

**НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
«ВЫСШАЯ ШКОЛА ЭКОНОМИКИ»**

Институт дополнительного профессионального образования
НИУ ВШЭ - Санкт-Петербург

**ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА
программы профессиональной переподготовки
«Директор по производству»
на 2018/2019 учебный год**

Направление подготовки: менеджмент.

Программа ориентирована на профессиональный стандарт 40.033 «Специалист по стратегическому и тактическому планированию и организации производства», утвержденный приказом Минтруда России от 8 сентября 2014 года, № 609н, с изменениями от 12 декабря 2016 года.

Цель программы: приобретение системных знаний для выполнения нового вида профессиональной деятельности в сфере управления процессами стратегического и тактического планирования и организации промышленных производств различного типа (единичного, серийного, массового) с использованием современных информационных и телекоммуникационных технологий.

Требования к уровню образования, квалификации, наличию опыта профессиональной деятельности поступающих для обучения по программе:

собственники и генеральные директора предприятий среднего бизнеса, производственные руководители средних и крупных предприятий, руководители сервисных служб средних и крупных предприятий, кадровый резерв указанных категорий руководителей, имеющие высшее образование.

– **Перечень нормативных документов, определяющих квалификационные характеристики (требования) к выпускнику программы:**

– Профессиональный стандарт 40.033 «Специалист по стратегическому и тактическому планированию и организации производства», утвержденный приказом Минтруда России от 8 сентября 2014 года, № 609н, с изменениями от 12 декабря 2016 года, Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012 с изменениями 2018 года;

– Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 июля 2013 г. № 499 (в ред. Приказа Минобрнауки России от 15.11.2013, №1244);

– Образовательный стандарт федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Национального исследовательского университета «Высшая школа экономики» по направлению подготовки 38.03.02. «Менеджмент» (2014 г.);

– «Квалификационный справочник должностей руководителей, специалистов и других служащих» (утв. постановлением Минтруда России от 21.08.1998 № 37) (ред. от 12.02.2014);

– Постановление Госстандарта России от 26.12.1994 № 367 (ред. от 19.06.2012) «О принятии и введении в действие Общероссийского классификатора профессий рабочих, должностей служащих и тарифных разрядов ОК 016-94» (вместе с «ОК 016-94. Общероссийский классификатор профессий рабочих, должностей служащих и тарифных разрядов»);

– Порядок реализации дополнительных профессиональных программ Национального исследовательского университета «Высшая школа экономики», утвержденный Ученым советом НИУ ВШЭ от 30.03.2018, протокол № 3;

– Положения об итоговой аттестации слушателей дополнительных профессиональных программ НИУ ВШЭ (Приказ от 24.02.2014 №6.18.1-01/2402-04).

Характеристика нового вида профессиональной деятельности:

После успешного прохождения программы профессиональной переподготовки участники смогут выполнять следующие функции:

- Руководить производственно-логистическим (операционным) или производственным блоком подразделений (службой) в производственных, производственно-торговых и сервисных компаниях;
- Формировать операционные политики в соответствии с целями и задачами предприятия;
- Разрабатывать операционный раздел стратегии развития организации. Определять параметры и желаемые результаты достижения целей;
- Реализовывать стратегии развития организации в операционном блоке подразделений (службе);
- Планировать операционные бизнес – процессы;
- Организовывать исполнение планов и проектов повышения эффективности операционной деятельности компании;
- Контролировать и анализировать ход исполнения планов и проектов;

Перечень компетенций, подлежащих совершенствованию и (или) перечень новых компетенций, формирующихся в результате освоения программы:

- использовать системное представление о стратегическом управлении компанией, иерархии и взаимосвязях стратегических целей и задач предприятия,
- выстраивать операционную стратегию на основе согласованных требований конкурентной стратегии;
- разрабатывать и внедрять эффективную систему управления операционной деятельностью (производственную систему);
- разрабатывать и использовать ключевые показатели эффективности операционной деятельности;
- выбирать и применять новые методы, инструменты и подходы к управлению производством;
- составлять планы и реализовывать проекты развития и модернизации производственного предприятия;
- внедрять изменения, управляя ими, создавать и развивать межфункциональные команды.

Трудоемкость программы: 11 зачетных единиц, 418 часов, в том числе 196 аудиторных часов.

Минимальный срок обучения: 5 месяцев.

Форма обучения: очно-заочная.

Форма организации учебного процесса: модульная.

Обеспечение целей образовательного процесса:

- Цели образовательного процесса обеспечиваются за счет применения технологий blended learning: участники обучаются на очных модулях, через участие в деловых играх, экскурсиях на предприятия и встречах с отраслевыми экспертами, и через вебинары.

Условия реализации программы:

Учебно- методическое обеспечение:

Слушатели обеспечиваются учебно-методической литературой: пять пособий (на каждый модуль) на бумажном и электронном носителе.

Участники получают учебные материалы по каждому модулю, содержащие слайды лекций, тексты кейсов и упражнений, а также материалы для дополнительного чтения.

Базовые учебники

1. Чейз Р.Б. Производственный и операционный менеджмент: 10-е издание/Ричард Б.Чейз, Николас Дж. Аквилано, Роберт Ф. Якобс - М.,СПб.,Киев.: Вильямс, 2017 – 1094 с.
2. Хейзер Дж. Операционный менеджмент: серия «Классика МВА»/Джей Хейзер, Барри Рендер. - СПб.:Питер, 2016 – 1056 с.

Основная литература

1. Вумек Дж.П. Бережливое производство: Как избавиться от потерь и добиться процветания вашей компании/Джеймс П. Вумек, Дэниел Т. Джонс. М.:Альпина Паблишер, 2018 – 472 с.
2. Вумек Дж.П. Бережливое обеспечение: Как построить эффективные и взаимовыгодные отношения между поставщиками и потребителями/Джеймс П. Вумек, Дэниел Т. Джонс. М.:Альпина Бизнес Букс, 2014 - 272 с.
3. Годратт Э. Цель: Процесс непрерывного улучшения/ Элия М. Голдратт, Джефф Кокс. – Минск:Поппури, 2018 – 400 с.
4. Годратт Э. Цель 2: Дело не в везении/ Элия М. Голдратт. – М.:Альпина Паблишер, 2018 – 400 с.
5. Детмер У. Теория ограничений Голдратта. Системный подход к непрерывному совершенствованию/Уильям Детмер. - М.:Альпина Бизнес Букс, 2017 – 444 с.
6. Имаи М. Кайдзен: ключ к успеху японских компаний/Масааки Имаи.- М.:Альпина Паблишер, 2018 – 274 с.
7. Имаи М. Гемба кайдзен: Путь к снижению затрат и повышению качества/Масааки Имаи. - М.:Альпина Паблишер, 2018 – 224 с.
8. Лайкер Дж. Дао Toyota: 14 принципов менеджмента ведущей компании мира/Джеффри К. Лайкер. М.:Точка, 2018 – 400 с.
9. Синго С. Быстрая переналадка: Революционная технология оптимизации производства/Сигео Синго. М.: Альпина Паблишер, 2018 – 344 с.
10. Синго С. Изучение производственной системы Тойота с точки зрения организации производства. Серия: Библиотека ИКСИ/Сигео Синго. - М.:Институт комплексных стратегических исследований, 2006 – 312 с.
11. Хаммер М. Реинжиниринг корпорации: Манифест революции в бизнесе/Майкл Хаммер, Джеймс Чампи. - М:МИФ, 2001 - 288 с.
12. Leanbase - Практика внедрения бережливого производства [Интернет ресурс], <http://leanbase.ru/>
13. ТОСpeople – Сообщество Теории ограничений [Интернет ресурс], <http://tocpeople.com/>

Информационно-методическое обеспечение:

- Во время обучения слушателям предоставляется доступ к электронным ресурсам НИУ ВШЭ, в т. ч. электронно-библиотечной системе.

Материально-техническое обеспечение:

Для проведения занятий предоставляются один кабинет на 34 посадочных места общей площадью 44,4 кв.м.

Директор ИДПО
НИУ ВШЭ - Санкт-Петербург

А.К.Кадырбаева

Исполнитель:
Привольнев Д.А.
Тел. +7(921)9929417