**Санкт-Петербургский филиал федерального государственного**

**автономного образовательного учреждения высшего образования**

**"Национальный исследовательский университет**

**"Высшая школа экономики"**

**Рабочая программа дисциплины**

**«Подготовка к сдаче и сдача кандидатского экзамена по специальности»**

для направления 38.06.01 «Экономика»,

подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре,

образовательная программа «Экономика»

профиль «Экономика, организация и управление предприятиями, отраслями,

комплексами - сфера услуг)»

Разработчик программы:

Серова Е.Г., к.экон.н., доцент

Согласована Академическим советом Аспирантской школы по экономике

«30» октября 2018 г., протокол № 58

Санкт-Петербург - 2018

*Настоящая программа не может быть использована другими подразделениями университета и другими вузами без разрешения разработчика программы.*

# Область применения и нормативные ссылки

Настоящая рабочая программа дисциплины устанавливает минимальные требования к знаниям и умениям аспиранта, а также определяет содержание и виды учебных занятий и отчетности.

Программа предназначена для преподавателей, ведущих данную дисциплину, и аспирантов направления подготовки 38.06.01 «Экономика», образовательная программа «Экономика», профиль: «Экономика, организация и управление предприятиями, отраслями, комплексами - сфера услуг)

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с:

* Образовательным стандартом НИУ ВШЭ по направлению подготовки 38.06.01 «Экономика»
* Образовательной программой «Экономика», профиль «Экономика, организация и управление предприятиями, отраслями, комплексами - сфера услуг»
* Учебным планом образовательной программы «Экономика», профиль «Экономика, организация и управление предприятиями, отраслями, комплексами - сфера услуг»
* Паспортом научной специальности 08.00.05 Экономика и управление народным хозяйством (экономика, организация и управление предприятиями, отраслями, комплексами - сфера услуг)

# 2. Цели освоения дисциплины

Целью дисциплины является подготовка к сдаче и сдача кандидатского экзамена по специальности в соответствии с научной специальностью подготавливаемой научно-квалификационной работы (диссертации).

# Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

В результате подготовки и сдачи кандидатского экзамена по специальности аспирант должен:

**знать:**

* + категориальный аппарат общей экономической теории, теории управления социально-экономическими системами
	+ основные теории понятийно-категорийного аппарата и концепций, определяющих область специализации «Экономика, организация и управление предприятиями, отраслями, комплексами - сфера услуг» данной научной специальности.

**уметь:**

* + применять теории, методы и инструментарий экономической науки для анализа современных социально-экономических проблем по данной специальности и области научной специализации «Экономика, организация и управление предприятиями, отраслями, комплексами - сфера услуг»;
	+ использовать методические приемы работы с информацией и решения практических задач

**иметь навыки:** анализа первоисточников; поиска, систематизации и обобщения академических текстов, эмпирических материалов, необходимых для научного исследования.

В результате подготовки и сдачи кандидатского экзамена по специальной дисциплине аспирант должен:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Компетенция (указываются в соответствии с ОС НИУ ВШЭ)** | **Код по ОС НИУ ВШЭ** | **Дескрипторы – основные признаки освоения (показатели достижения результата)** | **Формы и методы обучения, способствующие формированию и развитию компетенции** |
| способность к критическомуанализу и оценке современныхнаучных достижений,генерированию новых идей прирешении исследовательских ипрактических задач, в том числе вмеждисциплинарных областях | УК -1 | Демонстрируетспособность взвешенно икритически оцениватьсовременные научныедостижения;ориентируется в выборенаиболее эффективныхстратегий | Самостоятельная работа, индивидуальные консультации с преподавателем (при необходимости), дискуссии в профессиональном сообществе |
| Способность генерировать оригинальные теоретические конструкции, гипотезы и исследовательские вопросы | УК-2 | Способен формулировать оригинальные теоретические конструкции, гипотезы и исследовательские вопросы | Самостоятельная работа, индивидуальные консультации с преподавателем (при необходимости), дискуссии в профессиональном сообществе |
| Способность выбирать и применять методы исследования, адекватные предмету и задачам исследования  | УК-3 | Способен интерпретировать и оценивать данные и построенные на них модели в терминах методологии экономики и менеджмента, способен выбирать наиболее релевантные изучаемому предмету методы и стратегии исследований | Самостоятельная работа, индивидуальные консультации с преподавателем (при необходимости), дискуссии в профессиональном сообществе |
| Способность собирать, анализировать, обрабатывать и хранить данные в соответствии с общепринятыми научными и этическими стандартами  | УК-4 | Умеет выстраивать аргументацию всоответствии ссовременными научными стандартами | Самостоятельная работа, индивидуальные консультации с преподавателем (при необходимости), дискуссии в профессиональном сообществе  |
| Способность осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения  | УК-5 | Способен определить место своего исследования в контексте мировой научной повестки, предложить новые направленияисследования проблем и вопросов, реализовывать комплексные исследования | Самостоятельная работа, индивидуальные консультации с преподавателем (при необходимости), дискуссии в профессиональном сообществе |
| Способность проводить теоретические и экспериментальные исследования в области экономики и менеджмента, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий  | ОПК-1 | Владеет основными теоретическими методами исследования в области экономики;Интерпретирует выводы, полученные с помощью методов исследования | Самостоятельная работа, индивидуальные консультации с преподавателем (при необходимости), дискуссии в профессиональном сообществе |
| Способность к разработке новых методов исследования их применению в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области экономики и менеджмента с учетом правил соблюдения авторских прав  | ОПК-2 | Демонстрирует способность к разработке новых методов исследования, их применение в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области экономики и менеджмента | Самостоятельная работа, индивидуальные консультации с преподавателем (при необходимости), дискуссии в профессиональном сообществе |
| Способность решать поставленные задачи с использованием новейшего отечественного и зарубежного опыта и с применением современных технических средств и информационных технологий  | ПК-2 | Способен решать научно-исследовательские задачи с использованием новейшего отечественного и зарубежного опыта  | Самостоятельная работа, индивидуальные консультации с преподавателем (при необходимости), дискуссии в профессиональном сообществе |
| Способность использовать экономические методы и теории при осуществлении профессиональной деятельности | ПК-3 | Способен обосновать выбор инструментария для работы с данными | Самостоятельная работа, индивидуальные консультации с преподавателем (при необходимости), дискуссии в профессиональном сообществе  |
| Способность оформлять и представлять результаты деятельности в доступной целевой аудитории (научные, общественные круги, властные структуры) форме | ПК-4 | Демонстрирует умение обоснованно и эффективно представлять результаты научной деятельности для разных целевых аудиторий | Самостоятельная работа, индивидуальные консультации с преподавателем (при необходимости), дискуссии в профессиональном сообществе |
| Способность к ведению научно-исследовательской работы в образовательной организации, в том числе руководство научно-исследовательской работой студентов  | ПК-6 | Демонстрирует умение эффективно вести научную деятельность, в образовательной организации, использовать образовательные технологии и результаты своих исследований в преподавании и научном руководстве | Самостоятельная работа, индивидуальные консультации с преподавателем (при необходимости), дискуссии в профессиональном сообществе |

1. **Место в структуре образовательной программы**

Настоящая дисциплина (кандидатский экзамен) относится к обязательным дисциплинам вариативной части образовательной программы, изучается на втором году обучения.

программы по специализации

1. **Формы контроля знаний**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| *Тип контроля* | *Форма контроля* | *2 год,* *2-е Полугодие* | *Параметры* |
| Итоговый | Кандидатский экзамен | \* | Устный экзамен, собеседование по билетам |

#  Структура кандидатского экзамена

**Форма проведения испытания:**

Кандидатский экзамен проводится в устной форме.

**Структура кандидатского экзамена:**

Экзамен состоит из двух обязательных разделов: общей экономической теории и конкретной (предметной) области специализации в рамках данной специальности, в случае данной программы «Экономика и управление народным хозяйством (экономика, организация и управление предприятиями, отраслями, комплексами - сфера услуг )»

Экзаменационные билеты включают в себя один вопрос из раздела 1. «Общая экономическая теория», два вопроса из раздела 2. «Экономика, организация и управление предприятиями, отраслями, комплексами - сфера услуг» и одного вопроса по тематике выполняемого аспирантом диссертационного исследования.

**Оценка уровня знаний (баллы):**

Каждый вопрос оценивается по пятибалльной шкале. Итоговая оценка выставляется по 5-бальной шкале по следующему принципу пересчета:

"Отлично" - 5 баллов (по 5-балльной шкале);

"Хорошо" - 4 балла (по 5-балльной шкале);

"Удовлетворительно" - 3 балла (по 5-балльной шкале);

"Неудовлетворительно" -1-2 балла (по 5-балльной шкале).

**Критерии оценивания**

|  |  |
| --- | --- |
|  | Баллы |
| Ответ полный без замечаний, продемонстрированы знания по специальной дисциплине | 5 |
| Ответ полный, с незначительными замечаниями | 4 |
| Ответ не полный, существенные замечания | 3 |
| Ответ на поставленный вопрос не дан | 1-2 |

Невыполнение одного из заданий (или отказ от его выполнения) является, как правило, основанием для выставления неудовлетворительной оценки за кандидатский экзамен в целом.

#  Содержание

Содержанием специализации 08.00.05 «Экономика и управление народным хозяйством (экономика, организация и управление предприятиями, отраслями, комплексами - сфера услуг)» является анализ современных тенденций и прогнозов развития экономики, управления сферой услуг; определение научно обоснованных организационно-экономических форм деятельности, типологий форм хозяйственного механизма предприятий, учреждений, организаций и комплексов отраслей сферы услуг; совершенствование методов управления и государственного регулирования. Объектом исследования - все организационно-правовые формы предприятий и организаций (коммерческие частные предприятия, некоммерческие учреждения, общественные организации, союзы, ассоциации, федеральные органы, органы субъектов федерации, региональные и местные органы управления отраслями и комплексами, международные организации и союзы и др.), обеспечивающих основную деятельность в сфере услуг, а также производственную и социальную инфраструктуру, подготовку кадров.

**Раздел 1. ОБЩАЯ ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ТЕОРИЯ**

### Политическая экономия

Структура и закономерности развития экономических отношений. Соотношение материального и нематериального в экономических отношениях.

Производительные силы: структура, закономерности и формы развития. Место и роль человека в экономике. Мотивация и целевая функция экономической деятельности человека. Внеэкономические факторы в мотивации экономической деятельности.

Способ производства как социально-экономическая и технико-производственная целостность. Индивидуальное и общественное производство и воспроизводство в структуре способа производства. Воспроизводство общественного и индивидуального капитала. Эффективность общественного производства.

Факторы трансформации способов производства. Влияние технологических укладов на процессы формирования и функционирования экономических структур.

Способы и критерии типологизации экономических систем. Формационные и цивилизационные подходы к исследованию экономических систем. Факторы и закономерности эволюции экономических систем. Индустриальная и постиндустриальная системы. Теории «информационной», «постиндустриальной» экономики и «экономики, основанной на знании».

Смешанные экономические системы: структура, виды, историческое место. Универсальное и национально-специфическое в экономических системах. Национально-государственные экономические системы. Роль и функции государства и гражданского общества в функционировании экономических систем. Теория государственного (общественного) сектора в экономике. Формирование экономической политики (стратегии) государства.

Гуманизация экономического роста. Социальная подсистема экономики: элементы и отношения. Экономическая система и хозяйственный механизм.

Закономерности глобализации мировой экономики и ее воздействие на функционирование национально-государственных систем. Теоретическая проблема экономической безопасности.

Национальное богатство как результат экономической деятельности общества. Состав, структура и динамика национального богатства.

### Микроэкономическая теория

Теория потребительского спроса. Спрос, предложение, рыночное равновесие. Сравнительная статика рынка. Динамическое равновесие. Эластичность спроса и предложения: содержание, виды, практическое применение. Поведение потребителя в рыночной экономике: постановка проблемы и основные предпосылки анализа. Государственное регулирование рынка.

Теория фирмы. Фирма и рынок как типы организации экономического обмена в обществе. Фирма в рыночной экономике: основные типы, соотношение права собственности и контроля, целевая функция. Неоклассическая теория фирмы. Факторы производства и производственная функция. Производительность факторов производства и научно-технический прогресс. Выбор производственной технологии и принцип наименьших затрат. Концепция X-эффективности. Доход фирмы и ее издержки. Издержки кратко- и долгосрочного периодов. Равновесие (оптимум) фирмы в кратко- и долгосрочном периодах. Неоинституциональная теория фирмы: предпосылки анализа. Значение трансакционных издержек.

Теория организации рынков. Рыночная структура: понятие и определяющие признаки. Классификация рыночных структур. Концентрация и централизация капитала и производства. Слияния и поглощения. Диверсификация. Интеграционные процессы на отдельных рынках.

Теория конкуренции и антимонопольного регулирования. Совершенная конкуренция как идеальная модель рынка и способ анализа реальных рыночных структур. Монополия: понятие, условия существования, факторы монопольной власти. Виды монополий. Монопольная власть и ее измерение. Ценовая дискриминация. Естественная монополия и дилемма ее регулирования. Неэффективность распределения ресурсов при монополии. Монополии и научно- технический прогресс.

Олигополия в рыночной экономике. Стратегия фирмы в олигополистической отрасли. Модели олигополистического рынка (дуополия Курно, модель Бертрана, ломаная кривая спроса» олигополистов,). Ценовая политика олигополий. Неценовая конкуренция на олигополистических рынках.

Монополистическая конкуренция: особенности рыночной структуры. Равновесие на монополистически конкурентном рынке. Ценовая и неценовая конкуренция. Монополистическая конкуренция и общественная эффективность. Особенности рыночных структур в российской экономике.

Рынки факторов производства: труда, капитала, земли. Особенности формирования спроса и предложения на рынках факторов производства. Концепция производного спроса. Индивидуальное и рыночное предложение на рынке труда. Модели рынка труда: конкурентное и неконкурентное равновесие на рынке труда. Трудовые доходы и их распределение. Теория «человеческого» капитала и эффективной заработной платы. Особенности рынка капитала. Капитал и ссудный процент. Дисконтирование, инвестиционные решения фирмы. Оценка эффективности инвестиций. Спрос и предложение на рынке природных ресурсов.

Информация как ресурс, ее отличия от других ресурсов. Неполнота информации. Барьер трансакционных издержек на пути к полной информации. Информационная асимметрия и рынок «лимонов». Фиаско на рынке «лимонов». Риск и неопределенность. Экономический выбор в условиях неопределенности и риска. Функции предпринимательства и его носители в рыночной экономике. Координация производственных ресурсов и несение риска как основные функции предпринимательства. Шумпетеровский предприниматель. Предпринимательство и неопределенность. Особенности рынков ресурсов в современной российской экономике.

Теория общего экономического равновесия. Взаимодействие рынков: частичное и общее равновесие. Общее равновесие и эффективность распределения ресурсов. Экономический и социальный оптимум. Парето-оптимальность. Распределение благосостояния при совершенной и несовершенной конкуренции.

Теория экономики благосостояния. Факторные доходы и их распределение. Теория благосостояния Пигу. Эффективность и социальная справедливость.

### Макроэкономическая теория

Теория национального счетоводства. Система счетов национального дохода: основные показатели и их взаимосвязь. Способы и методы расчета макровеличин. Номинальные и реальные величины. Уровень цен и его показатели. Модель «затраты-выпуск» (В. Леонтьев).

Теория макроэкономического равновесия. Совокупный спрос и совокупное предложение. Модели макроэкономического равновесия: классическая и кейнсианская. Мультипликационные эффекты в национальной экономике.

Теория экономического роста. Экономический рост как обобщающий показатель функционирования экономики. Рост и эволюция структуры национальной экономики. Источники, факторы и показатели экономического роста. Моделирование экономического роста: набор переменных, особенности факторного анализа. Кейнсианские модели экономического роста. Эффекты мультипликатора и акселератора. Неокейнсианские модели экономического роста: обоснование неустойчивости роста и необходимости его государственного регулирования. Неоклассическая модель роста Р. Солоу: предпосылки и ограничения, инструментарий, факторы и динамика роста. НТП как фактор экономического роста. Проблема границ экономического роста.

Теория деловых циклов и кризисов. Экономическая динамика и ее типы. Циклический характер развития современной экономики. Виды циклов. Марксистское объяснение причин кризисов. Кейнсианская трактовка цикличности производства. Колебание уровня инвестиций как фактор неустойчивости макроэкономического равновесия. Модель взаимодействия мультипликатора и акселератора. Монетарная концепция экономических циклов. Экономический цикл как следствие борьбы за перераспределение национального дохода.

Теория денег. Деньги: традиционное и современное понимание природы, сущности, функций и форм. Денежная масса и ее структура, денежные агрегаты. Денежный рынок. Спрос на деньги: кейнсианское и монетаристское объяснение. Количественная теория денег. Предложение денег банковской системой. Регулирование денежной массы. Равновесие на рынке денег и факторы его нарушения. Монетарная политика: инструменты, направления, эффективность.

Теория макроэкономической нестабильности: инфляция и безработица. Теория инфляции. Инфляция: понятие, показатели, виды. Кейнсианская и монетаристская трактовки причин инфляции. Экономические последствия инфляции. Влияние инфляции на распределение дохода, эффективность производства, предпринимательскую активность. Экономические издержки инфляции. Нарушение экономически рационального целеполагания и Парето - оптимального распределения ресурсов. Антиинфляционная политика: правила, виды, эффективность.

Теория безработицы. Понятие «полной» занятости и естественная безработицы. Гистерезис (естественный уровень безработицы как результат фактической истории). Потери от безработицы (закон Оукена). Взаимосвязь инфляции и безработицы. Адаптивные и рациональные ожидания.

### Институциональная и эволюционная экономическая теория

Институциональная структура общества, институты: процессы, структуры, побуждения, правила. Природа, культура и экономика; экономика и институты; индивид и общество в институциональной системе.

Образ жизни и поведение человека, непрерывность человеческой активности и; объективное и субъективное в поведении человека; пределы свободы индивидуального выбора.

Технологические основания институциональной структуры экономики; технологические детерминанты фирм, отраслей, структуры экономики. Теория современной корпорации. Наука как социально-экономический институт. Теория коллективных (общественных) действий. Теория трансакций и трансакционных издержек. Технологические уклады, их развитие и смена – материальная основа институционального и экономического развития; инструментальная теория ценности.

Теория прав собственности. Спецификация и размывание прав собственности. Историческая эволюция форм собственности.

Теория трансакционных издержек. Трансакционные издержки: сущность и классификация.

Институциональная теория фирмы. Контрактная концепция. Типы контрактов. Неоинституциональная теория фирмы: теория соглашений.

Эволюционная теория экономической динамики (Д. Норт и др.). Создание и эволюция институтов: условия, модели и последствия.

Теория переходной экономики и трансформации социально-экономических систем. Многообразие внутренних и внешних факторов трансформаций. Социально- экономические альтернативы. Типы новых переходных экономик. Структура и модели преобразований. Проблемы формирования российской национальной модели экономики.

**РАЗДЕЛ 2. «ЭКОНОМИКА И УПРАВЛЕНИЕ НАРОДНЫМ ХОЗЯЙСТВОМ (ЭКОНОМИКА, ОРГАНИЗАЦИЯ И УПРАВЛЕНИЕ ПРЕДПРИЯТИЯМИ, ОТРАСЛЯМИ, КОМПЛЕКСАМИ - СФЕРА УСЛУГ)**

1. **Услуги в рыночной экономике**

Роль и место сферы услуг в современной экономике. Принципиальное отличие услуги от товара. Динамика доли производства услуг в ВВП развитых стран; динамика доли занятых в сфере услуг.

Классификация и характерные особенности основных видов услуг, представленных в классификаторе видов экономической деятельности. Интеллектуальные услуги. Современные теории постиндустриального общества и характерные особенности развития сферы услуг. Сфера услуг и качество жизни населения, их взаимовлияние.

Основные способы финансирования услуг; рыночные и нерыночные услуги.

Экономические основы функционирования некоммерческих организаций в сфере услуг. Основные организационные формы управления этими предприятиями.

1. **Государственное регулирование сферы услуг**

Аргументы государственного вмешательства на рынках услуг. Формы вмешательства: регулирование, финансирование, производство. Примеры государственного вмешательства. Государственный протекционизм развития социально-значимых организаций сферы услуг. Формы государственной поддержки предприятий сферы услуг. Частно-государственное партнерство в сфере услуг.

1. **Особенности экономики и управления организациями сферы услуг**

Ресурсы предприятий сферы услуг и их виды. Структура экономических ресурсов сферы услуг. Источники финансирования: оплата услуг потребителем, государственное финансирование, благотворительные источники. Роль и характеристики человеческого капитала в организациях сферы услуг. Оценка деятельности и мотивация персонала в сфере услуг. Роль интеллектуальной собственности.

Особенности менеджмента и маркетинга в организациях сферы услуг.

Основные методы и подходы к оценке эффективности производства услуг. Методы минимизации издержек, анализ издержки-результативность, анализ издержки-полезность, анализ издержки-выгоды. Социальная ставка дисконтирования.

1. **Услуги социальной сферы и их особенности**.

Виды социальных услуг. Внешние эффекты потребления социальных услуг. Рост расходов на социальные услуги в бюджете государства и его причины. Коммерческие и некоммерческие организации в сфере социальных услуг.

1. **Рынок образовательных услуг и его особенности.**

Провалы рынка и проблемы справедливости. Образование как инвестиции для индивида и для государства. Роль государства в сфере образования. Квази рынки в сфере образования.

Типы государственных и муниципальных образовательных организаций и механизмы их финансирования. Бюджетное финансирование образовательных организаций. Внебюджетная деятельность организаций образования. Платные образовательные услуги. Налогообложение в сфере образовательных услуг. Направления современных реформ образования в России и мире.

1. **Медицинские услуги**

Спрос на медицинские услуги как производная спроса на здоровье. Формы государственного регулирования рынка медицинских услуг. Типы систем финансирования здравоохранения. Механизмы формирования средств в системах финансирования здравоохранения. Механизмы объединения средств в системах финансирования здравоохранения. Страховые посредники в здравоохранении. Механизмы взаимодействия поставщиков и покупателей медицинской помощи в различных системах финансирования здравоохранения.

Направления реформирования систем финансирования здравоохранения в мире. Перспективы сочетания обязательного и добровольного медицинского страхования. Формы участия населения в оплате медицинской помощи и перспективы их развития.

Направления изменений в организации медицинской помощи в странах с развитой экономикой.

Основные направления модернизации системы здравоохранения в России. Нововведения в системе финансирования здравоохранения в России. Перспективы развития системы лекарственного обеспечения населения.

1. **Особенности услуг культуры, их виды.**

Причины государственного вмешательства в сферу культуры. Болезнь Баумоля в производстве услуг культуры. Пути государственного вмешательства на рынке услуг культуры.

Прямое и косвенное государственное финансирование услуг культуры. Ваучерное финансирование потребителей услуг культуры и его возможные последствия.

1. **Рынок жилищных услуг и его особенности**.

Обоснование причин государственного вмешательства на рынке жилищных услуг. Формы государственного вмешательства. Субсидии частному производителю жилищных услуг. Ограничение цен на жилищные услуги. Государство как производитель жилищных услуг. Адресные субсидии потребителю. Направления реформирования ЖКХ в России.

1. **Услуги социальной помощи и социального страхования.**

Услуги социальной помощи и социального страхования: принципиальные отличия

Категориальный и адресный принципы оказания услуг социальной помощи: достоинства и недостатки. Проблемы горизонтальной и вертикальной эффективности при предоставлении услуг социальной помощи. Примеры категориальных и адресных пособий по социальной помощи.

Аргументы в пользу социального страхования в рыночной экономике. Преимущества социального страхования перед частным. Примеры социального страхования. Услуги пенсионного страхования, необходимость государственного участия. Преимущества государственного пенсионного страхования перед частным.

Альтернативные подходы к построению систем пенсионного страхования: распределительный и накопительный принципы. Их достоинства и недостатки. Направления пенсионной реформы в России.

1. **Оценочные средства**

**Перечень вопросов к кандидатскому экзамену**

По разделу «Общая экономическая теория»

1. Типологизация экономических систем. Формационные и цивилизационные подходы к исследованию экономических систем.

2. Закономерности глобализации мировой экономики и ее воздействие на функционирование национально-государственных систем.

3. Роль и функции государства в экономических системах. Государственный (общественный) сектор в экономике.

4. Спрос, предложение, рыночное равновесие. Эластичность спроса и предложения.

5. Поведение потребителя в рыночной экономике: постановка проблемы и основные предпосылки анализа.

6. Теория экономического роста.

7. Фирма в рыночной экономике: основные типы, соотношение прав собственности и контроля, целевая функция. Факторы производства и производственная функция.

8. Издержки кратко- и долгосрочного периодов. Равновесие фирмы в кратко- и долгосрочном периодах.

9. Теория общего экономического равновесия

10. Теория фирмы.

11. Структура и закономерности развития экономических отношений

12. Рыночная структура: понятие и определяющие признаки. Классификация рыночных структур.

13. Монополия: понятие, условия существования, факторы монопольной власти. Виды монополий. Монопольная власть и ее измерение.

14. Естественная монополия и дилемма ее регулирования.

15. Стратегия фирмы в олигополистической отрасли. Модели олигополистического рынка (дуополия Курно, модель Бертрана, ломаная кривая спроса олигополистов).

16. Рынки факторов производства: труда, капитала, земли. Особенности формирования спроса и предложения на рынках факторов производства.

17. Экономический выбор в условиях неопределенности и риска.

18. Взаимодействие рынков: частичное и общее равновесие. Общее равновесие и эффективность распределения ресурсов.

19. Система счетов национального дохода: основные показатели и их взаимосвязь.

20. Теория макроэкономического равновесия. Совокупный спрос и совокупное предложение.

21. Модели макроэкономического равновесия: классическая и кейнсианская.

22. Теория макроэкономической нестабильности: инфляция и безработица.

23. Экономический рост: источники, факторы и показатели. Модели экономического роста.

24. Циклический характер развития современной экономики. Виды циклов.

25. Денежная масса и её структура. Спрос на деньги, факторы его определяющие. Предложение денег банковской системой.

26. Равновесие на рынке денег и факторы его нарушения.

27. Монетарная политика: цели, инструменты, передаточный механизм.

28. Инфляция: понятие, показатели, виды. Экономические последствия и издержки инфляции.

29. Безработица, её виды. Потери от безработицы. Взаимосвязь безработицы и инфляции. Адаптивные и рациональные ожидания.

30. Фискальная политика государства: цели, инструменты.

31. Институциональная структура общества, институты: процессы, структуры, побуждения, правила.

32. Теория прав собственности

33. Теория трансакционных издержек.

34. Институциональная теория фирмы.

35. Эволюционная теория экономической динамики.

**По разделу «Экономика, организация и управление предприятиями, отраслями, комплексами - сфера услуг»**

1. Роль и место сферы услуг в современной экономике

2. Современные теории постиндустриального общества и характерные особенности развития сферы услуг.

3. Классификация и характерные особенности основных видов услуг, представленных в классификаторе видов экономической деятельности.

4. Экономические основы функционирования некоммерческих организаций в сфере услуг. Основные организационные формы управления этими предприятиями.

5. Формы государственной поддержки предприятий сферы услуг. Частно-государственное партнерство в сфере услуг.

6. Особенности экономики и управления организациями сферы услуг

7. Особенности менеджмента и маркетинга в организациях сферы услуг.

8. Основные методы и подходы к оценке эффективности производства услуг.

9. Услуги социальной сферы и их особенности.

10. Рынок образовательных услуг и его особенности.

11. Медицинские услуги

12. Направления реформирования систем финансирования здравоохранения в мире. Перспективы сочетания обязательного и добровольного медицинского страхования. Формы участия населения в оплате медицинской помощи и перспективы их развития.

13. Особенности услуг культуры, их виды.

14. Прямое и косвенное государственное финансирование услуг культуры.

15. Ваучерное финансирование потребителей услуг культуры и его возможные последствия.

16. Рынок жилищных услуг и его особенности.

17. Услуги социальной помощи и социального страхования.

18. Категориальный и адресный принципы оказания услуг социальной помощи: достоинства и недостатки.

19. Аргументы в пользу социального страхования в рыночной экономике. Преимущества социального страхования перед частным. Примеры социального страхования.

20. Альтернативные подходы к построению систем пенсионного страхования: распределительный и накопительный принципы.

1. **Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

**Основная литература**

1. Агапова, Т.А. Макроэкономика : Учебник / Т.А. Агапова, С.Ф. Серегина ; Ред. Ю.Б. Рубин. – 10-е изд.,перераб. и доп . – М. : Московский Финансово-промышленный университет"Синергия", 2013 .
2. Институциональная экономика./Под ред. Д.С.Львова – М.: Инфра-М, 2001.
3. Макроэкономика: Теория и российская практика / Под ред. А.Г. Грязновой и Н.Н. Думной. — М.: КНОРУС, 2006.

**Дополнительная литература**

1. Гурвич Е., Сонина Ю. Микроанализ российской пенсионной системы. // Вопросы экономики, 2012, №2, сс. 27-51. <https://dlib.eastview.com/browse/doc/26772760> (ЭБС «East view»)
2. Hanushek, E., Woessmann, L., The Economics of International Differences in Educational Achievement [Electronic Resource]/ Е. Hanushek, , L. Woessmann. - Cambridge: NBER Working Paper Series, Apr2010. DOI:10.3386/w15949 Authorized access: https://www.nber.org/papers/w15949.pdf (online digital library « ProQuest»)
3. Hanushek, E., Kimko, D., Schooling, Labor-Force Quality, and the Growth of Nations // American Economic Review – 2000 – Vol. 90, № 5, P. 1184-1208. https://www.jstor.org/stable/2677847?seq=1#metadata\_info\_tab\_contents ( online digital library «Jstor»)
4. Kotler, Philip; Lee, Nancy R. Marketing in the Public Sector: The Final Frontier. Public Manager; Vol. 36, Iss. 1, (Spring 2007): 12-17. https://search.proquest.com/docview/236316379/fulltext/CA1B99988DFC4BC5PQ/5?accountid=45451 (online digital library «Proquest»)
5. Maroto-Sánchez A. (2012). Productivity in the services sector: conventional and current explanations, The Service Industries Journal, 32:5, 719-746, DOI: 10.1080/02642069.2010.531266. https://www.tandfonline.com/doi/full/10.1080/02642069.2010.531266 (online digital library Taylor&Francis»)
6. Popova, D., Matytsin, M., & Sinnot, E. (2018). Distributional impact of taxes and social transfers in Russia over the downturn. Journal of European Social Policy, 28(5), 535–548. https://doi.org/10.1177/0958928718767608 https://journals.sagepub.com/doi/full/10.1177/0958928718767608 (online digital library «Sage»)
7. Pritchett L. Where has all the education gone? World Bank Economic Review. – 2001. – № 3. P. 367–391. https://www.jstor.org/stable/3990107#metadata\_info\_tab\_contents ( online digital library «Jstor»)

**Прочая литература**

1. Андреев С.Н. Маркетинг некоммерческих субъектов. – М.: Издательство «Финпресс», 2002.
2. Бабич А.М., Егоров Е.В., Жильцов Е.Н. Экономика социального страхования. М., ТЕИС, 1998.
3. Гурвич Е.Т. (2010). Реформа 2010 г.: решены ли долгосрочные проблемы пенсионной системы? Журнал новой экономической ассоциации, № 6. с. 98—120.
4. Европейские реформы здравоохранения. Под редакцией Солтмана Р. и Фигейроса Ж. Пер. с английского. Москва. Издательство «Весь Мир», 2000.
5. Жильцов Е.Н., Казаков В.Н., Восколович Н.А. Экономика сферы платных услуг. – Казань, 1996.
6. Клячко Т.Л., Синельников-Мурылев С.Г. О реформировании системы финансирования вузов. // Вопросы экономики, 2012, №7, сс. 133-146.
7. Клячко Т.Л. Государственное регулирование численности студентов в вузах. М.: МАКС-Пресс, 2006.
8. Клячко Т.Л. и др. Стратегии адаптации высших учебных заведений: экономический и социологический аспекты. М.: ГУ ВШЭ, 2002.
9. Колосницына М.Г., Шейман И.М., Шишкин С.В. (ред.). Экономика здравоохранения. 2- е изд. М.: ГЭОТАР, 2018.
10. Коммерческая и некоммерческая деятельность в социальной сфере / Шейман И.М., Якобсон Л.И. и др. М.: Наука, 1995.
11. Котлер Ф. Маркетинг в третьем тысячелетии. – М.: АСТ, 2001.
12. Малева Т., К. Юдаева (2013). Пенсионная система в России: инерция выживания или стратегия развития? / В сб. «Развитие человеческого капитала» / М., Дело.
13. Малева Т.М., Овчарова Л.Н. (ред.). Социальная поддержка: уроки кризисов и векторы модернизации. М.: РАНХиГС, 2010.
14. Морозова Е.Я. Экономика и организация предприятий социально-культурной сферы: Учеб. Пособие/ Е.Я. Морозова, Э.Д. Тихонова. – СПб.: Михайлов, 2002.
15. Орлов-Карба П.А. Обязательное социальное страхование в Российской Федерации. М.: ИД ГУ ВШЭ, 2007.
16. Пенсионная реформа: проблемы становления накопительной системы. В сб.: Обзор экономической политики России за 2002 год. М.: Фонд «Бюро экономического анализа», 2003.
17. Пенсионная реформа: социальные и экономические аспекты. М. Институт экономики переходного периода, научные труды, №59Р, 2003 ([www.iet.ru](http://www.iet.ru/) )
18. Пенсионная система: модель для России и зарубежный опыт. Научные доклады МОНФ,

№140, 2003 ([www.mpsf.org](http://www.mpsf.org/) ).

1. Рубинштейн А.Я. Экономика социального сектора: проблемы теории. — М., 2004.
2. Стратегии адаптации высших учебных заведений: экономический и социологический аспекты. Под ред Т.Л.Клячко. М., ГУ-ВШЭ, 2002.
3. Титова Н.Л. Путь успеха и неудач: стратегическое развитие российских вузов. М.: МАКС-Пресс, 2008.
4. Шишкин С.В., Заборовская А.С. Формы участия населения в оплате социальных услуг в странах с переходной экономикой. М. Институт экономики переходного периода, научные труды, №78Р, 2004 ([www.iet.ru](http://www.iet.ru/) )
5. Шишкин С.В. (ред.). Российское здравоохранение: мотивация врачей и общественная доступность. М.: НИСП, 2008.
6. Шейман И.М. Теория и практика рыночных отношений в здравоохранении. М.: ИД ГУ ВШЭ, 2007.
7. Финансовые аспекты реформирования отраслей социальной сферы. М. Институт экономики переходного периода, научные труды, №60Р, 2003 ([www.iet.ru](http://www.iet.ru/) )
8. Экономические основы культурной деятельности (в 3х томах). Под ред. А.Я.Рубинштейна. Государственный институт искусствознания, Институт социальной экономики. Изд-во «Алетейя», СПб., 2002
9. Якобсон Л.И., Колосницына М.Г. (ред.) (2014). Экономика общественного сектора. М:Юрайт.
10. Якобсон Л. И., Рудник Б. Л. Экономические аспекты культурной политики в постсоветской России // Общественные науки и современность. 2015. № 5. С. 35-47.
11. **Образовательные технологии**

Подготовка к сдаче кандидатского экзамена представляет собой самостоятельную внеаудиторную работу аспирантов.

1. **Программные средства**

Для успешного освоения дисциплины, аспирант использует следующие программные средства:

* MS Word, MS Power Point
* Браузеры
1. **Материально-техническое обеспечение дисциплины**

Учебные аудитории для самостоятельных занятий оснащены ­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­ ноутбуками, с возможностью подключения к сети Интернет и доступом к электронной информационно-образовательной среде НИУ ВШЭ.

1. **Особенности организации обучения для лиц с ограниченными возможностями здоровья**

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться следующих варианты восприятия учебной информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей, в том числе с применением электронного обучения и дистанционных технологий:

1) *для лиц с нарушениями зрения:* в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации.

2) *для лиц с нарушениями слуха*: в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации.

3) *для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата*: в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.