

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Национальный исследовательский университет
«Высшая школа экономики»

УТВЕРЖДАЮ

Проректор

_____ С.Ю. Рощин

Одобрено на заседании Академического совета
Аспирантской школы по менеджменту
Протокол №9 от 24.09.2018

Согласовано

Академический директор Аспирантской школы
по менеджменту

_____ / О.А. Третьяк/

**Программа вступительного испытания по специальности
основной образовательной программы высшего образования – программы подготовки
научно-педагогических кадров в аспирантуре «Менеджмент»
по направлению 38.06.01 Экономика**

Санкт-Петербург 2018

1. Область применения и нормативные ссылки

Программа вступительного испытания сформирована на основе федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования по программам специалитета или магистратуры.

2. Структура вступительного испытания

Вступительное испытание основной образовательной программы высшего образования – программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре «Менеджмент» по направлению «Экономика» состоит из двух частей: оценки индивидуальных достижений (конкурс портфолио) и собеседования. Вопросы для собеседования разделены по направленностям, каждая из которых соответствует научной специальности будущей научно-исследовательской работы (диссертации) абитуриента.

2.1. Оценка индивидуальных достижений. Структура портфолио

Для участия в конкурсе индивидуальных достижений (портфолио) абитуриент может предоставить следующие документы:

1. Резюме (CV), включающее список публикаций, сведения об участии в конференциях, школах, исследовательских проектах, научных грантах, опыте работы, знании языков и программного обеспечения и т.д. Резюме может быть составлено на русском или английском языке (по желанию абитуриента).
2. Вступительный реферат (10-15 страниц) на русском или английском языке по дипломной работе (магистерской диссертации) абитуриента, если она носила исследовательский, а не проектный характер, в котором должны быть содержательно раскрыты следующие пункты:

- Цель исследования.
- Проблема исследования.
- Гипотезы исследования.
- Методы исследования.
- Основные результаты исследования.
- Перспективы дальнейших исследований.
- Список использованной литературы.

Вместо реферата абитуриент может предложить проект нового исследования (10-15 страниц) на русском или английском языке, в котором должны быть раскрыты следующие пункты:

- Введение (актуальность темы исследования, научная проблема, цель и задачи работы).
- Теоретическая основа исследования.
- Исследовательские вопросы или гипотезы исследования.
- Методы, которые Вы собираетесь использовать в исследовании и общий дизайн.

- Ожидаемые результаты исследования.
- Научная и практическая значимость исследования.
- Список литературы.

Реферат и проект нового исследования взаимозаменяемы и оцениваются одинаковым количеством баллов, то есть абитуриенту необходимо представить либо реферат, либо проект.

3. Отзыв на реферат или проект нового исследования (с оценкой в баллах) от потенциального научного руководителя планируемого диссертационного исследования, в котором отражено его согласие выступить научным руководителем абитуриента в аспирантуре.
4. Копия документа об образовании с перечнем пройденных дисциплин и оценок по этим дисциплинам. Если абитуриент еще не получил диплом специалиста или магистра, необходимо приложить официальную копию полного списка уже пройденных дисциплин с оценками.
5. Научные публикации, при наличии (в виде файлов PDF с обязательным указанием названия журнала, номера журнала и страниц) и соответствующих ссылок на электронную версию издания в открытом доступе (при наличии).
6. Опыт участия в российских и международных конференциях (с докладом) с указанием информации о конференции и темы доклада, (список конференций в виде файла PDF).
7. Дипломы и сертификаты, подтверждающие прочие академические достижения (победы в студенческих олимпиадах, конкурсах студенческих работ), получение индивидуальных академических стипендий и грантов на обучение, при наличии.

2.2. Критерии оценки портфолио

Максимальная возможная оценка, в соответствии с перечисленными критериями, составляет 50 баллов.

Критерий оценки	Количество баллов
Вступительный реферат / проект нового исследования	Максимум - 20 баллов
- обоснование теоретической базы исследования, формулировка проблемы и гипотез исследования;	от 0 до 5 баллов
- представление о методологических подходах к решению выбранной проблемы, подбор адекватного инструментария для проверки гипотез, планирование исследовательской работы;	от 0 до 5 баллов
- представление и интерпретация полученных результатов;	от 0 до 5 баллов
- качество изложения материала, четкое структурирование текста, ясное, лаконичное и связное выражение мыслей.	от 0 до 5 баллов
Публикационная активность:	Максимум - 10 баллов

- наличие любого количества публикаций, включающих в себя хотя бы одну статью в научном журнале, включенном в Перечень ВАК или статью в англоязычном реферируемом журнале, индексируемом в базе данных Web of Science или Scopus.	7 баллов
- наличие любого количества публикаций, включающих в себя исключительно тезисы докладов, главы в сборниках трудов конференций, препринты, статьи в научных журналах, не включенных в Перечень ВАК. <i>Хотя бы одна из статей должна быть написана за первым авторством абитуриента.</i>	3 балла
Опыт работы в исследовательских проектах	Максимум – 5 баллов
- по направлениям, релевантным исследованиям научного руководителя, существующим проектам лабораторий департамента, специфике направления обучения в аспирантуре;	4 балла
- по предыдущей специальности.	1 балл
Опыт участия в российских и международных конференциях	Максимум – 5 баллов
- опыт участия в международных конференциях с устным или постерным докладом;	5 баллов
- опыт участия в российских конференциях с устным докладом.	3 балла
Диплом о высшем образовании, грамоты о победах в конкурсах, связанных с академическими успехами, получение грантов на исследование или обучение:	Максимум – 10 баллов
- - диплом с отличием МГУ имени М.В. Ломоносова, Санкт-Петербургского государственного университета, университета из числа победителей открытого конкурса в рамках реализации положений Указа Президента России от 7 мая 2012 г. № 599 об обеспечении вхождения к 2020 году не менее пяти российских университетов в первую сотню ведущих мировых университетов согласно мировому рейтингу университетов	5 баллов
- диплом с оценками «хорошо» и «отлично»;	2 балла
- грамоты о победах в конкурсах, связанных с академическими успехами.	2 балла
- гранты на проведение исследования или обучение	5 баллов

Для участия в конкурсе по итогам оценки индивидуальных достижений необходимо набрать суммарно не менее 15 баллов.

2.3. Структура и процедура проведения собеседования

Собеседование состоит из двух частей.

В первой части абитуриент рассказывает о себе, о мотивах, которыми он руководствуется, выбирая Аспирантскую школу по менеджменту как направление своего обучения и дальнейшей профессиональной деятельности. Также он рассказывает о направлении своих исследований, представляет теоретическое обоснование темы и план исследования. На первую часть собеседования отводится 10 минут.

Во второй части оценивается теоретическая подготовленность абитуриента в соответствии с направленностью будущей научно-исследовательской работы (диссертации). Абитуриент получает два вопроса из теоретической части программы собеседования, представленной в приложении к настоящей Программе, в соответствии с направленностью (научной специальностью) будущей научно-исследовательской работы (диссертации), указанной в заявлении о поступлении в аспирантуру. Ему предоставляется 30 минут на подготовку и 10-15 минут на ответ.

Программа теоретической части собеседования направленности 08.00.05 «Экономика и управление народным хозяйством (управление инновациями)» содержится в Приложении №1 к настоящей программе вступительного испытания;

Программа теоретической части собеседования направленности 08.00.05 «Экономика и управление народным хозяйством (логистика)» содержится в Приложении №2 к настоящей программе вступительного испытания.

Собеседование проводится на русском или английском языке (по желанию абитуриента). По предварительному согласованию с абитуриентом собеседование может проводиться дистанционно с использованием информационных технологий.

2.4. Критерии оценки собеседования

Первая часть собеседования комиссии с абитуриентом оценивается исходя из 30 баллов. Оценивается умение абитуриента проводить самостоятельные исследования, знание методов, имеющийся опыт исследовательской деятельности.

Примерные вопросы:

- Какие исследовательские проекты Вы проводили?
- Какие успехи можете отметить в данных проектах?
- Насколько самостоятельны Вы были в работе над предыдущими исследованиями?
- Расскажите об одном из Ваших исследований подробнее: цели, задачи, методы исследования, полученные результаты.
- С чем справлялись легко, а что приходилось преодолевать в предыдущей работе?
- Расскажите о планируемых Вами исследованиях подробнее: цели, задачи, методы исследования, предполагаемые результаты.
- Какими методами исследования Вы владеете?
- Какая дополнительная подготовка в процессе обучения Вам понадобится?

Во второй части собеседования комиссия оценивает уровень ответов абитуриента на вопросы тем программы. Каждый вопрос оценивается по 10-балльной шкале.

Критерии оценивания

	Баллы
--	--------------

Ответ полный, логичный, конкретный, без замечаний, продемонстрированы знания менеджериальной проблематики, терминологии и литературы.	8-10
Ответ полный, логичный, конкретный, присутствуют незначительные замечания в отношении знания менеджериальной проблематики, терминологии, и литературы	6-7
Ответ неполный, отсутствует логичность повествования, допущены существенные фактологические ошибки.	4-5
Ответ на поставленный вопрос не дан.	0-3

Для участия в конкурсе по итогам собеседования, поступающим необходимо набрать суммарно за два теоретических вопроса не менее 10 баллов. Кроме того, неудовлетворительная оценка за какой-либо теоретический вопрос (оценка 0-3) лишает поступающего права на дальнейшее участие в конкурсе.

В случае набора абитуриентами равного количества баллов (полупроходного балла), преимущества получается абитуриент, соответствующий перечисленным ниже критериями. Критерии представлены в порядке убывания значимости.

1. Более высокая оценка за собеседование.
2. Оценка за вступительный реферат / проект нового исследования не ниже 10 баллов.
3. Наличие опыта работы в исследовательском проекте по направлениям, релевантным исследованиям научного руководителя, существующим проектам лабораторий департамента, специфике направления обучения в аспирантуре.