Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
"Национальный исследовательский университет
"Высшая школа экономики"

Юридический факультет
Кафедра гражданского права и процесса

Рабочая программа дисциплины
«Международный коммерческий арбитраж: актуальные проблемы»

для образовательной программы «Гражданское и коммерческое право»
направления подготовки 40.04.01. Юриспруденция
уровень Магистр – 2 курс

Разработчик программы
Т.А.Терещенко, к.ю.н., доцент кафедры
гражданского права и процесса

Согласовано менеджер ОП
Никитина Н.В.

Утверждена Академическим советом образовательной программы
«___» сентября 201__ г., № протокола____

Академический руководитель ОП
А.П.Сергеев

Настоящая программа не может быть использована другими подразделениями университета и другими вузами без разрешения подразделения-разработчика программы.

Санкт-Петербург
2018

1. Область применения и нормативные ссылки

Настоящая программа учебной дисциплины устанавливает минимальные требования к знаниям и умениям студента и определяет содержание и виды учебных занятий и контроля знаний.

Программа предназначена для преподавателей, ведущих данную дисциплину, и студентов, обучающихся по направлению 40.04.01. «Юриспруденция» (магистратура) и изучающих дисциплину «Международный коммерческий арбитраж».

Программа разработана в соответствии с Образовательным стандартом Федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Национальный исследовательский университет «Высшая школа экономики» по направлению подготовки 40.04.01. «Юриспруденция» (магистратура) и утвержденным рабочим учебным планом НИУ ВШЭ – Санкт-Петербург по направлению подготовки 40.04.01. «Юриспруденция» (магистратура), программа «Гражданское и коммерческое право».

2. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Международный коммерческий арбитраж: актуальные проблемы» являются:

- изучение доктрины международного коммерческого арбитража в прикладном аспекте;
- углубленный анализ принципов и институтов международного коммерческого арбитража в условиях международной интеграции правовых систем, совершенствования законодательства и расширения транснационального экономического оборота;
- оценка эффективности современного регулирования институтов международного коммерческого арбитража;
- исследование современных проблем применения институтов международного коммерческого арбитража.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

В результате изучения дисциплины студенты должны:

1) знать:

- содержание дискуссий об основных понятиях, принципах и институтах международного коммерческого арбитража;
- актуальные проблемы теории и практики международного коммерческого арбитража, возможные пути их разрешения;
- тенденции и закономерности развития современного регулирования институтов международного коммерческого арбитража и практики их применения;
- особенности правоприменения в области международного коммерческого арбитража на современном этапе;

2) уметь:

- вести научную полемику по основным вопросам теории и практики международного коммерческого арбитража;
- самостоятельно анализировать существо правовых норм, использовать все источники международного коммерческого арбитража и надлежащие виды и методы толкования для целей адекватной квалификации отношений в рамках международного коммерческого арбитража;

- на практических занятиях для целей эффективного разрешения казусов выделять из числа представленной информации обстоятельства, имеющие юридическое значение для надлежащей правовой оценки фактической ситуации, исчерпывающим образом выявлять круг правовых проблем, затронутых в конкретной задаче, давать соответствующую существу отношений оценку правам и обязанностям субъектов спорных правоотношений, делать правильные выводы об объеме их требований и возражений, формировать необходимые и достаточные для разрешения спора ответы на поставленные вопросы, вести полемику. Подобная практика позволит студенту научиться грамотно и логически связно излагать свое видение конкретного дела с использованием юридической лексики и необходимых аргументов со ссылками на нормы права, примеры из судебной практики и толкование существа норм.

3) иметь навыки:

- работы с доктринальными, нормативными и правоприменительными источниками;

- всестороннего анализа поставленных вопросов.

Процесс освоения студентами учебного материала включает в себя лекции, семинары, самостоятельную работу.

Курс ведется на русском (лекции, аттестация) и английском (практические занятия) языках.

В результате изучения дисциплины студенты осваивают следующие компетенции:

Компетенция	Код по ФГОС/ НИУ	Дескрипторы – основные признаки освоения (показатели достижения результата)	Формы и методы обучения, способствующие формированию и развитию компетенции
Способен совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и культурный уровень, строить траекторию профессионального развития и карьеры	СК-4	Качественная подготовка теоретических заданий, знание источников права и специальной литературы	Семинарские занятия, самостоятельная работа, участие в научных кружках и конференциях
Способен руководить отдельными видами профессиональной деятельности на основе правовых и профессиональных этических норм	ПК-3	Участие в дискуссиях, защита выполненных работ, успешное написание проверочных работ	Семинарские занятия, самостоятельная работа
Способен вести письменную и устную коммуникацию на русском (государственном) языке в рамках профессионального и научного общения	ПК-4	Качественная подготовка практических заданий, знание источников права и специальной литературы	Семинарские занятия, самостоятельная работа, участие в научных кружках и конференциях
Способен оформлять и презентовать результаты профессиональной юридической и научной	ПК-7	Успешное написание проверочных работ	Семинарские занятия, проверочные работы, самостоятельная работа

Компетенция	Код по ФГОС/ НИУ	Дескрипторы – основные признаки освоения (показатели достижения результата)	Формы и методы обучения, способствующие формированию и развитию компетенции
деятельности в соответствии с правилами юридической техники, нормативно-правовыми и локальными актами, обычаями делового оборота			
Способен искать, анализировать и обрабатывать юридически значимую информацию посредством использования формально-юридического, сравнительно-правового и иных специальных методов познания	ПК-8	Качественная подготовка практических заданий, знание источников права и специальной литературы	Семинарские занятия, самостоятельная работа, участие в научных кружках и конференциях
Способен работать с специализированными правовыми системами (базами данных) на русском (государственном) языке для задач профессиональной и научной деятельности	ПК-9	Успешное написание проверочных работ	Семинарские занятия, проверочные работы, самостоятельная работа
Способен определять, транслировать общие цели в профессиональной юридической деятельности	ПК-13	Участие в дискуссиях, защита выполненных работ, успешное написание проверочных работ	Практические занятия (диспуты), проверочные работы, участие в научных кружках и конференциях
Способен разрешать мировоззренческие, социально и личностно значимые проблемы юридического свойства	ПК-15	Участие в дискуссиях, защита выполненных работ, успешное написание проверочных работ, решение казусов	Семинарские занятия, проверочные работы, участие в научных кружках и конференциях
Способен строить профессиональную юридическую деятельность на основе принципов законности, справедливости и социальной	ПК-16	Участие в дискуссиях, защита выполненных работ, успешное написание проверочных работ	Практические занятия (диспуты), проверочные работы, участие в научных кружках и конференциях

Компетенция	Код по ФГОС/ НИУ	Дескрипторы – основные признаки освоения (показатели достижения результата)	Формы и методы обучения, способствующие формированию и развитию компетенции
ответственности			
Способен формулировать и ответственно контролировать выполнение нормативов в профессиональной юридической деятельности	ПК-18	Участие в дискуссиях, защита выполненных работ, успешное написание проверочных работ, решение казусов	Семинарские занятия, самостоятельная работа, участие в научных кружках и конференциях

4. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Настоящая дисциплина относится к вариативной части цикла дисциплин программы «Гражданское и коммерческое право» подготовки студентов по направлению «Юриспруденция» (магистратура).

Приступая к изучению курса, студенты должны иметь знания по дисциплинам «Современные проблемы права», «Проблемы общей части обязательственного права».

Основные положения дисциплины должны быть использованы в дальнейшем при подготовке выпускной квалификационной работы и подготовке к государственному междисциплинарному экзамену по направлению подготовки.

5. Тематический план учебной дисциплины

Объём дисциплины - 6 зачётных единиц.

№	Темы	Лекции	Семинары	Самостоятельная работа	Всего часов
1	Правовая природа международного коммерческого арбитража	2	2	20	26
2	Арбитражное соглашение	2	4	20	26
3	Арбитры	4	2	20	26
4	Компетенция коммерческого арбитража, подведомственность дел, арбитрабильность	2	2	20	24
5	Процедура арбитражного разбирательства	4	2	20	24
6	Обеспечительные меры в арбитраже	2	2	20	24

7	Решение коммерческого арбитража	2	4	22	28
8	Оспаривание решений международных коммерческих арбитражей	2	2	20	24
9	Признание и привидение в исполнение решений коммерческих арбитражей	2	4	20	26
	Итого:	22	24	182	228

6. Формы контроля знаний студентов

Тип контроля	Форма контроля	Модули				Кафедра	Параметры
		1	2	3	4		
Промежуточная аттестация	Экзамен Реферат	*	*			ГПиП	Письменная работа Письменная работа

7. Критерии оценки

При оценивании знаний студентов учитывается:

- правильное выявление объема правовых проблем;
- достаточное использование юридической терминологии и конструкций, четкое изложение дефиниций и классификаций, раскрытие основных признаков и характерных черт понятий и явлений;
- полнота, грамотность и лаконичность ответа;
- логичность, последовательность и четкость аргументации;
- грамотное использование формально-юридического и сравнительно-правового подходов при анализе отдельных проблем; глубина анализа источников права и наличие необходимых ссылок;
- степень использования отраженных в научной и учебной литературы и судебной практике позиций по спорным вопросам;
- корректное приведение примеров, аналогий, сравнений.

7.1. Реферат выполняется в письменной форме на русском или английском языке (по выбору студента).

Целью данной формы контроля является выявление и развитие способности магистранта проводить самостоятельный научно-практический юридический анализ, умения оценивать перспективы реализации возможных правовых позиций при возникновения спора в сфере международного коммерческого арбитража по теме, которую назначил преподаватель.

С точки зрения содержания реферат должен представлять собой авторский юридический текст, содержащий аргументированные выводы магистранта, сделанные в результате толкования конкретных правовых норм с учетом современной судебной практики и мнений специалистов.

Реферат не должен содержать неправомерных заимствований чужих текстов (явный или завуалированный плагиат, пересказ). Все прямые цитаты должны сопровождаться кавычками и указанием на автора и источник заимствования. Косвенная речь должна содержать указание на автора и источник заимствования.

Объем реферата должен составлять от до 7 до 10 страниц (шрифт Times New Roman, размер шрифта 14, интервал полуторный). В заключении реферата должен быть указан список использованных литературных, нормативных и практических источников (обязательно использование источников на русском и английском языках в равной пропорции).

Оценка реферата осуществляется по следующим критериям:

Баллы	Критерии оценивания
8 - 10	Самостоятельно выполненная работа, содержащая оригинальные суждения по актуальным вопросам, с учетом действующего законодательства, доктрины, судебной практики, демонстрирующая понимание магистрантом правовой проблемы
6 - 7	Самостоятельно выполненная работа, содержащая суждения по актуальным вопросам, с учетом действующего законодательства, доктрины, судебной практики, однако содержащая неточные или некорректные суждения либо имеющая недостатки в оформлении
4 - 5	Самостоятельно выполненная работа, содержащая значительное количество неточных или некорректных суждений по актуальным вопросам и (или) имеющая существенные недостатки в оформлении
1 - 3	Самостоятельно выполненная работа, содержащая грубые ошибки
0	**Несдача работы, двойная сдача работы, плагиат, подлог.**

Общее количество рефератов – 1. Реферат выполняется в первом модуле.

Максимальное количество баллов за реферат – 10.

7.2 Экзамен

Экзамен как итоговая форма контроля проводится во втором модуле в письменной форме и включает два задания: ответ на один теоретический вопрос и решение студентом одной задачи (казуса) по тематике дисциплины.

Целью экзамена является проверка знаний, полученных студентами при изучении курса на лекциях, семинарских занятиях и во время самостоятельной работы. Задания к экзамену формулируются в рамках представленного в программе содержания дисциплины и предварительно студентам не сообщаются.

Решение вопросов в обязательном порядке предполагает использование студентом полных теоретических и практических знаний по предмету.

Время, предоставляемое для выполнения заданий, составляет 60 минут.

При подготовке ответов на задания не разрешается пользоваться литературой, учебниками, нормативно-правовыми актами, конспектами, а также иными материалами и вспомогательными средствами.

При оценивании ответов основное внимание уделяется: во-первых, полноте и логической выверенности аргументации и, во-вторых, правильному и полному решению задачи, в-третьих, наличию / отсутствию фактических ошибок.

Экзамен проводится во втором модуле на русском языке.

Баллы	Критерии оценивания
5	Полный правильный и аргументированный ответ, демонстрирующий знание и понимание магистрантом существа поставленной проблемы, законодательства, судебной практики, литературы по теме вопроса

4	Неполный правильный аргументированный ответ, демонстрирующий знание и понимание магистрантом существа поставленной проблемы, законодательства, судебной практики, литературы по теме вопроса
3	Неполный правильный ответ с недостаточной аргументацией либо содержащий одну или несколько ошибок
2	Наличие одной или нескольких грубых ошибок
1	Неправильный ответ
0	**Неявка, несдача работы, списывание, двойная сдача работы, плагиат, подлог.**

Максимальное количество баллов за экзамен – 10 (при этом за каждое задание максимум – 5 баллов).

8. Содержание дисциплины

Тема 1. Правовая природа международного коммерческого арбитража

История возникновения арбитража, формирование предпосылок правового регулирования (Женевский Протокол, Женевская Конвенция, Нью-Йоркская Конвенция)

Основные теории (доктрины) правовой природы арбитража.

Правовая природа арбитража, место в юрисдикционной деятельности.

Виды арбитражей, порядок создания.

Основы правового регулирования международного коммерческого арбитража (публичные и частные источники).

Принципы коммерческого арбитражного разбирательства, соотношение с принципами в государственном судопроизводстве.

Преимущества и недостатки коммерческого арбитражного разбирательства

Взаимодействие коммерческих арбитражей и государственных судов.

Тема 2. Арбитражное соглашение

Правовая природа арбитражного соглашения

Виды и формы арбитражных соглашений

Стороны арбитражного соглашения, полномочия на подписание.

Пределы арбитражного соглашения, распространение соглашения на третьих лиц

Материально-правовые и процессуальные характеристики арбитражного соглашения

Автономность (отделимость) арбитражного соглашения

Альтернативные арбитражные соглашения

Типовые арбитражные оговорки

Недействительность арбитражного соглашения

Незаключенные и неисполнимые арбитражные соглашения

Правовые последствия заключения арбитражного соглашения

Расторжение арбитражного соглашения

Толкование арбитражного соглашения

Тема 3. Арбитры

Статус арбитра и его полномочия

Основные требования к арбитрам международного коммерческого арбитража

Условия, ограничивающие участие конкретных лиц в рассмотрении споров

Общие требования к беспристрастности и независимости арбитров

Раскрытие информации об арбитрах

Правила о беспристрастности и независимости арбитров международных коммерческих арбитражей

Порядок формирования состава панели арбитров (подходы, способы, общий порядок)

Основания для возникновения и прекращения полномочий арбитров

Основания для отвода арбитров, процедура

Правовые последствия нарушения порядка формирования состава панели арбитров

Тема 4. Компетенция коммерческого арбитража, арбитрабильность

Правила определения компетенции коммерческого арбитража

Принцип "компетенции-компетенции"

Порядок определения компетенции коммерческого арбитража

Арбитрабильность

Тема 5. Процедура арбитражного разбирательства

Общие правила определения процедуры арбитражного разбирательства

Возможность рассмотрения дела в отсутствие ответчика

Этапы арбитражного разбирательства

Сроки арбитражного разбирательства

Предъявление иска в арбитраж. Порядок разрешения вопроса о возбуждении дела в арбитраже

Прекращение арбитражного разбирательства

Арбитражные сборы и расходы, порядок и правила их исчисления

Применение медиации к спору, который находится на разрешении в третейском суде

Мировое соглашение

Ускоренное производство в международном коммерческом арбитраже

Тема 6. Обеспечительные меры в арбитраже

Обеспечение иска и обеспечительные меры в арбитраже

Разрешение вопроса об обеспечительных мерах самим арбитражем

Обращение стороны арбитражного разбирательства за обеспечительными мерами в государственный суд

Виды обеспечительных мер

Предварительные обеспечительные меры по заявлениям будущих сторон арбитражного разбирательства

Тема 7. Решение коммерческого арбитража

Понятие арбитражного решения

Виды арбитражных решений

Порядок вынесения решения коммерческим арбитражем

Возможность вынесения немотивированного арбитражного решения

Юридическая сила решений коммерческого арбитража

Проблема преюдициальности арбитражного решения

Тема 8. Оспаривание решений международных коммерческих арбитражей

Основные способы контроля за решениями международных коммерческих арбитражей в мировой практике

Общие условия и порядок оспаривания решений международных коммерческих арбитражей

Компетенция государственных судов по вопросам оспаривания арбитражных решений

Особенности производства по заявлению об отмене решений международных коммерческих арбитражей

Основания для отмены решений международных коммерческих арбитражей

Оспаривание актов международного коммерческого арбитража предварительного характера о наличии у него компетенции

Возвращение дела в арбитраж для исправления недостатков арбитражного разбирательства (ремиссия)

Тема 9. Признание и привидение в исполнение решений коммерческих арбитражей

Исполнение решений коммерческих арбитражей

Условия и порядок признания и исполнения решений иностранных арбитражей

Основания отказа в признании и приведении в исполнение иностранного арбитражного решения

Применение оговорки о публичном порядке как основания отказа в признании и приведении в исполнение иностранного арбитражного решения

Понятие публичного порядка

Национальный и международный публичные порядки

Толкование публичного порядка в доктрине и судебной практике

9. Методические указания магистрам по освоению дисциплины

Изучение данной дисциплины включает следующие формы занятий: лекции, семинары, реферат, самостоятельная работа и экзамен, завершающий ее изучение.

Для успешного прохождения аттестации по дисциплине магистр должен изучить основную литературу, перечень которой содержится в данной программе. Дополнительная литература изучается магистром для углубленного освоения отдельных тем.

Лекционный курс является авторским и требует посещения магистром аудиторных лекционных занятий.

Семинарские занятия проводятся в соответствии с тематическим планом. Их целью является углубление знаний магистров по определенным темам, обсуждение актуальных научных и практических проблем, а также отработка умений и навыков работы с нормативными актами и правоприменительными актами. Задания для семинарских занятий могут своевременно размещаться в системе LMS.

Реферат готовится магистром самостоятельно по согласованной с преподавателем теме и должен быть выполнен в сравнительном ключе. При подготовке реферата магистру следует ознакомиться с правилами его выполнения и оценивания результатов.

Внеаудиторная самостоятельная работа - планируемая учебная работа магистра, выполняемая во внеаудиторное время по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия.

Задания на экзамен формулируются преподавателем в пределах данной программы курсов с учетом навыков и умений, приобретению которых уделялось особое внимание во время лекционных и семинарских занятий.

При подготовке к экзаменам магистру следует ознакомиться с правилами его проведения и оценивания результатов, представленными в настоящей программе.

10.1 Пример задания итогового контроля

1. Требования, предъявляемые к независимости и беспристрастности арбитра. Критерии для оценивания спорных ситуаций.
2. Задача (казус).

«Истец назначил г-на Б в качестве со-арбитра.

Ответчик заявил, что в то время, когда г-н Б был партнером юридической фирмы B & Партнеры, фирма подготовила юридическое заключение для ответчика по существенным аспектам спорного Контракта. Поскольку отчет подписывался компанией B & Partners, из этого следует сделать вывод, что все партнеры фирмы подписывали такой отчет. В этом отношении ни при каких обстоятельствах бывший партнер юридической фирмы, которая ранее предоставила юридическое заключение стороне контракта, не может участвовать в споре, вытекающем из такого договора. По мнению Ответчика, эта ситуация подпадает под действие разделов 2.1.1 и 2.3.5 Руководства МБА (Обязательный для отказа Красный список).

Истец не согласился с позицией Ответчика ».

Задание: оценить и прокомментировать ситуацию.

10. Порядок формирования оценки по дисциплине

Результирующая оценка выставляется по следующей формуле:

$O_{дисциплина} = k_1 \cdot O_{к/р} + k_2 \cdot O_{экзамен}$

где:

$O_{дисциплина}$ – результирующая оценка (максимум – 10 баллов),

$K_1 = 0{,}2$

$K2 = 0{,}8$

$O_{К/Р}$ – БАЛЛЫ, ПОЛУЧЕННЫЕ ЗА ДОМАШНЕЕ ЗАДАНИЕ (МАКСИМУМ - 10 БАЛЛОВ),

$O_{ЭКЗАМЕН}$ - БАЛЛЫ, ПОЛУЧЕННЫЕ НА ЭКЗАМЕНЕ (МАКСИМУМ - 10 БАЛЛОВ).

Правила округления: от 0,1 до 0,4 – к меньшему, от 0,5 до 0,9 – к большему.

11. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

12.1. Основная литература

1. Международное частное право. 4-е издание. Учебник / Отв. ред. Дмитриева Г.К. М, 2016. 680 с.

2. Зарубина Н.М., Потапенко Е.Г. Альтернативные процедуры разрешения экономических споров. Учебник. М., 2015. 190 с.

12.2. Дополнительная литература

1. Международное право. Учебник для бакалавров / Отв. ред. Бякешев К.А.М., 2014. 351 с.

2. Михайлова Е.В. Процессуальные формы защиты субъективных гражданских прав и свобод в Российской Федерации (судебные и несудебные). Монография. М., 2014. 280 с..

3.Фархутдинов И.З. Международное инвестиционное право и процесс. М., 2014. 416 с.

12.3. Нормативно-правовые акты (в действующей редакции)

1. Конвенция Организации Объединенных Наций о признании и приведении в исполнение иностранных арбитражных решений (Заключена в г. Нью-Йорке в 1958 г.)

2. Европейская Конвенция о внешнеторговом арбитраже" (Заключена в г. Женеве 21.04.1961)

3. Арбитражный регламент ЮНСИТРАЛ" 1976 г.(в редакции 2010 г.)

4. Типовой закон о международном торговом арбитраже ЮНСИТРАЛ 1985 г.(в редакции 2006 г.)

5. Закон Российской Федерации от 07.07.1993 № 5338-1 "О международном коммерческом арбитраже".

6. Федеральный закон от 29.12.2015 N 382-ФЗ "Об арбитраже (третейском разбирательстве) в Российской Федерации".

7. Арбитражный процессуальный кодекс РФ.

8. Гражданский процессуальный кодекс РФ.

9. Арбитражные регламенты действующих институциональных международных коммерческих арбитражей (ICC, LCIA, RAA, etc.)

12.4. Судебная практика

1 Информационное письмо Президиума Высшего Арбитражного Суда РФ от 22 декабря 2005 г. N 96 "Обзор практики рассмотрения арбитражными судами дел о признании и приведении в исполнение решений иностранных судов, об оспаривании решений третейских судов и о выдаче исполнительных листов на принудительное исполнение решений третейских судов".

2 Информационное письмо Президиума ВАС РФ от 26.02.2013 N 156 «Обзор практики рассмотрения арбитражными судами дел о применении оговорки о публичном порядке как основания отказа в признании и приведении в исполнение иностранных судебных и арбитражных решений».

3 Практика МКАС при ТПП РФ за 1999-2000 гг. М., 2002, 334 с.

4 Практика МКАС при ТПП РФ за 2001-2002 гг. М., 2004, 493 с

5 Практика МКАС при ТПП РФ за 2003 г. М., 2004, 268 с.

6 Практика МКАС при ТПП РФ за 2004 г. М., 2005, 384 с.

7 Практика МКАС при ТПП РФ за 2005 г. М., 2006, 381 с.

8 Практика МКАС при ТПП РФ за 2006 г. М., 2008, 368 с.

9 Практика МКАС при ТПП РФ за 2007-2008 гг. М., 2010, 575 с.

10 Любые иные сборники практики международных коммерческих арбитражей (ICC, LCIA, etc.) .

10.5. Интернет-ресурсы

http://www.uncitral.org
http://www.arbitrationlaw.narod.ru
http://kluwerarbitrationblog.com
http://www.globalarbitrationreview.com
http://cisarbitration.com
http://www.arbitrations.ru
http://www.arbitration-adr.org
http://www.acica.org.au
http://www.viak.eu/ru/
http://www.cci.by/
http://www.bcci.bg/arbitration
http://www.icaindia.co.in/
http://www.dis-arb.de
http://www.voldgiftsinstituttet.dk/dk
http://www.crcica.org.eg
http://www.camera-arbitrale.it
http://arbitration.kz

http://www.amic.org
http://www.hkiac.org
http://www.cietac.org/index.cms
http://pca-cpa.org
http://www.nai-nl.org
http://www.diac.ae
http://www.sakig.pl
http://www.tpprf-mkac.ru
http://www.tpprf-arb.ru/ru/mac

13. **Особенности организации обучения для лиц с ограниченными возможностями здоровья**

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться следующих варианты восприятия учебной информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей, в том числе с применением электронного обучения и дистанционных технологий:

1) *для лиц с нарушениями зрения:* в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации.

2) *для лиц с нарушениями слуха*: в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации.

3) *для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата*: в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.