

**Санкт-Петербургский филиал федерального государственного
автономного образовательного учреждения высшего образования
"Национальный исследовательский университет
"Высшая школа экономики"**

Факультет: юридический

Кафедра: теории и истории права и государства

**Рабочая программа дисциплины
«Судебная власть и правоохранительные органы»**

для образовательной программы «Юриспруденция»
направления подготовки 40.03.01. Юриспруденция (подготовка бакалавра)
уровень: бакалавриат

Разработчики программы:

А.А. Дементьева, преподаватель кафедры конституционного и административного права
юридического факультета НИУ ВШЭ в Санкт-Петербурге, adementieva@hse.ru

Н.В. Тарасов, преподаватель кафедры теории и истории права и государства юридического
факультета НИУ ВШЭ в Санкт-Петербурге, ntarasov@hse.ru

Согласована менеджером ОП

«___» 2018 г.

Б.Б. Неупокоев _____ [подпись]

Утверждена Академическим советом образовательной программы

«___» _____ 2018 г., № протокола _____

Академический руководитель образовательной программы

А.В. Ильин _____ [подпись]

*Настоящая программа не может быть использована другими подразделениями универси-
тета и другими вузами без разрешения кафедры-разработчика программы.*

Санкт-Петербург
2018 г.

1. Область применения и нормативные ссылки

Настоящая программа учебной дисциплины устанавливает минимальные требования к знаниям и умениям студента и определяет содержание и виды учебных занятий и контроля знаний.

Программа предназначена для преподавателей, ведущих данную дисциплину, и студентов, обучающихся по направлению 40.03.01. «Юриспруденция» (бакалавриат) и изучающих дисциплину «Судебная власть и правоохранительные органы».

Программа разработана в соответствии с Образовательным стандартом Федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Национальный исследовательский университет «Высшая школа экономики» по направлению подготовки 40.03.01. «Юриспруденция» (бакалавриат), образовательной программой 40.03.01. «Юриспруденция» (бакалавриат) и утвержденным объединенным учебным планом НИУ ВШЭ – Санкт-Петербург по образовательной программе 40.03.01. «Юриспруденция» (бакалавриат), утвержденным в 2018 г.

2. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Судебная власть и правоохранительные органы» являются:

формирование у будущих сотрудников юридических служб организаций, работников юридических фирм, адвокатов системы знаний о деятельности, структуре, организации, управлении судебной системы и правоохранительных органов, а также государственных и негосударственных образований, призванных осуществлять судебную власть и правоохранительную деятельность;

рассмотрение указанных вопросов с точки зрения субъектов экономической деятельности.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

В результате изучения дисциплины студенты должны:

1) знать:

- понятие, признаки и задачи правоохранительной деятельности, действующую систему судебных и правоохранительных органов в Российской Федерации, их структуру и компетенцию, основные направления деятельности правоохранительных органов, основы правового статуса судей и других сотрудников правоохранительных органов;

- роль и место судебных и правоохранительных органов в системе органов государства;

- принципы деятельности, задачи и основные направления деятельности судебных и правоохранительных органов;

- организационно-правовые основы деятельности судебных и правоохранительных органов;

- полномочия и компетенцию судебных и правоохранительных органов по охране и защите прав, свобод и интересов человека, общества и государства;

2) уметь:

- логично выражать и обосновывать свою точку зрения по проблематике учебного курса «Судебная власть и правоохранительные органы» (в том числе, при составлении документов);

- приобретать новые знания в области деятельности судебных и правоохранительных органов, используя современные информационные источники;

- работать с законодательными и иными нормативными правовыми актами, регулирующими деятельность правоохранительных и судебных органов, анализировать их и давать им правовое толкование;

3) иметь навыки:

- применения действующего законодательства Российской Федерации для разрешения практических ситуаций, складывающихся в области правоохранительной деятельности;
- выявления юридически значимых обстоятельств в совокупности фактов по конкретному делу.

В результате изучения дисциплины студенты осваивают следующие компетенции:

Компетенция	Код по ОС НИУ	Дескрипторы – основные признаки освоения (показатели достижения результата)	Формы и методы обучения, способствующие формированию и развитию компетенции
Способен участвовать в обеспечении защиты прав и свобод человека и гражданина, прав и законных интересов юридических лиц путём консультирования, представления в органах государственной власти и местного самоуправления, российских и международных судах и квазисудебных органах, а также в международных организациях	ПК-8	Качественная подготовка практических заданий, знание источников права (правовых памятников) и специальной литературы, участие в дискуссиях, защита выполненных работ	Семинарские занятия, домашние задания, самостоятельная работа, участие в научных кружках и конференциях
Способен представлять результаты своей профессиональной деятельности устно, в том числе в рамках публичных выступлений и дискуссий	ПК-10	Качественная подготовка домашних заданий, написание курсовых работ и эссе, участие в дискуссиях, защита выполненных работ	Семинарские занятия, домашние задания, самостоятельная работа, участие в научных кружках и конференциях

Компетенция	Код по ОС НИУ	Дескрипторы – основные признаки освоения (показатели достижения результата)	Формы и методы обучения, способствующие формированию и развитию компетенции
Способен осуществлять различные виды профессиональной деятельности и руководить ими на основе правовых и профессиональных этических норм	ПК-12	Качественное выполнение практических заданий, успешное написание проверочных работ, защита выполненных работ	Лекционные и семинарские занятия, письменные работы
Способен препятствовать коррупционному поведению	ПК-14	Решение казусов, правильная квалификация правовых актов в проверочных работах, участие в дискуссиях	Семинарские занятия, проверочные работы, участие в научных кружках и конференциях

4. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Настоящая дисциплина относится к базовой части профессионального цикла учебных дисциплин подготовки студентов по направлению «Юриспруденция» (бакалавриат).

Приступая к изучению данной дисциплины, студенты должны обладать базовыми знаниями по теории права и иметь представление о правовой системе Российской Федерации.

Основные положения дисциплины должны быть использованы в дальнейшем при изучении следующих дисциплин:

- Гражданское процессуальное право;
- Арбитражный процесс;
- Уголовное право;
- Уголовно-процессуальное право;
- Административное право.

5. Тематический план учебной дисциплины

Объем дисциплины – 3 зачетных единицы

№	Названия разделов	Лекции	Семинары	Самост. работа	Всего часов
1	Основные понятия, система органов, осуществляющих правоохранительную деятельность	4	2	6	12

2	Судебная власть и правосудие	6	4	10	20
3	Статус судьи. Органы судейского сообщества	4	6	10	20
4	Прокуратура Российской Федерации	4	4	8	16
5	Органы выявления и расследования преступлений	4	4	10	18
6	Органы юстиции	4	2	8	14
7	Органы правового обеспечения и правовой помощи в Российской Федерации	4	4	6	14
Итого:		30	26	58	114

6. Формы контроля знаний студентов

Тип контроля	Форма контроля	Модули				Кафедра	Параметры
Промежуточный	Контрольная работа	*				ТиИПиГ	Письменная работа
Итоговый	Экзамен		*			ТиИПиГ	Письменная работа

6.1. Контрольная работа

Контрольная работа проводится в первом модуле, проходит в аудитории и выполняется в письменной форме.

Целью контрольной работы является проверка знаний студентов по пройденным темам учебной дисциплины, их умения грамотно применять юридическую терминологию.

Для подготовки перед выполнением контрольной работы студентам заранее сообщаются темы дисциплины, в рамках которых будет проходить проверка знаний в аудитории.

Студент должен грамотно и логично выполнить задание и аккуратно оформить ответы на поставленные вопросы.

Контрольная работа состоит из десяти заданий в тестовом варианте (вопросы закрытого типа).

Время написания контрольной работы составляет 40 минут.

Каждое правильно выполненное задание оценивается в 1 балл. Максимальное общее количество баллов за контрольную работу – 10.

Если за каждое задание выставлено 0 баллов, и при этом отсутствуют предусмотренные локальными правовыми актами НИУ ВШЭ основания для выставления 0 баллов за работу в целом, за контрольную работу в целом выставляется 1 балл.

При выполнении контрольной работы не разрешается пользоваться любой литературой, учебниками, нормативно-правовыми актами, конспектами, а также иными материалами и вспомогательными средствами (в том числе, электронными).

При недостаточном усердии студента при выполнении контрольной работы (в том числе: неразборчивый почерк, неаккуратное оформление работы (например, многократные зачеркивания, использование ручек с цветным красителем (за исключением синего и чёрного и т.п.), многословие, использование просторечных выражений, «жаргонизмов», грамматические, орфографические или пунктуационные ошибки и др.) преподаватель вправе снизить оценку за работу на 1 балл за каждое допущенное нарушение.

В случае неявки студента на контрольную работу, несдачу работы в течение срока её проведения, списывание, обнаружения любых вспомогательных материалов, электронных устройств (даже в случае их несостоявшегося использования), подлог студенту выставляется оценка «0».

Пересдача контрольной работы, пропущенной студентом (в том числе, и по уважительной причине), не осуществляется.

Оценка за контрольную работу и показ работ проводится не позднее 7 рабочих дней после написания контрольной работы.

6.2. Экзамен

Экзамен проводится во втором модуле и выполняется в аудитории в письменной форме.

Экзамен проводится с целью проверить теоретические знания по курсу, знание источников права и навыков их практического применения, знание основных исследований по вопросам курса и умение сослаться на них, владение специальной терминологией.

Экзамен состоит в выполнении трёх заданий: теоретического задания (в виде дачи дефиниции, классификации понятия, заполнение таблицы или схемы и т.д.), а также двух практических заданий (в виде решения задач путём ответа на вопросы, сформулированные по каждой из них (по 3 вопроса на каждую задачу, всего – 6 вопросов).

Теоретическое задание может даваться по любой из тем, перечисленных в п.5. настоящей Программы.

Задачи на экзамене формулируются по тем темам, по которым читались лекции.

Продолжительность выполнения экзаменационной работы - 90 минут.

При выполнении экзаменационной работы не разрешается пользоваться литературой, учебниками, нормативно-правовыми актами, конспектами, а также иными материалами и вспомогательными средствами (в том числе, электронными).

Если за каждое задание выставлено 0 баллов, и при этом отсутствуют предусмотренные локальными правовыми актами НИУ ВШЭ основания для выставления 0 баллов за работу в целом, за экзамен в целом выставляется 1 балл.

В случае неявки студента на экзамен, несдачу экзаменационной работы в течение срока её проведения, списывание, обнаружение любых вспомогательных материалов, электронных устройств (даже в случае их несостоявшегося использования), подлог студенту выставляется оценка «0».

При недостаточном усердии студента при выполнении экзаменационного задания (в том числе: неразборчивый почерк, неаккуратное оформление работы (например, многократные зачеркивания, использование ручек с цветным красителем (за исключением синего и чёрного и т.п.), многословие, использование просторечных выражений, «жаргонизмов», грамматические, орфографические или пунктуационные ошибки и др.) преподаватель вправе снизить оценку за экзамен на 1 балл за каждое допущенное нарушение.

Максимальное количество баллов за выполнение теоретического задания – 4 балла.

Максимальное количество баллов за решение обеих задач – 6 баллов (по 3 балла за правильное решение каждой задачи).

Максимальная оценка за экзамен составляет 10 баллов.

Если за каждое задание выставлено 0 баллов, и при этом отсутствуют предусмотренные локальными правовыми актами НИУ ВШЭ основания для выставления 0 баллов за экзамен в целом, за экзамен в целом выставляется 1 балл.

Оценка за экзамен и показ работ проводится не позднее 5 рабочих дней после сдачи экзамена.

Шкала и критерии оценивания экзаменационной работы:

Критерии оценивания	Оценка по десятибалльной шкале	Оценка по пятибалльной шкале
На все задания дан правильный, исчерпывающий и обоснованный (имеются корректные ссылки на нормы права) ответ	10	5-«отлично»
Незначительная ошибка при использовании терминологии	9	
Допущение не более одной ошибки в знании предмета (упущение не более, чем одного из существенных признаков) либо неверная ссылка на норму права	8	
Допущение не более одной ошибки в знании предмета (упущение не более, чем одного из существенных признаков), незначительная ошибка при использовании терминологии, неверные ссылки на нормы права	7	4-«хорошо»
Допущение не более одной ошибки в знании предмета (упущение не более, чем одного из существенных признаков), непоследовательность в аргументации своей позиции, незначительные ошибки при использовании терминологии	6	
Нарушение логики изложения материала и аргументации своей позиции либо отсутствие ссылок на нормы права	5	3-«удовлетворительно»
Нарушение логики изложения материала и аргументации своей позиции, указание неверного признака, одна грубая ошибка в ответе на практическое задание(в решении задачи).	4	
Отсутствие полного ответа хотя бы на одно задание при базовых знаниях специальной терминологии	3	2- «неудовлетворительно»
Отсутствие полного ответа хотя бы на одно задание при отсутствии знаний специальной терминологии	2	
Ответ не демонстрирует каких-либо знаний по дисциплине либо отсутствует	1	
Неявка на экзамен, несдача работы в установленные сроки, списывание, обнаружение у сту-	0	

дента любых вспомогательных материалов или электронных устройств, подлог		
--	--	--

7. Порядок формирования оценки по дисциплине

Накопленная оценка рассчитывается следующим образом:

$$O_{\text{накопл}} = O_{\text{текущий}}$$

где:

$O_{\text{накопл}}$ – накопленная оценка по дисциплине (максимум – 10 баллов),

$O_{\text{текущий}}$ – оценка за контрольную работу (максимум – 10 баллов).

Результирующая оценка рассчитывается следующим образом:

$$O_{\text{результ}} = k_1 \times O_{\text{накопл}} + k_2 \times O_{\text{экз}},$$

где:

$O_{\text{результ}}$ – результирующая оценка, являющаяся окончательной оценкой по дисциплине, выставляемой в приложение к диплому (максимум – 10 баллов);

$k_1 = 0,2$;

$k_2 = 0,8$;

$O_{\text{накопл}}$ – накопленная оценка по дисциплине (максимум – 10 баллов);

$O_{\text{экз}}$ – баллы, полученные за экзамен (максимум – 10 баллов);

Правила округления: от 0,1 до 0,4 – к меньшему, от 0,5 до 0,9 – к большему.

8. Содержание дисциплины

Тема 1. Основные понятия. Система органов, осуществляющих правоохранительную деятельность

Понятие правоохранительной деятельности. Признаки правоохранительной деятельности. Функции правоохранительной деятельности. Понятие и система правоохранительных органов. Источники права о правоохранительных и судебных органах. Предмет дисциплины «Судебная власть и правоохранительные органы».

Тема 2. Судебная власть и правосудие

Понятие судебной власти. Полномочия (функции) судебной власти. Признаки судебной власти. Суд как орган судебной власти. Понятие правосудия и его принципы. Общее понятие судебной системы Российской Федерации, ее единство. Федеральные суды и суды субъектов Российской Федерации. Понятие звена судебной системы. Понятие судебной инстанции. Конституционный Суд Российской Федерации. Понятие конституционного контроля. Верховный Суд Российской Федерации. Место Верховного Суда Российской Федерации в судебной системе Российской Федерации. Полномочия и структура Верховного Суда Российской Федерации. Суды общей юрисдикции. Мировые судьи. Районные суды. Верховные суды республик, краевые и областные суды, суды городов федерального значения, суд

автономной области и суды автономных округов. Военные суды. Система военных судов. Арбитражные суды и их система.

Тема 3. Статус судьи. Органы судейского сообщества

Статус судей в Российской Федерации, его законодательное регулирование.

Требования, предъявляемые к судьям. Порядок наделения судей полномочиями и порядок приостановления и прекращения их полномочий. Срок полномочий судей, их несменяемость. Статус присяжных и арбитражных заседателей.

Понятие и система органов судейского сообщества. Полномочия органов судейского сообщества.

Тема 4. Прокуратура Российской Федерации

Понятие, задачи и основные направления деятельности прокуратуры. Прокурорский надзор. Принципы организации и деятельности прокуратуры. Система и организационная структура органов прокуратуры Российской Федерации. Служба в органах прокуратуры.

Тема 5. Органы выявления и расследования преступлений

Понятие и система органов предварительного расследования. Органы, осуществляющие предварительное следствие, их компетенция. Органы и должностные лица, осуществляющие дознание. Органы, осуществляющие оперативно-розыскную деятельность. Органы внутренних дел Российской Федерации, их структура и основные направления деятельности. Органы Федеральной службы безопасности Российской Федерации, понятие и система. Федеральные органы государственной охраны, понятие, задачи, состав.

Тема 6. Органы юстиции Российской Федерации

Понятие, основные задачи и полномочия органов Министерства юстиции Российской Федерации. Федеральная служба исполнения наказаний. Федеральная служба судебных приставов.

Тема 7. Органы правового обеспечения и правовой помощи в Российской Федерации

Понятие адвокатуры, ее роль в правоохранительной деятельности. Правовой статус адвоката.

Понятие нотариата в Российской Федерации. Характер правоохранительной деятельности нотариата. Организация нотариальной деятельности в Российской Федерации.

Иные организационные формы юридической помощи. Медиаторы, как стороны, оказывающие юридическую помощь в Российской Федерации.

Третейские суды.

Уполномоченный по правам человека в Российской Федерации и его деятельность по обеспечению и защите прав и свобод человека. Уполномоченный при Президенте Российской Федерации по правам ребенка.

Общественная палата Российской Федерации. Общественные наблюдательные комиссии.

9. Образовательные технологии и методические указания

Изучение данной дисциплины включает следующие формы занятий: лекции, семинары, самостоятельную работу, контрольную работу, а также экзамен, завершающий ее изучение.

При изучении дисциплины базовым является учебник:

Правоохранительные органы: учебник для академического бакалавриата: под ред. Н.П. Кирилловой, Н. Г. Стойко. М.: Издательство Юрайт, 2018.

Для успешного прохождения аттестации по дисциплине студент должен изучить основную литературу, перечень которой содержится в данной программе. Дополнительная литература изучается студентом для углубленного освоения отдельных тем.

Лекционный курс является авторским и требует посещения студентом аудиторных лекционных занятий.

Семинарские занятия проводятся в соответствии с тематическим планом. Их целью является углубление знаний студентов по определенным темам, обсуждение актуальных научных и практических проблем, а также отработка умений и навыков работы с нормативными и правоприменительными актами.

Задания для семинарских занятий своевременно сообщаются преподавателем студентам. Задания для семинарских заданий могут выставляться в LMS.

Задания на экзамен формулируются преподавателем в пределах данной программы с учетом навыков и умений, приобретению которых уделялось особое внимание во время лекционных и семинарских занятий.

При подготовке к контрольной работе и к экзамену студенту следует ознакомиться с правилами их проведения и оценивания результатов, представленных в п. 6 настоящей программы.

10. Оценочные средства для текущего контроля и итогового контроля студента

10.1. Пример задания для контрольной работы:

Назовите суды субъектов РФ:

1. Мировые суды;
2. Мировые судьи;
3. Районные суды;
4. Гарнизонный военный суд;
5. Суд города федерального значения.

Правильный ответ: 2

10.2. Пример задания для экзамена:

1. Теоретическое задание:

Перечислите суды субъектов РФ.

Правильный ответ: мировые судьи; конституционный (уставный) суд субъекта РФ.

2. Задача:

Мировой судья Петров рассматривал уголовное дело в отношении подсудимого Иванова, обвиняемого в совершении преступления, предусмотренного ч. 1 ст. 264 УК РФ (нарушение лицом, управляющим автомобилем, правил дорожного движения, повлекшее по неосторожности причинение тяжкого вреда здоровью человека), относящиеся к преступлениям совершенным по неосторожности. Иванов просил вынести в отношении него оправдательный приговор по нижеследующим основаниям:

1. нарушен фундаментальный принцип правосудия – независимости судей, так как Петрова судьей назначил Президент РФ, соответственно Петров обязан отчитываться перед последним, значит, ни о какой независимости говорить не приходится;

2. его дело расследовало неуполномоченное лицо – следователь органов внутренних дел, в то время как в РФ предварительное следствие производится исключительно следователями Следственного комитета РФ, прокуратуры РФ и органов федеральной службы безопасности РФ. Кроме того, Иванов желает стать адвокатом, следовательно, при наличии судимости, он не сможет получить статус адвоката.

Мировой судья вынес на основе собранных доказательств обвинительный приговор. Иванов обжаловал не вступивший в законную силу приговор в Верховный суд РФ.

Проанализируйте позицию и действия Иванова.

Примерный вариант правильного ответа:

Анализ позиции Иванова по его доводам в суде первой инстанции:

1. Государственная власть в РФ осуществляется на основе принципа разделения властей, согласно которому законодательная, исполнительная и судебная власть самостоятельны, независимы и обособлены (Конституция РФ, ФКЗ от 31.12.1996 № 1-ФКЗ "О судебной системе Российской Федерации"). Принцип независимости судей заключается в том, что судьи независимы и подчиняются только Конституции РФ и закону, в своей деятельности по осуществлению правосудия они никому не подотчетны. Согласно законодательству РФ (ФЗ от 17.12.1998 №188-ФЗ «О мировых судьях в Российской Федерации») мировые судьи назначаются (избираются) на должность законодательным (представительным) органом государственной власти субъекта РФ либо избираются на должность населением соответствующего судебного участка в порядке, установленном законом субъекта РФ. Таким образом, довод Иванова неверен, поскольку Петров был назначен на должность вышеназванным органом или избран населением, а не Президентом РФ, более того, согласно принципу независимости судей, он освобожден от обязанности отчитываться перед органом(должностным лицом), его назначившим.
2. Довод Иванова неверен, так как согласно действующему уголовно-процессуальному законодательству РФ (УПК РФ) предварительное следствие производится следователями 3 ведомств: Следственного комитета, органов внутренних дел, органов федеральной службы безопасности. Довод Иванова о невозможности стать адвокатом также не верен, поскольку согласно законодательству РФ (ФЗ от 31.05.2002 №63-ФЗ «Об адвокатской деятельности и адвокатуре в Российской Федерации») статус адвоката не вправе получить лицо, имеющее непогашенную или неснятую судимость за совершение умышленного преступления, а как указано в условии задачи, преступление, предусмотренное ч. 1 ст. 264 УК РФ, относится к преступлениям, совершенным по неосторожности.
3. Анализ действий Иванова
Иванов не вправе обжаловать приговор мирового судьи в Верховный суд РФ, поскольку законодательством РФ закреплено последовательное обжалование дела по судебным инстанциям от нижестоящей к вышестоящей, обжалование не вступившего в законную силу решения нижестоящего суда в вышестоящий суд. В данном случае согласно действующему законодательству РФ (УПК РФ) судом апелляционной инстанции будет районный суд.

11. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

11.1. Основная литература

Правоохранительные органы: учебник для академического бакалавриата: под ред. Н.П. Кирилловой, Н. Г. Стойко. М.: Издательство Юрайт, 2018.

Правоохранительные органы Российской Федерации: учебник для академического бакалавриата / А. В. Гриненко.: Издательство Юрайт, 2018.

Суд и правоохранительные органы Российской Федерации в 2 ч.: учебник для академического бакалавриата; под ред. В. В. Ершов, Г. И. Загорский, В. И. Качалов. М.: Издательство Юрайт, 2017 (за исключением главы 28).

Попов К.И. Судебные и правоохранительные органы. Том 1. Судостроительство. М.: МИИТ, 2016.

Попов К.И. Судебные и правоохранительные органы. Том 2. Правоохранительная деятельность. М.: МИИТ, 2016.

Бозров В.М. Правоохранительные органы Российской Федерации. М., 2013.

Ильяхов А.А. Суд присяжных в России. Исторические, уголовно-процессуальные и уголовно-правовые аспекты. М., 2009.

Калиниченко Т.Г. Нотариальное право и процесс в Российской Федерации: теоретические вопросы развития. М., 2010.

Клеандров М.И. Статус судьи: правовой и смежный компоненты. М., 2008.

Комментарий к Конституции Российской Федерации / под ред. Зорькина В.Д., Лазарева Л.В. М., 2009.

Комментарий к Федеральному конституционному закону «О Конституционном Суде Российской Федерации» / отв. ред. Гаджиев Г.А. М., 2012.

Коротков А.П. Процессуальные акты предварительного следствия и дознания. М., 2010.

Москаленко И.В. Нотариат России. М., 2010.

Нотариат / под ред. Щербачевой Л.В. М., 2010.

Права человека / отв. ред. Лукашева Е.А. М., 2015.

Прокурорский надзор: учебник и практикум для СПО / Н. П. Кириллова.: Издательство Юрайт, 2018.

Ракитина Л.Н. Медиация (посредничество): как урегулировать спор, не обращаясь в суд. М., 2008.

Рождествина А.А. Краткий курс по прокурорскому надзору. М., 2009.

Рожникова Е.Л. Судебные речи знаменитых русских адвокатов. М., 1997.

Самович Ю.В. Право на обращение в Европейский суд по правам человека. М., 2012.

Тихомиров Ю.А. Судебная власть в России. Роль судебной практики. М., 2002.

Уолкер Р. Английская судебная система. М., 1980.

Чашин А.Н. Ответственность работников судебных и правоохранительных органов. М., 2010.

Филимонов Б.А. Основы уголовного процесса Германии. М., 1994.

11.2 Дополнительная литература

Адвокат в уголовном процессе / под ред. Колоколова Н.А. М., 2010.

Андреева И.А. Закон о Национальной жандармерии Франции от 3 августа 2009 г. // Российский юридический журнал. 2013. № 3.

Боботов С.В. Правосудие во Франции. М., 1994.

Быков А.В. Американский опыт установления контроля над преступностью // Российский следователь. 2013. № 13.

Волеводз А.Г. Европейская судебная сеть // Международное уголовное право и международная юстиция. 2012. № 1.

Дубоносов Е.С. Оперативно-розыскная деятельность. М., 2013.

Залужный А.Г. Взаимодействие прокуратуры с другими государственными органами, общественными и иными организациями по обеспечению законности // Вестник Московского университета МВД России. 2012. № 4.

Касаткина А.А. Административно-правовой статус корпуса финансовой гвардии Италии // Административное и муниципальное право. 2012. № 5.

Колонтаевский Д.В. Действия полиции Великобритании в условиях молодежных экстремистских выступлений в августе 2011 г. // Труды Академии управления МВД России. 2012. № 4.

Комментарий к Федеральному закону «О полиции»/ под ред. Айвар Л.К., Антонова И.А., Арзамаскина Н.Н. и др. М., 2012.

Морщакова Т.Г. Верховенство права и независимость судебной власти // Ученые записки юридического факультета. 2010. № 17.

Нравственные начала российского правосудия. Материалы Седьмой Межрегиональной научно-практической конференции: материалы конференций / отв. ред. О.А. Егорова, Ю.Ф. Беспалов. — М.: Проспект, 2016.

Прокурорский надзор зарубежных стран / под ред. Ендольцева А.В., Химичева О.В., Эриашвили Н.Д. и др. М., 2013.

Руденко В.В. Европейские стандарты отбора полицейских кадров // Юристы-Правоведь. 2012. № 5.

Смыкалин А.С. История судебной системы России. М., 2010.

Эксархопуло А.А. Сущность специальных познаний в состязательном уголовном процессе // Материалы 3-й Международной научно-практической конференции «Теория и практика судебной экспертизы в современных условиях» (Москва, 25-26 января 2011 г.). М., 2011.

Юдин А.Б. Злоупотребление процессуальными правами в гражданском судопроизводстве. СПб, 2005.

11.3 Нормативно-правовые акты (в действующей редакции)

Конституция Российской Федерации.

Всеобщая декларация прав человека: Резолюция Генеральной ассамблеи ООН 1948 г.

Международный пакт ООН о гражданских и политических правах 1966 г.

Международный пакт ООН об экономических, социальных и культурных правах 1966г.

Европейская конвенция о защите прав человека и основных свобод 1950 г.

Федеральный конституционный закон от 05.02.2014 N 3-ФКЗ «О Верховном Суде Российской Федерации».

Федеральный конституционный закон от 23.06.1999 N 1-ФКЗ «О военных судах Российской Федерации».

Федеральный конституционный закон от 21.07.1994 № 1-ФКЗ «О Конституционном Суде Российской Федерации».

Федеральный конституционный закон от 07.02.2011 № 1-ФКЗ «О судах общей юрисдикции в Российской Федерации».

Федеральный конституционный закон от 31.12.1996 № 1-ФКЗ «О судебной системе Российской Федерации».

Федеральный конституционный закон от 28.04.1995 № 1-ФКЗ «Об арбитражных судах в Российской Федерации».

Федеральный конституционный закон от 26.02.1997 N 1-ФКЗ «Об Уполномоченном по правам человека в Российской Федерации».

Федеральный конституционный закон от 29.07.2018 N 1-ФКЗ «О внесении изменений в Федеральный конституционный закон «О судебной системе Российской Федерации» и отдельные федеральные конституционные законы в связи с созданием кассационных судов общей юрисдикции и апелляционных судов общей юрисдикции».

Арбитражный процессуальный кодекс Российской Федерации от 24.07.2002 № 95-ФЗ.

Кодекс административного судопроизводства Российской Федерации от 08.03.2015 N 21-ФЗ.

Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30.12.2001 N 195-ФЗ.

Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации от 14.11.2002 № 138-ФЗ.
Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации от 18.12.2001 N 174-ФЗ.
Закон Российской Федерации от 26.06.1992 № 3132-1 «О статусе судей в Российской Федерации».

Основы законодательства Российской Федерации о нотариате от 11 февраля 1993 года N 4462-1.

Федеральный закон от 28.12.2010 N 390-ФЗ «О безопасности».

Федеральный закон от 3 июля 2016 г. N 226-ФЗ «О войсках национальной гвардии Российской Федерации».

Федеральный закон от 20.04.1995 N 45-ФЗ «О государственной защите судей, должностных лиц правоохранительных и контролирующих органов».

Федеральный закон от 27.05.1996 N 57-ФЗ «О государственной охране».

Федеральный закон от 17.12.1998 N 188-ФЗ «О мировых судьях в Российской Федерации».

Федеральный закон от 07.02.2011 № 3-ФЗ «О полиции».

Федеральный закон от 20.08.2004 N 113-ФЗ «О присяжных заседателях федеральных судов общей юрисдикции в Российской Федерации».

Федеральный закон от 17.01.1992 № 2202-1 «О прокуратуре Российской Федерации».

Федеральный закон от 28.12.2010 № 403-ФЗ «О Следственном комитете Российской Федерации».

Федеральный закон от 4 апреля 2005 г. N 32-ФЗ «Об Общественной палате Российской Федерации»

Федеральный закон от 10.06.2008 N 76-ФЗ «Об общественном контроле за обеспечением прав человека в местах принудительного содержания и о содействии лицам, находящимся в местах принудительного содержания»

Федеральный закон от 15.07.1995 N 103-ФЗ «О содержании под стражей подозреваемых и обвиняемых в совершении преступлений»

Федеральный закон от 30.11.2011 N 342-ФЗ «О службе в органах внутренних дел Российской Федерации и внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации».

Федеральный закон от 08.01.1998 г. N 7-ФЗ «О Судебном департаменте при Верховном Суде Российской Федерации».

Федеральный закон от 21.07.1997 N 118-ФЗ «О судебных приставах». Федеральный закон от 03.04.1995 N 40-ФЗ «О Федеральной службе безопасности».

Федеральный закон от 31.05.2002 № 63-ФЗ «Об адвокатской деятельности и адвокатуре в Российской Федерации».

Федеральный закон от 27.07.2010 N 193-ФЗ «Об альтернативной процедуре урегулирования споров с участием посредника (процедуре медиации)».

Федеральный закон от 29.12.2015 N 382-ФЗ «Об арбитраже (третейском разбирательстве) в Российской Федерации».

Федеральный закон от 30.05.2001 N 70-ФЗ «Об арбитражных заседателях арбитражных судов субъектов Российской Федерации».

Федеральный закон от 12.08.1995 N 144-ФЗ «Об оперативно-розыскной деятельности».

Федеральный закон от 14.03.2002 N 30-ФЗ «Об органах судейского сообщества в Российской Федерации».

Федеральный закон от 29.07.2018 N 243-ФЗ «О внесении изменений в Закон Российской Федерации «О статусе судей в Российской Федерации» и Федеральный закон «Об органах судейского сообщества в Российской Федерации».

Указ Президента РФ от 01.09.2009 N 986 «Об Уполномоченном при Президенте Российской Федерации по правам ребенка».

Указ Президента РФ от 01.03.2011 N 248 «Вопросы Министерства внутренних дел Российской Федерации».

Указ Президента РФ от 13.10.2004 N 1313 «Вопросы Министерства юстиции Российской Федерации» (вместе с «Положением о Министерстве юстиции Российской Федерации»).

Указ Президента РФ от 06.05.2011 N 590 «Вопросы Совета Безопасности Российской Федерации» (вместе с «Положением о Совете Безопасности Российской Федерации, «Положением об аппарате Совета Безопасности Российской Федерации», «Положением о Межведомственной комиссии Совета Безопасности Российской Федерации по безопасности в экономической и социальной сфере», «Положением о Межведомственной комиссии Совета Безопасности Российской Федерации по военной безопасности», «Положением о Межведомственной комиссии Совета Безопасности Российской Федерации по информационной безопасности», «Положением о Межведомственной комиссии Совета Безопасности Российской Федерации по общественной безопасности», «Положением о Межведомственной комиссии Совета Безопасности Российской Федерации по проблемам Содружества Независимых Государств», «Положением о Межведомственной комиссии Совета Безопасности Российской Федерации по проблемам стратегического планирования», «Положение о Межведомственной комиссии Совета Безопасности Российской Федерации по экологической безопасности», «Положением о научном совете при Совете Безопасности Российской Федерации»).

Постановление Правительства РФ от 16.09.2013 №809 «Положение о Федеральной таможенной службе».

Приказ Генпрокуратуры РФ от 07.05.2008 №84 «О разграничении компетенции прокуроров территориальных, военных и других прокуратур».

Приказ МВД России от 19.06.2012 №608 «О некоторых вопросах организации оперативно-розыскной деятельности в системе МВД России».

Приказ Судебного департамента при Верховном Суде РФ от 29.04.2003 N 36 «Об утверждении Инструкции по судебному делопроизводству в районном суде».

11.4. Судебная практика

Постановление Конституционного Суда Российской Федерации от 14 июля 2015 г. №21-П.

Постановление Пленума Высшего Арбитражного Суда Российской Федерации от 25 декабря 2013 г. № 100.

Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 19 июня 2012 г. № 13.

Постановление Пленума Высшего Арбитражного Суда Российской Федерации от 23 марта 2012 г. № 15.

Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 29 ноября 2011 г. № 17.

Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 10 октября 2003 г. № 5.