

**Санкт-Петербургский филиал федерального государственного  
автономного образовательного учреждения высшего образования  
"Национальный исследовательский университет  
"Высшая школа экономики"**

Факультет: юридический

Кафедра: гражданского права и процесса

**Рабочая программа дисциплины  
«Жилищное право»**

для образовательной программы «Гражданское и коммерческое право»  
направления подготовки 40.04.01. Юриспруденция (подготовка магистра)  
уровень: магистратура

Разработчики программы:

Мельниченко О.А., старший преподаватель кафедры гражданского права и процесса  
юридического факультета НИУ ВШЭ в Санкт-Петербурге

Согласована менеджером ОП

« \_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2018 г.

Н.В. Никитина

Утверждена Академическим советом образовательной программы

« \_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2018 г., № протокола \_\_\_\_\_

Академический руководитель образовательной программы

А.П. Сергеев

*Настоящая программа не может быть использована другими подразделениями университета  
и другими вузами без разрешения кафедры-разработчика программы.*

Санкт-Петербург  
2018 г.

## 1. Область применения и нормативные ссылки

Настоящая программа учебной дисциплины устанавливает минимальные требования к знаниям и умениям студента и определяет содержание и виды учебных занятий и контроля знаний.

Программа предназначена для преподавателей, ведущих данную дисциплину, и студентов, обучающихся по направлению 40.04.01 «Юриспруденция» (магистратура) и изучающих дисциплину «Жилищное право».

Программа разработана в соответствии с Образовательным стандартом Федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Национальный исследовательский университет «Высшая школа экономики» по направлению подготовки 40.04.01 «Юриспруденция» (магистратура) и утвержденным рабочим учебным планом НИУ ВШЭ – Санкт-Петербург по направлению подготовки 40.04.01 «Юриспруденция» (магистратура), программа «Гражданское и коммерческое право».

## 2. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Жилищное право» являются:

- освоение действующих положений жилищного законодательства;
- выявление актуальных проблем практики применения жилищного законодательства;
- формулирование предложений по совершенствованию действующего законодательства в сфере жилищных правоотношений.

## 3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

В результате изучения дисциплины студенты должны:

1) *знать:*

- структуру жилищного права, ключевые понятия, институты и основные принципы жилищного права, правила защиты жилищных прав в случае их нарушения или возникновении угрозы нарушения;
- основные положения действующего российского жилищного законодательства,
- основные тенденции правоприменительной практики в сфере жилищного права;
- основные доктринальные подходы по дискуссионным вопросам.

2) *уметь:*

- логически грамотно выражать и обосновывать свою точку зрения по правовым вопросам,
- применять на практике полученные знания,
- давать объективную оценку деятельности судебных и иных правоприменительных органов.

3) *иметь навыки:*

- самостоятельной квалифицированной работы с юридическими источниками, в том числе с нормативными актами, материалами правоприменительной практики, специальной литературой;
- участия в дискуссии по проблемным вопросам жилищного права;
- консультирования заинтересованных лиц по вопросам жилищного права и представления их интересов при необходимости.

**В результате изучения дисциплины студенты осваивают следующие компетенции:**

Компетенция	Код по ФГОС/ НИУ	Дескрипторы – основные признаки освоения (показатели достижения результата)	Формы и методы обучения, способствующие формированию и развитию компетенции
Способен совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и культурный уровень, строить траекторию профессионального	СК-4	Качественная написание проверочных работ и эссе, участие в дискуссиях	Семинарские занятия, самостоятельная работа, участие в научных кружках и конференциях

развития и карьеры			
Способен организовать различные виды профессиональной деятельности на основе правовых и профессиональных этических норм	ПК-2	Участие в дискуссиях, защита выполненных работ, успешное написание проверочных работ	Семинарские занятия (диспуты), проверочные работы, участие в научных кружках и конференциях
Способен вести письменную и устную коммуникацию на русском (государственном) языке в рамках профессионального и научного общения	ПК-4	Участие в дискуссиях, защита выполненных работ, успешное написание проверочных работ, знание источников права (правовых памятников) и специальной литературы	Семинарские занятия (диспуты), проверочные работы, участие в научных кружках и конференциях, самостоятельная работа
Способен оформлять и презентовать результаты профессиональной юридической и научной деятельности в соответствии с правилами юридической техники, нормативно-правовыми и локальными актами, обычаями делового оборота	ПК-7	Участие в дискуссиях, защита выполненных работ, успешное написание проверочных работ, знание источников права (правовых памятников) и специальной литературы	Семинарские занятия (диспуты), проверочные работы, участие в научных кружках и конференциях, самостоятельная работа
Способен искать, анализировать и обрабатывать юридически значимую информацию посредством использования формально-юридического, сравнительно-правового и иных специальных методов познания	ПК-8	Участие в дискуссиях, защита выполненных работ, успешное написание проверочных работ, знание источников права (правовых памятников) и специальной литературы	Семинарские занятия (диспуты), проверочные работы, участие в научных кружках и конференциях, самостоятельная работа
Способен работать с специализированными правовыми системами (базами данных) на русском (государственном) языке для задач профессиональной и	ПК-9	Участие в дискуссиях, защита выполненных работ, успешное написание проверочных работ, знание источников права (правовых памятников) и	Семинарские занятия (диспуты), проверочные работы, участие в научных кружках и конференциях, самостоятельная работа

научной деятельности		специальной литературы	
Способен определять, транслировать общие цели в профессиональной юридической деятельности	ПК-13	Решение казусов, правильная квалификация правовых актов в проверочных работах	Семинарские занятия, проверочные работы, самостоятельная работа
ПК-15 Способен разрешать мировоззренческие, социально и личностно значимые проблемы юридического свойства	ПК-15	Участие в дискуссиях, защита выполненных работ, успешное написание проверочных работ	Семинарские занятия (диспуты), проверочные работы, участие в научных кружках и конференциях
Способен строить профессиональную юридическую деятельность на основе принципов законности, справедливости и социальной ответственности	ПК-16	Участие в дискуссиях, защита выполненных работ, успешное написание проверочных работ	Семинарские занятия (диспуты), проверочные работы, участие в научных кружках и конференциях
Способен формулировать и ответственно контролировать выполнение нормативов в профессиональной юридической деятельности	ПК-18	Качественное выполнение практических заданий, правильная квалификация правовых актов в проверочных работах	Семинарские занятия, письменные работы

#### 4. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Настоящая дисциплина относится к вариативной части цикла дисциплин магистерской программы «Гражданское и коммерческое право».

Приступая к изучению дисциплины «Жилищное право», студенты должны знать конституционное, гражданское, земельное, семейное и административное право в том объёме, в котором эти отрасли права изучаются на юридических факультетах высших учебных заведений. Основные положения дисциплины могут быть использованы в дальнейшем при подготовке выпускной квалификационной работы и подготовке к государственному междисциплинарному экзамену по магистерской программе.

#### 5. Тематический план учебной дисциплины

№	Названия разделов	Лекции	Семинары	Самост. работа	Всего часов
1.	Понятие жилищного права и законодательства	2	2	10	14
2.	Понятие и виды жилищных фондов	2	2	20	24

3.	1. Жилищные правоотношения	4	2	40	48
4.	Право собственности и иные вещные права на жилое помещение	2	4	20	24
5.	2. Договор социального найма жилого помещения	2	2	20	24
6.	3. Иные виды договоров с жилыми помещениями	2	2	14	20
7.	4. Способы управления многоквартирным домом	2	2	14	20
8.	5. Содержание общего имущества в многоквартирных домах	2	4	14	20
	6.	18	20	152	190

#### 6. Формы контроля знаний студентов

Тип контроля	Форма контроля	Модули				Кафедра	Параметры
		1	2	3	4		
Текущий	Реферат				*	ГПиП	Письменная работа
Промежуточный	Экзамен				*	ГПиП	Письменный экзамен

### 7. Критерии оценки знаний, навыков

#### 7.1. Реферат

Реферат выполняется в письменной форме.

Целью проведения текущего контроля является проверка знаний студентов по проблемным теоретическим и практическим вопросам, умений применить полученные знания на практике.

При выполнении реферата студенты имеют возможность продемонстрировать знание источников права и навыки их применения, знание основных исследований по теме вопроса и умение сослаться на них в реферате, владение специальной терминологией. Тема реферата определяется преподавателем.

В качестве темы реферата преподаватель предлагает дискуссионный вопрос теории или практики. Максимальное количество баллов, которое студент может получить за написание реферата – 10.

Требования, предъявляемые при выполнении работы:

По объему содержание реферат не должно превышать 5 (пяти) листов (формата А4) с использованием шрифта TNR, 12 кегель, полуторный интервал, включая сноски и не считая библиографического списка, работа должна быть аккуратно оформлена.

При написании реферата разрешается пользоваться любой учебной и научной литературой, нормативно-правовыми и судебными актами. В реферате должны быть ссылки на использованную при подготовке научную литературу, нормативные материалы. При этом запрещаются списывание, копирование (полное или частичное) заимствование текстов и иные действия, нарушающие права авторов. Содержание ответа должно соответствовать вопросу, в ответе должна содержаться грамотно изложенная и аргументированная позиция автора, анализ научных источников, действующего законодательства, материалов судебной практики. Реферат выполняется вне аудитории.

Шкала оценивания реферата:

Количество баллов	Обоснование
10	исключительные знания, абсолютное понимание сути вопроса, безукоризненное знание основных понятий и положений, логически и лексически грамотно изложенный, содержательный, аргументированный и исчерпывающий ответ
9	глубокие знания материала, отличное понимание сути вопроса, твердое знание основных понятий и положений в рамках выбранного вопроса, структурированный, последовательный, полный, правильный ответ
8	глубокие знания материала, правильное понимание сути вопроса, знание основных понятий и положений в рамках выбранного вопроса, содержательный, полный и конкретный ответ на вопрос. Наличие несущественных или технических ошибок
7	твердые, достаточно полные знания, хорошее понимание сути вопроса, правильный ответ на вопрос. Минимальное количество неточностей, небрежное оформление
6	твердые, но недостаточно полные знания, верное по сути понимание вопроса, в целом правильный ответ на вопрос, наличие неточностей, небрежное оформление
5	общие знания, недостаточное понимание сути вопроса, наличие большого числа неточностей, небрежное оформление
4	относительные знания, наличие ошибок, небрежное оформление
3	поверхностные знания, наличие грубых ошибок, отсутствие логики изложения материала
2	непонимание сути, большое количество грубых ошибок, отсутствие логики изложения материала
1	не дан ответ на поставленный вопрос
0	отсутствие ответа или полное или частичное заимствование текстов других авторов при выполнении работы

Максимальное количество баллов – 10.

## 7.2. Экзамен

Экзамен проводится в письменной форме и включает два задания: теоретический вопрос и задачу. Его целью является проверка знаний, полученных студентами при изучении курса на лекциях, семинарских занятиях и во время самостоятельной работы.

При написании ответа магистранту необходимо продемонстрировать знание и понимание вопросов по темам дисциплины.

При ответе на теоретический вопрос студенту следует перечислить признаки, предметы, явления, характеристики, принципы, требования и т.д., относящиеся к описываемому явлению. При этом особое внимание должно быть уделено раскрытию проблем жилищного права, обсуждавшихся в ходе лекций и семинарских занятий.

При решении задачи студенту следует раскрыть, в чем состоит приведенная в ней проблема, и предложить все возможные пути решения этой проблемы с перечислением их достоинств и недостатков.

Студент должен ориентироваться в правовом регулировании жилищных правоотношений, основных тенденциях судебной практики в данной сфере, мнениях специалистов по дискуссионным вопросам.

Время, предоставляемое для написания ответа на вопросы экзамена, составляет один час с момента оглашения экзаменационного задания.

Шкала и критерии оценивания выполнения каждого задания:

Баллы	Критерии оценивания
5	Полный правильный и аргументированный ответ, демонстрирующий знание магистрантом законодательства, судебной практики, доктрины; задача решена верно и логично, выявлена поставленная в задаче проблема и предложены

	возможные пути её решения с аргументированным изложением собственного мнения
4	Неполный правильный аргументированный ответ; студент выявил стоящую в задаче проблему, но предложил не все пути её решения; допустил неточности в аргументации
3	Неполный правильный ответ при отсутствии аргументации; студент выявил поставленную в задаче проблему, но не предложил путей её решения.
2	Ответ содержит ошибку и отсутствует аргументация; студент выявил поставленную в задаче проблему, но не обосновал ответ ссылками на законодательство, судебную практику, доктрину или допустил ошибку правового или фактического характера
1	Ответ неправильный или содержащий грубые ошибки, отсутствует аргументация; студент не выявил поставленную в задаче проблему или допустил грубую ошибку правового или фактического характера
0	Отсутствие ответа на заданный теоретический вопрос; студент не решил задачу или сформулированные им суждения не позволяют выявить наличие у него каких-либо знаний по предмету

Максимальное количество баллов за экзамен – 10.

Если за каждое экзаменационное задание выставлено 0 баллов, и при этом отсутствуют предусмотренные локальными правовыми актами НИУ ВШЭ основания для выставления 0 баллов за экзамен в целом, за экзамен в целом выставляется 1 балл.

## 8. Порядок формирования оценки по дисциплине

Результирующая оценка выставляется по следующей формуле:

$$O_{\text{дисциплина}} = k_1 \cdot O_{\text{реферат}} + k_2 \cdot O_{\text{экзамен}},$$

где:

$O_{\text{дисциплина}}$  – результирующая оценка (максимум – 10 баллов),

$k_1 = 0,2$ ,

$k_2 = 0,8$ ,

$O_{\text{реферат}}$  – баллы, полученные за реферат (максимум - 10 баллов),

$O_{\text{экзамен}}$  - баллы, полученные на экзамене (максимум - 10 баллов).

Способ округлений оценки: от 0,1 до 0,4 – к меньшему, от 0,5 до 0,9 – к большему.

## 9. Образовательные технологии

При реализации данной учебной дисциплины используются разбор практических задач, контролируемая дискуссия по теоретическим и практическим вопросам соответствующей темы.

### 9.1 Методические указания студентам

Изучение тем, составляющих содержание дисциплины, включает следующие формы занятий: аудиторные занятия, самостоятельная работа и экзамен.

Для успешного прохождения аттестации студент должен изучить основную литературу, перечень которой содержится в данной программе. Дополнительная литература изучается студентом для углубленного освоения отдельных тем.

Аудиторные занятия проводятся в соответствии с тематическим планом. Основной целью их проведение являются: обсуждение актуальных научных и практических проблем, связанных с реализацией жилищных прав, отработка умений и навыков работы с нормативными актами и правоприменительными актами, а также с научной литературой. Задания для аудиторных занятий своевременно размещаются в системе LMS.

При подготовке реферата студенту следует ознакомиться с правилами его подготовки и оценивания, представленными в п.7.1. настоящей программы.

Задания на экзамен формулируются преподавателем в пределах данной программы с учетом навыков и умений, приобретению которых уделялось особое внимание во время аудиторных занятий.

При подготовке к экзаменам студенту следует ознакомиться с правилами его проведения и оценивания результатов, представленными в п.7.2. настоящей программы.

## **10. Оценочные средства для текущего контроля и аттестации студента**

### **10.1 Оценочные средства для оценки качества освоения дисциплины в ходе текущего контроля**

При выполнении реферата требуется дать сжатый анализ нормативного материала, доктрины и практики по затронутой в выбранном судебном акте проблеме, указать на пути ее решения, тенденции в развитии законодательства, дать анализ судебной практики, складывающейся после принятия соответствующего судебного акта.

#### **Примерный перечень тем рефератов**

1. Постановление Конституционного Суда РФ от 14.05.2012 N 11-П "По делу о проверке конституционности положения абзаца второго части первой статьи 446 Гражданского процессуального кодекса Российской Федерации в связи с жалобами граждан Ф.Х. Гумеровой и Ю.А. Шикунова"
2. Постановление Конституционного Суда РФ от 24 марта 2015 года N 5-П по делу о проверке конституционности статьи 19 Федерального закона "О введении в действие Жилищного кодекса Российской Федерации"
3. Постановление Конституционного Суда РФ от 14.04.2008 N 7-П "По делу о проверке конституционности абзаца второго статьи 1 Федерального закона "О садоводческих, огороднических и дачных некоммерческих объединениях граждан" в связи с жалобами ряда граждан"+ Постановление Конституционного Суда РФ от 30.06.2011 N 13-П "По делу о проверке конституционности абзаца второго статьи 1 Федерального закона "О садоводческих, огороднических и дачных некоммерческих объединениях граждан" в связи с жалобой гражданина А.В. Воробьева"
4. Постановление Конституционного Суда РФ от 08.06.2010 N 13-П "По делу о проверке конституционности пункта 4 статьи 292 Гражданского кодекса Российской Федерации в связи с жалобой гражданки В.В. Чадаевой"
5. Постановление КС РФ от 04.06.2015 № 13-П по делу о проверке конституционности положений ст. 31.1 ФЗ «О государственной регистрации прав на недвижимое имущество и сделок с ним» в связи с жалобой граждан В.А.Князик и П.Н.Пузырина
6. Постановление Конституционного Суда РФ от 12.04.2016 N 10-П "По делу о проверке конституционности положений части 1 статьи 169, частей 4 и 7 статьи 170 и части 4 статьи 179 Жилищного кодекса Российской Федерации в связи с запросами групп депутатов Государственной Думы"
7. Постановление Конституционного Суда РФ от 10.11.2016 N 23-П "По делу о проверке конституционности положений абзаца второго пункта 1 статьи 2 Федерального закона "О государственной регистрации прав на недвижимое имущество и сделок с ним" в связи с жалобой гражданина Н.Н. Марасанова"
8. Определение Конституционного Суда РФ от 09.02.2017 N 215-О "Об отказе в принятии к рассмотрению жалобы гражданки Суромкиной Зои Александровны на нарушение ее конституционных прав и конституционных прав ее несовершеннолетней дочери частью 8 статьи 5 и частями 1 и 2 статьи 57 Жилищного кодекса Российской Федерации"

### **10.2 Примеры заданий итоговой аттестации**

Образец задания для экзамена:



1. Понятие, назначение и виды жилых помещений.

2. По заключенному Гусевыми (наниматели) на 3 года договору найма жилого помещения с Обществом (наймодатель) последнее обязалось предоставить за плату во временное владение и пользование для постоянного проживания трехкомнатную квартиру. Договором предусматривалось, что права и обязанности по договору возникают у сторон при условии осуществления государственной регистрации перехода права собственности на жилое помещение к наймодателю. После регистрации права собственности за наймодателем наниматели обратились в Управление Росреестра с заявлением о регистрации обременения. Управление Росреестра отказало в проведении государственной регистрации на основании абзацев четвертого и шестого пункта 1 статьи 20 Закона о регистрации, поскольку к моменту заключения указанного договора наймодатель не являлся собственником сдаваемого в наем помещения.

Решите дело.

## **11. Содержание дисциплины**

### **Тема 1. Понятие жилищного права и законодательства**

Понятие, предмет и метод жилищного права. Принципы жилищного права. Место жилищного права в системе российского права. Понятие жилищного законодательства. Понятие и виды источников жилищного законодательства.

### **Тема 2. Понятие и виды жилищных фондов**

Понятие, назначение и виды жилищных фондов. Частный, государственный, муниципальный жилищный фонд. Жилищный фонд социального использования. Специализированный, индивидуальный жилищный фонд. Жилищный фонд коммерческого использования. Правила и нормы технической эксплуатации жилищного фонда.

### **Тема 3. Жилищные правоотношения**

Понятие, особенности и виды жилищных правоотношений. Стороны жилищных правоотношений. Содержание жилищных правоотношений. Основания возникновения жилищных правоотношений. Изменение и прекращение жилищных правоотношений. Понятие, назначение и виды жилых помещений. Назначение жилого помещения. Нежилое помещение. Перевод жилых помещений в нежилые помещения. Перевод нежилых помещений в жилые помещения. Переустройство и перепланировка жилого помещения. Самовольное переустройство и перепланировка жилого помещения. Понятие многоквартирного дома. Общее имущество собственников в многоквартирном доме. Понятие наёмного дома. Учёт наёмных домов социального использования.

### **Тема 4. Право собственности и иные вещные права на жилое помещение**

Основания возникновения права собственности на жилые помещения. Содержание права собственности на жилые помещения. Прекращение права собственности на жилые помещения. Понятие и виды ограниченных вещных прав на жилое помещение и основания их возникновения. Прекращение ограниченных вещных прав на жилые помещения.

### **Тема 5. Договор социального найма жилого помещения**

Право граждан на предоставление им жилого помещения в домах государственного и муниципального жилищных фондов. Условия предоставления жилого помещения по договору социального найма. Основания признания граждан нуждающимися в предоставлении жилого помещения по договору социального найма. Нормы жилой (общей) площади: понятие и виды. Договор социального найма жилого помещения. Порядок заключения договора социального найма. Стороны договора социального найма. Члены семьи нанимателя. Временные жильцы.

Предмет и содержание договора социального найма. Поднаем жилого помещения. Обмен жилыми помещениями, предоставленными по договорам социального найма. Изменение, прекращение договора социального найма жилого помещения. Выселение граждан.  
Договор найма жилого помещения социального использования.

#### **Тема 6. Иные виды договоров с жилыми помещениями**

Виды договоров с жилыми помещениями. Договоры по передаче права собственности на жилые помещения. Договоры по передаче права пользования на жилые помещения. Договор найма служебного жилого помещения.

#### **Тема 7. Способы управления многоквартирным домом**

Понятие «управление многоквартирным домом». Выбор способа управления многоквартирным домом. Общее собрание собственников помещений в многоквартирном доме. Непосредственное управление собственниками помещений в многоквартирном доме. Правовое положение управляющих организаций. Договор управления многоквартирным домом. Товарищество собственников жилья как организационно-правовая форма некоммерческих организаций. Создание и ликвидация товарищества собственников жилья. Правовое положение членов товарищества собственников жилья. Органы управления товарищества собственников жилья. Управление наёмным домом. Лицензирование деятельности по управлению многоквартирными домами.

#### **Тема 8. Содержание общего имущества в многоквартирных домах. Плата за жилое помещение и коммунальные услуги**

Понятие платы за жилое помещение и коммунальные услуги. Обязанность граждан по внесению платы за жилое помещение и коммунальные услуги. Структура и порядок внесения платы за жилое помещение и коммунальные услуги. Размер платы за жилое помещение и коммунальные услуги. Предоставление гражданам субсидий и компенсаций расходов на оплату жилых помещений и коммунальных услуг.

Организация проведения капитального ремонта общего имущества в многоквартирных домах. Понятие капитального ремонта общего имущества в многоквартирном доме. Формирование фонда капитального ремонта на специальном счете. Региональный оператор. Деятельность регионального оператора по финансированию капитального ремонта общего имущества в многоквартирных домах. Проведение капитального ремонта общего имущества в многоквартирном доме.

## **12. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины обеспечение дисциплины**

### **12.1. Основная литература**

1. Гражданское право Т. 2. Учебник / Под ред. А.П. Сергеева. М., 2011.

### **12.2. Дополнительная литература**

1. Постатейный комментарий к Жилищному кодексу Российской Федерации / Под ред. Гуева А.Н. М., 2008
2. Комментарий к Жилищному кодексу Российской Федерации / Тихомиров М.Ю. М., 2005.

### **12.3. Нормативно-правовые акты (в действующей редакции)**

1. Гражданский кодекс Российской Федерации Ч. 1, 2, 3.
2. Жилищный кодекс Российской Федерации.
3. Федеральный закон от 29 декабря 2004г. «О введении в действие Жилищного кодекса Российской Федерации».
4. Федеральный закон от 4 июля 1991г. «О приватизации жилищного фонда в Российской Федерации».

5. Федеральный закон от 21 июля 1997г. «О государственной регистрации прав на недвижимое имущество и сделок с ним».
6. Федеральный закон от 30 декабря 2004г. «Об участии в долевом строительстве многоквартирных домов и иных объектов недвижимости и о внесении изменений в некоторые законодательные акты Российской Федерации».

#### **12.4. Интернет-ресурсы**

- [www.ksrf.ru/ru/Pages/default.aspx](http://www.ksrf.ru/ru/Pages/default.aspx) - Интернет-сайт Конституционного Суда Российской Федерации
- [www.vsruf.ru/](http://www.vsruf.ru/) - Интернет-сайт Верховного Суда Российской Федерации
- [www.arbitr.ru](http://www.arbitr.ru) - Интернет ресурс «Федеральные арбитражные суды».
- [www.zakon.ru](http://www.zakon.ru) - информационный юридический Интернет-ресурс.
- [www.m-logos.ru](http://www.m-logos.ru) - Интернет-ресурс юридического института «М-Логос».

#### **12.5.**

##### **Судебная практика**

1. Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 24 августа 1993 года № 8 «О некоторых вопросах применения судами Закона Российской Федерации «О приватизации жилищного фонда в Российской Федерации»».
2. Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 2 июля 2009 года № 14 «О некоторых вопросах, возникших в судебной практике при применении Жилищного кодекса Российской Федерации».
3. Постановление Пленума Высшего Арбитражного Суда РФ от 23 июля 2009 года № 64 «О некоторых вопросах практики рассмотрения споров о правах собственников помещений на общее имущество здания».
4. Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации № 10, Пленума Высшего Арбитражного Суда Российской Федерации № 22 от 29 апреля 2010 года «О некоторых вопросах, возникающих в судебной практике при разрешении споров, связанных с защитой права собственности и других вещных прав».
5. Постановление Пленума Высшего Арбитражного Суда Российской Федерации от 11 июля 2011 года № 54 «О некоторых вопросах разрешения споров, возникающих из договоров по поводу недвижимости, которая будет создана или приобретена в будущем».
6. Постановление Пленума Высшего Арбитражного Суда Российской Федерации от 17 ноября 2011 года № 73 «Об отдельных вопросах практики применения правил Гражданского кодекса Российской Федерации о договоре аренды».
7. Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 29 мая 2012 года № 9 «О судебной практике по делам о наследовании».
8. Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 28 июня 2012 года № 17 «О рассмотрении судами гражданских дел по спорам о защите прав потребителей».
9. Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 23 июня 2015 года № 25 «О применении судами некоторых положений раздела I части первой Гражданского кодекса Российской Федерации».
10. Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 24 марта 2016 года № 7 «О применении судами некоторых положений Гражданского кодекса Российской Федерации об ответственности за нарушение обязательств».
11. Постановление Конституционного Суда Российской Федерации от 14 апреля 2008 года N 7-П «По делу о проверке конституционности абзаца второго статьи 1 Федерального закона «О садоводческих, огороднических и дачных некоммерческих объединениях граждан» в связи с жалобами ряда граждан»
12. Постановление Конституционного Суда Российской Федерации от 30 июня 2011 года N 13-П «По делу о проверке конституционности абзаца второго статьи 1 Федерального закона «О

садоводческих, огороднических и дачных некоммерческих объединениях граждан» в связи с жалобой гражданина А.В. Воробьева»

13. Постановление Конституционного Суда Российской Федерации от 8 июня 2010 года N 13-П «По делу о проверке конституционности пункта 4 статьи 292 Гражданского кодекса Российской Федерации в связи с жалобой гражданки В.В. Чадаевой»

14. Постановление Конституционного Суда Российской Федерации от 14 мая 2012 года N 11-П «По делу о проверке конституционности положения абзаца второй части первой статьи 446 Гражданского процессуального кодекса Российской Федерации в связи с жалобами граждан Ф.Х. Гумеровой и Ю.А. Шикунова»

15. Постановление Конституционного Суда Российской Федерации от 24 марта 2015 года N 5-П «По делу о проверке конституционности статьи 19 Федерального закона «О введении в действие Жилищного кодекса Российской Федерации»

16. Постановление Конституционного Суда Российской Федерации от 04 июня 2015 года № 13-П «По делу о проверке конституционности положений ст. 31.1 ФЗ «О государственной регистрации прав на недвижимое имущество и сделок с ним» в связи с жалобой граждан В.А.Князик и П.Н.Пузырина»

17. Постановление Конституционного Суда Российской Федерации от 12 апреля 2016 года N 10-П «По делу о проверке конституционности положений части 1 статьи 169, частей 4 и 7 статьи 170 и части 4 статьи 179 Жилищного кодекса Российской Федерации в связи с запросами групп депутатов Государственной Думы»

18. Постановление Конституционного Суда Российской Федерации от 10 ноября 2016 года N 23-П «По делу о проверке конституционности положений абзаца второго пункта 1 статьи 2 Федерального закона "О государственной регистрации прав на недвижимое имущество и сделок с ним" в связи с жалобой гражданина Н.Н. Марасанова»

19. Определение Конституционного Суда Российской Федерации от 09 февраля 2017 года N 215-О «Об отказе в принятии к рассмотрению жалобы гражданки Суромкиной Зои Александровны на нарушение ее конституционных прав и конституционных прав ее несовершеннолетней дочери частью 8 статьи 5 и частями 1 и 2 статьи 57 Жилищного кодекса Российской Федерации»

20. Постановление Конституционного Суда Российской Федерации от 29 января 2018 года N 5-П «По делу о проверке конституционности положений статей 181.4 и 181.5 Гражданского кодекса Российской Федерации и части 1 статьи 158 Жилищного кодекса Российской Федерации в связи с жалобой гражданина С.А. Логинова»

21. Постановление Конституционного Суда Российской Федерации от 10 июля 2018 года N 30-П «По делу о проверке конституционности части 1 статьи 157 Жилищного кодекса Российской Федерации, абзацев третьего и четвертого пункта 42(1) Правил предоставления коммунальных услуг собственникам и пользователям помещений в многоквартирных домах и жилых домов в связи с жалобой гражданина С.Н. Деминца»

22. Постановление Конституционного Суда Российской Федерации от 22 января 2018 года N 4-П «По делу о проверке конституционности пункта 3 части 2 статьи 57 Жилищного кодекса Российской Федерации в связи с жалобой граждан А.А. Шакировой, М.М. Шакирова и А.М. Шакировой»

### **13. Особенности организации обучения для лиц с ограниченными возможностями здоровья**

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться следующие варианты восприятия учебной информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей, в том числе с применением электронного обучения и дистанционных технологий:

1) для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат);

индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации.

2) *для лиц с нарушениями слуха*: в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации.

3) *для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата*: в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.