

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
"Национальный исследовательский университет
"Высшая школа экономики"**

Юридический факультет
Кафедра гражданского права и процесса

**Рабочая программа дисциплины
«Гражданское процессуальное право»**

для образовательной программы «Юриспруденция»
направление подготовки 40.03.01. Юриспруденция
уровень Бакалавр

Разработчик программы
А. В. Ильин, д.ю.н., профессор кафедры финансового права,

Согласовано начальником ОСУП

Б. Б. Неупокоев _____

Утверждена Академическим советом образовательной программы
« ___ » _____ 201_ г., № протокола _____

Академический руководитель образовательной программы

Н. В. Иванов _____

*Настоящая программа не может быть использована другими подразделениями университета
и другими вузами без разрешения подразделения-разработчика программы.*

Санкт-Петербург
2018

1 Область применения и нормативные ссылки

Настоящая программа учебной дисциплины устанавливает требования к образовательным результатам и результатам обучения студента и определяет содержание и виды учебных занятий и отчетности.

Программа предназначена для преподавателей, ведущих дисциплину «Гражданское процессуальное право», учебных ассистентов и студентов направления подготовки 40.03.01. «Юриспруденция», обучающихся по образовательной программе «Юриспруденция».

Программа учебной дисциплины разработана в соответствии с:

- Образовательным стандартом НИУ ВШЭ по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция»;
- Образовательной программой «Юриспруденция» по направлению 40.03.01. Юриспруденция;
- Объединенным учебным планом университета по образовательной программе «Юриспруденция», утвержденным в 2016 г.

2 Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Гражданское процессуальное право» являются формирование у студентов целостного представления о процессуальной деятельности суда и иных участников процесса по рассмотрению и разрешению гражданских дел в судах общей юрисдикции.

3 Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины студент осваивает следующие компетенции:

Компетенция	Код по ОС НИУ	Дескрипторы – основные признаки освоения (показатели достижения результата)	Формы и методы обучения, способствующие формированию и развитию компетенции
Способен оценивать потребность в ресурсах и планировать их использование при решении задач в профессиональной деятельности	УК-4	Качественная подготовка практических заданий, знание источников права (правовых памятников) и специальной литературы	Семинарские (практические) занятия, домашние задания, самостоятельная работа, участие в научных кружках и конференциях
Способен искать, анализировать и обрабатывать юридически значимую информацию посредством использования формально-юридического, сравнительно-правового и иных специальных методов познания	ПК-2	Качественная подготовка домашних заданий, написание контрольных работ, решение казусов	Семинарские (практические) занятия, самостоятельная работа
Способен составлять правовые заключения, заявля-	ПК-4	Качественная подготовка практических заданий, зна-	Лекционные и семинарские (практические) занятия,



Компетенция	Код по ОС НИУ	Дескрипторы – основные признаки освоения (показатели достижения результата)	Формы и методы обучения, способствующие формированию и развитию компетенции
ния, иски, отзывы на иски, жалобы, обращения, договоры и другие правореализационные акты в соответствии с правилами юридической техники, нормативными правовыми и локальными актами, обычаями делового оборота		ние источников права (правовых памятников) и специальной литературы	письменные работы
Способен участвовать в обеспечении защиты прав и свобод человека и гражданина, прав и законных интересов юридических лиц путём консультирования, представления в органах государственной власти и местного самоуправления, российских и международных судах и квазисудебных органах, а также в международных организациях	ПК-8	Участие в дискуссиях, защита выполненных работ, успешное написание проверочных работ	Семинарские (практические) занятия (диспуты), коллоквиумы, проверочные работы, участие в научных кружках и конференциях
Способен вести письменную и устную коммуникацию в рамках профессионального общения на русском языке	ПК-9	Качественное выполнение домашних заданий, написание контрольных работ, защита выполненных работ, участие в дискуссиях	Семинарские (практические) занятия, домашние задания, самостоятельная работа, участие в научных кружках и конференциях
Способен представлять результаты своей профессиональной деятельности устно, в том числе в рамках публичных выступлений и дискуссий	ПК-10	Решение казусов, выполнение практических заданий, защита выполненных работ, участие в дискуссиях	Семинарские (практические) занятия, домашние задания, самостоятельная работа, участие в научных кружках и конференциях
Способен проводить аналитические исследования в области права	ПК-13	Решение казусов, правильная квалификация правовых актов в проверочных работах	Семинарские (практические) занятия, проверочные работы
Способен социально-ответственно принимать решения при осуществлении профессиональной деятельности	ПК-19	Успешное написание проверочных работ, выполнение практических заданий	Семинарские (практические) занятия, проверочные работы



4 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Настоящая дисциплина относится к базовой части профессионального цикла учебных дисциплин подготовки студентов по направлению «Юриспруденция» (бакалавриат).

Приступая к изучению курса, студенты должны иметь знания по дисциплине «Теория государства и права», «Конституционное право России», «Гражданское право» (общая часть), «Административное право», «Трудовое право».

Основные положения дисциплины должны быть использованы в дальнейшем при изучении дисциплин «Третейское разбирательство», «Семейное право», «Конкурсное право», «Арбитражный процесс», при прохождении производственной практики.

5 Тематический план учебной дисциплины

ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ - 7 зачетных единиц

	Название раздела	Всего часов	Аудиторные часы		Самостоятельная работа
			Лекции	Семинары	
1	Понятие гражданского процесса	16	4	4	8
2	Принципы гражданского процесса	24	6	6	12
3	Подведомственность	8	2	2	4
4	Подсудность	8	2	2	4
5	Лица, участвующие в деле	24	6	6	12
6	Представительство	10	2	2	6
7	Право на иск	32	8	8	16
8	Доказывание и доказательства	40	10	10	20
9	Судебные расходы	12	2	2	8
10	Судебное разбирательство	12	2	2	8
11	Судебное решение	40	10	10	20
12	Особое производство	8	2	2	4
13	Производство в суде апелляционной инстанции	8	2	2	4
14	Производство в судах кассационной и надзорной инстанций	8	2	2	4
15	Пересмотр судебных постановлений, вступивших в законную силу, по вновь открывшимся или новым обстоятельствам	8	2	2	4
16	Исполнение судебных постановлений	8	2	2	4
	Итого:	266	64	64	138

6 Формы контроля знаний студентов

Тип контроля	Форма контроля	Модули				Кафедра	Параметры
		1	2	3	4		
Текущий	Контрольная работа			*		ГПиП, ФП	Письменная работа 60 мин
Промежуточная аттестация	Экзамен 1			*		ГПиП, ФП	Письменная работа 60 мин



Итоговая аттестация	Экзамен 2				*	ГПиП, ФП	Письменная работа 90 мин
---------------------	-----------	--	--	--	---	----------	--------------------------

7 Критерии оценки знаний, навыков

7.1. Контрольная работа

Контрольная работа выполняется в письменной форме.

Проверка контрольной работы осуществляется преподавателем, ведущим семинарские занятия в группе.

Цель написания контрольной работы состоит в проверке навыков студентов по логичному и аргументированному решению задач по программе курса.

Контрольная работа включает в себя решение студентом одной задачи по тематике дисциплины. Конкретная тематика задач определяется преподавателем на основе содержания дисциплины и предварительно студентам не сообщается.

Каждый студент должен самостоятельно в течение 60 минут изложить в письменном виде решение задачи, аргументировав свой ответ.

При написании контрольной работы разрешается пользоваться процессуальными кодексами в бумажном виде и не разрешается пользоваться литературой, иными нормативно-правовыми актами, конспектами и другими вспомогательными средствами.

При оценивании работы основное внимание уделяется: во-первых, правильному и полному решению задач, во-вторых, полноте и логической выверенности аргументации, в-третьих, наличию / отсутствию фактических ошибок.

Количество контрольных работ – 1.

С учетом этого выполненная работа оценивается по следующей шкале:

Количество баллов	Обоснование
10	Полный правильный и безупречно аргументированный ответ
9	Полный правильный ответ с несколько неполной аргументацией
8	Неполный правильный ответ с безупречной аргументацией
7	Правильный ответ с аргументацией, страдающей незначительными логическими изъянами
6	Правильный ответ с несколько неполной аргументацией или аргументацией с незначительными ошибками
5	Неправильный, но аргументированный ответ
4	Неправильный, но аргументированный ответ, содержащий одну или несколько незначительных юридических или фактических ошибок
3	Одна грубая юридическая или фактическая ошибка
2	Неаргументированный ответ
1	Отсутствие решения или непонимание существа задачи
0	Чистый лист

Максимальное количество баллов за контрольную работу – 10.

7.2. Экзамен 1

Проверка экзамена 1 осуществляется преподавателем, ведущим семинарские занятия в группе.

Цель экзамена 1 состоит в проверке навыков студентов по логичному и аргументированному решению задач по программе курса.

Экзамен 1 включает в себя решение студентом одной задачи по тематике дисциплины. Конкретная тематика задач определяется преподавателем на основе содержания дисциплины и предварительно студентам не сообщается.

Каждый студент должен самостоятельно в течение 60 минут изложить в письменном виде решение задачи, аргументировав свой ответ.

При написании контрольной работы разрешается пользоваться процессуальными кодексами в бумажном виде и не разрешается пользоваться литературой, иными нормативно-правовыми актами, конспектами и другими вспомогательными средствами.

При оценивании работы основное внимание уделяется: во-первых, правильному и полному решению задач, во-вторых, полноте и логической выверенности аргументации, в-третьих, наличию / отсутствию фактических ошибок.

С учетом этого выполненная работа оценивается по следующей шкале:

Количество баллов	Обоснование
10	Полный правильный и безупречно аргументированный ответ
9	Полный правильный ответ с несколько неполной аргументацией
8	Неполный правильный ответ с безупречной аргументацией
7	Правильный ответ с аргументацией, страдающей незначительными логическими изъянами
6	Правильный ответ с несколько неполной аргументацией или аргументацией с незначительными ошибками
5	Неправильный, но аргументированный ответ
4	Неправильный, но аргументированный ответ, содержащий одну или несколько незначительных фактических или юридических ошибок
3	Одна грубая юридическая или фактическая ошибка
2	Неаргументированный ответ
1	Отсутствие решения или непонимание существа задачи
0	Чистый лист

Максимальное количество баллов за экзамен 1– 10.

7.3. Экзамен 2

Экзамен 2 в рамках курса «Гражданское процессуальное право» проводится в письменной форме. Целью проведения экзамена является проверка знаний в рамках изученной дисциплины. Проверка экзамена 2 осуществляется преподавателем, читающим лекции по предмету.

Проведение экзамена включает в себя письменное решение каждым студентом двух задач повышенной сложности по тематике дисциплины. Конкретная тематика задач определяется преподавателем на основе содержания дисциплины и предварительно студентам не сообщается. Решение каждой задачи в обязательном порядке предполагает использование студентом глубоких теоретических знаний по предмету. Каждый студент должен самостоятельно в течение 90 минут изложить в письменном виде решение обеих задач, аргументировав свой ответ. Каждая задача оценивается по десятибалльной шкале. При оценивании работы основное внимание уделяется, во-первых, на правильное и полное решение задачи, во-вторых, на полноту и логическую выверенности аргументации, в-третьих, на наличие/отсутствие фактических ошибок.

С учетом этого выполненная работа оценивается по следующей шкале:



Количество баллов	Обоснование
10	Полный правильный и безупречно аргументированный ответ
9	Полный правильный ответ с несколько неполной аргументацией
8	Неполный правильный ответ с безупречной аргументацией
7	Правильный ответ с аргументацией, страдающей незначительными логическими изъянами
6	Правильный ответ с несколько неполной аргументацией или аргументацией с незначительными ошибками
5	Неправильный, но аргументированный ответ
4	Неправильный, но аргументированный ответ, содержащий одну или несколько незначительных фактических или юридических ошибок
3	Одна грубая юридическая или фактическая ошибка
2	Неаргументированный ответ
1	Отсутствие решения или непонимание существа задачи
0	Чистый лист

Максимальное количество баллов – 20. Итоговая оценка за экзамен по 10-балльной шкале определяется путем сложения количества полученных баллов и деления полученной суммы на 2.

Ответ, изложенный нечитаемым почерком, оценивается в 0 баллов.

Ответ признается неаргументированным как при отсутствии аргументов в пользу высказанного тезиса (тезисов), так и при наличии аргументов, не связанных или имеющих отдаленное отношение к доказываемому тезису.

Отсутствием решения признается отсутствие в письменной работе прямого ответа на вопрос (вопросы) задачи.

Непонимание студентом существа задачи фиксируется преподавателем при отсутствии в работе прямого указания на постановку проблемы, вокруг которой построена задача и от решения которой зависит правильное решение задачи, которая является верной, и, соответственно, приведение в работе рассуждений, не относящихся к проблеме задачи.

Юридическая ошибка признается грубой при изложении в работе мнения, прямо расходящегося с положениями российского законодательства, без фиксации данного обстоятельства.

Дополнительным основанием для снижения баллов (1 балл за каждое нарушение) за каждую задачу является:

- 1) наличие юридической ошибки (начиная со второй);
- 2) наличие в ответе лишней информации, т.е. не имеющей никакого отношения к решению задания;
- 3) низкокачественное оформление текста (трудночитаемый почерк при рукописном выполнении задания);
- 4) использование аббревиатур и (или) сокращений, затрудняющих восприятие текста или имеющих несколько значений; нарушение функционального стиля речи: использование просторечий, «жаргонизмов» и т.п.;
- 5) грамматические, орфографические или пунктуационные ошибки – за исключением случаев, когда это обусловлено заболеванием (травмой), либо тем, что русский язык не является родным языком студента;
- 6) нарушение логики и последовательности изложения, многословие и речевые обороты, затрудняющие восприятие смысла текста.

Максимальное количество баллов – 20. Итоговая оценка за экзамен по 10-балльной шкале определяется путем умножения количества полученных баллов на коэффициент 0,5.

8 Содержание дисциплины

Понятие гражданского процесса

Формы защиты субъективных прав и охраняемых законом интересов лиц. Право на судебную защиту. Роль правосудия по гражданским делам в условиях формирования правового государства.

Понятие гражданского процессуального права. Предмет, метод и система гражданского процессуального права. Соотношение гражданского процессуального права с другими отраслями права.

Источники гражданского процессуального права. Гражданско-процессуальные нормы, их структура, действие норм гражданского процессуального закона во времени, в пространстве.

Понятие гражданского судопроизводства и его задачи. Виды гражданского судопроизводства. Стадии гражданского процесса. Понятие и особенности гражданского процессуального правоотношения.

Гражданское процессуальное право как наука и как учебная дисциплина.

2. Принципы гражданского процесса

Понятие принципов гражданского процессуального права и их значение. Система принципов гражданского процессуального права. Классификация принципов гражданского процессуального права. Взаимосвязь принципов гражданского процессуального права.

Принципы: осуществление правосудия только судом, независимость судей и подчинение их только закону, равенство граждан и организаций перед законом и судом, гласности, языка судопроизводства, законности, состязательности, процессуального равноправия сторон, диспозитивности, объективной истины, устности, непосредственности, непрерывности.

3. Подведомственность

Суд как обязательный субъект гражданских процессуальных правоотношений.

Понятие и виды подведомственности. Подведомственность нескольких взаимосвязанных между собой требований.

Последствия нарушения правил о подведомственности.

4. Подсудность

Понятие подсудности и ее отличие от подведомственности.

Виды подсудности. Родовая подсудность. Территориальная подсудность и ее виды. Соглашения о подсудности. Порядок передачи дела в другой суд.

Последствия нарушения правил о подсудности спора.

5. Лица, участвующие в деле

Понятие сторон в гражданском процессе. Гражданская процессуальная правоспособность и гражданская процессуальная дееспособность сторон. Понятие ненадлежащего ответчика. Последствия замены ненадлежащего ответчика. Процессуальное соучастие. Процессуальное правопреемство.

Понятие и виды третьих лиц в гражданском процессе.

Участие прокурора в гражданском процессе.

Участие в гражданском процессе государственных органов, органов местного самоуправления, организаций и граждан, защищающих права, свободы и охраняемые законом интересы других лиц.

6. Представительство

Понятие судебного представительства. Отличие судебного представительства от представительства в гражданском материальном праве.

Лица, которые могут являться представителями в суде. Лица, которые не могут быть представителями в суде. Процессуальное положение представителя. Виды судебного представительства. Полномочия судебного представителя. Оформление полномочий судебного представителя.

Назначение представителя судом. Прекращение отношений процессуального представительства.

7. Право на иск

Понятие и сущность права на иск. Правовая природа и значение отказа от иска, признания иска и мирового соглашения в свете учения об иске.

Элементы иска. Изменение иска. Теории фактической и юридической индивидуализации иска. Понятие тождественных исков.

Виды исков по процессуальной цели (иски о признании, иски о присуждении, преобразовательные иски). Виды исков по характеру защищаемых интересов (личный иск, групповой иск, иск в защиту интересов неопределенного круга лиц, косвенный (производный) иск).

Предпосылки права на предъявление иска и последствия их отсутствия. Условия реализации права на предъявление иска и последствия их несоблюдения.

Защита интересов ответчика. Возражения против иска (материально-правовые и процессуальные).

8. Доказывание и доказательства

Понятие и цель судебного доказывания. Понятие судебных доказательств.

Понятие предмета доказывания и порядок его формирования. Бремя доказывания. Основания для освобождения от доказывания.

Классификация доказательств: первоначальные и производные, прямые и косвенные, устные и письменные, личные и вещественные. Относимость доказательств и допустимость средств доказывания. Оценка доказательств.

Виды средств доказывания. Объяснения сторон и третьих лиц. Свидетельские показания. Письменные доказательства. Вещественные доказательства. Экспертиза. Аудио- и видеозаписи как средство доказывания. Судебные поручения.

9. Судебные расходы

Понятие и виды судебных расходов в гражданском процессе. Правовая природа судебных расходов.

Государственная пошлина: понятие, цели ее установления законодателем. Издержки, связанные с производством по гражданскому делу: понятие и структура.

Распределение между сторонами судебных расходов.

10. Судебное разбирательство

Процессуальные действия судьи, лиц, участвующих в деле, на стадии подготовки гражданского дела к судебному разбирательству. Предварительное судебное заседание.

Значение судебного разбирательства. Элементы судебного разбирательства. Последствия неявки в суд лиц, вызванных в судебное заседание. Состав суда. Отводы судей и других участников процесса.

Разбирательство дела по существу. Отложение разбирательства дела. Перерыв в судебном заседании. Судебные прения. Вынесение решения и объявление судебного решения.

Приостановление производства по делу. Окончание дела без вынесения судебного решения: прекращение производства по делу, оставление заявления без рассмотрения.

Протокол судебного заседания, его содержание и значение.

11. Судебное решение

Понятие и виды судебных постановлений. Судебное решение: сущность и значение. Теории правовой природы судебного решения (теория приказа и теория подтверждения).

Требования, предъявляемые к судебному решению (законность, обоснованность, категоричность, полнота, определенность). Устранение недостатков судебного решения вынесшим его судом: дополнительное решение, разъяснение решения, исправление опечаток и явных арифметических ошибок.

Содержание судебного решения и его составные части.

Законная сила судебного решения: понятие и содержание. Момент вступления решения в законную силу. Правовые последствия вступления решения в законную силу. Свойства законной силы судебного решения. Субъективные и объективные пределы законной силы судебного решения.

Определение суда первой инстанции. Виды определений.

12. Особое производство

Понятие и сущность особого производства. Категории дел, относящихся к особому производству. Порядок рассмотрения дел особого производства.

13. Производство в суде апелляционной инстанции

Сущность апелляционного производства. Понятие полной и неполной апелляции.

Реализация права на апелляционное обжалование. Порядок рассмотрения апелляционной жалобы.

Полномочия суда апелляционной инстанции. Акты суда апелляционной инстанции.

14. Производство в судах кассационной и надзорной инстанций

Сущность и значение стадии кассационного обжалования.

Реализация права на кассационное обжалование. Порядок рассмотрения кассационной жалобы.

Полномочия суда кассационной инстанции. Акты суда кассационной инстанции.

Сущность и значение стадии пересмотра судебных постановлений в порядке надзора.

Порядок рассмотрения дела в суде надзорной инстанции. Полномочия суда надзорной инстанции.

Основания для отмены или изменения судебных постановлений в порядке надзора.

15. Пересмотр судебных постановлений, вступивших в законную силу, по вновь открывшимся или новым обстоятельствам

Основания для пересмотра судебных постановлений по новым и вновь открывшимся обстоятельствам. Процессуальный порядок рассмотрения заявлений о пересмотре дел по новым и вновь открывшимся обстоятельствам.

16. Исполнение судебных постановлений

Роль суда в исполнительном производстве.

Акты, подлежащие принудительному исполнению. Виды исполнительных документов и их правовое значение. Порядок выдачи исполнительного листа. Давность для предъявления исполнительного документа к принудительному исполнению. Перерыв и приостановление исполнительного давности. Восстановление пропущенного срока для предъявления исполнительного документа к исполнению.

Общие правила исполнения. Приостановление, окончание, и прекращение исполнительного производства. Возвращение исполнительного документа взыскателю. Особенности исполнения отдельных исполнительных документов. Защита прав субъектов исполнительного производства.

9 Образовательные технологии

Для реализации видов учебной работы используются следующие виды учебной работы: сократовский метод, разбор практических задач и кейсов.

9.1 Методические указания студентам по освоению дисциплины

Изучение данной дисциплины включает следующие формы занятий: лекции, семинары, контрольная работа, самостоятельная работа и экзамен, завершающий ее изучение.

Методы проведения семинарских занятий: дискуссии, решение задач, рассмотрение казусов, доклады по темам.

Для успешного прохождения аттестации по дисциплине студент должен изучить основную литературу, перечень которой содержится в данной программе. Дополнительная литература изучается студентом для углубленного освоения отдельных тем.

Аудиторная самостоятельная работа по дисциплине выполняется на учебных занятиях под непосредственным руководством преподавателя и по его заданию.

Внеаудиторная самостоятельная работа - планируемая учебная работа студентов, выполняемая во внеаудиторное время по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия.

Лекционный курс для его успешного освоения требует посещения студентом аудиторных лекционных занятий.

Семинарские занятия проводятся в соответствии с тематическим планом. Их целью является углубление знаний студентов по определенным темам, обсуждение актуальных научных и практических проблем, а также отработка умений и навыков работы с нормативными актами и правоприменительными актами. Задания для семинарских заданий может выставляться в LMS.

При подготовке к контрольной работе студенту следует ознакомиться с правилами ее выполнения и оценивания результатов.

Задания на экзамен формулируются преподавателем в пределах данной программы курсов с учетом навыков и умений, приобретению которых уделялось особое внимание во время лекционных и семинарских занятий.

При подготовке к экзамену студенту следует ознакомиться с правилами его проведения и оценивания результатов.

10 Оценочные средства для текущего контроля и аттестации студента

10.1 Оценочные средства для оценки качества освоения дисциплины в ходе текущего контроля

Пример задания для контрольной работы:

Решите задачу.

М.С.Пастушков обратился к прокуратуре Санкт-Петербурга с иском о восстановлении на службе в должности помощника прокурора, взыскании денежного довольствия за время вынужденного прогула.

В первом судебном заседании представитель прокуратуры указал суду на необходимость вступления прокурора в процесс в целях дачи заключения по делу на основании ч. 3 ст. 45 Гражданского процессуального кодекса РФ. Истец возражал против этого, отметив, что мнение прокурорской власти уже доведено до сведения суда ответчиком - прокуратурой, в связи с чем подобное двойное – как ответчика и как органа, дающего заключение по делу, – участие прокуратуры в его деле грубо нарушит принципы состязательности и равноправия сторон.

Как в таком случае поступить суду? Каковы будут последствия в случае принятия судом ошибочного решения по данному вопросу?

10.2 Примеры заданий промежуточной аттестации

Пример задания для экзамена 1.

Дайте ответ на вопрос.

Каковы могут быть процессуальные последствия внесения изменений в Гражданский процессуальный кодекс РФ, вследствие которых из Кодекса будет исключена такая категория лиц, участвующих в деле, как третьи лица, не заявляющие самостоятельных требований относительно предмета спора?

11 Порядок формирования оценок по дисциплине

Результирующая оценка за первую часть дисциплины представляет собой сумму баллов, полученных по итогам контрольной работы и экзамена 1. Оценка выставляется по следующей формуле:

$$PO1 = k_1 \cdot O_{\text{накопленная1}} + k_2 \cdot O_{\text{экзамен1}}$$

где:

$PO1$ – результирующая оценка за первую часть дисциплины (максимум – 10 баллов),

$k_1 = 0,3$,

$O_{\text{накопленная1}}$ – оценка за контрольную работу (максимум – 10 баллов),

$k_2 = 0,7$,

$O_{\text{экзамен1}}$ – оценка за экзамен 1 (максимум – 10 баллов)

Результирующая оценка за дисциплину представляет собой сумму баллов, полученных по итогам текущего контроля в течение всего периода изучения дисциплины и на экзамене, с умножением на соответствующие коэффициенты. Оценка выставляется по следующей формуле:

$$PO_{\text{дисциплина}} = k_1 \cdot PO1 + k_2 \cdot O_{\text{экзамен2}}$$

где:

$PO_{\text{дисциплина}}$ – результирующая оценка по дисциплине (максимум – 10 баллов),

$k_1 = 0,3$,

$PO1$ – результирующая оценка за первую часть дисциплины (максимум – 10 баллов),

$k_2 = 0,7$,

$O_{\text{экзамен2}}$ – оценка за экзамен 2 (максимум – 10 баллов)

Правила округления: от 0,1 до 0,4 – к меньшему, от 0,5 до 0,9 – к большему.

12 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Базовый учебник

Гражданский процесс: учебник / под ред. Л.В. Тумановой. — Москва : Проспект, 2016. — 416 с.

Основная литература

Боннер А.Т. Избранные труды: в 7 т. Т. V. Проблемы теории судебных доказательств. — Москва : Проспект, 2017. Гражданский процесс. Особенная часть / Г.Л. Осокина. — М.: Норма, 2007. — 960 с.

Гражданское процессуальное право : учебник / под общ. ред. Р.А. Курбанова, В.А. Гуреева. — Москва: Проспект, 2016. — 400 с.

Терехова Л.А. Новые и вновь открывшиеся обстоятельства в гражданском и административном судопроизводстве : монография. — Москва: Проспект, 2017. — 144 с.

13 Материально-техническое обеспечение дисциплины

Для проведения лекционных и практических занятий используются учебный класс и специализированное оборудование: средства для видеопросмотра, компьютеры и офисная техника в количестве, достаточном для ведения занятий по дисциплине.

14 Особенности организации обучения для лиц с ограниченными возможностями здоровья

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться следующие варианты восприятия учебной информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей, в том числе с применением электронного обучения и дистанционных технологий:

1) для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации.

2) для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации.

3) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.