**Обоснование необходимости переименования кафедры сравнительного литературоведения и лингвистики в департамент филологии**

Необходимость преобразования кафедры сравнительного литературоведения и лингвистики в департамент филологии факультета Санкт-Петербургская школа гуманитарных наук и искусств определяется следующими моментами:

**1. Расширение и углубление учебных и научных задач, стоящих перед коллективом кафедры.**

С момента своего основания в 2015 году, кафедра сравнительного литературоведения и лингвистики задумывалась как самостоятельное учебно-научное образование принципиально нового типа. Ее стратегия состоит в соединении современных теоретических подходов к языку, литературе и дискурсам культуры с внимательным отношением к текстуальной материи предмета исследования, которое всегда составляло сильнейшую сторону российской филологии, в определенные периоды обеспечивавшую ей ведущее положение в мировой науке. Эта стратегическая установка относится как к научной деятельности Кафедры, так и к построению учебного плана в рамках бакалаврской программы «Филология», а также магистерской программы «Русская литература в мировом контексте», которая, как планируется, будет открыта в 2020-2021 учебном году.

За эти годы кафедра превратилась в площадку для диалога между различными областями современной гуманитарной науки, таких как теория и история языка, история русской и зарубежных литератур, теория литературы и сравнительное литературоведение, фольклор, антиковедение и изучение рецепции древних литератур, история филологической мысли, изучение визуальности и взаимодействия литературы и иных искусств.

Придание кафедре статуса департамента позволит, без сомнения, придать динамику научному обмену и подготовке ученых-гуманитариев мирового класса, а с другой, открыть дополнительные каналы международного сотрудничества, а также взаимодействия с другими научными центрами в России.

Занимая особое место в структуре современного российского гуманитарного образования, сравнимое, по специфике своих педагогических и научных установок, лишь с той «нишей», которую занимает Факультет свободных искусств и наук СПбГУ, кафедра нуждается в повышении своего административного статуса в том числе и для того, чтобы на равных конкурировать с вышеуказанным факультетом в сфере liberal arts education. Важное значение имеет связанное с этим расширение возможностей для международного рекрутинга преподавателей, что является одной из перспективных задач, стоящих перед ВШЭ в целом.

**2. Создание новых возможностей для интеграции лингвистического и историко-культурного компонентов.**

Появление новых курсов, связанных, в частности, с цифровизацией гуманитарного знания, актуализирует вопрос о дальнейших путях сближения лингвистического и литературоведческого «треков». В настоящий момент этому служит прежде всего активный научный обмен между литературоведами и лингвистами в пределах общекафедрального семинара, в основу которого положено широкое понимание антропологической, когнитивной и семиотической базы научного знания о человеке.

В пределах бакалаврской программы обеспечена определенная диффузия предметов литературоведческого и лингвистического цикла, и только начиная с третьего года, студенты выбирают одну из двух специализаций: «Русская и мировая литература» и «Лингвистика и семиотика культуры». Однако принцип интеграции различных филологических дисциплин определяется не только и не столько набором курсов, сколько их содержанием. На протяжении большей части ХХ в. лингвистика развивалась почти исключительно в русле формальных моделей, стремившихся к униформному и алгоритмизированному описанию языка. Оборотной стороной этого процесса явилась потеря теоретической лингвистикой связи с той гуманитарной средой, важной частью которой она до этого являлась: с философией, культурной историей и антропологией, изучением художественного слова.

Следствием этой изоляции явилось то, что лингвистика долго оставалась в стороне от философской революции последней трети двадцатого века. Лишь начиная с 1990-х гг., появляются новые области лингвистического исследования — такие, как когнитивная лингвистика, исследования дискурса в русле новейших философских идей, корпусная лингвистика, — отражающие новый стратегический подход к языку, в котором можно увидеть живую связь с такими современными концепциями, как теория литературного дискурса и жанра, философия знака, интертекстуальность.

Лингвистический цикл учебных дисциплин, предлагаемых кафедрой, в полной мере отражает эту современную тенденцию в развитии науки о языке. Большое место отводится изучению различных типов дискурса, когнитивной теории значения, работе с речевым корпусом данных. Кафедра рассчитывает сделать стратегическим направлением своей работы в сфере лингвистики разнообразие речевых жанров и их адаптацию к речевым ситуациям в качестве интегрирующего фактора в жизни современного общества. В перспективе предполагается развернуть силами студентов и магистрантов изучение различных жанров электронной коммуникации.

Существенный момент: тот факт, что новый департамент будет носить название Департамента филологии, позволит преодолеть, пусть и на уровне номинации, искусственное и аберративное разъединение филологии (читай литературоведения) и лингвистики, которое наметилось в последние десятилетия.

**Основные направления научной деятельности департамента:**

1. Историческая и когнитивная поэтика

2. История идей как часть культурного процесса и историческая семантика

3. Дискурсы повседневного общения в сравнительной перспективе

4. Цифровые методы в гуманитарных науках (Digital Humanities)

**3. Значительно возросшее количество преподавателей.**

На настоящий момент, в составе кафедры 16 штатных преподавателей, 13 внешних совместителей и 13 сотрудников, работающих по ГПХ; общее количество занятых ставок – 29.5. Очевидно, что по своему кадровому составу подразделение соответствует статусу департамента.

**4. Планируемое открытие магистратуры в 2020-2021 учебном году.**

К работе в магистерской программе будут привлечены ведущие преподаватели кафедры сравнительного литературоведения и лингвистики: К. Богданов, Б. Гаспаров, С. Зенкин, Е. Казарцев, И. Немировский, И. Светликова, Д. Токарев, И. Калинин, Д. Калугин, Дж. Платт, С. Савицкий, В. Школьников. Значительное усиление программы, и в частности ее международного потенциала, ожидается с приходом на кафедру в текущем учебном году Георга Витте, проф. компаративистики, Freie Universität, Berlin.