рубежом	лк 4 см 6 ср 22	Демонстрирует знание: • современных подходов к территориальному стратегическому планированию и особенностей их применения; • основных технологий, используемых в стратегическом планировании.	Реферат 20-40 тыс.знаков. Презентация 20-40 минут
Тема.8. Современная российская практика территориального стратегического планирования регионов и муниципальных образований. Оценка результативности стратегического планирования	лк 6 см 12 ср 28	Демонстрирует умение готовить разделы стратегических планов регионов и муниципальных образований	Итоговый тест 25 вопросов, 40 минут
Часов по видам учебных занятий:	**лк 28** **см 32** **ср 168**		
Итого часов:	**228**		

Примечание: * Формы учебных занятий:
лк – лекции в аудитории;
см - семинары/ практические занятия/ лабораторные работы в аудитории;
ср – самостоятельная работа студента.

Содержание разделов дисциплины:

Тема 1. Методологические и методические основы стратегического планирования

Интерактивная лекция - 4 часа

Объект планирования на региональном и муниципальном уровнях – региональная (муниципальная) среда производства и жизнедеятельности, комплекс условия для ведения бизнеса, социально-экономический территориальный комплекс. Отрасли специализации как объект регулирования, отрасли обслуживания как объект планирования. Конкуренция городов и регионов – повод

и среда для стратегического планирования. Территория как рыночное пространство. Факторы социально-экономического развития муниципального образования. Возникновение стратегического планирования. К понятию стратегичности. Специфичность стратегического планирования. Стратегия, стратегический план, стратегическое партнерство. Основные элементы и отличительные признаки стратегического плана. Конкурентоспособность как основное понятие стратегического плана. Типовая структура стратегического плана. Типовое содержание основных разделов стратегического плана и подходы к разработке разделов Технология создания системы стратегического планирования КРЭП©. Типовая последовательность разработки стратегического плана. Основные этапы – формирование подхода и первичная постановка проблемы, создание организационных структур и построение дерева целей, формирование частных стратегий и планов действий, широкое профессиональное и общественное обсуждение, утверждение. Создание региональной (местной) нормативно-правовой базы для планирования.

По ходу лекции проходят блиц опросы и мини дискуссии по темам:

- предмет конкуренции регионов,
- кто должен разрабатывать стратегию?
- примеры успешных и неудачных планов, критерии успеха (неудачи),
- принципы выявления результативности планирования,
- источники информации о практике стратегического планирования,
- подход к анализу, сопоставлению и оценке стратегий.

Вопросы и задания для самостоятельного изучения:

Составление библиографии по теме «Территориальное стратегическое планирование»

Поиск и составление списков возможных кейсов (регионов, городов) для реферирования.

Тема 2. Методы анализа и диагностики состояния социально-экономического комплекса региона (города) в процессе планирования. Диагностика хозяйственного климата. Анализ конкурентных преимуществ региона, муниципального образования (SWOT анализ)

Лекции – 3 часа.

Статистический анализ. Показатели социально-экономического развития. Методы сбора данных, источники информации. Динамические ряды. Анализ динамики стоимостных показателей с учетом изменения цен. Экспертные оценки. Анкетирование специалистов. Социологические опросы. Население – базовый раздел стратегического планирования. Анализ демографической ситуации и рынка труда, анализ доходов и расходов населения. Анализ структуры и эффективности экономики. Анализ состояния инфраструктурных отраслей.

Геоинформационные системы и данные. Информационная система обеспечения градостроительной деятельности (ИСОГД). Земельный кадастр. Кадастр недвижимости.

Понятие хозяйственного климата. Институциональная среда. Составляющие хозяйственного климата. Количественные индикаторы уровня благоприятности отдельных составляющих хозяйственного климата. Качественные и количественные характеристики благоприятного хозяйственного климата. Методы балльной оценки степени благоприятности хозяйственного климата.

Конкурентоспособность и ее составляющие. Межрегиональные сравнения, рейтинги. Методы построения рейтингов на примере рейтинга инвестиционной привлекательности регионов.

Семинары – 4 часа.

Информационные источники и способы анализа информации. Анализ стартовых условий города, позитивных и негативных тенденций развития. Работа с информационной базой для разработки стратегического плана: оперирование статистическими показателями и данными анкет для жителей и опросников для специалистов и работников администрации. Определение точек роста развития территории.

Методы оценки состояния составляющих хозяйственного климата. Качественные и количественные характеристики благоприятного хозяйственного климата.

Методы балльной оценки степени благоприятности хозяйственного климата.

Упражнение: работа в двух группах по подготовке SWOT-анализа столицы региона. SWOT-анализ. Анализ и прогноз внешней среды. PEST анализ. Оценка сравнительных преимуществ и недостатков по отдельным факторам. Оценка благоприятных и неблагоприятных тенденций. Подготовка итоговых таблиц.

Вопросы и задания для самостоятельного изучения:

- выявить доступные информационные источники для учебного примера по выбранному (и закрепленному за данным магистрантом в рамках изучения дисциплины) учебному городу из числа городов – столиц субъектов федерации, входящих в СЗФО;
- предложить измеримые количественные индикаторы уровня благоприятности отдельных составляющих хозяйственного климата;
- определить фактические и значения индикаторов для учебного города;
- оформить результаты упражнения, проведенного на семинаре: составить итоговую таблицу SWOT-анализа по закрепленному за данным магистрантом городу.

Тема 3. Методы определения целей развития в процессе планирования городов и регионов. Качество жизни как целевой ориентир при планировании

Лекция – 2 часа

Миссия, главная цель. Примеры формулировок целей развития. Дерево целей, правила построения дерева целей, возможности количественной определенности целей. Иерархическая система целей развития Санкт-Петербурга. Индикаторы достижения целей. Качество жизни как целевой ориентир. Проблема измерения и сопоставления качества жизни. Целевые ориентиры по отдельным составляющим качества жизни.

Семинар – 2 часа

Упражнение: техника построения дерева целей; построение дерева целей развития города на примере Санкт-Петербурга

Вопросы и задания для самостоятельного изучения:

Задание: построить дерево целей стратегии закрепленного за данным магистрантом учебного города.

Тема 4. Определение перспективной специализации хозяйственного комплекса региона (муниципального образования)

Лекция – 3 часа

Селективная экономическая политика. Функциональная специализация, отрасли специализации. Смысл выявления перспективной специализации. Понятия теории профильности – профилизация, перспективный профиль, профильность как сочетание привлекательности и приживаемости отрасли. Методы оценки профильности. Классификация отраслей по степени профильности. Методы работы с выбранными профильными (целевыми) отраслями.

Семинар – 2 часа

Упражнения:

- изучение условного примера оценки профильности отраслей;
- подготовка плана привлечения инвесторов в профильные отрасли

Вопросы и задания для самостоятельного изучения:

Задание: определить целевые (профильные) отрасли для стратегии закрепленного за данным магистрантом города.

Тема 5. Организационные схемы разработки стратегических планов городов и регионов. Методы создания стратегического партнерства властей и бизнеса. Кооперационный капитал и конкуренция

Лекции – 4 часа

Понятие частно-общественного, межсекторного партнерства. Необходимость и эффективность взаимодействия властей, бизнеса и общественности в планировании и реализации планов развития города (региона). Организационные структуры для частно-общественного планирования. Переговоры как инструмент планирования. Понятие стейкхолдера, методы выявления и вовлечения стейкхолдеров. Статус частно-общественных планов как документов общественного согласия. Основные принципы создания системы общественного участия. Нормативно-правовая база коммуникационного планирования. Агентства территориального планирования.

Семинары – 4 часа

Упражнения:

- составления списка стейкхолдеров для разработки стратегии;
- разработка плана опроса и анкеты для выявления актуальных проблем региона;
- формирование системы органов для разработки стратегии;
- разработка графика подготовки, обсуждения и принятия стратегии.

Вопросы и задания для самостоятельного изучения:

подготовка технического задания на разработку стратегии региона

Тема 6. Индикаторы достижения целей и выполнения задач. Мониторинг и механизмы реализации территориальных планов

Лекция – 2 часа

Существующие системы индикаторов уровня социально-экономического развития и оценки деятельности органов управления. Построение системы индикаторов оценки качества управления, методология анализа и оценки, применение системы оценки эффективности деятельности региональных органов власти, местного самоуправления городских округов и муниципальных районов.

Создание постоянно действующей системы контроля выполнения и актуализации территориальных планов. Использование Интернет-технологий для

мониторинга. Мониторинг общих результатов и целевых индикаторов. Мониторинг выполнения планов действий. Публичность, привлечение некоммерческих организаций к контролю выполнения планов. Административные планы действий и административные методы контроля выполнения. Создание нормативно-правовой базы для реализации планов.

Семинар – 2 часа

Групповое упражнение "Разработка системы индикаторов результативности".

Деловая игра "Публичный отчет о результатах мониторинга стратегии».

Вопросы и задания для самостоятельного изучения:

подготовка Положения о мониторинге стратегического плана (включая систему показателей).

Тема 7. Современная практика территориального стратегического планирования регионального и муниципального развития за рубежом

Лекция – 4 часа

Основные тематические блоки стратегических планов городов и регионов Европы. Примеры отдельных регионов и городов:

Европейский опыт и практика стратегического планирования, министерства регионального развития в странах ЕС;

Барселона – стратегический план;

Нидерланды - стратегия территориального развития и эффективного использования территории. Инженерно-транспортная инфраструктура регионального уровня. Комплексное развитие приграничных территорий - г.Маастрихт (провинция Лимбург, Нидерланды), г.Льеж (Бельгия), г.Аахен (Германия);

Нидерланды. Комплексное развитие польдерных территорий;

Скандинавия, Прибалтика – стратегия территориального развития Финляндии, Швеции, Норвегии. Проект «Балтийская палитра»;

Умные города. Тулуза – аэрокосмический центр;

Стратегия развития мегаполисов – Сан-Франциско, Большой Лондон, Большой Париж, Берлин, агломерации Китая, Сингапур;

Канадский опыт стратегического планирования, Северо-западные территории Канады, Нановут.

Семинар – 6 часов

Изучение и сравнение стратегических планов различных зарубежных регионов и городов. Заслушивание и обсуждение рефератов, подготовленных магистрантами по материалам различных регионов.

Вопросы и задания для самостоятельного изучения:

подготовка реферата, доклада и презентации.

Тема 8. Современная российская практика стратегического планирования регионов и муниципальных образований. Оценка результативности стратегического планирования

Лекция – 6 часов

Стратегии федеральных округов, Стратегия СЗФО, Стратегическое планирование в Санкт-Петербурге, Стратегический план Санкт-Петербурга (история создания, специфика, главная цель, основные стратегические

направления). Типология подходов к стратегическому планированию, используемых в городах и регионах России. Исследование отдаленных последствий крупных стратегических проектов. Федеральный закон 172 ФЗ «О стратегическом планировании в РФ».

Отечественный опыт и практика стратегического территориального планирования. Глобальные инфраструктурные проекты и развитие территорий:

- Транс-Сибирская железнодорожная магистраль;
- Беломорско-Балтийский канал
- Скоростная автомагистраль Москва – Санкт-Петербург - (СПАМ).
- Скоростная железнодорожная магистраль Москва – Санкт-Петербург;
- Байкало-Амурская железнодорожная магистраль (БАМ);
- участие городов в проведении крупнейших спортивных мероприятий.

Олимпийские игры, Чемпионаты мира;

- участие городов в организации Всемирных выставочных программ и фестивалей
- Космодром «Восточный»;
- Коридоры газопроводов и продуктопроводов;
- Северный морской путь от истории к новым стратегическим целям;
- Проект развития Тихоокеанского побережья РФ, Сахалинская область;
- развитие территорий с особыми природными условиями: Колыма-Магаданский промышленный район, Якутский промышленный кластер;
- Стратегические проекты Санкт-Петербурга;
- Санкт-Петербург и Ленинградская область – стратегия 2030, проект Приладожье;
- Природные национальные парки. Заповедники.
- Национальные проекты РФ, майские указы президента РФ;
- территории опережающего развития (ТОР) в РФ;
- особые экономические зоны.

Семинар – 12 часов

Изучение и сравнение стратегических планов различных регионов и городов. Заслушивание и обсуждение рефератов, подготовленных магистрантами по материалам различных регионов.

Вопросы и задания для самостоятельного изучения:

- подготовка реферата, доклада и презентации.

3. Оценивание

Критерии выставления оценок по дисциплине

Преподаватель оценивает следующие виды работы магистранта:

- аудиторную работу,
- самостоятельную работу,
- текущую работу (текущий контроль).
- итоговый тест.

Аудиторная работа магистрантов оценивается на семинарских занятиях. Оценивается активность магистрантов в дискуссиях, анализе кейсов. Также оцениваются представленные на семинарах доклады по рефератам - кейсам. Сюда же относится тест.

Элемент	*Баллы*	*Комментарии*
Презентация	0 – 5	Должна быть по шаблону, продолжительностью в 15 минут, не более 1-2 минуты на слайд, свободный рассказ, а не чтение с экрана. Слайды – тезисы, рисунки, таблицы (не залитый текст)
Содержание/логика	0 - 1,5	Докладчик ориентируется в пограничных областях
Ответы на вопросы	0 – 2	Ответы четкие, по делу
Раздаточный материал	0 - 1,5	Согласно шаблону, представлен план презентации, не куски текста; при необходимости распечатаны сложные схемы и таблицы
ВСЕГО, max.	0 -10	Критерии оценивания: **"отлично" (9, 10)** - подготовка и выступление отчетливо выше среднего уровня (по каждому элементу); - явные дополнительные усилия, например, выполненные раздаточные материалы (таблицы, схемы и т.д.); - докладчик после написания доклада, напр., посетил эл. информационные ресурсы библиотеки и представил дополнительные источники (перечень ресурсов, статьи, информацию о конференциях и пр.). **"отлично" (8)** - замечаний нет или есть мелкие, работа выполнена старательно, но без блеска. **"неудовлетворительно" (до 4)** - нет раздаточного материала, его шаблоны и презентации проигнорированы. - в презентацию включены куски текста либо имеется явный плагиат.

Оценка за аудиторную работу $O_{аудиторная}$ складывается из оценки за работу на семинарских занятиях и представленный доклад и тест, определяется перед итоговым контролем.

Преподаватель оценивает **текущую работу** магистрантов на основе выполнения реферата. Магистранты представляют реферат со списком использованной литературы и выводами, которые они сделали самостоятельно. При оценке реферата учитываются:

- глубина и полнота раскрытия сущности темы;
- объективность изложения содержания первоисточника;
- умение структурировать проблемное пространство, структурная упорядоченность;
- логичность, связность изложения;
- стиль и грамотность изложения;
- уровень владения:

- ✓ нормативно-правой базы государственного управления в РФ за последние 4 года в соответствии с тематикой разделов данной программы курса;
- ✓ базовыми теориями управления крупного города (региона), муниципального образования;
- ✓ зарубежными исследованиями в области теории и методологии, содержания основных управленческих технологий, используемых при разработке и реализации стратегий;
- ✓ основных направлений повышения эффективности управления социально-экономическим развитием крупного города (региона), муниципального образования.

- умение:
- ✓ работать с нормативными актами, научными текстами, а также иными документами по анализируемой области системы территориального управления;
- ✓ применять методы системного мышления к анализу проблем стратегического управления комплексным социально-экономическим развитием крупного города (региона), муниципального образования в РФ и за рубежом;
- ✓ осуществлять верификацию, структуризацию, оценку социально-экономической информации, получаемой из разных источников;
- ✓ критически оценивать достигнутые в самостоятельной работе результаты.

Критерии выставления оценки за итоговый контроль

При написании теста необходимо дать ответ на двадцать - двадцать пять заданий. Если задание имеет форму закрытого вопроса, то правильный ответ надо выбрать из трех представленных вариантов. Если задание имеет форму открытого вопроса, то необходимо дать на него развернутый ответ. При оценке открытого вопроса оцениваются знания по всему курсу, нормативных документов, умение логически мыслить, делать правильные выводы.

Порядок формирования оценок по дисциплине

Накопленная оценка по дисциплине рассчитывается с помощью взвешенной суммы оценок за отдельные формы текущего контроля знаний следующим образом:

$O_{накопленная} = 0{,}3 \cdot O_{контр.\ работа} + 0{,}3 \cdot O_{реферат} + 0{,}4 \cdot O_{ауд.работа}$, где

$O_{контр.\ работа}$ – оценка за контрольную работу (тест),

$O_{реферат}$ – оценка за реферат,

$O_{ауд..работа}$ – оценка за аудиторную работу

Способ округления накопленной оценки текущего контроля: арифметический, в пользу студента.

Результирующая оценка по дисциплине (которая идет в диплом) рассчитывается следующим образом:

$O_{результ} = 0{,}6 \cdot O_{накопл} + 0{,}4 \cdot O_{экз}$, где

$O_{накопл}$ – накопленная оценка по дисциплине

$O_{экз}$ – оценка за экзамен по дисциплине.

4. Примеры оценочных средств

Элементы контроля - блокирующие элементы не предусмотрены.

Оценочные средства для текущего контроля и аттестации магистранта

4.1 Тематика заданий текущего контроля

Примерные вопросы письменного теста (аудиторная работа)

- Главное в организации стратегического планирования крупного города (региона), муниципального образования:
- Основные этапы разработки стратегического плана
- Основная задача органов управления крупного города (региона), муниципального образования в процессе стратегического планирования состоит:
- Основным разработчиком стратегии развития крупного города (региона), муниципального образования является:
- Дайте определение понятию «планирование».
- В чем преимущества и недостатки «планирования, основанного на сопричастности»?
- Каково место стратегии в иерархии плановых документов?
- Что такое «скользящее планирование»?
- Сформулируйте основные принципы стратегического планирования.
- Кто такой «стейкхолдер»?
- Расшифруйте аббревиатуру КРЭП.
- Опишите основные этапы процесса стратегического планирования.
- Какие требования существуют для описания плановых задач?

4.2 Критерии выставления оценки за тест

При написании теста необходимо дать ответ на десять заданий. Если задание имеет форму закрытого вопроса, то правильный ответ надо выбрать из трех представленных вариантов. Если задание имеет форму открытого вопроса, то необходимо дать на него развернутый ответ. Каждый правильный ответ оценивается в 1 балл. Таким образом, можно набрать максимально 10 баллов. При оценке открытого вопроса оцениваются знания, умение логически мыслить и грамотно излагать мысли. Максимально можно получить 10 баллов.

4.3 Примерные вопросы для оценки качества освоения дисциплины для подготовки к итоговому тесту (экзамену):

1. Скользящее планирование с годовым шагом означает, что:…
2. Планирование, основанное на сопричастности должно включать:…
3. Какой вариант расположения плановых документов по степени детальности и срокам действия является наиболее распространенным: ….
4. Что из ниже приведенного не может быть отнесено к основным принципам индикативного планирование:…
5. Какое из перечисленных ниже названий соответствует существующему федеральному закону Российской федерации …
6. Программа социально-экономического развития субъекта Российской федерации должна утверждаться:….
7. Что из перечисленного ниже не является предметом конкуренции городов и регионов друг с другом:…
8. Стейкхолдер это:
9. SWOT анализ это:

10. Какая из линий деятельности в процессе стратегического планирования не входит в перечень, рекомендуемый технологий КРЭП:
11. Аббревиатурой SMART обозначается
12. ССП это:
13. Кто предложил концепцию ССП:
14. Главное в организации стратегического планирования крупного города (региона), муниципального образования :
15. Основная задача органов управления крупного города (региона), муниципального образования в процессе стратегического планирования состоит:
16. Основным разработчиком стратегии развития крупного города (региона), муниципального образования является:
17. Инициаторами разработки стратегии на уровне крупного города (региона), муниципального образования могут выступать:
18. Обязательно ли иметь стратегию и комплексную программу на муниципальном уровне?
19. Нужны ли стратегии и программы регионам, поселениям?
20. Субъекты стратегирования на муниципальном уровне
21. Способы диагностики региональных проблем
22. Роль и значение некоммерческого сектора в разработке стратегий и местных программ
23. Какие требования существуют для описания плановых задач?

4.4 Критерии выставления оценки за итоговый контроль

При написании теста необходимо дать ответ на двадцать пять заданий. Если задание имеет форму закрытого вопроса, то правильный ответ надо выбрать из трех представленных вариантов. Если задание имеет форму открытого вопроса, то необходимо дать на него развернутый ответ. При оценке открытого вопроса оцениваются знания по всему курсу, нормативных документов, умение логически мыслить, делать правильные выводы.

Каждый правильный ответ оценивается в 0,4 балла. Таким образом, максимально можно набрать 10 баллов. Вес итоговой работы в общей оценке 40 %.

4.5 Тематика рефератов и докладов

Каждый магистрант готовит реферат на основе минимум двух реальных кейсов разработки и реализации стратегий (зарубежного и российского), проводит сопоставление и сравнительную оценку выбранных кейсов.

Типы кейсов:

- макрорегионы
- крупные регионы (штаты, земли)
- небольшие регионы, городские агломерации
- крупнейшие города, столицы
- малые города
- поселения
- стратегические инфраструктурные проекты
- стратегические социальные проекты

5 Ресурсы

5.1 Рекомендуемая основная литература

п/п	Наименование
1	***Базовый учебник*** Территориальное стратегическое планирование при переходе к рыночной экономике: опыт городов России / [Б. С. Жихаревич, Л. Э. Лимонов и др.]; Под общ. ред. д.э.н. С. А. Васильева. - СПб.: ГП МЦСЭИ «Леонтьевский центр», 2003. - 384 с.
2	Выбор стратегических приоритетов регионального развития: новые теоретико-методические подходы – СПб.: Наука, 2008.
3	Стратегические приоритеты регионального развития: от теории к принципам формирования единого социально-экономического пространства. ИПРЭ РАН. Санкт-Петербург: Наука, 2009, 448 с.
4	Конституция Российской Федерации. М: - 1993 // Оф. сайт Правительства РФ.//www.government.ru.;
5	Федеральный закон № 172-ФЗ от 28.06.2014 «О стратегическом планировании в Российской Федерации»;
7	Гапоненко А.Л. Стратегия социально-экономического развития: страна, регион, город. Учеб. пособие. - М: Из-во РАГС, 2001.
8	Сервер "Стратегическое планирование в городах и регионах России" http://citystrategy.leontief.net/
9	Бачурина С.С. Стратегия корпоративного менеджмента в градостроительстве/С.С. Бачурина, В.И.Ресин, В.А. Трайнев. - М.: Дашков и К, 2010. - 512 с.

5.2 Рекомендуемая дополнительная литература

п/п	Наименование
1	Зубаревич Н.В. Четыре Росси и новая политическая реальность. 2016г. m.polit.ru>article>four_russians
2	Зубаревич Н.В. Регионы России: неравенство, кризис, модернизация. 2010г. https://gtmarket:ru>exptrtize
4	Гуриев С.М. Очень простое открытие. Как обращать возможности в проблемы. 2018г. https://pda.litres.ru
5	Гуриев С.М. Мифы экономики. Заблуждения и стереотипы. 2012г. Манн, Иванов и Фербер. Lite|pda.litres.ru
6	Иноземцев В.А. Не современная страна. Россия в мире XX1 века.. 2019 г. «Альпина Паблишер» https://www.alpinabook.ru
7	Бэзил Генри Лиддел Гарт Стратегия непрямых действий 2016г. https://www.litres.ru>chitat-onlayn
8	Муниципальные стратегии: десять лет спустя. СПб.: Международный центр социально-экономических исследований «Леонтьевский центр», 2011.
9	Свистунова И.Н. Стратегическое территориальное планирование: учебное пособие. – Смоленск: СИЭ, 2010. – 179 с.
10	Стратегическое управление крупным городом в условиях модернизации: монография / под ред. В.С.Чекалина – СПб.: СПбГЭУ, 2013. – 322 с.

5.3 Программное обеспечение

п/п	Наименование	Условия доступа/скачивания
1	информационная система НИУ ВШЭ	Из внутренней сети университета. Условия доступа/скачивания - свободное

5.4 Профессиональные базы данных, информационные справочные системы, интернет-ресурсы (электронные образовательные ресурсы)

п/п	Наименование	Условия доступа/скачивания
1	Федеральный закон от 10.01.2003 № 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации»	интернет-ресурс открытый доступ
2	Федеральный Закон N 131-ФЗ от 06.10.2003 «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации»	интернет-ресурс открытый доступ
3	Приоритетные национальные проекты РФ (2006-2018), 05.09.2005	интернет-ресурс открытый доступ
4	Национальные проекты РФ (2019-2024), Указ Президента РФ от 07.05.2018	интернет-ресурс открытый доступ
5	Ежегодное послание Президента РФ к Федеральному собранию РФ, 2019г.	интернет-ресурс открытый доступ
6	Майские Указы Президента РФ 7.05.2018	интернет-ресурс открытый доступ
7	Стратегия экономического развития СПб до 2035 года. Администрация СПб	интернет-ресурс открытый доступ
8	Федеральные программы РФ и региональные программы Администрации СПб (Дети России, Жилище 2015-2020, Молодая семья 2016-2020)	интернет-ресурс открытый доступ
9	Постановление Правительства СПб от 30.06.2014 №551 «О государственной программе Санкт-Петербурга «Экономическое и социальное развитие территорий Санкт-Петербурга»	интернет-ресурс открытый доступ
10	Градостроительный кодекс РФ. № 190-ФЗ, от 29.12.2004г.	интернет-ресурс открытый доступ

5.5 Материально-техническое обеспечение дисциплины

При проведении лекционных занятий преподавателем и презентации магистрантами результатов работы используется мультимедийный проектор.

При использовании на занятиях групповой работы используется раздаточный материал в количестве не менее 1 экземпляра на 2 магистрантов.

Занятия могут проводиться в компьютерном классе со стандартным оборудованием и подключением к сети Интернет.

6 Особенности организации обучения для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида, могут предлагаться следующие варианты восприятия учебной информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей, в том числе с применением электронного обучения и дистанционных технологий:

6.4.1 *для лиц с нарушениями зрения:* в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); в печатной форме на языке Брайля; индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации.

6.4.2 *для лиц с нарушениями слуха*: в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации.

6.4.3 *для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата*: в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.

В.Е.Полищук
Заслуженный архитектор РФ
oba47@mail.ru

Аннотация

Программы учебной дисциплины Стратегическое планирование социально-экономического развития регионов и муниципальных образований

Направление 38.04.04 «Государственное и муниципальное управление», Магистерская программа «Городское развитие и управление»

Настоящая программа учебной дисциплины раскрывает современные подходы к территориальному стратегическому планированию на федеральном уровне, на уровне регионов и муниципальных образований, дать обучающимся актуальную информацию о новейших тенденциях в теории и практике стратегического планирования на уровне городов и регионов, сформировать систему навыков, необходимых для участия в процессе стратегического планирования развития регионов различных типов.

Особое внимание в рамках данного курса будет уделено развитию у магистрантов аналитических и исследовательских навыков. С этой целью в рамках группы будет организован обмен актуальной информацией о российском и зарубежном опыте территориального стратегического планирования, разработана методика для сопоставления и оценки документов планирования, проведены совместные сопоставительные исследования, определен подход к измерению влияния планирования на социально-экономическое развитие городов и регионов.

Полученные знания находят в течение курса практическое применение в построении магистрантами систем оценки качества изучаемых стратегических планов российских и зарубежных регионов и городов.

Формы контроля знаний студентов

Тип контроля	Форма контроля	Модуль				Параметры
		1	2	3	4	
Текущий	реферат	*				реферат по темам курса должен быть представлен в напечатанном виде преподавателю. Объём 20-40 тыс.знаков. Презентация 20-30 минут
	Контрольная работа	*				Письменный тест, состоящий из 10 вопросов. Продолжительность - 20 минут
	Домашнее задание					Подготовка доклада по тематике курса и представление его на семинарских занятиях. Продолжительность – не более 15 минут.
Итоговый	Экзамен	*				Письменный тест, состоящий из 20-25 вопросов. Продолжительность - 60 минут

В.Е.Полищук
Заслуженный архитектор РФ
oba47@mail.ru